



NORMAS DE COMPETENCIA DEL PRODUCTOR DE PLANTONES DE CAFÉ Y ESPECIES ASOCIADAS



INSTITUTO PERUANO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

El **IPEBA** es una institución pública y autónoma que forma parte del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE.

Su objetivo es promover una cultura de calidad de las escuelas y Centros de Educación Técnico Productiva, orientados a articular esfuerzos hacia el logro de aprendizajes y la formación integral de los estudiantes. La acreditación se constituye en un mecanismo de reconocimiento público de la mejora progresiva de las instituciones educativas.

Asimismo, promueve la certificación de las competencias de las personas, reconociendo oficialmente que su trabajo cumpla con las exigencias del mercado laboral.

El trabajo del **IPEBA** promueve una amplia participación y debate, involucrando a todos los actores para que tengan la oportunidad de exponer sus puntos de vista y llegar a acuerdos aceptados sobre la calidad de la educación en el país.

SERIE: DOCUMENTOS TÉCNICOS

***NORMAS DE COMPETENCIA DEL PRODUCTOR
DE PLANTONES DE CAFÉ Y
ESPECIES ASOCIADAS***



INSTITUTO PERUANO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA



INSTITUTO PERUANO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Directorio

Peregrina Morgan Lora, Presidenta
Jorge Castro León
Liliana Miranda Molina
Angélica Montané Lores
Carlos Rainusso Yáñez

Coordinación Técnica

Verónica Alvarado Bonhote

Dirección de Evaluación y Certificación

Gabriela Arrieta Clavijo, Directora
Luisa Ramos Yllescas
Francisco Fidel Rojas Luján

Cuidado de Edición

Oficina de Comunicaciones

Mónica Delgado Ch.

Centro de Información y Referencia

César Arriaga Herrera

Diseño de Carátula

Mario Chumpitazi Minaya

Impresión:

Kinko's Impresores S.A.C.
Av. Venezuela 2344 - Lima 1 • Telf.: (511) 336-6699 Fax: 366-5190
E-mail: ventaskinkos@gmail.com • www.printing.com.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2012-04621

ISBN: 978-612-46183-0-7

Tiraje: 2,000 ejemplares

Primera edición.

Lima, abril 2012

© Programa Educación Básica para Todos

Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (IPEBA)

Calle Ricardo Angulo 266, San Isidro, Lima 27, Perú.
Teléfonos: / (51-1) 223-2895, Fax: (51-1) 224-7123 anexo 112
E-mail: cir@ipeba.gob.pe/ www.ipeba.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	7
Unidad de Competencia N° 1 Planificación del manejo del vero.....	9
Unidad de Competencia N° 2 Selección de planta madre y obtención de semillas.....	15
Unidad de Competencia N° 3 Ubicación e instalación de vivero.....	23
Unidad de Competencia N° 4 Manejo de germinadores de café.....	29
Unidad de Competencia N° 5 Manejo y conducción de vivero.....	37
Unidad de Competencia N° 6 Control de calidad de procesos y productos.....	45
Unidad de Competencia N° 7 Comercialización de plántones.....	51

PRESENTACIÓN

Los habitantes del Perú somos herederos de una cultura milenaria que desarrolló tecnologías para enfrentar con éxito, creatividad y eficiencia, los desafíos de una naturaleza agreste y diversa. Hoy el desarrollo regional y nacional debe tomar en cuenta ese acervo cultural y la heterogeneidad tecnológica vigente.

La capacidad y el ingenio innovador de nuestra gente, se ha demostrado en diversos aspectos y actividades, en particular en aquellas que tienen que ver con el mundo agropecuario. Desde la domesticación de animales y plantas, pasando por el dominio y manejo de sistemas de riego y microclimas, hasta la producción de uno de los mejores cafés del mundo, como el café “tunki”.

Reconocer las competencias laborales de las personas que trabajan en actividades productivas importantes para la economía y el desarrollo local, regional y nacional, que tengan demanda en el mercado ocupacional, que generen empleo, y que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, es uno de los objetivos del IPEBA.

El IPEBA, desde su formación, sostiene y aplica un enfoque inclusivo y de equidad, que marca su accionar y que conlleva un trabajo permanente, técnico, profesional, eficiente y eficaz para acreditar la calidad de las instituciones y certificar las competencias de las personas.

El proceso de certificación se inicia con la definición del perfil de competencias, levantando el mapa funcional de la ocupación con la participación activa de representantes del sector productivo: empresarios, trabajadores, jefes de recursos

humanos, supervisores, etc. Ellos identifican la función principal, las funciones secundarias y las subfunciones. La definición del Perfil es la base que nos permite avanzar hacia la formulación de sus normas correspondientes.

Las normas de competencia del productor de plántones de café y especies asociadas, que ponemos a disposición de los interesados, fueron validadas con grupos de expertos en cuatro regiones del Perú: Puno (San Juan del Oro), Junín (Oxapampa), San Martín (Tarapoto), Cusco (Quillabamba) y que luego fueron aprobadas por el Directorio de IPEBA. Finalmente se presentaron al Consejo Superior del Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación (SINEACE), con cuya aprobación se han convertido en normas nacionales de aplicación en cualquier lugar del territorio peruano donde se desarrollen actividades de esta naturaleza.

Al presentar estas normas a la población interesada, reafirmamos nuestro compromiso de continuar recibiendo sus aportes, para enriquecerlas mediante la participación de todos y cada uno de quienes estamos genuinamente interesados en desarrollar procesos de certificación de competencias, limpios, transparentes y de calidad, que contribuyan al desarrollo no solo de la persona certificada, sino también de su familia, localidad, región y del Perú.

Directorio del IPEBA

INTRODUCCIÓN

Esta publicación que presenta el IPEBA contiene las normas de competencia del productor de plántones de café y especies asociadas, producto de una serie de reuniones y talleres con actores tanto del sector especializado, como de profesionales con experiencia en elaboración de normas laborales y profesionales de todo el país.

Cada una de estas normas responde a diversos criterios que deben garantizar un servicio que involucre estándares de calidad en el trabajo realizado. El sector productivo cafetalero en su búsqueda de afianzar mecanismos que certifiquen la calidad del trabajo de las personas que brindan servicios, sobre todo, de manera independiente, busca demostrar la garantía de una labor realizada con criterios de calidad, análogos a estándares internacionales.

Cada norma de competencia contiene la función productiva, el nivel de competencia, la unidad de competencia, los criterios de desempeño, las evidencias de conocimiento, así como las actitudes deseables y los lineamientos generales para la evaluación.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 1

PLANIFICACIÓN DEL MANEJO DEL VIVERO

NORMA DE COMPETENCIA: 01- Planifica. FUNCIÓN PRODUCTIVA: Planificación del Manejo del Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Planificar y organizar los procesos de diseño y manejo del vivero según sistema de producción ¹ .	
REALIZACIONES: Diseñar, elaborar e implementar plan de trabajo y lista de requerimiento de materiales e insumos.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
1. Plan de trabajo elaborado, teniendo en cuenta la disponibilidad de materiales e insumos en su ámbito de trabajo con responsabilidad social y ambiental.	1. Presentación de documento de plan de trabajo. 2. Coherencia entre lo planificado y lo ejecutado. 3. Distribución del vivero para la producción. 4. Stock de materiales e insumos en buenas condiciones. 5. Aplicación de medidas de responsabilidad social y ambiental.

¹ Sistema de producción: está en función al tipo de suelo, nivel de inclinación de suelo, clima, temperatura, entre otros aspectos, además del estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBPS.

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y aplicación de técnicas de planificación y organización de su trabajo. 2. Comprensión y aplicación del estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 3. Manejo eficiente de materiales e insumos 4. Aplicación de técnicas de almacenaje y manipulación de materiales e insumos. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Fases y estructura del plan de trabajo: diseño, elaboración, implementación. B. Documento de requerimiento de materiales e insumos. C. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciativa, compromiso y responsabilidad en trabajo. 2. Reconocimiento de la importancia de la planificación. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>El evaluador deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar las evidencias de desempeño en el campo. 2. Observar la coherencia y consistencia de los productos presentados. 3. Verificar que la persona evaluada aplique BPA. 4. El evaluado debe: 5. Identificar el manejo de materiales e insumos. 6. Identificar los pasos a seguir en los procesos de diseño y manejo de un vivero. 7. La evidencia del conocimiento puede ser recogida mediante cuestionario, prueba escrita u observación en el campo. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02- Planifica</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Planificación del Manejo del Vivero.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Planificar y organizar los procesos de diseño y manejo del vivero según sistema de producción.</p>	
<p>REALIZACIONES: Preparar herramientas, equipos e indumentaria personal básica de acuerdo a la actividad a realizar.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las herramientas y equipos están organizados de acuerdo a las normas de seguridad agrícolas y BPA². 2. Equipos y herramientas verificados en el correcto funcionamiento. 3. Indumentaria personal, empleada correctamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipos y herramientas en buenas condiciones. 2. Uso correcto de uniforme e implementos personales de trabajo. 3. Realizar mantenimiento permanente de equipos y herramientas según tamaño de vivero. 4. Disposición de ambientes limpios y seguros para almacenamiento.
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y aplicación del manejo adecuado de equipos y herramientas. 2. Conocimientos básicos del mantenimiento y almacén de equipos y herramientas. 3. Uso correcto de la indumentaria personal para el trabajo en vivero 4. Comprensión y aplicación del tratamiento de residuos. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Manual de uso y manipulación de herramientas, equipos e indumentaria personal. B. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orden y limpieza. 2. Seguridad y confianza en el manejo de herramientas. 3. Cuida su seguridad personal. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación del desempeño y las evidencias de los conocimientos en el campo.</p> <p>Los instrumentos sugeridos para la evaluación son: la entrevista y lista de cotejo.</p>	

2 BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03- Planifica. FUNCIÓN PRODUCTIVA: Planificación del Manejo del Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Planificar y organizar los procesos de diseño y manejo del vivero según sistema de producción.</p>	
<p>REALIZACIONES: Elaborar costos y presupuestos, registros de control y reporte de sus actividades.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Costos y presupuestos elaborados y calculados correctamente. 2. Registros de control, empleados correctamente. 3. Reportes de sus actividades e incidencias en el vivero, elaborados diariamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de costos y presupuestos de los productos. 2. Aplicación e interpretación de registros de control. 3. Reportes o informes entregados a sus superiores o en archivo.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora costos y presupuestos. 2. Elabora y maneja de registros de control. 3. Conocimiento del objetivo y estructura de reportes o informes. 4. Maneja archivo documentario. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Aspectos financieros y de control: hoja de costos, presupuestos, registros de control. B. Documento de reporte de actividades cumplidas durante su jornada. C. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en el manejo de costos y presupuestos. 2. Seguridad en el manejo de registros y control de actividades. 3. Pulcritud en la elaboración de sus reportes. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación de los conocimientos aplicando algunas técnicas para el recojo de información (ejercicios prácticos, prueba escrita)</p> <p>Los instrumentos sugeridos para la evaluación son la encuesta y lista de cotejo.</p>	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso sólo al trabajador: oficina o ambiente habilitado para labores administrativas con útiles de escritorio básicos.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de apuntes • Útiles de escritorio básicos • Folder, archivador u otro • Papelógrafo o papel sábana • Plumones de papel y de pizarra • Mesa de trabajo o escritorio • Equipo de comunicación: teléfono o celular 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda personal • Botiquín de primeros auxilios
Insumos o materiales	Información / manuales
	<p>Información de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones del vivero • Selección de áreas de cultivo <p>Manual de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos y presupuestos. • Costos de producción. • Manejo de vivero. • Buenas prácticas agrícolas – BPA. <p>Normas técnicas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción orgánica. • Seguridad e higiene en el trabajo. • Calidad en la producción de alimentos. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBPS. <p>Fuentes bibliográficas especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boletines, revistas, cartillas especializadas. • Información de mercado de plántones de café. • Páginas web especializadas.

COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS Y DE GESTIÓN

UC.01 Planificar y organizar los procesos de diseño y manejo del vivero según sistema de producción.

Realizaciones:

1. Diseñar, elaborar e implementar plan de trabajo y lista de requerimiento de materiales e insumos.
2. Preparar herramientas y equipos; así como la indumentaria personal básica de acuerdo a la actividad a realizar.
3. Elaborar costos y presupuestos, registros de control y reporte de sus actividades.

Contenidos básicos:

- ✓ El plan de trabajo: concepto, estructura, organización, condiciones, diseño e implementación.
- ✓ Materiales: Concepto, clasificación, sistema de requerimiento, almacenaje, mantenimiento, seguridad.
- ✓ El almacén: Concepto, organización, registro, inventario, informes.
- ✓ Los registros de control: Concepto, modelos, estructura y adaptación, reportes e informes de trabajo.
- ✓ Costos y presupuesto: Concepto, características, estructura, importancia, secuencia metodológica.
- ✓ Normas de seguridad personal: Concepto, características, Indumentaria personal: tipos, usos, precauciones.
- ✓ Normas de calidad: Concepto, características e importancia en la producción competitiva.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 2

SELECCIÓN DE PLANTA MADRE Y OBTENCIÓN DE SEMILLAS

NORMA DE COMPETENCIA: 01- Semillas FUNCIÓN PRODUCTIVA: Selección de Planta Madre y Obtención de Semilla. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Seleccionar el lote semillero, las plantas madre y los frutos para la obtención de semilla de café, según Estándar de Buenas Prácticas (EBP) ³ para la Producción de plántones de café y especies asociadas.	
REALIZACIONES: Identificar el lote semillero y seleccionar la planta madre de café empleando herramientas, materiales y/o equipos.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/ PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none">1. Lote semillero identificado.2. Plantas madres identificadas según variedad.3. Plantas madres seleccionadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Lote semillero identificados EBP.2. Variedad identificada según características fenotípicas.3. Plantas madres seleccionadas según EBP para la producción de semillas y plántones.4. Hoja de registro del lote semillero y variedad de café.5. Hoja de registro de selección de plantas madres.

3 EBP: Estándar de Buenas Prácticas

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<p>1. Conocimiento y aplicación del EBP para la producción de semillas y plantones de café.</p>	<p>A. Lote semillero, variedades de café, selección de plantas madres.</p> <p>B. Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente.</p> <p>C. Tipo de producción: Plantones de café y especies asociadas.</p> <p>D. Producción de semillas y plantones, zona semillera, variedad de semillas, selección de plantas madres, según estándar de calidad y buenas prácticas.</p> <p>E. Hoja de registro de zona semillera y variedad de semillas.</p> <p>F. Hoja de registro de selección de plantas madres.</p>
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <p>1. Respeto a las normas y estándares de calidad.</p> <p>2. Responsabilidad en la selección de semillas y plantas madres.</p> <p>3. Cuidado en el empleo de herramientas y utensilios.</p>	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación de los conocimientos y los productos y aplicar algunas técnicas para el recojo de información (Prueba escrita, observación)</p> <p>Los instrumentos sugeridos para la evaluación son el cuestionario, ficha de observación, hojas de registros de producción y selección.</p>	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02- Semillas</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Selección de Planta Madre y Obtención de Semilla.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 3</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Seleccionar el lote semillero, las plantas madres y los frutos para la obtención de semilla de café, según Estándar de Buenas Prácticas (EBP) para la Producción de plántones de café y especies asociadas.</p>	
<p>REALIZACIONES: Recolectar, seleccionar y procesar los frutos de un plantas madre para la obtención de semillas, según EBP para la producción de semillas y plántones.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/ PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolectión y selección de frutos, según el estándar de buenas prácticas. 2. procesamiento y selección de fruto de las semillas, según el estándar de buenas prácticas (despulpado, fermentado, lavado y secado). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frutos recolectados y seleccionados para semilla 2. Procedimiento del despulpado, fermentado, lavado y secado, teniendo en cuenta EBP para la producción de semillas y plántones. 3. Café en pergamino seco, hoja de registro de recolección y registro de frutos.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación del EBP para la producción de semillas y plántones de café. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Proceso de recolección y selección de frutos. B. Procesamiento de los frutos para obtener café en pergamino, C. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precisión en el reconocimiento de frutos y semillas. 2. Responsabilidad en las acciones del procesamiento. 3. Iniciativa para la aplicación de las buenas prácticas agrícolas. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación de los conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen paso y procesos.</p> <p>La evaluación de los productos deben verificarse en el campo y registrarse en una lista de cotejo.</p>	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03- Semillas FUNCIÓN PRODUCTIVA: Selección de Planta Madre y Obtención de Semilla. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Seleccionar <i>el lote semillero</i>, las plantas madres y los frutos para la obtención de semilla de café, según Estándar de Buenas Prácticas (EBP) para la Producción de plantones de café y especies asociadas.</p>	
<p>REALIZACIONES: Seleccionar el café en pergamino para obtener semilla y envasado preliminar teniendo en cuenta EBP para la producción de semillas y plantones de café.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<p>1. Selecciona y envasa preliminarmente granos de café en pergamino, según EBP para la producción de semillas y plantones de café</p>	<p>1. Granos de café en pergamino seleccionado para semillas. 2. Hoja de registro de selección de granos de café en pergamino para la obtención de semilla. 3. Grano de café en pergamino envasado.</p>
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<p>1. Conocimiento, discernimiento y aplicación del EBP para la producción de semillas y plantones de café.</p>	<p>A. Selección y envasado preliminar de granos para semilla. B. Unidad productiva: Productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: vivero, plantones de café y especies asociadas.</p>
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <p>1. Precisión en la selección semillas. 2. Responsabilidad en su trabajo. 3. Iniciativa para la aplicación de las buenas prácticas agrícolas.</p>	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación de los conocimientos, desempeño y productos, se verifique en el campo y registrar en una ficha de progreso.</p>	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 04-Semillas</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Selección de Planta Madre y Obtención de Semilla.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 3</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Seleccionar <i>el lote semillero</i>, las plantas madres y los frutos para la obtención de semilla de café, según Estándar de Buenas Prácticas (EBP) para la Producción de plántones de café y especies asociadas.</p>	
<p>REALIZACIONES: Aplicar pruebas de calidad física y fisiológica del lote de semilla de café, y posterior tratamiento y envasado para su almacenamiento.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de semilla determinada (Porcentaje de pureza y germinación) según EBP. 2. Semilla tratada y envasada y almacenada según EBP. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etiqueta o registro de datos de la calidad de semilla (% de pureza y germinación). 2. Semillas tratadas según EBP, 3. Semilla envasada, etiquetada y almacenada según EBP.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento, discernimiento y aplicación de pruebas de calidad de semilla, tratamiento, envasado y almacenamiento según EBP. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Procedimiento para realizar pruebas de calidad de semilla, tratamiento, envasado y almacenamiento según EBP. Procedimientos para el almacenamiento y conservación de semillas. B. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto a los estándares de almacenaje. 2. Responsabilidad en la aplicación de procesos. 3. Actitud positiva por el cuidado y conservación del medio ambiente 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere realizar la evaluación de los desempeños y conocimientos, en el campo mediante observación directa y registrarlos en una ficha de observación.</p>	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso limitado, para el trabajador o personal autorizado: ambientes de campo abierto previamente seleccionados y verificados, ambiente tipo laboratorio para realizar análisis, selección de semillas.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Baldes • Barreta • Carretilla • Cuaderno de apuntes • Espátula • Jabas • Lampas • Machete • Palas • Pico / zapapico • Pulverizadora manual • Rastrillo • Tijera de podar • Zaranda 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Uniforme/vestuario de trabajo de campo • Botas, zapatos o zapatillas dependiendo del clima • Guantes • Mandil • Gorro • Mascarilla según sea el caso
Insumos o materiales	Información / manuales
<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas de polietileno u otros • Maderos • Semillas clasificadas 	<p>Normas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad en la producción de alimentos. • Técnicas de la producción orgánica. • Seguridad e higiene en el trabajo. • Buenas prácticas agrícolas – BPA. <p>Manuales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en agricultura orgánica • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBPSP. <p>Fuentes bibliográficas especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boletines, revistas, cartillas especializadas. • Páginas web especializadas.

COMPETENCIAS TÉCNICO PRODUCTIVAS

UC2 Seleccionar el lote semillero, las plantas madres y los frutos para la obtención de semilla, según Estándar de Buenas Prácticas (EBP) para la Producción de plántones de café y especies asociadas.

Realizaciones:

1. Identificar el lote semillero y seleccionar las plantas madres empleando herramientas, materiales y/o equipos.
2. Recolectar, seleccionar y procesar los frutos de plantas madre para la obtención de semillas, según EBP para la producción de semillas y plántones.
3. Seleccionar el café en pergamino para obtener semilla y envasado preliminar, teniendo en cuenta EBP para la producción de semillas y plántones de café.
4. Aplicar pruebas de calidad física y fisiológica del lote de semilla de café, y posterior tratamiento y envasado para su almacenamiento.

Contenidos básicos:

- ✓ El lote semillero: características físico-geográficas, botánicas, agronómicas criterios de selección.
- ✓ La semilla: Concepto, clasificación, tipos, variedad, colección, selección, conservación.
- ✓ Las plantas madres: Concepto, características, condiciones de selección y reproducción.
- ✓ La recolección: Concepto, proceso y registro de las semillas.
- ✓ La semilla en pergamino: Características, tratamiento pre germinativo, estándares de humedad, grado de pureza, germinación y conservación.
- ✓ Normas de manejo de la semilla: Buenas prácticas agronómicas (BPA), buenas prácticas de manipulación (BPM), buenas prácticas de producción (BPP).

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 3

UBICACIÓN E INSTALACIÓN DE VIVERO

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 01-Vivero FUNCIÓN PRODUCTIVA : Ubicación e Instalación de Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Instalar vivero según especificaciones técnicas y zona geográfica.</p>	
<p>REALIZACIONES: Definir la ubicación del vivero, teniendo en cuenta la accesibilidad geográfica y la dotación de agua.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<p>1. Vivero ubicado teniendo en cuenta accesibilidad geográfica y dotación de agua.</p>	<p>1. Vivero construido en zona accesible y con dotación de agua.</p>
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<p>1. Conocimiento y aplicación de estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones en la selección de semillas en pergamino. 2. Conocimiento de las características técnicas en la construcción de un vivero. 3. Comprensión y aplicación de las normas de seguridad en el vivero construido.</p>	<p>A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones: diseño de vivero. B. Diseño de vivero: capacidad, ubicación geográfica, dotación de agua, accesibilidad. C. Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: Plántones de café y especies asociadas.</p>

ACTITUDES DESEABLES

1. Seguridad y confianza en la selección del terreno para el vivero.
2. Responsabilidad en la aplicación de las normas técnicas y buenas prácticas agrícolas.

LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN

Se sugiere realizar la evaluación de los conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos.

La evaluación de los productos hay que verificarlos en el campo y registrarlos en una lista de cotejo.

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02-Vivero</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Ubicación e Instalación de Vivero.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Realizar la instalación del vivero según especificaciones técnicas y zona geográfica.</p>	
<p>REALIZACIONES: Distribuir el área y construir la infraestructura del vivero.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribución de un vivero, aplicando técnicas de organización y distribución. 2. Vivero construido con normas técnicas y de seguridad. 	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vivero distribuido según estándares. 2. Vivero construido según normas técnicas y de seguridad.
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de dibujo técnico y trazado. 2. Conocimiento y aplicación de normas técnicas y de seguridad para la construcción de viveros. 	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones: construcción de vivero. B. Construcción de vivero: materiales, herramientas, iluminación, ventilación. C. Unidad productiva: productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto a la normatividad vigente. 2. Responsabilidad en las acciones del procesamiento de instalación. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere que la evaluación de los conocimientos, productos y desempeños, verificar en el campo y registrarlo en una lista de cotejo.</p>	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03- Vivero FUNCIÓN PRODUCTIVA: Ubicación e Instalación de Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Realizar la Instalación del vivero según especificaciones técnicas y zona geográfica.</p>	
<p>REALIZACIONES: Instalar el área de germinación, teniendo en cuenta estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p>
<p>1. Zona de germinación instalada, según normas técnicas.</p>	<p>1. Área de germinación instalada según especificaciones técnicas.</p>
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p>
<p>1. Conocimiento y aplicación de estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en la selección de la semilla en pergamino. 2. Conocimiento y aplicación del proceso de instalación del área de germinación.</p>	<p>A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones: Proceso de instalación del área de germinación. B. Unidad productiva: productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: plantones de café y especies asociadas.</p>
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <p>1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA. 2. Iniciativa para mejorar procesos. 3. Demuestra compromiso en sus acciones.</p>	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <p>1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen paso y procesos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión. 3. Verificar los productos en el campo y registrar en una lista de cotejo.</p>	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso sólo al trabajador o personal autorizado: pequeño ambiente agrícola donde se tiene mucho cuidado con la contaminación, manejo de residuos y acceso restringido al público.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Alicata • Barreta • Carretilla • Cordel • Lampas • Machete • Martillo • Maya de ratchet • Nivel • Palas • Pico / zapapico • Rastrillo • Wincha métrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Uniforme/vestuario de trabajo de campo • Botas, zapatos o zapatillas dependiendo del clima • Guantes • Gorro
Insumos o materiales	Información / manuales
<ul style="list-style-type: none"> • Alambre de amarre • Clavos • Maderos 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas técnicas de la producción orgánica. • Normas de seguridad e higiene en el trabajo. • Manual de manejo de vivero. • Manuales de capacitación en agricultura orgánica. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBSP. • Fuentes bibliográficas especializadas: Boletines, revistas, cartilla. • Páginas web especializadas.

UC.03 Instalar vivero según especificaciones técnicas y zona geográfica.

Realizaciones:

1. Definir la ubicación del vivero, teniendo en cuenta la accesibilidad geográfica y la dotación de agua.
2. Distribuir el área y construir la infraestructura del vivero.
3. Instalar el área de germinación, teniendo en cuenta estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones.

Contenidos básicos:

- ✓ Sistemas de riego: Concepto, características, componentes hidráulicos (aspersores, bocatomas, canales, embalse, bombeo, pozos, tuberías), componentes no hidráulicos (red de caminos, red de abastecimiento, energía eléctrica), viviendas.
- ✓ Topografía básica: Concepto, características, mediciones, mapas, planos, toma de datos, replanteo.
- ✓ Diseño y trazado de viveros: Concepto, características, tamaño, forma, clasificación (finalidad, duración, ubicación), condiciones para su funcionamiento (ubicación, clima, suelo, agua, etc).
- ✓ Construcción del vivero. Pasos para la construcción, definición de área de germinación, características.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 4

MANEJO DE GERMINADORES DE CAFÉ

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 01-Germ FUNCION PRODUCTIVA: Manejo de Germinadores de Café. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 2</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Acondicionar el germinador, sembrar la semilla y realizar las labores para la producción de plántulas, según EBP.</p>	
<p>REALIZACIONES: Acondicionar la cama germinadora, preparar y desinfectar el sustrato para el germinador, y sembrar las semillas.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Camas germinadoras acondicionadas de acuerdo a normas técnicas. 2. Sustrato preparado para la siembra de semillas, según estándar de buenas prácticas. 3. Técnicas aplicadas, para la desinfección del germinador. 4. Semillas sembradas para la producción de plántulas según estándar de buenas prácticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Camas germinadoras acondicionadas. 2. Sustrato preparado y desinfectado, según “estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones”. 3. Semillas sembradas según “estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones”.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de técnicas de implementación de germinadores, preparación y desinfección de sustrato y siembra de semilla según EBP. 	<ol style="list-style-type: none"> A. EBP en técnicas de germinación Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente. B. Tipo de producción: Plántones de café y especies asociadas.

ACTITUDES DESEABLES

1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA.
2. Iniciativa para mejorar procesos.
3. Demuestra compromiso en sus acciones.

LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN

Se sugiere la evaluación de:

Conocimientos, desempeño y productos se realizados en el campo, mediante observación directa y registro de datos a través de una hoja de progresión.

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02-Germ</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Manejo de Germinadores de Café.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 2</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Acondicionar el germinador, sembrar la semilla y realizar las labores para la producción de plántulas, según EBP.</p>	
<p>REALIZACIONES: Manejar el germinador, realizando el riego, regulando la sombra, previniendo y controlando las plagas, enfermedades y malezas.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulación de sombra, riego, utilizando normas técnicas. 2. Las actividades de control preventivo de plagas, enfermedades y malezas, realizadas de acuerdo al cronograma establecido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plántulas producidas según estándar, empleando buenas prácticas.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de “estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántulas de café. 2. Comprensión y manejo del desinfección, regulación de sombra, luz y riego. 3. Manejo preventivo de plagas y enfermedades. 	<ol style="list-style-type: none"> A. “Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántulas”: regulación de sombra. Luz, riego, control de plagas, enfermedades y malezas. B. Unidad productiva: vivero. C. Tipo de producción: plántulas de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la selección de plántulas para el repique. 2. Iniciativa para el control de plagas y enfermedades. 3. Seguridad y confianza en las distintas acciones que realice. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión. 3. Los productos en el campo y registrar las observaciones en una lista de cotejo. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03-Germ FUNCIÓN PRODUCTIVA: Manejo de Germinadores de Café. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 2</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Acondicionar el germinador, sembrar la semilla y realizar las labores para la producción de plántulas, según EBP</p>	
<p>REALIZACIONES: Extraer, seleccionar y desinfectar las plántulas para el repique</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plántulas seleccionadas para la ejecución del repique. 2. Técnicas aplicadas en los procesos de desinfección de las plántulas seleccionadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plántulas listas para el repique.
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de "estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones de café": extracción, selección y desinfección de plantulas. 	<ol style="list-style-type: none"> A. "Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones de café": Extracción, selección y desinfección de plántulas. B. Unidad productiva: Vivero. C. Tipo de producción: Plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la selección de plántulas para el repique. 2. Seguridad y confianza en las distintas acciones que realice. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión. 3. Los productos en el campo y registrar las observaciones en una lista de cotejo. 	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso sólo al trabajador o personal autorizado: pequeño ambiente agrícola donde se tiene mucho cuidado con la contaminación, manejo de residuos y acceso restringido al público.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Aspersor • Baldes • Carretilla • Espátula • Cordel • Jabas • Lampas • Machete • Manguera • Martillo • Maya de ratchet • Mochila Fumigadora • Palas • Pico / zapapico • Pulverizadora manual • Recipiente para hervir agua • Regadera • Tijera de podar • Zaranda 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Uniforme/vestuario de trabajo de campo • Botas, zapatos o zapatillas dependiendo del clima • Guantes • Mandil • Gorro • Mascarilla según sea el caso

Insumos o materiales	Información / manuales
<ul style="list-style-type: none"> • Abonos • Alambre de amarre • Bolsas de polietileno o tubetes • Clavos • Fertilizantes orgánicos • Maderos • Semillas clasificadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de calidad en la producción de alimentos. • Normas técnicas de la producción orgánica. • Normas de seguridad e higiene en el trabajo. • Buenas prácticas agrícolas – BPA. • Manual de fertilización • Manuales de capacitación en agricultura orgánica. • Fuentes bibliográficas especializadas: Boletines, revistas, cartillas especializadas. • Páginas web especializadas. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBPSP.

UC.04 Acondicionar el germinador, sembrar la semilla y realizar las labores para la producción de plántulas, según EBP.

Realizaciones:

1. Acondicionar la cama germinadora, preparar y desinfectar el sustrato para germinador, y sembrar las semillas.
2. Manejar el germinador, realizando el riego, regulando la sombra, previniendo y controlando las plagas, enfermedades y malezas.
3. Extraer, seleccionar y desinfectar las plántulas para el repique.

Contenidos básicos:

- ✓ Manejo agronómico de los viveros: Requerimientos de clima y suelo, Instalación y manejo de almácigo, formas para almacigar, preparación del terreno, trasplante.
- ✓ La cama germinadora: Diseño y construcción.
- ✓ Proceso de siembra de semillas: Elección y preparación del terreno, temperatura, almácigo, estacado, hoyado, arrancado, transporte.
- ✓ El sustrato: Concepto, tipo, materiales, preparación, propiedades.
- ✓ Manejo del trabajo con iluminación natural: Control de luz y sombra.
- ✓ Proceso de selección y desinfección de plántulas: Insumos y materiales.
- ✓ Proceso de desinfección: finalidad y usos.
- ✓ Manejo de plagas y enfermedades: Origen y atención de plagas y enfermedades.
- ✓ Proceso de riego: Concepto, importancia, desarrollo de riego, estudio climatológico, edafológico, clasificación de tierras.
- ✓ Las normas de calidad: BPA, estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones, otras.

UC.04 Manejar el área de germinación según técnicas agrícolas.

Realizaciones:

1. Sembrar las semillas luego de construir las camas germinadoras, preparando sustrato y desinfectando el germinador
2. Seleccionar las plántulas para el repique, realizando su desinfección regulando la sombra, la luz, riego oportuno y control preventivo de plagas y enfermedades y malezas.

Contenidos básicos:

- ✓ Manejo agronómico de los viveros: Requerimientos de clima y suelo, Instalación y manejo de almácigo, formas para almacenar, preparación del terreno, trasplante.
- ✓ La cama germinadora: Diseño y construcción.
- ✓ Proceso de siembra de semillas: Elección y preparación del terreno, temperatura, almácigo, estacado, hoyado, arrancado, transporte.
- ✓ El sustrato: Concepto, tipo, materiales, preparación, propiedades.
- ✓ Manejo del trabajo con iluminación natural: Control de luz y sombra.
- ✓ Proceso de selección y desinfección de plántulas: Insumos y materiales
- ✓ Proceso de desinfección: finalidad y usos.
- ✓ Manejo de plagas y enfermedades: Origen y atención de plagas y enfermedades.
- ✓ Proceso de riego: Concepto, importancia, desarrollo de riego, estudio climatológico, edafológico, clasificación de tierras.
- ✓ Las normas de calidad: BPA, estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones, otras.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 5

MANEJO Y CONDUCCIÓN DE VIVERO

NORMA DE COMPETENCIA: 01- Manejo FUNCIÓN PRODUCTIVA: Manejo y Conducción de Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Manejar y conducir los viveros, según el estándar de “Buenas Prácticas para la Producción de Semillas y Plántones de Café y Especies Forestales Asociadas”.	
REALIZACIONES: Acondicionar las camas de vivero, preparar y desinfectar el sustrato, llenar las bolsas o tubetes, y colocarlas en las camas.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none">1. Camas de vivero niveladas y con sombra regulada, según EBP.2. Aplicación de técnicas para la preparación y desinfección del sustrato, según EPB.3. Sustrato llenado en las bolsas o tubetes.4. Bolsas enfiladas en las camas, o tubetes colocados en tarimas, según EPB.	<ol style="list-style-type: none">1. Camas listas para el enfilado de bolsas, tarimas listas para la colocación de tubetes.2. Sustrato preparado y desinfectado.3. Bolsas llenadas y enfiladas en camas de vivero, tubetes llenados y colocados en tarimas, listos para repique.

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación EPB, en preparación de sustrato, llenado de contenedores, enfilada de bolsa o colocación de tubetes. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones: Manejo de sustrato y camas de vivero. B. Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: Plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA. 2. Creatividad para la construcción de camas. 3. Seguridad en el envasado de sustrato. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la entrevista, donde expliquen la desinfección del sustrato y procesos del envasado. 2. Desempeño se solicitará al evaluado ejecutar el proceso de preparación y desinfección del sustrato. 3. Los productos se verificarán en el campo. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02- Manejo FUNCION PRODUCTIVA: Manejo y Conducción de Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Manejar y conducir los viveros, según el estándar de “Buenas Prácticas para la Producción de Semillas y Plántulas de Café y Especies Forestales Asociadas”.</p>	
<p>REALIZACIONES: Repicar las plántulas de café a los contenedores.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<p>1. Repique de plántulas realizado según EBP.</p>	<p>1. Realización del hoyado, colocación de la plántula y acomodo del sustrato alrededor de la raíz. 2. Plántulas repicadas, en posición recta, con raíz extendida, y en contacto con el sustrato. 3. Realización de la regulación de sombra, riego, fertilización, deshierbo, según EBP.</p>
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<p>1. Conocimiento y aplicación de EBP en las actividades de repique.</p>	<p>A. “Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántulas de café y especies asociadas”: Repique. B. Unidad productiva: vivero. C. Tipo de producción: plántulas de café y especies asociadas.</p>
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <p>1. Respeto por las normas de seguridad y salubridad. 2. Demuestra compromiso en sus acciones. 3. Interés y responsabilidad, por la solución a los problemas.</p>	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <p>1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo en situaciones reales o simuladas. 3. Productos en el campo y registrarlos en una lista de cotejo.</p>	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03- Manejo FUNCIÓN PRODUCTIVA: Manejo y Conducción de Vivero. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Manejar y conducir los viveros, según el estándar de “Buenas Prácticas para la Producción de Semillas y Plantones de Café y Especies Forestales Asociadas”.</p>	
<p>REALIZACIONES: Realizar la fertilización, el riego, regulación de sombra, realizando el deshierbe y el control preventivo de plagas y enfermedades.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Repique de plántulas realizado según EBP. 2. Labores de Regulación de sombra riego, fertilización, deshierbo realizadas según EBP. 3. Las actividades de control preventivo de plagas y enfermedades, realizadas aplicando el EBP. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización del hoyado, colocación de la plántula y acomodo del sustrato alrededor de la raíz. 2. Plántulas repicadas, en posición recta, con raíz extendida, y en contacto con el sustrato. 3. Realización de la regulación de sombra, riego, fertilización, deshierbo, según EBP. 4. Plantones vigorosos, de hojas verdes y sanos.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de EBP, en las actividades de repique, riego, regulación de sombra, fertilización, deshierbos, y control de plagas y enfermedades. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones: Repique, fertilización, regulación de sombra, luz, riego, control de plagas y enfermedades. B. Unidad productiva: vivero, productor(a) de plantones de café, C. Tipo de producción: plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto por las normas de seguridad y salubridad. 2. Demuestra compromiso en sus acciones. 3. Interés y responsabilidad, por la solución a los problemas. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo en situaciones reales o simuladas. 3. Productos en el campo y registrarlos en una lista de cotejo. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 04- Manejo</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Manejo y Conducción de Vivero.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Manejar y conducir los viveros, según el estándar de “Buenas Prácticas para la Producción de Semillas y Plantones de Café y Especies Forestales Asociadas”.</p>	
<p>REALIZACIONES: Seleccionar los plantones para el despacho.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas aplicadas en la selección de plantones para despacho. 2. Transporte de los plantones con procesos organizados. 3. Las actividades de post venta de plantones, están organizadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantones seleccionados con criterio técnico para el despacho. 2. Plantones provistos de hoja de información / etiqueta. 3. Material y accesorios de transporte de plantones listo y habilitado. 4. Proceso de post venta organizado.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones. 2. Comprensión y manejo de técnicas de selección de plantones. 3. Discernimiento del proceso de pos venta. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones: selección de plantones para despacho. B. Unidad productiva: productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: vivero, plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA. 2. Creatividad en la presentación de los plantones. 3. Seguridad y confianza en las acciones posventa. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión. 3. Los productos en el campo y registrarlos en una lista de cotejo. 	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso sólo al trabajador o personal autorizado: pequeño ambiente agrícola donde se tiene mucho cuidado con la contaminación, manejo de residuos y acceso restringido al público.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Aspersor • Baldes • Barreta • Carretilla • Espátula • Cordel • Jabas para traslado de plantones • Lampas • Manguera • Mochila Fumigadora • Palas • Pico / zapapico • Pulverizadora manual • Rastrillo • Recipiente para hervir agua • Regadera • Tijera de podar • Zaranda 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Uniforme/vestuario de trabajo de campo • Botas, zapatos o zapatillas dependiendo del clima • Guantes • Mandil • Gorro • Mascarilla según sea el caso

Insumos o materiales	Información / manuales
<ul style="list-style-type: none"> • Abonos • Bolsas de polietileno o tubetes • Fertilizantes orgánicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de calidad en la producción de alimentos. • Normas técnicas de la producción orgánica. • Normas de seguridad e higiene en el trabajo. • Manual de manejo de vivero. • Manual de fertilización • Manual de buenas prácticas agrícolas – BPA. • Manuales de capacitación en agricultura orgánica. • Fuentes bibliográficas especializadas: Boletines, revistas, cartillas especializadas. • Páginas web especializadas. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBSP.

UC.05 Manejar y conducir los viveros, según el estándar de “Buenas Prácticas para la Producción de Semillas y Plantones de Café y Especies Forestales Asociadas”.

Realizaciones:

1. Acondicionar las camas de vivero, preparar y desinfectar el sustrato, llenar las bolsas o tubetes, y colocarlas en las camas.
2. Repicar las plántulas de café a los contenedores
3. Realizar la fertilización, el riego, regulación de sombra, realizando el deshierbe y el control preventivo de plagas y enfermedades.
4. Seleccionar los plantones para el despacho.

Contenidos básicos:

- ✓ Manejo agronómico de los viveros: Requerimientos de clima y suelo, Instalación y manejo de almácigo, formas para almacigar, preparación del terreno, trasplante.
- ✓ La cama del vivero: Diseño y construcción.
- ✓ Manejo de plagas y enfermedades: Origen y atención de plagas y enfermedades.
- ✓ Proceso de riego en cama de repique: Concepto, importancia, desarrollo de riego, estudio climatológico, edafológico, clasificación de tierras.
- ✓ Las normas de calidad: BPA, estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones, otras.
- ✓ Manejo de sustrato: Preparación, desinfección, llenado en bolsa o tubete.
- ✓ Proceso de repique.
- ✓ Proceso de fertilización.
- ✓ Manejo del trabajo con iluminación natural.
- ✓ Selección empaque y despacho de plantones.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 6

CONTROL DE CALIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 01-Control</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Control de Calidad de Procesos y Productos.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Aplicar técnicas de control del manejo y de los resultados del trabajo en el vivero.</p>	
<p>REALIZACIONES: Verificar y evaluar la calidad de las semillas, plántones producidos e insumos utilizados.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. La producción de semillas y plántones utiliza procesos estandarizados y de buenas prácticas. 2. Semilla e insumos de calidad, evaluadas según normas técnicas. 3. Plántones de la calidad producidos y verificados, empleando técnicas de evaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semillas e insumos evaluados según el estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 2. Plántones producidos, responden a evaluación de los estándares de calidad y BPA.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y aplicación de estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 2. Conocimiento y aplicación de técnicas de evaluación de semillas e insumos. 3. Conocimiento y aplicación de técnicas de evaluación del rendimiento de plántones. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Cuaderno de control productivo: calidad de semillas e insumos utilizados, control de plántones obtenidos. B. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.

ACTITUDES DESEABLES

1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA.
2. Iniciativa para mejorar procesos.
3. Demuestra compromiso en sus acciones.

LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN

Se sugiere la evaluación de:

Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos.

Desempeño en el campo aplicando estándares de calidad, a través de una hoja de progresión.

Los productos en el campo y registrar sus características en una lista de cotejo.

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02-Control</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Control de Calidad de Procesos y Productos.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Aplicar técnicas de control del manejo y de los resultados del trabajo en el vivero.</p>	
<p>REALIZACIONES: Verificar el manejo y clasificación de los residuos del vivero.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. El manejo de residuos en el vivero, para la producción de semillas y plántones son ejecutados, según estándares de buenas prácticas. 2. Clasificación de residuos en el vivero, considerando el estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Residuos del vivero manejados con criterio técnico y estándares de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 2. Residuos del vivero clasificados según estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones.
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y aplicación de estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones. 2. Discriminación y aplicación del manejo y clasificación de residuos del vivero. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Cuaderno de control de manejo de residuos: clasificación, almacenamiento, reutilización u otros destinos. B. Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. C. Tipo de producción: plántones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia respeto por sí mismo y por los demás. 2. Demuestra sensibilidad por la problemática ambiental. 3. Tiene claridad sobre los objetivos a lograr. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen pasos y procesos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión. 3. Los productos en el campo y registrarlos en una lista de cotejo. 	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso sólo al trabajador o personal autorizado: pequeño ambiente agrícola donde se tiene mucho cuidado con la contaminación, manejo de residuos y acceso restringido al público.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Baldes • Espátula • Cordel • Jabas • Lampas • Palas • Pico / zapapico • Pulverizadora manual • Rastrillo • Regadera • Tijera de podar 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios • Uniforme/vestuario de trabajo de campo • Botas, zapatos o zapatillas dependiendo del clima • Guantes • Mandil • Gorro • Mascarilla según sea el caso
Insumos o materiales	Información / manuales
<ul style="list-style-type: none"> • Abonos • Bolsas de polietileno o tubetes • Fertilizantes orgánicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de calidad en la producción de alimentos. • Normas técnicas de la producción orgánica. • Normas de seguridad e higiene en el trabajo. • Buenas prácticas agrícolas – BPA. • Manual de manejo de vivero. • Manual de fertilización • Manuales de capacitación en agricultura orgánica. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBPSP.

COMPETENCIAS DE CONTROL DE CALIDAD

UC.06 Aplicar técnicas de control del manejo y de los resultados del trabajo en el vivero.

Realizaciones:

1. Verificar y evaluar la calidad de las semillas, plántones producidos e insumos utilizados.
2. Verificar el manejo y clasificación de los residuos del vivero.

Contenidos básicos:

- ✓ Las normas de calidad: BPA, estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plántones, otras.
- ✓ Proceso de verificación y evaluación de semillas, insumos y de plántones producidos.
- ✓ Proceso de evaluación de los resultados y rendimientos del vivero.
- ✓ Control del manejo de residuos.
- ✓ Los procesos de retroalimentación y su aplicación.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 7

COMERCIALIZACIÓN DE PLANTONES

NORMA DE COMPETENCIA: 01- Comerc. FUNCIÓN PRODUCTIVA: Comercialización de Plantones. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 1	
UNIDAD DE COMPETENCIA: Realizar labores de comercialización y traslado de plantones y semillas.	
REALIZACIONES: Organizar la promoción y recursos para la venta de plantones de acuerdo a las demandas del mercado.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none">1. Los volúmenes de demanda de plantones en su zona, se encuentran identificados.2. Potenciales clientes identificados.3. Las actividades de difusión y promoción de su vivero, realizadas de acuerdo a las características de la zona.4. Convenios y contrato celebrados con acierto.	<ol style="list-style-type: none">1. Lista de clientes potenciales.2. Uso de medios de comunicación para la promoción de productos.3. Contratos de venta o pre venta.4. Material promocional.5. Convenios suscritos o en proceso.

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre estructura de convenios y contratos 2. Capacidad de negociación 3. Conocimiento del ámbito de trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> A. Desarrollo de estrategias de mercado. B. Cuaderno de apuntes: N° de pedidos, fechas de entrega, lugares de entrega, días de visita. C. Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente. D. Tipo de producción: Plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la aplicación de los estándares de BPA. 2. Liderazgo en la organización y promoción de sus productos. 3. Creatividad y eficiencia en el manejo de recursos disponibles. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen procesos para ejecutar convenios y /o contratos. 2. Desempeño en el campo a través de una hoja de progresión, verificando lista de clientes, proveedores. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 02- Comerc.</p> <p>FUNCIÓN PRODUCTIVA: Comercialización de Plantones.</p> <p>NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 2</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Realizar labores de comercialización y traslado de plantones y semillas.</p>	
<p>REALIZACIONES: Manejar planilla de pagos, registros y comprobantes de venta.</p>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ol style="list-style-type: none"> Las actividades de pagos, realizados en planilla. Ingresos y gastos registrados en los formatos establecidos. Documentos y comprobantes de pago emitidos, organizados y archivados. 	<ol style="list-style-type: none"> Planilla de pagos. Archivos: documentos y comprobantes de pago. Proformas y cotizaciones.
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	RANGO DE APLICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Capacidad para el manejo de los recursos humanos y recursos financieros. Aplicación de conocimientos básicos de contabilidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Manejo de documentos administrativos: planilla de pagos, registros de control, comprobantes de venta (boletera, factura, guía de remisión). Unidad productiva: vivero, productor(a), familia, comunidad, cliente. Tipo de producción: plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> Responsabilidad en la aplicación de las normas técnicas. Iniciativa para mejorar procesos. Seguridad y confianza en la elaboración de documentos. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocimientos a través de la prueba escrita, donde identifiquen elementos básicos de contabilidad. Desempeño se le puede solicitar al evaluado elaboración de proformas o cotizaciones. Los productos deberán ser presentados por el evaluado. 	

<p>NORMA DE COMPETENCIA: 03- comerc. FUNCIÓN PRODUCTIVA: Comercialización de Plantones. NIVEL DE COMPETENCIA LABORAL: N 2</p>	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA: Realizar labores de comercialización y traslado de plantones y semillas.</p>	
<p>REALIZACIONES: Organizar, capacitar y supervisar los equipos de trabajo.</p>	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO/PRODUCTO</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mano de obra no calificada, seleccionada e identificada. 2. Personal del vivero capacitado. 3. Tareas asignadas según capacidades y habilidades del personal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de avance de tareas diarias en función a lo planificado por el equipo de trabajo. 2. Registro de producción y venta de plantones. 3. Sistematización: lista de participantes y fotografías de eventos de capacitación, del manejo técnico del vivero y otros.
<p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>RANGO DE APLICACIÓN</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para trabajar en equipo 2. Conocimientos del estándar de ... 3. Conocimiento y aplicación de metodologías de capacitación 	<ol style="list-style-type: none"> A. Estrategias de desarrollo de equipo de trabajo. B. Programas de capacitación y entrenamiento a equipos de trabajo. C. Acompañamiento en la ejecución de actividades del equipo de trabajo. D. Unidad productiva: Vivero, Productor(a), familia, comunidad, cliente. E. Tipo de producción: Plantones de café y especies asociadas.
<p>ACTITUDES DESEABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orden y limpieza en la ejecución de sus trabajos. 2. Puntualidad en los procesos de capacitación. 3. Responsabilidad en el manejo de los eventos. 4. Evidencia capacidad para trabajo en equipo. 	
<p>LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Se sugiere la evaluación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos y desempeños puedan verificarse en el campo y registrarlo en una hoja de progresión. 2. Solicitar a los evaluados registros de las acciones desarrolladas. 	

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN AMBIENTE DE TRABAJO

Área de trabajo:

Ambiente de acceso al trabajador, equipo de trabajo o personal autorizado: oficina o ambiente habilitado para labores administrativos con útiles de escritorio básicos.

Equipos de trabajo	Equipo personal
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de apuntes • Útiles de escritorio básicos • Folder, archivador u otro • Papelógrafo o papel sábana • Plumones de papel y de pizarra • Mesa de trabajo o escritorio • Equipo de comunicación: teléfono o celular 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda personal • Botiquín de primeros auxilios
Insumos o materiales	Información / manuales
	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones del vivero • Manejo de áreas de cultivo • Manual de costos y presupuestos • Manual de costos de producción. • Manual de manejo de vivero. • Normas de calidad en la producción de alimentos. • Normas técnicas de la producción orgánica. • Normas de seguridad e higiene en el trabajo. • Buenas prácticas agrícolas – BPA. • Fuentes bibliográficas especializadas: Boletines, revistas, cartillas especializadas. • Información de mercado de plantones de café. • Páginas web especializadas. • Estándar de buenas prácticas para la producción de semillas y plantones en elaboración a cargo de la Junta Nacional del Café - EBSP.

COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS Y DE GESTIÓN

UC.07 Realizar labores de comercialización y traslado de plantones y semillas.

Realizaciones:

1. Organizar la promoción y recursos para la venta de plantones de acuerdo a las demandas del mercado.
2. Manejar planilla de pagos, registros y comprobantes de venta.
3. Organizar, capacitar y supervisar los equipos de trabajo

Contenidos básicos:

- ✓ El mercado de plantones de café.
- ✓ El cliente: características y niveles de satisfacción.
- ✓ El precio y su metodología básica de cálculo.
- ✓ Cómo estructurar la oferta de plantones de café.
- ✓ Procesos de contacto con mercados potenciales.
- ✓ La promoción del producto y sus estrategias.
- ✓ Logística en el proceso de despacho y entrega de plantones.
- ✓ Los equipos de trabajo con vocación de servicio.
- ✓ Las planillas y registros básicos.
- ✓ Los pagos y tributos básicos.

OTRAS PUBLICACIONES

SERIE: DOCUMENTOS TÉCNICOS

- Dos décadas de formación profesional y certificación de competencias: Perú 1990-2010
- Educación a lo largo de la vida
- Equidad, Acreditación y Calidad educativa
- Ruralidad y Escuela

SERIE: EVENTOS

- Memoria del IV Seminario Internacional “Capital humano y competitividad”.

SERIE: DOCUMENTOS TÉCNICOS

- Matriz de Evaluación para la acreditación de la calidad de la gestión educativa de Instituciones de Educación Básica Regular

NORMAS DE COMPETENCIA DEL PRODUCTOR DE PLANTONES DE CAFÉ Y ESPECIES ASOCIADAS

El proceso de certificación se inicia con la definición del perfil de competencias levantando el mapa funcional de la ocupación con la participación activa de los representantes del sector productivo: empresarios, trabajadores, jefes de recursos humanos, supervisores, etc. se identifica la función principal, las funciones secundarias y las subfunciones. La definición del Perfil es la base que nos permite avanzar hacia la formulación de las normas correspondientes.

Las normas del productor de plantones de café y especies asociadas, que ponemos a disposición de los interesados, han sido validadas por expertos, aprobadas por el Consejo Directivo del IPEBA y ratificadas por el Consejo Superior del SINEACE, convirtiéndose de este modo en normas nacionales.

ISBN:978-612-46183-0-7



9 786124 618307



SERIE
DOCUMENTOS TÉCNICOS



INSTITUTO PERUANO DE EVALUACIÓN,
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA