



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 3

Calidad Educativa

Piura

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 3: Piura

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

María Moloche Ghilardi

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Verónica Alvarado Bonhote, Directora

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, abril de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Calle Manuel Miotto N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

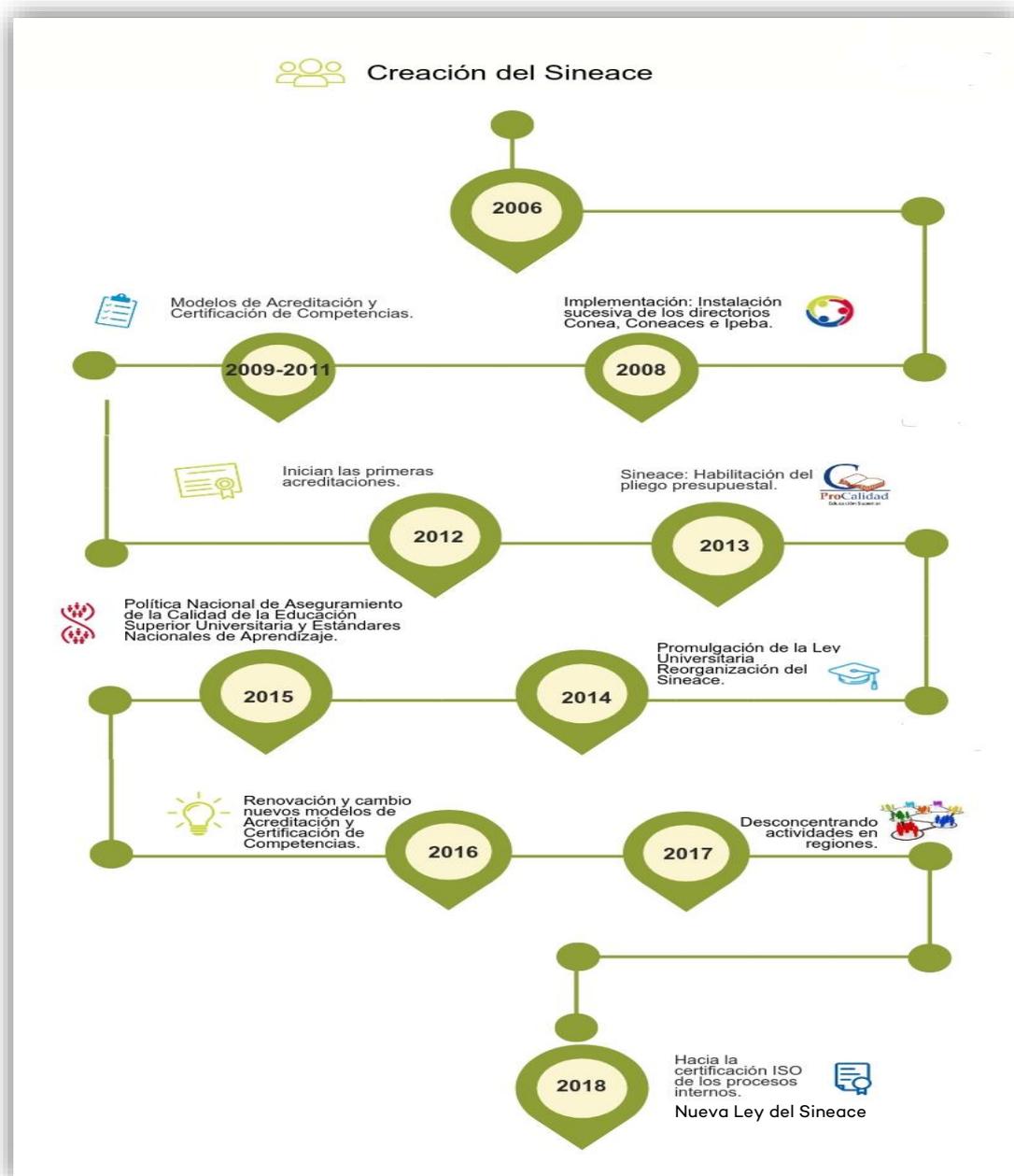
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Piura

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Piura ocupa el puesto N.º 13 y presenta una tendencia oscilante durante los últimos tres años, hasta alcanzar un índice de competitividad de 4,20 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



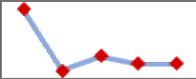
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Piura muestra una baja en el índice (4,30) en comparación con 2016 (4,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 15 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.98	4.10	4.30	4.20	4.20	
Educación	5.74	4.00	5.20	4.80	4.30	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



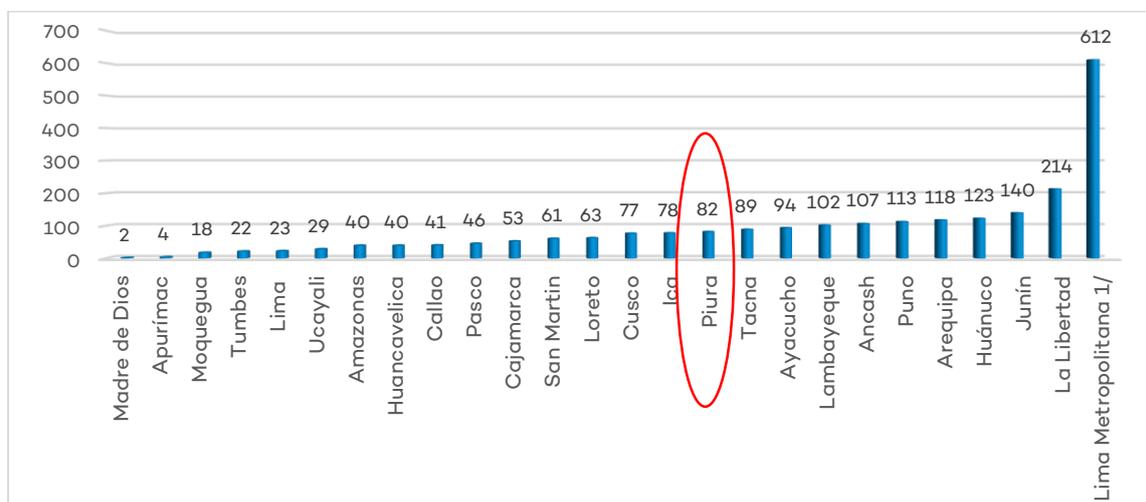
La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Fuente: Sineace.

Panorama de la acreditación

De los **2391** comités de calidad conformados a nivel nacional, **82** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región



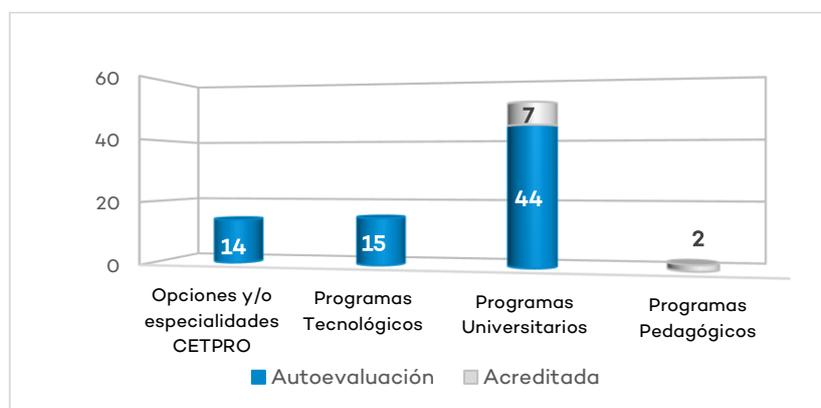
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 31 de marzo del 2018, los **82** comités de calidad conformados en Piura pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (2), educación superior tecnológica (15), educación superior universitaria (51) y

opciones y/o especialidades de centros de educación técnica productiva-CETPRO (14).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

De los 82 comités de calidad inscritos, 73 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

N.º	Gestión	Nombre de la institución educativa	Programa de estudios
1	Privada	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación especialidad de Educación Primaria
2	Privada	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación Nivel Secundaria especialidad de Lengua y Literatura
3	Privada	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación Nivel Secundaria especialidad de Historia y Ciencias Sociales
4	Privada	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación Nivel Secundaria especialidad de Educación Inicial
5	Privada	Universidad de Piura	Ciencias Educación Nivel Secundaria especialidad de Matemática y Física
6	Privada	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación Nivel Secundaria especialidad de Lengua Inglesa
7	Privada	Universidad Privada César Vallejo	Enfermería
8	Privada	Universidad Privada César Vallejo	Contabilidad
9	Privada	Universidad Privada César Vallejo	Administración
10	Pública	Universidad Nacional de Piura	Educación Inicial
11	Pública	Universidad Nacional de Piura	Economía
12	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
13	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
14	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería
15	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

N.º	Gestión	Nombre de la institución educativa	Programa de estudios
16	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Obstetricia
17	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Obstetricia
18	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
19	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
20	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
21	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
22	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería Civil
23	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
24	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
25	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería de Sistemas
26	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería de Sistemas
27	Privada	Universidad César Vallejo	Psicología
28	Privada	Universidad César Vallejo	Derecho
29	Privada	Universidad César Vallejo	Medicina
30	Privada	Universidad César Vallejo	Estomatología
31	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Psicología
32	Privada	Universidad de Piura	Maestría de Derecho de la Empresa
33	Privada	Universidad de Piura	Maestría de Derecho Público
34	Privada	Universidad de Piura	Derecho
35	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Mecatrónica
36	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Informática
37	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Industrial
38	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Agroindustrial e Industrias Alimentarias
39	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ciencias Contables y Financieras
40	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Civil
41	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Pesquera
42	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ingeniería Zootecnia
43	Pública	Universidad Nacional de Piura	Ciencias de la Comunicación
44	Pública	Universidad Nacional de Piura	Medicina Veterinaria
45	Pública	Tecnológico Juan Jose Farfán Céspedes	Contabilidad
46	Pública	Tecnológico Juan Jose Farfán Céspedes	Mecánica Automotriz
47	Pública	Tecnológico Juan Jose Farfán Céspedes	Administración de Empresas
48	Pública	Tecnológico Juan Jose Farfán Céspedes	Computación e Informática
49	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Secretariado Ejecutivo
50	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Química Industrial
51	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Mecánica de Producción
52	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Mecánica Automotriz
53	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Enfermería Técnica
54	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Electrotecnia Industrial
55	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Electrónica Industrial
56	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Contabilidad
57	Pública	Tecnológico Almirante Miguel Grau	Computación e Informática
58	Privada	Tecnológico Nuestra Señora Del Carmen	Administración de Empresas
59	Privada	Tecnológico Nuestra Señora Del Carmen	Arquitectura de Plataforma y Servicios de Tecnología de Información
60	Pública	CETPRO Juan Pablo II	Confección Textil
61	Pública	CETPRO Hermenegildo Vargas	Asistencia de Pastelería y Panadería

N.º	Gestión	Nombre de la institución educativa	Programa de estudios
62	Pública	CETPRO Hermenegildo Vargas	Peluquería Básica
63	Pública	CETPRO Hermenegildo Vargas	Confección Textil
64	Pública	CETPRO Ayabaca	Confección Textil
65	Pública	CETPRO Ayabaca	Asistencia de Pastelería y Panadería
66	Pública	CETPRO Ayabaca	Cuero y Calzado
67	Pública	CETPRO Ayabaca	Servicios Básicos de recepción Hostelera
68	Pública	CETPRO La Arena	Computación e Informática
69	Pública	CETPRO La Arena	Peluquería Básica
70	Pública	CETPRO Pesquero San Pablo	Tripulación de Pesca
71	Pública	CETPRO Juan Bautista Li-Puma	Confección Textil
72	Pública	CETPRO Juan Bautista Li-Puma	Operación de Computadoras
73	Pública	CETPRO Jose Cayetano Heredia	Joyería

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 31 de marzo de 2018 la región Piura cuenta con 9 acreditaciones, pertenecientes a 2 instituciones pedagógicas y 7 programas de instituciones tecnológicas.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de acreditación	Nombre de la institución educativa	Programa de estudios
1	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional de Piura	Enfermería
2	Privada	25/02/2017	Universidad de Piura	Ingeniería Mecánico Eléctrica
3	Privada	12/10/2016	Universidad de Piura	Ingeniería Industrial y de Sistemas
4	Privada	22/12/2016	Universidad de Piura	Ingeniería Civil
5	Privada	02/09/2016	Universidad de Piura	Derecho
6	Privada	11/08/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería
7	Pública	28/04/2017	Pedagógico Hermano Victorino Elorz Goicoechea	Educación
8	Pública	12/11/2016	Pedagógico Piura	Educación
9	Privada	22/12/2016	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación - Nivel Primaria

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica

El Ministerio de Educación reporta que la región Piura cuenta con 51 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 19,6% de los programas (10 de

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

51) se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018,

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 19,2% de los programas de Educación Secundaria (5 de 27) ya se encuentran en el proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁷ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

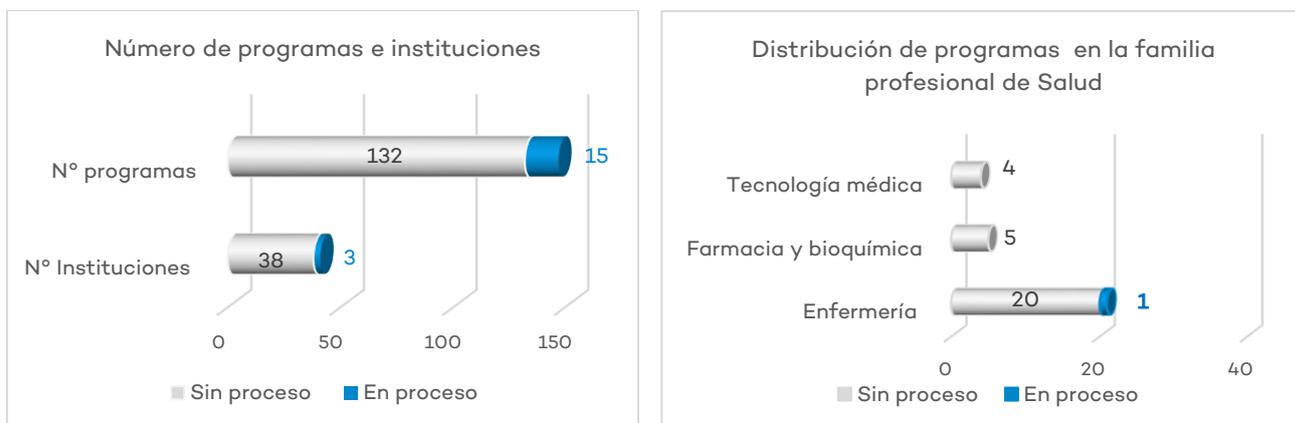
Educación superior tecnológica⁸

En la región, 3 de 41 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 7,3% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 15 de 147 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 10,2% de los programas de estudio de IEST de la región.

⁷ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



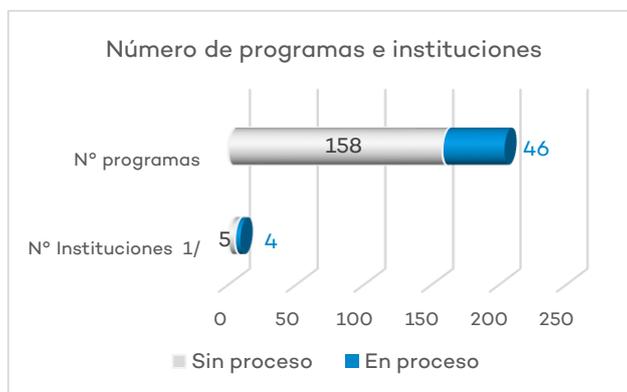
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del MINEDU al 28/02/2018, INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias -2015, Sineace al 31/03/2018.

Al igual que el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 1 de 30 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 3,3% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria informó que en la región Piura existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 204 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 44,4% de las universidades se encuentran en el proceso de acreditación mientras que el avance a nivel de programas de estudios asciende a 22,5% respecto del total de los programas ofertados en la región.

Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación



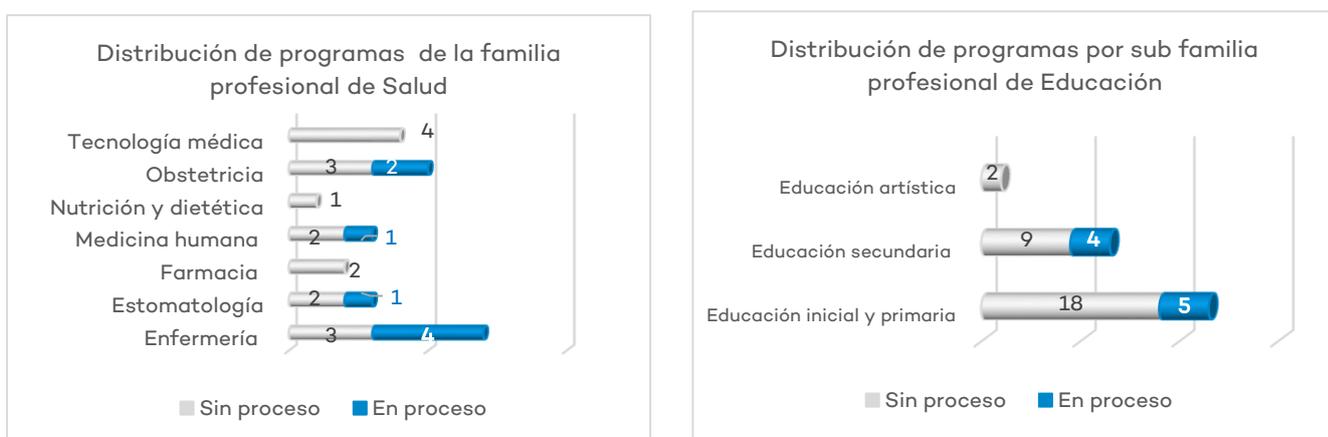
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud observa que del total de programas, un 32% (8 de 25 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De los programas de educación, el 23,7% (9 programas) de los programas se encuentra en el proceso de acreditación, principalmente programas que corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (5 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018. INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias -2015, Sineace al 31/03/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 10 programas ofrecidos por las universidades, solo 4 programas se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Sullana, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, Universidad Privada César Vallejo y la Universidad de Piura.

Asimismo, para el caso de las instituciones de educación técnico productiva, se inscribieron 14 opciones y/o especialidades correspondientes a 7 instituciones. Finalmente, aún no hay un avance significativo en el proceso de inscripción de las instituciones de educación básica regular.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico

productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



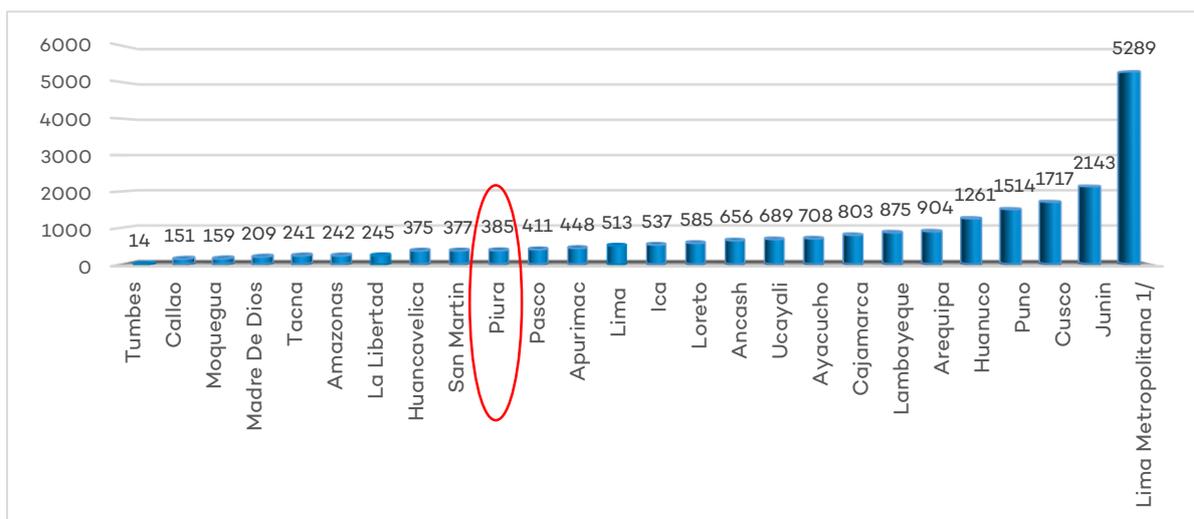
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **21.451** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **385** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región Piura.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Piura cuenta con 258 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación técnico productiva, las que representan el 67% de total de las certificaciones otorgadas en la región. El 33% restante ha sido otorgado a productores/operarios de educación superior técnica y a profesionales de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos según niveles



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

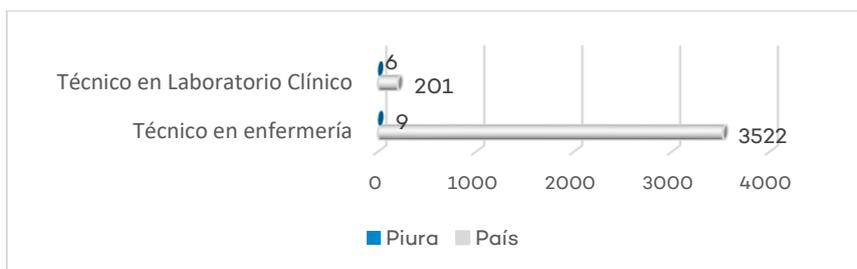
Al 31 de marzo de 2018, no se han otorgado certificaciones en el nivel de educación técnico productiva.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 15 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Al 31 de marzo son 9 certificaciones en Técnico en Enfermería y 6 en Técnico en Laboratorio Clínico.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

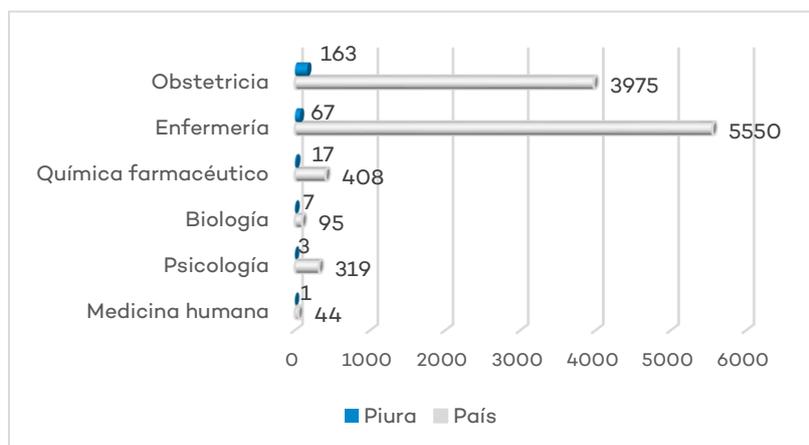
Los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes CICAT-Salud (6 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (9 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 258 certificaciones a los profesionales en Química Farmacéutica, Biología, Psicología, Medicina Humana, Enfermería y Obstetricia; de las cuales la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 163 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

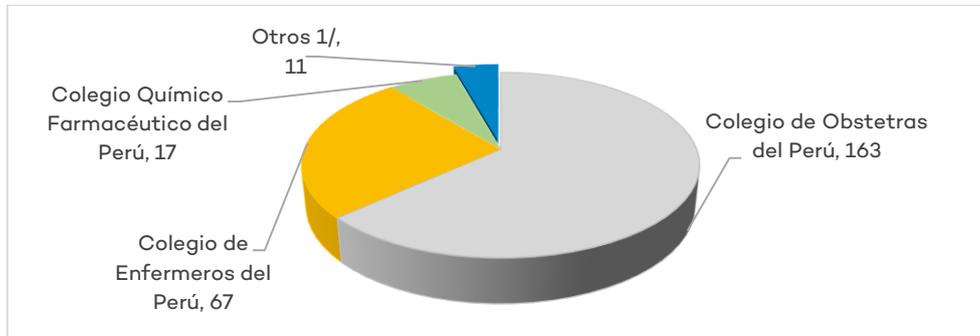


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 63,2% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Psicólogos del Perú (3 certificaciones), Colegio Médico del Perú (1 certificación) y el Colegio de Biólogos del Perú (7).