

## **Boletín Informativo Regional N.º 3**

Calidad Educativa

# **Puno**

**Transformando el país con  
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 3: Puno

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

María Moloche Ghilardi

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Verónica Alvarado Bonhote, Directora

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, abril de 2018

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Calle Manuel Miota N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

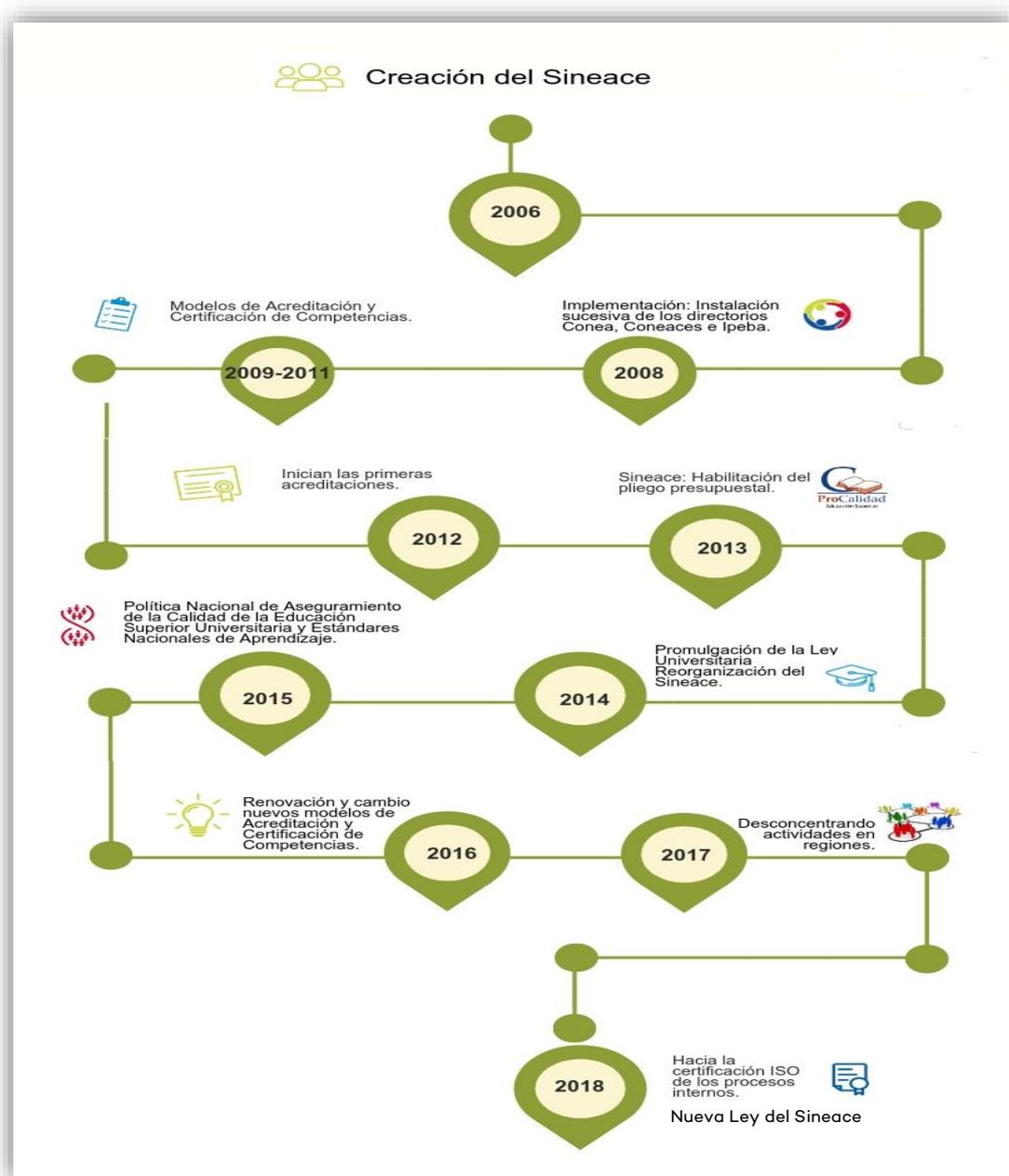
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Puno

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



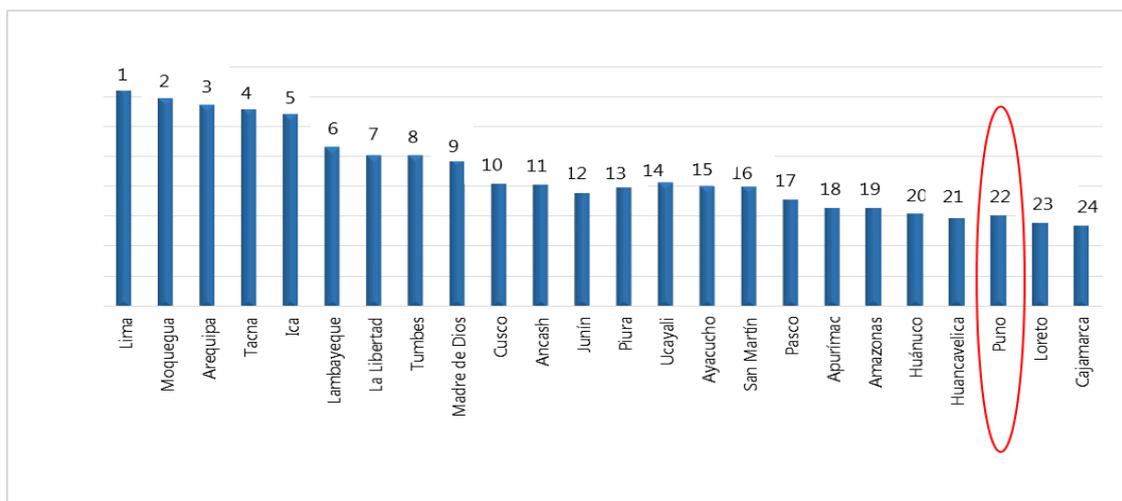
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> Puno ocupa el puesto N.º 22 y presenta en promedio una tendencia creciente durante los últimos tres años, al incrementarse su índice de competitividad de 2,90 en 2014 a 3,40 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017<sup>2</sup> la región Puno muestra una baja en el índice (4,90) en comparación con 2016 (5,20), y se encuentra actualmente en el puesto N.º 8 a nivel nacional.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	3.87	2.90	3.70	3.10	3.40	
Educación	4.99	3.70	4.80	5.20	4.90	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

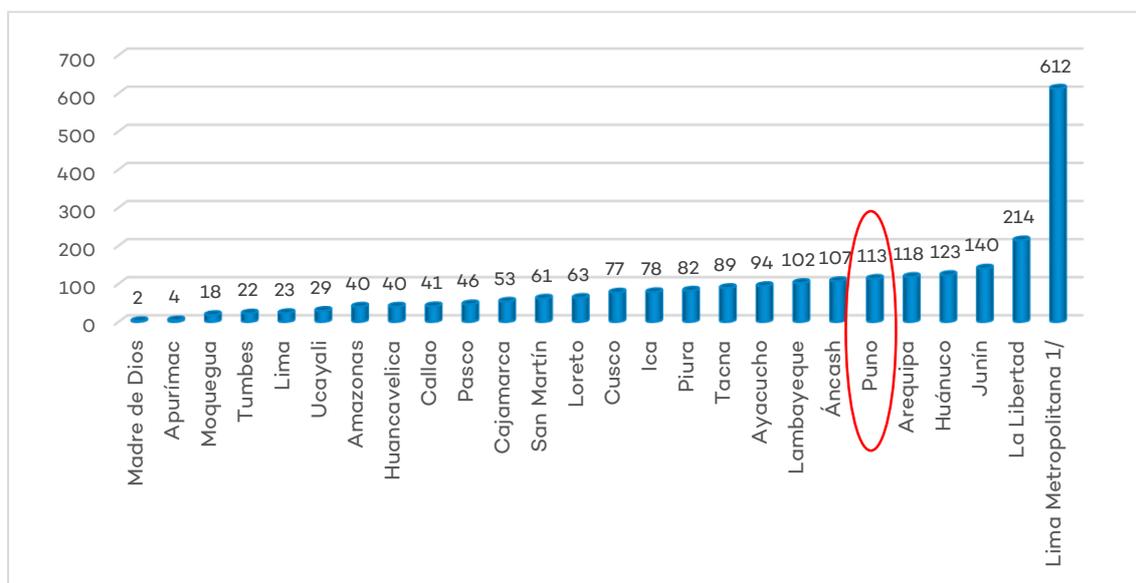
Fuente: Sineace.

<sup>3</sup> Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

## Panorama de la acreditación

De los **2391** comités de calidad conformados a nivel nacional, **113** corresponden a instituciones educativas de la región Puno.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región



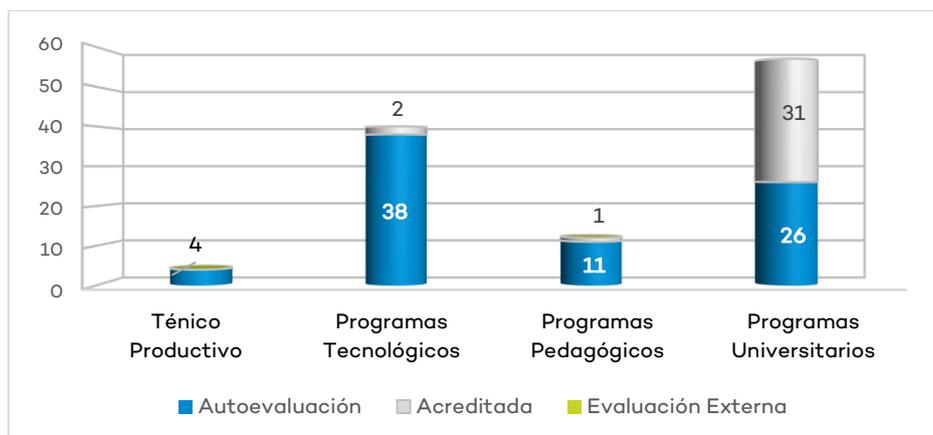
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 31 de marzo de 2018, los 113 comités de calidad conformados en Puno pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (40), educación superior universitaria (57), instituciones de educación superior pedagógica (12), así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva (4).<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

De los 113 comités de calidad inscritos, 79 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación**

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	CETPRO Horacio Zevallos Gámez	Asistencia en Cocina
2	Pública	CETPRO Horacio Zevallos Gámez	Computación e Informática
3	Pública	CETPRO Horacio Zevallos Gámez	Confección Textil
4	Pública	CETPRO Horacio Zevallos Gámez	Peluquería Básica
5	Pública	Pedagógico Azángaro	Educación especialidad de Computación e Informática
6	Pública	Pedagógico Azángaro	Educación especialidad de Comunicación
7	Pública	Pedagógico Azángaro	Educación especialidad de Educación Física
8	Pública	Pedagógico Puno	Educación especialidad de Computación e Informática
9	Pública	Pedagógico Puno	Educación especialidad de Educación Física
10	Pública	Pedagógico Puno	Educación especialidad de Educación Inicial
11	Pública	Pedagógico Puno	Educación especialidad de Educación Primaria
12	Pública	Pedagógico Puno	Educación Secundaria especialidad de Ciencia Tecnología y Ambiente
13	Pública	Pedagógico Puno	Educación Secundaria especialidad de Ciencias Sociales
14	Pública	Pedagógico Puno	Educación Secundaria especialidad de Comunicación
15	Pública	Pedagógico Puno	Educación Secundaria especialidad de Matemática
16	Pública	Tecnológico Acora	Computación e Informática
17	Pública	Tecnológico Acora	Enfermería Técnica
18	Pública	Tecnológico Acora	Producción Agropecuaria
19	Pública	Tecnológico Ayaviri	Contabilidad
20	Pública	Tecnológico Ayaviri	Industrias Alimentarias
21	Pública	Tecnológico Ayaviri	Producción Agropecuaria
22	Pública	Tecnológico de Cabanillas	Enfermería Técnica
23	Pública	Tecnológico de Cabanillas	Producción Agropecuaria
24	Pública	Tecnológico de Yunguyo	Computación e Informática
25	Pública	Tecnológico de Yunguyo	Enfermería Técnica
26	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Administración de Servicios de Hotelería
27	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Computación e Informática
28	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Contabilidad
29	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Electrónica Industrial

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
30	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Guía Oficial de Turismo
31	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Mecánica Automotriz
32	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Mecánica de Producción
33	Pública	Tecnológico José Antonio Encinas	Producción Agropecuaria
34	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Computación e Informática
35	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Contabilidad
36	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Enfermería Técnica
37	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Explotación Minera
38	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Laboratorio Clínico
39	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Mecánica de Producción
40	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Mecatrónica Automotriz
41	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Prótesis Dental
42	Pública	Tecnológico Manuel Núñez Butrón	Secretariado Ejecutivo
43	Pública	Tecnológico Mañazo	Producción Agropecuaria
44	Pública	Tecnológico Nuñoa	Computación e Informática
45	Pública	Tecnológico Nuñoa	Contabilidad
46	Pública	Tecnológico Pedro Vilcapaza	Computación e Informática
47	Pública	Tecnológico Pedro Vilcapaza	Contabilidad
48	Pública	Tecnológico Pedro Vilcapaza	Enfermería Técnica
49	Pública	Tecnológico Pedro Vilcapaza	Industrias Alimentarias
50	Pública	Tecnológico Pedro Vilcapaza	Producción Agropecuaria
51	Pública	Tecnológico San Juan Del Oro	Enfermería Técnica
52	Pública	Tecnológico San Juan Del Oro	Producción Agropecuaria
53	Pública	Tecnológico Zepita	Contabilidad
54	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
55	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
56	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
57	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
58	Privada	Universidad Peruana Unión	Administración y Negocios Internacionales
59	Privada	Universidad Peruana Unión	Contabilidad y Gestión Tributaria
60	Privada	Universidad Peruana Unión	Educación
61	Privada	Universidad Peruana Unión	Ingeniería Civil
62	Privada	Universidad Peruana Unión	Ingeniería de Industrias Alimentarias
63	Privada	Universidad Peruana Unión	Ingeniería de Sistemas
64	Privada	Universidad Peruana Unión	Psicología
65	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Comunicación Social
66	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Primaria
67	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Enfermería
68	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Agrícola
69	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería de Minas
70	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería de Sistemas
71	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Medicina Veterinaria Y Zootecnia
72	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Odontología
73	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Económica
74	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Química
75	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Topográfica y Agrimensura
76	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Educación inicial
77	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Educación física
78	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Antropología
79	Pública	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Estadística e Informática

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 31 de marzo la región Puno cuenta con 34 acreditaciones, pertenecientes a una institución pedagógica, 2 programas de instituciones tecnológicas, y 31 programas universitarios.<sup>5</sup>

**Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente**

Nº	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	22/12/2016	Universidad Peruana Unión	Administración y Negocios Internacionales
2	Privada	22/12/2016	Universidad Peruana Unión	Contabilidad y Gestión Tributaria
3	Privada	05/11/2016	Universidad Peruana Unión	Educación Secundaria
4	Privada	24/05/2017	Universidad Peruana Unión	Enfermería
5	Privada	05/11/2016	Universidad Peruana Unión	Ingeniería De Sistemas
6	Pública	08/03/2017	Tecnológico Ayaviri	Computación E Informática
7	Pública	25/02/2017	Tecnológico Ayaviri	Enfermería Técnica
8	Pública	08/03/2017	Pedagógico Educación Física Lampa	Institucional
9	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Administración
10	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Antropología
11	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Artes
12	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Ciencias Contables
13	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Comunicación Social
14	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Derecho
15	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Física
16	Pública	24/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Inicial
17	Pública	23/01/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Primaria
18	Pública	05/11/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Secundaria Ciencias Sociales
19	Pública	24/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Secundaria Lengua, Literatura, Psicología Y Filosofía
20	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Enfermería
21	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Agronómica
22	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería de Minas
23	Pública	14/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Económica
24	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Electrónica
25	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Estadística e Informática
26	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Geológica
27	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Mecánica Eléctrica
28	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Metalúrgica
29	Pública	22/12/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Química
30	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Medicina Veterinaria y Zootecnia
31	Pública	27/04/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Nutrición Humana
32	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Odontología
33	Pública	16/06/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Sociología
34	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Turismo

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica

El Ministerio de Educación reporta que la región Puno cuenta con 75 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 12% de los programas (9 de 75 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria; pero solo 11,9% de los programas de Educación Secundaria se encuentran en proceso de acreditación (5 de 42).

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>7</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

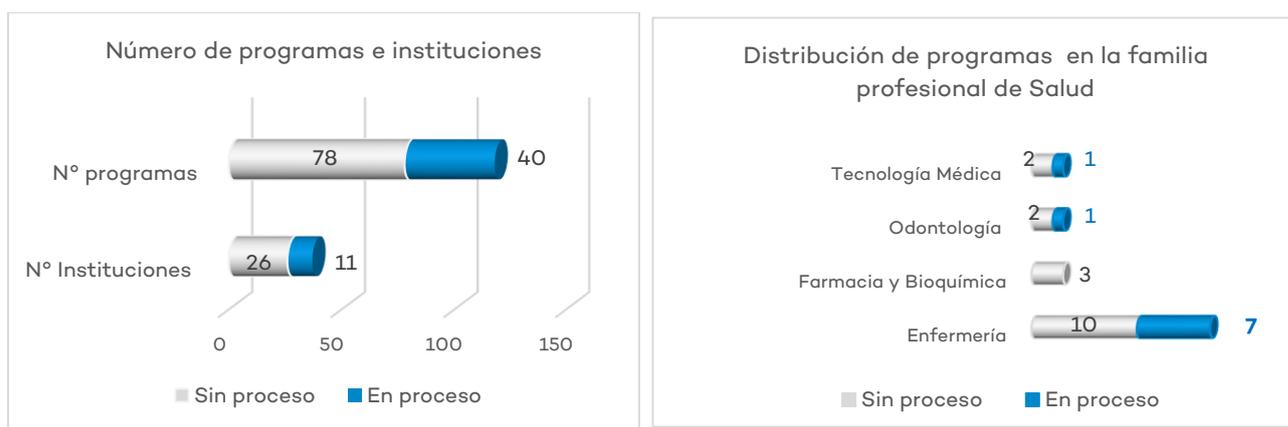
<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

<sup>7</sup> En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

## Educación superior tecnológica<sup>8</sup>

En la región Puno, 11 de 37 Institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 29,7% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 40 de 118 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 33,9% de los programas de estudio de IEST de la región.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

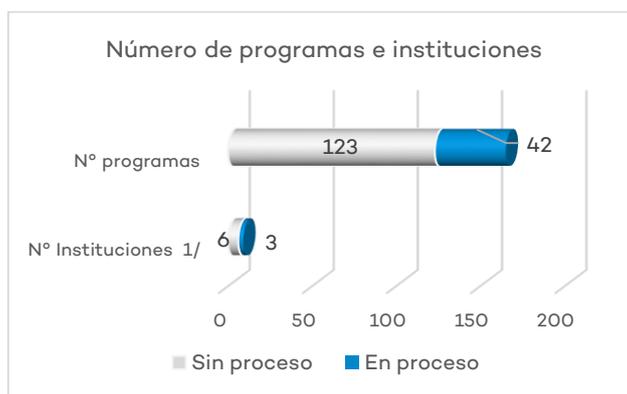
Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 9 de 26 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 34,6% del total de los programas de estudios de salud de la región.

## Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Puno existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 165 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 33,3% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 25,5% han iniciado el proceso de acreditación.

<sup>8</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N.º 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación**



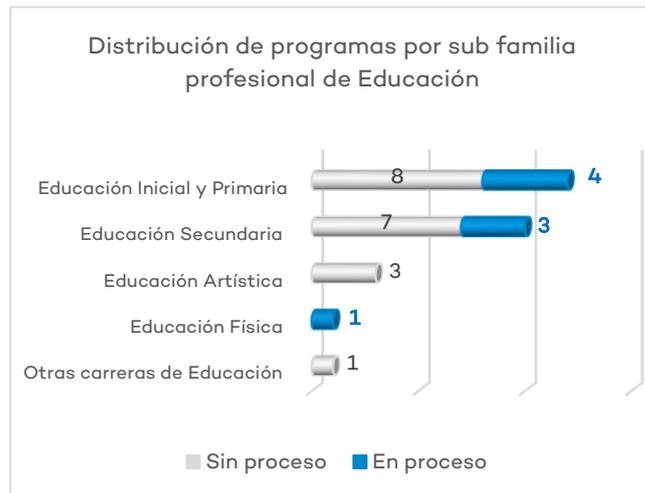
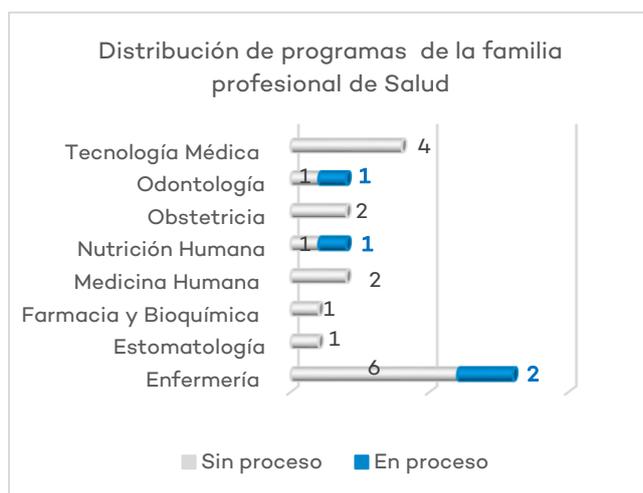
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018;

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son los de salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, un 18,2% (4 de 22) se encuentran en el proceso de acreditación.

En el caso de educación, el 29,6% de los programas (8 de 27) se encuentran en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (4 programas).

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

En el caso de derecho, de un total de 13 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo 2 se encuentran en el proceso de acreditación, y

corresponden a la Universidad Nacional del Altiplano y a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

En el caso de las instituciones de educación técnico productiva, se aprecia que el CETPRO Horacio Zevallos Gámez inscribió 4 opciones y/o especialidades<sup>9</sup> en el proceso de acreditación, mientras que en las instituciones de educación básica regular aún no hay un avance significativo en el proceso de inscripción.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



*La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demonstrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.*

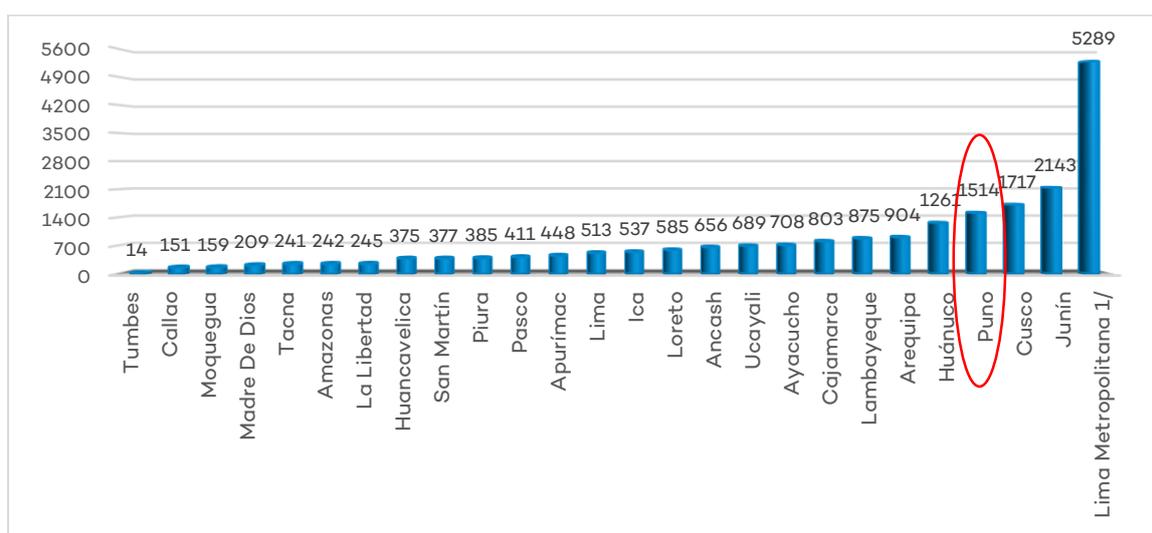
Fuente: Sineace.

<sup>9</sup> Corresponden a las opciones y/ especialidades de Computación e Informática, Confección Textil, Peluquería Básica y Asistente en Cocina, las cuales se encuentran en la etapa de autoevaluación dentro del proceso de acreditación.

## Panorama de la certificación de competencias

De las **21.451** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1514** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región Puno.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Puno cuenta con 901 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 59,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 40,5% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior técnica y productores/operarios de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



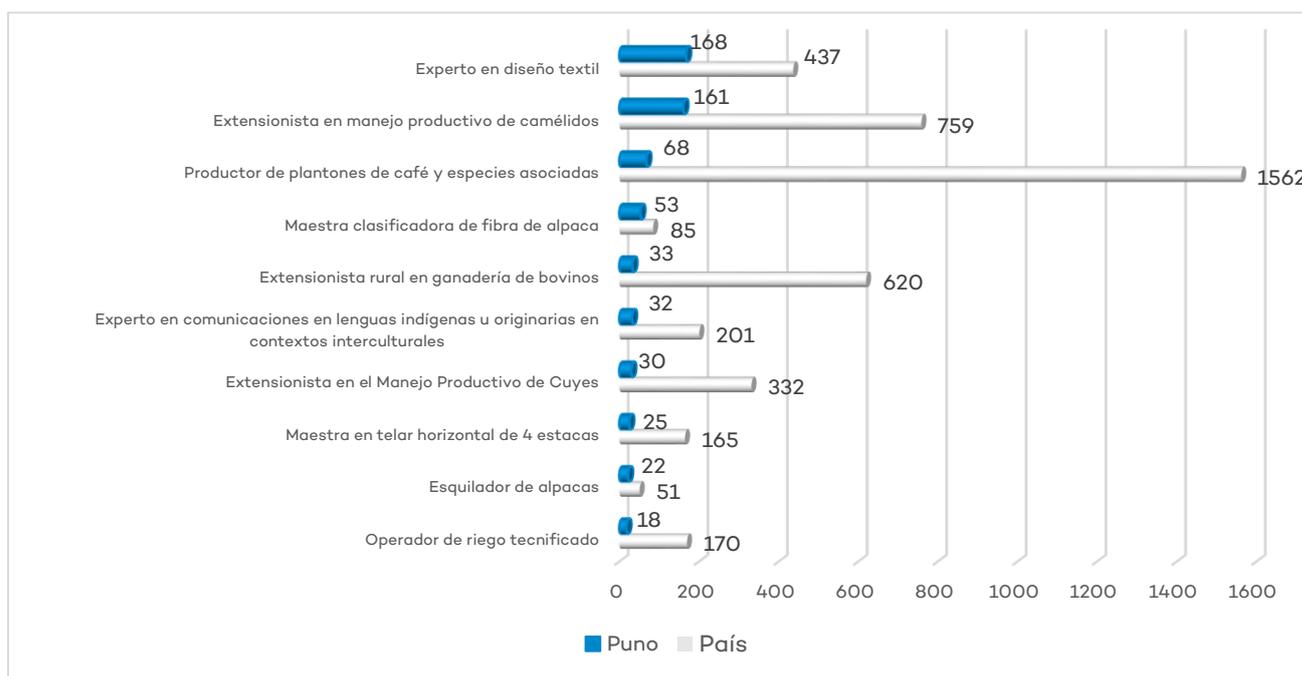
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

Al 31 de marzo de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Experto en diseño textil (168 certificaciones), lo que representa el 38,4% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta ocupación. Asimismo, se han otorgado 161 certificaciones a Extensionista en manejo productivo de camélidos, lo cual representa el 21,2% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

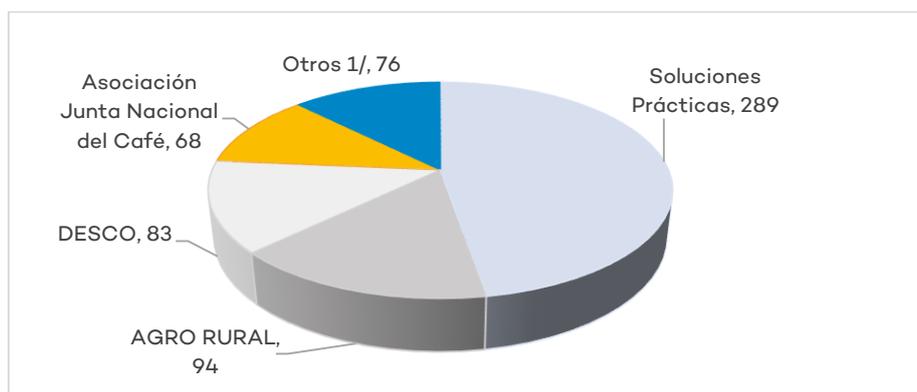


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

El 47,4% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Practical Action-Soluciones Prácticas.

**Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

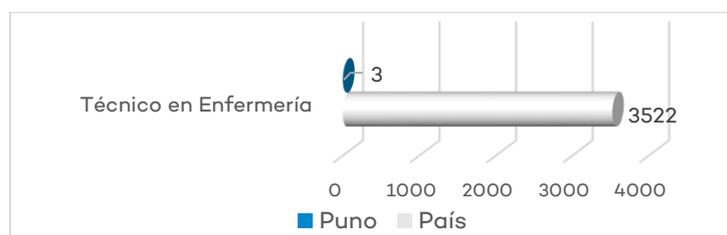
1/ Corresponden a la Asociación Macrorregional de Kamayoq del Sur-Amarkas (14 certificaciones), Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L. (30 certificaciones), y Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara (32 certificaciones).

## Educación superior tecnológica

### Por programa de estudio

En la región se han otorgado 3 certificaciones para técnicos en Enfermería, lo cual representa el 0,09% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional para esa profesión.

**Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas por área de evaluación**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

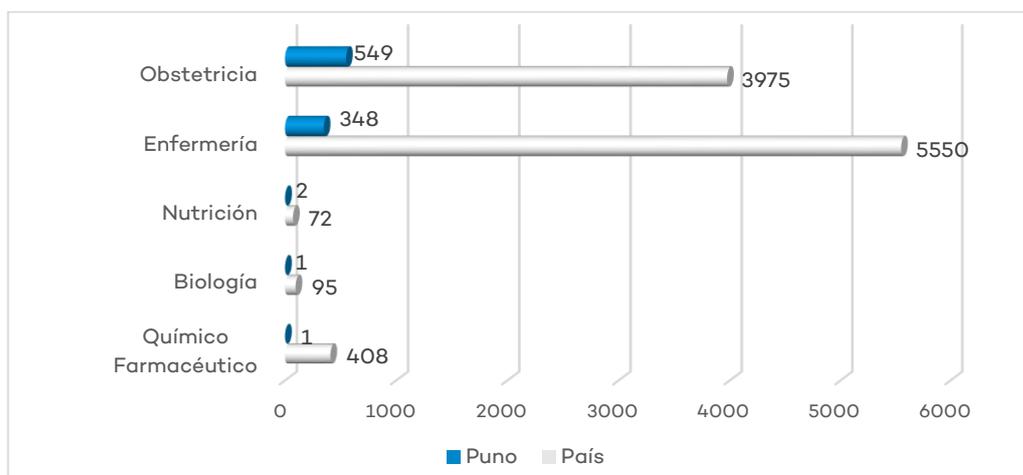
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C.

## Educación superior universitaria

### Por programa de estudios

En la región Puno se han otorgado 901 certificaciones a los profesionales de Nutrición, Enfermería, Obstetricia, Química Farmacéutica y Biología, de los cuales la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 549 certificaciones otorgadas.

**Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**

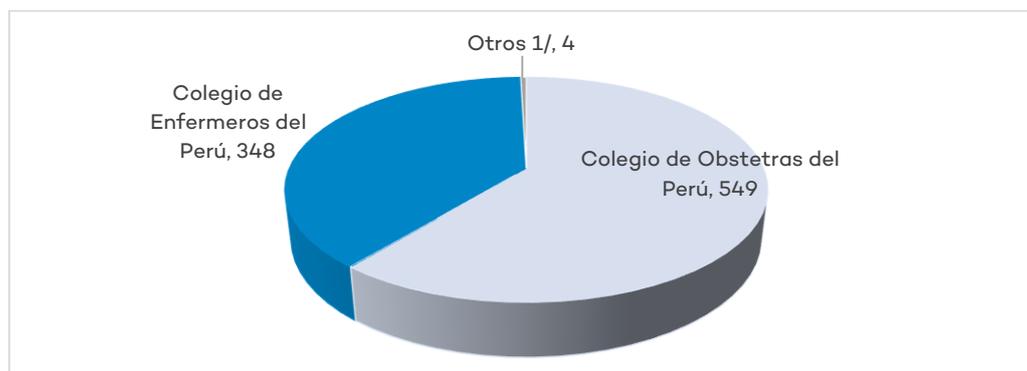


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

### Por entidad certificadora

El 90% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

**Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Nutricionistas del Perú (2 certificaciones), Colegio de Biólogos del Perú (1 certificación) y el Colegio Químico Farmacéutico del Perú (1 certificación).