PERU | Ministerio de Educación | SINEACE | Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria - CONEAU

Calidad Académica en Educación Superior Universitaria

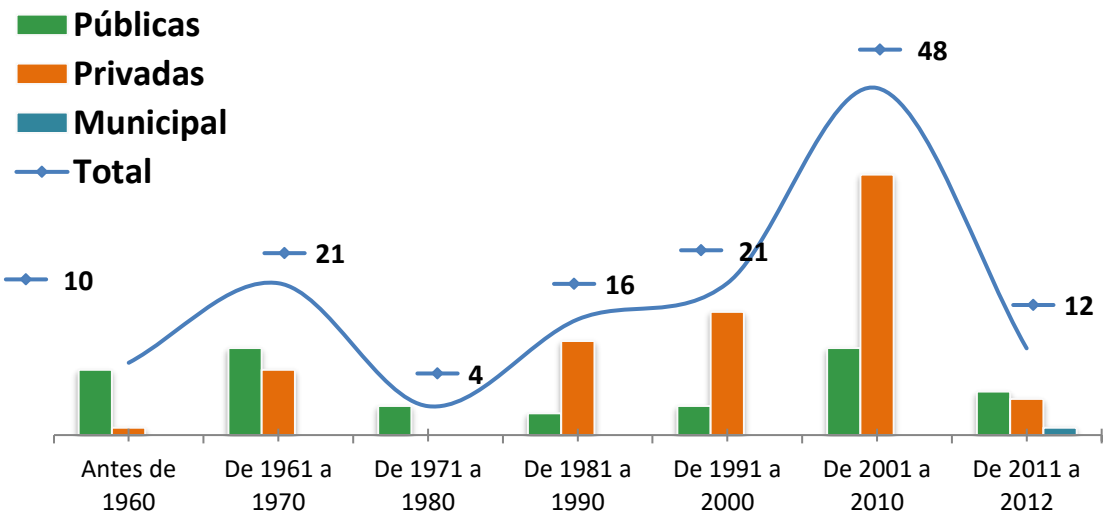
Francisco Delgado de la Flor

Director del CONEAU

CONEAU

La Universidad Peruana y sus problemas

Tendencias del Sistema universitario

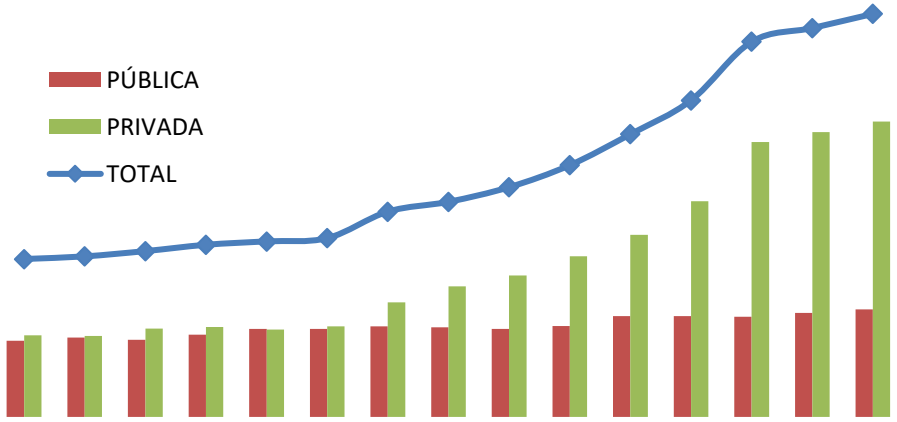


Creación de Universidades

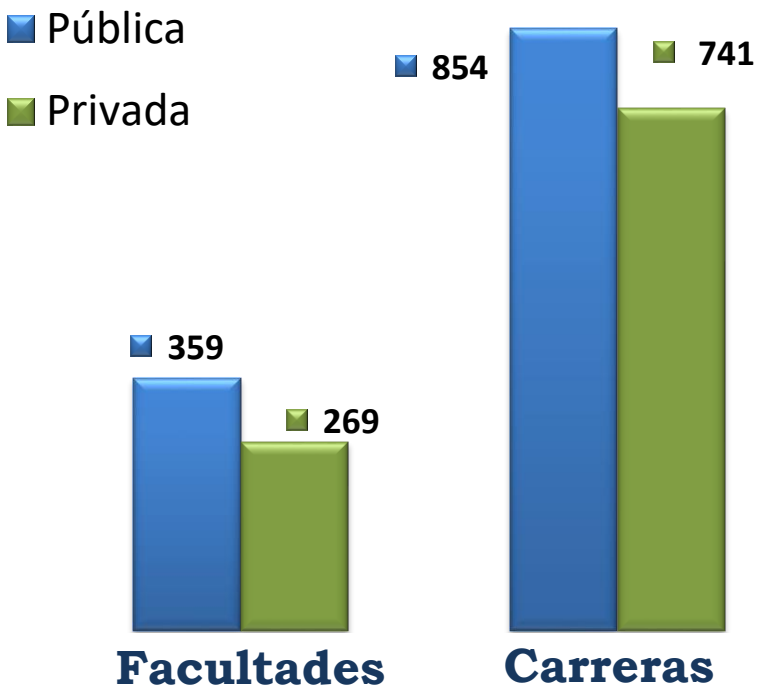
Entre el 2001 y 2010 se crearon 48 universidades

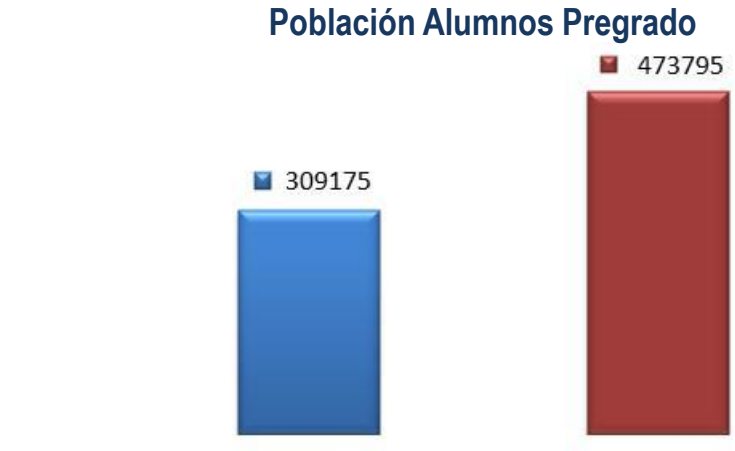
Ingresantes al Sistema Universitario

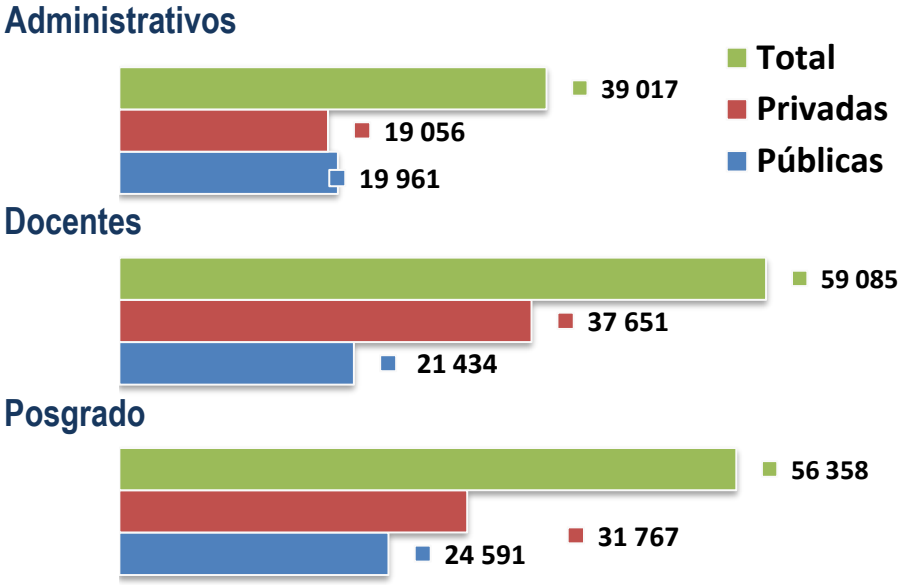
La tasa de crecimiento es de 3.64%



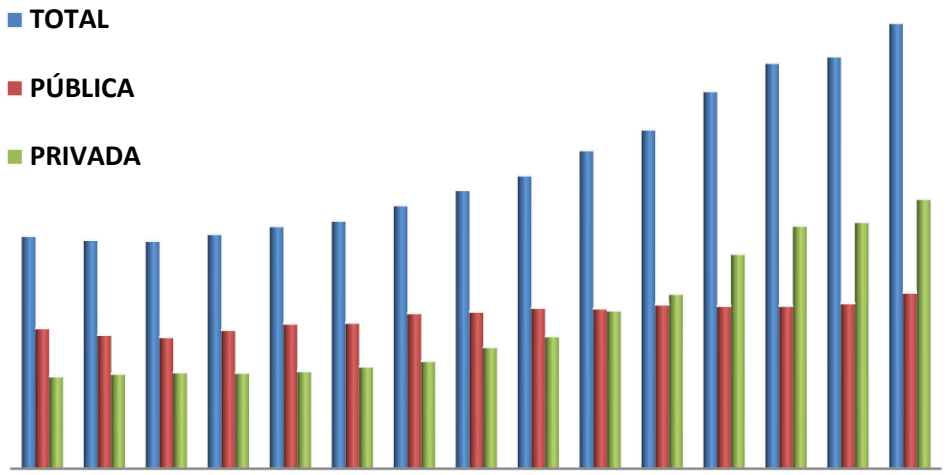
Facultades, Carreras y Población Universitaria por Tipo de Gestión de la Universidad







Tendencias del Sistema universitario

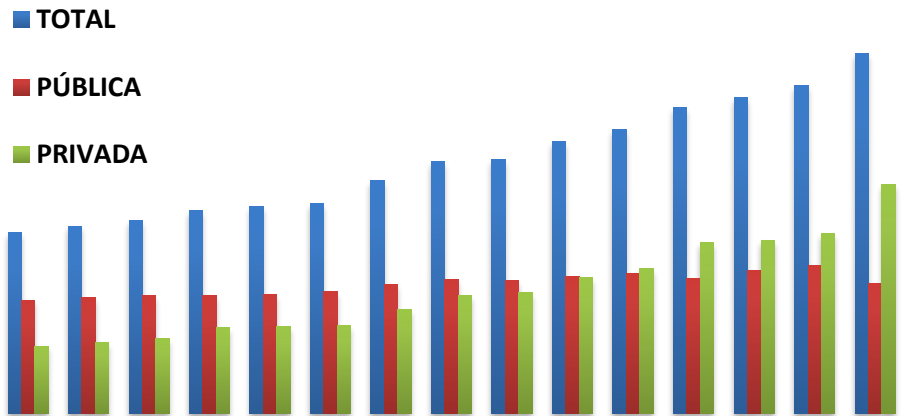


Evolución de la matrícula del nivel Pregrado

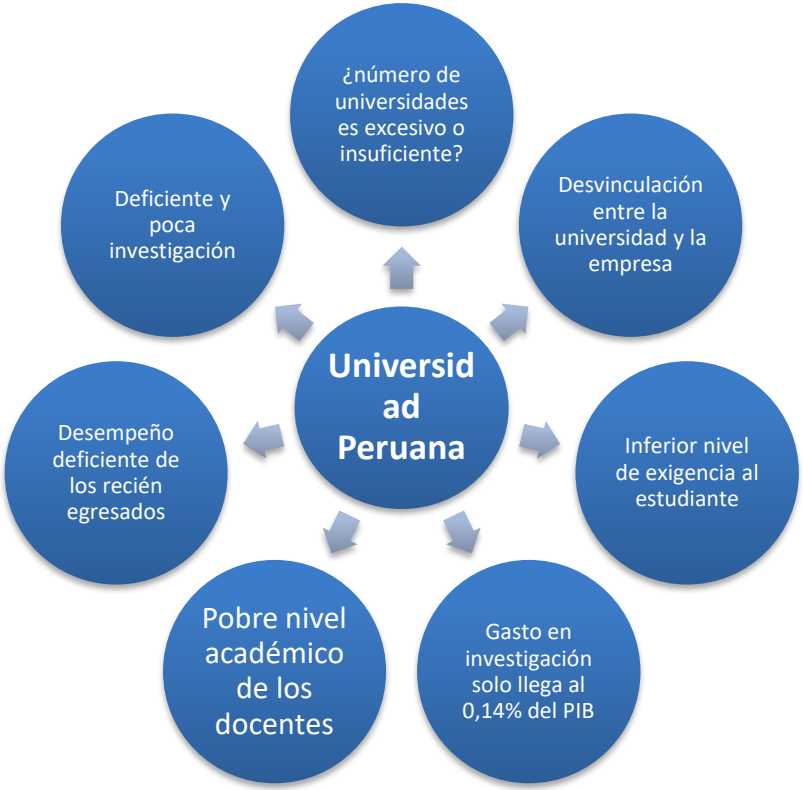
La matrícula del crece a una tasa de 1.60%

Evolución del número de docentes universitarios

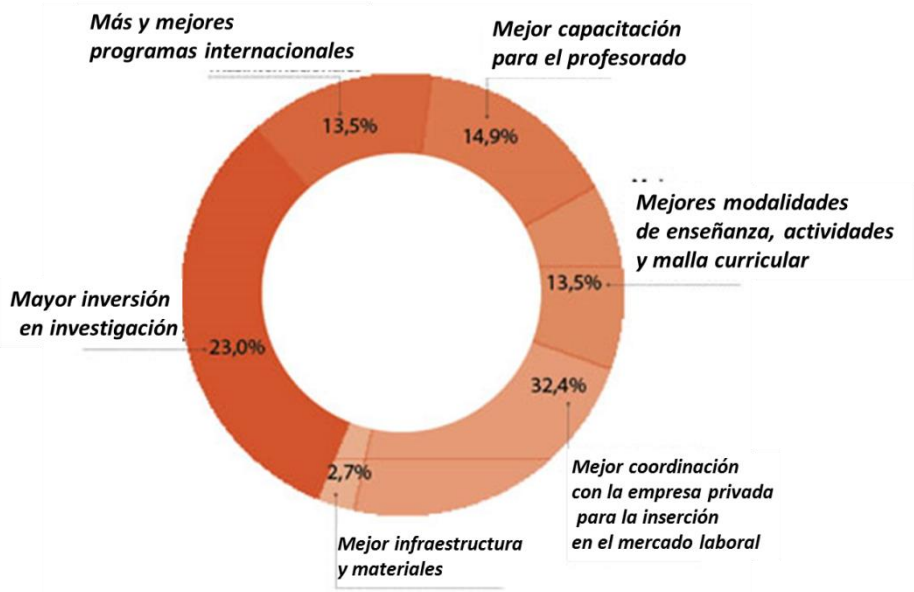
El número de docentes crece a una tasa de 3.72%



Problemas de la Universidad Peruana



Fuente: Coneau Perú 2011 – Encuesta de percepción (Nov.2011).



Fuente: Ranking Universidades Perú 2011 – América ECONOMIA

FODA

FORTALEZAS

- Existencia de buenos programas de formación profesional.
- Mejor nivel de enseñanza que la educación técnica.
- Mejores oportunidades de trabajo que los de educación técnica.
- Proceso de selectividad de los ingresantes.
- Presupuesto permanente asignado por el Estado.

OPORTUNIDADES

- Gratuidad de la enseñanza
- Mayor inversión del Estado en Educación.
- Implementación de una buena política de becas favoreciendo a los que no tienen recursos suficientes.
- Sistema de acreditación puesto en marcha.
- Autonomía universitaria facultada por la Ley Universitaria N° 23733

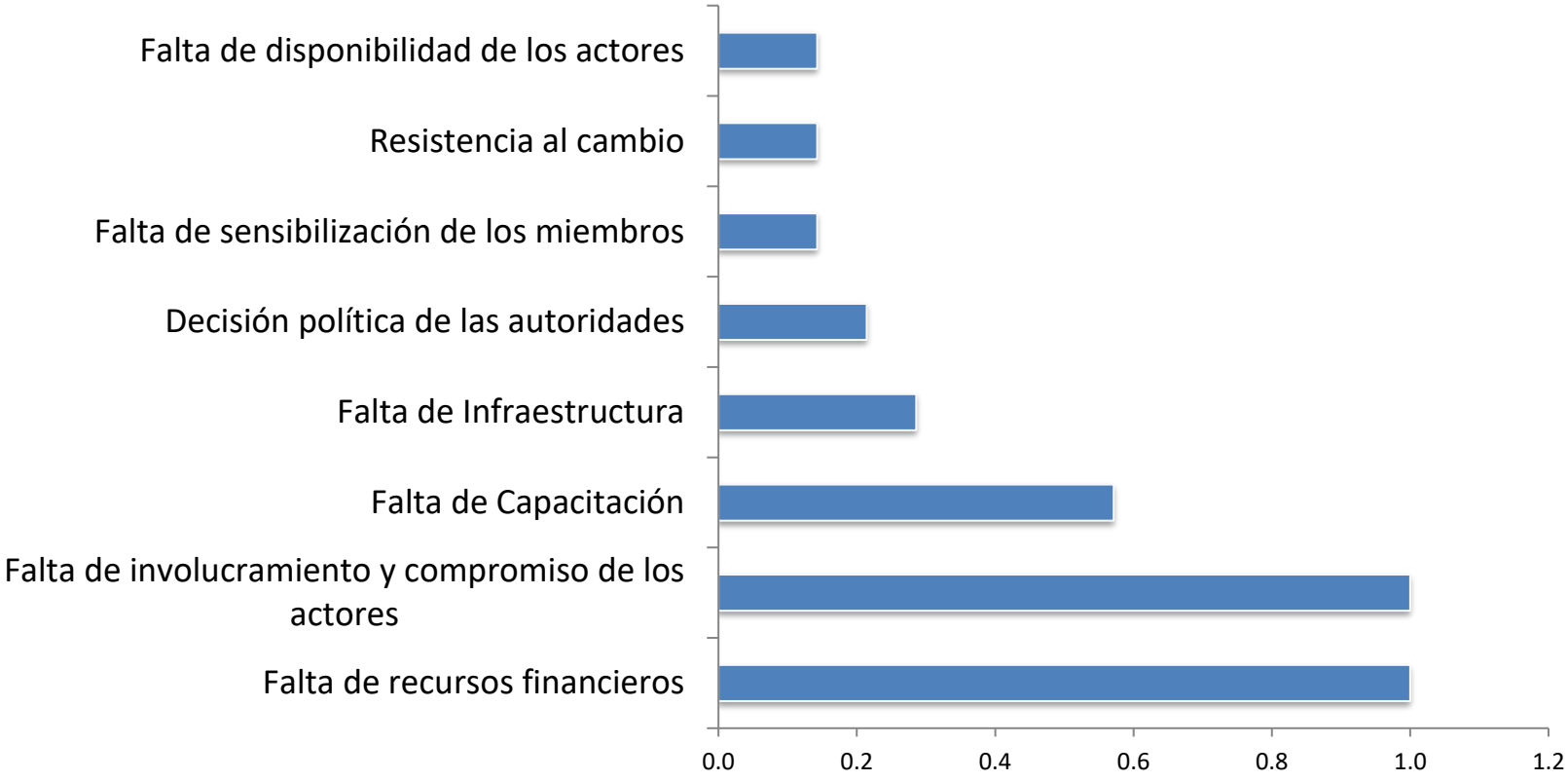
DEBILIDADES

- Heterogeneidad de la calidad de la formación.
- Poca investigación.
- Desvinculación entre la Universidad y la Empresa.
- Estructura organizacional obsoleta.
- Bajo índice de internacionalización.
- Movilidad educativa reducida.
- 56% de docentes con grados de maestría y doctorado.

AMENAZAS

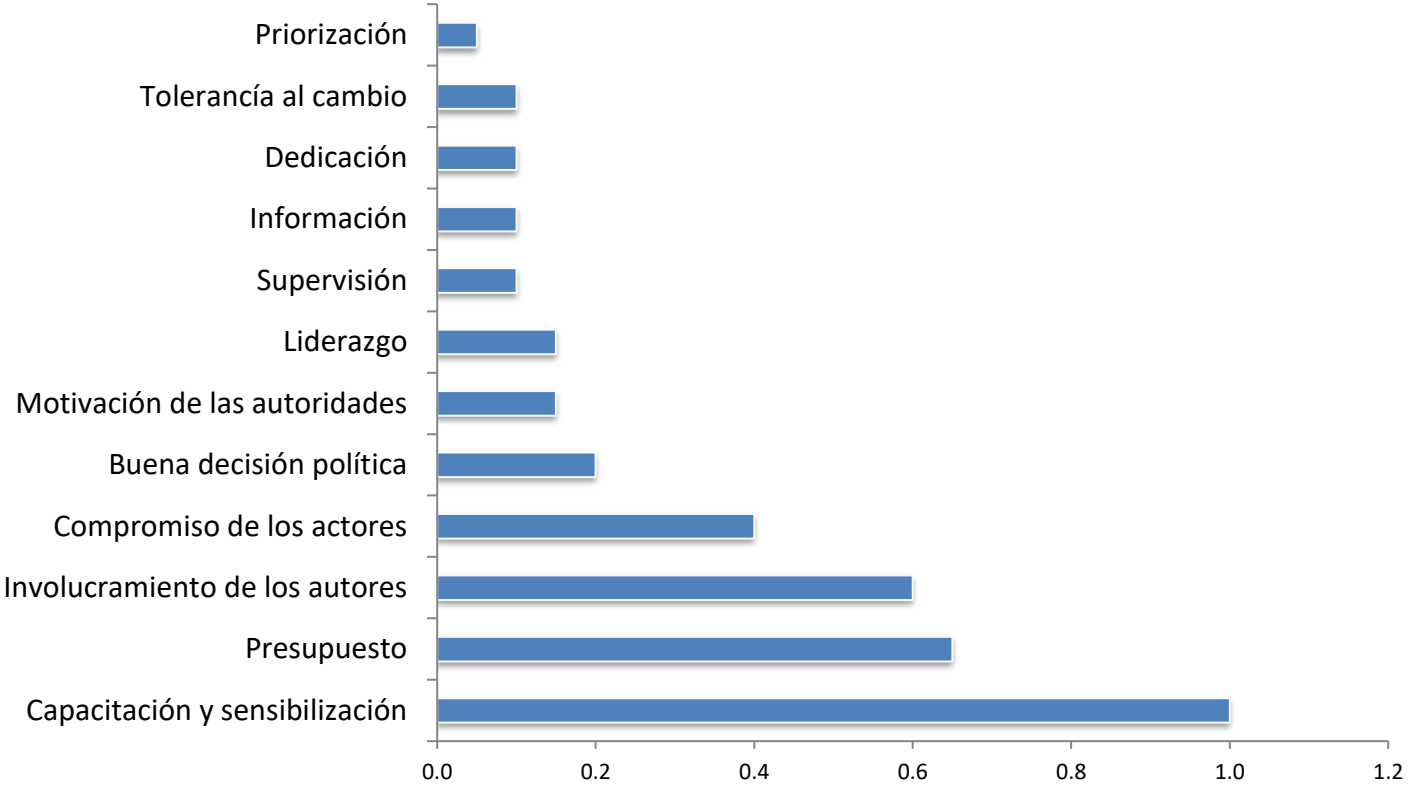
- Gratuidad de la enseñanza indiscriminada.
- Sistema de acreditación es costoso.
- Centralización de recursos.
- Poca inversión en I+D.
- Políticas educativas nacionales priorizan la educación básica, no la educación superior.
- Creación de universidades públicas y de carreras profesionales de acuerdo a intereses políticos, no sustentados en estudios de demanda social.

Ranking de las dificultades que enfrentan las universidades para la mejora de la calidad



Fuente: Encuesta de percepción. Diciembre-2011. CONEAU/SINEACE

Ranking de acciones que fortalecerían los procesos de calidad de las universidades

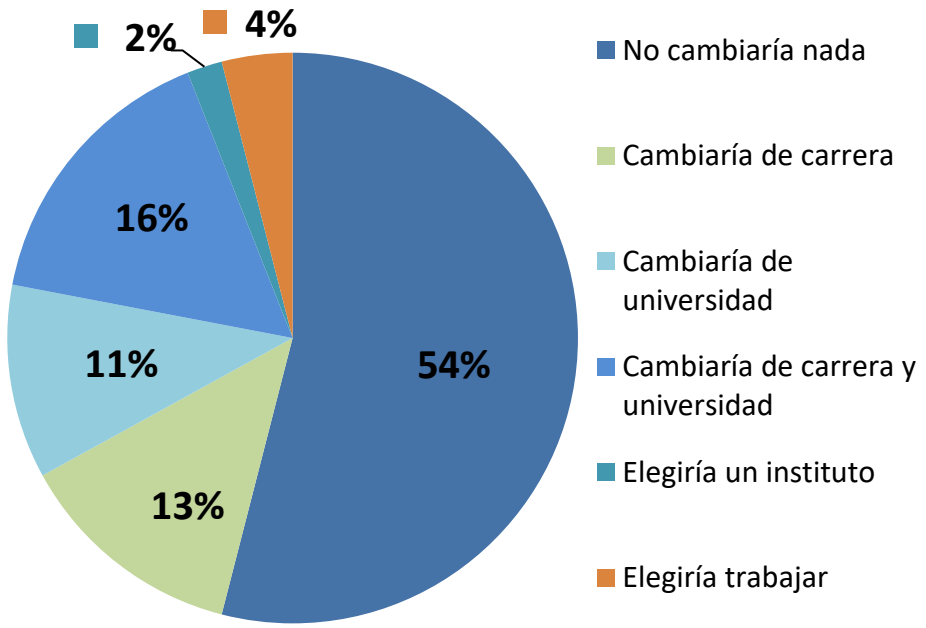


Fuente: Encuesta de percepción. Diciembre-2011. CONEAU/SINEACE

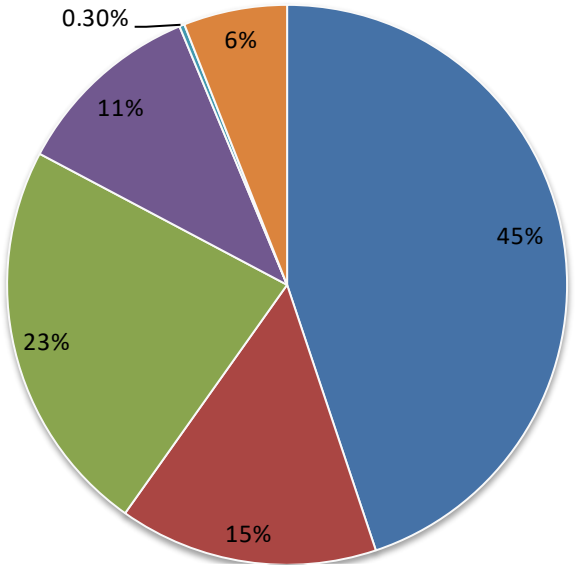
Satisfacción con la trayectoria postsecundaria elegida

Qué elemento de su trayectoria postsecundaria cambiaría si pudiese elegir de nuevo: sistema universitario

(A) Profesionales mayores de 30 años



(B) Profesionales de 22-30 años



La Acreditación

Un proceso en marcha

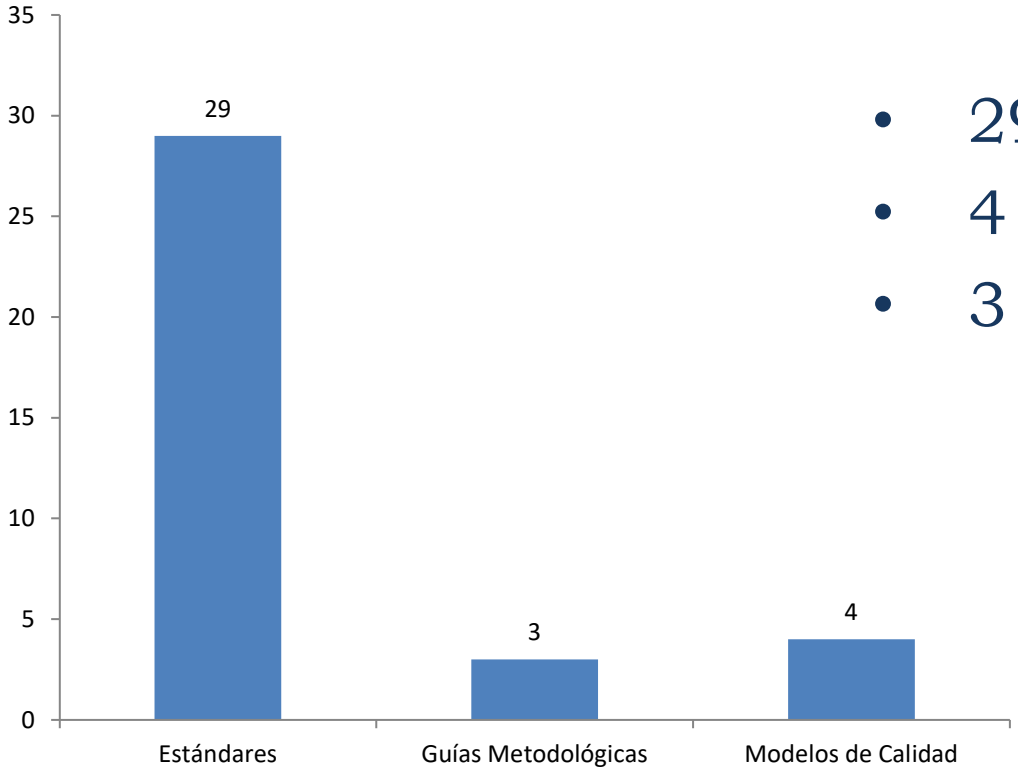
Acreditación: Un proceso en marcha

- La acreditación, según la norma peruana, tiene cuatro etapas, que podrían ser sintetizadas en tres.
- La auto-evaluación, la evaluación externa y la decisión de acreditación.
- Este es un proceso que está en marcha en 77 universidades.

Proceso de autoevaluación con fines de acreditación

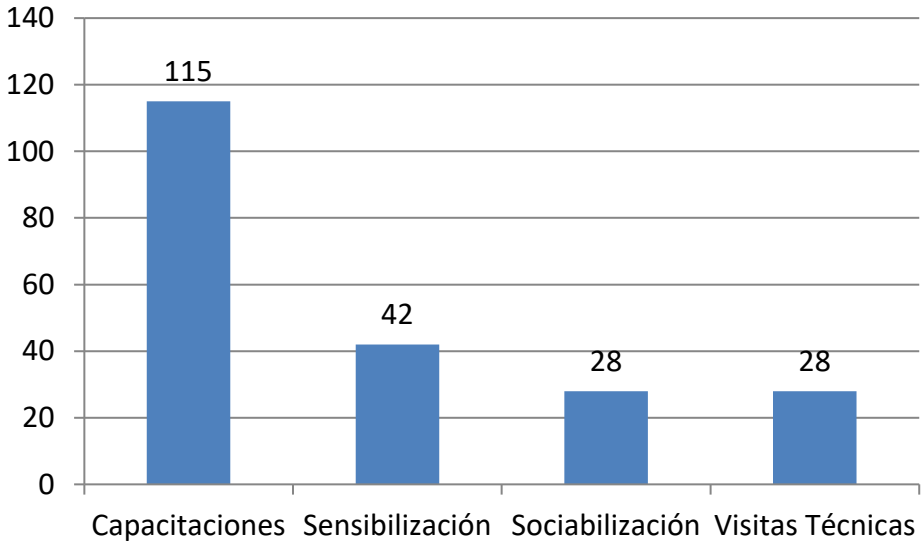
Proceso de evaluación externa

Producción de Modelos, Estándares y Guías para la acreditación (2009 – 2012)



- 29 Estándares
- 4 Modelos de Calidad
- 3 Guías metodológicas

Eventos realizados por la DEA-CONEAU por año



Eventos de capacitación

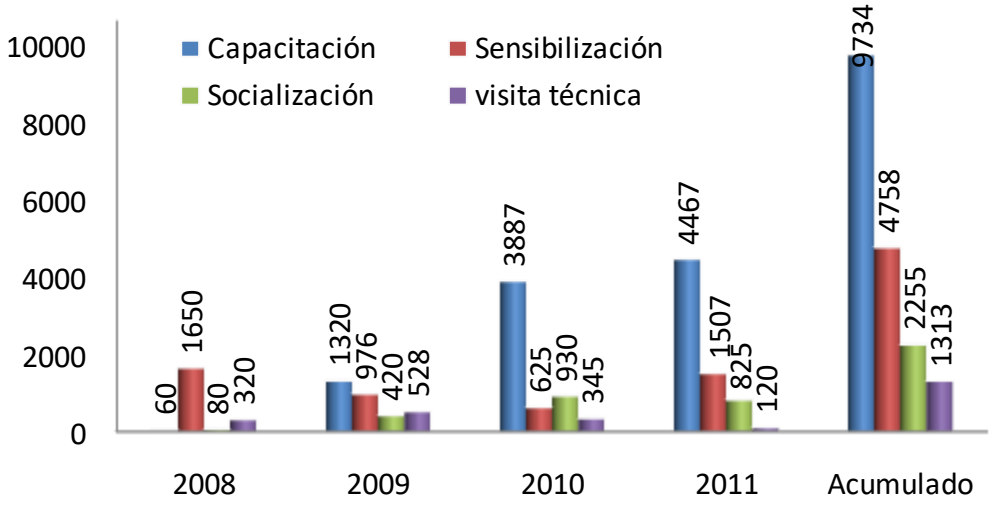
213

eventos realizados

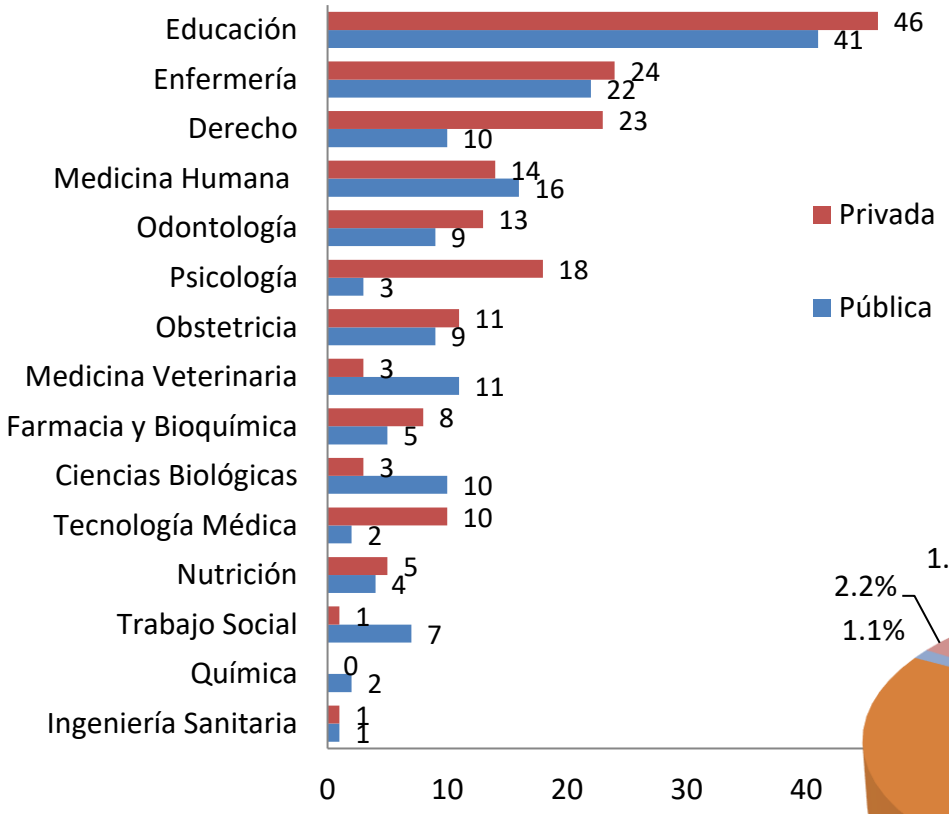
Profesionales Capacitados

18060

profesionales capacitados



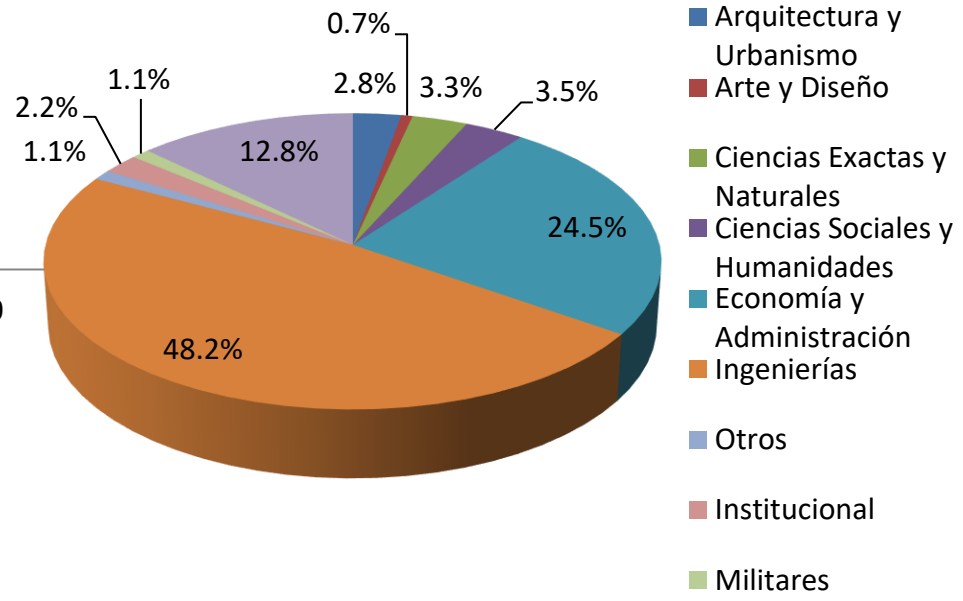
Comités de carreras de acreditación obligatoria y voluntaria



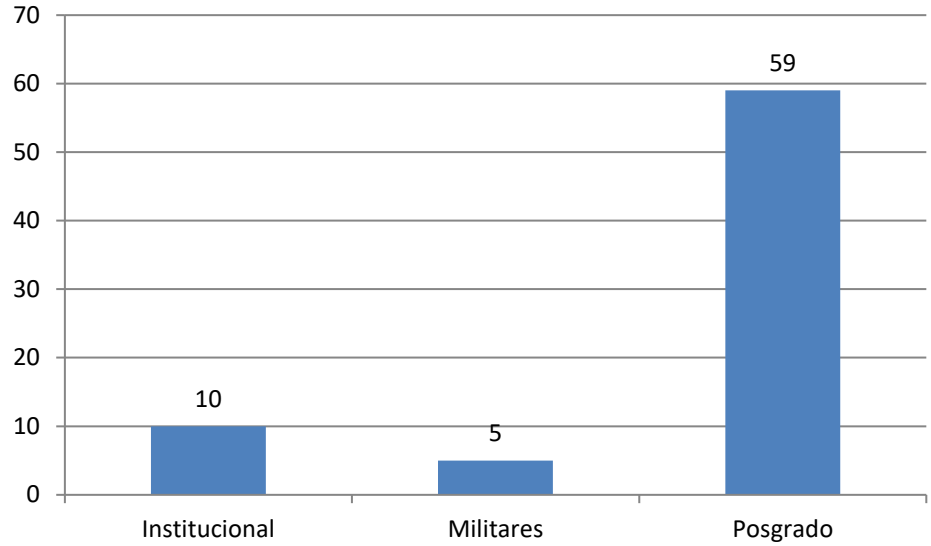
461 comités de carreras de acreditación voluntaria.

En total de tiene **793** Comités Internos.

332 comités de carreras de acreditación obligatoria.



Comités y Evaluadores



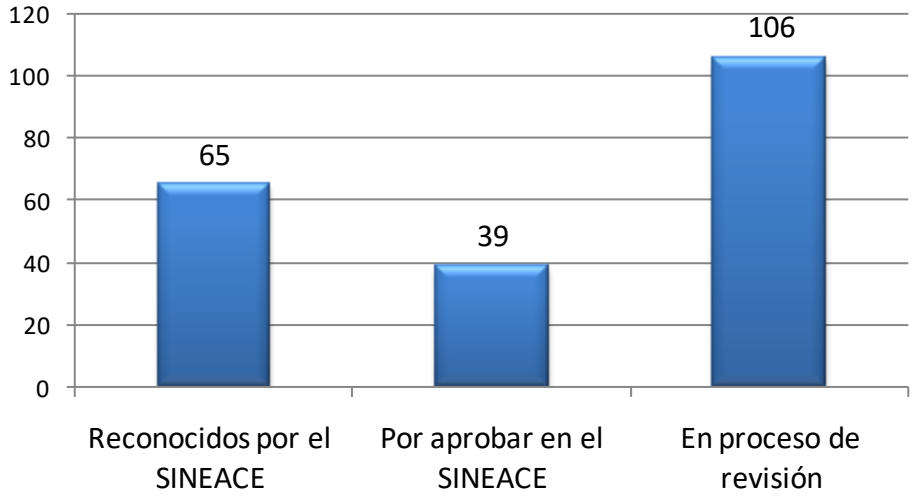
Comités de acreditación institucional

74 comités de acreditación institucional

Evaluadores Externos

210

evaluadores externos



Cantidad de carreras que finalizaron la Autoevaluación por universidad

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	3
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN	4
UNIVERSIDAD DE PIURA	5
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	4
UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO	7
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	4
Total	**31**

31 carreras profesionales en 9 universidades ya finalizaron la autoevaluación.

Cantidad de carreras que finalizaron la Evaluación Externa por universidad

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD DE PIURA	1
UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	1
UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE	1
ESCUELA NAVAL DEL PERU	1
Total	**4**

04 carreras profesionales en 4 instituciones universitarias o con rango universitario ya finalizaron la evaluación externa.

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN	1
Total	**1**

01 carrera profesional en 1 institución universitaria está siendo evaluada para el reconocimiento de su acreditación internacional.

Cantidad de carreras que con decisión de acreditación por universidad

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD DE PIURA	1
ESCUELA NAVAL DEL PERU	1
UNIVERSIDAD PRIVADA CESAR VALLEJO	1
UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE	1
Total	**4**

04 carreras profesionales en 4 instituciones universitarias o con rango universitario acreditación nacional

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	1
Total	**1**

01 carrera profesional en 1 institución universitaria logro el reconocimiento de su acreditación internacional.

Mecanismos de Acreditación

Según la norma nacional, se han establecido dos mecanismos de acreditación:

- La acreditación regular de programas o carreras profesionales e instituciones universitarias.
- El reconocimiento de acreditaciones otorgadas por entidades extranjeras cuyas funciones son compatibles con el CONEAU y que gocen del reconocimiento oficial de sus estados.

Aun cuando la Ley no ha considerado mecanismos conjuntos de acreditación, el proceso de integración obliga a conformar un mecanismo adicional:

- Acreditación Conjunta en el marco de la integración económica (Estado-Estado).

Acreditación regular, que puede ser:

a. De carreras profesionales obligatorias o voluntarias.

b. De Instituciones Universitarias o de Rango Similar.

Reconocimiento de acreditaciones otorgadas por instituciones extranjeras compatibles con el quehacer del CONEAU:

Se aplica únicamente al reconocimiento de acreditaciones de carreras universitarias, que tengan periodo vigente.

Mecanismos internacionales de acreditación conjunta en el marco de la CAN o Mercosur-Educativo:

a. Mecanismos ARCUSUR (RANA)

b. Mecanismo CONSUAN (CAN)

¡Gracias!

Los Castaños 350 - San Isidro

264-2641, 2642520, 2642587, 2642624.

www.coneau.gob.pe