

Boletín Informativo Regional N.º 4

Calidad Educativa

Huancavelica

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 4: Huancavelica

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, julio de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

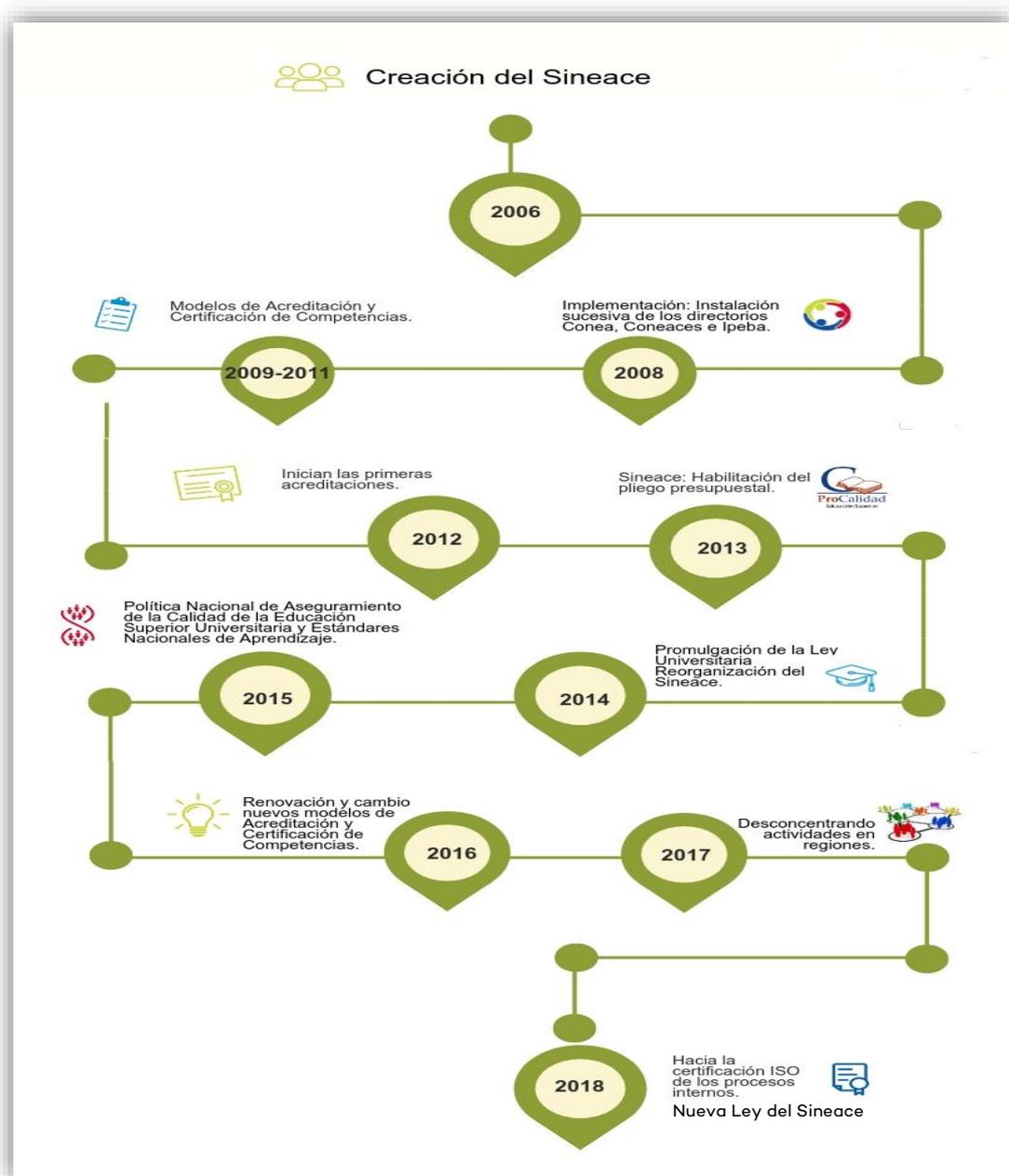
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Huancavelica

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



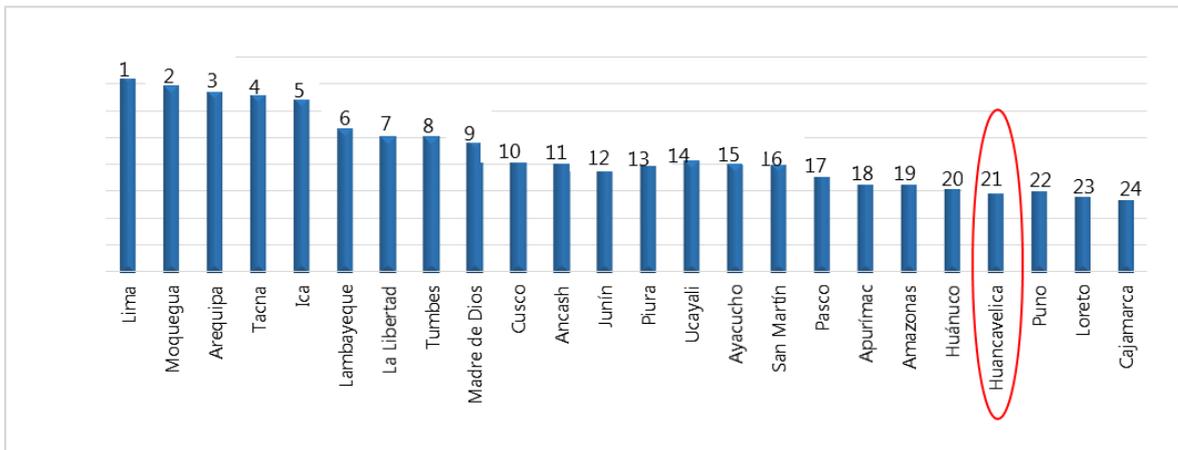
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Huancavelica ocupa el puesto N.º 21 y presenta una disminución del índice de competitividad: de 3,70 en 2016 a 3,40 en 2016.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



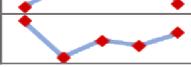
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Similar tendencia se observa en el pilar Educación.² La región Huancavelica muestra un crecimiento en el índice (3,30) en comparación con 2016 (2,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 18 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

| Índice | Año | | | | | Tendencia |
|-------------------------|------|------|------|------|------|---|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Competitividad Regional | 3.38 | 3.50 | 3.60 | 3.70 | 3.40 |  |
| Educación | 3.82 | 2.30 | 3.00 | 2.80 | 3.30 |  |

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.*

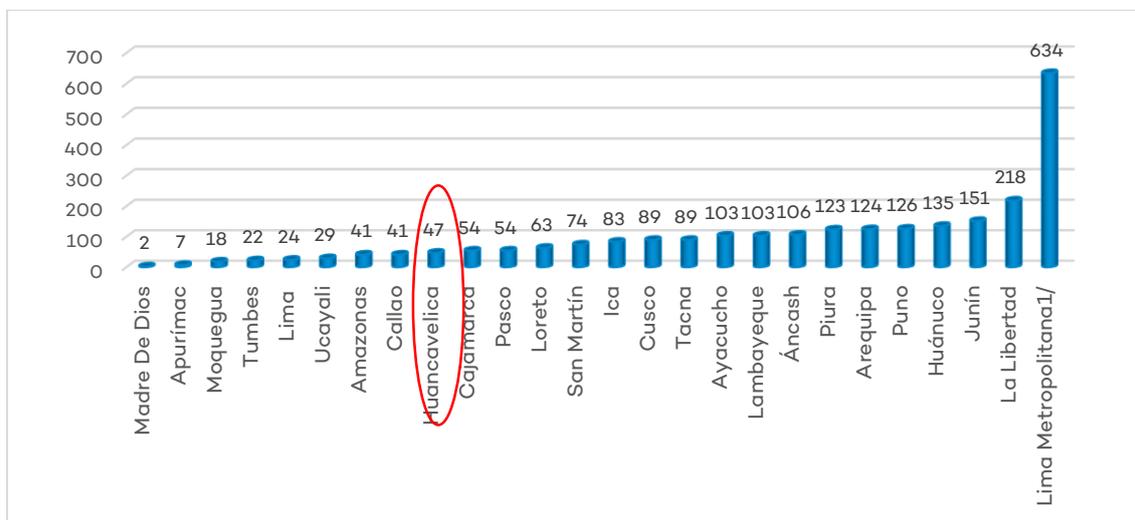
Fuente: Sineace.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **2.560** comités de calidad conformados a nivel nacional, **47** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región

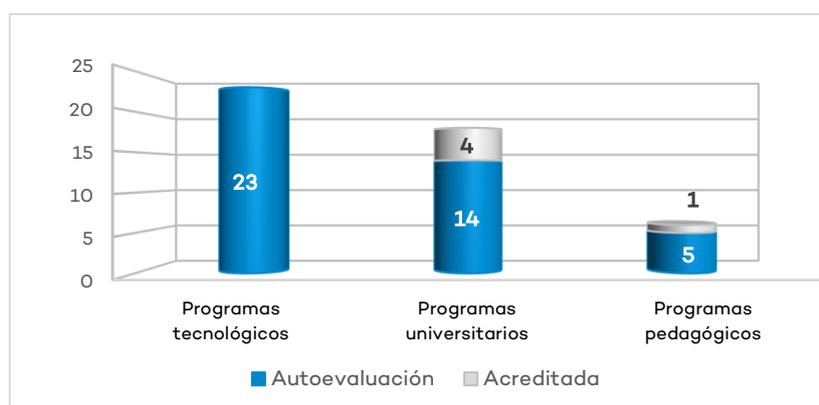


Fuente: Sineace al 30/06/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de junio del 2018, los 47 comités de calidad conformados en Huancavelica pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (6), educación superior tecnológica (23) y educación superior universitaria (18).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación según etapa



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluye los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 47 comités de calidad inscritos, 42 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

| N.º | Gestión | Nombre de la institución educativa | Programa de estudios |
|-----|---------|---------------------------------------|--|
| 1 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Derecho y Ciencias Políticas |
| 2 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Enfermería |
| 3 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Agronomía |
| 4 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Ingeniería Agroindustrial |
| 5 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Educación Inicial |
| 6 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Ingeniería de Sistemas |
| 7 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Obstetricia |
| 8 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Educación Secundaria especialidad de Ciencias Sociales y Desarrollo Social |
| 9 | Pública | Universidad Nacional de Huancavelica | Ingeniería Civil |
| 10 | Privada | Universidad para el Desarrollo Andino | Educación Secundaria y Bilingüe |
| 11 | Privada | Universidad para el Desarrollo Andino | Educación Primaria y Bilingüe |
| 12 | Privada | Universidad para el Desarrollo Andino | Educación Inicial y Bilingüe |
| 13 | Privada | Universidad para el Desarrollo Andino | Ciencias Agrarias |
| 14 | Privada | Universidad para el Desarrollo Andino | Ingeniería Informática |
| 15 | Pública | Tecnológico Aurahua | Construcción civil |
| 16 | Pública | Tecnológico Aurahua | Producción Agropecuaria |
| 17 | Pública | Tecnológico Aurahua | Enfermería Técnica |
| 18 | Pública | Tecnológico Castrovirreyna | Explotación Minera |
| 19 | Pública | Tecnológico Castrovirreyna | Computación e informática |
| 20 | Pública | Tecnológico San Juan Bautista | Industrias Alimentarias |
| 21 | Pública | Tecnológico San Juan Bautista | Computación e Informática |
| 22 | Pública | Tecnológico Colcabamba | Producción Agropecuaria |
| 23 | Pública | Tecnológico Ticrapo | Computación e Informática |
| 24 | Pública | Tecnológico Ticrapo | Enfermería Técnica |
| 25 | Pública | Tecnológico Ticrapo | Producción Agropecuaria |
| 26 | Pública | Tecnológico Churcampa | Computación e Informática |
| 27 | Pública | Tecnológico Churcampa | Enfermería Técnica |
| 28 | Pública | Tecnológico Churcampa | Producción Agropecuaria |
| 29 | Pública | Tecnológico Virgen de Cocharcas | Producción Agropecuaria |
| 30 | Pública | Tecnológico Pampas-Tayacaja | Electrotecnia Industrial |
| 31 | Pública | Tecnológico Pampas-Tayacaja | Computación e Informática |
| 32 | Pública | Tecnológico Pampas-Tayacaja | Construcción Civil |
| 33 | Pública | Tecnológico Pampas-Tayacaja | Producción Agropecuaria |
| 34 | Pública | Tecnológico Pampas-Tayacaja | Enfermería Técnica |
| 35 | Pública | Tecnológico Manuel Scorza Torre | Producción Agropecuaria |
| 36 | Pública | Tecnológico Manuel Scorza Torre | Computación e Informática |
| 37 | Pública | Tecnológico Huancavelica | Enfermería Técnica |
| 38 | Pública | Pedagógico Educación Física | Educación física |
| 39 | Pública | Pedagógico Huancavelica | Educación especialidad de Idiomas Inglés |
| 40 | Pública | Pedagógico Huancavelica | Educación especialidad de Educación Primaria EIB |
| 41 | Pública | Pedagógico Huancavelica | Educación especialidad de Educación Inicial EIB |
| 42 | Pública | Pedagógico Huancavelica | Educación especialidad de Computación e Informática |

Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 30 de junio de 2018 la región Huancavelica cuenta con 5 acreditaciones, pertenecientes a una institución pedagógica y 4 programas universitarios.⁵

Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas acreditados vigentes

| N.º | Gestión | Fecha de acreditación | Nombre de la institución educativa | Programa de estudios |
|-----|---------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Pública | 22/12/2016 | Universidad Nacional de Huancavelica | Obstetricia |
| 2 | Pública | 28/12/2016 | Universidad Nacional de Huancavelica | Educación Secundaria especialidad de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural |
| 3 | Pública | 08/03/2017 | Universidad Nacional de Huancavelica | Educación Secundaria especialidad de Matemática y Computación e Informática |
| 4 | Pública | 12/08/2016 | Universidad Nacional de Huancavelica | Enfermería |
| 5 | Pública | 19/12/2016 | Pedagógico Educación Física | Institucional |

Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

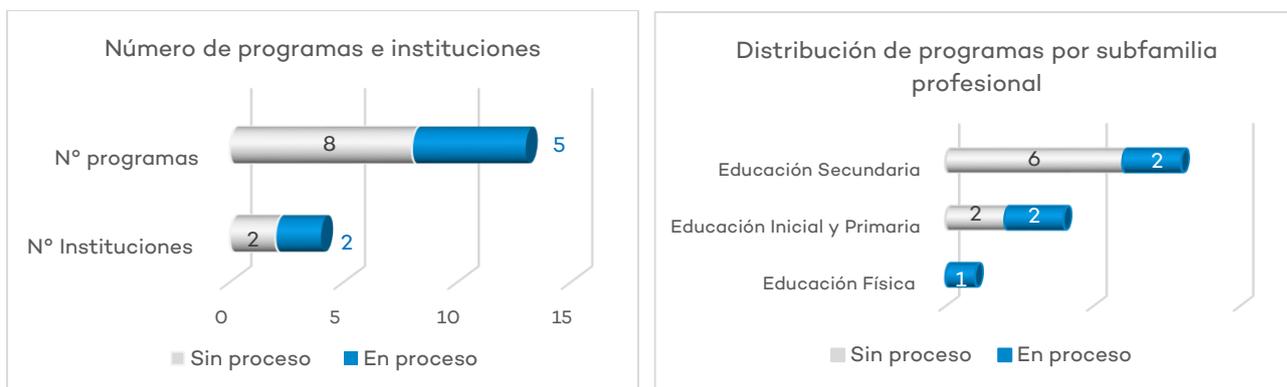
El Ministerio de Educación reporta que la región Huancavelica cuenta con 13 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 38,5% de los programas se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del modelo anterior de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/06/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/>.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a las subfamilias profesionales de Educación Secundaria y Educación Inicial y Primaria. 25% de los programas de Educación Secundaria (2 de 8) ya se encuentran en procesos de acreditación, mientras que el avance en los programas de Educación Inicial y Primaria alcanza el 50% (2 de 4).

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

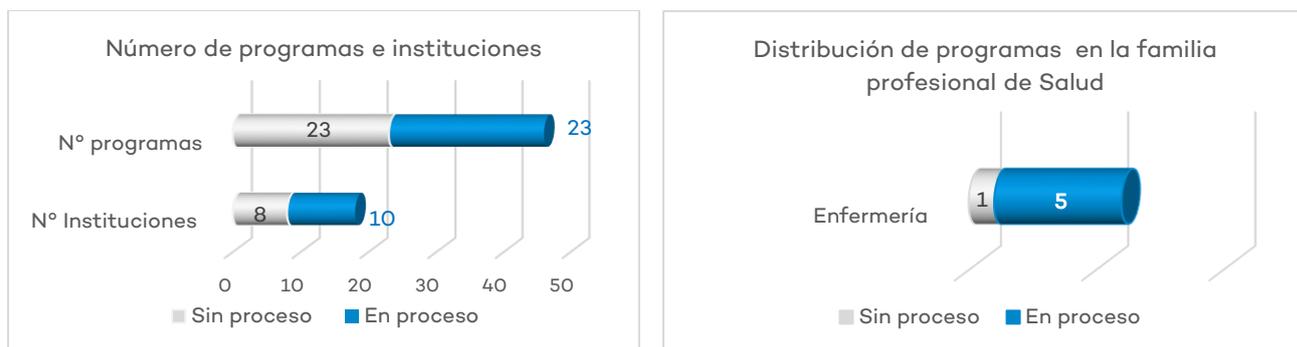
Educación superior tecnológica⁹

En la región, 8 de 18 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 44,4% de los institutos de la región. A nivel de programas, 18 de 46 programas están en proceso de acreditación, y representan el 39,1% de los programas de estudios de IEST de la región.

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



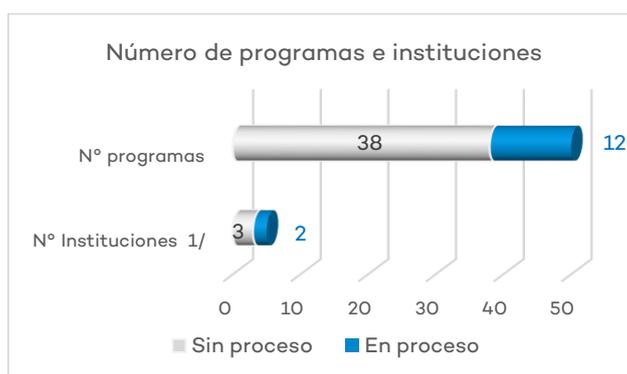
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 4 de 6 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 66,7% del total de los programas de salud ofertados en la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Huancavelica existe un total de 5 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 50 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 40% (2 de 5) se encuentra en el proceso de acreditación, mientras que el avance a nivel de programas asciende a 24% respecto del total de los programas ofertados en la región (12 de 50).

Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas que deben inscribirse obligatoriamente al proceso de acreditación son salud, educación y derecho.

Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, un 66,7% (2 de 3) se encuentra en el proceso de acreditación.

Respecto a los programas de educación, el 60% de los programas (6 de 10) se encuentra en el proceso de acreditación, y principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (4 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 3 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo el programa de derecho de la Universidad Nacional de Huancavelica se encuentra en el proceso de acreditación.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



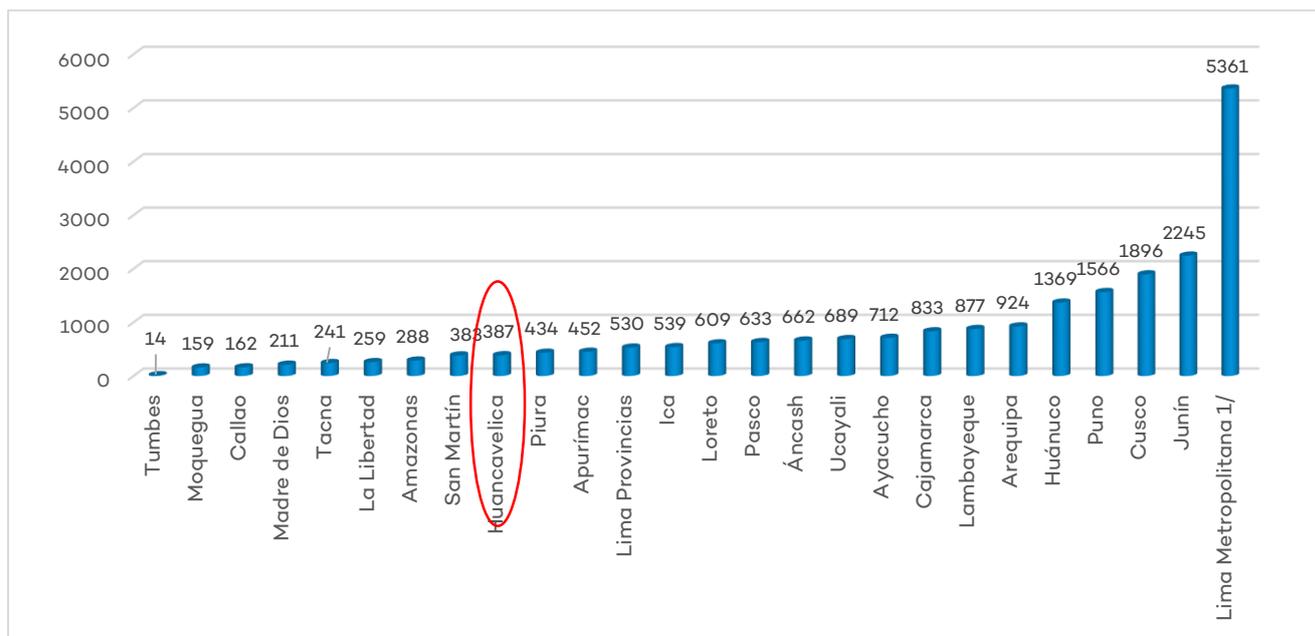
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **22.435** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **387** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, técnicos y profesionales en la región Huancavelica.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

La región Huancavelica cuenta con 252 certificaciones otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, las cuales representan el

64,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 35,4% restante se distribuye en los niveles de educación superior técnica y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



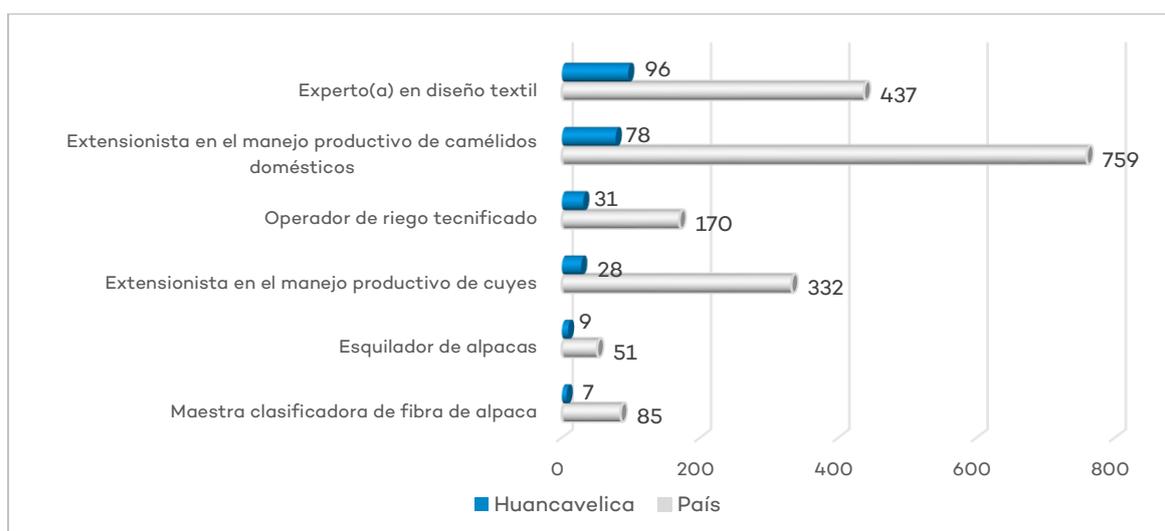
Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de junio de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Experto en diseño textil (96 certificaciones), que representa el 22% del total de certificaciones otorgadas para esa ocupación a nivel nacional; seguida por el Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos, con 78 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación

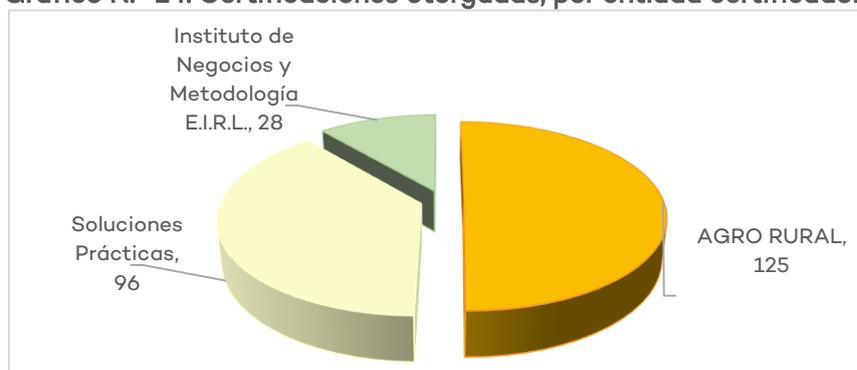


Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

El 50,2% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-AGRO RURAL.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



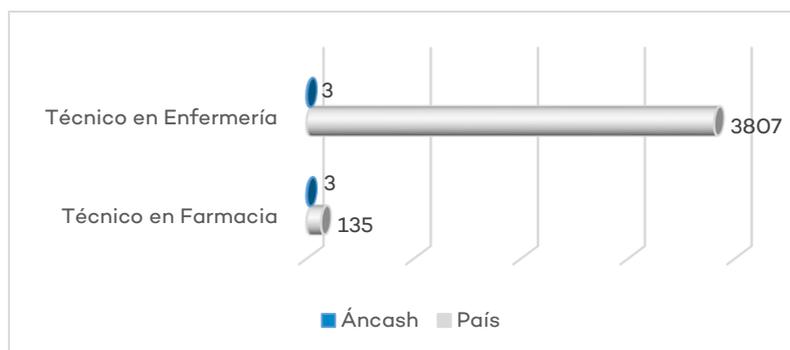
Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 3 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa el 0,1% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

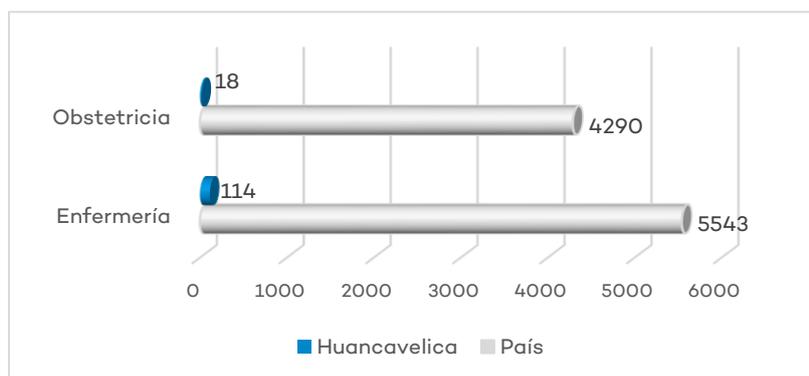
En la región, las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizadas por la entidad certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C (3 certificaciones) y la Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat- Salud (3 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región Huancavelica se han otorgado 132 certificaciones a los profesionales en Enfermería y Obstetricia; de los cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales de Enfermería, con 114 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

El 86,4% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.