



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 4

Calidad Educativa

Junín

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 4: Junín

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, julio de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

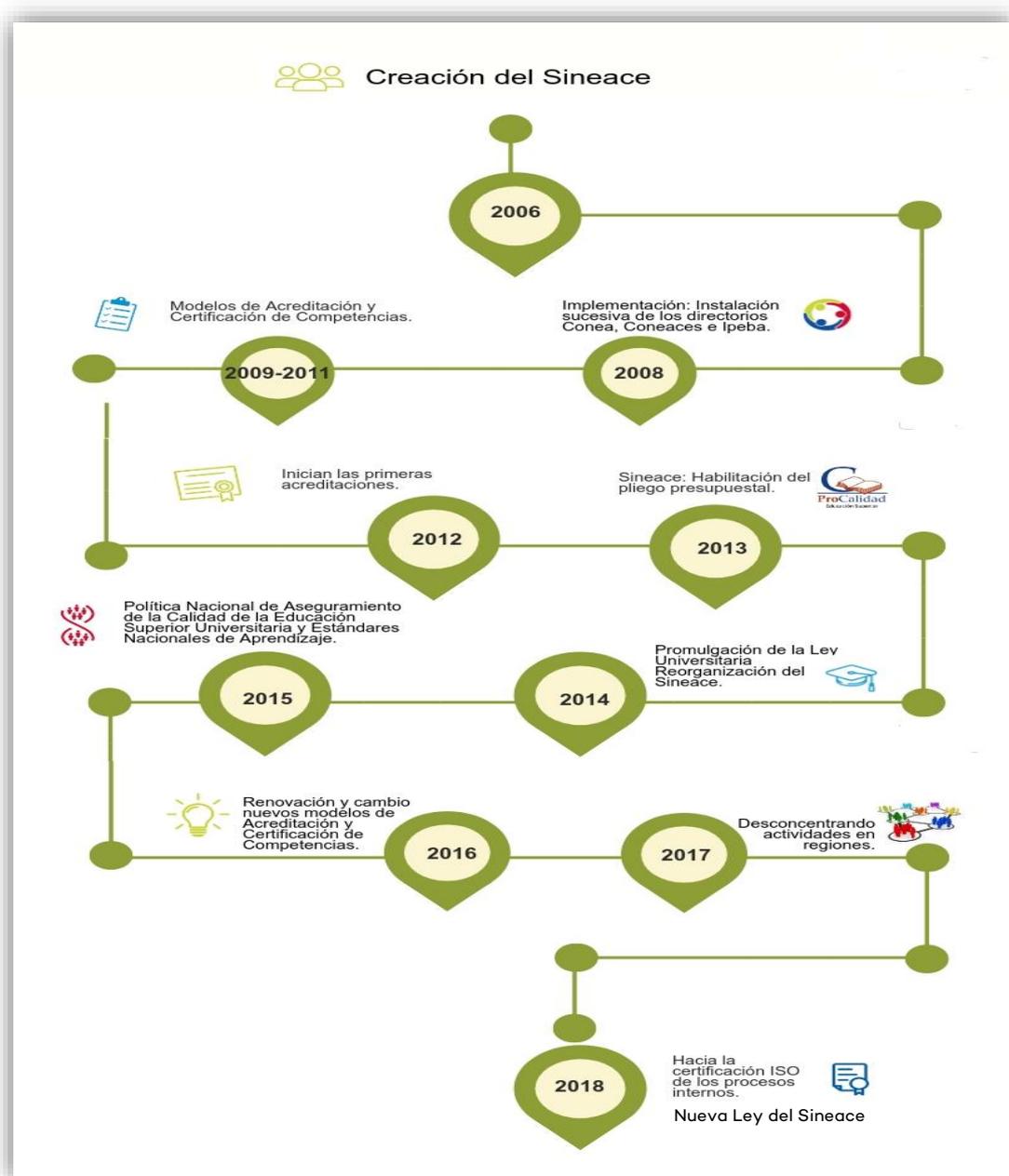
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Junín

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



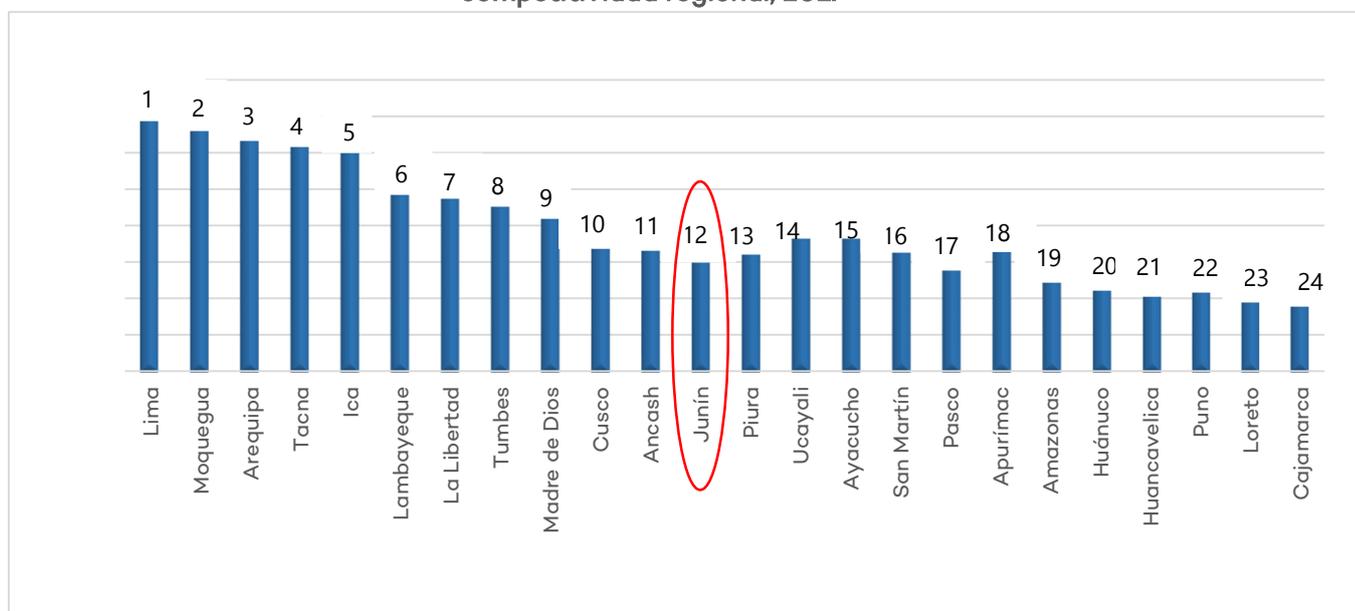
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Junín ocupa el puesto N.º 12 y presenta un decrecimiento en su índice de competitividad: de 4,60 en 2016 a 4,30 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar de educación a 2017,² la región Junín muestra una baja en el índice (4,60) en comparación con 2016 (5,20), y ocupa actualmente el puesto N.º 13 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	5.15	4.50	4.40	4.60	4.30	
Educación	5.55	4.80	4.50	5.20	4.60	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

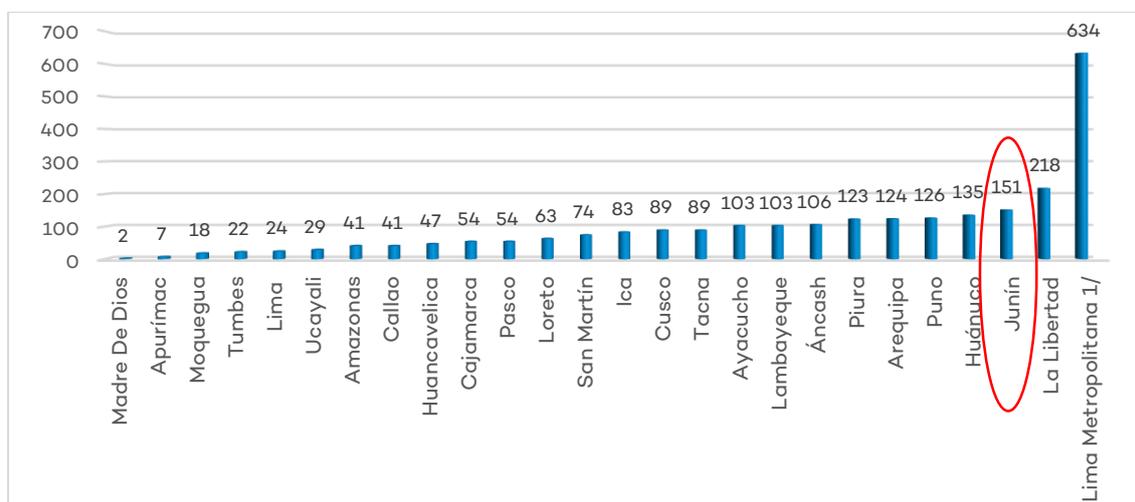
Fuente: Sineace.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **2.560** comités de calidad conformados a nivel nacional, **151** corresponden a instituciones educativas de la región Junín.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región

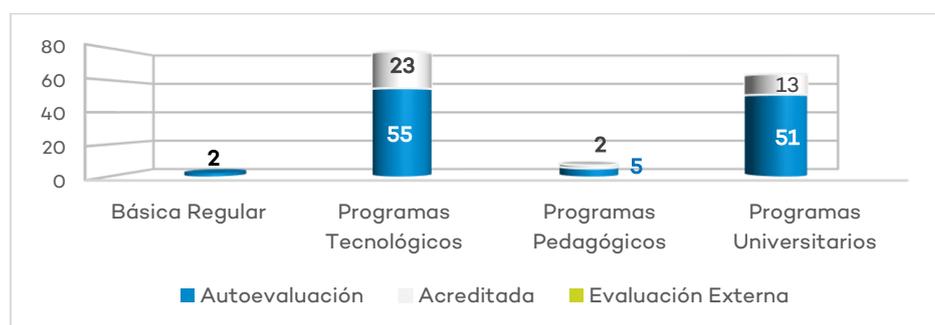


Fuente: Sineace al 30/06/2018.

1/ Con fines estadísticos se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de junio de 2018, se puede ver que los **151** comités de calidad conformados en Junín pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (78), educación superior pedagógica (7) y educación superior universitaria (64) así como instituciones de educación básica regular (2).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 151 comités de calidad inscritos, 113 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Colegio Sagrado Corazón de Jesús	Institucional
2	Pública	Colegio San Juan Bosco	Institucional
3	Pública	Pedagógicos Gustavo Allende Llavería	Educación especialidad de Comunicación
4	Pública	Pedagógicos Gustavo Allende Llavería	Educación especialidad de Educación Física
5	Pública	Pedagógicos Gustavo Allende Llavería	Educación especialidad de Computación e Informática
6	Pública	Pedagógicos Gustavo Allende Llavería	Educación especialidad de Educación Primaria
7	Pública	Pedagógicos Gustavo Allende Llavería	Educación especialidad de Educación Inicial
8	Privada	Tecnológico Eugenio Paccelly	Enfermería Técnica
9	Privada	Tecnológico San Pedro	Construcción Civil
10	Privada	Tecnológico San Pedro	Gastronomía
11	Pública	Tecnológico 9 De Mayo	Diseño de Modas
12	Pública	Tecnológico 9 De Mayo	Mantenimiento de Maquinaria Pesada
13	Pública	Tecnológico 9 De Mayo	Producción Agropecuaria
14	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Computación e Informática
15	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Electrónica Industrial
16	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Electrotecnia Industrial
17	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Mecánica Automotriz
18	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Metalurgia
19	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Secretariado Ejecutivo
20	Pública	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Tecnología de Análisis Químico
21	Pública	Tecnológico Ashaninka	Enfermería Técnica
22	Pública	Tecnológico Ashaninka	Producción Agropecuaria
23	Pública	Tecnológico Canipaco	Enfermería Técnica
24	Pública	Tecnológico Canipaco	Mecánica Automotriz
25	Pública	Tecnológico Canipaco	Producción Agropecuaria
26	Pública	Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Huancayo	Ciencias Administrativas Y Policiales
27	Pública	Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Mazamari	Ciencias Administrativas Y Policiales
28	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Administración de Empresas
29	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Computación e Informática
30	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Contabilidad
31	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Enfermería Técnica
32	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Farmacia
33	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Mecánica Automotriz
34	Pública	Tecnológico José María Arguedas	Producción Agropecuaria
35	Pública	Tecnológico La Merced	Enfermería Técnica
36	Pública	Tecnológico La Merced	Contabilidad
37	Pública	Tecnológico La Merced	Producción Agropecuaria
38	Pública	Tecnológico Marco	Diseño De Modas
39	Pública	Tecnológico Marco	Industrias Alimentarias
40	Pública	Tecnológico Marco	Producción Agropecuaria
41	Pública	Tecnológico Meseta de Bombón	Electrotecnia Industrial
42	Pública	Tecnológico Meseta de Bombón	Enfermería Técnica
43	Pública	Tecnológico Meseta de Bombón	Mecánica Automotriz
44	Pública	Tecnológico Pichanaki	Producción Agropecuaria
45	Pública	Tecnológico Puerto Libre	Mecánica Automotriz
46	Pública	Tecnológico Puerto Libre	Producción Agropecuaria
47	Pública	Tecnológico Puerto Libre	Secretariado Ejecutivo
48	Pública	Tecnológico San Martín de Pangoa	Computación e Informática
49	Pública	Tecnológico San Martín de Pangoa	Enfermería Técnica
50	Pública	Tecnológico San Martín de Pangoa	Mecánica Automotriz

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
51	Pública	Tecnológico San Martín de Pangoa	Producción Agropecuaria
52	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Computación e Informática
53	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Contabilidad
54	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Enfermería Técnica
55	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Farmacia
56	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Industrias Alimentarias
57	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Producción Agropecuaria
58	Pública	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Secretariado Ejecutivo
59	Pública	Tecnológico La Oroya	Electrotecnia Industrial
60	Pública	Tecnológico La Oroya	Enfermería Técnica
61	Pública	Tecnológico La Oroya	Mecánica Automotriz
62	Pública	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Enfermería Técnica
63	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
64	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
65	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
66	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
67	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería Civil
68	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería de Sistemas
69	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Psicología
70	Privada	Universidad Continental	Arquitectura
71	Privada	Universidad Continental	Ciencias y Tecnologías de la Comunicación
72	Privada	Universidad Continental	Derecho
73	Privada	Universidad Continental	Psicología
74	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Agronomía
75	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Industrias Alimentarias
76	Pública	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Enfermería
77	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Administración de Negocios Filial Tarma
78	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Administración Hotelera y Turismo Filial Tarma
79	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Agronomía
80	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Agronomía Tropical
81	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Antropología
82	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Arquitectura
83	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ciencias de la Comunicación
84	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ciencias Forestales y del Ambiente
85	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Contabilidad
86	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Economía
87	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Física y Psicomotricidad
88	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Primaria
89	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria especialidad de Filosofía, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas
90	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria especialidad de Ciencias Naturales y Ambientales
91	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria especialidad de Ciencias Matemáticas e Informática
92	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria especialidad de Lengua Literaria y Comunicaciones
93	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Inicial
94	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Enfermería
95	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Agroindustrial
96	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Agroindustrial Filial Tarma
97	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Civil
98	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería de Minas

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
99	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería de Sistemas
100	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
101	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería en Industrias Alimentarias
102	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería en Industrias Alimentarias Tropical
103	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Forestal Tropical
104	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Mecánica
105	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Química
106	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Química Ambiental
107	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Química del Gas Natural y Energía
108	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería Química Industrial
109	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Medicina Humana
110	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Sociología
111	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Trabajo Social
112	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Zootecnia
113	Pública	Universidad Nacional del Centro del Perú	Zootecnia Tropical

Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 30 de junio la región Junín cuenta con 38 acreditaciones, pertenecientes a 23 programas de instituciones tecnológicas, 2 instituciones pedagógicas y 13 programas universitarios.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Industrial
2	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Civil
3	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería de Sistemas e Informática
4	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Ambiental
5	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Eléctrica
6	Pública	01/01/2018	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Inicial
7	Pública	16/06/2017	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Electrotecnia Industrial
8	Pública	16/06/2017	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Metalurgia
9	Pública	16/06/2017	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Computación e Informática
10	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Computación e Informática
11	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Industrias Alimentarias
12	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Producción Agropecuaria
13	Pública	16/06/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Filosofía, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas
14	Pública	28/04/2017	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Secretariado Ejecutivo
15	Pública	27/04/2017	Tecnológico Puerto Libre	Mecánica Automotriz
16	Pública	27/04/2017	Tecnológico Puerto Libre	Producción Agropecuaria
17	Pública	03/04/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería de Sistemas
18	Privada	08/03/2017	Tecnológico Continental	Administración Bancaria
19	Privada	08/03/2017	Tecnológico Continental	Diseño Gráfico
20	Pública	25/02/2017	Tecnológico Puerto Libre	Secretariado Ejecutivo

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
21	Pública	25/02/2017	Tecnológico Santiago Antúnez De Mayolo	Enfermería Técnica
22	Pública	25/02/2017	Tecnológico Santiago Antúnez De Mayolo	Técnico en Farmacia
23	Pública	25/02/2017	Tecnológico Sausa	Enfermería Técnica
24	Pública	25/02/2017	Tecnológico Sausa	Industrias Alimentarias
25	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Ciencias Naturales y Ambientales
26	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Ciencias Matemáticas e Informática
27	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Administración
28	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Computación e Informática
29	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Gastronomía y Arte Culinario
30	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ciencias Forestales y del Ambiente
31	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Física y Psicomotricidad
32	Pública	22/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Primaria
33	Pública	19/12/2016	Pedagógico Pedro Monge Córdova	Institucional
34	Pública	16/12/2016	Tecnológico José María Arguedas	Técnico en Farmacia
35	Pública	16/12/2016	Pedagógico Teodoro Peñaloza	Institucional
36	Pública	02/09/2016	Tecnológico José María Arguedas	Enfermería Técnica
37	Pública	02/09/2016	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Enfermería Técnica
38	Pública	15/08/2016	Tecnológico de Concepción	Enfermería Técnica

Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

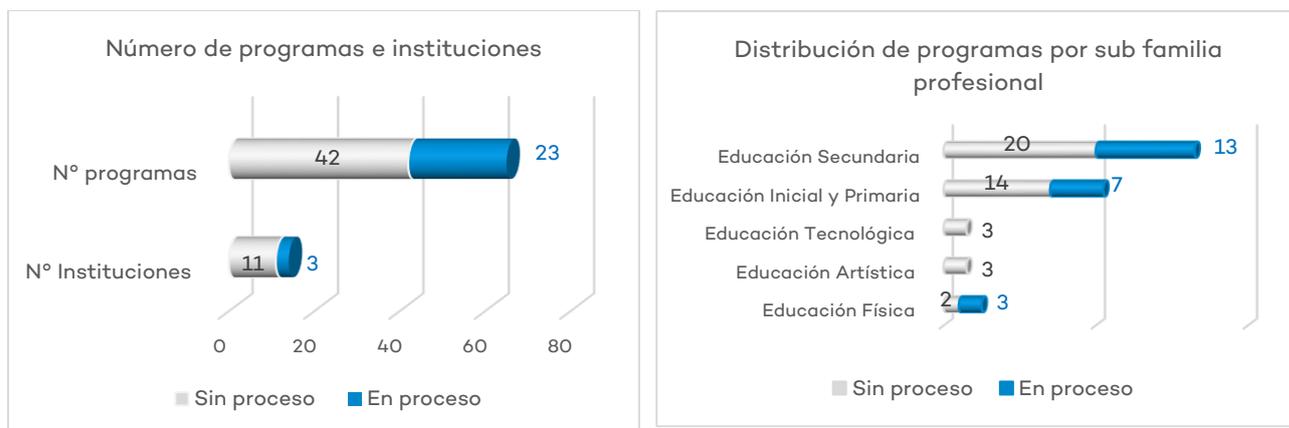
Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Junín cuenta con 65 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 35,4% de los programas (23 de 65 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/06/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/>.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 39,4% de los programas de Educación Secundaria ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

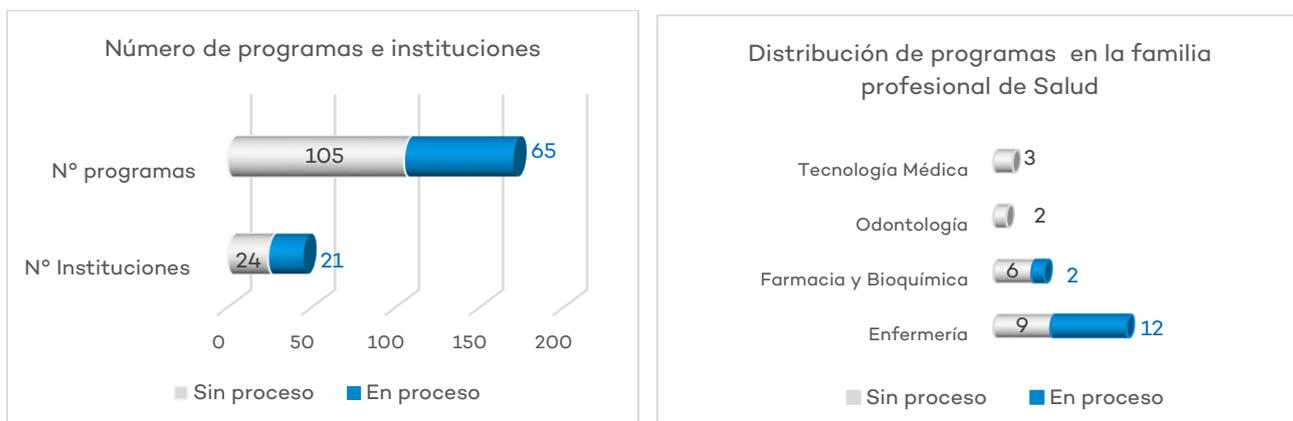
Educación superior tecnológica⁹

En la región, 20 de 45 Institutos de Educación Superior Tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 44,4% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 60 de 172 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 34,9% de los programas de estudio de IEST de la región.

⁸ En el Reglamento de la Ley N.º 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7º Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N.º 018-2007-ED.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



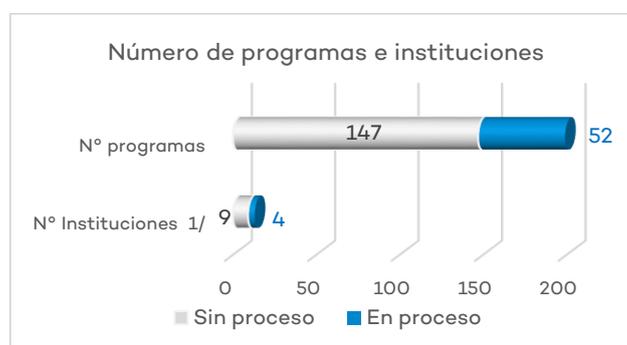
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 14 de 34 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 41.2% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Junín existe un total de 13 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 199 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 30,8% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 26,1% han iniciado el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación



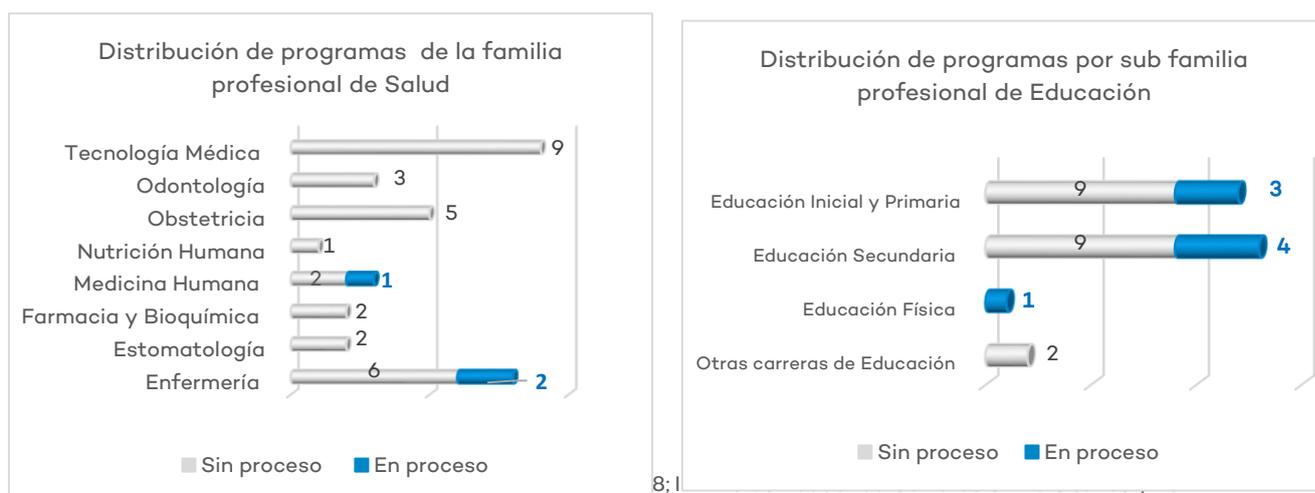
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que, del total de programas, un 9,1% (3 de 33 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

En el caso de Educación, el 28,6% (8 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (4 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Universitarias-2015; Sineace al 30/06/2018.

En el caso de Derecho, de un total de 13 programas de derecho ofrecidos por las universidades de la región, solo 2 programas se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica de Los Ángeles de Chimbote y la Universidad Continental.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



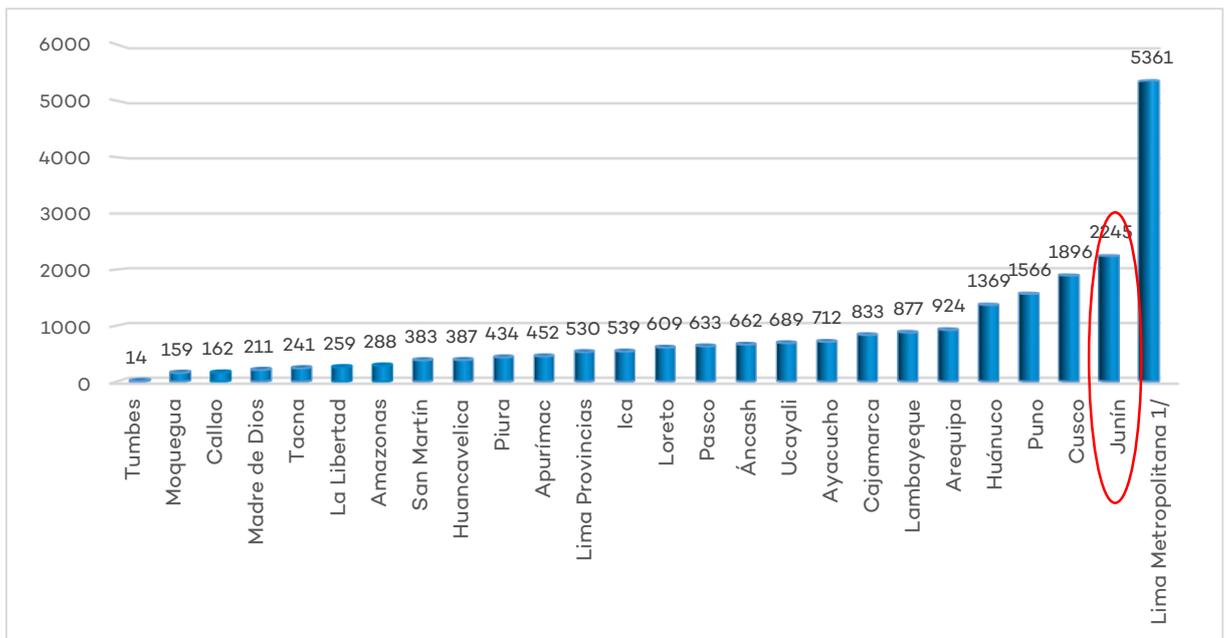
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **22.435** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **2.245** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Junín.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Junín cuenta con 1591 certificaciones otorgadas a técnicos operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 70,9% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 29,1% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria y a productores/operarios de educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



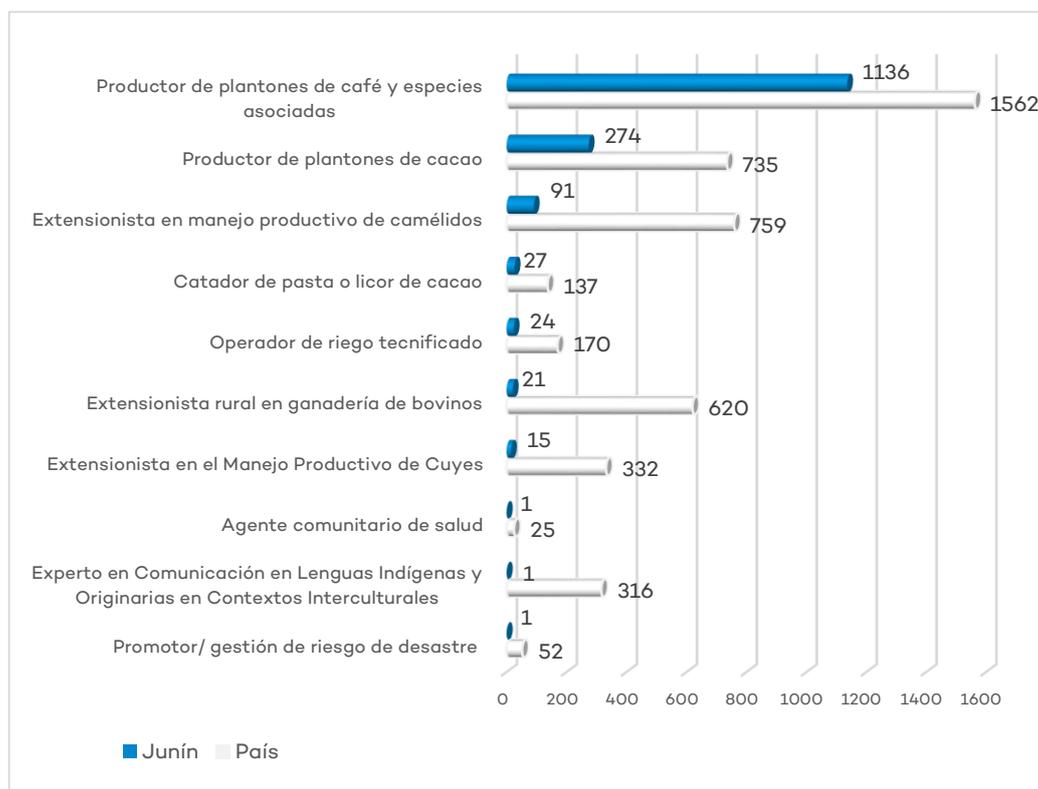
Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de junio de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde a Productores de Plantones de Café y Especies Asociadas (1136 certificaciones), lo que representa el 72,7% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación. Asimismo, se han otorgado 274 certificaciones a Productores de Plantones de Cacao, lo cual representa el 37,3% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación

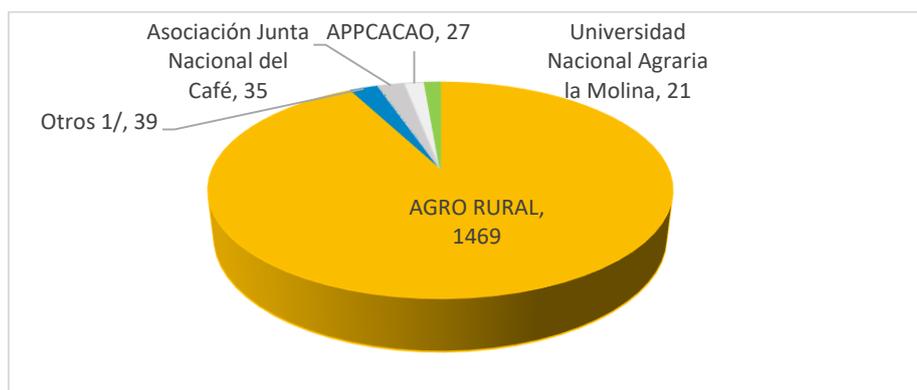


Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

El 92,3% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-AGRO RURAL.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

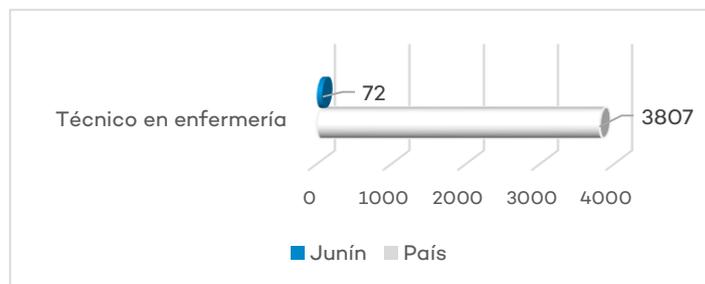
1/ Corresponden a la Cooperativa Agraria Cafetalera "La Florida" (21 certificaciones), Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L. (15 certificaciones), World Vision (1 certificaciones) e Instituto Nacional de Defensa Civil-INDECI (1 certificación), Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-CIDAQ (1 certificación).

Educación superior tecnológica

Por programa de estudio

En la región se han otorgado 72 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa ~~ese~~ **el 1,9%** del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

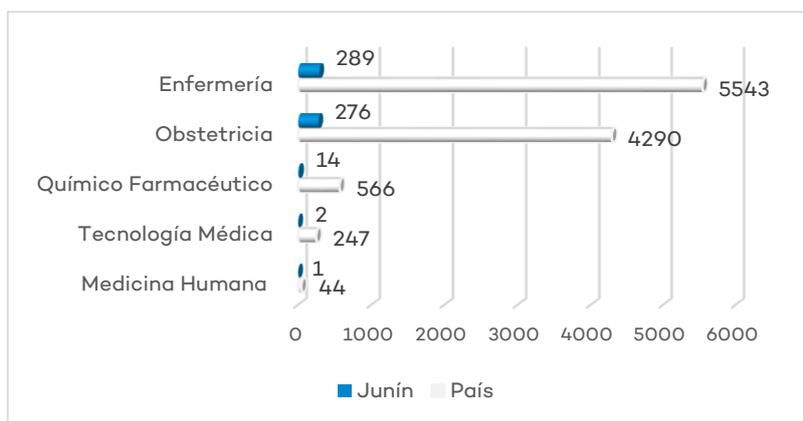
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud (54 certificaciones), Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC (15 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (3 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudio

En la región de Junín se ha otorgado 582 certificaciones a ~~los~~ profesionales en Obstetricia, Enfermería, Tecnología Médica, Medicina Humana y Químico Farmacéutico; de las cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional en Enfermería, con 289 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

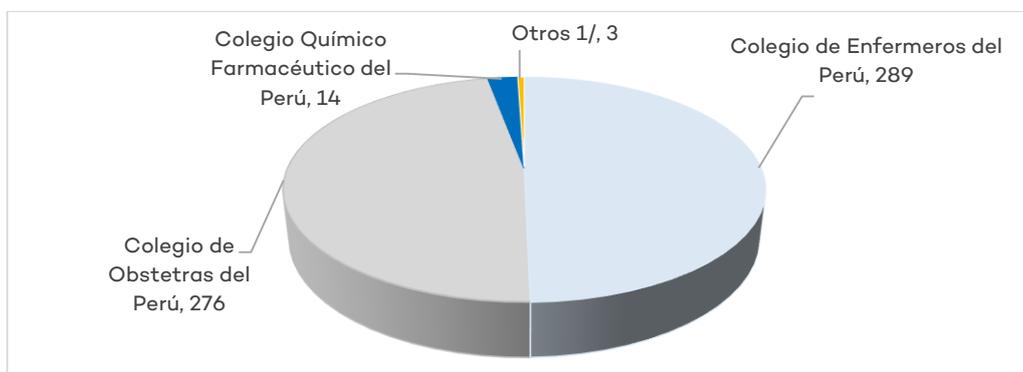


Fuente: Sineace al 30/06/2018.

Por entidad certificadora

El 95,5% de los certificados otorgados en la región, corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/06/2018.

1/ Corresponden al Colegio Médico del Perú (1 certificación), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (2 certificaciones).