

Boletín Informativo Regional N.º 10

Calidad Educativa

Cusco

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N° 10: Cusco

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Jorge Mori Valenzuela

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Lima, enero de 2020

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Cusco

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

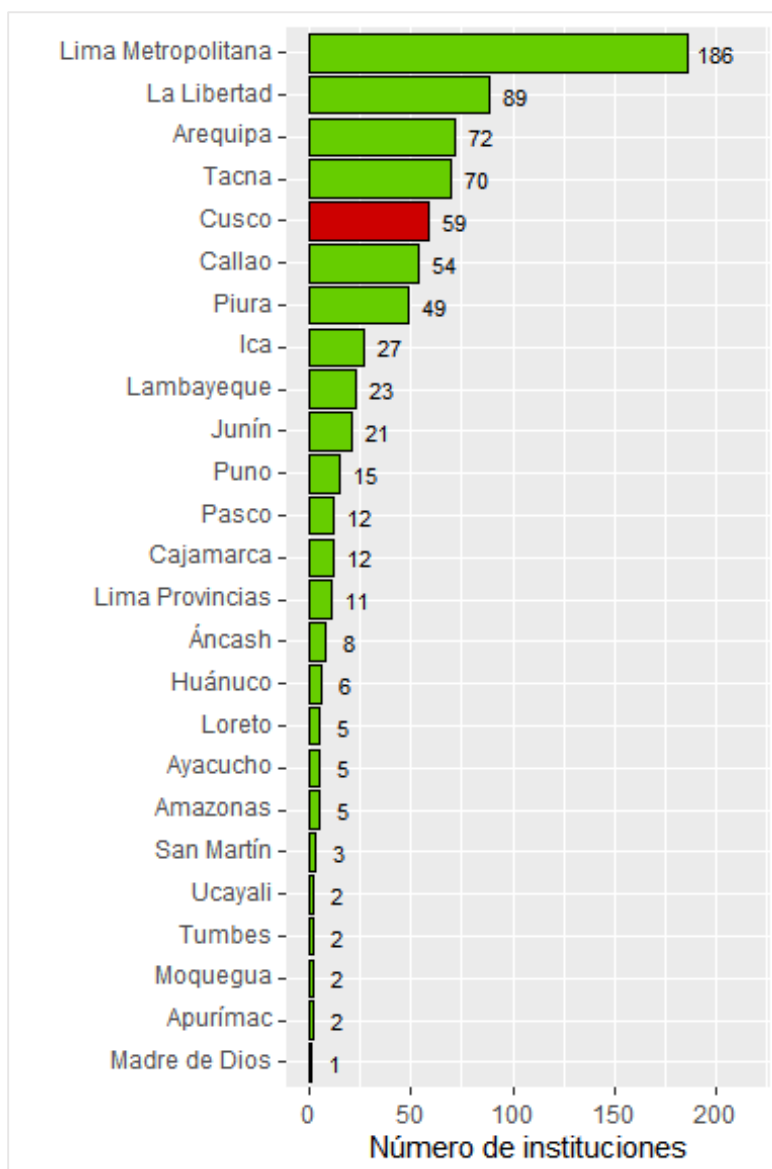
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 741 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 59 instituciones de Cusco se encuentran en el proceso de acreditación, correspondiente a 57 instituciones de educación básica regular y a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

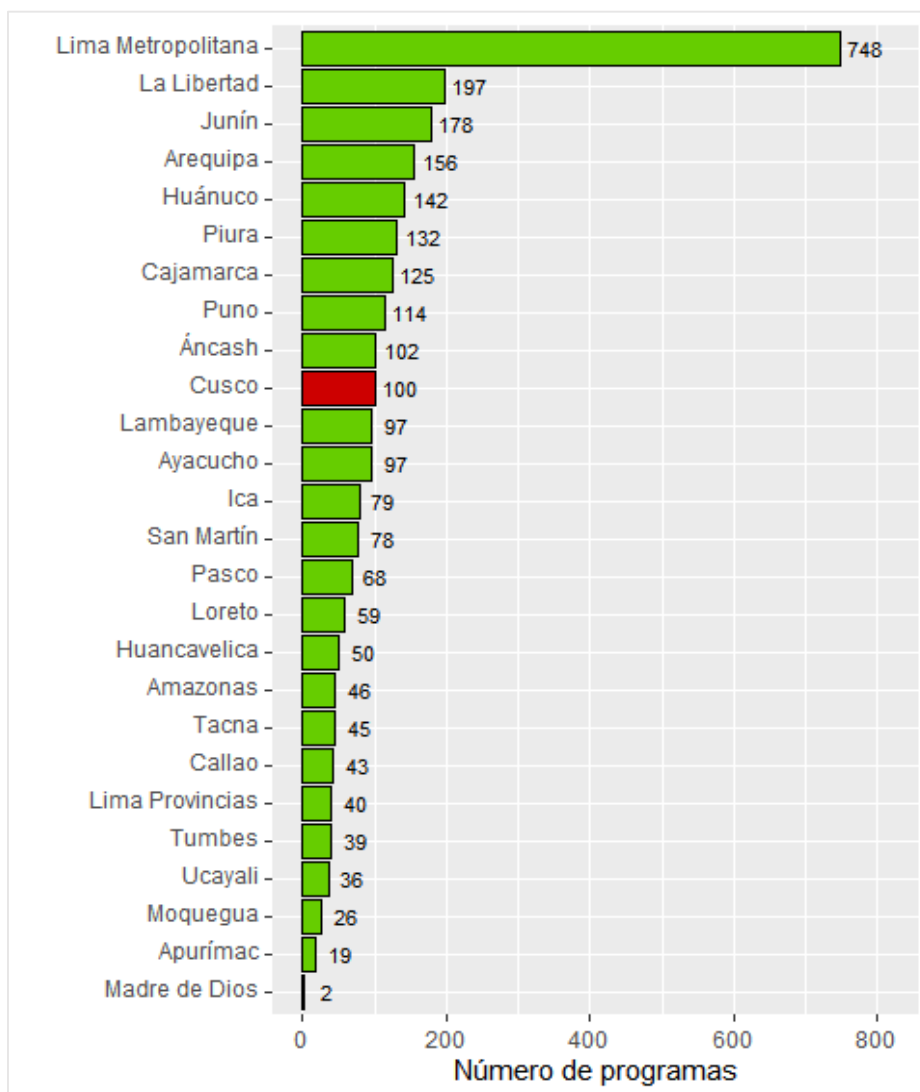
Cabe indicar que, de las 59 instituciones inscritas en el proceso de acreditación, 57 instituciones se encuentran en la etapa de autoevaluación y dos instituciones se encuentran acreditadas⁴.

⁴ Las instituciones de educación superior pedagógica Pomanchi y Túpac Amaru se encuentran acreditados.

Acreditación por programas⁵

A nivel nacional, existe un total de 2818 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 100 programas corresponden a Cusco.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

⁵ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

De los 97 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Cusco, el 93,8% se encuentra en la etapa de autoevaluación, el 3,1% se encuentra en evaluación externa, y el 3,1% cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. Cusco: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	20	0	0	20
Instituto Tecnológico	54	3	3	60
Universidad	20	0	0	20

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

Cabe indicar que, durante el cuarto trimestre del presente año, ninguna institución en Cusco logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

Brecha de acreditación de programas⁶

En Cusco se tiene un avance del 16,5% (20) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 39,2% (20) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 38,7% (60) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

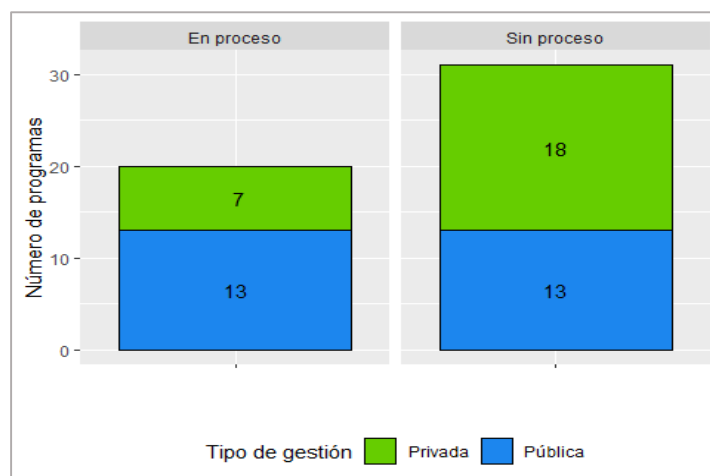
Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que en Cusco se cuenta con 51 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 20 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 39,2% de los programas (20 de 51) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 11 instituciones de educación superior pedagógica.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. Cusco: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

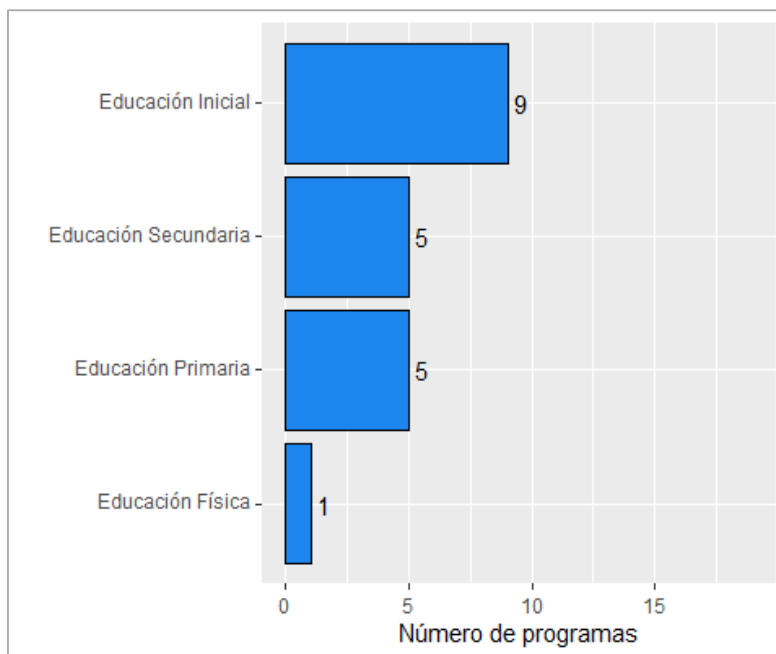
Cuadro N.º 2. Cusco: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0207597	SANTA ROSA	Pública	6
0591909	LA SALLE	Pública	1
0783399	GREGORIA SANTOS	Pública	2
0931014	VIRGEN DEL CARMEN	Pública	1
0931519	DIVINO MAESTRO	Privada	1
0933242	SANTA ANA	Privada	2
0933788	HORACIO ZEVALLOS GAMEZ	Pública	1
1061498	POMACANCHI	Pública	1
1386531	DIDASKALIO JESUS MAESTRO	Privada	2
1394196	KONRAD ADENAHUER	Privada	2
1396217	VIRGEN DE LA NATIVIDAD	Pública	1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial (9), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. Cusco: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional



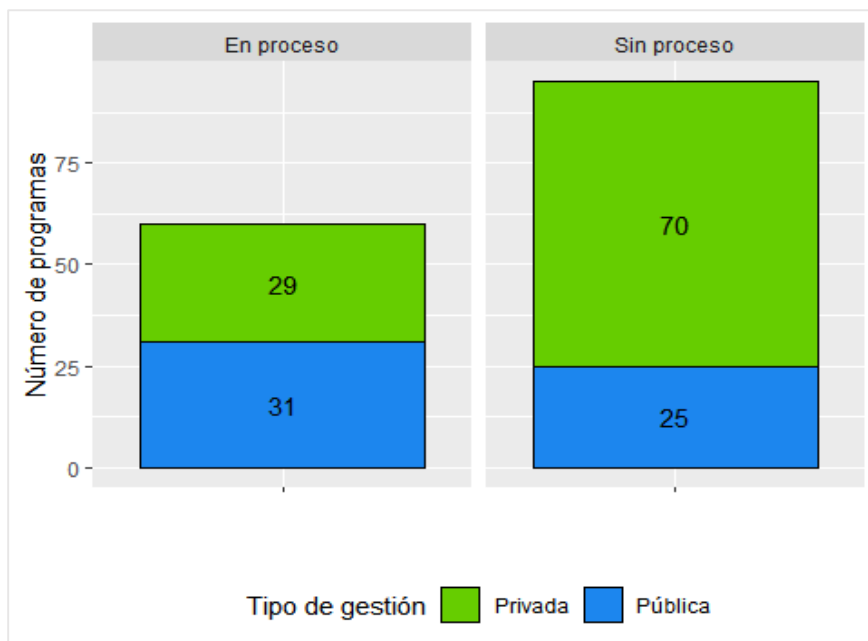
Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica⁸

En Cusco, 19 institutos de educación superior tecnológica de un total de 52 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 155 programas de institutos tecnológicos en Cusco, 60 (38,7%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo privada.

⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Figura N.º 6. Cusco: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 3. Cusco: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

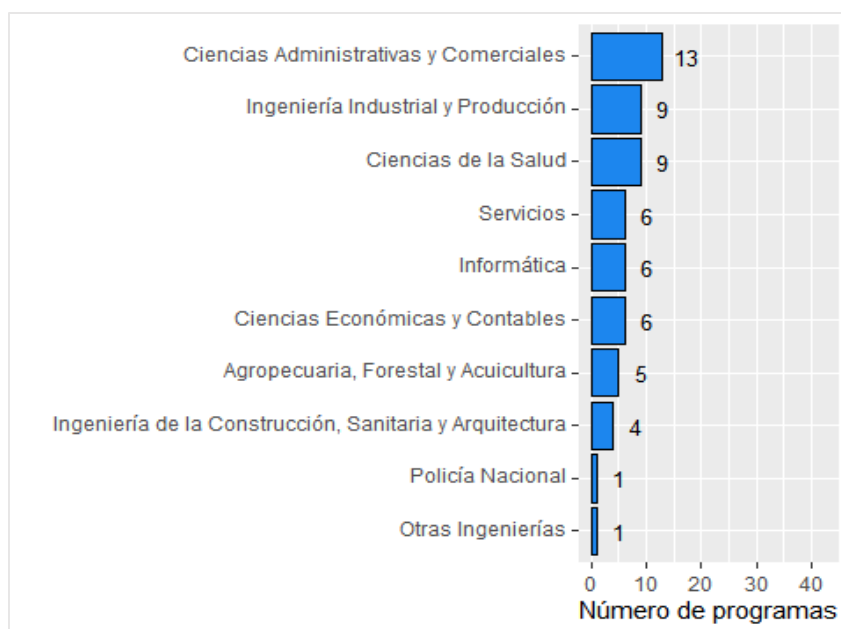
Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0481127	TUPAC AMARU	Pública	10
0520197	LA SALLE	Pública	3
0679779	VILCANOTA	Pública	6
0732792	SANGARARA	Pública	1
0815142	ANTONIO LORENA	Privada	2
0815175	KHIPU	Privada	8
0931543	CANCHIS	Privada	4
0932384	CLORINDA MATTO DE TURNER	Pública	3
0933994	URUSAYHUA	Privada	5
0934182	AMERICANA DEL CUSCO	Privada	1
1062371	CASA TALLER MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	Privada	1

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
1351543	EL DESCANSO	Pública	2
1351964	LATINO DEL CUSCO	Privada	1
1355668	TUINEN STAR	Privada	4
1359033	KIMBIRI	Pública	3
1390608	ENRIQUE PABLO MEJIA TUPAYACHI	Pública	2
1699214	ALFEREZ PNP MARIANO SANTOS MATEOS	Pública	1
1700491	BLUE RIBBON INTERNATIONAL	Privada	1
1732171	POLITECNICO DEL SUR	Privada	2

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias Administrativas y Comerciales (13), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. Cusco: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



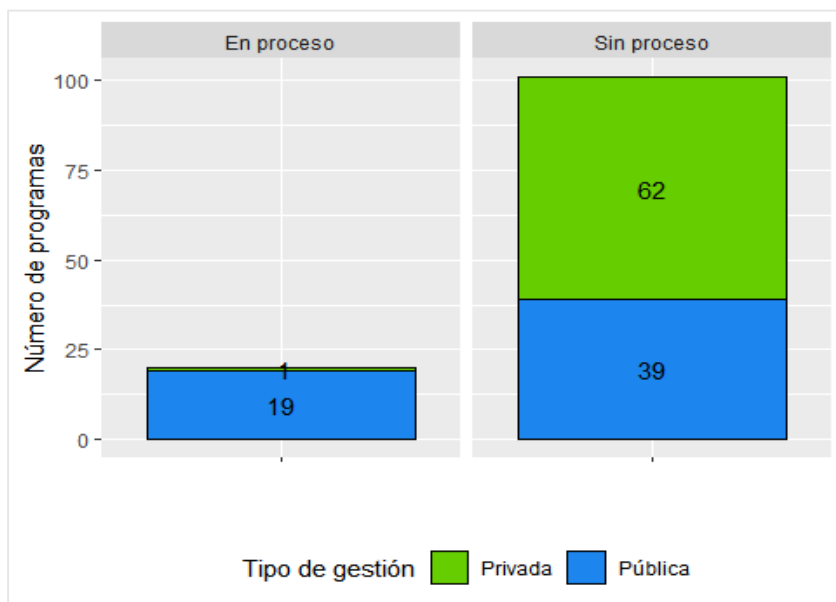
Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Cusco existe un total de 10 universidades (incluyendo las filiales

autorizadas) que ofrecen 121 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 2 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 16,5% (20) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. Cusco: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. Cusco: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
003	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Pública	19
039	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	Privada	1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

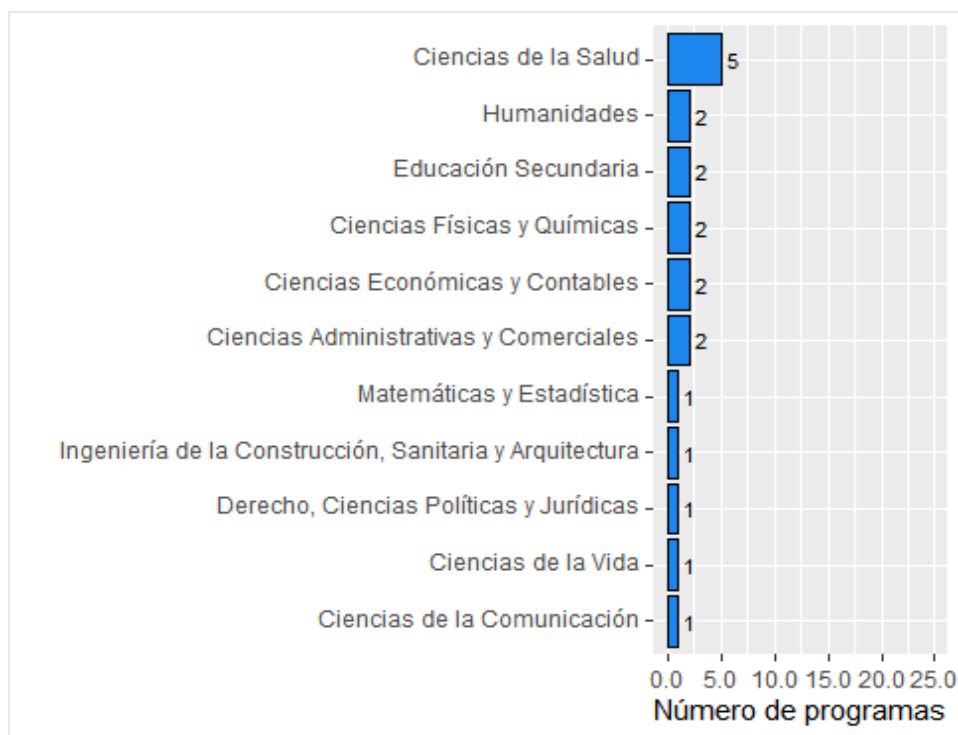
De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁹ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Cusco, un 38,5% (5 de 13) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Cusco, un 12,5% (1 de 8) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Cusco, un 13,3% (2 de 15) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias de la Salud (5).

Figura N.º 9. Cusco: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

⁹ Artículo 7°.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



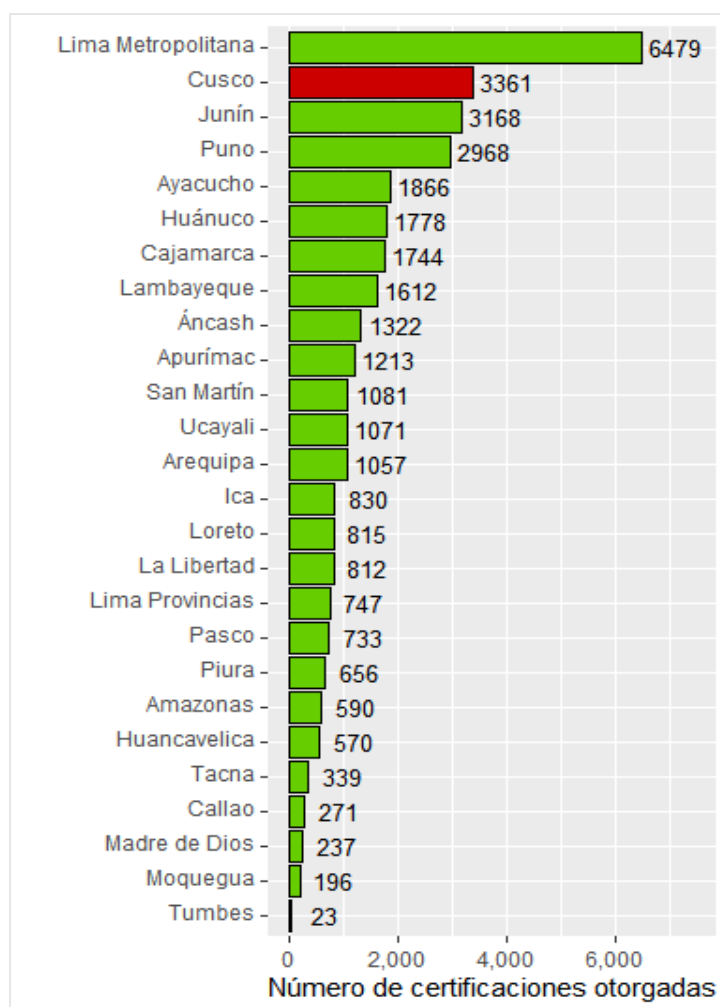
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias¹⁰

De las 35.539 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3361 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Cusco.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

En Cusco, 2000 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 59,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 31,7% ha sido otorgado a profesionales de

¹⁰ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

educación superior universitaria (1067) y el 8,7% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (294).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 31 diciembre de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en Cusco fue Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales, con 623 certificaciones, lo que representa el 25,3% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. Cusco: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	623	2459
Extensionista rural en ganadería de bovinos	318	817
Maestro (a) en telar horizontal a 4 estacas – pampa away	226	251
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	156	621
Productor de plántones de cacao	153	764
Experto en tecnologías productivas familiares - yachachiq productivo	136	1506
Experto(a) en diseño textil	123	779
Productor de plántones de café y especies asociadas	100	1869
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	43	310
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	41	759
Carpintero industrial de mypes	40	456
Operador de riego tecnificado	14	193
Maestra clasificadora de fibra de alpaca	10	97
Catador de pasta o licor de cacao	4	332
Esquilador de alpacas	3	51
Operador de maquinaria pesada	3	38
Promotor Cooperativo	3	45
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	2	24
Promotor/a en gestión del riesgo de desastres	2	202

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 26,5% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Cusco corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Practical Action - Soluciones prácticas.

Cuadro N.º 6. Cusco: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Practical Action - Soluciones prácticas	529	26,5
Ministerio de Cultura	488	24,4
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural	379	18,9
Dirección Regional de Agricultura Cusco - DRA Cusco	138	6,9
Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq	135	6,8
Asociación Civil Prosynergy	75	3,8
Asociación Macroregional de Kamayoj del Sur - Amarkas	73	3,6
Fondo de cooperación para el desarrollo social - FONCODES	61	3,0
Asociación Peruana de Productores de Cacao - Appcacao	47	2,4
Centro de Educación y Comunicación Guamán Poma de Ayala	40	2,0
Instituto de Negocios y Metodología E.I.R.L	18	0,9
Asercap SAC	3	0,2
Cooperativa Agraria Cafetalera la Florida	5	0,2
Cooperativa de Ahorro y Crédito Los Andes Cotarusi Aymaraes	3	0,2
Centro de Estudios y Promoción de Desarrollo - DESCO	2	0,1
Instituto de Capacitación Profesional LM Consulting EIRL	2	0,1
Red Social	2	0,1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 31 diciembre de 2019, la única profesión técnica con certificaciones otorgadas en Cusco es Técnico en enfermería, con 294 certificaciones, lo que representa el

5,5% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. Cusco: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Técnico en enfermería	294	5394

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 98,0% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Cusco corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud.

Cuadro N.º 8. Cusco: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud	288	98,0
Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.	6	2,0

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Cusco se han otorgado 1067 certificaciones a profesionales en Enfermería, Obstetricia, Químico farmacéutico, Psicología, Medicina humana y Biología; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Enfermería, con 530 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 9. Cusco: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Enfermería	530	6421
Obstetricia	336	6648
Químico farmacéutico	193	1386
Psicología	4	460

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Biología	1	477
Medicina humana	3	131

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 49,7% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Cusco corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Enfermeros del Perú.

Cuadro N.º 10. Cusco: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Enfermeros del Perú	530	49,7
Colegio de Obstetras del Perú	336	31,5
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	193	18,1
Colegio de Psicólogos del Perú	4	0,4
Colegio Médico del Perú	3	0,3
Colegio de Biólogos del Perú	1	0,1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.