



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional

Calidad Educativa

Tacna

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional: Tacna

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Daniel Alfaro Paredes

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Directora Verónica Alvarado Bonhote,

Especialistas Angheline Sánchez Alayo (Coordinadora de Evaluación y Estadística), Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin, Diana Zapata Pratto (Especialista en Gestión de Publicaciones)

Lima, septiembre de 2017

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Calle Manuel Miota N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, (51-1) 221-4826, (51-1) 221-4807 anexo 108

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

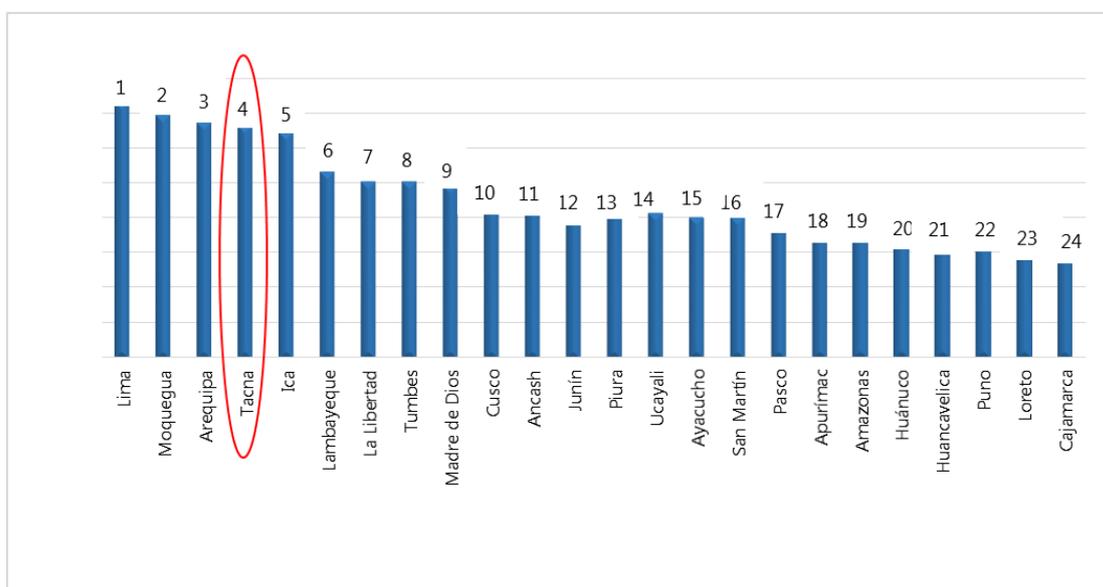
Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Tacna

El compromiso del SINEACE es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de 6 pilares de competitividad.¹ La región de Tacna ocupa el puesto N.º 4, y presenta en promedio una tendencia creciente durante los últimos 3 años, al aumentar su índice de competitividad de 6.0 en 2014 a 6.60 en 2017.

Gráfico N.º 1: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa 6 pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, resultando un total de 45 indicadores (2017).

En el pilar Educación,² Tacna en 2017 ocupa el puesto N.º 1 con un índice de 9.40, y se mantiene liderando en este pilar desde el año 2014.

Cuadro N.º 1: Índice de Competitividad Regional y de Educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	6.73	6.00	6.40	6.40	6.60	
Educación	9.18	8.10	8.70	9.30	9.40	

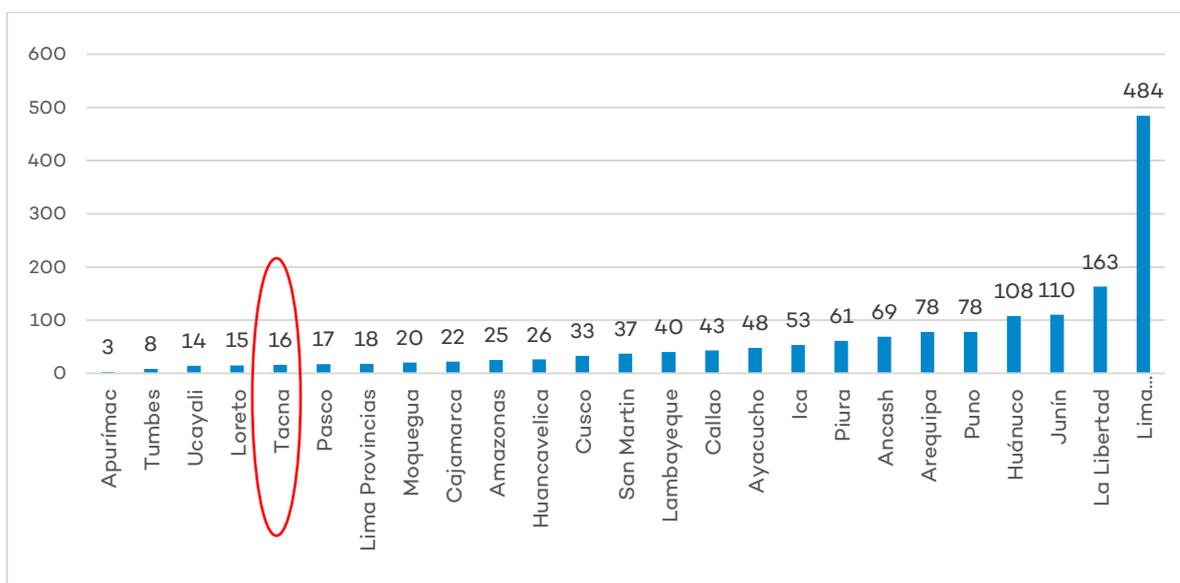
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en acreditación y certificación

Avances en el proceso de acreditación

De los **1589** comités de calidad conformados a nivel nacional, **16** comités de calidad corresponden a instituciones educativas de Tacna.

Gráfico N.º 2: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

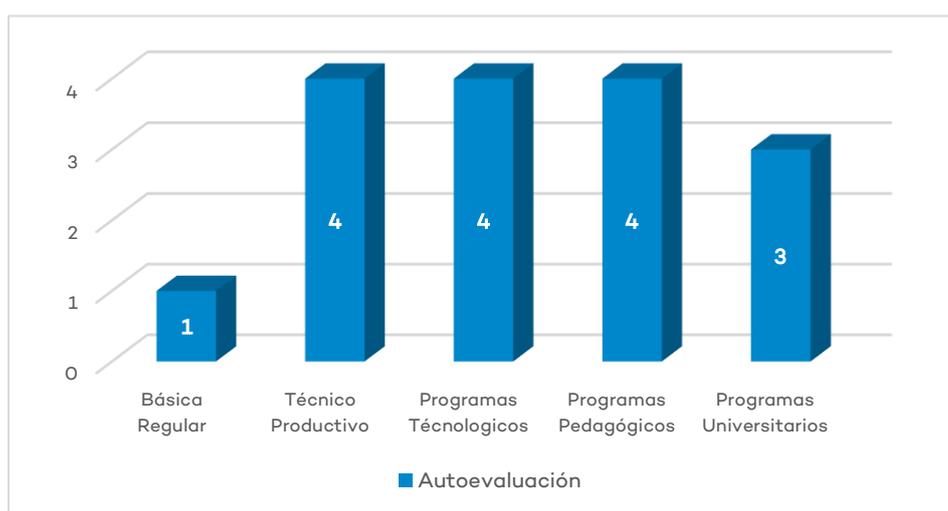


Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Al 31 de agosto de 2017, los **16** comités de calidad conformados en Tacna pertenecen a las instituciones de educación básica regular, opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva (CETPRO), así como a los programas de estudios de instituciones de educación superior pedagógica, educación superior tecnológica y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 3: Programas de instituciones educativas en proceso de acreditación, según etapa



Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

En el gráfico se identifica que el mayor grupo de comités de calidad conformados que se encuentran en la etapa de autoevaluación corresponden a instituciones de educación técnico productiva, programas tecnológicos, programas pedagógicos y programas universitarios.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

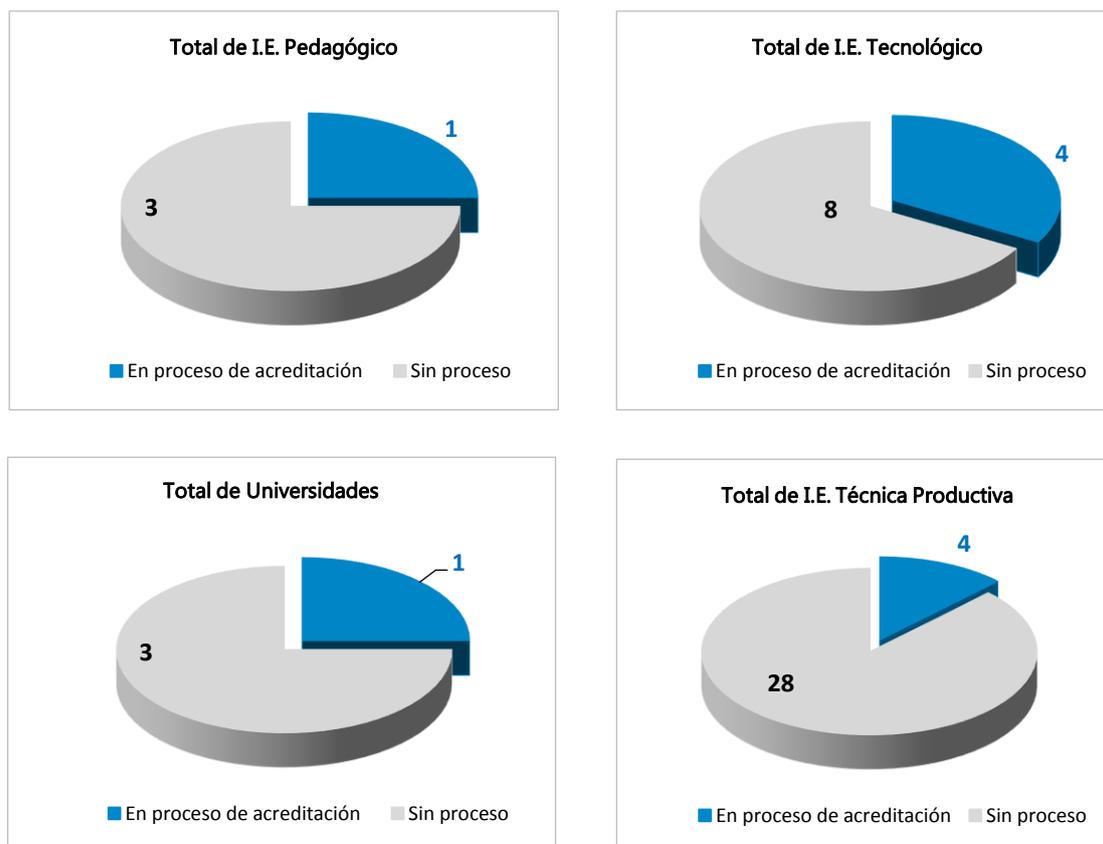
Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	IEP Corazón De María	Institucional
2	Privada	CETPRO César Vallejo	Peluquería Básica
3	Privada	CETPRO Rizos Y Lisos	Peluquería Básica
4	Pública	CETPRO Micaela Bastidas	Confección Textil
5	Pública	CETPRO Madre María Domitila Lascombes	Confección Textil
6	Privada	Tecnológico John Von Neumann	Administración de Negocios Internacionales
7	Pública	Tecnológico Señor de Locumba	Producción Agropecuaria
8	Privada	Tecnológico Guillermo Almenara Martins	Técnica en Farmacia
9	Pública	Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP de Tacna	Ciencias Administrativas y Policiales
10	Pública	Pedagógico Jose Jiménez Borja	Formación Docente especialidad de Computación e Informática

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
11	Pública	Pedagógico Jose Jiménez Borja	Formación Docente especialidad de Educación Física
12	Pública	Pedagógico Jose Jiménez Borja	Formación Docente especialidad de Educación Primaria
13	Pública	Pedagógico Jose Jiménez Borja	Formación Docente especialidad de Educación Inicial
14	Privada	Universidad Privada De Tacna	Medicina Humana
15	Privada	Universidad Privada De Tacna	Odontología
15	Privada	Universidad Privada De Tacna	Psicología

Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

En relación con el total de instituciones educativas en la región, se observa que la inscripción al proceso de acreditación de instituciones educativas universitarias y de instituciones educativas pedagógicas alcanza el 25% del total de instituciones de este nivel, mientras que en el caso de instituciones educativas tecnológicas, esta alcanza un 33,3% del total, seguido de los CETPRO, con un 12,5%; mientras que las instituciones de educación básica regular tienen un avance de 0,09% respecto del total de instituciones.

Gráfico N.º 4: Número total de instituciones educativas en proceso de acreditación en Tacna



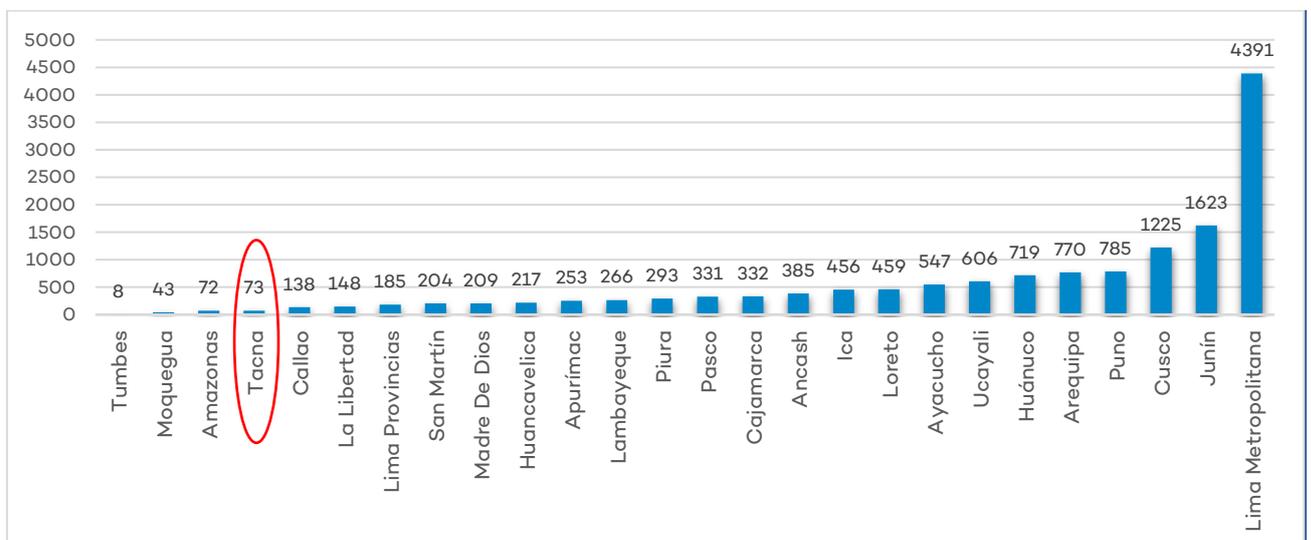


Fuente: SINEACE al 31/08/2017, ESCALE-MINEDU,

Avances en la certificación de competencias

De las **14.738** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **73** certificaciones fueron otorgadas para la región de Tacna.

Gráfico N.º 5: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

Tacna cuenta con 59 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria; esta cantidad representa el 80,8% del total de las certificaciones otorgadas en la región, y el 19,2% restante corresponde al nivel de educación técnico productiva (14 certificaciones).

Gráfico N.º 6: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



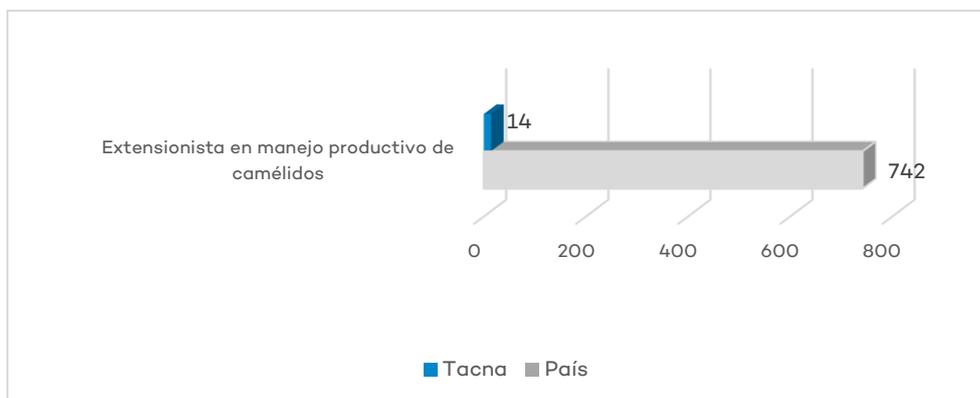
Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

Por opción ocupacional

Al 31 de agosto de 2017, la región Tacna cuenta únicamente con certificaciones en la ocupación de Extensionista en Manejo Productivo de Camélidos (14 certificaciones), que representan el 1,89% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha área de evaluación.

Gráfico N.º 7: Certificaciones otorgadas, por opción ocupacional



Fuente: SINEACE al 31/08/2017.

EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Por programa de estudio

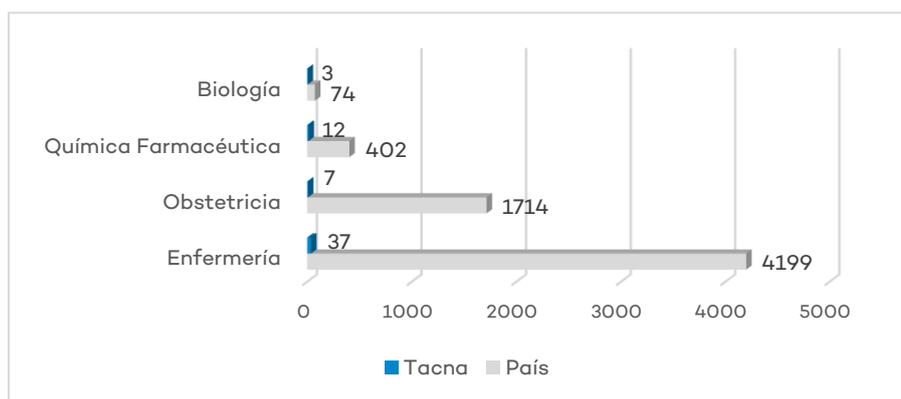
La región de Tacna actualmente no cuenta con certificaciones otorgadas en el nivel de educación superior tecnológica.

EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Por programa de estudio

En la región Tacna se ha otorgado un total de 59 certificados a los profesionales de Química Farmacéutica, Obstetricia, Biología y Enfermería, de los cuales el mayor grupo corresponde al profesional de Enfermería, con 37 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 8: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: SINEACE al 31/08/2017.