

Boletín Informativo Regional N.º 3

Calidad Educativa

Pasco

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 3: Pasco

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

María Moloche Ghilardi

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, junio de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Calle Manuel Miota N.º 235 - San Antonio, Miraflores, Lima 18, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

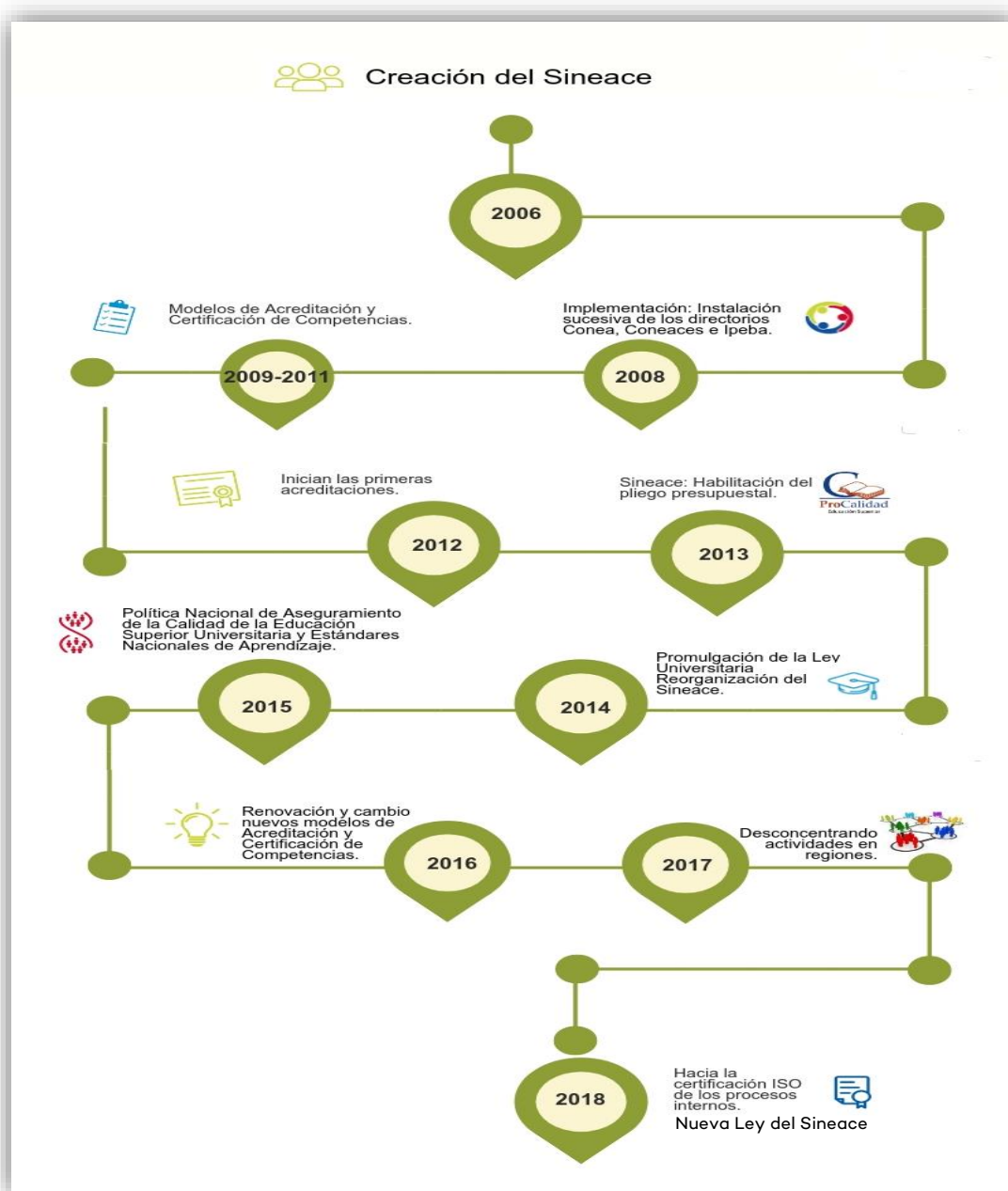
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Pasco

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



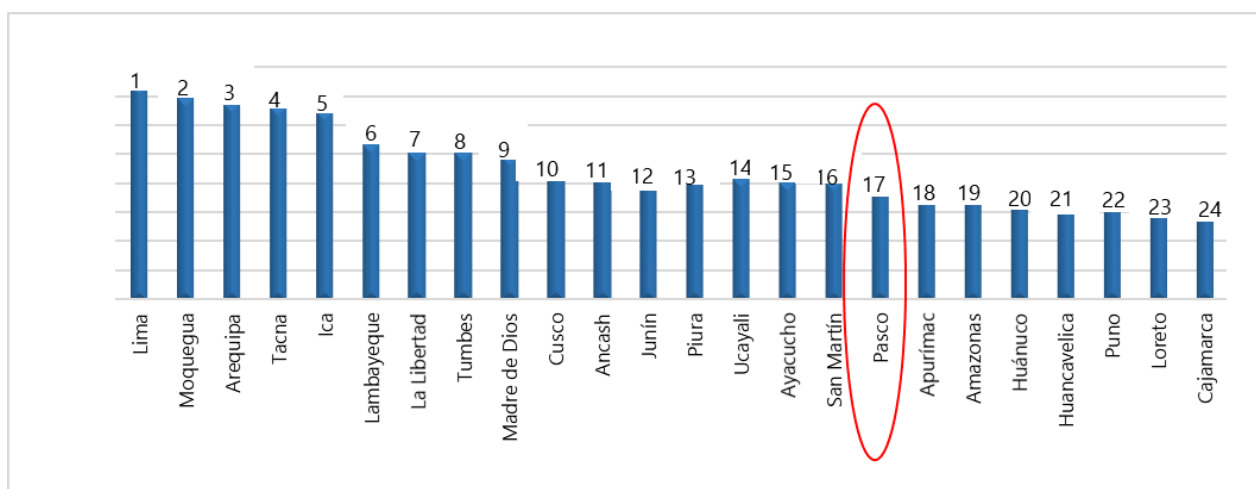
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Pasco ocupa el puesto N.º 17 y presenta un aumento en su índice de competitividad: de 3,70 en 2016 a 3,90 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Pasco muestra una disminución en el índice (4,60) en comparación con 2016 (4,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 12 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.57	3.60	3.90	3.70	3.90	
Educación	5.35	4.40	5.30	4.80	4.60	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

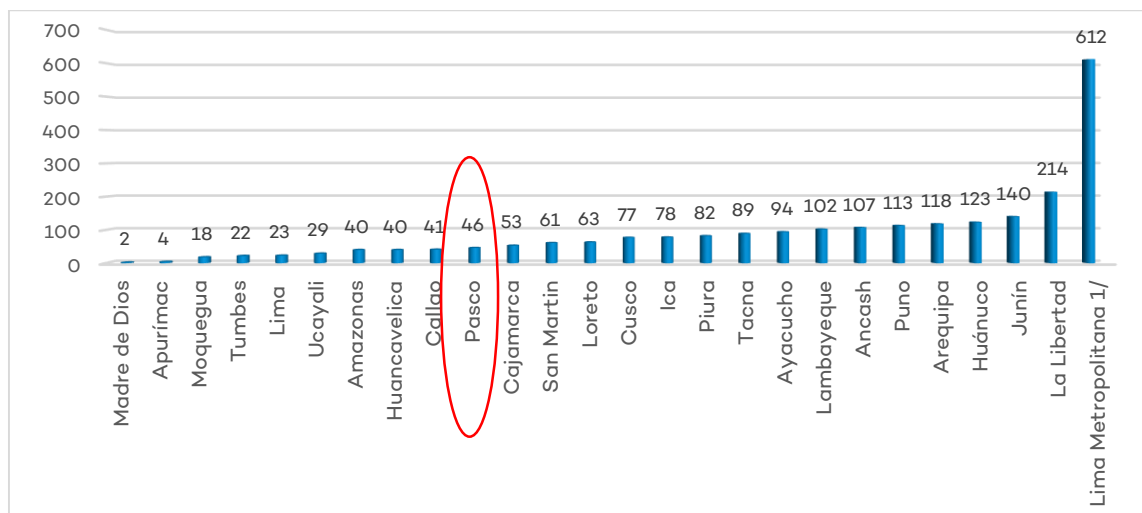
La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **2391** comités de calidad conformados a nivel nacional, **46** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

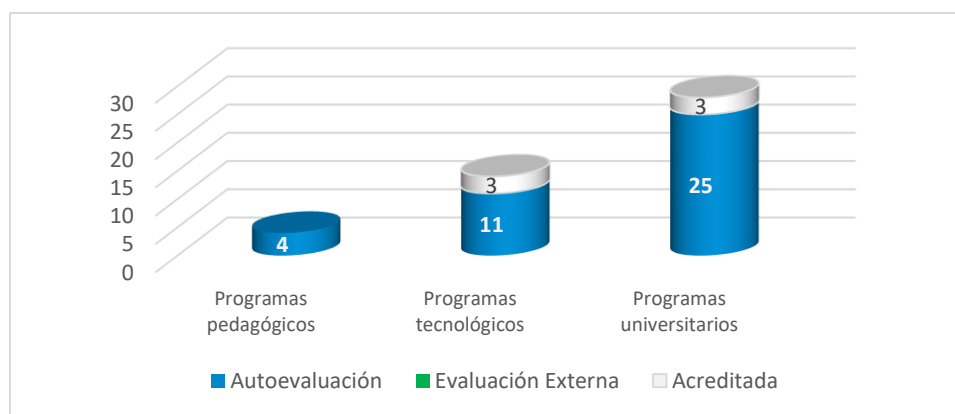


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos se ha diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana

Al 31 de marzo de 2018, los 46 comités de calidad conformados en Pasco pertenecen a los programas de estudios de instituciones de educación superior pedagógica (4), educación superior tecnológica (14) y educación superior universitaria (28).

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

De los 46 comités de calidad inscritos, 40 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Secundaria especialidad de Biología y Química
2	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería de Sistemas y Computación
3	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería Ambiental
4	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Secundaria especialidad de Lenguas Extranjeras, Inglés, Francés.
5	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Secundaria especialidad de Ciencias Sociales, Filosofía y Psicología Educativa
6	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Primaria Filial Yanahuanca
7	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Primaria Filial Oxapampa
8	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería Ambiental
9	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería Metalúrgica
10	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Enfermería
11	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Primaria
12	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Derecho y Ciencias Políticas
13	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Educación Secundaria especialidad de Historia, Ciencias Sociales y Turismo
14	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Economía
15	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Agronomía
16	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Administración
17	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Obstetricia
18	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería Geológica
19	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ingeniería Civil
20	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Odontología

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
21	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Agronomía
22	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Zootecnia Filial de Oxapampa
23	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Zootecnia Sede Central
24	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Contabilidad
25	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Ciencias de la Comunicación
26	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Pasco	Ciencias Administrativas y policiales
27	Pública	Tecnológico Paucartambo	Computación e Informática
28	Pública	Tecnológico Paucartambo	Enfermería Técnica
29	Pública	Tecnológico Paucartambo	Mecánica Automotriz
30	Pública	Tecnológico Fernando Belaunde Terry	Enfermería Técnica
31	Pública	Tecnológico Pasco	Técnica en Farmacia
32	Pública	Tecnológico Pasco	Electrónica Industrial
33	Pública	Tecnológico Pasco	Enfermería Técnica
34	Pública	Tecnológico Pasco	Computación e Informática
35	Pública	Tecnológico Pasco	Mecánica Automotriz
36	Pública	Tecnológico Pasco	Secretariado Ejecutivo
37	Pública	Pedagógico Gamaniel Blanco Murillo	Computación e Informática
38	Pública	Pedagógico Gamaniel Blanco Murillo	Educación
39	Pública	Pedagógico Gamaniel Blanco Murillo	Educación
40	Pública	Pedagógico Gamaniel Blanco Murillo	Educación

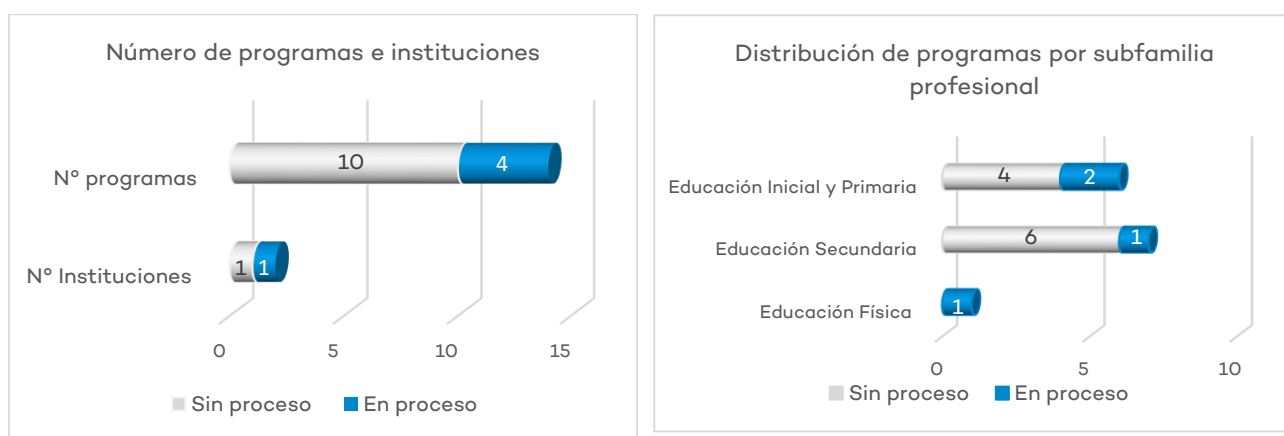
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁴

Educación superior pedagógica

El Ministerio de Educación reporta que la región Pasco cuenta con 14 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 28,6% (4 de 14 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a la institución de educación superior pedagógica Gamaniel Blanco Murillo.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria. 33,3% de los programas de Educación Secundaria (2 de 6) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁵ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

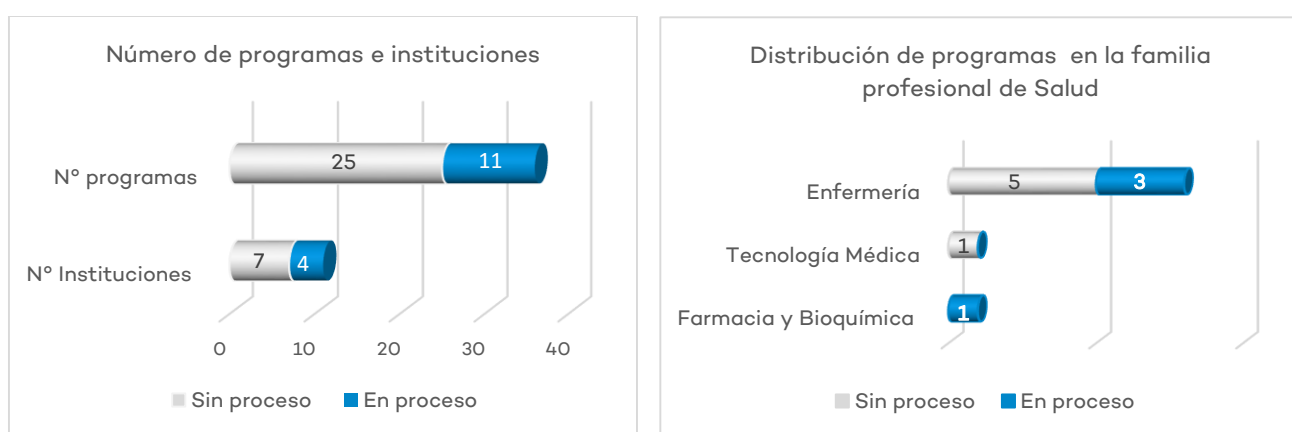
⁴ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁵ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

Educación superior tecnológica⁶

En la región, 4 de 11 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 36,47% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 11 de 36 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 30,6% de los programas de estudios de educación superior tecnológico de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



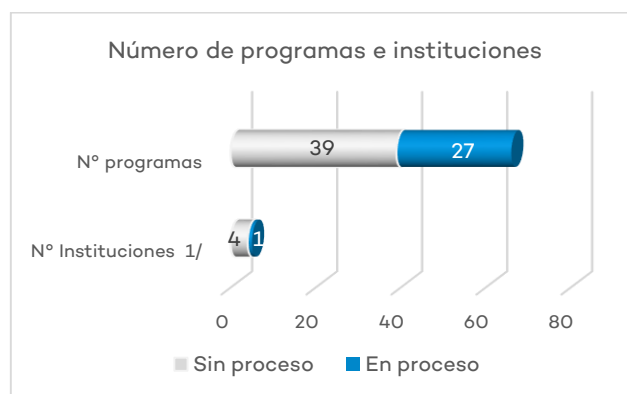
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 4 de 10 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 40% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Madre de Dios existe un total de 5 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 66 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 20% de las universidades (1 de 5) se encuentran en el proceso de acreditación; mientras que el avance a nivel de programas asciende a 40,9% respecto del total de los programas ofertados en la región (27 de 66).

⁶ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

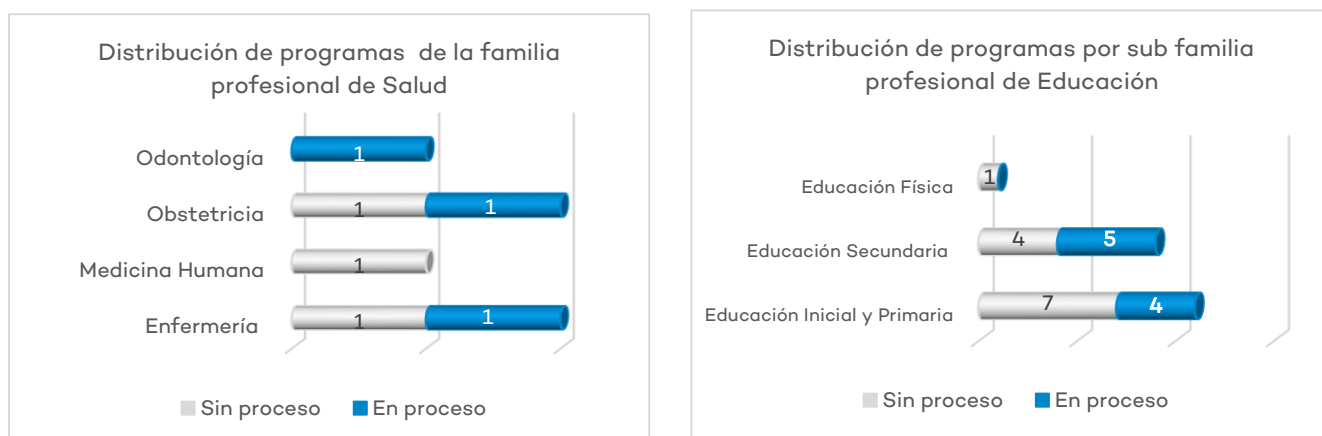
Gráfico N.º 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018,

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud se observa que, del total de programas, un 50% (3 de 6 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De un total de 21 programas de educación, el 42,9% (9 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (5 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2018,

En el caso de derecho, de un total de 3 programas de derecho ofrecidos por Universidad de Huánuco, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión y la Universidad Peruana Los Andes, solo el programa de Derecho de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión se encuentra inscrito en el proceso de acreditación.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



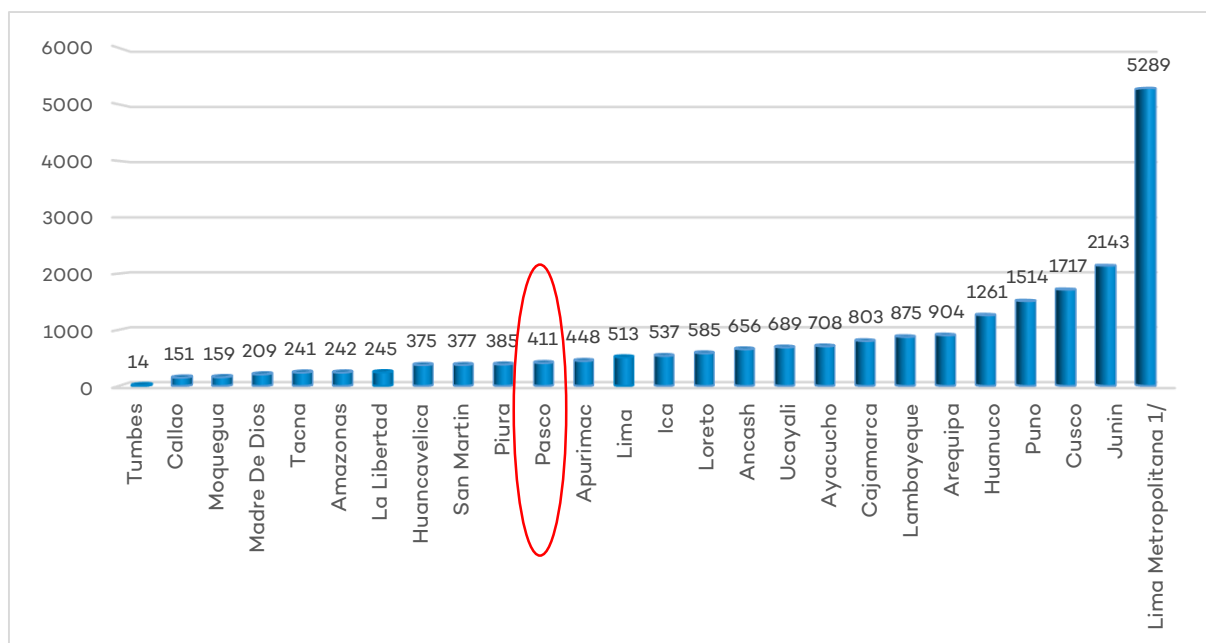
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **21.451** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **411** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región de Pasco.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Pasco cuenta con 222 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior técnica, las que representan el 54% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 46% restante ha sido otorgado a profesionales de los niveles de educación superior universitaria y productores/operarios educación técnica productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

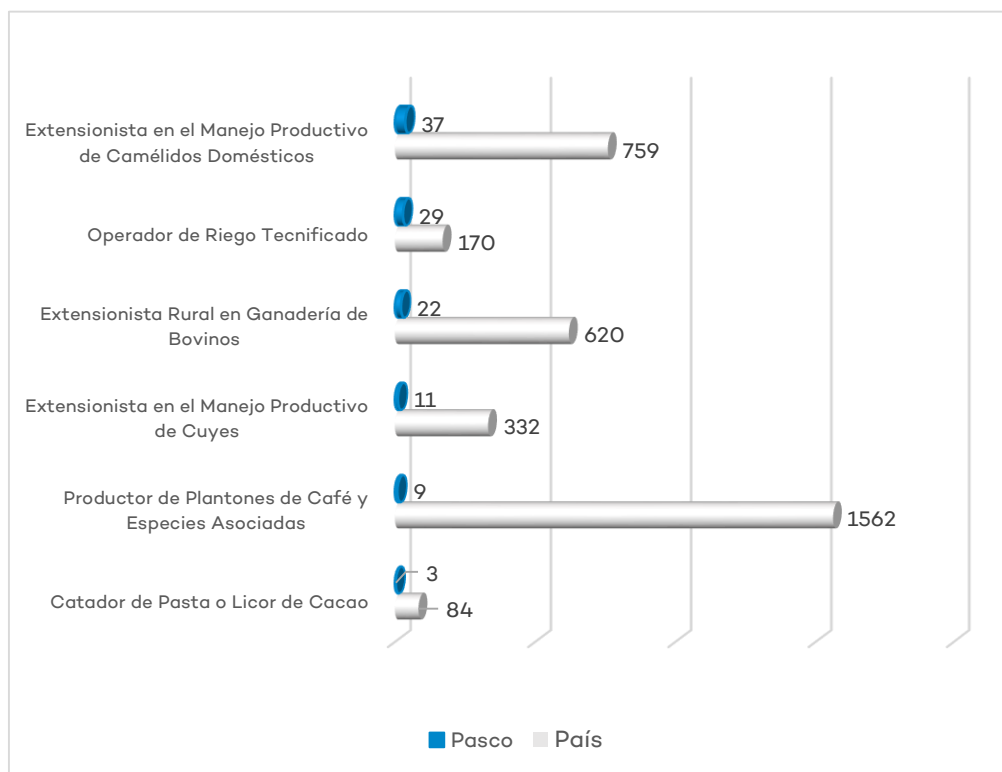
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 31 de marzo de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde a Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos (37certificaciones), lo que representa el 4,9% del total de

certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación. Asimismo, se han otorgado 29 certificaciones a Operador de riego tecnificado, lo cual representa el 17,1% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

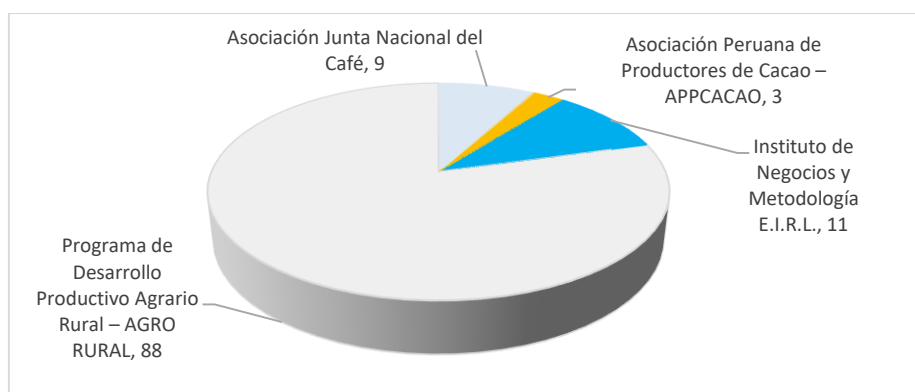


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 79,3% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



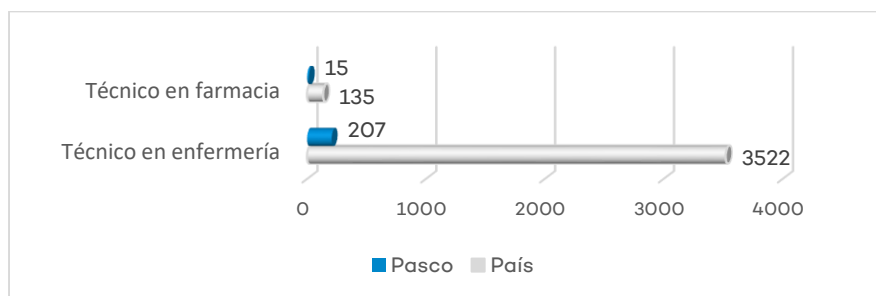
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 31 de marzo, en la región se han otorgado 222 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Son 207 certificaciones en Técnico en Enfermería y 15 en Técnico en Farmacia.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

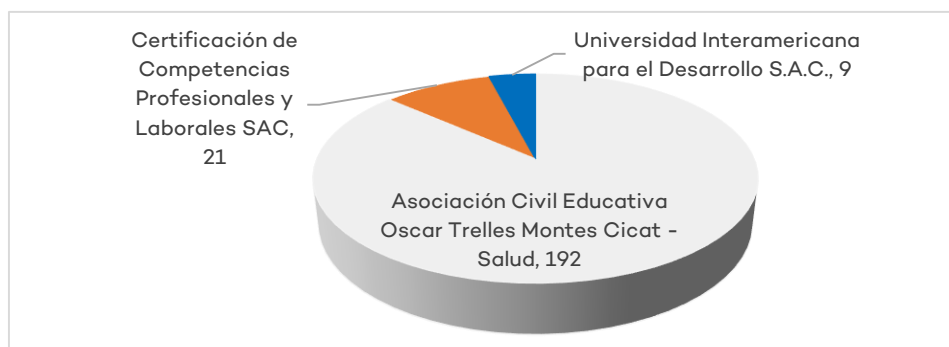


Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 86,5% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



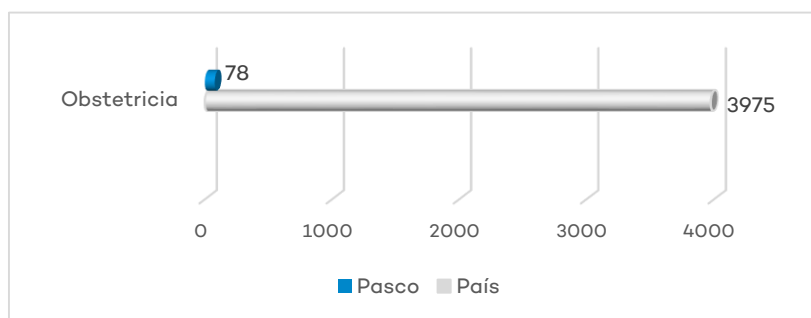
Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de Pasco se han otorgado 78 certificaciones a los profesionales de Obstetricia.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 31/03/2018.

Por entidad certificadora

El 100% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.