

Boletín Informativo Regional N.º 5

Calidad Educativa

Arequipa

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 5: Arequipa

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, noviembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, (51-1) 221-4826, (51-1) 221-4807 anexo 108

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

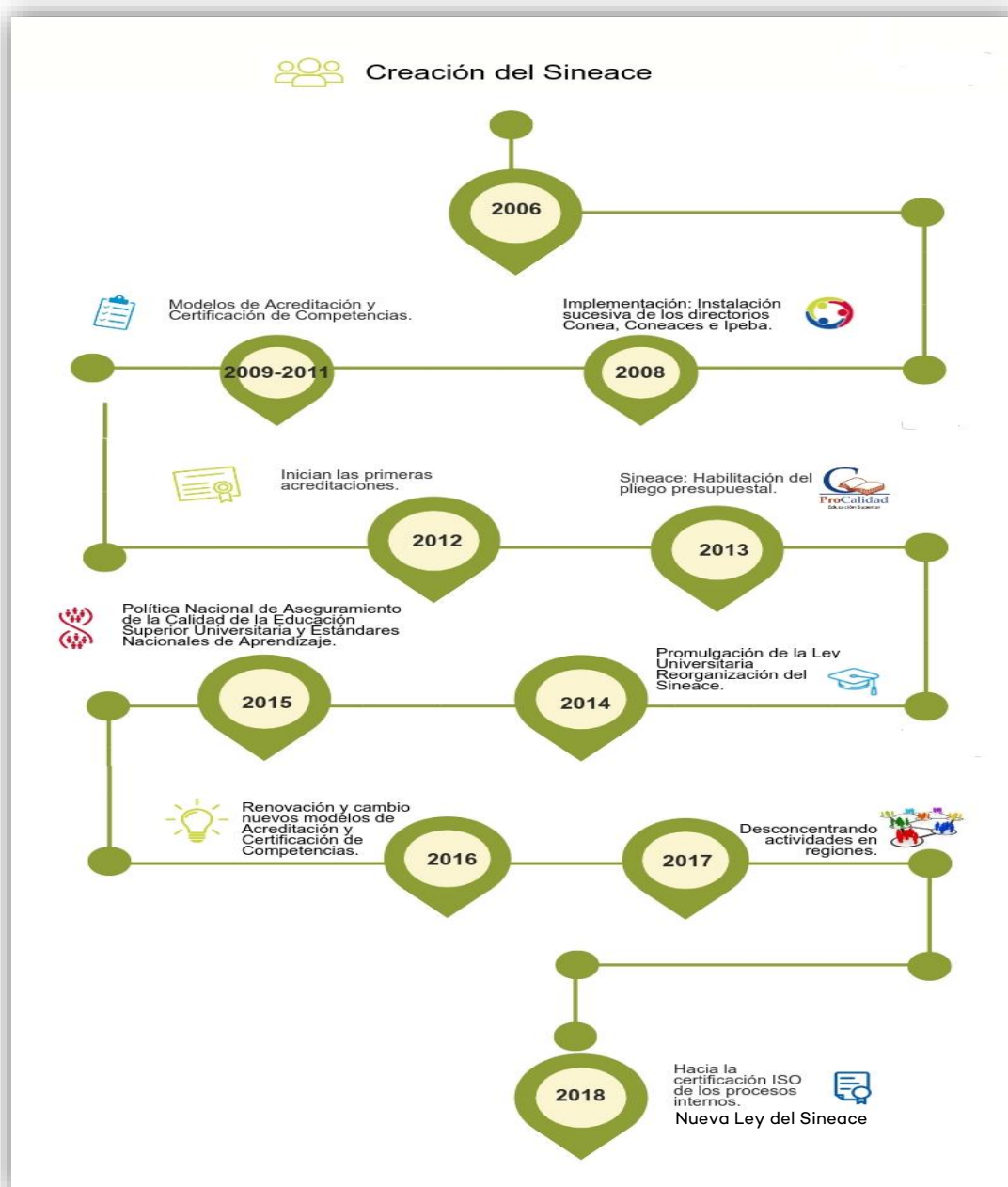
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Arequipa

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



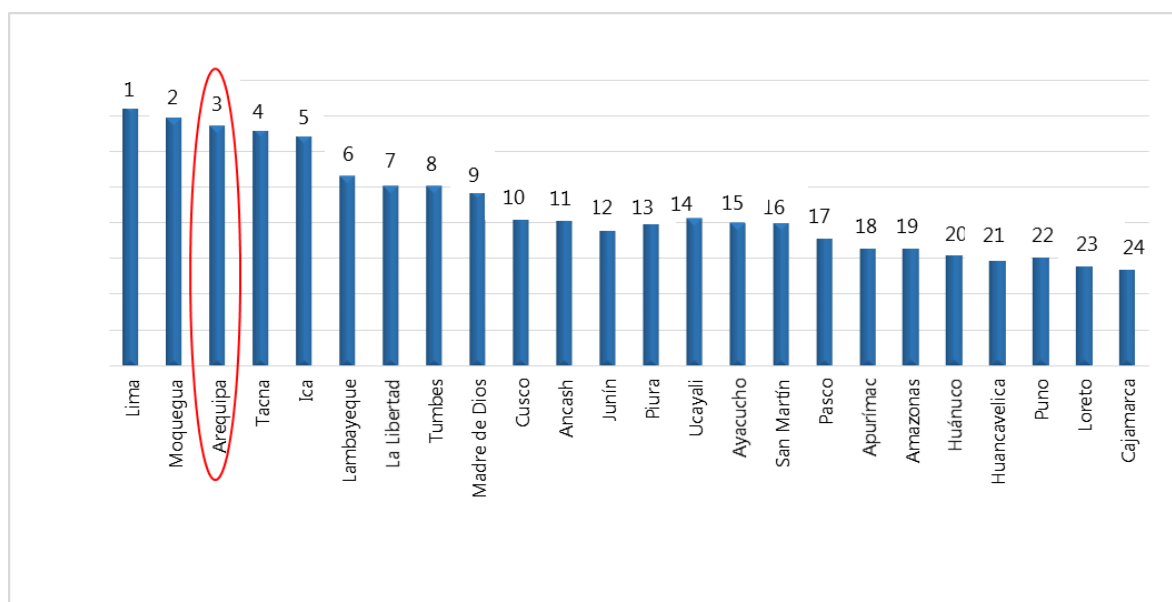
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Arequipa ocupa el puesto N.º 3 y presenta un crecimiento en su índice de competitividad: de 6,40 en 2014 a 6,70 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar de educación a 2017,² la región Arequipa muestra un crecimiento en el índice (8,20) en comparación con el 2016(7,90), y ocupa actualmente el puesto N.º 2 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	7.19	6.40	6.50	6.70	6.70	
Educación	8.62	7.30	7.50	7.90	8.20	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



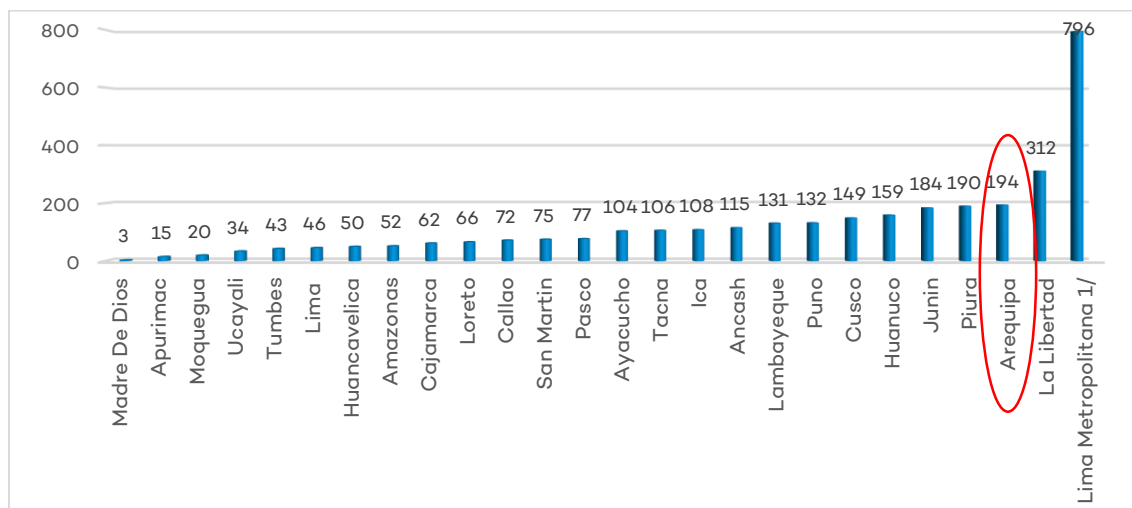
La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Fuente: Sineace.

Panorama de la acreditación

De los **3.295** comités de calidad conformados a nivel nacional, **194** corresponden a instituciones educativas de la región Arequipa.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región



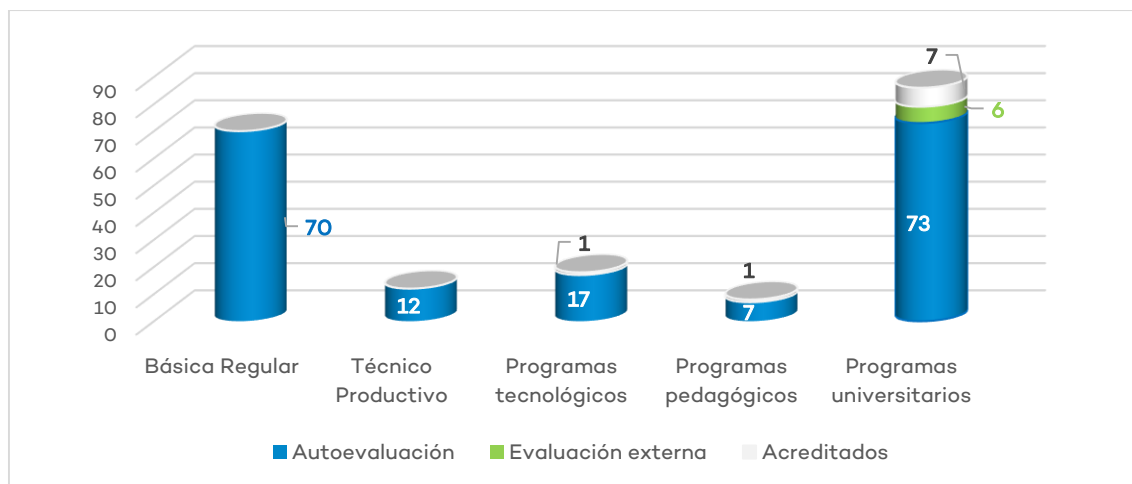
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de setiembre de 2018, los **194** comités de calidad conformados en Arequipa pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación básica regular (70), educación superior pedagógica (8), educación superior

tecnológica (18), educación superior universitaria (86), así como opciones y/o especialidades de los Centros de Educación Técnico Productiva (12).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación según etapa



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

De los 194 comités de calidad inscritos, 108 se encuentran en la etapa de autoevaluación. Cabe mencionar que el Colegio Particular Mixto Santa Clara es la única institución educativa de educación básica regular que se encuentra en autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Técnico productivo (12)	Ciencias Administrativas y Comerciales	4
	Ingeniería Industrial y Producción	3
	Servicios	3
	Informática	2
Pedagógico (7)	Educación Secundaria	4
	Educación Inicial y Primaria	2
	Educación Física	1
Tecnológico (17)	Ingeniería Industrial y Producción	6
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	4
	Ciencias Administrativas y Comerciales	3
	Ciencias de la Salud	2
	Ciencias Económicas y Contables	1
	Informática	1
Universidad (73)	Ingeniería Industrial y Producción	10
	Ciencias de la Salud	7
	Educación Secundaria	6
	Ciencias Administrativas y Comerciales	7

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
	Ciencias Económicas y Contables	6
	Educación Inicial y Primaria	4
	Ciencias Físicas y Químicas	5
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	4
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	3
	Otros Maestrías, Diplomados y Doctorados	2
	Otras Ingenierías	2
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	4
	Ciencias de la Vida	2
	Humanidades	2
	Matemáticas y Estadística	1
	Ciencias de la Comunicación	1
	Otras Carreras de Educación	1
	Artes	2
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	1
	Veterinaria	1
	Informática	1
	Educación Física	1

Fuente: Sineace al 30/09/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

En la etapa de evaluación externa, al 30 de setiembre de 2018 se cuenta con 6 programas, seis pertenecientes a universidades y otro a un instituto de educación tecnológica, que han solicitado su evaluación externa.

Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas en la etapa de evaluación externa

Nº	Gestión	Fecha de Evaluación Externa	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	29/09/2017	Universidad Tecnológica del Perú	Derecho
2	Pública	04/10/2017	Universidad Nacional de San Agustín	Maestría en Gestión de la Energía
3	Privada	06/04/2018	Universidad Católica de Santa María	Medicina Humana
4	Privada	06/04/2018	Universidad Católica de Santa María	Administración de empresas
5	Privada	06/04/2018	Universidad Católica de Santa María	Educación Inicial
6	Privada	06/04/2018	Universidad Católica de Santa María	Contabilidad

Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 30 de setiembre del 2018 la región Arequipa cuenta con 9 acreditaciones, pertenecientes a 1 programa de institución educativa tecnológica, 1 de institución educativa pedagógica y 7 programas de estudios de universidades.⁵

Cuadro N.º 4: Programas con acreditación vigente

Nº	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	08/03/2017	Tecnológico Hipólito Unanue	Enfermería Técnica
2	Privada	06/10/2016	Universidad Católica de Santa María	Psicología

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

N°	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
3	Privada	02/09/2016	Universidad Católica San Pablo	Administración De Negocios
4	Privada	28/12/2016	Universidad Católica San Pablo	Contabilidad
5	Privada	12/08/2016	Universidad Católica San Pablo	Educación Inicial
6	Privada	06/10/2016	Universidad Católica San Pablo	Educación Primaria
7	Privada	02/09/2016	Universidad Católica San Pablo	Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones
8	Privada	07/12/2015	Universidad Católica San Pablo	Psicología
9	Pública	26/10/2016	Pedagógico Arequipa	Institucional

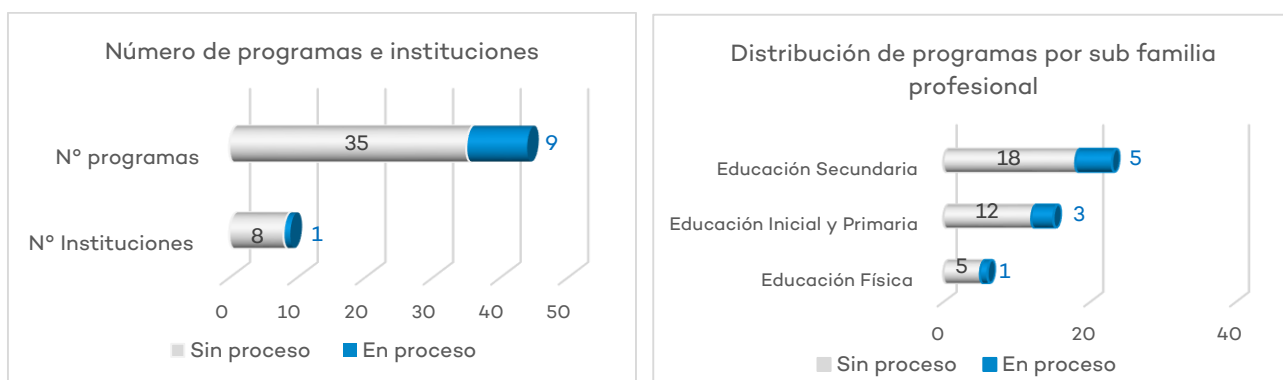
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Arequipa cuenta con 44 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 20,5% de los programas (9 de 44) se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden al Pedagógico Arequipa.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/09/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

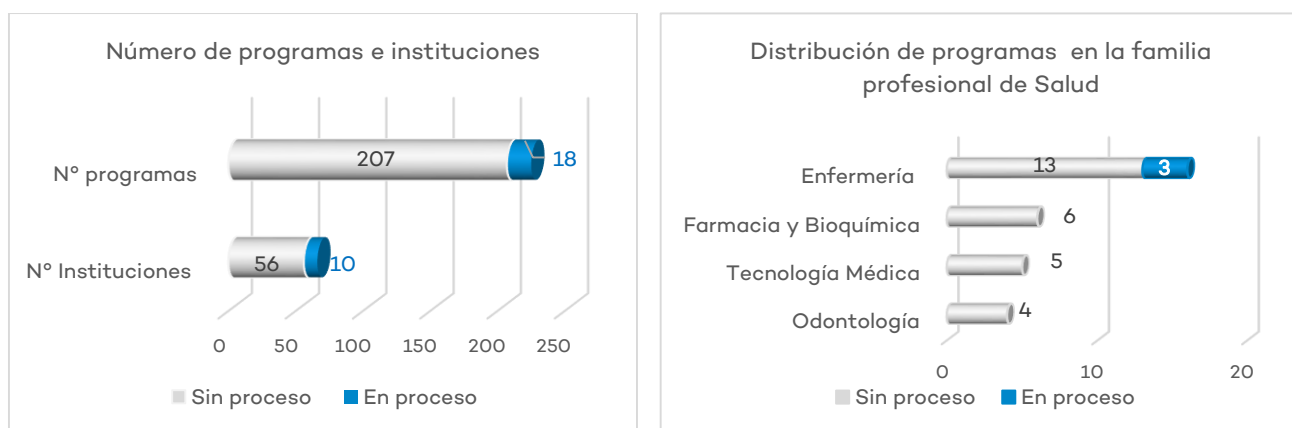
La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 21,7% de los programas de Educación Secundaria ya se encuentran en proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe ir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

Educación superior tecnológica⁹

En la región, 10 de 66 Institutos de Educación Superior Tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 15,2% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 18 de 225 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 8% de los programas de estudio de IEST de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 3 de 31 programas han iniciado su proceso de

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

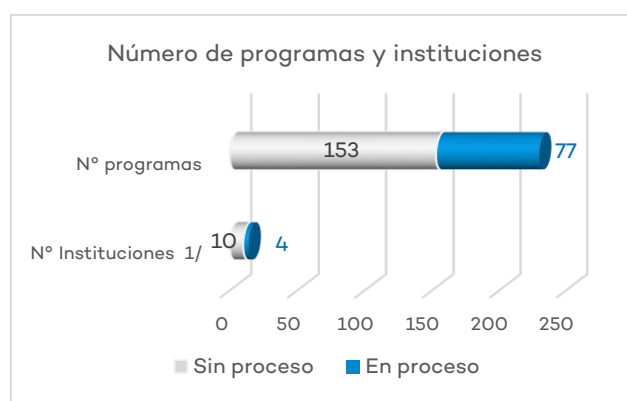
⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

acreditación, lo cual representa el 9,7% del total de programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Arequipa existe un total de 14 universidades (incluyendo las filiales autorizadas), que ofrecen 230 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 28,6% de las universidades se encuentran en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, el 33,5% han iniciado el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 8: Avance de programas e Universidades en el proceso de acreditación



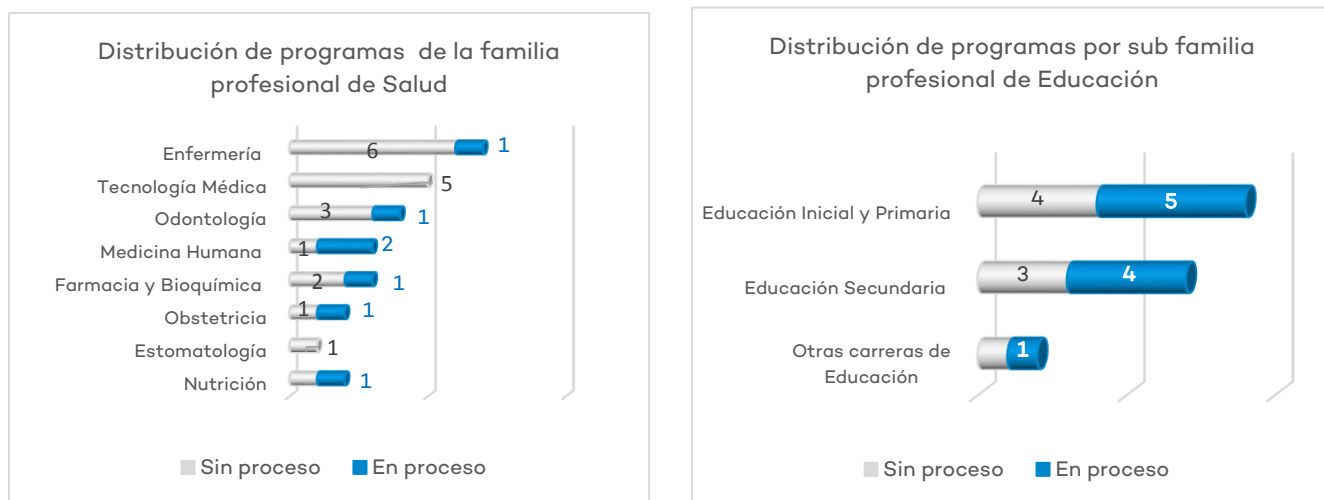
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2011; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, un 29,6%(8 de 27 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

En el caso de Educación, el 55,6% (10 de 18 programas) de los programas se encuentran en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (5 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

En el caso de Derecho, de un total de 14 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo 4 se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica de Santa María, Universidad Católica San Pablo, Universidad Nacional de San Agustín y la Universidad Tecnológica del Perú.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas en base a normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



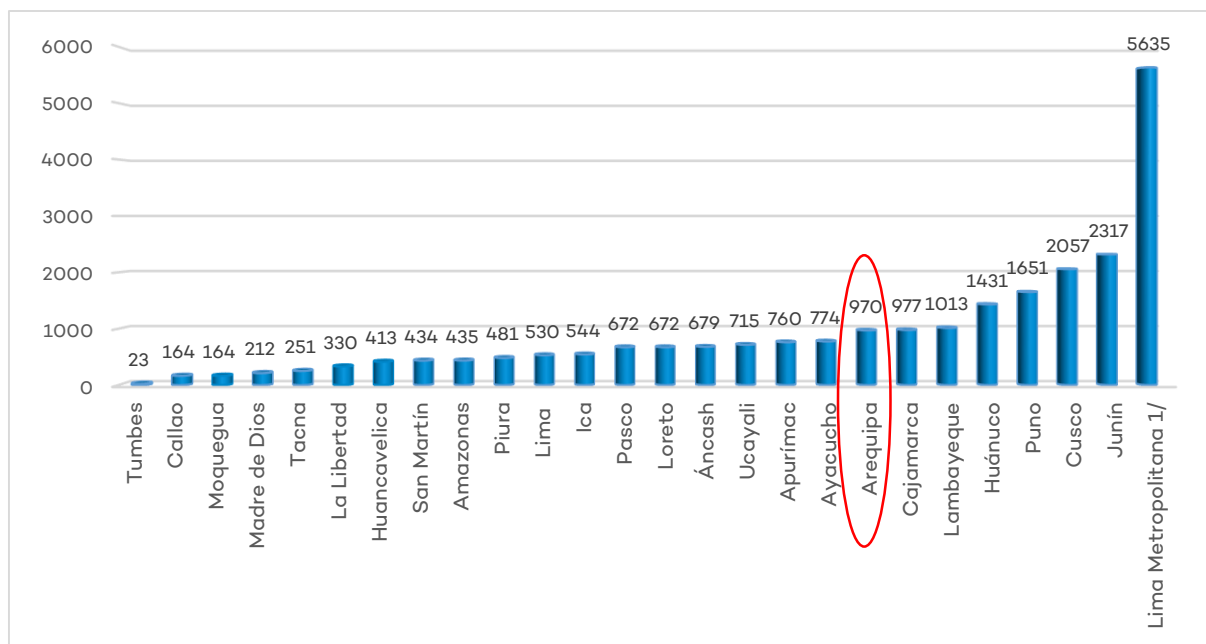
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **24.304** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **970** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Arequipa.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Arequipa cuenta con 644 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 66,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 33,6% restante ha sido otorgado a productores/operarios de educación técnico productiva y profesionales técnicos de educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



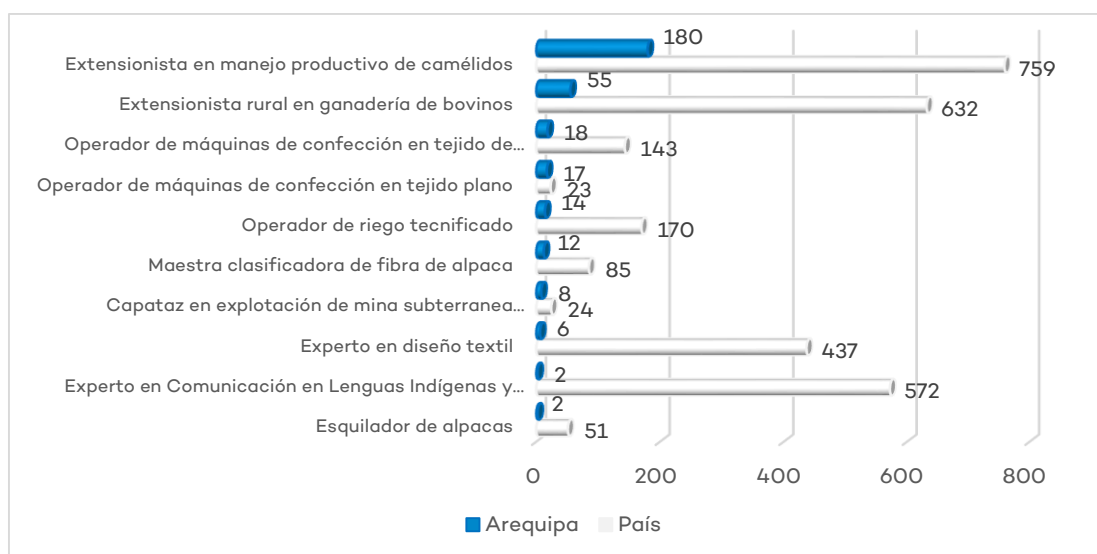
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de setiembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Extensionista en manejo productivo de camélidos (180 certificaciones), lo que representa el 23,7% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta área de evaluación; seguida por Extensionista rural en ganadería de bovinos, con 55 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

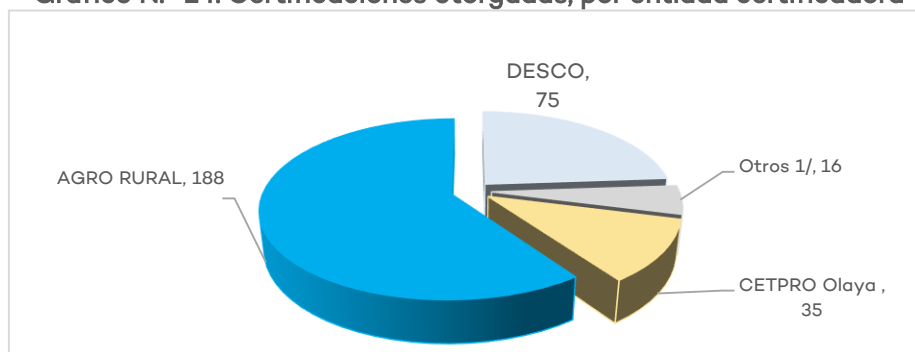


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 59,9% de los certificados otorgados en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-AGRO RURAL.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

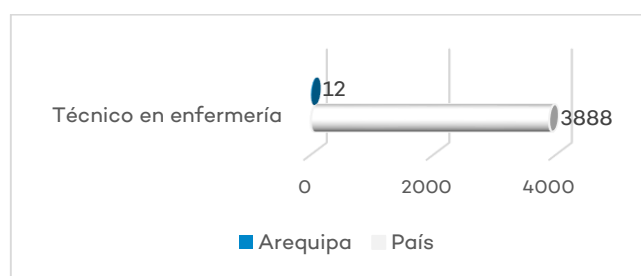
1/. Corresponden a las entidades certificadoras Red Social (8 certificaciones), Soluciones Prácticas (6 certificaciones), Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara (1 certificación) y Ministerio de Cultura (1 certificación)

Educación superior tecnológica

Por programa de estudio

En la región se han otorgado 12 certificaciones para técnico en Enfermería, lo cual representa el 0,31% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

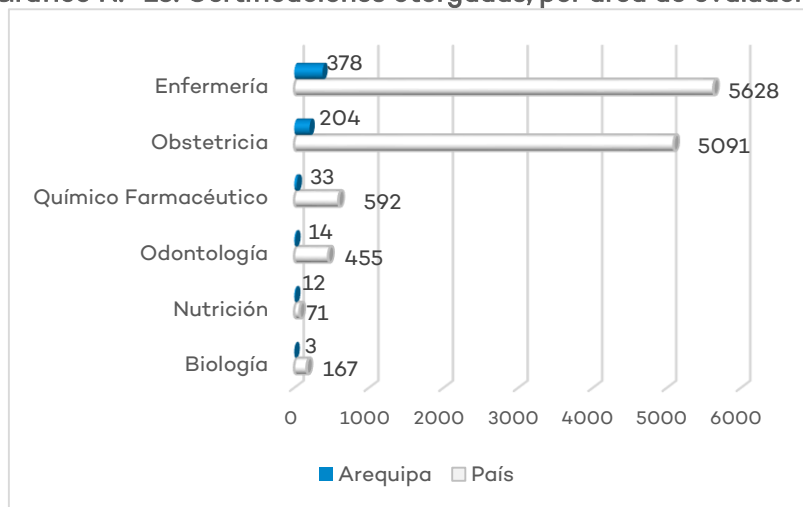
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por las entidades certificadoras Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (6 certificaciones) e Instituto Superior Tecnológico Pedagógico No Estatal María Montessori E. I. R. L. (6 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudio

En la región Arequipa se ha otorgado 644 certificados a los profesionales en Odontología, Obstetricia, Nutrición, Enfermería, Biología y Químico Farmacéutico, de los cuales la mayor cantidad corresponde al profesional en Enfermería, con 378 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

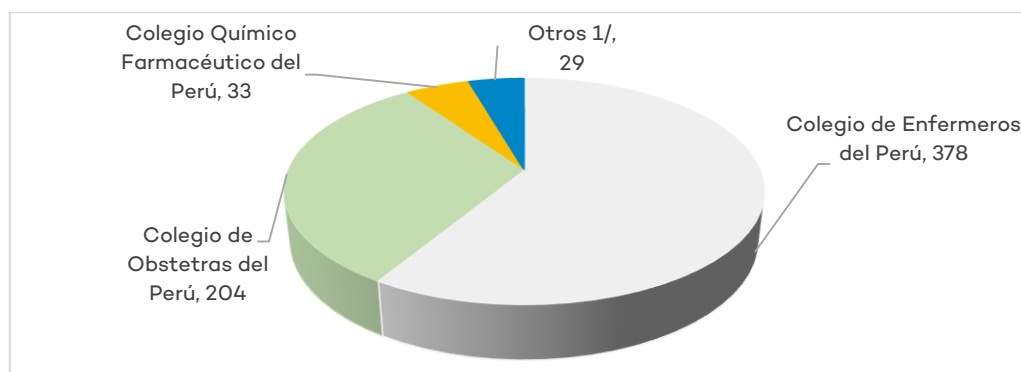


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 58,7% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Corresponden al Colegio Odontológico del Perú (14 certificados), Colegio de Nutricionistas del Perú (12 certificados) y Colegio de Biólogos del Perú (3 certificados).