

Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

Apurímac

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Apurímac

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

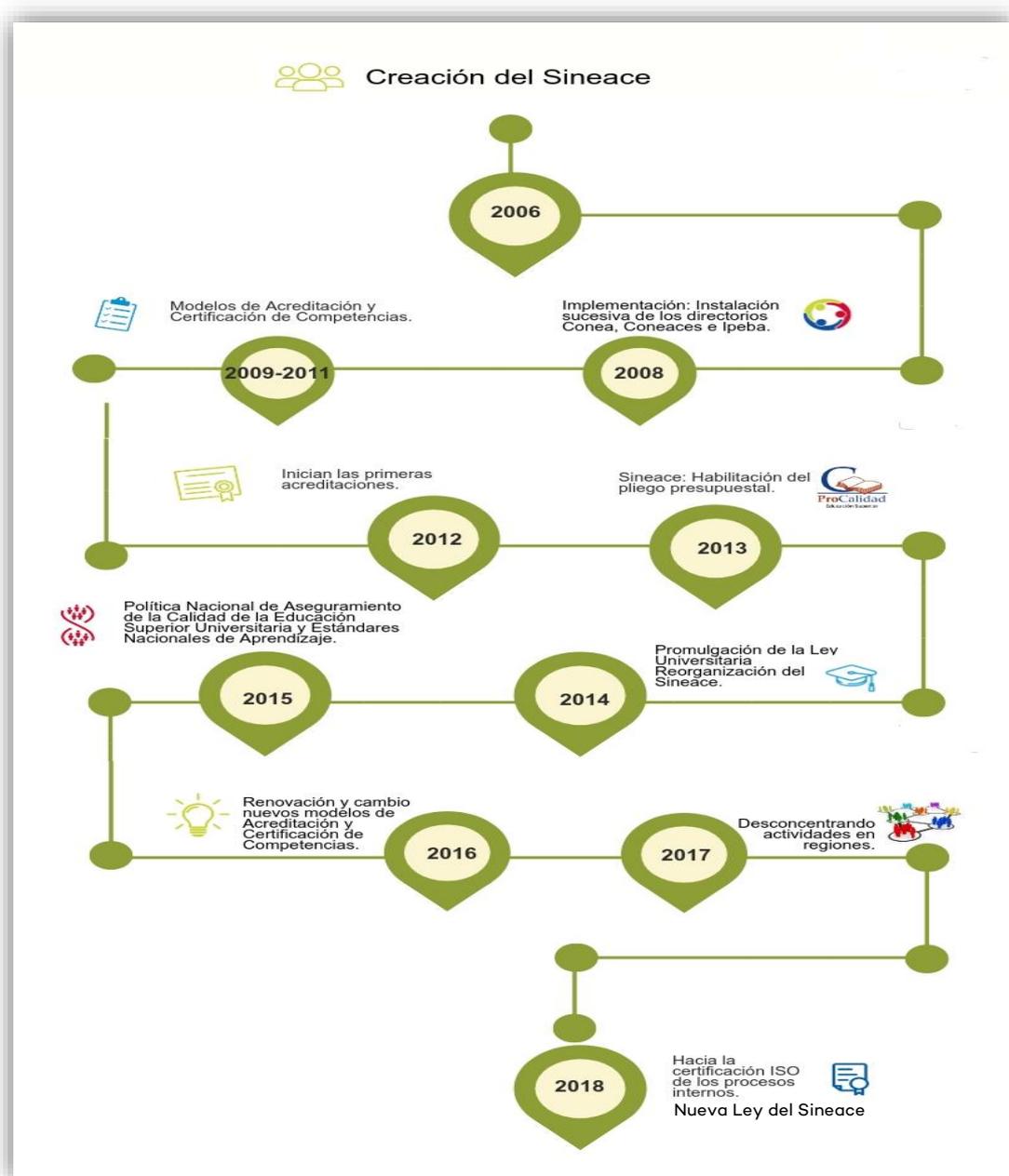
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Apurímac

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



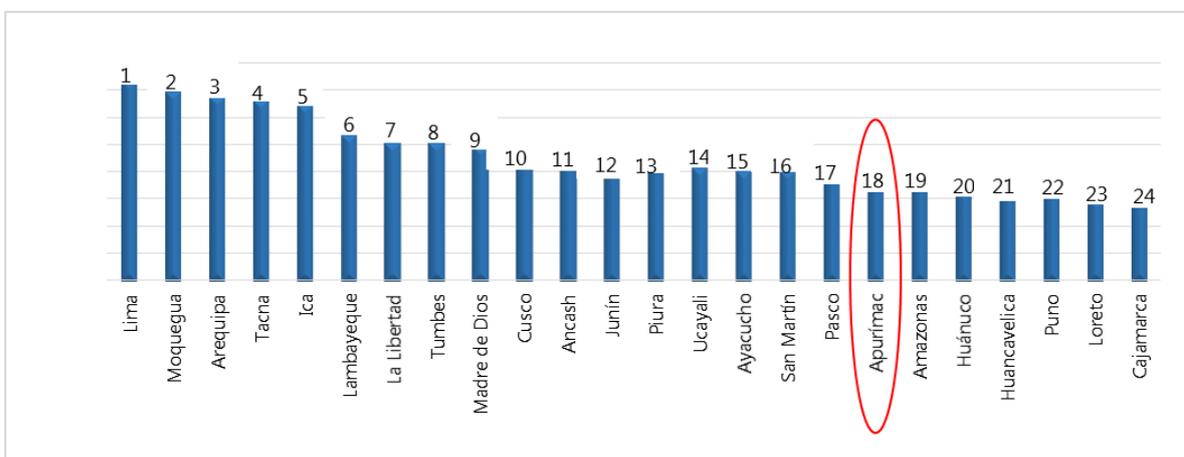
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Apurímac ocupa el puesto N.º 18 y presenta un decrecimiento en su índice de competitividad: de 3,90 en 2016 a 3,70 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



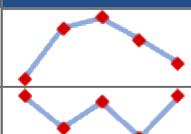
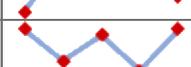
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación a 2017,² la región Apurímac muestra un crecimiento en el índice (3,90) en comparación con 2016 (2,60), y ocupa actualmente el puesto N.º 16 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	3.57	4.00	4.10	3.90	3.70	
Educación	3.89	2.90	3.70	2.60	3.90	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

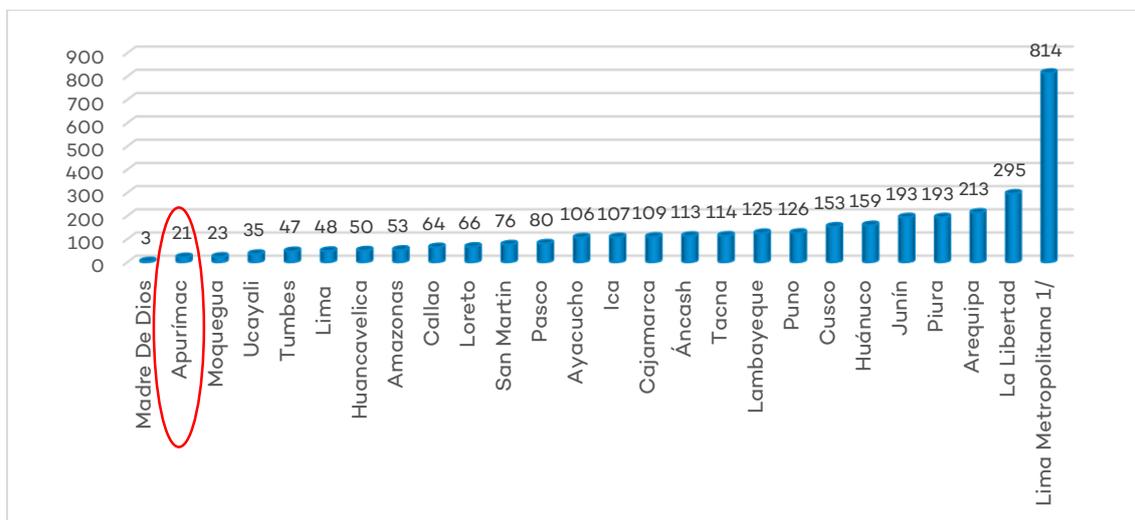
Fuente: Sineace.

³ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **21** corresponden a instituciones educativas de la región Apurímac.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, se puede ver que los 21 comités de calidad conformados en Apurímac pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica, educación superior universitaria, educación superior pedagógica y educación básica regular.⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 21 comités de calidad inscritos, 20 comités de calidad se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Tecnológico Abancay	Construcción Civil
2	Pública	Tecnológico Apurímac	Contabilidad
3	Pública	Tecnológico Apurímac	Farmacia
4	Pública	Tecnológico Haquira	Producción agropecuaria
5	Pública	Tecnológico Haquira	Computación e informática
6	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Andahuaylas	Ciencias administrativas y policiales
7	Pública	Universidad Nacional José María Arguedas	Administración de Empresas
8	Pública	Universidad Nacional José María Arguedas	Ingeniería Agroindustrial
9	Pública	Universidad Nacional José María Arguedas	Ingeniería de Sistemas
10	Pública	Pedagógico Gregorio Mendell	Educación Secundaria especialidad de comunicación
11	Pública	Pedagógico Gregorio Mendell	Educación inicial
12	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Inicial
13	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Inicial: Educación Intercultural Bilingüe
14	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Primaria: Educación Intercultural Bilingüe
15	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Física
16	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Secundaria especialidad Comunicación
17	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Secundaria especialidad Matemática
18	Pública	Pedagógico Jose María Arguedas	Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente
19	Pública	Colegio N° 54005 Miguel Grau	No aplica
20	Pública	Colegio La Salle	No aplica

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

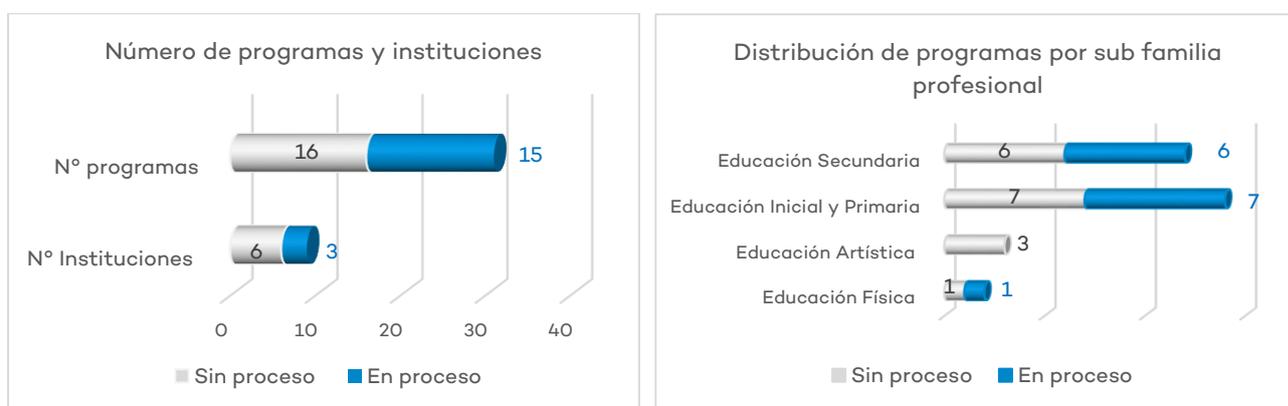
Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre la región Apurímac cuenta con la acreditación institucional perteneciente al Pedagógico La Salle.

Avance regional en el proceso de acreditación⁵

Educación superior pedagógica⁶

El Ministerio de Educación reporta que la región Apurímac cuenta con 31 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 48,4% de los programas (15 de 31 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a tres instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria, que registra un avance de 50% respecto del total de programas en la subfamilia profesional (7 de 14 programas).

⁵ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

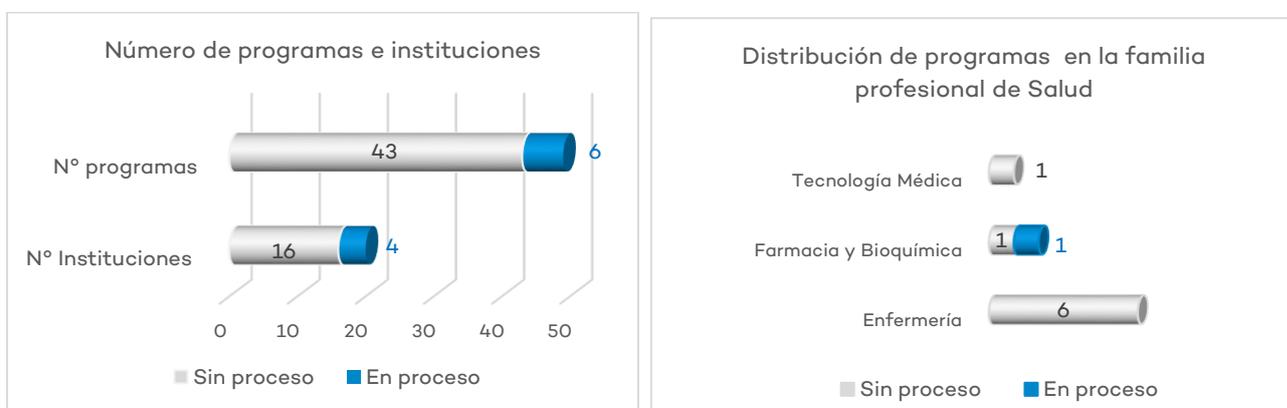
⁶ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁷ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

Educación superior tecnológica⁸

En la región se observa un avance de 20% de instituciones de educación superior tecnológica que se encuentran inmersos en el proceso de acreditación respecto del total de instituciones tecnológicas en la región (4 de 20 instituciones); así como un avance de 12,2% de programas en proceso de acreditación respecto del total de programas ofertados en la región (6 de 49 programas).

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Así, se registra un avance de 11,1% de los programas inscritos en el proceso de acreditación respecto del total de programas ofertados en la región (1 de 9 programas).

Educación superior universitaria

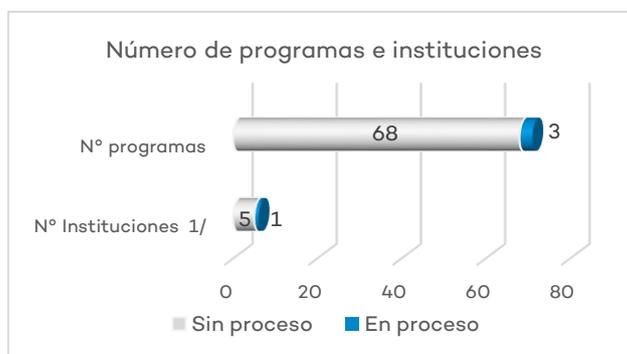
La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Apurímac existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales

⁷ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N.° 018-2007-ED.

⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

autorizadas) que ofrecen 71 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 16,7% se encuentra en el proceso de acreditación (1 de 6); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 4,2% respecto del total de los programas ofertados en la región (3 de 71).

Gráfico N.º 8: Avance de programas e instituciones en el proceso de acreditación

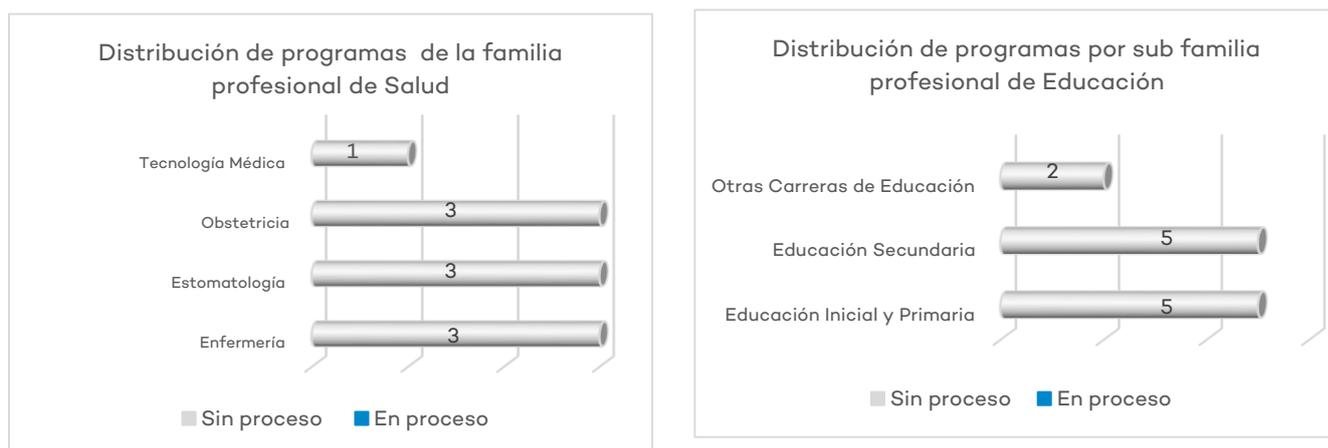


Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas que deben inscribirse obligatoriamente en el proceso de acreditación corresponden a los programas de salud, educación y derecho. En el caso de los 10 programas de salud y 12 programas de educación brindados en la región, se aprecia que aún no se encuentran inmersos en el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Y respecto de los 4 programas de derecho ofrecidos por las universidades de la región, aún no se encuentran dentro del proceso de acreditación, a pesar de ser programas obligatorios.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



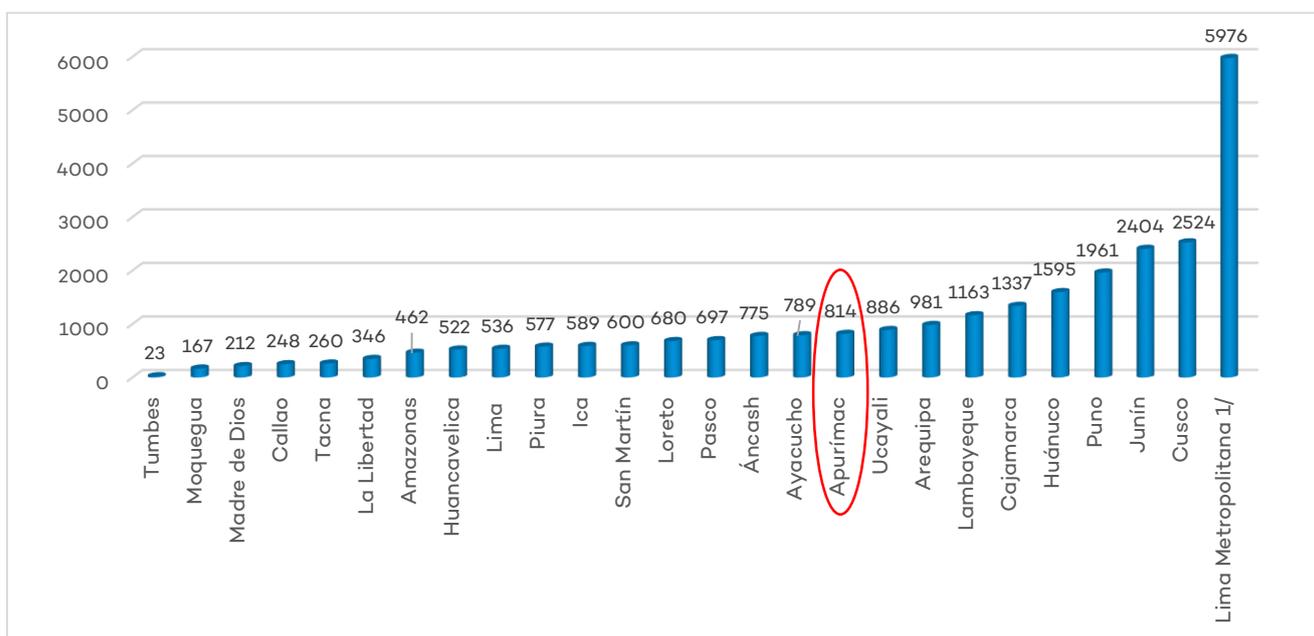
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **814** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios para la región de Apurímac.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Apurímac cuenta con 541 certificaciones a productores/operarios del nivel de Educación Técnico Productiva, lo que representa el 66,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 33,5% restante corresponden a los niveles de Educación Superior Universitaria y Educación Superior Técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

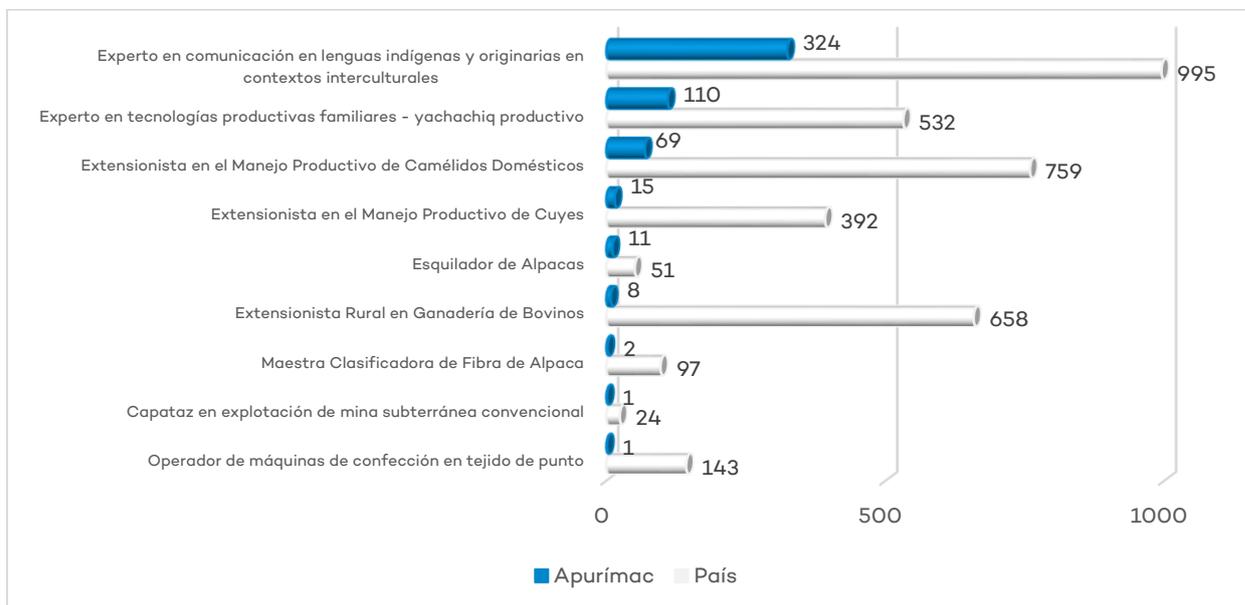
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Experto en Comunicación en Lenguas Indígenas y Originarias en Contextos Interculturales (324 certificaciones), que representa el 32,6% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional;

seguido por Experto en tecnologías productivas familiares- Yachachiq productivo, con 110 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación

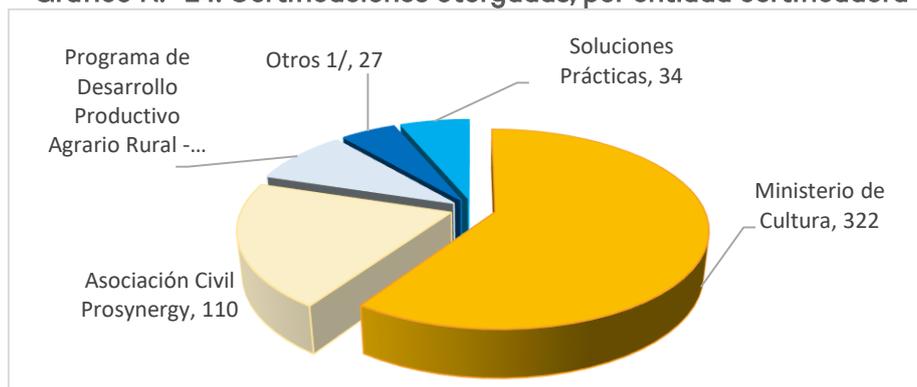


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 59,5% de los certificados otorgados en la región han sido evaluados por la Entidad Certificadora Ministerio de Cultura.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

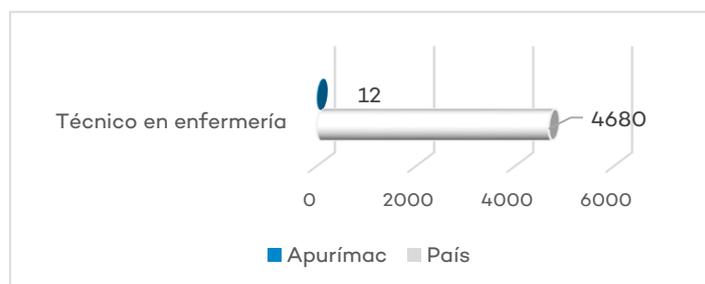
1/. Corresponde a la Asociación Macroregional de Kamayoq del Sur – AMARKAS (8 certificaciones), Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-CIDAQ (2 certificaciones).

Educación superior tecnológica

Por programa de estudio

En la región se han otorgado 12 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa escasamente el 0,3% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta área de evaluación.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

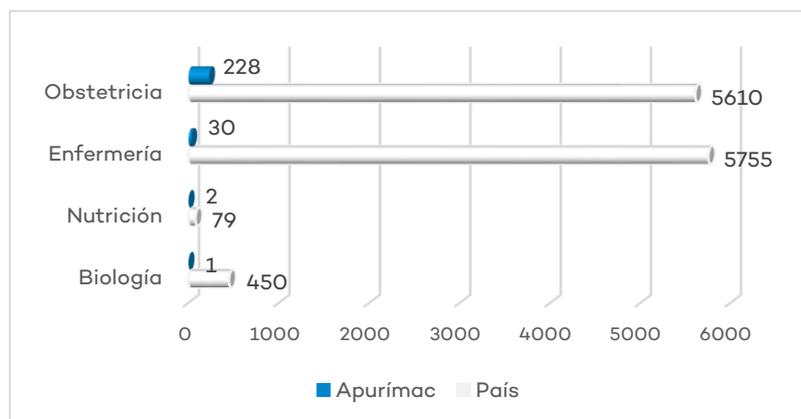
En la región, los certificados otorgados corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S.A.C. (12 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudio

En la región de Apurímac se ha otorgado un total de 261 certificaciones a los profesionales en Obstetricia, Enfermería, Biología y Nutrición; de los cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional en Obstetricia, con 228 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

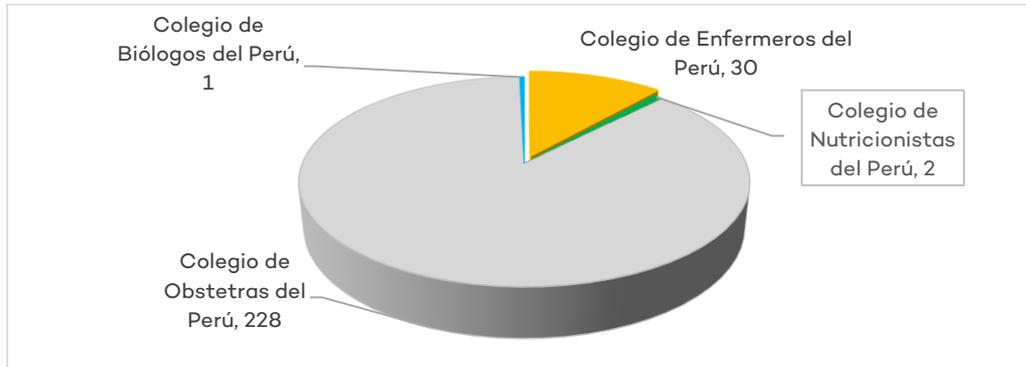


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 87,4% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.