

Boletín Informativo Regional N.º 3

Calidad Educativa

Huánuco

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 3: Huánuco

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta
Fabiola León-Velarde Servetto
María Moloche Ghilardi

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Verónica Alvarado Bonhote, Directora
Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística
Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin
Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, abril de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Calle Manuel Miota N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

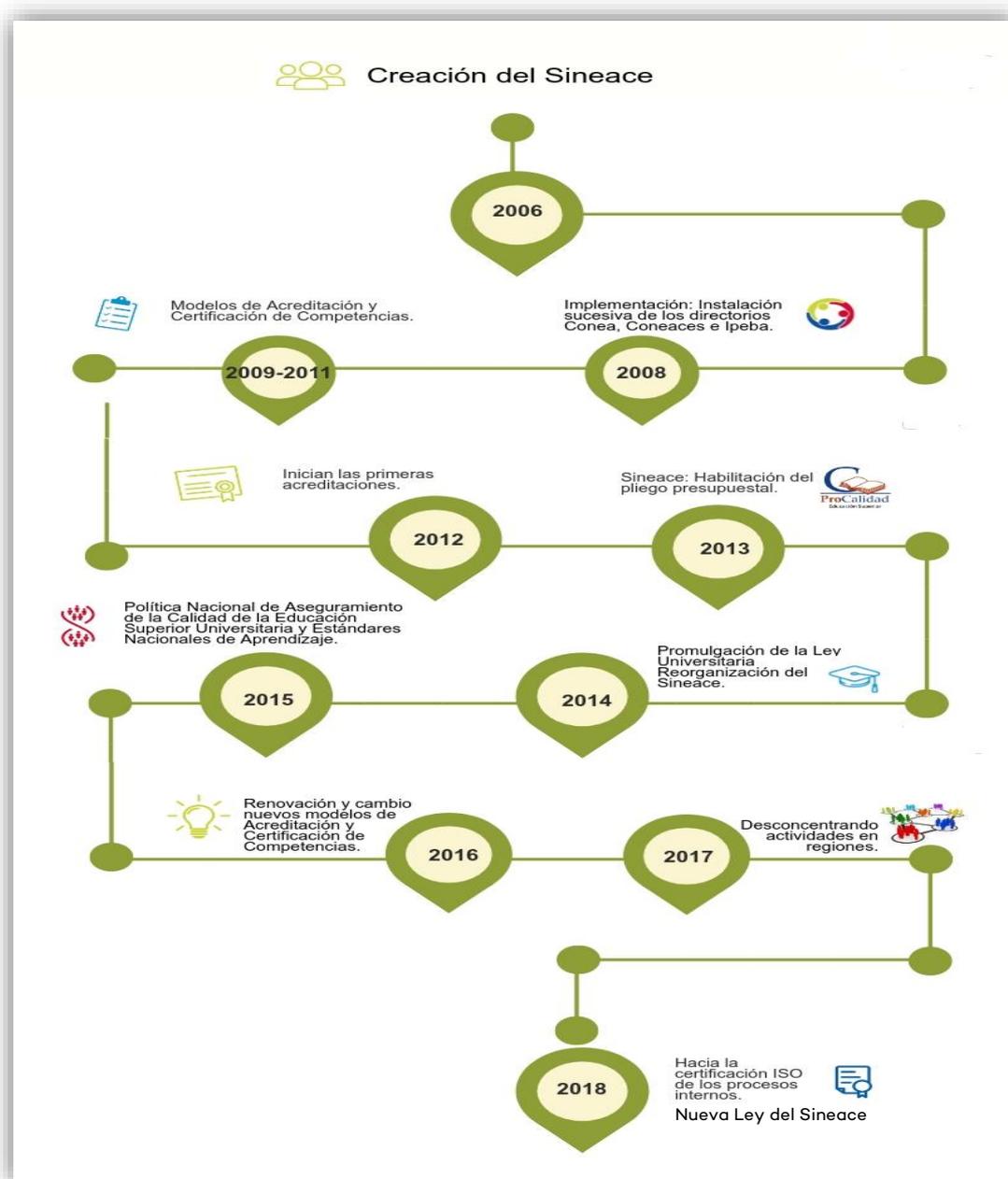
E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.
Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Huánuco

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



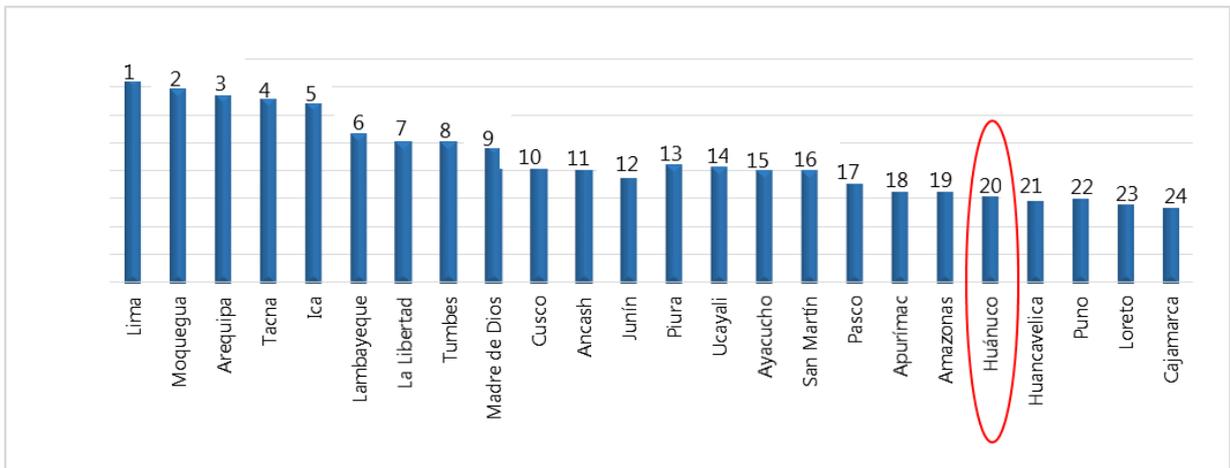
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región, en 2017, se ubicó en el puesto N.º 20, y ha presentado una tendencia oscilante durante los últimos cuatro años, al aumentar su índice de competitividad de 3,30 en 2014 a 3,50 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Huánuco muestra una baja en el índice (2,10) en comparación con 2016 (2,30), y ocupa actualmente el puesto N.º 23 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	3.49	3.30	3.60	3.40	3.50	
Educación	2.86	1.60	2.40	2.30	2.10	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

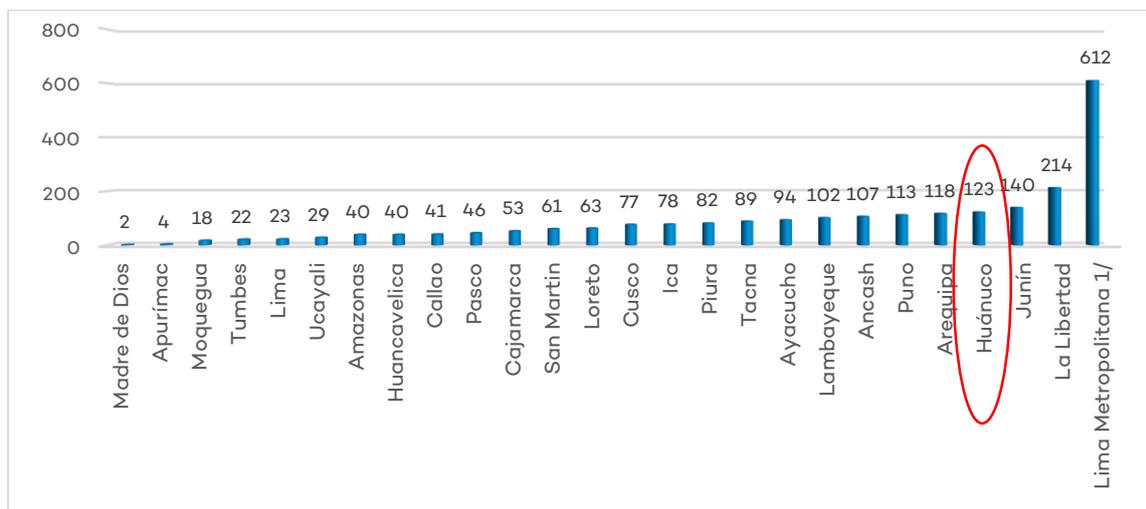
Fuente: Sineace.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **2391** comités de calidad conformados a nivel nacional, **123** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

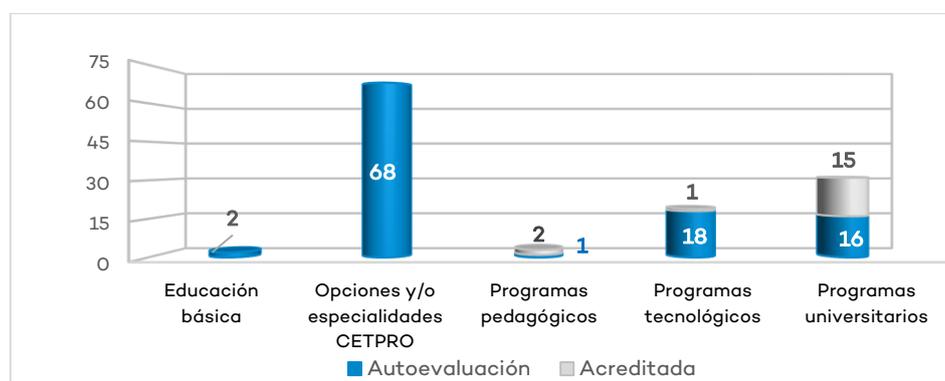


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 31 de marzo de 2018, los 123 comités de calidad conformados en Huánuco pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (3), educación superior tecnológica (19), educación superior universitaria (31), instituciones de educación básica regular (2) y opciones y/o especialidades de CETPRO (68).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 123 comités de calidad inscritos, 105 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ciencias Contables y Financieras
2	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ingeniería Agronómica
3	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ciencias Administrativas
4	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Economía
5	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Sociología
6	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ciencias de la Comunicación Social
7	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Psicología
8	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Odontología
9	Pública	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ciencias Histórico Sociales y Geográficas
10	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
11	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
12	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
13	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
14	Pública	Universidad Nacional Agraria de la Selva	Agronomía
15	Pública	Tecnológico Tinyash	Enfermería Técnica
16	Pública	Tecnológico Tinyash	Producción Agropecuaria
17	Pública	Tecnológico Max Planck	Técnica en Fisioterapia y Rehabilitación
18	Pública	Tecnológico Max Planck	Producción Agropecuaria
19	Pública	Tecnológico Max Planck	Mecánica Automotriz
20	Pública	Tecnológico Max Planck	Enfermería Técnica
21	Pública	Tecnológico Felipe Huaman Poma De Ayala	Enfermería Técnica
22	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Industrias Alimentarias
23	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Electrotecnia Industrial
24	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Mecánica de Producción
25	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Contabilidad
26	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Técnica en Laboratorio clínico
27	Pública	Tecnológico Aparicio Pomares	Enfermería Técnica
28	Pública	Tecnológico Glicerio Gómez Igarza	Computación e Informática
29	Pública	Tecnológico Glicerio Gómez Igarza	Enfermería Técnica
30	Privada	Tecnológico Juan Bosco de Huánuco	Contabilidad
31	Privada	Tecnológico Juan Bosco de Huánuco	Computación e Informática
32	Privada	Tecnológico Juan Bosco de Huánuco	Secretariado Ejecutivo
33	Pública	Tecnológico Juana Moreno	Educación Inicial
34	Pública	Colegio Mariano Bonin	Institucional
35	Pública	Colegio Milagro de Fátima	Institucional
36	Pública	Universidad Nacional Agraria De La Selva	Ingeniería Forestal
37	Pública	Universidad Nacional Agraria De La Selva	Escuela de Posgrado
38	Pública	CETPRO Arsenio Mendoza Flor	Confección Textil
39	Pública	CETPRO Augusto Figueroa Villamil	Mueblería
40	Pública	CETPRO Arsenio Mendoza Flor	Peluquería Básica
41	Pública	CETPRO Arsenio Mendoza Flor	Estructuras Metálicas
42	Pública	CETPRO Arsenio Mendoza Flor	Mueblería
43	Pública	CETPRO Santa Rosa	Confección Textil
44	Pública	CETPRO Augusto Figueroa Villamil	Tejidos
45	Pública	CETPRO Santa Rosa	Informática
46	Pública	CETPRO Nissel	Confección Textil
47	Pública	CETPRO Nissel	Asistencia de Pastelería y Panadería
48	Pública	CETPRO Llata	Confección Textil

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
49	Pública	CETPRO Llata	Peluquería Básica
50	Pública	CETPRO Llata	Mueblería
51	Pública	CETPRO Yanas	Confección Textil
52	Pública	CETPRO Yanas	Peluquería Básica
53	Pública	CETPRO La Unión	Computación
54	Pública	CETPRO Kotosh	Asistencia en Cocina
55	Privada	CETPRO Aleve Internacional	Peluquería Básica
56	Pública	CETPRO La Unión	Artesanía
57	Pública	CETPRO La Unión	Peluquería Básica
58	Pública	CETPRO Augusto Figueroa Villamil	Bordados Computarizados y Manuales
59	Privada	CETPRO Aleve Axda	Asistencia en Cocina
60	Privada	CETPRO Aleve Axda	Peluquería Básica
61	Pública	CETPRO La Unión	Confección Textil
62	Pública	CETPRO Augusto Figueroa Villamil	Confección Textil
63	Privada	CETPRO Aleve Axda	Asistencia de Pastelería y Panadería
64	Pública	CETPRO Ort - Sftip	Asistente Ejecutivo
65	Pública	CETPRO Ort - Sftip	Peluquería Básica
66	Pública	CETPRO Yanas	Mueblería
67	Pública	CETPRO Ort - Sftip	Ventas al Detalle en Tienda
68	Pública	CETPRO Ort - Sftip	Informática
69	Pública	CETPRO San Jose	Cuero y Calzado
70	Pública	CETPRO Nissel	Manualidades
71	Privada	CETPRO Citepsmas	Asistente Contable
72	Privada	CETPRO Citepsmas	Asistente Ejecutivo
73	Privada	CETPRO Citepsmas	Informática
74	Pública	CETPRO Kotosh	Confección Textil
75	Pública	CETPRO Ort - Sftip	Confección Textil
76	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Confección Textil
77	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Tejido a Máquina
78	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Asistencia de Pastelería y Panadería
79	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Asistencia en Cocina
80	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Informática
81	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Asistente Ejecutivo
82	Privada	CETPRO Aleve Axda	Confección Textil
83	Privada	CETPRO San Luis Gonzaga	Peluquería Básica
84	Pública	CETPRO Inca Garcilazo De La Vega	Secretariado
85	Pública	CETPRO Kotosh	Asistente Electrónico
86	Pública	CETPRO Kotosh	Asistente de Mecánica Automotriz
87	Pública	CETPRO Kotosh	Asistente Ejecutivo
88	Pública	CETPRO Kotosh	Peluquería Básica
89	Pública	CETPRO Virgen de Fátima	Textil y Confecciones
90	Pública	CETPRO Kotosh	Mueblería
91	Pública	CETPRO Aucayacu	Peluquería Básica
92	Pública	CETPRO Aucayacu	Asistencia de Pastelería y Panadería
93	Pública	CETPRO Aucayacu	Confección Textil
94	Pública	CETPRO Kotosh	Asistencia de Pastelería y Panadería
95	Pública	CETPRO Kotosh	Estructuras Metálicas
96	Pública	CETPRO Yanas	Computación
97	Pública	CETPRO Inca Garcilazo de La Vega	Peluquería Básica
98	Privada	CETPRO Aleve Internacional	Confección Textil
99	Privada	CETPRO Aleve Internacional	Asistencia de Pastelería y Panadería
100	Pública	CETPRO Augusto Figueroa Villamil	Manualidades
101	Pública	CETPRO Inca Garcilazo de la Vega	Confección Textil
102	Pública	CETPRO San Jose	Confección Textil
103	Privada	CETPRO Aleve Internacional	Asistencia en Cocina
104	Pública	CETPRO Kotosh	Informática
105	Pública	CETPRO Virgen de Fátima	Estética Personal

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 31 de marzo de 2018 la región Huánuco cuenta con 18 acreditaciones, pertenecientes a 15 programas universitarios, 1 programa de una institución tecnológica y 2 de instituciones pedagógicas.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	22/12/2016	Universidad de Huánuco	Odontología
2	Privada	19/08/2017	Universidad de Huánuco	Obstetricia
3	Privada	12/08/2016	Universidad de Huánuco	Educación Básica: Inicial y Básica
4	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ingeniería Agroindustrial
5	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social
6	Pública	03/04/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Medicina Veterinaria y Zootecnia
7	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Inicial
8	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Física
9	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Primaria
10	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Lengua y Literatura
11	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Biología, Química y Ciencia del Ambiente
12	Pública	30/01/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Matemática y Física
13	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Obstetricia
14	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Psicología
15	Privada	12/08/2016	Universidad de Huánuco	Enfermería
16	Pública	08/03/2017	Tecnológico Naranjillo	Enfermería Técnica
17	Pública	16/12/2016	Pedagógico Marcos Duran Martel	Institucional
18	Pública	16/12/2016	Pedagógico Hermilio Valdizan	Institucional

Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica

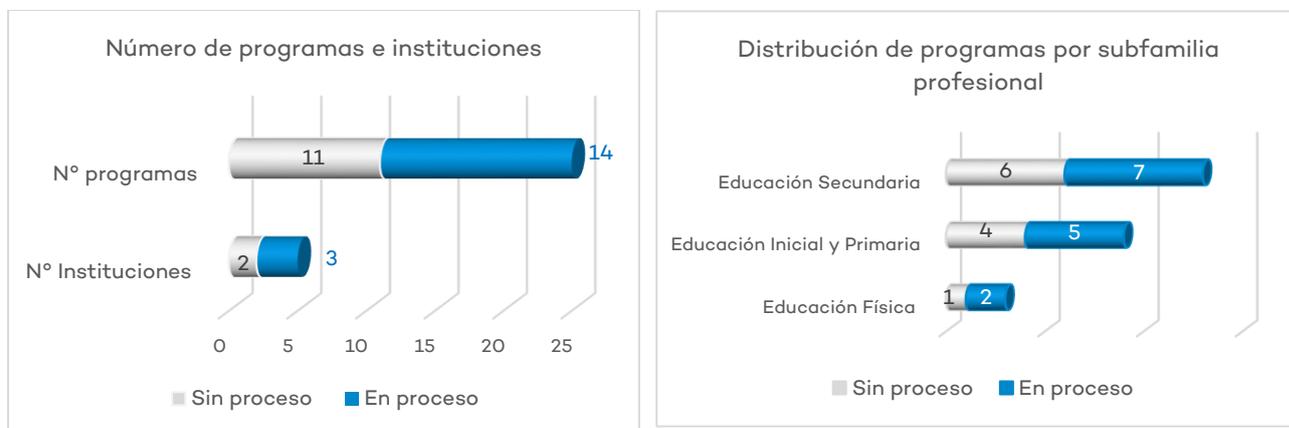
El Ministerio de Educación reporta que la región Huánuco cuenta con 25 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 56% de los

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

programas se encuentran en proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 53,8% de los programas de Educación Secundaria (7 de 13) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁷ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

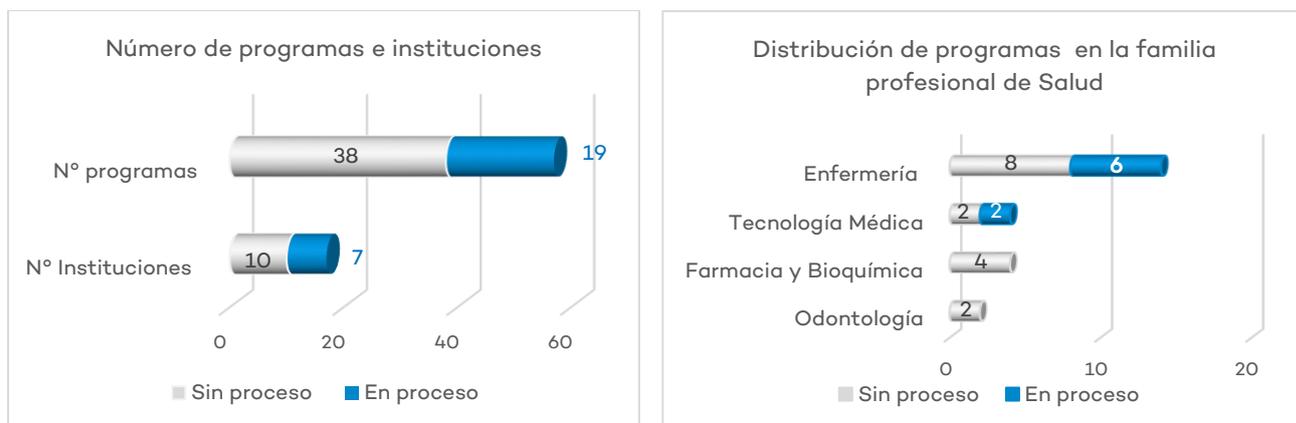
Educación superior tecnológica⁸

En la región, 7 de 17 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 41,2% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 8 de 24 programas están en proceso de acreditación, y representan el 33,3% de los programas de estudios de IEST de la región.

⁷ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



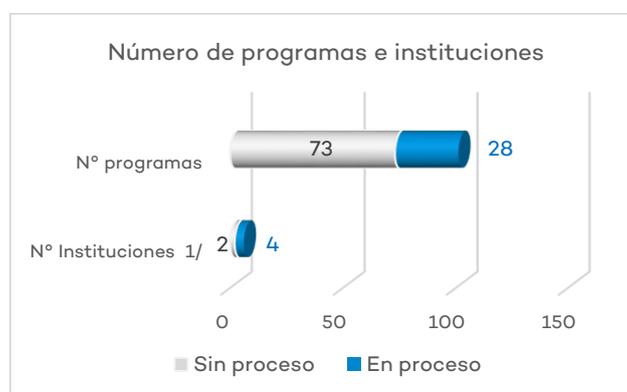
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carretas Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatorio. En la región, 8 de 24 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 33,3% del total de los programas de salud ofertados en la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Huánuco existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 101 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 66,7% se encuentra en el proceso de acreditación respecto del total de instituciones (4 de 6); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 27,7% respecto del total de los programas ofertados en la región (28 de 101).

Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación



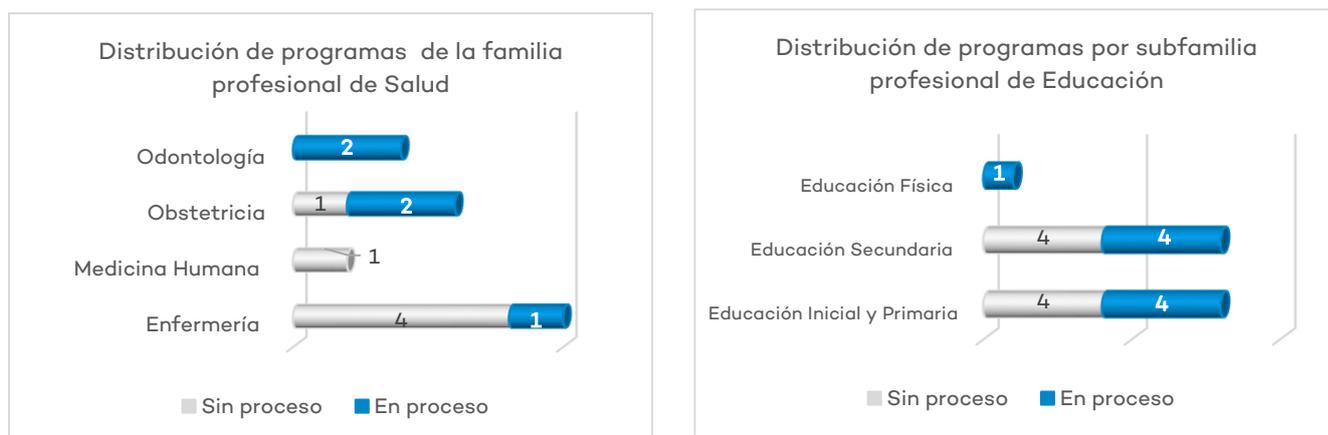
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud se observa que, del total de programas, un 45,5% (5 de 11 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De un total de 17 programas de educación, el 52,9% (9 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y principalmente corresponden a las subfamilias profesionales de Educación Secundaria y Educación Inicial y Primaria.

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 7 programas ofrecidos por las universidades, solo el programa de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote se encuentra en el proceso de acreditación.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



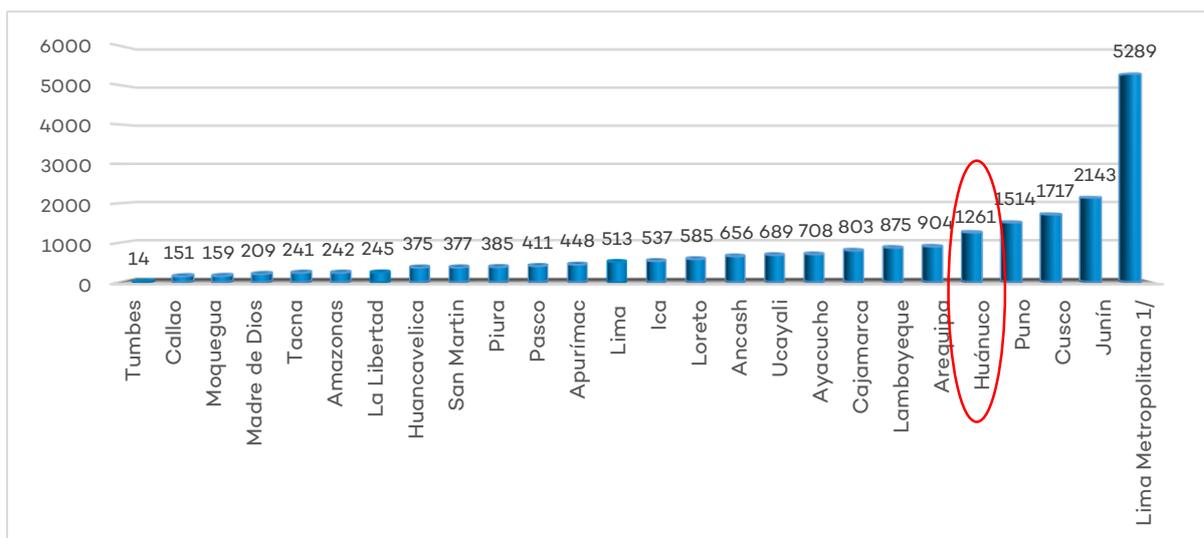
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **21.451** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1261** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región Huánuco.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Huánuco cuenta con 723 certificaciones otorgadas a profesionales técnicos del nivel de educación superior técnica; lo que representa el 53,3% del total de las

certificaciones otorgadas en la región. El 46,7% restante se distribuye en los niveles de educación técnico productiva y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



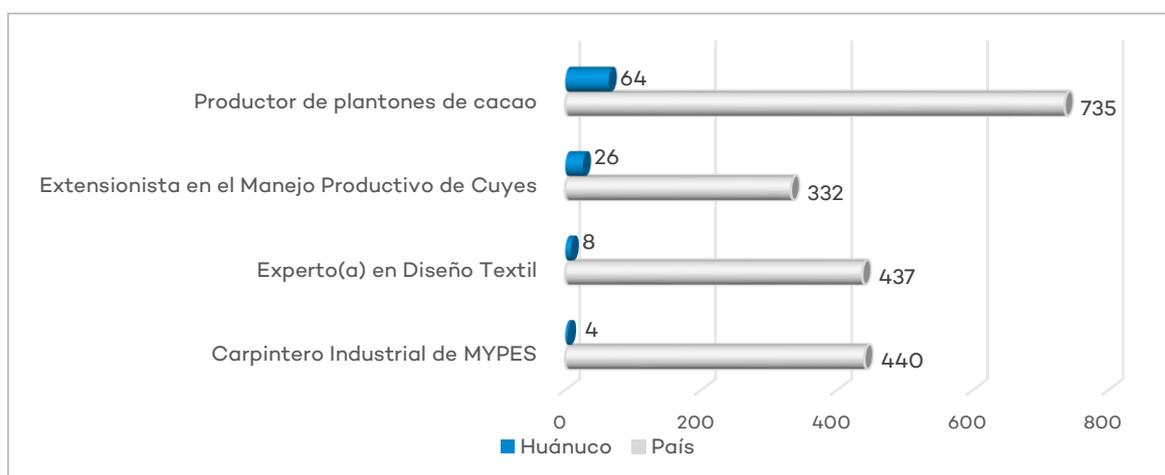
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 31 de marzo de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Productor de plántones de cacao (64 certificaciones), lo que representa el 8,7% del total de certificaciones otorgadas para esa ocupación a nivel nacional; seguida por el Extensionista en el manejo productivo de cuyes.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 62,7% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Instituto de Cultivos Tropicales.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



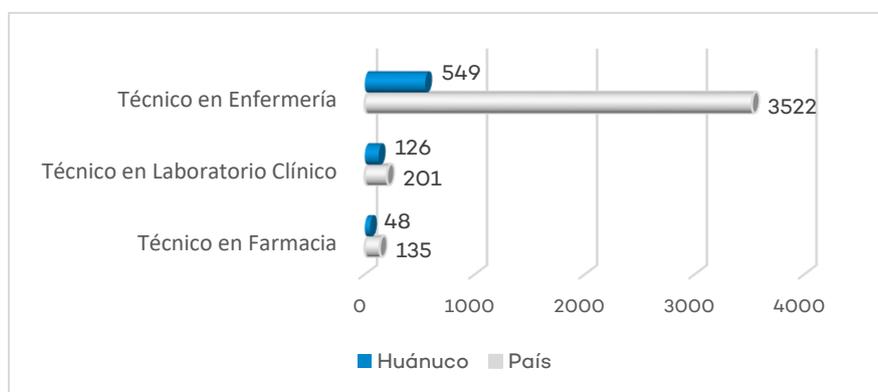
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 723 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Al 31 de marzo son 549 certificaciones para Técnico en Enfermería, 126 certificaciones para Técnico en Laboratorio Clínico y 48 para Técnico en Farmacia.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

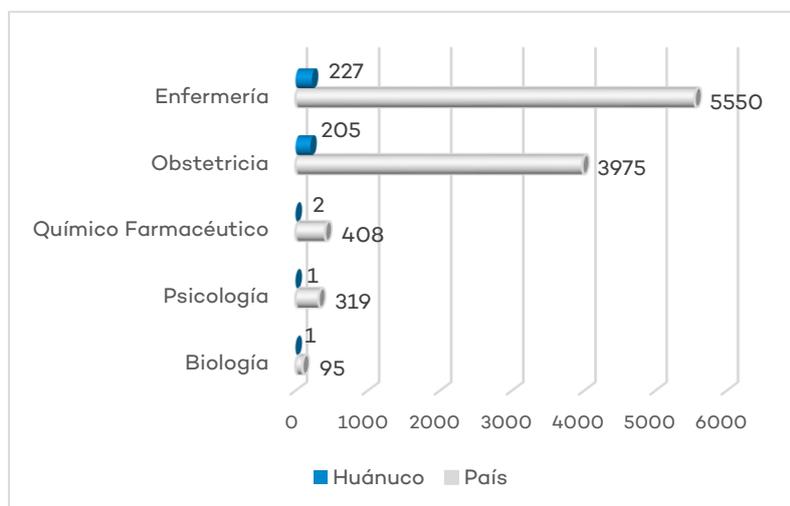
El 96,3% de los certificados otorgados en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Certificación de Competencias Profesionales y Laborales S. A. C. y, el restante, por la entidad certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de Huánuco se han otorgado 436 certificaciones a profesionales en Psicología, Biología, Químico Farmacéutico, Enfermería y Obstetricia; de los cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional de Enfermería, con 227 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

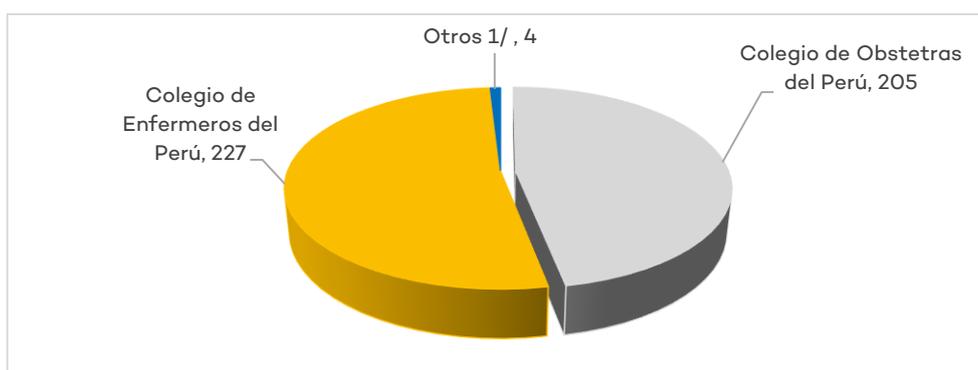


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 52,1% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 31/03/2018.