



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 5

Calidad Educativa

Puno

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 5: Puno

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, noviembre de 2018

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

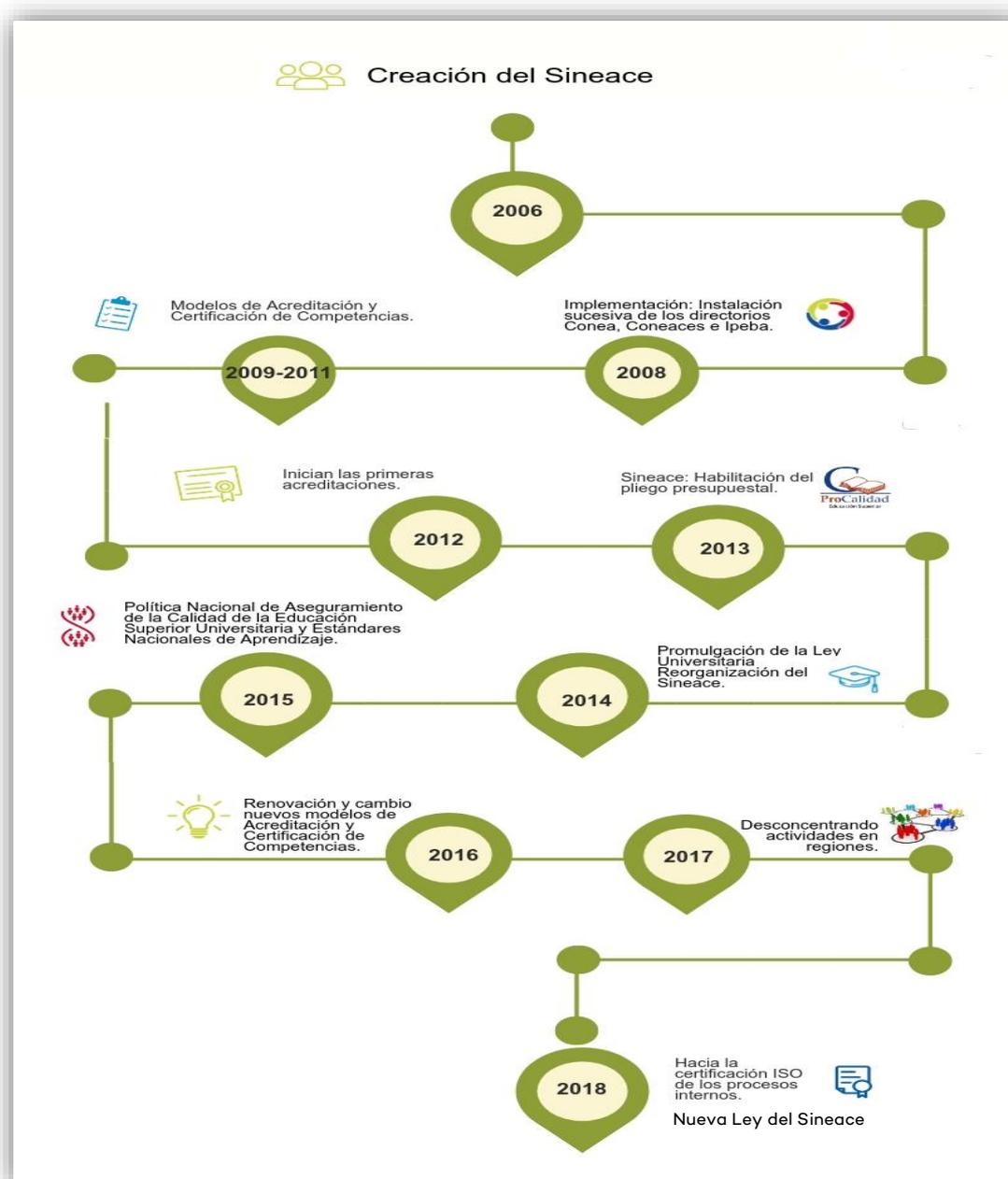
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Puno

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



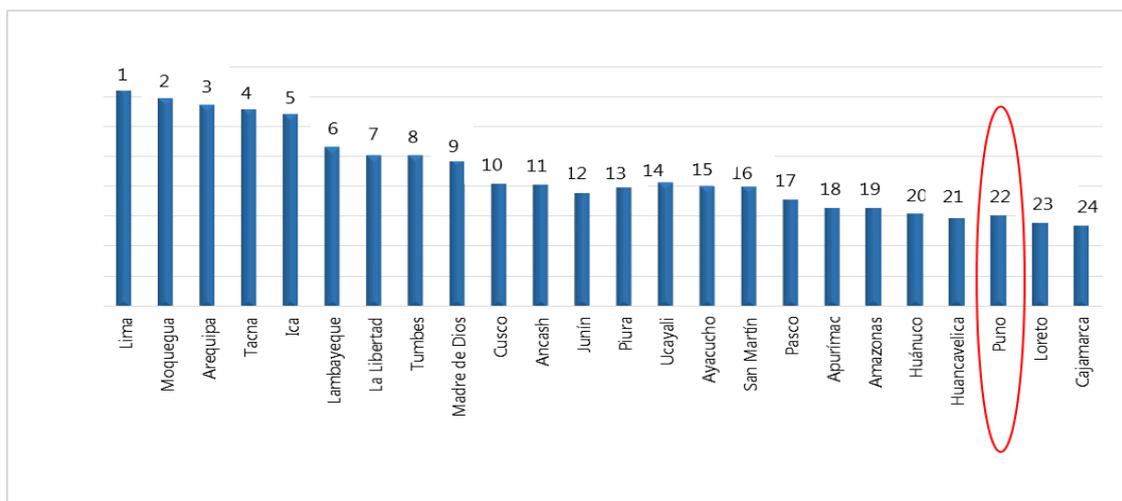
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ Puno ocupa el puesto N.º 22 y presenta en promedio una tendencia creciente durante los últimos tres años, al incrementarse su índice de competitividad de 2,90 en 2014 a 3,40 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017² la región Puno muestra una baja en el índice (4,90) en comparación con 2016 (5,20), y se encuentra actualmente en el puesto N.º 8 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	3.87	2.90	3.70	3.10	3.40	
Educación	4.99	3.70	4.80	5.20	4.90	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

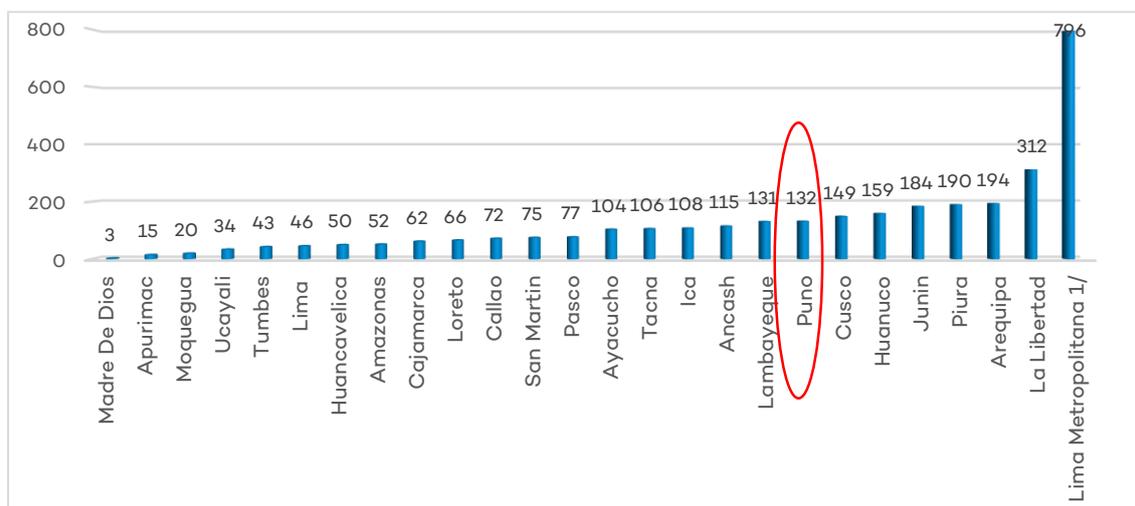
Fuente: Sineace.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.295** comités de calidad conformados a nivel nacional, **132** corresponden a instituciones educativas de la región Puno.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región



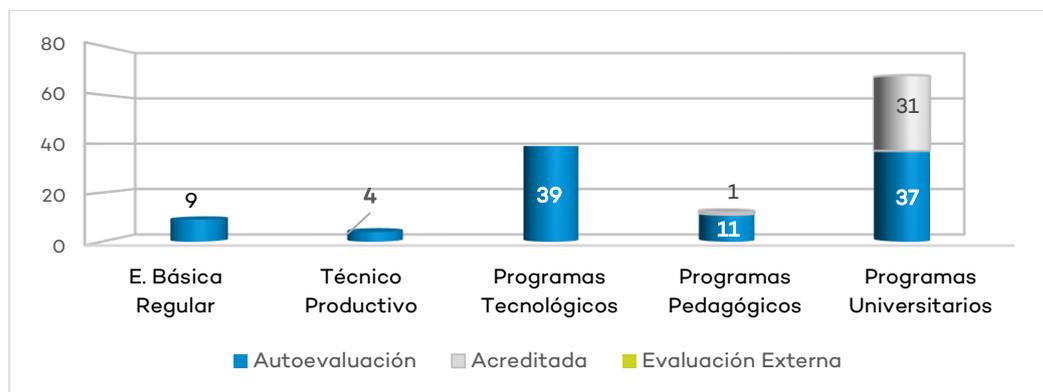
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de setiembre de 2018, los 132 comités de calidad conformados en Puno pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (46), programas de instituciones de educación superior universitaria (64), programas de instituciones de educación superior pedagógicas (11), institución de educación superior pedagógica (1), instituciones de educación básica regular (9) así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva (4).⁴

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

De los 132 comités de calidad inscritos, 100 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Educación Básica Regular (9)	No aplica	9
Técnico productivo (4)	Ingeniería Industrial y Producción	10
	Ciencias Administrativas y Comerciales	1
	Informática	1
	Servicios	1
	Ingeniería Industrial y Producción	1
Pedagógico (11)	Educación Secundaria	7
	Educación Inicial y Primaria	2
	Educación Física	2
Tecnológico (39)	Ciencias de la Salud	11
	Ingeniería Industrial y Producción	7
	Informática	6
	Ciencias Económicas y Contables	5
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	6
	Ciencias Administrativas y Comerciales	3
	Servicios	1
Universidad (37)	Ingeniería Industrial y Producción	4
	Educación Inicial y Primaria	4
	Ciencias Económicas y Contables	4
	Ciencias de la Salud	3
	Ciencias Administrativas y Comerciales	3
	Educación Secundaria	2
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	2
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	2
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	2
	Ciencias Físicas y Químicas	2
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	2
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	2

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
	Matemáticas y Estadísticas	1
	Humanidades	1
	Veterinaria	1
	Ciencias de la Comunicación	1
	Educación Física	1

Fuente: Sineace al 30/09/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 30 de setiembre la región Puno cuenta con 32 acreditaciones, pertenecientes a una institución pedagógica y 31 programas universitarios.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

Nº	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	22/12/2016	Universidad Peruana Unión	Administración y Negocios Internacionales
2	Privada	22/12/2016	Universidad Peruana Unión	Contabilidad y Gestión Tributaria
3	Privada	05/11/2016	Universidad Peruana Unión	Educación Secundaria especialidad lingüística e inglés
4	Privada	24/05/2017	Universidad Peruana Unión	Enfermería
5	Privada	05/11/2016	Universidad Peruana Unión	Ingeniería de Sistemas
6	Pública	08/03/2017	Pedagógico Educación Física Lampa	Institucional
7	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Administración
8	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Antropología
9	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Artes
10	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Ciencias Contables
11	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Comunicación Social
12	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Derecho
13	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Física
14	Pública	24/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Inicial
15	Pública	23/01/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación Primaria
16	Pública	05/11/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Educación secundaria especialidad de ciencias sociales
17	Pública	24/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Educación secundaria especialidad de lengua, literatura, psicología y filosofía
18	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Enfermería
19	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Agronómica
20	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería de Minas
21	Pública	14/12/2015	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Económica
22	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Electrónica
23	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Estadística e Informática
24	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Geológica
25	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Mecánica Eléctrica
26	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Metalúrgica
27	Pública	22/12/2016	Universidad Nacional del Altiplano	Ingeniería Química
28	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Medicina Veterinaria y Zootecnia
29	Pública	27/04/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Nutrición Humana
30	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Odontología

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

N°	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
31	Pública	16/06/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Sociología
32	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional del Altiplano	Turismo

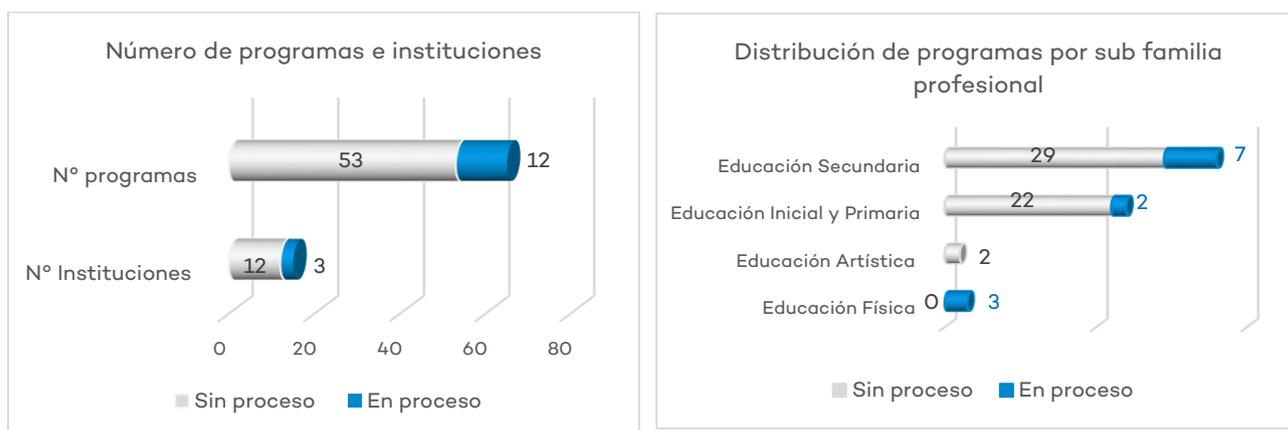
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Puno cuenta con 65 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 16% de los programas (12 de 65 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria; pero solo 19,4% de los programas de Educación Secundaria se encuentran en proceso de acreditación (7 de 36).

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

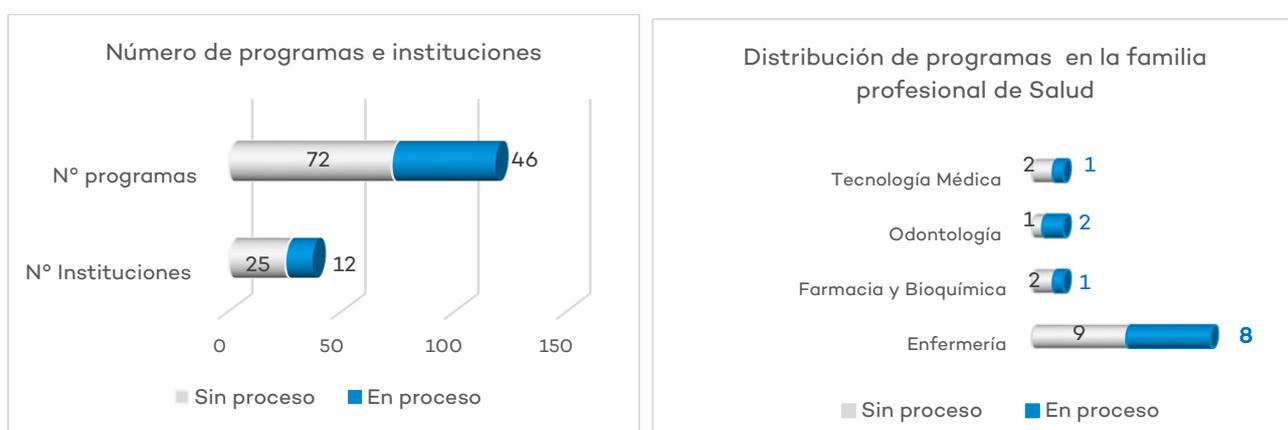
⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/09/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

Educación superior tecnológica⁹

En la región Puno, 12 de 37 Institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 32,4% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 46 de 118 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 39% de los programas de estudio de IEST de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 12 de 26 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 46,2% del total de los programas de estudios de salud de la región.

Educación superior universitaria

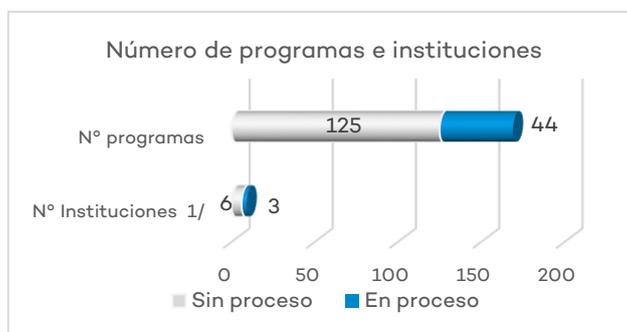
La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Puno existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

autorizadas) que ofrecen 169 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 33,3% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 26% han iniciado el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 8: Avance de programas e instituciones en el proceso de acreditación



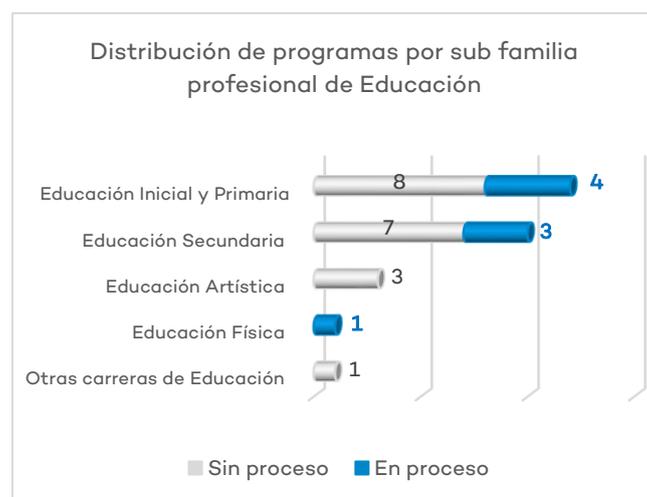
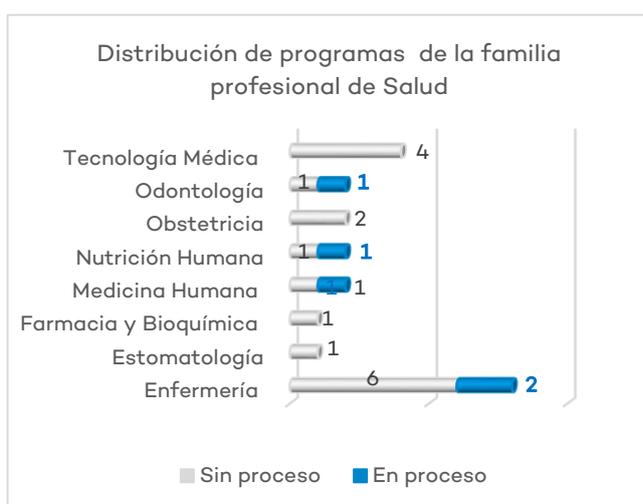
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son los de salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, un 22,7% (5 de 22) se encuentran en el proceso de acreditación.

En el caso de educación, el 26,7% de los programas (8 de 30) se encuentran en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (4 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

En el caso de derecho, de un total de 13 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo 2 se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Nacional del Altiplano y a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



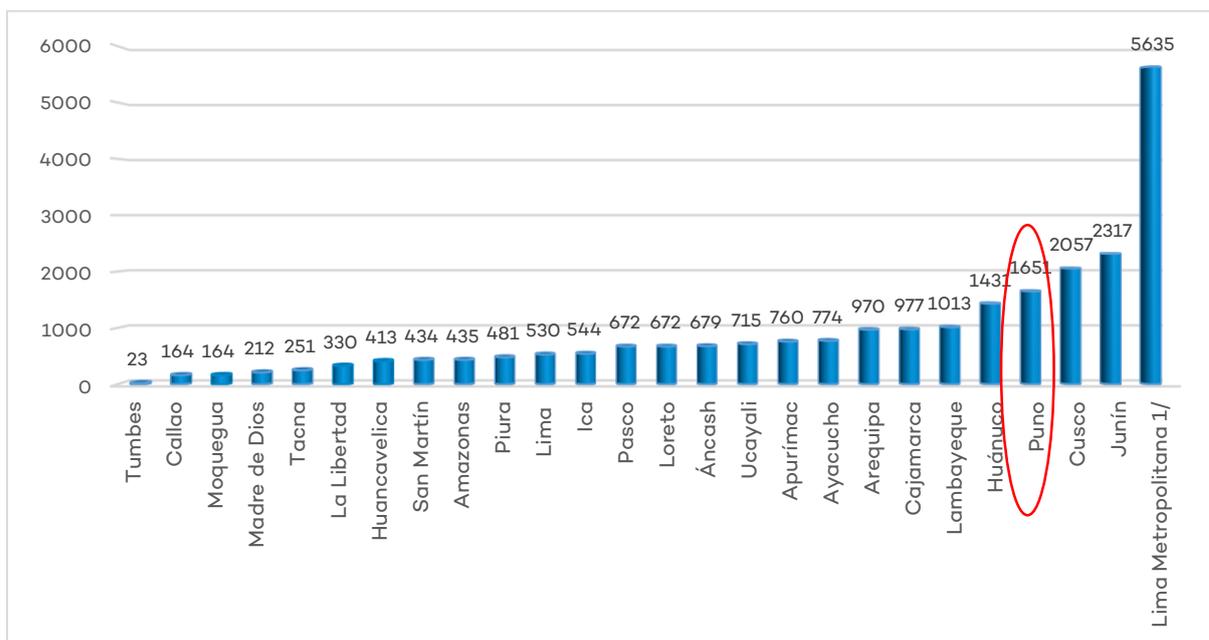
*La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.*

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **24.304** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1651** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región Puno.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Puno cuenta con 924 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 57,8% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 42,2% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior técnica y productores/operarios de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

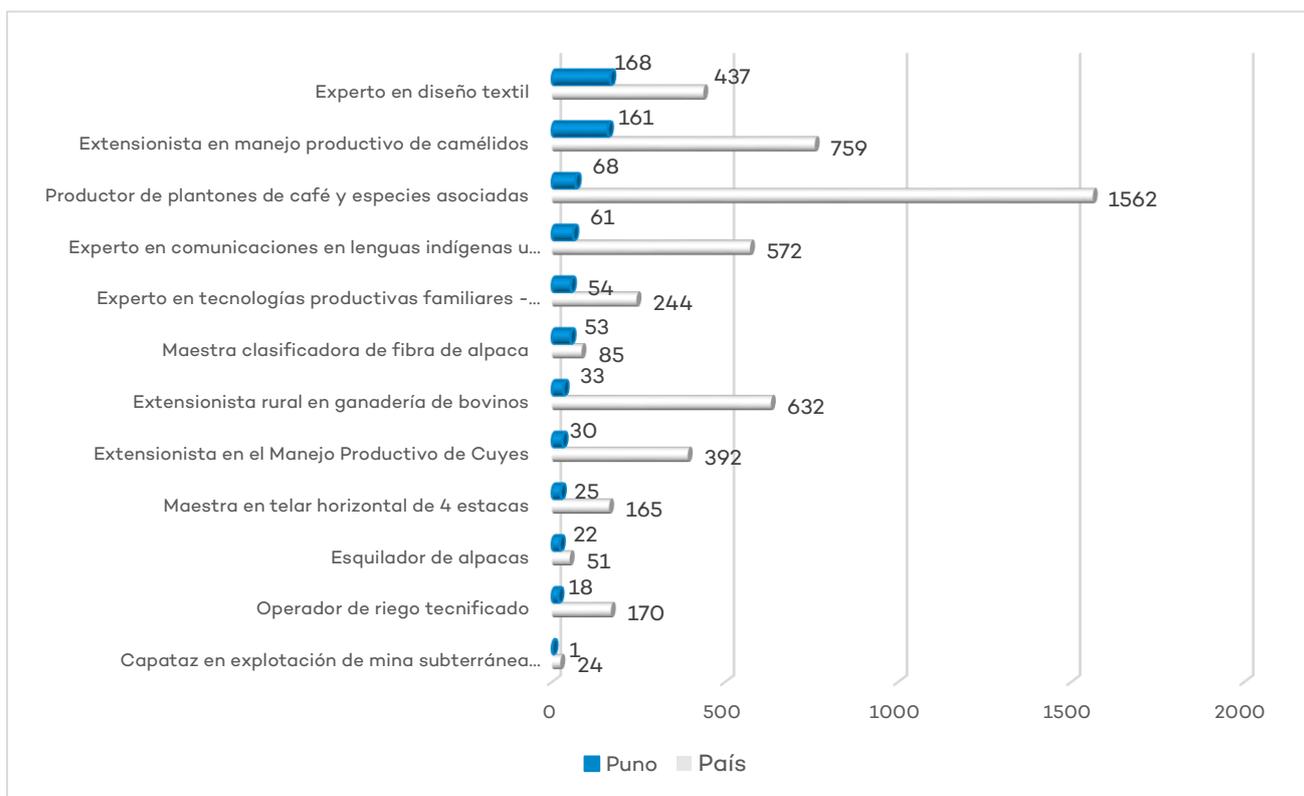
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de setiembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Experto en diseño textil (168 certificaciones), lo que representa el 38,4% del total de certificaciones

otorgadas a nivel nacional para esta ocupación. Asimismo, se han otorgado 161 certificaciones a Extensionista en manejo productivo de camélidos, lo cual representa el 21,2% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

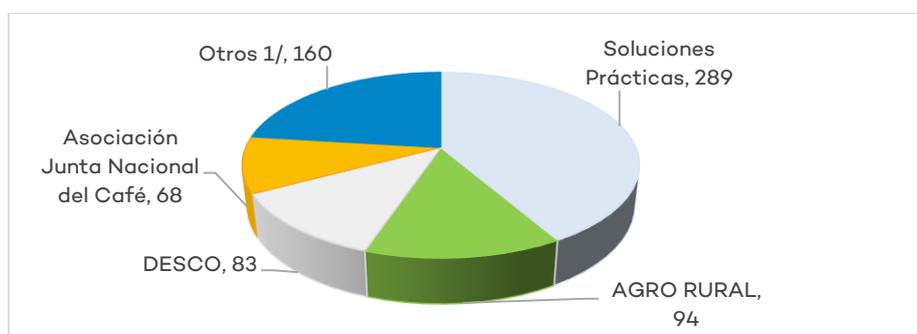


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 45,2% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Practical Action-Soluciones Prácticas.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Corresponden a Red Social (1 certificación), Asociación Macrorregional de Kamayoq del Sur-Amarnas (14 certificaciones), Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L. (30 certificaciones),

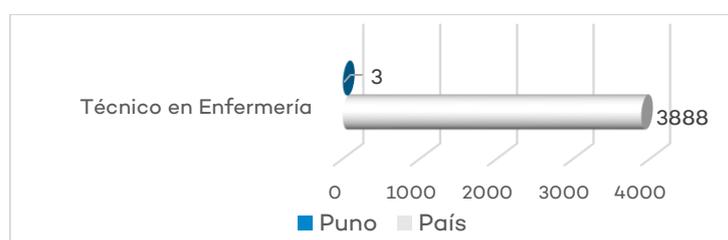
Asociación Civil Prosynergy (54 certificaciones) y Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara (61 certificaciones).

Educación superior tecnológica

Por programa de estudio

En la región se han otorgado 3 certificaciones para técnicos en Enfermería, lo cual representa el 0,08% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional para esa profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

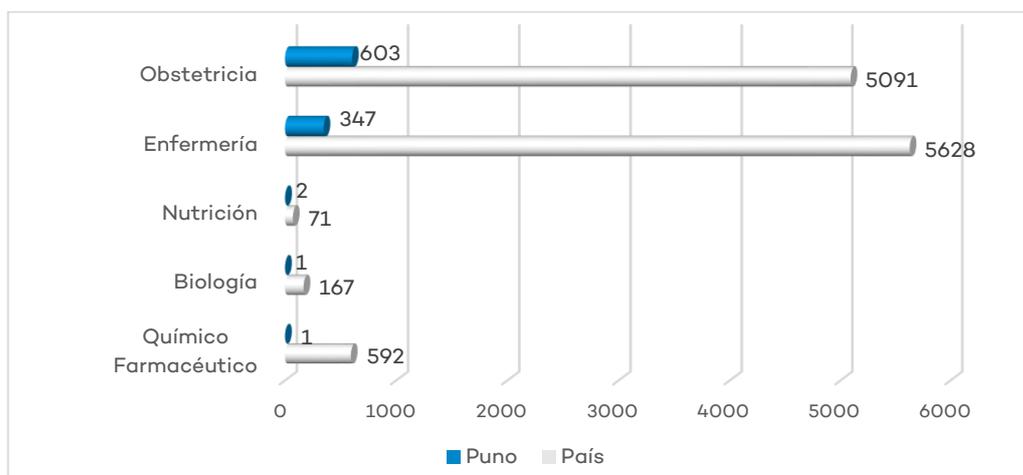
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región Puno se han otorgado 954 certificaciones a los profesionales de Nutrición, Enfermería, Obstetricia, Química Farmacéutica y Biología, de los cuales la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 603 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

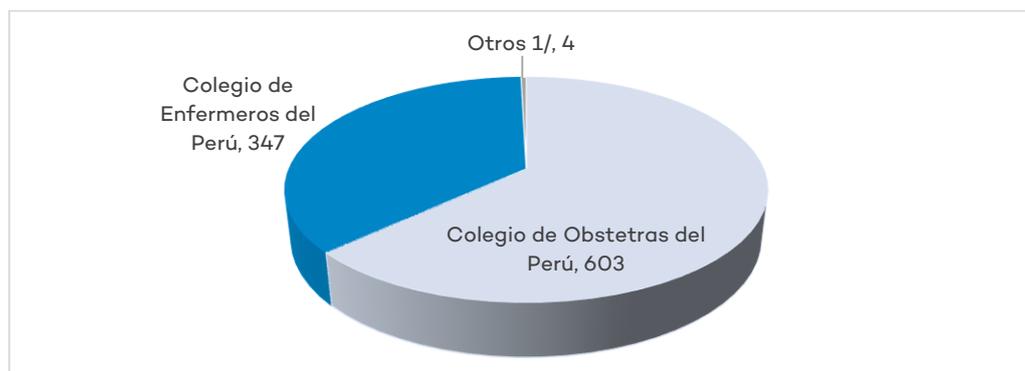


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 63,2% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Nutricionistas del Perú (2 certificaciones), Colegio de Biólogos del Perú (1 certificación) y el Colegio Químico Farmacéutico del Perú (1 certificación).