

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	2
1. Territorio y población.....	3
2. Economía	5
3. Salud e inclusión	8
4. Educación	9
5. Panorama estratégico de la región.....	15
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	20
7. Conclusiones.....	21

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro - sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro - sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Callao. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Callao

1. Territorio y población

La región Callao está conformada por siete distritos: Callao, Ventanilla, Carmen de la Legua Reynoso, Bellavista, La Perla, Mi Perú y La Punta. Se ubica en la costa central peruana, limitando por norte, este y sur con la provincia de Lima y por el Oeste y sur con el Océano Pacífico.

Tiene una superficie de 146.98 Km², incluyendo 17.63 Km² de superficie insular. Se encuentra a una altitud comprendida entre 0 y 534 metros sobre el nivel del mar. El 60% de su superficie es plana, por debajo de los 40 m.s.n.m, el resto es accidentado colinoso árido, con algunos ambientes típicos de lomas.

Gráfico N° 01



Fuente: PDCR Callao

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Callao	994,494	508,712	485,782
	%	51.2	48.8

Según el último censo 2017 del INEI, la población total de la región es de 994,494 habitantes, estando distribuida la misma, según sexo, donde el 51,2% son mujeres y el 48,8% son hombres.

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Callao	1,078,789	1,105,512	1,129,854

La población por grupos de edad me indica que entre 0 y 14 años se encuentra el 24,5% de la misma, entre 15 y 64 años de edad, el 67% de los habitantes que coincidentemente es la PEA activa de la región y con más de 65 años se encuentra un 8% de pobladores

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Callao	243,225	666,350	84,919
%	24.5	67.0	8.5

Proyectándonos al 2020, la población en la región será de 1'129,854 apreciándose que el Callao es una de las regiones de menor área en la macrorregión centro sur, contigua a la ciudad capital, sin ruralidad y de fácil acceso, por lo cual, para acciones de mayor impacto en términos de población a atender, se pueden concentrar los esfuerzos en acciones de promoción de la evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de competencias de las personas en sus 7 distritos. Los distritos con mayor población en la región Callao son, el Cercado de Callao con 45,4%, seguido de Ventanilla con 31,7%.

Población Esperanza de vida

Callao	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	75.2	80.3
2020	75.7	81.2

Población edad promedio

Callao	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	29.6	30.1
2020	31.8	32.5

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Tabla N° 02
Población por distritos de la región Callao

REGION - DISTRITO	POBLACIÓN (CENSO 2017)
CALLAO	994,494
CALLAO	451,260
BELLAVISTA	74,851
CARMEN DE LA LEGUA REYNOSO	42,240
LA PERLA	61,417
LA PUNTA	3,829
MI PERU	45,297
VENTANILLA	315,600

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 0,6% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas en la región Callao, siendo un valor bastante bajo a nivel nacional

Tabla N° 03
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
CALLAO	1,3	0,2	1,1	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Tabla N° 04
Datos de contexto

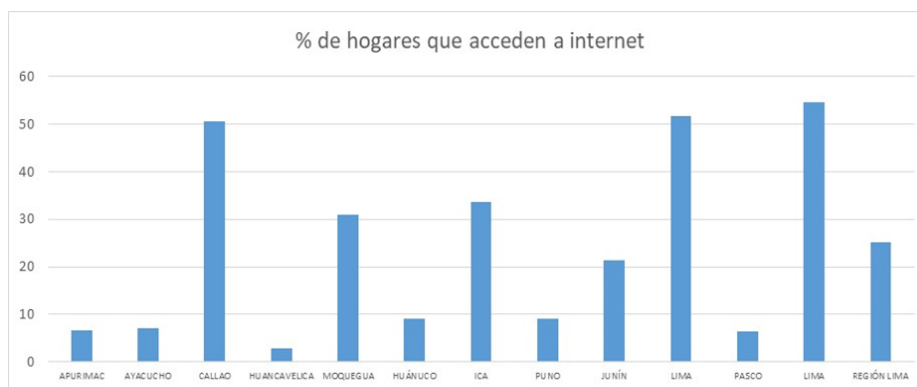
Callao	2018
Pobreza	11,3 - 13,8%
Pobreza extrema	0,3 - 0,7%
PBI per cápita	S/. 25,145
Fuente: INEI, ENAHO	

Para la región Callao la pobreza monetaria a fluctúa el 2018 entre 11,3 y 13,8% y la pobreza extrema entre 0,3 y 0,7%, siendo los distritos de Ventanilla, Mi Perú, Carmen de la Legua y el Callao, los que presentan los mayores índices con

un aproximado de 113,200 personas en situación de pobreza al 2017. Mientras que el PBI per cápita anual en la región fue de S/. 25,145

En el Callao, al 2018, el 50% de hogares contaba con acceso a internet, cifra superior al promedio nacional y resaltante, ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo.

Gráfico N° 02



2. Economía

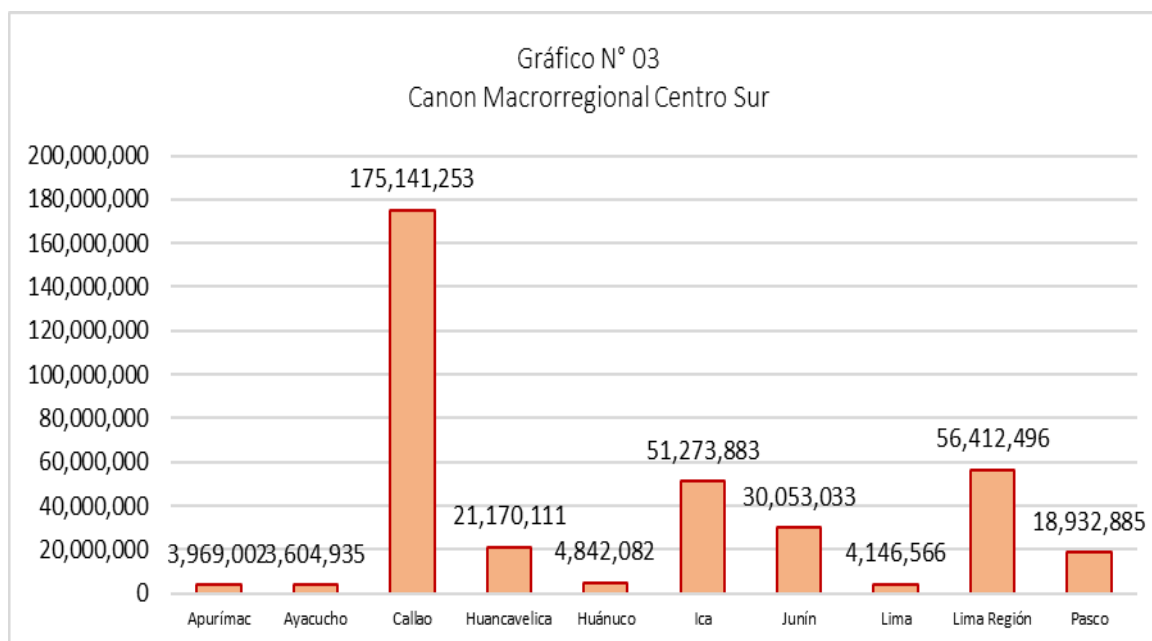
El presupuesto asignado a la región Callao es de 1,194 millones de soles; esta cifra es ligeramente menor a la del año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado, teniéndose una ejecución presupuestal promedio 2017-2018 de 85.7%, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y con una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

Tabla N° 03
Presupuesto Institucional Modificado del GORE Callao

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
1,127,899,441	971,457,308	86.1	1,202,085,254	1,025,328,878	85.3	1,194,201,644	324,100,392

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

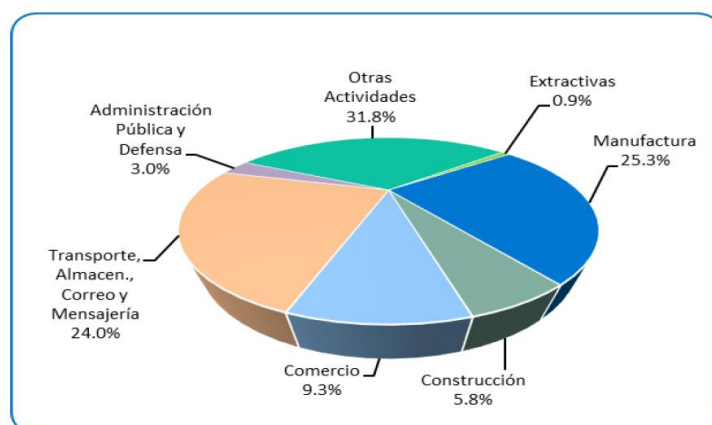
De acuerdo al Gráfico N° 3, Callao es la región que cuenta con mayor presupuesto por concepto de canon portuario, recibiendo 175,1 millones de soles al año, siendo la región de la dependencia macrorregional centro – sur, con mayor asignación presupuestal en este rubro.



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

De acuerdo al gráfico N° 04 en la región del Callao las principales actividades económicas son “otras actividades” con un 31,8%, seguida por manufactura con 25,3%, transporte, almacenamiento, correo y mensajería con 24,0%, comercio con 9,3% y construcción con 5,8%. Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en las economías de las familias. El rubro de otras actividades, que es la principal actividad de la región, está compuesto por electricidad, gas y agua, alojamiento y restaurantes, telecomunicaciones y otros servicios de información y otros servicios.

Gráfico N° 04
Principales actividades económicas en la región Callao



Fuente: INEI, Producto Interno por departamentos 2007 -2016, junio 2017

En cuanto al sector agropecuario, el Callao ha recibido el año 2019, S/. 1,1 millones cifra que es 73,4% más que el año 2018, a pesar de haber tenido una ejecución presupuestal promedio de solo 74,6% entre el 2017-2018, con una baja ejecución el 2018 de solo 67,15.

Tabla N° 04
Presupuesto sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
657,940	540,353	82.1	639,134	428,952	67.1	1,108,047

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018 fue de 1526.30, ingreso superior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 05
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
Callao	1 528,5	1 561,1	1 598,5	1 526,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 56% el 2018, que si bien es menor del promedio nacional indica que un poco más de la mitad de población cuenta con un empleo precario en la región y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 06
Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Callao	53,7	56,4	56,3	56,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región y que se ha incrementado en los últimos 3 años, que en el caso de los adolescentes podría, generar la probabilidad de certificar, a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria y que hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

Tabla N° 07

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

Región	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Callao	8.5	8.6	10.4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad, la Tabla N° 8, nos indica que al 2016 para el Callao el sector comercio ocupa al 20,7% de la mano de obra regional; seguido de la manufactura con un 14,1%; otros servicios con 13,8%; transportes y comunicaciones con 13,6; e inmobiliaria y alquileres con 10,7%, que en conjunto emplean al 72,9% de la PEA ocupada.

Tabla N° 08

PEA Callao

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Callao 2016
% ocupación en Comercio	18.3	20.7
% ocupación en Manufactura	9.5	14.1
% ocupación en otros servicios	9.8	13.8
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	13.6
% ocupación en Construcción	6.2	6.9
% ocupación en Minería	1.2	1
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	4.6
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	7.5
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	10.7
% ocupación en Enseñanza	5.3	6.2
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	0.9

Fuente: INEI

Adicionalmente, es importante señalar el porcentaje de la PEA con educación superior es de 39,4%, el mismo que se encuentra por encima del promedio nacional, en el caso de la PEA con educación superior universitaria el mismo es ligeramente inferior al promedio nacional..

Tabla N° 09

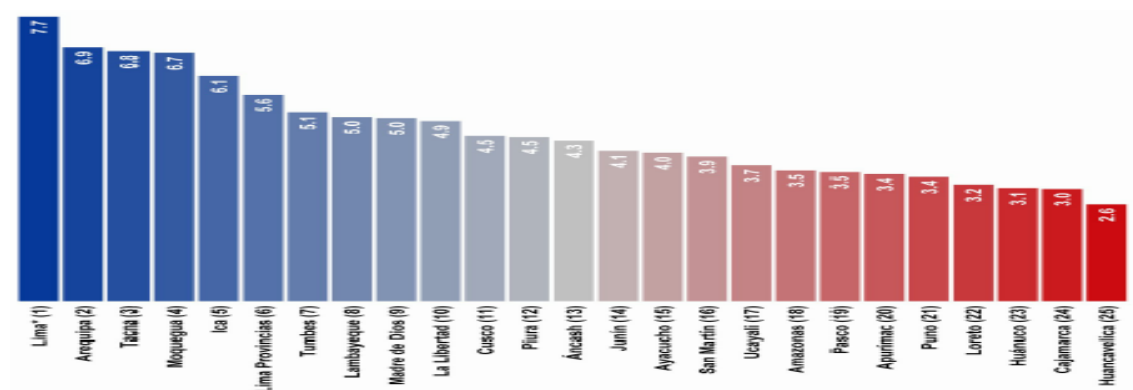
PEA con Educación Superior	% Nacional	% Callao 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	39.4
% PEA con educación superior universitaria	17.0	16.6

Fuente: INEI

Para analizar el nivel de competitividad de la región Callao se utilizarán los datos del Instituto Peruano de Economía (IPE), el cual elabora el Índice de Competitividad Regional (INCORE), siendo necesario precisar que en este caso la región Callao se considera agregada como parte del departamento de Lima que agrupa a la provincia de Lima, región Lima y región Callao. Este índice cuantifica la posición relativa de 24 regiones a través de seis pilares: entorno económico,

infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Con estos datos el IPE evalúa el rumbo que está tomando cada región e identifica sus fortalezas y debilidades.

Gráfico N° 05
Índice de Competitividad Regional 2019



Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

Según el gráfico N° 05, el Callao como parte del departamento de Lima continúa siendo la región más competitiva, ocupando el primer puesto de las 24 regiones. Este año mejoró en el pilar de salud, debido a la reducción de la morbilidad.

3. Salud e inclusión

Callao presenta índices altos de anemia en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante porque es una de las regiones con mejor ingreso per cápita, siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 10
Anemia y desnutrición Callao

% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
37.0	28.2	3.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Callao al año 2017 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud, en la región.

Tabla N° 11
Número de profesionales de la salud en Callao

INDICADOR	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	2 812	3 013	3 160
Número de médicos	2 094	2 114	2 131
Número de médicos EsSalud	1 322	1 330	1 345

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto para la función salud en la región Callao el año 2019 ha sido de 404 millones, disminuyendo en 17,3 millones respecto al año 2018, a pesar de haber tenido una ejecución promedio entre el 2017 y 2018 de 92,5%, mejorando relativamente el 2018.

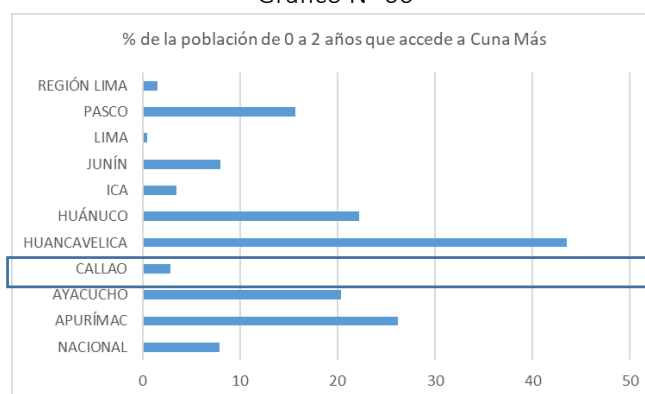
Tabla N° 12
Presupuesto de la función salud en Callao

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
370,699,554	341,578,616	92.1	421,403,172	391,255,631	92.8	404,029,038

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro destacar cómo se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. El gráfico N° 06 nos indica que en el Callao, al año 2018, cerca al 3% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra inferior al promedio nacional.

Gráfico N° 06



Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El gobierno Regional de Callao ha recibido en el año 2019 un presupuesto de 403 millones de soles, siendo superior en 9,3 millones al presupuesto del 2018, teniendo además la región una ejecución presupuestal promedio para los años 2017-2018 de 94,2%.

Tabla N° 13
Presupuesto de la función educación en el Callao

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
356,131,264	338,627,754	95.1	394,621,735	368,477,433	93.4	403,934,257

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 5,495 en el año 2018, cifra inferior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 2,310, abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades, siendo también menor al promedio nacional; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 1,853, cifra un tanto inferior al promedio nacional.

Tabla N° 14

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Callao	2,996	3,360	5,495	2,307	1,881	2,310	1,500	1,531	1,853

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica de acuerdo a la tabla N° 15, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, con una cifra muy inferior al promedio nacional; en segundo lugar, en la prioridad de gasto por estudiante se encuentra el efectuado en educación inicial, aunque inferior también el promedio nacional, ubicándose luego - en el último lugar de la educación básica – el gasto por estudiante en educación primaria, también con una cifra inferior al promedio nacional.

Tabla N° 15

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Callao	1,894	2,219	2,228	1,723	1,815	1,994	2,656	2,631	2,799

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 16 se presenta la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en la región Callao por UGEL. En total, se cuenta con 234,754 alumnos matriculados en la EBR, todos en el área urbana. Del total de alumnos matriculados en la región, la DRE Callao es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana. Igualmente, es la DRE que cuenta con la mayor cantidad de docentes. En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares, la DRE Callao es la que presenta mayor cantidad de locales escolares, de los cuales un 7,2% requieren reparación total y 23,3% de locales no cuenta con los 3 servicios básicos (agua, desagüe, electricidad).

Tabla N° 16

Datos claves del contexto educativo en la EBR de la región Callao por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Rurales EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Callao	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	7.2	76.7
DRE Callao	59.1	0.0	63.5	0.0	64.2	0.0	7.2	76.7
UGEL Ventanilla	40.9	0.0	36.5	0.0	35.8	0.0		

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En la tabla 17 se aprecia que el promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años en Callao fue de 12% al 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 17

Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones - 2018

Año 2018	Callao
Tasa de transición a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	-
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	12.0
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	11.2
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En relación a las brechas de aprendizaje, la tabla N° 18, nos indica que la brecha es mayor en las áreas de ciencia y tecnología, y ciencias sociales teniendo los resultados más bajos la DRE Callao, aunque las cifras de las áreas de comprensión lectora y matemáticas son también preocupantes ya que en el caso de primaria la DRE Callao presenta los resultados más bajo, manteniendo la misma tendencia en el caso secundaria.

Tabla N° 18

Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región Callao por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
DRE Callao	42.1	37.0	9.2	13.6	15.9	21.1
UGEL Ventanilla	47.2	40.8	9.5	14.5	18.0	20.1
Total DRE	44.3	38.6	9.3	14.0	16.7	20.7

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Callao tiene como resultado que 39 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean, cifra superior al promedio nacional. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene también 44 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, superior al promedio nacional.

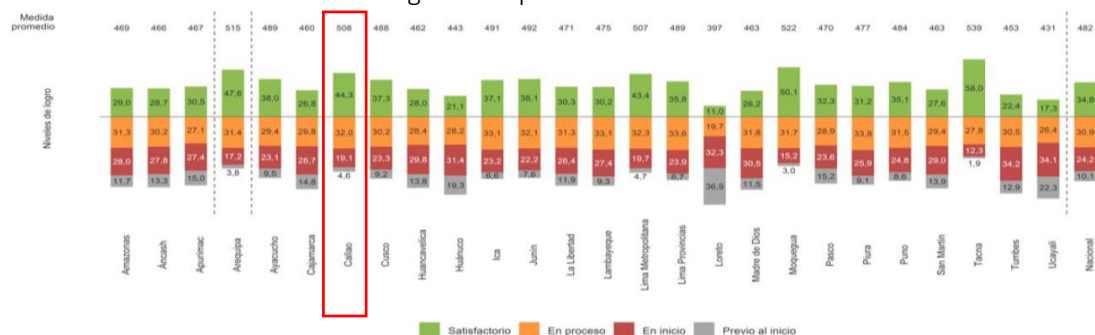
Gráfico N° 07

Matemática: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

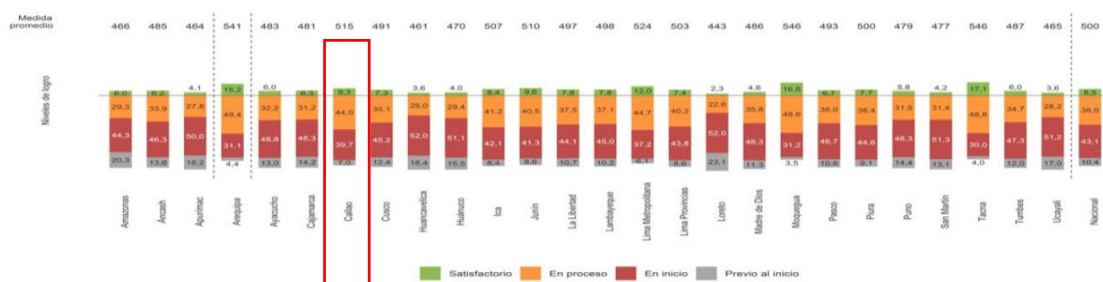
Gráfico N° 08
Lectura: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Callao presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con solo 9 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, lo que representa una brecha aún muy grande de estudiantes que están por alcanzar el nivel satisfactorio.

Gráfico N° 09
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de ciencias sociales, encontramos que la región Callao presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 14 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

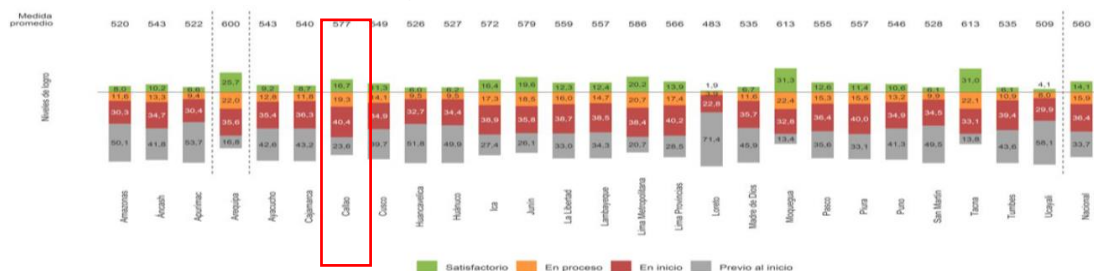
Gráfico N° 10
Ciencias sociales: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Callao continúa estando por debajo del resultado esperado, siendo que 17 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (24 de cada 100).

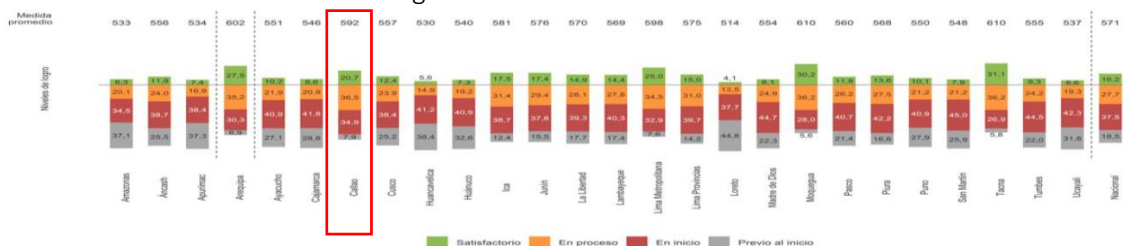
Gráfico N° 11
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura, en 2do grado de secundaria, también obtienen resultados bajos, siendo que solo 21 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto.

Gráfico N° 12
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar el escaso número de especialistas con el que las DRE y UGEL cuentan para el soporte, acompañamiento y monitoreo pedagógico a las escuelas. Callao para toda la región cuenta con 115 especialistas. En cuanto al ratio especialista/IIEE en la región Callao en promedio este es de 41 escuelas por cada especialista.

Tabla N° 19
N° total de especialistas, por DRE y UGEL y nivel educativo 2018

N° total de especialistas	Inicial	Primaria	Secundaria	ETP	S. T.	EBA	Total especialistas	IIEE	Ratio Esp/IIEE
DRE Callao	4	3	5	1	1		14	1906	41
UGEL Ventanilla	2	3	2				7		
TOTAL	6	6	7	1	1		21		

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

El censo de DRE y UGEL del año 2018, levanta también los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Callao se identifican seis problemas como los más significativos con el mismo peso, siendo estos: el presupuesto institucional restringido por techo histórico, el reducido número de especialistas que no permite la supervisión y monitoreo de la IIEE entre otros, limitada

capacitación del personal administrativo, el bajo nivel remunerativo en algunos puestos, los escasos equipos de cómputo y la falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades.

Tabla N° 20
% DRE y UGEL según los mayores problemas que las afectan

	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Apurímac	22	44	22	44	78	78	0	0	11	11	11
Ayacucho	42	42	25	42	25	83	0	0	8	0	0
Callao	0	50	0	50	50	50	50	0	50	0	0
Huancavelica	33	33	22	44	44	56	11	0	22	11	22
Huánuco	17	42	33	42	67	42	0	0	17	8	33
Ica	0	20	0	40	100	40	20	0	20	20	20
Junín	15	38	15	46	69	46	8	8	31	15	0
Lima Metropolit	25	25	13	75	88	50	13	0	13	0	0
Lima Provincias	10	40	10	80	50	70	30	0	0	0	0
Pasco	0	50	50	0	75	75	0	0	25	25	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Callao, al año 2018 el 100% de DRE y UGEL ya contaban con acceso a internet.

Tabla N° 21
% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Apurímac	89	100	100
Ayacucho	100	100	100
Callao 1/	100	100	100
Huancavelica	100	100	100
Huánuco	100	100	100
Ica	100	100	100
Junín	86	93	100
Lima Metropolitana	100	100	100
Lima Provincias	100	100	100
Pasco	100	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región Callao a internet encontramos que al 2018 el 89.4% de las mismas cuentan con acceso a internet y, en educación primaria el 83.1%, en ambos casos por encima del promedio nacional.

Tabla N° 22
% de IIEE con internet 2018

	Secundaria	Primaria
PERÚ	74.1	40.4
Callao	89.4	83.1

Fuente: Censo Escolar – Escala – Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Callao al año 2016 – que es el último dato que presenta INEI - contaba con 41 docentes en universidades privadas y 591 docentes en la Universidad Nacional del Callao. En cuanto a alumnos, al año 2016, 210 se encuentran matriculados en universidades privadas y 15855 en las públicas.

Tabla N° 23
N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

DEPARTAMENTO	DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
CALLAO	Docentes en universidades privadas	-	39	41
	Docentes en universidades públicas	-	578	591
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades privadas	-	160	210
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	15 256	15 749	15 855

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, ha decrecido en la región Callao entre 2018 y 2019, debido a una mayor incorporación de docentes contratados.

Tabla N° 24
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Callao	53.3	60.6	81.0	48.9

Fuente: Censo Escolar – Escala – Minedu

5. Panorama estratégico de la región

La región Callao elaboró su PDRC al 2021 en el 2010, estando aún este en proceso de actualización de acuerdo a las nuevas directivas de CEPLAN. En el PDRC se plantea la siguiente visión:

“Centro estratégico de interconexión del Perú, ha logrado un desarrollo humano armónico y equilibrado con identidad regional y conciencia ambiental, se brindan servicios públicos y privados eficientes que cubren a toda la población. Es territorialmente ordenada, segura, saludable y ha reducido los niveles de riesgo y vulnerabilidad. Es un nodo de servicios portuarios, aeroportuarios y logísticos de vanguardia del Pacífico, potenciando el comercio internacional. Ha alcanzado un desarrollo industrial competitivo, eco eficiente y socialmente responsable, articulando a los grandes, medianas, pequeñas y micro empresas, generando empleos dignos para la población chalaca. Presenta una oferta cultural, recreacional y turística con estándares de calidad. La región ha alcanzado altos niveles de gobernabilidad, basada en valores, principios éticos, participación ciudadana, transparencia, equidad e inclusión social.”

Para alcanzar esta visión de desarrollo el gobierno regional del Callao priorizó diez objetivos estratégicos, de los cuales cuatro están relacionados a mejorar la calidad de los aprendizajes educativos y de promover el desarrollo de las cadenas productivas alrededor de las dos principales actividades económicas que presenta la región como el puerto y aeropuerto:

- OE1: Reducir la pobreza, exclusión y marginalidad (mejorar la calidad de los aprendizajes)
- OE2: Promover el empoderamiento social y la inserción laboral en las dinámicas económico productivas.
- OE6: Contribuir al mejoramiento de la competitividad servicios portuarios y aeropuertos.
- OE7: Promover el desarrollo empresarial, la innovación y la articulación productiva.

Asimismo, el gobierno regional elaboró su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019-2021. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes

planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado.

Para concretizar las prioridades de desarrollo del PDRC se definieron ocho objetivos estratégicos institucionales, con sus respectivos indicadores y metas, de los cuales dos objetivos están vinculados a la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de competitividad regional:

- OEI 01: Mejorar la atención integral de los servicios de educación a la población.
- OEI 07: Mejorar los niveles de competitividad de los agentes económicos.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes¹.

Acreditación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<u>DIMENSIÓN SOCIAL</u> <u>Propuesta de Política:</u> Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	<u>Metas:</u> No señala <u>Indicador:</u> Proporción de estudiantes de segundo grado de secundaria con nivel satisfactorio en Comprensión de Lectura / Matemática / Tasa de conclusión de secundaria 17-18 años / Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad	Al 2022: 20%, 23%, 88%, 30%,

Certificación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<u>DIMENSIÓN ECONÓMICA</u> <u>Propuesta de Política:</u> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo.	<u>Metas:</u> No señala <u>Indicador:</u> Instituciones de formación técnica, profesional y superior públicas ofrecen formación adecuada al mercado.	Al 2022: 5

Como se aprecia, existe una continuidad en seguir apostando por mejorar la calidad de la educación y priorizando las principales cadenas productivas de la región. A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en su planificación operativa por el GORE, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

¹ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000203009-464: TALLERES EDUCATIVOS A LA POBLACIÓN	2,139,091	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1028: REGIÓN CALLAO	Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.02: PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE MANERA PERMANENTE Y OPORTUNA A LOS ALUMNOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000711: DESCENTRALIZACION DE LA GESTION EDUCATIVA
19AO000206401-464: MEJORA CONTINUA DE CAPACIDADES DOCENTES	2,559,578	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.03: DOCENTES Y PERSONAL TÉCNICO FORMADOS PARA LA ATENCIÓN EN NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000711: DESCENTRALIZACION DE LA GESTION EDUCATIVA
19AO000201989-464: CURSO TALLER "CRIANZA TECNIFICADA DE CERDOS EN CONFINAMIENTO EN LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO"	249,159	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.07: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 464-AEI.07.01: ASISTENCIA ESPECIALIZADA OPORTUNA A LOS AGENTES ECONÓMICOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000674: DESARROLLO DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA
19AO000537661-464: ACCIONES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN PARA PROMOVER LA EMPLEABILIDAD EN EL CALLAO.	74,510	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.07: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 464-AEI.07.01: ASISTENCIA ESPECIALIZADA OPORTUNA A LOS AGENTES ECONÓMICOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000678: DESARROLLO DE LAS RELACIONES DE TRABAJO

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000214263-464: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN DEL COREMYPE CALLAO AL SECTOR MYPE DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	443,667	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.07: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 464-AEI.07.01: ASISTENCIA ESPECIALIZADA OPORTUNA A LOS AGENTES ECONÓMICOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000688: DESARROLLO ECONOMICO REGIONAL
19AO000214317-464: TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA AGENCIA REGIONAL DEL FOMENTO DE INVERSION PRIVADA	555,077			
19AO000229768-464: CAPACITACIÓN PARA LA GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN COMERCIO EXTERIOR A LOS MICRO Y PEQUEÑOS EMPRESARIOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	102,697			
19AO000490782-464: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA ALTERNATIVA (PLAN DE MEJORA)	40,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1211: REGIÓN CALLAO - EDUCACIÓN CALLAO	Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.02: PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE MANERA PERMANENTE Y OPORTUNA A LOS ALUMNOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 3000388: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LA CALIDAD EDUCATIVA Actividad/Acción de Inversión/Obra 5003146: EVALUACION DEL USO DEL TIEMPO EFECTIVO DE CLASE Y OTROS ATRIBUTOS DE CALIDAD EDUCATIVA
19AO000490808-464: FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO PÚBLICO (PLAN DE MEJORA)	30,000			
19AO000490602-464: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	75,000			
19AO000490598-464: FORTALECIMIENTO DE DESEMPEÑO DOCENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA EL LOGRO DE LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	1,200,000			

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000483778-464: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACION INICIAL	25,507	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.02: PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE MANERA PERMANENTE Y OPORTUNA A LOS ALUMNOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 0091: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 A_OS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 3000515: INSTITUCIONES EDUCATIVAS GESTIONADAS CON CONDICIONES SUFICIENTES PARA LA ATENCIÓN Actividad/Acción de Inversión/Obra 5002785: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACION INICIAL
19AO000501901-464: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA.	181,776	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.02: PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE MANERA PERMANENTE Y OPORTUNA A LOS ALUMNOS DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000668: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA
19AO000501937-464: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA. RDR.	483,878	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.03: DOCENTES Y PERSONAL TÉCNICO FORMADOS PARA LA ATENCIÓN EN NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 0147: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA Producto/Proyecto 3000835: OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE ACORDE AL SECTOR PRODUCTIVO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5006098: DEFINICIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
19AO000543939-464: DEFINICIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	92,698	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 464-OEI.01: MEJORAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN A LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 464-AEI.01.03: DOCENTES Y PERSONAL TÉCNICO FORMADOS PARA LA ATENCIÓN EN NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 0147: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA Producto/Proyecto 3000835: OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE ACORDE AL SECTOR PRODUCTIVO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5006098: DEFINICIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
19AO000108071-464: SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS	239,512	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1405: GOB. REG. DE LA PROV. CONST. CALLAO-CAFAED	Objetivos Estratégicos 464-OEI.08: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Acciones Estratégicas 464-AEI.08.05: PROCESOS DE MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA IMPLEMENTADA EN EL GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Callao un total de 38 programas de institutos y universidades se encuentran en el proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. En tanto que 11 programas de una universidad ya licenciada no han iniciado el proceso de mejora continua con Sineace.

Tabla N° 25
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Apurímac	14	17	0	17	0	1	8	0	0	0
Ayacucho	29	51	3	42	9	4	42	0	3	26
Huancavelica	8	36	2	28	0	2	35	0	2	12
Huánuco	17	34	5	66	5	9	67	0	5	22
Ica	14	45	0	67	0	0	0	0	0	0
Junín	20	116	3	90	14	14	92	0	2	46
Lima Metropolitana	28	296	24	824	286	68	936	66	18	178
Lima	7	31	0	45	4	2	16	0	0	5
Callao	4	19	0	15	1	0	10	0	0	0
Pasco	9	32	3	39	0	6	50	0	3	28

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 13
Número de certificaciones otorgadas

De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 265 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Callao.

En Callao, 225 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 84,9% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 12,5% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (33) y el 2,6% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva.

A continuación, se presentan las certificaciones de competencias otorgadas en la región de acuerdo a normas de competencia y un cuadro donde se identifican las cadenas productivas que la región Callao ha priorizado en su PDRC asociadas a normas de competencia, evidenciándose la necesidad de generar normas que se asocien más con las necesidades de desarrollo de esta región:

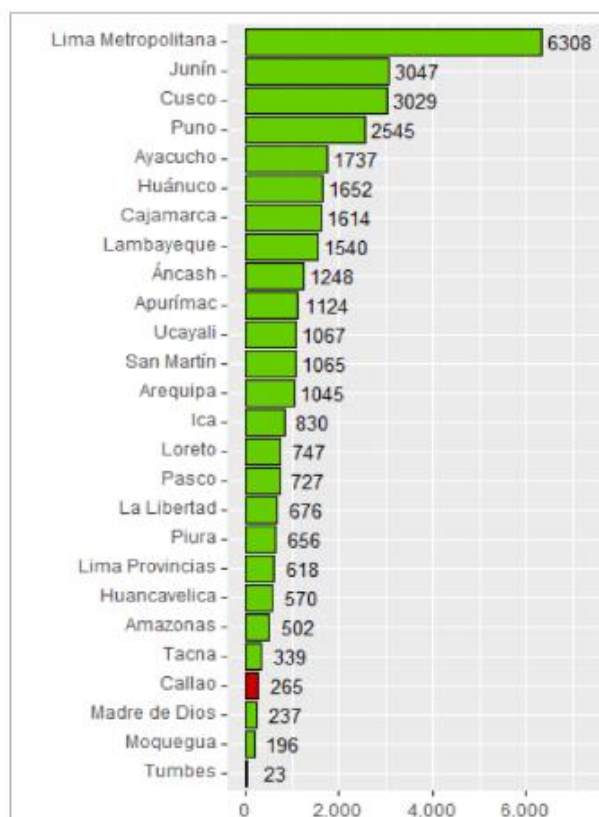


Tabla N° 26

Callao: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Callao	Nacional
Operador de máquinas de confección en tejido de punto.	3	143
Promotor/a en gestión del riesgo de desastres	2	202
Carpintero industrial de mypes	1	456
Operador de máquinas de confección en tejido plano	1	23
Técnico en enfermería	33	5352
Enfermería	17	6421
Obstetricia	143	6445
Químico farmacéutico	19	1296
Psicología	30	385
Biología	8	468
Medicina humana	2	58

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Tabla N° 27

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Callao

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencias relacionadas	Personas certificadas en la región.
Minería	-	
Agricultura	-	-
Pesquería	Pescador artesanal	-
Industrialización	-	-
Comercio	-	-
Servicios portuarios aéreos	-	-
Servicios portuarios marítimos	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	Callao priorizó diez objetivos estratégicos, cuatro de los cuales están relacionados a mejorar la calidad de los aprendizajes educativos y promover el desarrollo de las cadenas productivas alrededor de las dos principales actividades económicas que presenta la región como el puerto y aeropuerto: • OE1: Reducir la pobreza, exclusión y marginalidad (mejorar la calidad de los aprendizajes) • OE2: Promover el empoderamiento social y la inserción laboral en las dinámicas económico productivas. • OE6: Contribuir al mejoramiento de la competitividad servicios portuarios y aeropuertos. • OE7: Promover el desarrollo empresarial, la innovación y la articulación productiva. Para concretar las prioridades de desarrollo del PDRC se definieron ocho objetivos estratégicos institucionales, con sus respectivos indicadores y metas, de los cuales

Eje	Descripción
	dos están vinculados a la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de competitividad regional: • OEI 01: Mejorar la atención integral de los servicios de educación a la población. • OEI 07: Mejorar los niveles de competitividad de los agentes económicos.
Población	Según el último censo 2017 del INEI, la población total de la región es de 994,494 habitantes, estando distribuida la misma, según sexo, donde el 51,2% son mujeres y el 48,8% son hombres. La población por grupos de edad me indica que entre 0 y 14 años se encuentra el 24,5% de la misma, entre 15 y 64 años de edad, el 67% de los habitantes que coincidentemente es la PEA activa de la región y con más de 65 años se encuentra un 8% de pobladores. Los distritos con mayor población en la región Callao son, el Cercado de Callao con 45,4%, seguido de Ventanilla con 31,7%. Cabe resaltar que el 0,6% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas en la región Callao, siendo un valor bastante bajo a nivel nacional
Presupuesto	El presupuesto asignado a la región Callao es de 1,194 millones de soles; esta cifra es ligeramente menor a la del año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado, teniéndose una ejecución presupuestal promedio 2017-2018 de 85.7%, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y con una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano. Callao es la región que cuenta con mayor presupuesto por concepto de canon portuario, recibiendo 175,1 millones de soles al año, siendo la región de la dependencia macrorregional centro – sur, con mayor asignación presupuestal en este rubro
Empleo	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018 fue de 1526.30, ingreso superior al promedio nacional, la tasa de empleo informal bordeó el 56% el año 2018, que si bien es menor del promedio nacional indica que un poco más de la mitad de población cuenta con un empleo precario en la región y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.
Actividades económicas y productivas	En la región del Callao las principales actividades económicas son “otras actividades” con un 31,8%, seguida por manufactura con 25,3%, transporte, almacenamiento, correo y mensajería con 24,0%, comercio con 9,3% y construcción con 5,8%. Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en las economías de las familias. El rubro de otras actividades, que es la principal actividad de la región, está compuesto por electricidad, gas y agua, alojamiento y restaurantes, telecomunicaciones y otros servicios de información y otros servicios.
IIEE	El ratio especialista/IIEE en la región Callao en promedio es de 41 escuelas por cada especialista. Del total de alumnos matriculados en la región, la DRE Callao es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana.

Eje	Descripción
	Igualmente, es la DRE que cuenta con la mayor cantidad de docentes. En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares, la DRE Callao es la que presenta mayor cantidad de locales escolares, de los cuales un 7,2% requieren reparación total y 23,3% de locales no cuenta con los 3 servicios básicos (agua, desagüe, electricidad).
Aprendizaje básica	La brecha de aprendizaje es mayor en el área de ciencia y tecnología, y ciencias sociales, teniendo los resultados más bajos la DRE Callao, aunque las cifras de las áreas de comprensión lectora y matemáticas son también preocupantes ya que en el caso de primaria la DRE Callao presenta los resultados más bajo, manteniendo la misma tendencia en el caso secundaria..
Avances y brechas evaluación y mejora	En Callao un total de 38 programas de institutos y universidades se encuentran en el proceso de autoevaluación camino a la mejora continua, y 11 programas de una universidad ya licenciada no han iniciado el proceso de mejora continua con Sineace.
Avances certificación competencias	De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 265 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Callao. En tanto que 225 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 84,9% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 12,5% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (33) y el 2,6% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva.