



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 5

Calidad Educativa

Cajamarca

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 5: Cajamarca

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, noviembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

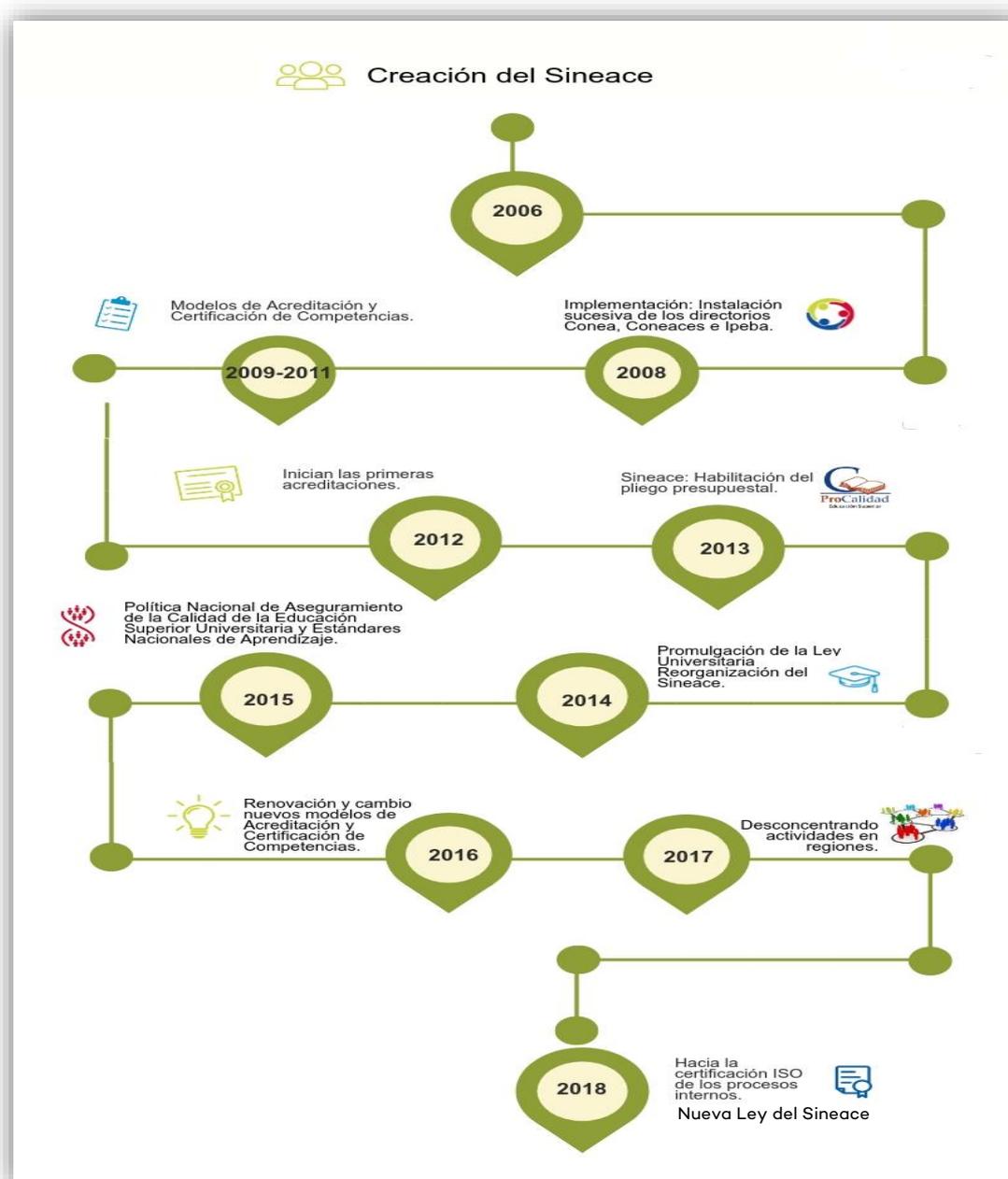
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Cajamarca

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



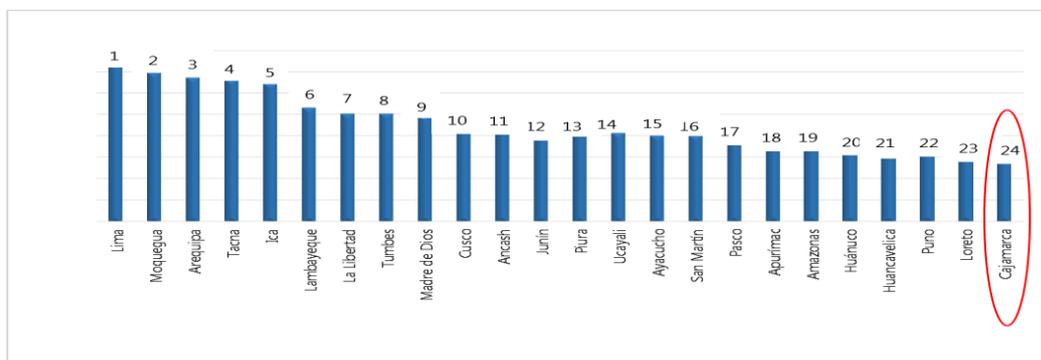
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Cajamarca ocupa el puesto N.º 24 y presenta una disminución en su índice de competitividad: de 3,10 en 2016 a 2,90 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Cajamarca muestra una baja en el índice (2,30) en comparación con 2016 (2,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 21 a nivel nacional.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.11	3.00	3.50	3.10	2.90	
Educación	3.91	2.20	3.10	2.80	2.30	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa 6 pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, resultando un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar de Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.*

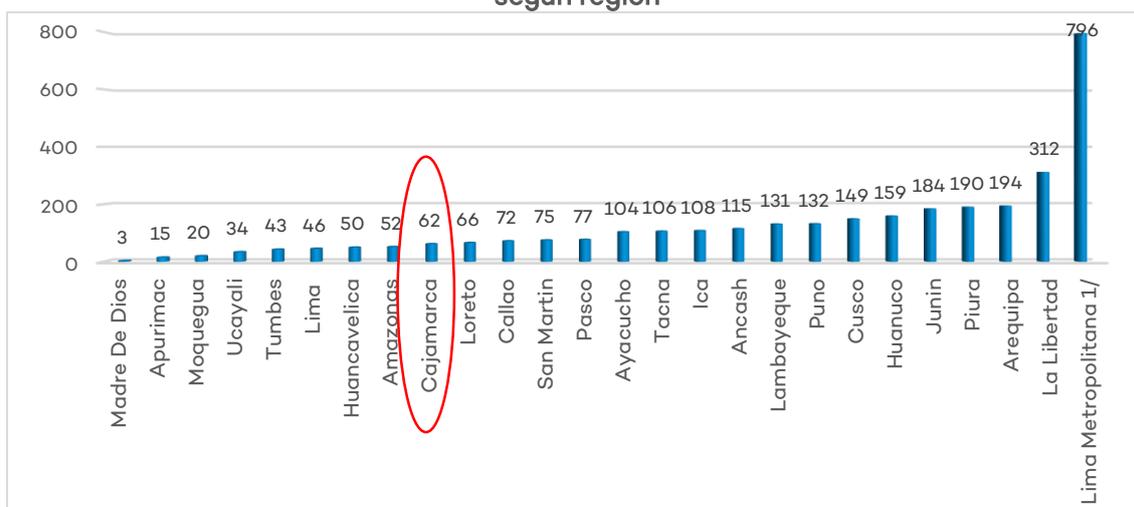
Fuente: Sineace.

Panorama de la acreditación

De los **3.295** comités de calidad conformados a nivel nacional, **62** comités de calidad corresponden a instituciones educativas de la región.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

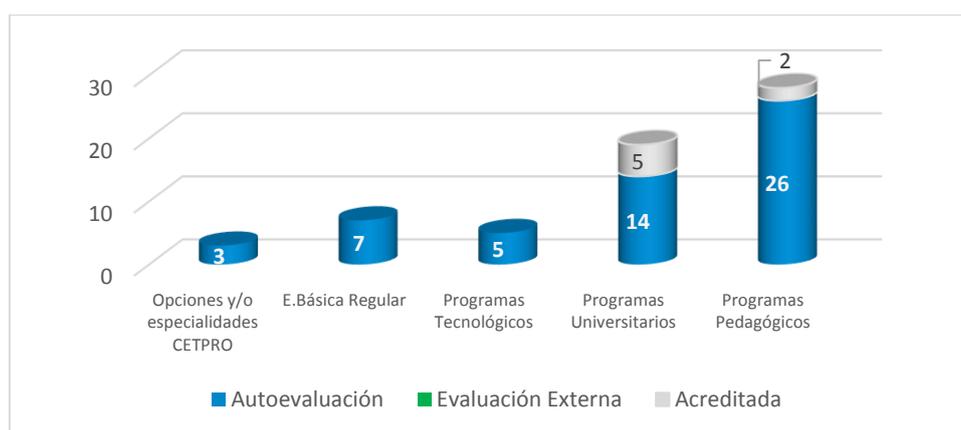


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de setiembre de 2018, los 62 comités de calidad conformados en Cajamarca pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (28), educación superior tecnológica (5) y educación superior universitaria (19) así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva-CETPRO (3) e instituciones de educación básica regular (7).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluye los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 62 comités de calidad inscritos, 55 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	Universidad Privada del Norte	Contabilidad y Finanzas
2	Privada	Universidad Privada del Norte	Administración y Negocios Internacionales
3	Privada	Universidad Privada del Norte	Administración
4	Privada	Universidad Privada del Norte	Ingeniería de Sistemas Computacionales
5	Privada	Universidad Privada del Norte	Ingeniería Civil
6	Privada	Universidad Privada del Norte	Psicología
7	Privada	Universidad Privada del Norte	Derecho
8	Pública	Pedagógico Rafael Hoyos Rubio	Educación Primaria
9	Pública	Pedagógico Rafael Hoyos Rubio	Educación Inicial
10	Pública	Pedagógico Santa Cruz	Educación Inicial
11	Pública	Pedagógico Santa Cruz	Educación especialidad de Ciencias Sociales
12	Pública	Pedagógico Santa Cruz	Educación especialidad de Matemática
13	Pública	Pedagógico Santa Cruz	Educación especialidad de Comunicación
14	Pública	Pedagógico Santa Cruz	Educación Física
15	Privada	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Farmacología y Bioquímica
16	Privada	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Administración de Empresas
17	Privada	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Derecho y Ciencia Política
18	Privada	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	Psicología
19	Privada	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería de Minas
20	Privada	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería Ambiental
21	Privada	Universidad Privada Del Norte	Arquitectura y Urbanismo
22	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Computación e Informática
23	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación Primaria
24	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación Física
25	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación secundaria especialidad de Matemática
26	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación secundaria especialidad de Ciencias Tecnología y Ambiente
27	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación Inicial
28	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación Básica Alternativa
29	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación secundaria especialidad de Comunicación
30	Pública	Pedagógico Hno. Victorino Elorz Goicoechea	Educación secundaria especialidad de Ciencias Sociales
31	Pública	Tecnológico Cajamarca	Administración de Recursos Forestales
32	Pública	Tecnológico Cajamarca	Industrias Alimentarias
33	Pública	Tecnológico Cajamarca	Mecánica Automotriz
34	Pública	Tecnológico Cefop Cajamarca	Industrias Alimentarias Lácteas
35	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Cajamarca	Ciencias Administrativas y Policiales
36	Pública	Pedagógico Antenor Orrego	Educación especialidad de Idiomas Ingles
37	Pública	Pedagógico Antenor Orrego	Educación especialidad de Computación e Informática
38	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación especialidad de Comunicación
39	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación Primaria EIB
40	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación Física
41	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación especialidad de Ciencia Tecnología y Ambiente
42	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación - Ciencias Sociales
43	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación - Matemática
44	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación Inicial
45	Pública	Pedagógico Víctor Andrés Belaunde	Educación Inicial EIB
46	Pública	CETPRO Arzobispo Oscar Romero	Agricultura Orgánica
47	Pública	CETPRO Arzobispo Oscar Romero	Peluquería Básica
48	Pública	CETPRO Arzobispo Oscar Romero	Operación de Computadoras

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
49	Pública	Colegio Aplicación del IESPP Víctor Andrés Belaunde	No aplica
50	Pública	Colegio Santa Teresita de Lisiux	No aplica
51	Pública	Colegio Víctor Raúl Haya de La Torre	No aplica
52	Pública	Colegio María Inmaculada Fe y Alegría 78	No aplica
53	Pública	Colegio Fe y Alegría 69	No aplica
54	Pública	Colegio San Luis Gonzaga Fe y alegría 22	No aplica
55	Pública	Colegio N° 16499 Ricardo Palma	No aplica

Fuente: Sineace al 30/09/2018.

En la etapa de acreditación la región Cajamarca cuenta con 7 acreditaciones, pertenecientes a 2 instituciones pedagógicas y 5 programas de estudios de universidades.⁵

Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	06/10/2016	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería de Sistemas Computacionales
2	Privada	26/05/2016	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería Civil
3	Privada	12/08/2016	Universidad Privada Del Norte	Administración
4	Privada	25/02/2017	Universidad Privada Del Norte	Derecho y Ciencias Políticas
5	Privada	10/08/2018	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería Industrial
6	Pública	05/11/2016	Pedagógico Hermano Victorino Elorz Goicoechea	Institucional
7	Pública	02/09/2016	Pedagógico Aristides Merino Merino	Institucional

Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Cajamarca cuenta con 94 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 36,2% (34

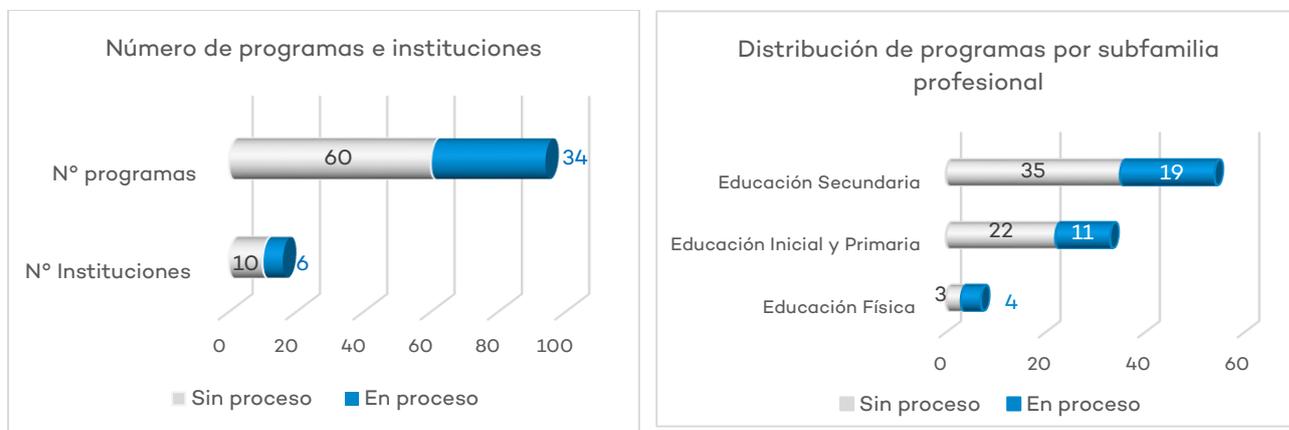
⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/09/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

de 94 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 6 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 35,2% de los programas de Educación Secundaria (19 de 54) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

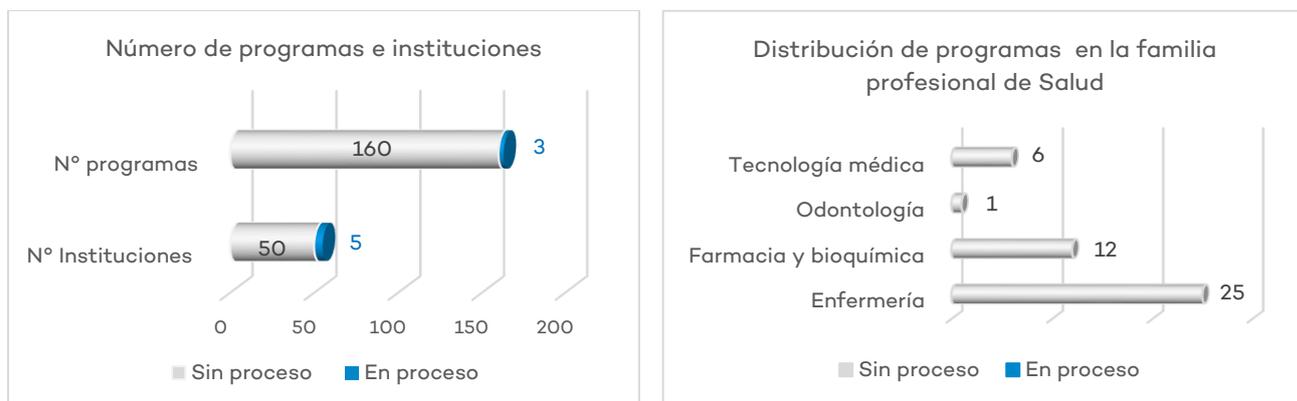
Educación superior tecnológica⁹

En la región, 5 de 55 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 9,1% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 3 de 163 programas están en proceso de acreditación; esto representa el 1,8% de los programas de estudio de IEST de la región.

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



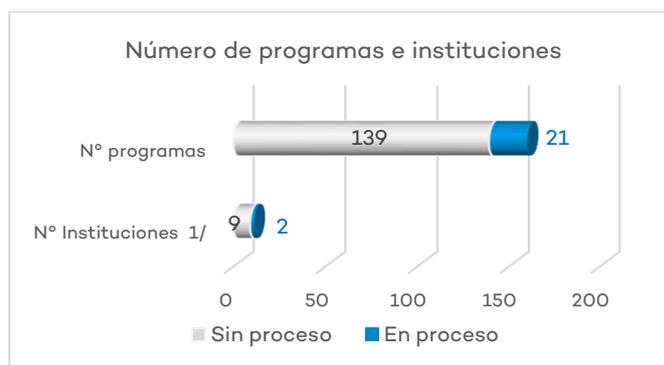
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Sin embargo, no se registra avance de los 44 programas de salud ofertados en la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Cajamarca existe un total de 11 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 160 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 18,2% se encuentra en el proceso de acreditación (2 de 11); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 13,1% respecto del total de los programas ofertados en la región (21 de 160).

Gráfico N.º 8: Avance de programas e Universidades en el proceso de acreditación



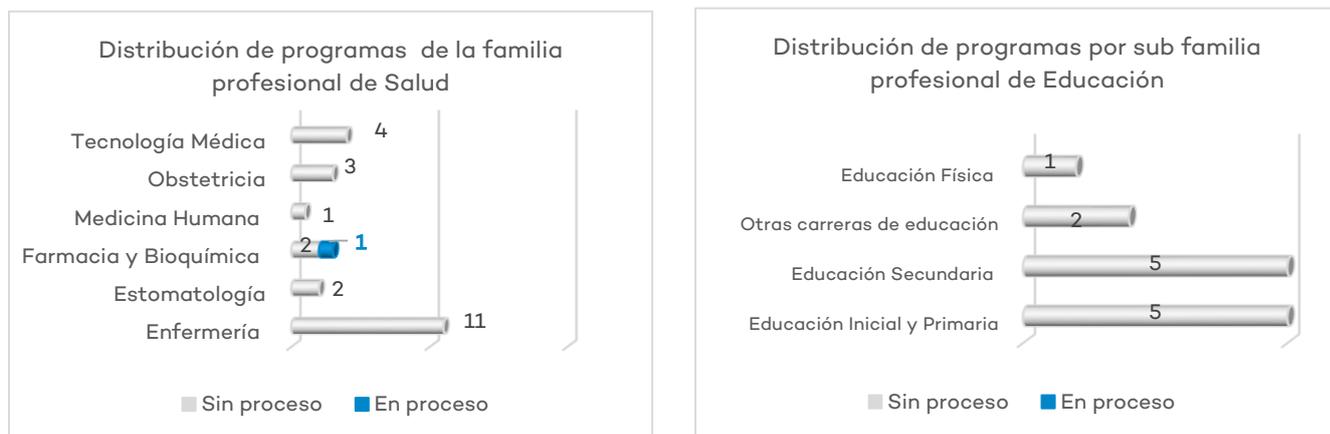
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa

que del total de programas (24), un 4,2% (1) se encuentra en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de educación, no se aprecia ningún avance en el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

En el caso de los programas de derecho, de un total de 11 programas ofrecidos por las universidades, solo 2 se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Privada del Norte y a la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



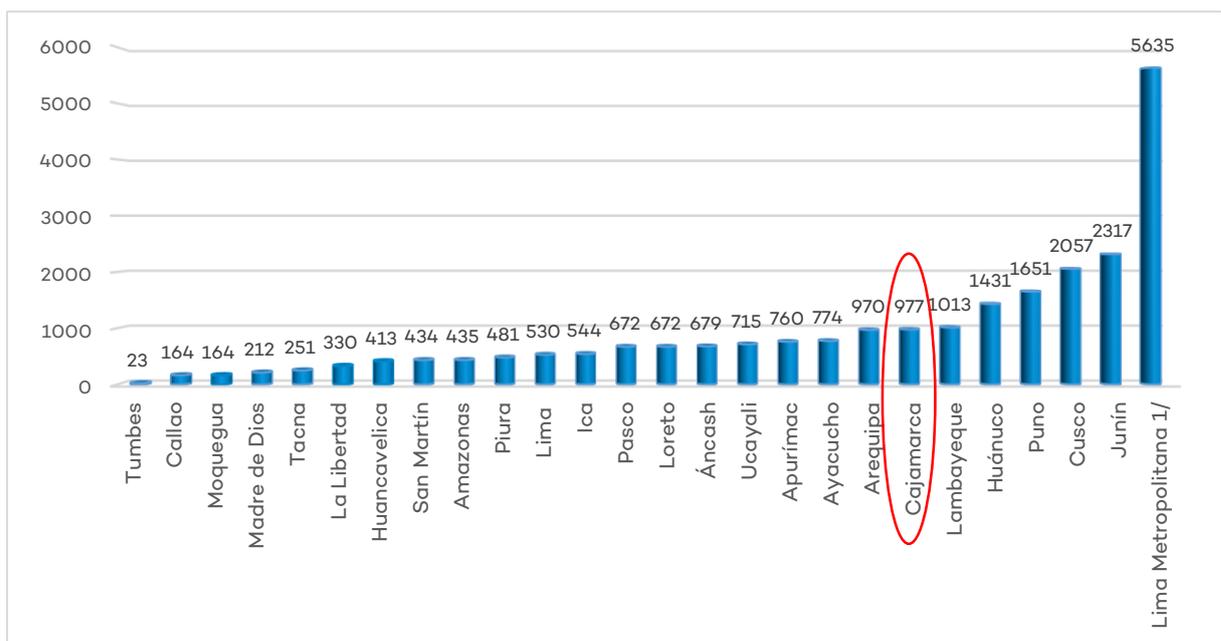
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **24.304** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **977** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región de Cajamarca.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Cajamarca cuenta con 731 certificaciones otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 74,8% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 25,2% restante se ha otorgado a profesionales de los niveles de educación superior técnica y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



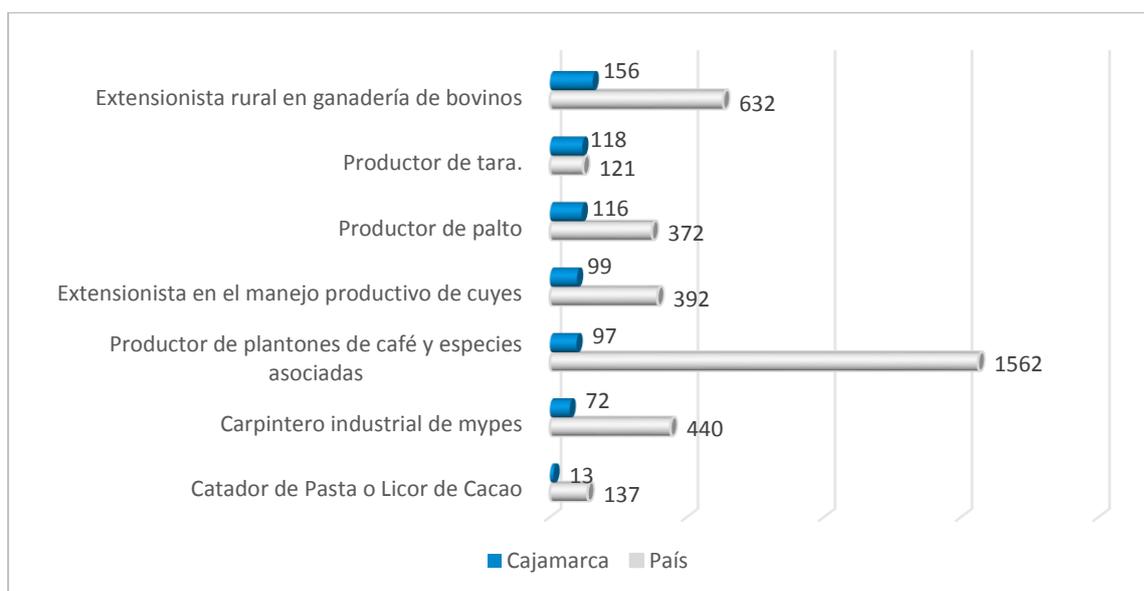
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de setiembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Extensionista rural en ganadería bovinos (156 certificaciones), que representan el 21,3% del total de certificaciones otorgadas para esa ocupación a nivel nacional; seguida por Productor de tara, con 118 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación

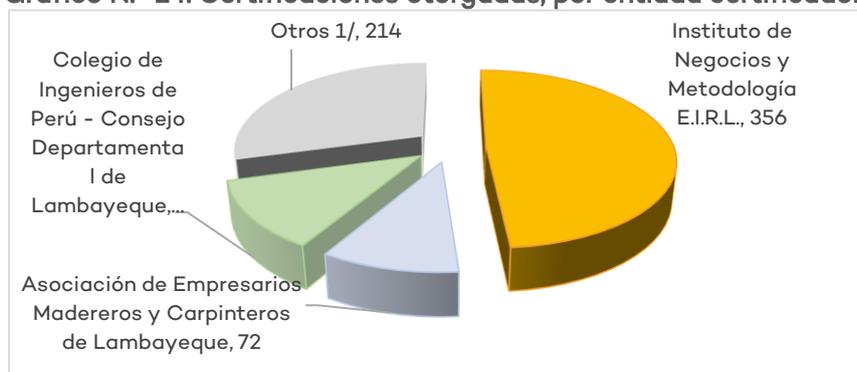


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 48,7% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

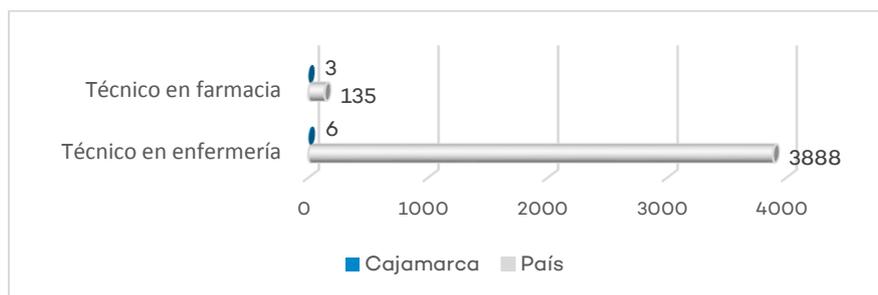
1/ Corresponden a Quality Certificate Organization Acedu Sac-Qco Acedu (36 certificaciones), Asociación Junta Nacional del Café (29 certificaciones), Central de Organizaciones Productoras de Café y Cacao del Perú (32 certificaciones), Gloria S. A. (28 certificaciones), Soluciones Prácticas (26 certificaciones), Agro Rural (26 certificaciones), FONCREAGRO (24 certificaciones) y Asociación Peruana de Productores de Cacao – APPCACAO (13 certificaciones).

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 30 de setiembre, en la región se han otorgado 9 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Son 6 certificaciones en Técnico en Enfermería y 3 en Técnico en Laboratorio Clínico.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

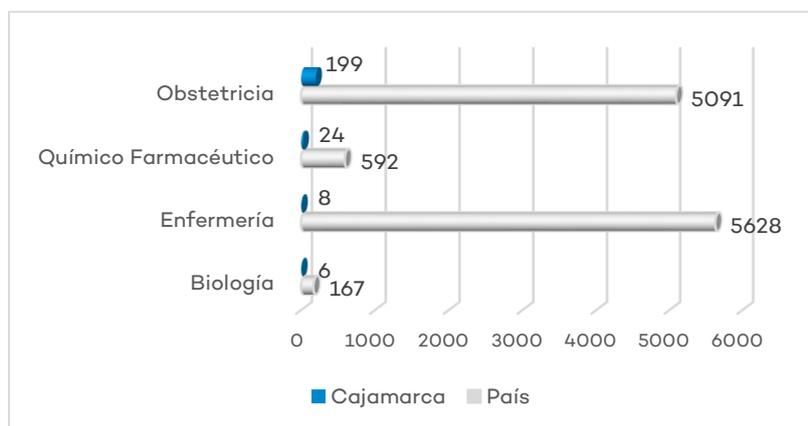
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de Cajamarca se han otorgado 237 certificados a los profesionales en Química Farmacéutica, Enfermería, Biología y Obstetricia; de las cuales la mayor cantidad corresponde al profesional en Obstetricia, con 199 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

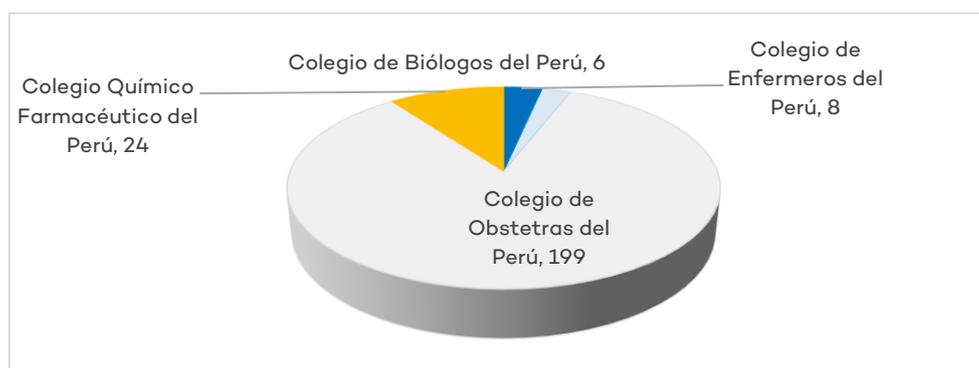


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 84% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.