

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	3
1. Territorio y población	4
2. Economía	6
a. Sector agrícola	7
b. Pesca	9
c. Minería	9
d. Manufactura	10
e. Empleo	10
3. Salud e inclusión	12
4. Educación	13
5. Panorama estratégico de la región	19
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	21
7. Conclusiones.....	23

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo integrados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro-sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro-sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Ica. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Ica

1. Territorio y población

La región Ica se encuentra ubicada en la costa sur central del litoral peruano. Abarca una superficie de 21 328 km², equivalente al 1,7 por ciento del territorio nacional, la que incluye 22 km² de superficie insular oceánica. Limita por el norte con Lima, por el este con Huancavelica y Ayacucho, con Arequipa por el sur y al oeste con el Océano Pacífico. En Ica destacan extensos desiertos como las pampas de Lancha y Villacurí. Asimismo, algunos plegamientos geológicos han determinado la formación de terrenos que avanzan hasta el mar, dando lugar a la península de Paracas; mientras que, al sur, unas formaciones aisladas han determinado el complejo de Marcona, donde se ubican los más grandes depósitos de hierro de la costa del Pacífico.

Fuente: PDCR Ica

Gráfico N° 01

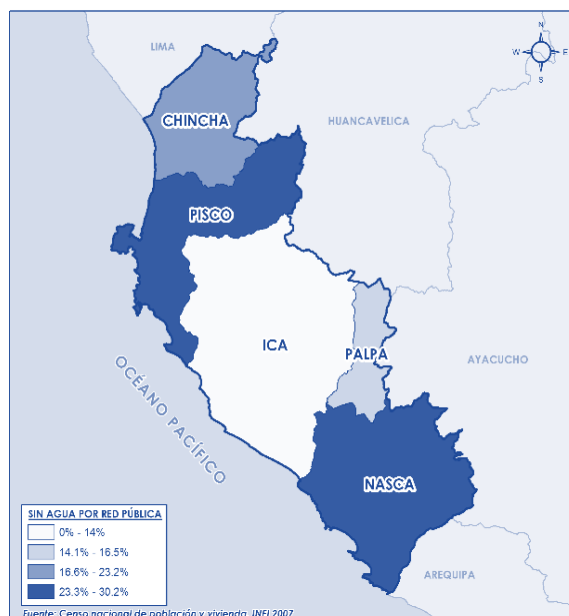


Tabla N° 01

Según el INEI, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017 la población censada en Ica fue de 850,765 habitantes, 2,9% de la población nacional.

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Ica	850,765	431,011	419,754
	%	50.7	49.3

De este total el 50,7% fueron mujeres. Según lo señalado también por INEI, la última tasa de crecimiento inter censal (2007-2017) fue de 1,8%, explicado por un mayor crecimiento de la población urbana (2,1%), lo que contrastó con la menor población rural (-1,6 por ciento).

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Ica	923,175	950,100	975,182

A nivel de grupos de edad, el 64,6% se encontraba entre los 15 y 64 años de edad y el 8,2% restante entre 65 y más años de edad.

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Ica	231,249	549,611	69,905
%	27.2	64.6	8.2

Por provincias, la provincia de Ica fue la de mayor concentración poblacional (46% del total regional) seguida de Chincha (26,6%) y Pisco (17,7%).

Población Esperanza de vida

Ica	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	74.43	79.70
2020	74.88	80.53

Población edad promedio

Ica	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	26.50	27.47
2020	29.25	30.08

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Tabla N° 02: Población por provincias de Ica

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
ICA	850,765
ICA	391,519
CHINCHA	226,113
NASCA	69,157
PALPA	13,232
PISCO	150,744

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural de la región Ica ha tenido un decrecimiento, pasando de 85,320 personas en el 2007 a 64,348 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, siendo que en total en Ica el 92,4% de la población vive en el área urbana y solo el 7,6% en el área rural.

Tabla N° 03: Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Ica	140,898	255,930	357,247	433,897	565,686	711,932	850,765
Ica - Población Rural	78,673	118,341	101,963	92,278	93,454	85,320	64,348
Ica - Población Urbana	62,225	137,589	255,284	341,619	472,232	626,612	786,417
Ica - % Rural	55.84	46.24	28.54	21.27	16.52	11.98	7.56
Ica - % Urbana	44.16	53.76	71.46	78.73	83.48	88.02	92.44

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

El 1,7% de la población (2018) tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04: Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
ICA	1,2	2,2	2,9	1,7

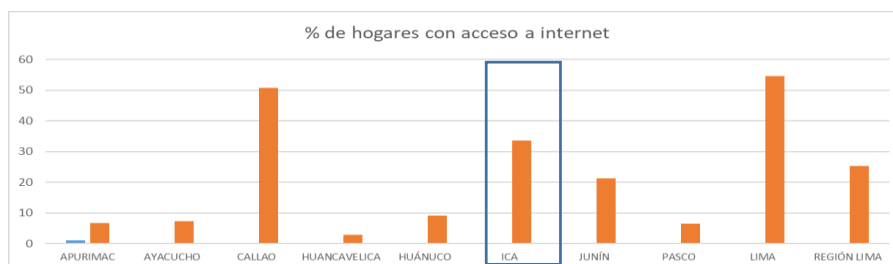
Fuente: INEI

Tabla N° 05: Datos de contexto

Ica	2018
Pobreza	1,8 – 4,4%
Pobreza extrema	0,3 - 0,7%
PBI per cápita	20 408
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Ica la pobreza monetaria fluctúa entre 1,8 y 4,4% y la pobreza extrema entre 0,3 y 0,7% r. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de s/. 20,408. Además, al 2018, alrededor de 30% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Gráfico N° 02



Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase C y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 06
Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
ICA	13.8	38.2	34.6	13.4

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

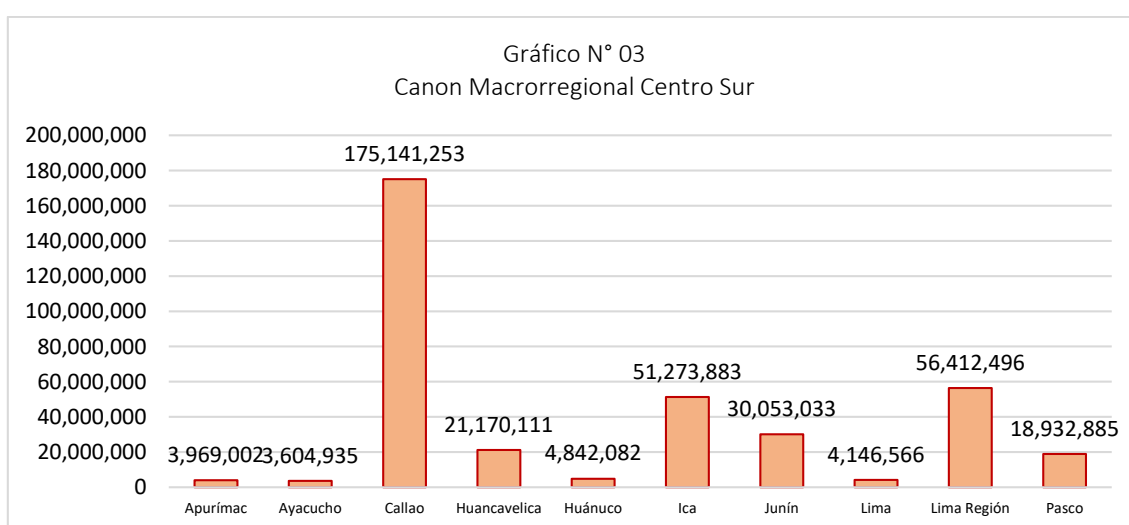
El presupuesto institucional modificado (PIM) a mayo 2019 para la región Ica ha sido de 1,031 millones de soles; esta cifra fue ligeramente menor en 19,5 millones respecto el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado teniendo una ejecución promedio de 90,4% entre los años 2017 y 2018, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial.

Tabla N° 07
Presupuesto Institucional Modificado del GORE Ica 2017 – 2019

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,020,769,752	922,298,001	90.4	1,051,340,849	950,038,814	90.4	1,031,788,371

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

Ica, recibe como presupuesto por concepto de canon y regalías alrededor de 51,2 millones de soles, como se observa en gráfico N° 3 comparativo del presupuesto otorgado por este concepto a las regiones de la dependencia desconcentrada macrorregional centro sur del Sineace.



Fuente: MEF

De acuerdo a la información del BCRP, en 2017, el Valor Agregado Bruto (VAB) del departamento de Ica, registró un crecimiento de 6,1 por ciento respecto de 2016 y aportó 3,5 por ciento al VAB

nacional y representó el 3,2 por ciento del PBI nacional. Ese mismo año, el empleo en las empresas privadas formales de 10 a más trabajadores registró un incremento anual de 12,1 por ciento en la ciudad de Ica. Las actividades más importantes de la economía regional, según la estructura productiva son, la manufactura; extracción de petróleo, gas y minerales; construcción; agropecuario y otros servicios, los que representaron el 74,3% del VAB regional (2017).¹

En los últimos 10 años, la producción de Ica creció en 6,3 por ciento promedio anual, nivel superior a lo registrado a nivel nacional (4,8 por ciento). Entre los sectores más dinámicos se encuentran las de telecomunicaciones y otros servicios de información (12,6 por ciento), electricidad, gas y agua (10,6 por ciento), extracción de petróleo, gas y minerales (11,5 por ciento) y construcción (14,9 por ciento)

Tabla N° 08
Ica: Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Ica	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	14,810	15,246	15,254	16,251
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	13.1	12.8	13.1	13.1
Pesca y Acuicultura	%	0.9	1.5	0.5	1.1
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	15.3	15.8	16.0	16.1
Manufactura	%	21.0	20.0	19.4	19.3
Electricidad, Gas y Agua	%	1.2	1.2	1.6	1.6
Construcción	%	12.0	11.6	10.9	11.4
Comercio	%	9.2	9.4	9.5	9.1
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	6.2	6.2	6.4	6.3
Alojamiento y Restaurantes	%	1.5	1.5	1.6	1.5
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	2.3	2.5	2.8	2.9
Administración Pública y Defensa	%	3.3	3.2	3.3	3.3
Otros	%	14.1	14.3	14.8	14.3

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Sector agrícola

El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) señala que, en la región Ica el sector agropecuario es la cuarta actividad con mayor contribución (13,1%) al VAB regional de 2017 y registró un crecimiento de 6,8% en ese mismo año. Cuenta con 254 mil hectáreas de tierras con aptitud agrícola, de las cuales aproximadamente el 91,3% se encuentran bajo riego y el resto es de seco (dependiente de las lluvias), destacando el riego por inundación o gravedad, principalmente para los cultivos de consumo local, mientras que las plantaciones con fines de exportación se encuentran sometidas a un adecuado riego tecnificado, aprovechando las aguas del subsuelo. Entre los principales productos agropecuarios están los siguientes:

Tabla N° 09
Principales productos de la región Ica

Productos	Características
Espárrago	Principal cultivo del departamento. Sustenta el 32,5 por ciento del valor bruto de producción (VBP) agrícola, y en 2017 alcanzó una producción de 180,0 mil toneladas con una participación del 45,4% en la producción nacional, convirtiéndose en primer productor a nivel nacional.

¹ Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Ica

Productos	Características
	En 2017, se exportó US\$ 240 millones en todas sus presentaciones. En cuanto a participación por tipo de presentación, destacó las exportaciones en fresco (84,2 por ciento) sobresaliendo como destinos los Estados Unidos de América, Inglaterra, España y Países Bajos; seguido de congelado (14,6 por ciento) orientado a Estados Unidos de América, Japón, España e Italia; y preparado (1,2 por ciento) principalmente a Australia
Uva	Es el primer producto de agro exportación con envíos de US\$ 343,0 millones de uva de mesa y una participación de 25,0 por ciento en las agro exportaciones no tradicionales de Ica en 2017. Su producción ha sido favorecida por las firmas de tratados comerciales con diversos países, hecho que ha atraído inversión privada en el sector y que se ha manifestado en la ampliación de las instalaciones sembradas, así como en la construcción de plantas de packing. En 2017, la producción fue de 238,9 mil toneladas, nivel mayor en 6,3 por ciento respecto del año anterior, debido a la recuperación de los rendimientos. La demanda de uva es principalmente externa y absorbe cerca del 65% de la producción, y la diferencia se orienta para consumo local (uva de mesa) así como insumo para la industria vitivinícola dedicada a la producción y exportación de vinos y piscos, empleándose entre las variedades no aromáticas los tipos Quebranta, Negra Corriente, Mollar y Uvina, así como las aromáticas Italia, Moscatel, Albilla y Torontel.
Algodón	Constituye un cultivo tradicional del departamento, donde se siembra la variedad "tanguis" de alta demanda por la industria textil. En el año 2017, la producción se situó en 15,1 mil toneladas, menor en 51,6 por ciento respecto al año anterior. No obstante, Ica se ha mantenido como el principal productor de algodón, con un 64,4 por ciento de participación. Le sigue Lima y Ancash con 12,1 y 7,7 por ciento, respectivamente
Palta	Es considerado uno de los cultivos con mayor perspectiva de crecimiento en las exportaciones, luego de la libre apertura del mercado norteamericano. En el año 2017, la producción totalizó 53,9 mil toneladas, menor en 5,5 por ciento al año previo, por anomalías climáticas que afectaron el rendimiento del cultivo, siendo el tercer producto de agro exportación de Ica, después de la uva y el espárrago. En términos de participación a nivel nacional, la producción de Ica representa el 11,6 por ciento, después de La Libertad (42,3 por ciento) y Lima (18,7 por ciento). En cuanto a las exportaciones, se efectúan principalmente en fresco y ascendieron a US\$ 77,2 millones en 2017, destacando como principales destinos, los Países Bajos, España, Estados Unidos de América e Inglaterra
Huevos de gallina	Con una producción de alrededor 163,6 mil toneladas en 2017, tiene la mayor participación en la producción nacional con un aporte del 39,4%. Le sigue Lima (28,3 por ciento) y La Libertad (16,5 por ciento). Internamente, aporta con 54,6 por ciento al VBP pecuario, desarrollándose la producción con altos estándares tecnológicos. La producción se orienta para consumo interno, destacando la amplia cobertura de mercados a nivel nacional, en particular de la empresa La Calera, que cuenta con la granja con mayor población de gallinas en el país, y que en los últimos años ha venido realizando inversiones de ampliación con la finalidad de atender mercados extranjeros.

Fuente: Caracterización de la región Ica - 2018 (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región Ica el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal de 50,3 millones de soles, 40,7% más que el año 2018. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias, con la finalidad de elevar la competitividad regional.

Tabla N° 10
Ica: presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
28,474,950	24,920,938	87.5	35,766,755	19,077,356	53.3	50,311,735

Fuente: SIAF - consulta amigable MEF – mayo 2019

En la tabla N° 11 observamos que solo el 11% de productores agropecuarios participan en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos. Es importante destacar que se ha mantenido la capacidad de organización y gestión empresarial de los productores a través de sus organizaciones con un 30,1%, de igual manera el 14,7 % de productores agropecuarios que organizados acceden a servicios de capacitación y asistencia técnica, un valor realmente bajo.

Tabla N° 11
Sobre los productores agropecuarios

REGIÓN	INDICADOR	2018
ICA	% de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	11,0
	% de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: buenas prácticas agrícolas	14,7
	% de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	30,1

Fuente: INEI

b. Pesca

De acuerdo a lo señalado por el BCRP, el sector pesca creció 71,4% en 2017, frente al año anterior, donde se presentó el fenómeno de El Niño. La extracción de especies hidrobiológicas para consumo humano directo totalizó 61,0 mil toneladas, principalmente en mariscos (15 mil toneladas) como pota, pulpo y conchas de abanico además de pescado (25 mil toneladas) como bonito, lorna y jurel.

Cabe indicar que, la extracción de anchoveta en 2017 fue de 612,2 mil toneladas frente a 297,4 mil toneladas del año previo. Al respecto, el volumen desembarcado representó el 19,3 por ciento del total nacional. De igual manera la actividad pesquera se desarrolla de manera industrial y artesanal, a través de cinco puertos o desembarcaderos artesanales en las provincias de Chincha (Tambo de Mora), Pisco (San Andrés, El Chaco y Laguna Grande) y Nazca (San Juan de Marcona), destacando la extracción de especies como anchoveta, bonito, jurel, caballa, pejerrey y también de mariscos como cangrejos, conchas de abanico y almejas. Según los resultados preliminares del I Censo de la Pesca Artesanal 2013, en Ica se han registrado 5 731 pescadores artesanales y 888 armadores pesqueros.

c. Minería

El BCRP informa que en el año 2017 la minería fue el segundo sector con mayor participación en el VAB regional (16%) destacando la producción de minerales como hierro, zinc y cobre con una participación en el VAB minero del departamento de 42,3; 28,6 y 22,3 por ciento, respectivamente. Destaca la empresa Shougang Hierro Perú que extrae hierro en Marcona (Nazca), única en este rubro a nivel nacional, que alcanzó una producción 8,8 millones de toneladas en 2017. Recientemente, esta empresa culminó el proyecto de inversión denominado “Ampliación de la Mina Marcona” por un monto de US\$ 1 300 millones, con la finalidad de aumentar en 10 millones de toneladas de concentrado de mineral de hierro a la producción actual que se concretará en el 2019

A nivel regional en el año 2017, el sector empleó de forma directa a cerca de 11 mil personas y aportó económicamente por concepto de canon minero, regalías mineras y derechos de vigencia la suma de S/ 119,7 millones.

d. Manufactura

De acuerdo al BCRP, manufactura es la actividad más importante al registrar una participación de 19,3% en el VAB de 2017, destacando empresas agroindustriales procesadoras de productos frescos (espárrago, cítricos, palta, uva, granada), refrigerados (espárrago) y en conserva (alcachofa, espárrago, tomate y frutas diversas), y vitivinícolas; además de la manufactura textil, concentrada en la provincia de Chincha, que atienden principalmente a clientes extranjeros.

Las empresas pesqueras cuentan con plantas de harina y aceite de pescado, destacando el departamento a nivel nacional en la producción de harina y aceite de pescado. También sobresalen las plantas procesadoras de productos congelados y en conserva, ubicadas en las provincias de Pisco y Chincha. En fundición, destaca la planta de Aceros Arequipa y la unidad metalúrgica de Minsur, contándose también con una planta de producción de gases industriales de Praxair.

En cuanto a hidrocarburos, Pluspetrol produce gasolinas y GLP, a partir de los líquidos de gas natural provenientes de Cusco en su planta de fraccionamiento en Pisco, de donde abastece de GLP a las empresas Repsol YPF y Zeta Gas localizadas en el Callao. El transporte entre estos dos puntos se realiza vía marítima con buques cargueros que acoderan a tres kilómetros de la costa

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1414.8, ingreso que se encuentra al nivel del promedio nacional.

Tabla N° 12
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
Ica	1 278,1	1 297,3	1 363,7	1 414,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 61% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 13
Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Ica	61,9	63,0	62,2	61,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad., como se ve en la tabla N°14, esta se concentra en el sector agropecuario, comercio, otros servicios, transportes y comunicaciones y manufactura.

Tabla N° 14

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Ica 2016
% ocupación en Comercio	18.3	19.7
% ocupación en Manufactura	9.5	8.8
% ocupación en otros servicios	9.8	10.4
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	9.6
% ocupación en Construcción	6.2	5.8
% ocupación en Minería	1.2	1.2
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	4.1
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	9
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	4.9
% ocupación en Enseñanza	5.3	4.3
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	22.2

Fuente: INEI

Un dato adicional importante es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) con educación superior. Como se aprecia Ica cuenta con un mejor porcentaje que el nacional con el 39,6% al 2018.

Tabla N° 15

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Ica 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	39.6
% PEA con educación superior universitaria	17.0	17.3

Fuente: INEI

Respecto al % de niños y adolescentes que trabajan en la región este valor es de 4,7%, un buen valor si lo comparamos con otras regiones, en el caso de los adolescentes que vienen trabajando para ayudar en casa, esto genera la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria y que ya hayan desarrollado alguna competencia en campo.

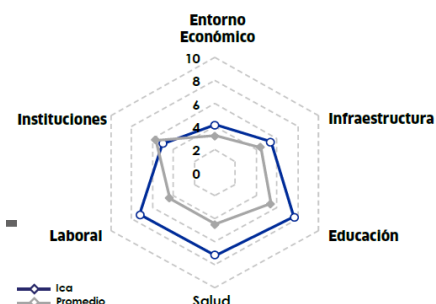
Tabla N° 16

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Ica	6.2	3.1	4.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE) Ica se mantuvo como la quinta región más competitiva del país. Además, cuenta con 24 de 40 indicadores en el tercio superior de competitividad. La región registró un avance de dos posiciones en el pilar Infraestructura dada la mejora en la continuidad en la provisión de agua. Sin embargo, aún se ubica en la antepenúltima posición en este indicador.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	5	6.0	5	5.7	5	6.0	5	6.1
Entorno Económico	5	3.8	6	3.9	5	4.1	5	4.2
Infraestructura	8	5.1	9	4.8	8	5.2	6	5.4
Salud	4	7.7	4	7.4	5	7.7	5	7.6
Educación	3	7.9	5	7.5	5	7.6	5	7.2
Laboral	2	6.8	2	6.7	2	6.7	2	7.2
Instituciones	21	4.7	25	4.2	20	5.0	20	5.0

Cabe resaltar que Ica durante todos estos años se ha mantenido en el puesto 05 del índice de competitividad nacional del país.

Tabla N° 17
Índice de Competitividad Regional de Ica

Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
5	5	5	5

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Ica presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 18
Anemia y desnutrición región Ica - 2018

% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
43.1	30.8	3.6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Ica al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 19
Número de profesionales de la salud en Ica

INDICADOR	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	2 738	2 972	3 186
Número de médicos	1 939	1 965	2 040
Número de médicos EsSalud	344	349	376
Número de obstetras	603	637	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

Podemos señalar que el presupuesto en salud – Tabla N° 20 - ha ido en aumento en la región Ica, en más de 39 millones de soles, si comparamos los años 2017 y 2019, llegando a una ejecución promedio de 93,1 % entre los años 2017-2018.

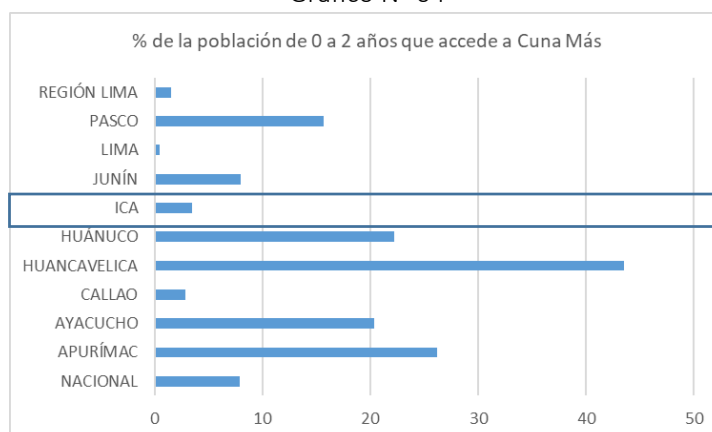
Tabla N° 20
Presupuesto de la función Salud en la región Ica

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
293,156,092	275,980,125	94.1	323,891,526	298,471,128	92.2	332,624,251

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Ica, al 2018, cerca del 4% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra inferior al promedio nacional.

Gráfico N° 04



Fuente: INEI

4. Educación

El presupuesto asignado al gobierno regional de Ica para la función educación el año 2019 ha sido de 438,3 millones de soles, disminuyendo en 17,4 millones respecto al año 2018, a pesar de tener una ejecución presupuestal de 96,5% para el periodo 2017-2018.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función Educación en la región Ica

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
440,283,270	425,513,129	96.6	455,849,112	439,266,947	96.4	438,373,683

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 9,303 en el año 2018, cifra superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 4,193, menor al promedio nacional teniéndose una brecha en el gasto entre los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 1,279 cifra inferior al promedio nacional.

Tabla N° 22

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Ica	7,745	7,633	9,303	3,380	3,581	4,193	1,121	1,067	1,279

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, aunque con una cifra inferior al promedio nacional. Continúan en prioridad del gasto tanto el nivel de educación inicial como el nivel de educación primaria, con cifras también inferiores al promedio nacional.

Tabla N° 23

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Ica	1,790	2,273	2,406	1,958	2,718	2,431	2,657	3,273	3,464

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla N° 24 se presenta información sobre la matrícula, el número de docentes y la brecha de infraestructura en locales escolares por ámbito geográfico y UGEL para la región Ica. En total, se cuenta con 217, 428 alumnos matriculados en la EBR (96,6% en el área urbana y 3,4% en la rural). Del total de alumnos matriculados en la región, las UGEL Ica, Chincha y Pisco son las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados tanto en el área urbana como rural. Igualmente, son las instancias que concentran la mayor cantidad de docentes.

Tabla N° 24

Datos claves del contexto educativo en la EBR de la región Ica por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Ica	96.6	3.4	95.3	4.7	79.6	20.4	6.2	70.1
UGEL Ica	43.9	32.0	43.9	27.5	44.1	27.7	6.5	71.4
UGEL Chincha	28.5	30.6	27.1	28.6	26.1	29.4	7.0	59.9
UGEL Nasca	8.2	9.7	8.6	10.7	8.3	10.8	3.3	65.9
UGEL Palpa	1.5	13.1	2.2	20.9	3.3	18.6	5.1	76.8
UGEL Pisco	17.9	14.6	18.1	12.3	18.2	13.4	6.9	82.8

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Ica. Como se aprecia en la tabla N° 24, las UGEL de Ica y Chincha son las que cuenta con la mayor cantidad de locales escolares. Las UGEL de Chincha, Pisco e Ica son las que cuentan con mayor número de IIEE que requieren una reparación total. La UGEL de Nazca es la que reporta un mayor porcentaje de locales escolares que no cuentan con los 3 servicios básicos (Agua, desagüe y electricidad) con un poco más del 34%.

En la tabla N° 25 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 58% el año 2018, una de las mejores cifras a nivel nacional. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 12 al año 2018.

Tabla N° 25
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones – 2018

Año 2018		Ica
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)		58.5*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)		12.3
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)		11.5
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)		-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)		-

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

La Tabla N°26 nos indica los resultados de la evaluación censal de estudiantes que nos indica que en comprensión lectora y matemáticas para el nivel de secundaria, en la UGEL de Palpa los jóvenes presentan mayores dificultades. En el nivel de primaria la UGEL de Palpa en comprensión lectora y la UGEL de Chíncha en matemáticas presentan los resultados más bajos.

Tabla N° 26
Evaluación censal de estudiantes en la región Ica por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Ica	39.9	35.3	9.3	12.6	15.4	18.4
UGEL Chíncha	31.2	28.7	7.1	10.4	15.1	16.6
UGEL Nasca	46.6	47.4	10.8	12.1	25.0	22.1
UGEL Palpa	27.3	31.0	4.4	10.6	13.6	10.7
UGEL Pisco	37.5	34.7	7.5	9.8	17.6	15.7
Total DRE	37.1	34.1	8.4	11.4	16.4	17.5

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

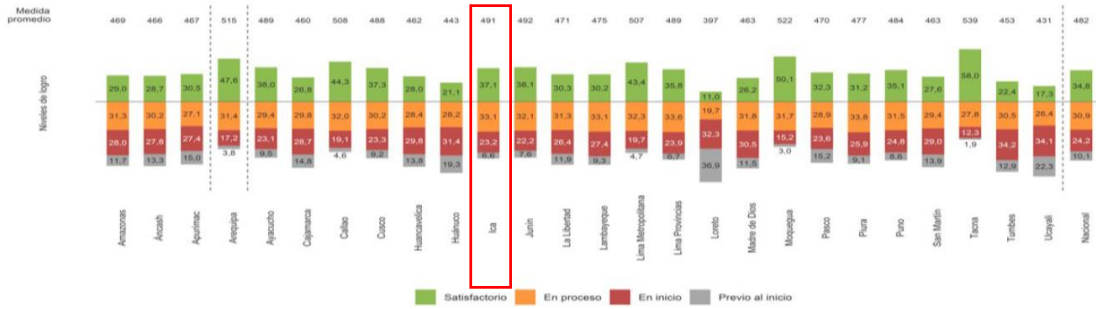
En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Ica tiene como resultado que 34 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, son también 37 estudiantes de cada 100 los que son capaces de comprender lo que leen, número en ambos casos superior al promedio nacional.

Gráfico N° 05
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Gráfico N° 06
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Ica presenta resultados preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 8 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que es similar al promedio nacional.

Gráfico N° 07
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Ica presenta también resultados bajos, poco alentadores, donde solo 11 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado, similar al promedio nacional.

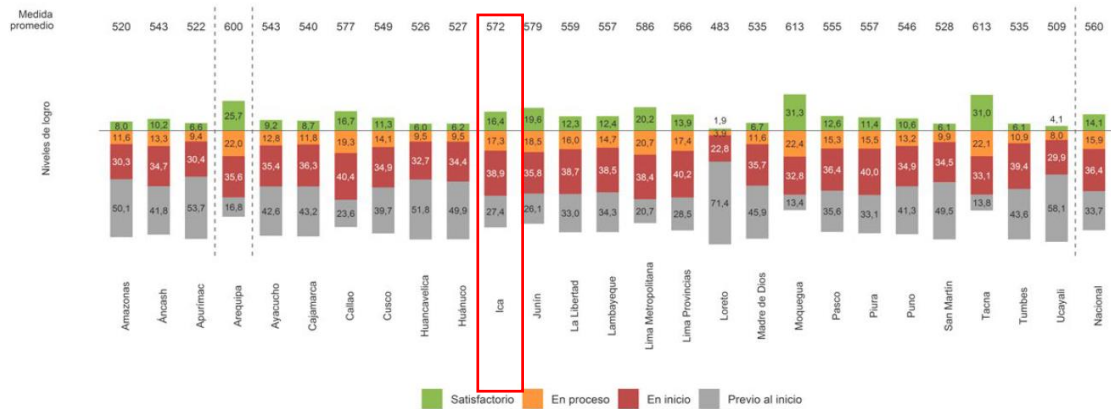
Gráfico N° 08
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, 16 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (27 de cada 100), estos resultados son superiores al promedio nacional

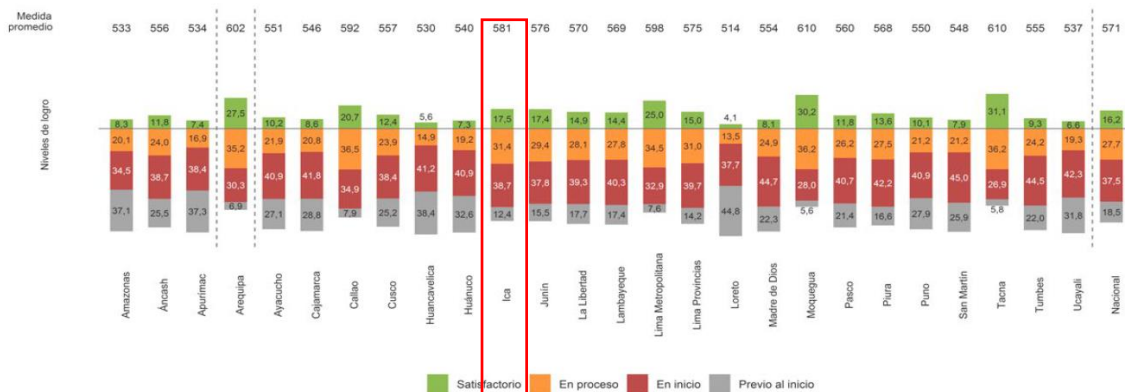
Gráfico N° 09
 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de comprensión lectura 17 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto frente a 12 estudiantes de cada 100 que están por debajo del nivel en inicio, aunque ligeramente mejor que el promedio nacional.

Gráfico N° 10
 Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Ica se identifican como problemas más significativos el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE, el presupuesto institucional restringido por techo histórico y el bajo nivel remunerativo de algunos puestos.

Tabla N° 27: % DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Apurímac	22	44	22	44	78	78	0	0	11	11	11
Ayacucho	42	42	25	42	25	83	0	0	8	0	0
Callao	0	50	0	50	50	50	50	0	50	0	0
Huancavelica	33	33	22	44	44	56	11	0	22	11	22
Huánuco	17	42	33	42	67	42	0	0	17	8	33
Ica	0	20	0	40	100	40	20	0	20	20	20
Junín	15	38	15	46	69	46	8	8	31	15	0
Lima Metropolit	25	25	13	75	88	50	13	0	13	0	0
Lima Provincias	10	40	10	80	50	70	30	0	0	0	0
Pasco	0	50	50	0	75	75	0	0	25	25	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Ica, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 28; % de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
ICA	100	100	100

Fuente: Escala - Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región Ica a internet, encontramos que al 2018 el 93% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 75.3% con respecto a las escuelas de educación primaria, en ambos casos muy superiores al promedio nacional.

Tabla N° 29: % de IIEE con internet 2018

	Secundaria	Primaria
PERÚ	74.1	40.4
Ica	93.3	75.3

Fuente: ESCALE - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Ica al 2016 – último dato reportado por INEI - contaba con 157 docentes en universidades privadas y 805 docentes en universidades públicas. No contándose con información de matrícula en la universidad pública de la región.

Tabla N° 30: N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas en Ica

DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Docentes en universidades privadas	-	147	157
Docentes en universidades públicas	-	-	805
Número de alumnos(as) matriculados universidades privadas	-	1 498	1 267
Número de alumnos(as) matriculados universidades públicas	-	-	-

Fuente: INEI

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al 2019, es de 38,4%, cifra superior al promedio del nivel nacional.

Tabla N° 31
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Ica	44.6	42.9	33.6	38.4

Fuente: INEI

5. Panorama estratégico de la región

La región Ica actualizó su PDRC y presentó la siguiente visión al 2021:

“La población de Ica ha mejorado su desarrollo humano y económico, cuenta con una adecuada cobertura de servicios de calidad y se encuentra preparada ante la ocurrencia de desastres; habita en un territorio sostenible, ordenado, equitativo, seguro, articulado e interconectado, en armonía con la expansión de las actividades productivas del departamento” (PDRC, 2016: 66).

A continuación, se presentan las prioridades de desarrollo, la primera con tres acciones estratégicas relacionadas a la calidad educativa, y, la segunda con doce acciones estratégicas para el desarrollo competitivo de la región:

- OE1: Mejorar la calidad de vida y oportunidad de desarrollo de la población del departamento de Ica.
- OE3: Fortalecer el desarrollo productivo y la conectividad del departamento de Ica.

Estos objetivos estratégicos se han concretado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, el Gobierno Regional priorizó 10 Objetivos Estratégicos Institucionales, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- OEI 02: Mejorar la calidad de la educación para la población en la región Ica.
- OEI 04: Promover el desarrollo de la competitividad y el empleo en la región Ica.

Como se aprecia, existe una continuidad en seguir apostando por mejorar la calidad de la educación y priorizando las principales cadenas productivas de la región y que se manifiesta más concretamente en el Plan de Competitividad Regional Ica 2014-2021, el cual prioriza 3 ejes estratégicos para elevar la competitividad de la región: Competitividad empresarial, Infraestructura, Fortalecimiento institucional. De igual manera, prioriza las principales actividades productivas de la región: agricultura, ganadería, pesquera, Electricidad, Minería, Manufactura primaria y Turismo.

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en su planificación operativa por el GORE, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

Tabla N° 32				
Acciones planificadas GORE Cusco que se relacionan con los procesos misionales Sineace				
Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19A0000206441-449: IMPULSAR EL DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO REGIONAL Y LA MEJORA EN LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS UNIDADES ECONOMICAS DE LA REGIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, PROVISIÓN DE INFORMACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA.	45,555	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 813: REGIÓN ICA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 449-OEI.04: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL EMPLEO EN LA REGIÓN ICA Acciones Estratégicas 449-AEI.04.04: ASISTENCIA TÉCNICA Y PROMOCIÓN ADECUADA PARA EL DESARROLLO DE LA OFERTA EXPORTABLE Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000458: APOYO AL DESARROLLO DE LA OFERTA EXPORTABLE
19A0000206717-449: IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES COMERCIALES PARA LOS PRODUCTOS DE LA REGIÓN Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN PRIVADA EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA REGIÓN.	45,555			
19A0000464057-449: REALIZAR Y/O APOYAR EVENTOS DE PROMOCIÓN, CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO A LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES	7,642	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 813: REGIÓN ICA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 449-OEI.04: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL EMPLEO EN LA REGIÓN ICA Acciones Estratégicas 449-AEI.04.13: FORMALIZACIÓN Y PROMOCIÓN ADECUADA DE LA GESTIÓN DE LAS MIPYMES Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000679: DESARROLLO DE POLITICAS DE PROMOCION MYPES
19A0000464059-449: FORTALECER LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES	15,363			
19A0000234017-449: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL	15,398	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 816: REGIÓN ICA-EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 449-OEI.02: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN EN LA REGIÓN ICA Acciones Estratégicas 449-AEI.02.02: MEJORAMIENTO E INCREMENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE MANERA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Categoría Presupuestal 0091: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR Producto/Proyecto 3000515: INSTITUCIONES EDUCATIVAS GESTIONADAS CON CONDICIONES SUFICIENTES PARA LA ATENCIÓN Actividad/Acción de Inversión/Obra 5002785: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Actividad/Acción de Inversión/Obra 5002786: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
19A0000234614-449: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	14,948			

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

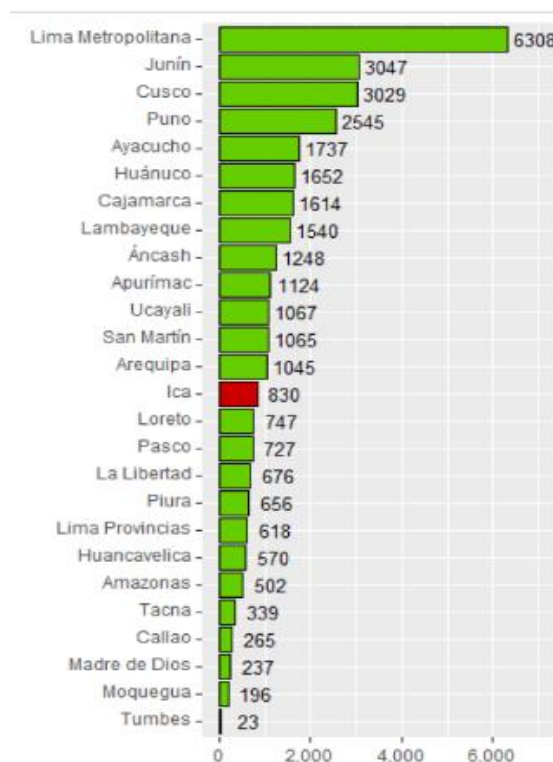
En Ica un total de 126 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua, siendo que en la región hasta el momento ninguno de los programas de formación pertenece a un centro licenciado.

Tabla N° 33
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Apurímac	14	17	0	17	0	1	8	0	0	0
Ayacucho	29	51	3	42	9	4	42	0	3	26
Huancavelica	8	36	2	28	0	2	35	0	2	12
Huánuco	17	34	5	66	5	9	67	0	5	22
Ica	14	45	0	67	0	0	0	0	0	0
Junín	20	116	3	90	14	14	92	0	2	46
Lima Metropolitana	28	296	24	824	286	68	936	66	18	178
Lima	7	31	0	45	4	2	16	0	0	5
Callao	4	19	0	15	1	0	10	0	0	0
Pasco	9	32	3	39	0	6	50	0	3	28

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 11
Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 830 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Ica.

En Ica, 709 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 85,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 13,7% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (114) y el 0,8% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (7).

Tabla N° 34

Ica: número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Ica	Nacional
Agente comunitario de salud	2	86
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	2	24
Productor de plantones de cacao	2	764
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	1	2102
Técnico en enfermería	114	5352
Técnico en laboratorio clínico	3	315
Enfermería	398	6421
Obstetricia	191	6645
Químico farmacéutico	114	1296
Tecnología médica	3	461
Biología	1	468
Nutrición	1	241
Medicina humana	1	93

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

Tabla N° 35

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Ica

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencias asociadas	Personas certificadas en la región
Pallar grano seco y grano verde	-	-
Palta	Productor de palto	-
Algodón	-	-
Cochinilla	-	-
Tuna	-	-
Espárrago	Productor de espárragos	-
Vid	-	-
Mango	-	-
Pecana	-	-
Arándano	-	-
Ganado vacuno y derivados	Extensionista rural en ganadería de bovinos	-
Cuyes	Extensionista en el manejo productivo de cuyes	-
Ganado caprino	-	-
Camélidos	Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	-
Turismo	-	-
Minería	Capataz de explotación de mina subterránea convencional	-

Fuente: PDCR Gore Ica y Reporte Sineace setiembre 2019

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	<p>Las prioridades de desarrollo regional, previstas en el PDCR, contienen tres acciones estratégicas relacionadas a la calidad educativa, y, la segunda con doce acciones estratégicas para el desarrollo competitivo de la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE1: Mejorar la calidad de vida y oportunidad de desarrollo de la población del departamento de Ica. • OE3: Fortalecer el desarrollo productivo y la conectividad del departamento de Ica. <p>Por ese motivo, el Gobierno Regional priorizó 10 Objetivos Estratégicos Institucionales, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OEI 02: Mejorar la calidad de la educación para la población en Ica. • OEI 04: Promover el desarrollo de la competitividad y el empleo en Ica.
Población	<p>De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017 la población censada en Ica fue de 850,765 habitantes, 2,9% de la población nacional. De este total el 50,7% fueron mujeres. A nivel de grupos de edad, el 64,6% se encontraba entre los 15 y 64 años de edad y el 8,2% restante entre 65 y más años de edad.</p> <p>Por provincias, la provincia de Ica fue la de mayor concentración poblacional (46% del total regional) seguida de Chincha (26,6%) y Pisco (17,7%). La población rural de la región Ica ha tenido un decrecimiento, pasando de 85,320 personas en el 2007 a 64,348 personas en el 2017, del total de la población en la región el 92,4% vive en el área urbana y solo el 7,6% en el área rural</p>
Presupuesto	<p>El presupuesto institucional modificado (PIM) a mayo 2019 para la región Ica ha sido de 1,031 millones de soles; esta cifra fue ligeramente menor en 19,5 millones respecto el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado teniendo una ejecución promedio de 90,4% entre los años 2017 y 2018.</p>
Empleo y competitividad	<p>El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1414.80, ingreso que se encuentra al nivel del promedio nacional. La tasa de empleo informal, que bordeó el 61% el 2018. Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE) Ica se mantuvo como la quinta región más competitiva del país. Además, cuenta con 24 de 40 indicadores en el tercio superior de competitividad. La región registró un avance de dos posiciones en el pilar Infraestructura dada la mejora en la continuidad en la provisión de agua. Sin embargo, aún se ubica en la antepenúltima posición en este indicador.</p>
Actividades económicas y productivas	<p>El Valor Agregado Bruto (VAB) del departamento de Ica, registró un crecimiento de 6,1 por ciento respecto de 2016 y aportó 3,5 por ciento al VAB nacional y representó el 3,2 por ciento del PBI nacional. Ese mismo año, el empleo en las empresas privadas formales de 10 a más trabajadores registró un incremento anual de 12,1 por ciento en la ciudad de Ica. Las actividades más importantes de la economía regional, según la estructura productiva son, la manufactura; extracción de petróleo, gas y minerales; construcción; agropecuario y otros servicios, los que representaron el 74,3% del VAB regional (2017).</p>
IIEE	<p>En total Ica cuenta con 217, 428 alumnos matriculados en la EBR (96,6% en el área urbana y 3,4% en la rural). Del total de alumnos matriculados en la región, las UGEL Ica, Chincha y Pisco son las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. Igualmente, son las instancias que concentran la mayor cantidad de docentes.</p>

Eje	Descripción
	<p>En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Ica. Las UGEL de Ica y Chincha son las que cuenta con la mayor cantidad de locales escolares. Las UGEL de Chincha, Pisco e Ica son las que cuentan con mayor número de IIEE que requieren una reparación total. La UGEL de Nazca es la que reporta un mayor porcentaje de locales escolares que no cuentan con los 3 servicios básicos (Agua, desagüe y electricidad) con un poco más del 34%.</p> <p>En educación superior universitaria al 2016 - último dato reportado por INEI -, se tienen 157 docentes en las universidades privadas y 805 en la universidades públicas de la región; de igual manera en la universidades privadas el número de alumnos matriculados es de 1,267, pero no se cuenta con información de matrícula de la universidad nacional.</p>
Aprendizaje básica	<p>Los resultados de la evaluación censal de estudiantes para la región Ica nos indican que, en comprensión lectora y matemáticas para el nivel de secundaria, en la UGEL de Palpa los jóvenes presentan mayores dificultades. En el nivel de primaria la UGEL de Palpa en comprensión lectora y la UGEL de Chincha en matemáticas presentan los resultados más bajos.</p>
Avances evaluación y mejora	<p>En Ica un total de 126 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. En la región hasta el momento ninguno de los programas de formación pertenece a un centro licenciado.</p>
Avances certificación competencias	<p>De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 830 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Ica; 709 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 85,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 13,7% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (114) y el 0,8% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (7).</p>