

CONCLUSIONES

“Webinars del Nodo Perú: Repensando la Certificación de Competencias”

2.º webinar: 

Aspectos básicos de la evaluación de competencias

Expositor:

Leonard Mertens, Coordinador de la Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles

Experiencias:

- **Luis Mendoza**, Gerente General de APPCACAO
- **Dariela Armas**, Representante del Colegio de Nutricionistas del Perú

CONCLUSIONES

La evaluación tradicional ya no es tan pertinente en el contexto actual

Normalmente, conocemos los exámenes que se suelen utilizar en el marco de la formación escolarizada, en los que un alumno se esmera en demostrar lo aprendido utilizando la memoria y la repetición, respondiendo preguntas y demostrando la adquisición de saberes que no siempre se reflejan en una aplicación práctica. Esto forma parte de una evaluación sumativa, mas no de una formativa, que es hacia donde apunta hoy la evaluación de competencias, en la que el candidato demuestra su capacidad para, en la práctica, llevar a cabo con eficiencia una actividad, que puede ser productiva o de otro tipo.

La evaluación no puede desligarse de la formación

La evaluación con base en estándares permite demostrar que el esfuerzo de capacitación realizado por los empleadores lleva a resultados, que es la aplicación en la práctica de aquello que se aprende en un contexto de aula o de tutoría. La evaluación y la formación se deben ver como un concepto integrado: sin evaluación, no se da el proceso profundo de apropiación del aprendizaje; la aplicación práctica permite demostrar conocimiento, y que este genera aprendizajes significativos. Dentro de ello, la certificación de competencias permite identificar rutas formativas para crecer a lo largo de la vida, y es entonces cuando la evaluación adquiere mayor sentido; por ello es importante que existan vasos comunicantes entre los entornos de trabajo con la educación formal.

El contexto actual ha impulsado una transición a modelos híbridos de evaluación

Básicamente, debido a la dificultad de la presencialidad; pero también, por la digitalización en marcha, es posible apoyarse en la tecnología para que la evaluación a distancia cumpla los requisitos de calidad que la evaluación plantea, aunque aumenta la necesidad de apoyarse en evidencias históricas. No es fácil cambiar el modelo; es necesario dar un espacio para la creatividad, pero es importante retomar los procesos, no quedarse paralizados. En este momento es importante no poner muchos candados a la evaluación a distancia; se debe buscar evolucionar paulatinamente, siempre colocando criterios que garanticen la calidad.

Habrà que apoyarse mucho más en personal interno de las organizaciones


La evaluación a distancia sin facilitadores internos va a ser muy complicada, principalmente en aquellos espacios que implican trabajos manuales, como construcción y minería u otros de características similares. Serà necesario capacitar personal interno para facilitar los procesos de capacitación y evaluación; y estos contarán con el apoyo de un facilitador externo para la realización de la evaluación.

La evaluación con base en estándares de competencia presenta numerosos beneficios

La experiencia del Colegio de Nutricionistas del Perú permitió conocer paso a paso el proceso de evaluación de competencias, el cual se desarrolla en un centro de evaluación con un consultorio completamente equipado. Se explicaron los desempeños, productos y conocimientos que debe demostrar un candidato, así como los beneficios de lograr la certificación de competencias: contar con profesionales más empoderados y seguros en cuanto a su desempeño y desarrollo personal; para los empleadores, empleados que ofrecen un desempeño de calidad y reconocimiento social por la atención brindada; para los usuarios, satisfacción por la buena atención y el servicio de calidad; para el Estado, desarrollo del potencial humano en un proceso de mejora continua, mejora de la productividad y competitividad e, incluso, mejora de la calidad educativa al formar a otros colegas.

La evaluación de competencias es un proceso participativo e inclusivo que llega a las comunidades más alejadas del país

La Asociación Peruana de Productores de Cacao-APPCacao está conformada por 29 organizaciones socias, entre organizaciones y cooperativas, que se encuentran ubicadas en todas las regiones productoras de cacao del país. La evaluación de competencias se realiza en regiones muy alejadas, con una cobertura muy grande, e incluso se han hecho procesos con las comunidades nativas awajún y wampis. Los procesos de evaluación se coordinan estrechamente con los socios: desde la selección de los productores que serán candidatos, el proceso de capacitación y la evaluación misma. La experiencia permite apreciar los laboratorios de las organizaciones socias y la evaluación de los desempeños; posteriormente a lo cual se realiza una reunión de retroalimentación con los evaluadores, con la finalidad de mejorar los procesos a futuro.

<p>CONCLUSIONES</p> <p>“Webinars del Nodo Perú: Repensando la Certificación de Competencias”</p>	<p>2.º webinar: </p> <p>Aspectos básicos de la evaluación de competencias</p>
<p>Resultados de la transmisión de Facebook</p>	<p>Durante las 2 horas de transmisión del Webinar 2 del Nodo Perú, contamos con 471 espectadores estables en vivo a través del Facebook del Sineace; se produjeron 3194 interacciones mediante comentarios, compartir el <i>streaming</i> o dar Me Gusta. La transmisión fue vista desde las regiones de Áncash, Cajamarca, Lima, La Libertad, Lambayeque, Junín, Ica, Piura, Puno y Tacna.</p>