

Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

Áncash

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Áncash

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

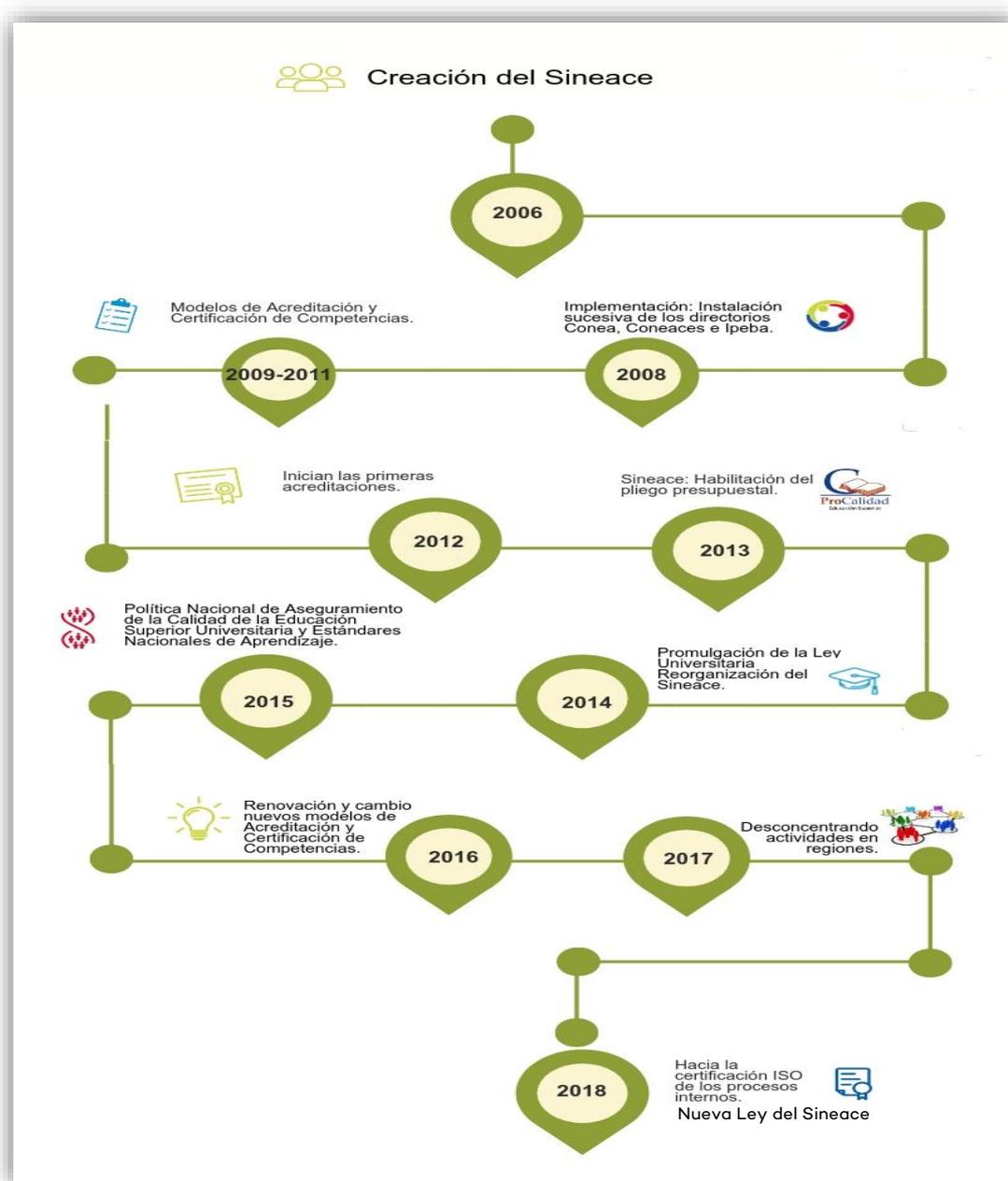
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Áncash

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



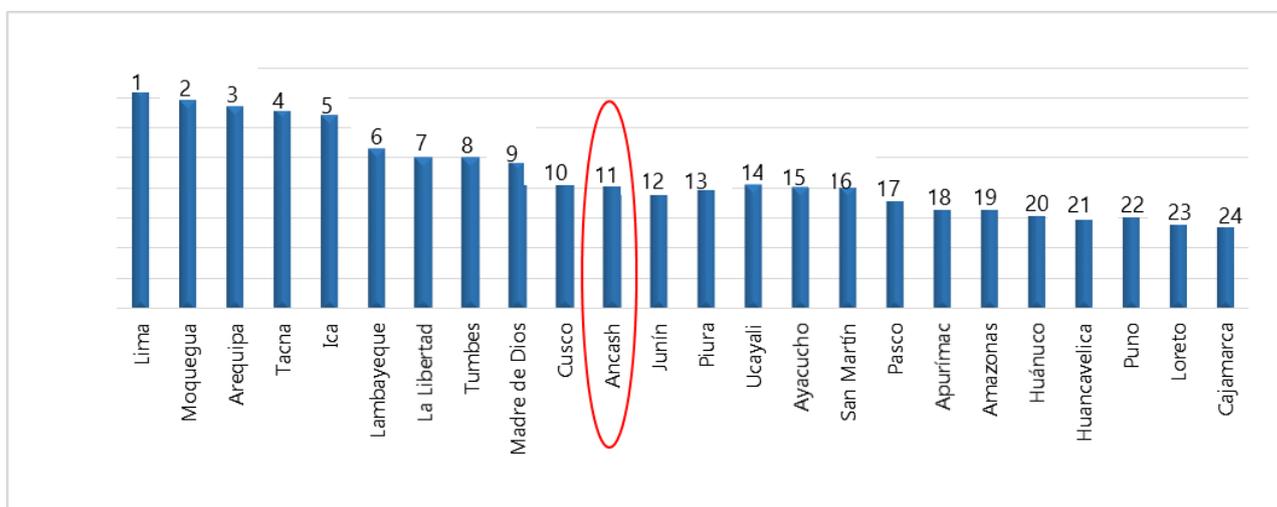
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Áncash ocupa el puesto N.º 11 y presenta un decrecimiento en su índice de competitividad: de 4,50 en 2016 a 4,40 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017² la región Áncash muestra una baja en el índice (4,80) en comparación con 2016 (5,50), y ocupa actualmente el puesto N.º 9 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	5.21	4.40	4.50	4.50	4.40	
Educación	6.08	4.10	5.20	5.50	4.80	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

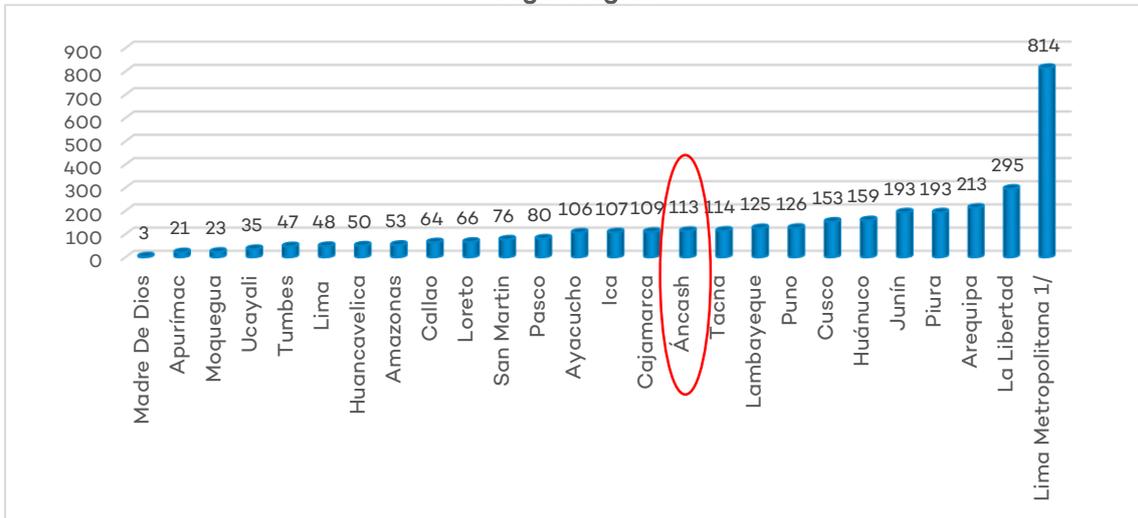
Fuente: Sineace.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **113** corresponden a instituciones educativas de la región Áncash.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

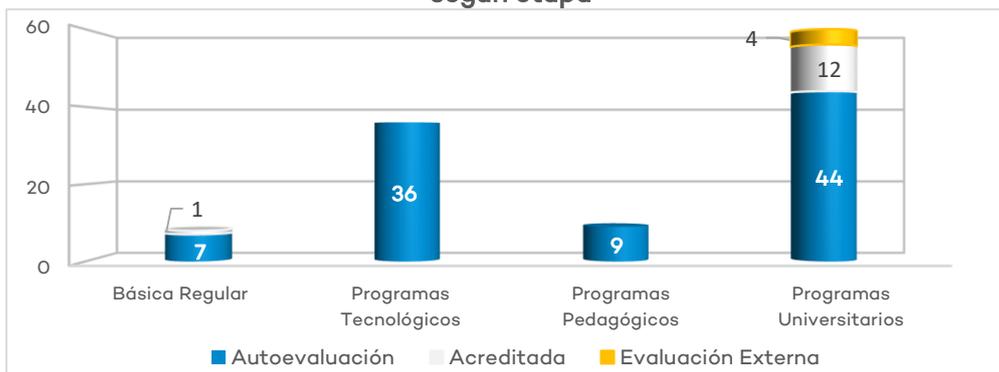


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, se puede ver que los 113 comités de calidad conformados en Áncash pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (36), educación superior pedagógica (9) y educación superior universitaria (60) así como a instituciones de educación básica regular (8).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 113 comités de calidad inscritos, 96 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	Universidad San Pedro	Medicina
2	Privada	Universidad San Pedro	Psicología
3	Privada	Universidad San Pedro	Farmacología y Bioquímica
4	Privada	Universidad San Pedro	Economía y Negocios Internacionales
5	Privada	Universidad San Pedro	Administración
6	Privada	Universidad San Pedro	Tecnología Médica
7	Privada	Universidad San Pedro	Enfermería
8	Privada	Universidad San Pedro	Maestría en Educación con Mención en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
9	Privada	Universidad San Pedro	Educación Inicial
10	Privada	Universidad San Pedro	Educación Primaria
11	Privada	Universidad San Pedro	Educación Secundaria
12	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Inicial
13	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Primaria
14	Pública	Universidad Nacional del Santa	Enfermería
15	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Secundaria especialidad de Inglés-Francés
16	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Secundaria especialidad de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales
17	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Secundaria especialidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
18	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Secundaria especialidad de Física y Matemática
19	Pública	Universidad Nacional del Santa	Educación Secundaria especialidad de Lengua y Literatura
20	Pública	Universidad Nacional del Santa	Biología en Acuicultura
21	Pública	Universidad Nacional del Santa	Ingeniería de Sistemas e Informática
22	Pública	Universidad Nacional del Santa	Comunicación Social
23	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Enfermería
24	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Obstetricia
25	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Educación Secundaria especialidad de Matemática e Informática
26	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Educación Primaria y Educación Bilingüe Intercultural
27	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Ingeniería de Industrias Alimentarias
28	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Educación Secundaria especialidad de comunicación, lingüística y literatura
29	Pública	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Educación Secundaria especialidad de lengua extranjera inglés
30	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial Filial Huaraz
31	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial Filial Chacas
32	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería Filial Huaraz
33	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho Filial Huaraz
34	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad Filial Huaraz
35	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería Civil Filial Huaraz
36	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería Civil
37	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración Filial Huaraz
38	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Administración
39	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería de Sistemas
40	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Ingeniería de Sistemas Filial Huaraz

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
41	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Psicología
42	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Psicología Filial Huaraz
43	Privada	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Secundaria especialidad de Biología, Química y Ciencias Ambientales
44	Privada	Universidad César Vallejo	Ingeniería Civil
45	Pública	Pedagógico Huaraz	Idiomas Ingles
46	Pública	Pedagógico Huaraz	Educación Secundaria especialidad de Matemática
47	Pública	Pedagógico Huaraz	Educación Física
48	Pública	Pedagógico Huaraz	Educación Secundaria especialidad de Comunicación
49	Pública	Pedagógico Huaraz	Educación Inicial Intercultural Bilingüe
50	Pública	Pedagógico Huaraz	Educación Inicial
51	Pública	Pedagógico Chimbote	Idioma Inglés
52	Pública	Pedagógico Chimbote	Educación Primaria
53	Pública	Pedagógico Chimbote	Educación Inicial
54	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP de Chimbote	Ciencias Administrativas y policiales
55	Pública	Tecnológico San Marcos	Mecánica de producción
56	Pública	Tecnológico San Marcos	Computación e informática
57	Pública	Tecnológico San Marcos	Producción agropecuaria
58	Pública	Tecnológico Señor de la Divina Misericordia	Industrias alimentarias
59	Pública	Tecnológico Señor de la Divina Misericordia	Computación e informática
60	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP de Yungay	Ciencias Administrativas y policiales
61	Privada	Tecnológico Hipólito Unanue	Guía Oficial de Turismo
62	Privada	Tecnológico Hipólito Unanue	Prótesis Dental
63	Privada	Tecnológico Hipólito Unanue	Laboratorio Clínico
64	Privada	Tecnológico Hipólito Unanue	Fisioterapia y Rehabilitación
65	Privada	Tecnológico Hipólito Unanue	Enfermería Técnica
66	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Computación e Informática
67	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Química Industrial
68	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Enfermería Técnica
69	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Mecánica de Producción
70	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Electrotecnia Industrial
71	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Mecánica Automotriz
72	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Electrónica Industrial
73	Pública	Tecnológico Carlos Salazar Romero	Contabilidad
74	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Técnica en Farmacia
75	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Producción Agropecuaria
76	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Mecánica Automotriz
77	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Guía Oficial de Turismo
78	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Enfermería Técnica
79	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Electrotecnia Industrial
80	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Electrónica Industrial
81	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Contabilidad
82	Pública	Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón	Computación e Informática
83	Pública	Tecnológico Antonio Raimondi	Enfermería Técnica
84	Pública	Tecnológico Antonio Raimondi	Producción Agropecuaria
85	Pública	Tecnológico Cabana	Industrias alimentarias
86	Pública	Tecnológico Cabana	Computación e informática
87	Pública	Tecnológico San Nicolás	Producción agropecuaria
88	Pública	Tecnológico De Casma	Secretariado ejecutivo
89	Pública	Tecnológico De Casma	Enfermería Técnica
90	Privada	Colegio Huascarán	No aplica
91	Privada	Colegio Parroquial Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Jesús	No aplica
92	Privada	Colegio Jean Piaget	No aplica

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
93	Privada	Colegio Parroquial Antonio Raimondi	No aplica
94	Pública	Colegio San Pedro	No aplica
95	Pública	Colegio Marcos Evaristo Villacre	No aplica
96	Privada	Colegio Señor de la Vida	No aplica

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

En la etapa de evaluación externa se aprecia que 4 programas pertenecientes a universidades.

Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas en la etapa de evaluación externa

N.º	Gestión	Fecha de evaluación externa	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	06/04/2018	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Primaria
2	Privada	06/04/2018	Universidad César Vallejo	Ingeniería Industrial
3	Privada	30/10/2017	Universidad César Vallejo	Psicología
4	Privada	06/09/2018	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Odontología

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre la región Áncash cuenta con 13 acreditaciones, pertenecientes a 12 programas universitarios y una institución de educación básica regular.⁵

Cuadro N.º 4: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	23/12/2016	I.E. Innova Schools - Sede Chimbote	No aplica
2	Privada	28/12/2016	Universidad San Pedro	Contabilidad
3	Privada	10/05/2017	Universidad San Pedro	Obstetricia
4	Privada	29/12/2017	Universidad San Pedro	Derecho
5	Privada	28/12/2016	Universidad Privada César Vallejo	Derecho
6	Privada	24/12/2015	Universidad Privada César Vallejo	Contabilidad
7	Privada	24/12/2015	Universidad Privada César Vallejo	Administración
8	Privada	23/12/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Derecho
9	Privada	24/12/2015	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Farmacia y Bioquímica
10	Privada	11/08/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Contabilidad
11	Privada	11/08/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería
12	Privada	23/02/2017	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Educación Inicial
13	Privada	28/12/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Obstetricia

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

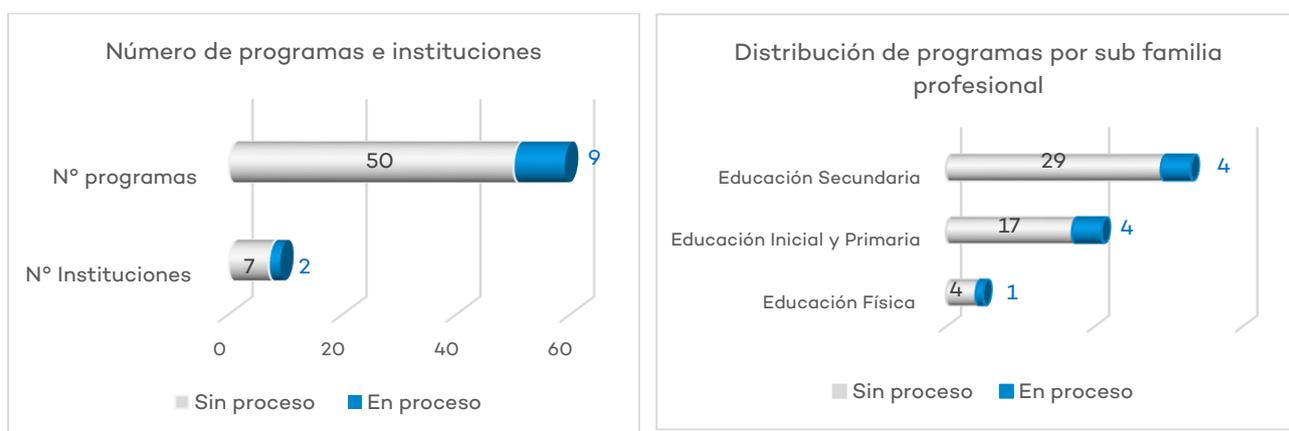
⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Áncash cuenta con 59 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 15,3% de los programas (9 de 59 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a las subfamilias profesionales de Educación Secundaria y Educación Inicial y Primaria. Así, el 12,1% de los programas de Educación Secundaria (4 de 33) y el 19% de los programas de Educación Inicial y Primaria (4 de 21) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

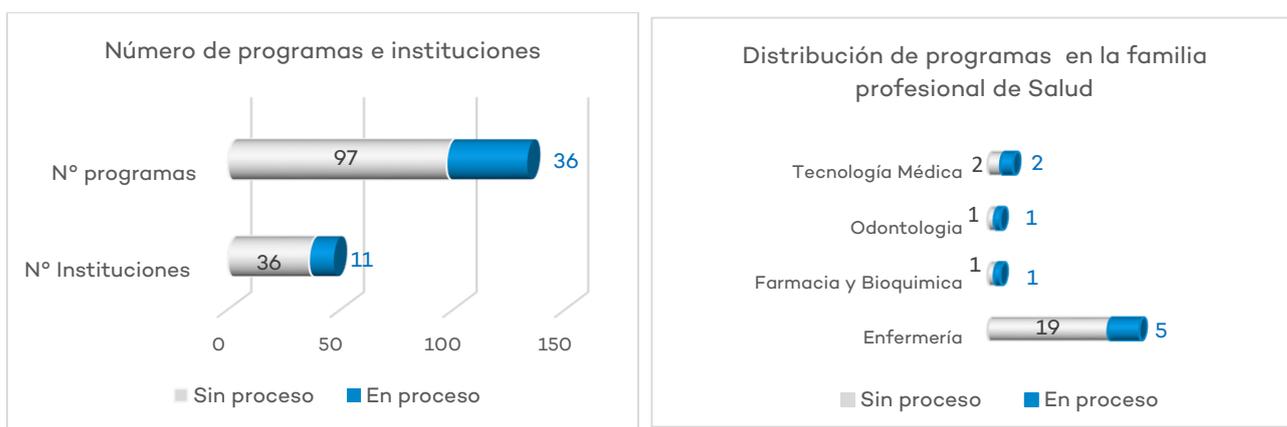
⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

⁸ En el Reglamento de la Ley N.º 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7º Obligación de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N.º 018-2007-ED.

Educación superior tecnológica⁹

En la región, 11 de 47 Institutos de educación superior tecnológica (IEST) han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 23,4% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 36 de 133 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 27,1% de los programas de estudio de IEST de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

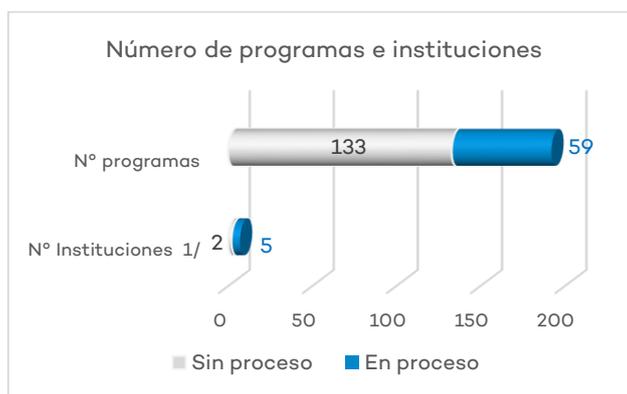
Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 9 de 32 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 28,1% del total de los programas de estudios de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Áncash existe un total de 7 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 192 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 71,4% (5 de 7 instituciones) se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 30,7% (59 de 192 programas) han iniciado el proceso de acreditación.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N.º 8: Avance de programas e instituciones en el proceso de acreditación



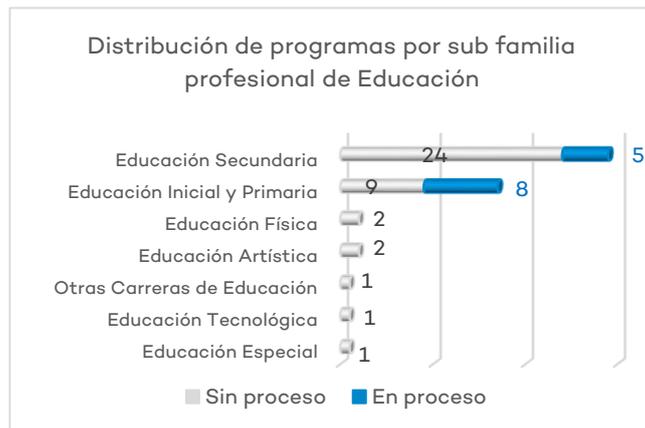
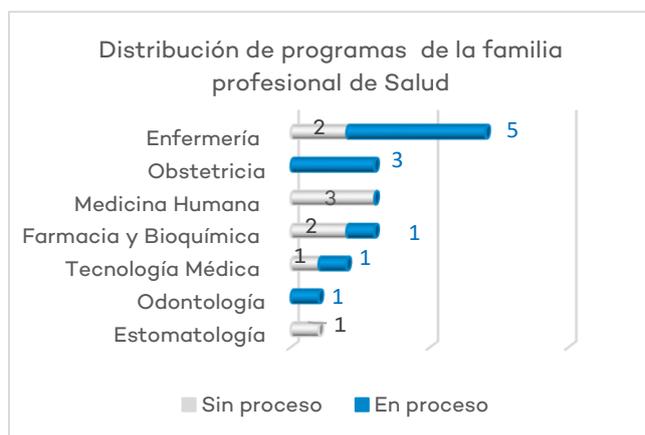
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que, del total de programas, 55% (11 de 20 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

En el caso de programas de educación, el 24,5% (13 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (8 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de Derecho, de un total de 13 programas ofrecidos por las universidades de la región, solo 4 programas se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote sede Central, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Huaraz, Universidad Privada César Vallejo y Universidad San Pedro.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas en base a normas o estándares de competencias aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



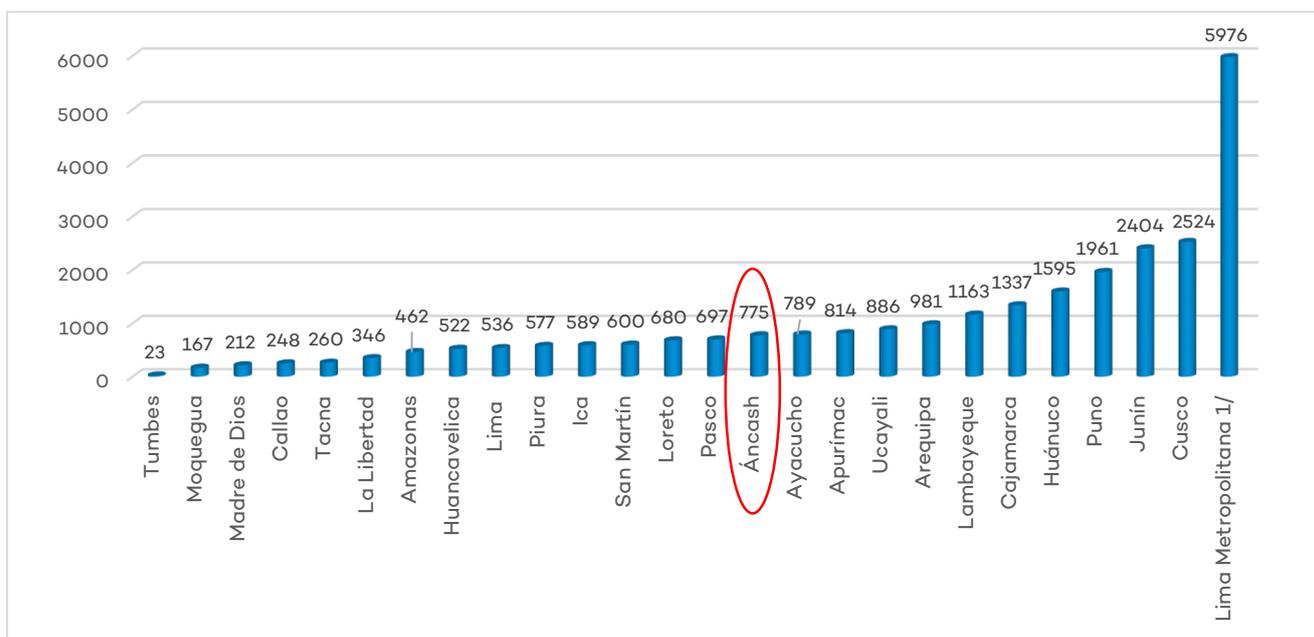
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demonstrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **775** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Áncash.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Áncash cuenta con 385 certificaciones otorgadas a profesionales técnicos del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 49,7% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 50,3% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior técnica y a productores/operarios de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

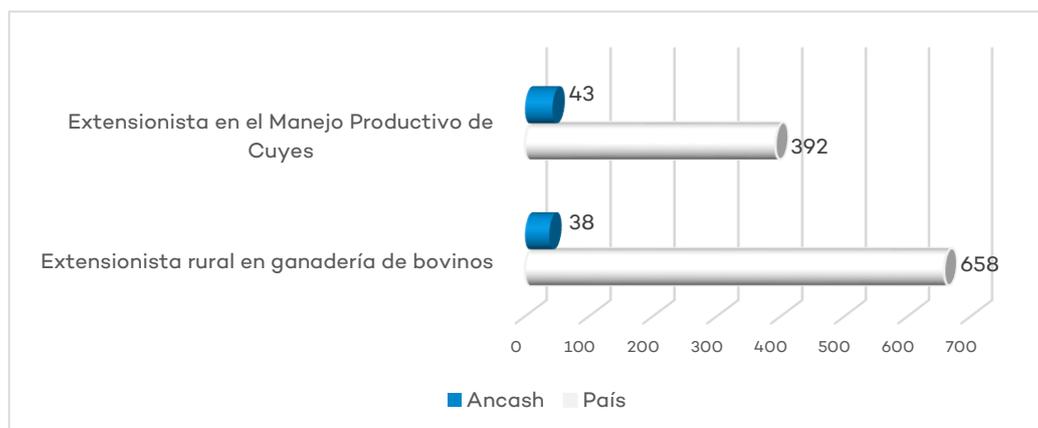
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Extensionista en el manejo productivo de cuyes (43 certificaciones), lo que representa el 11% del total de certificaciones

otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación. Asimismo, se han otorgado 38 certificaciones a Extensionista rural en ganadería de bovinos, lo cual representa el 6% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

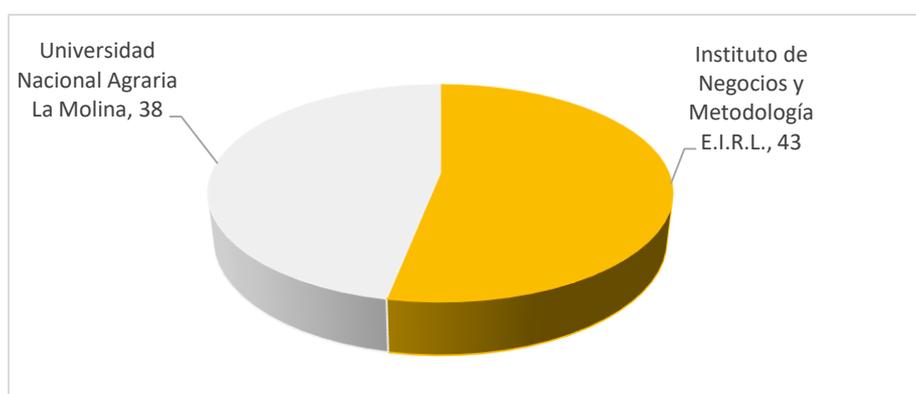


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 53,1% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



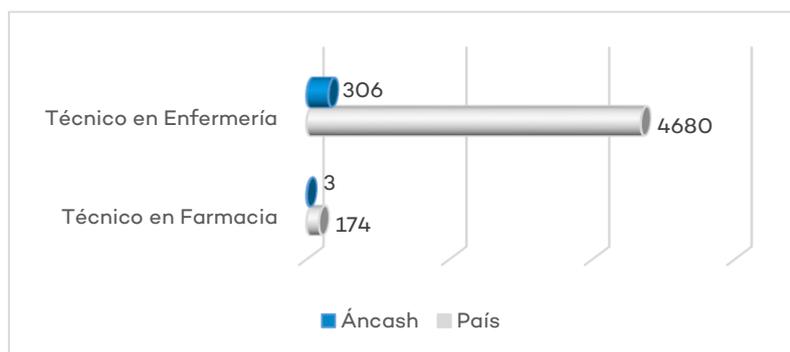
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 306 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa el 6,5% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

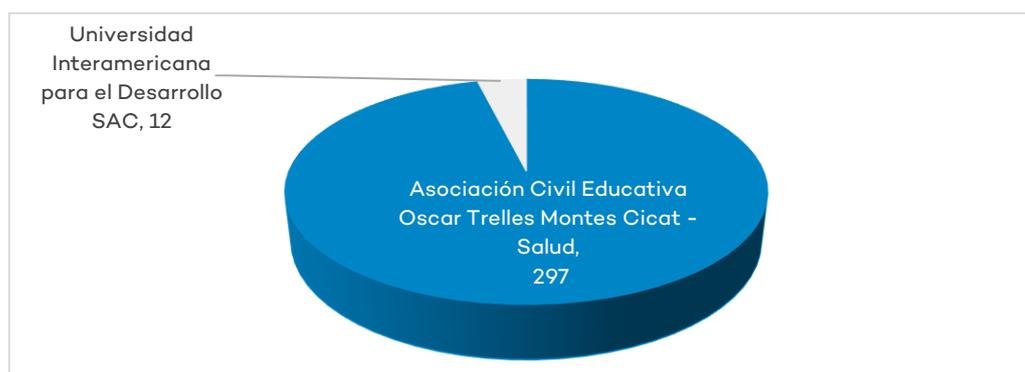


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 96,1% de las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud (297 certificaciones).

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



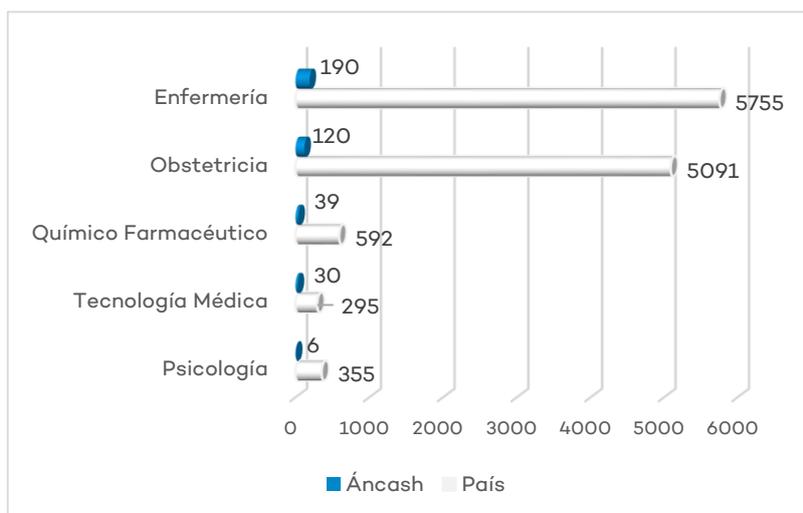
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de Áncash se han otorgado 385 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Enfermería, Tecnología Médica, Psicología y Químico Farmacéutico; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Enfermería, con 190 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

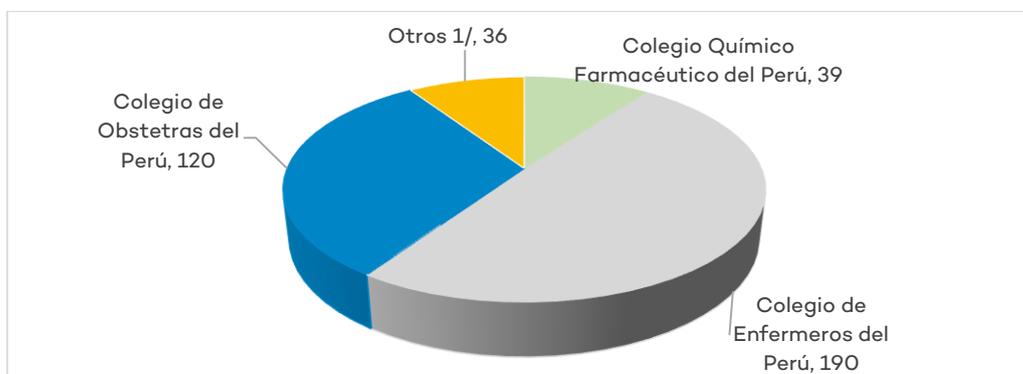


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 49,4% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.

Gráfico N.º 18: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Psicólogos del Perú (6 certificaciones) y Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (30 certificaciones).