



PERÚ

Ministerio de Educación

## Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

# Cajamarca

Transformando el país con  
una educación de calidad



Boletín Informativo Regional N.º 6: Cajamarca

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

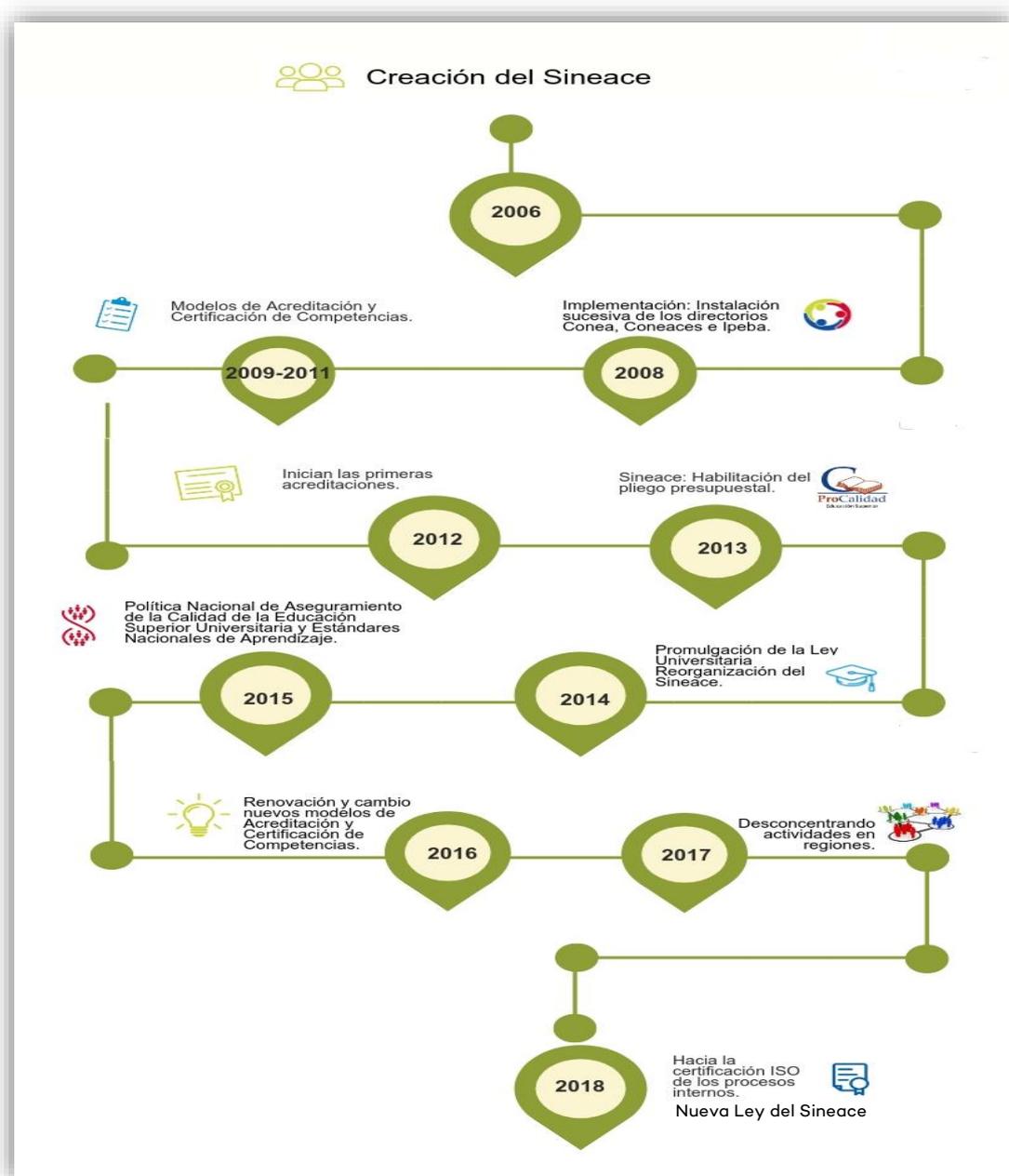
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Cajamarca

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



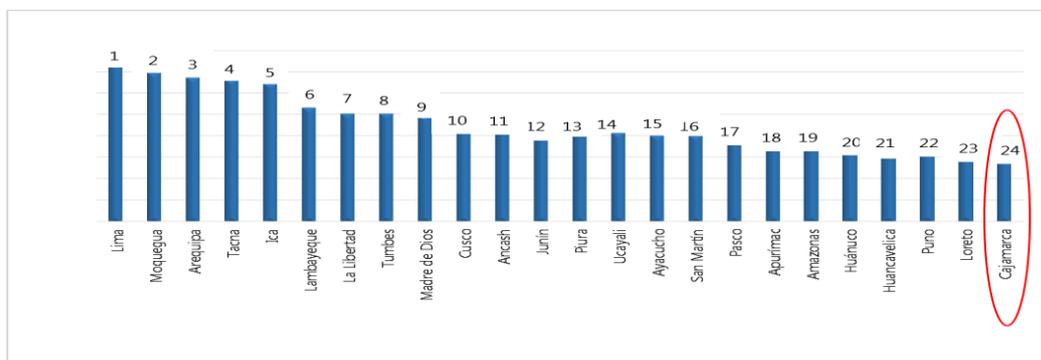
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> La región Cajamarca ocupa el puesto N.º 24 y presenta una disminución en su índice de competitividad: de 3,10 en 2016 a 2,90 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,<sup>2</sup> la región Cajamarca muestra una baja en el índice (2,30) en comparación con 2016 (2,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 21 a nivel nacional.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.11	3.00	3.50	3.10	2.90	
Educación	3.91	2.20	3.10	2.80	2.30	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa 6 pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, resultando un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar de Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.*

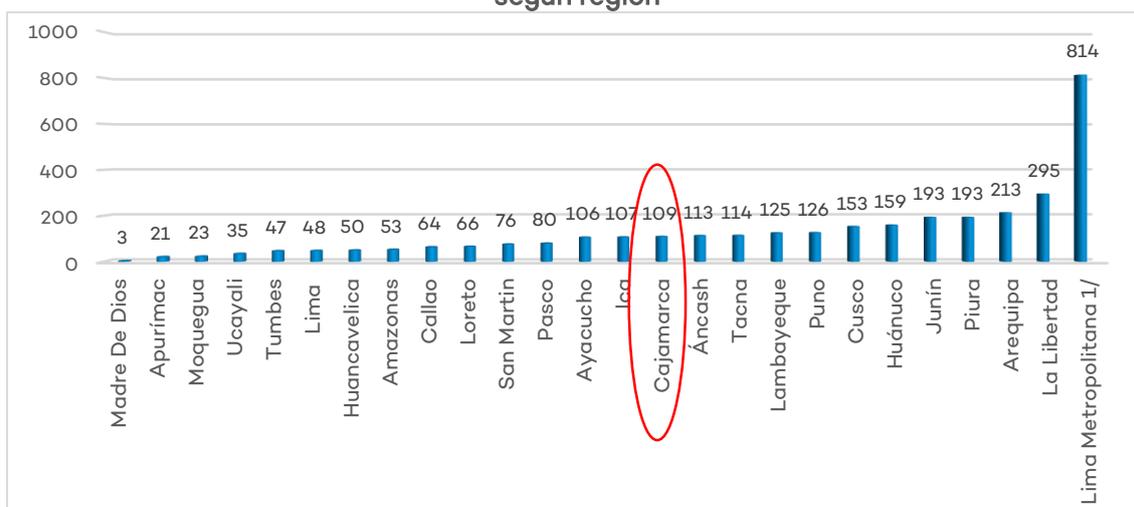
Fuente: Sineace.

## Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **109** comités de calidad corresponden a instituciones educativas de la región.

<sup>3</sup> Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

**Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región**

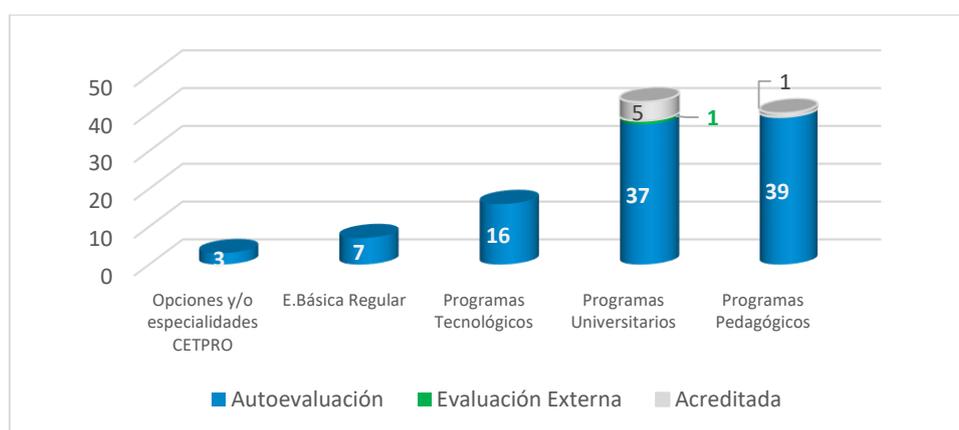


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, los 109 comités de calidad conformados en Cajamarca pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (40), educación superior tecnológica (16) y educación superior universitaria (43) así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva-CETPRO (3) e instituciones de educación básica regular (7).<sup>4</sup>

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluye los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 109 comités de calidad inscritos, 102 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación**

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
<b>Educación Básica Regular (7)</b>	No aplica	7
<b>Técnico productivo (3)</b>	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	1
	Servicios	1
	Informática	1
<b>Pedagógico (39)</b>	Educación Secundaria	20
	Educación Inicial y Primaria	11
	Educación Física	5
	Educación	1
	Otras carreras de educación	1
	Educación tecnológica	1
<b>Tecnológico (16)</b>	Ingeniería industrial y producción	6
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	3
	Ciencias de la salud	2
	Ciencias económicas y contables	2
	Ingeniería de la construcción, sanitaria y arquitectura	1
	Informática	1
	Fuerzas policiales	1
<b>Universidad (37)</b>	Ciencias Administrativas y Comerciales	5
	Ciencias de la salud	5
	Ingeniería de la construcción, sanitaria y arquitectura	4
	Ingeniería industrial y producción	3
	Otras Ingenierías	3
	Ciencias Económicas y Contables	3
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	2
	Ciencias de la Vida	2
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	2
	Educación secundaria	2
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	2
	Veterinaria	1
	Educación inicial y primaria	1
	Ingeniería de sistemas y telecomunicaciones	1
	Ciencias Físicas y Químicas	1

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

En la etapa de evaluación externa, al 20 de diciembre de 2018 se cuenta con el programa de Psicología de la Universidad Privada del Norte, que ha solicitado su evaluación externa.

En la etapa de acreditación la región Cajamarca cuenta con 6 acreditaciones, pertenecientes a una institución pedagógica y 5 programas de estudios de universidades.<sup>5</sup>

**Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas con acreditación vigente**

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	06/10/2016	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería de Sistemas Computacionales
2	Privada	26/05/2016	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería Civil
3	Privada	12/08/2016	Universidad Privada Del Norte	Administración
4	Privada	25/02/2017	Universidad Privada Del Norte	Derecho y Ciencias Políticas
5	Privada	10/08/2018	Universidad Privada Del Norte	Ingeniería Industrial
6	Pública	02/09/2016	Pedagógico Aristides Merino Merino	Institucional

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica<sup>7</sup>

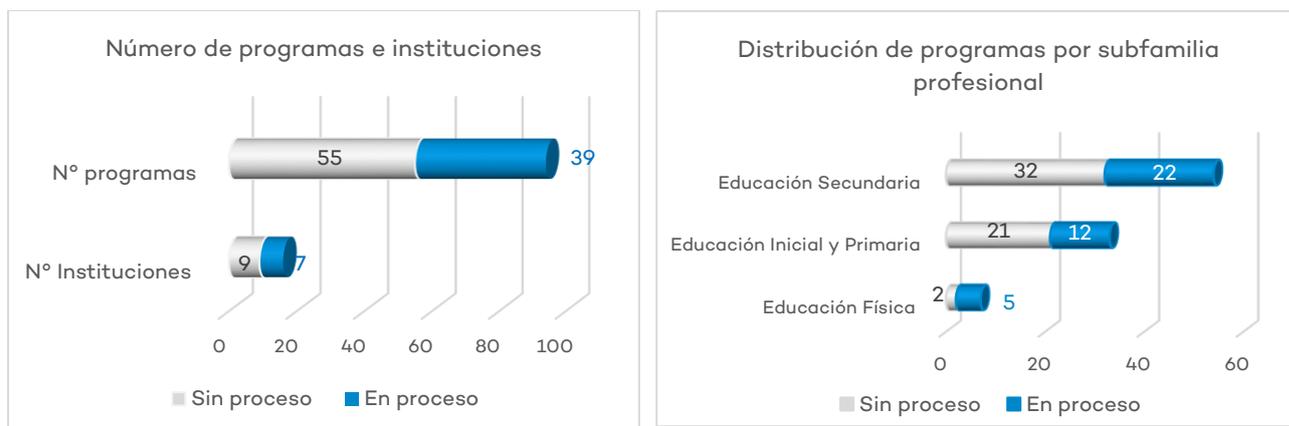
El Ministerio de Educación reporta que la región Cajamarca cuenta con 94 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 41,5% (39 de 94 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 7 instituciones de educación superior pedagógica.

<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

<sup>7</sup> Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 40,7% de los programas de Educación Secundaria (22 de 54) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>8</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

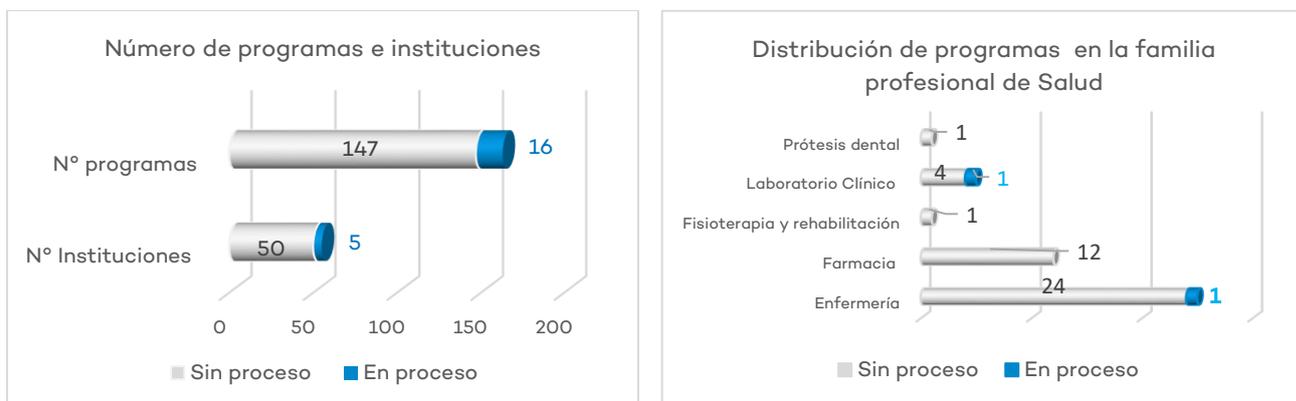
### Educación superior tecnológica<sup>9</sup>

En la región, 5 de 55 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 9,1% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 16 de 163 programas están en proceso de acreditación; esto representa el 9,8% de los programas de estudio de IEST de la región.

<sup>8</sup> En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

<sup>9</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



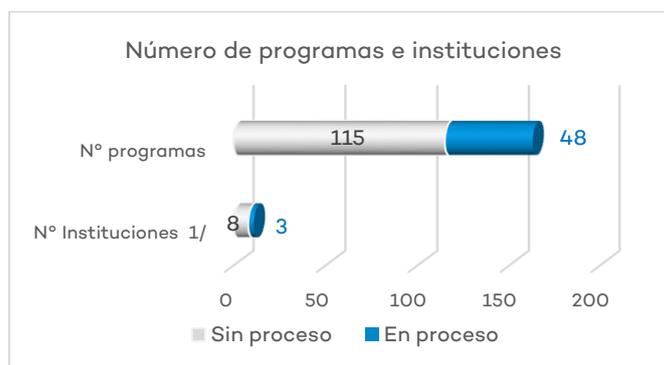
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Sin embargo, no se registra avance significativo de los 44 programas de salud ofertados en la región.

### Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Cajamarca existe un total de 11 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 163 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 27,3% se encuentra en el proceso de acreditación (3 de 11); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 29,4% respecto del total de los programas ofertados en la región (48 de 163).

**Gráfico N.º 8: Avance de programas e Universidades en el proceso de acreditación**



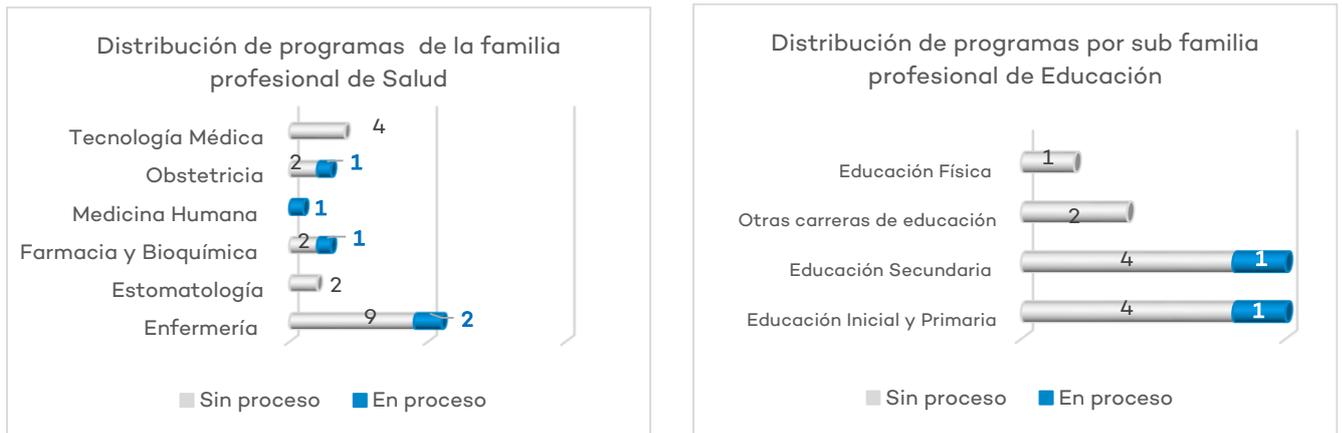
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa

que del total de programas (24), un 20,8% (5) se encuentra en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de educación, no se aprecia avance significativo en el proceso de acreditación.

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de los programas de derecho, de un total de 11 programas ofrecidos por las universidades, solo 4 se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Privada del Norte y a la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



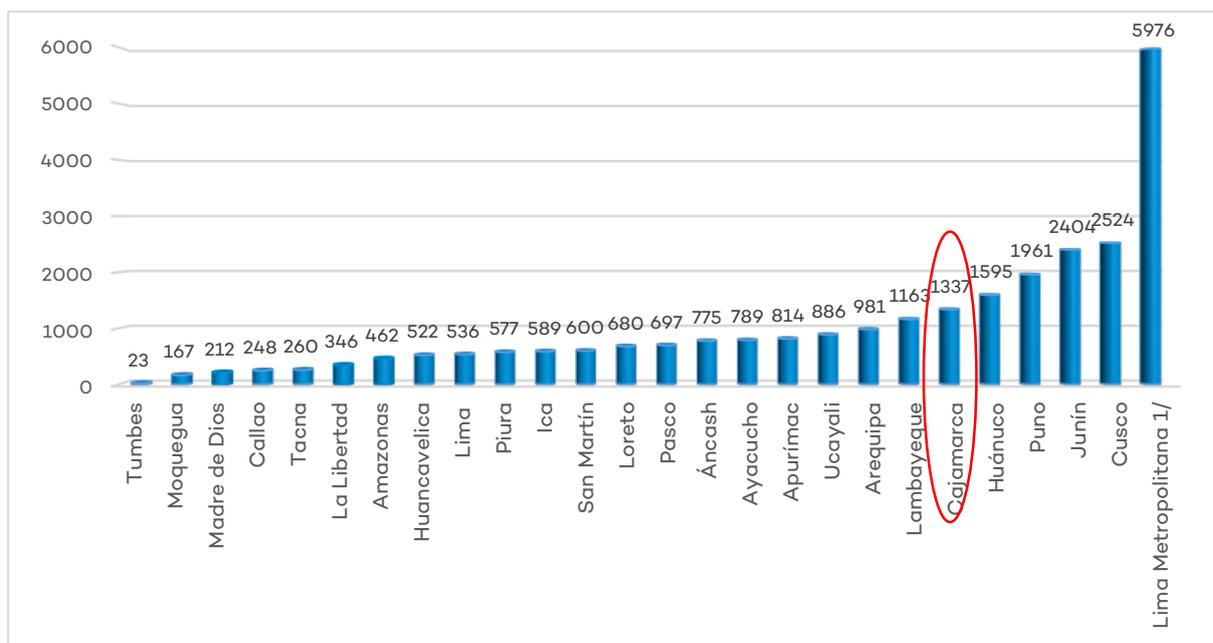
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

## Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1,337** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región de Cajamarca.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Cajamarca cuenta con 827 certificaciones otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 61,9% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 38,1% restante se ha otorgado a profesionales de los niveles de educación superior técnica y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



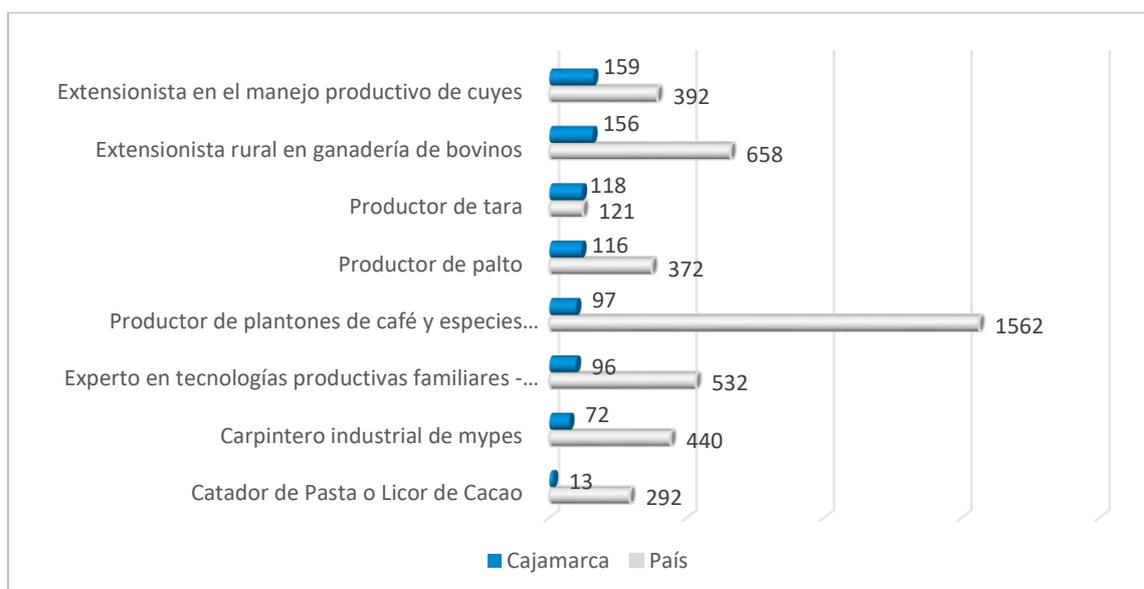
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Extensionista en el manejo productivo de cuyes (159 certificaciones), que representan el 40,6% del total de certificaciones otorgadas para esa ocupación a nivel nacional; seguida por el Extensionista rural en ganadería de bovinos, con 156 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación

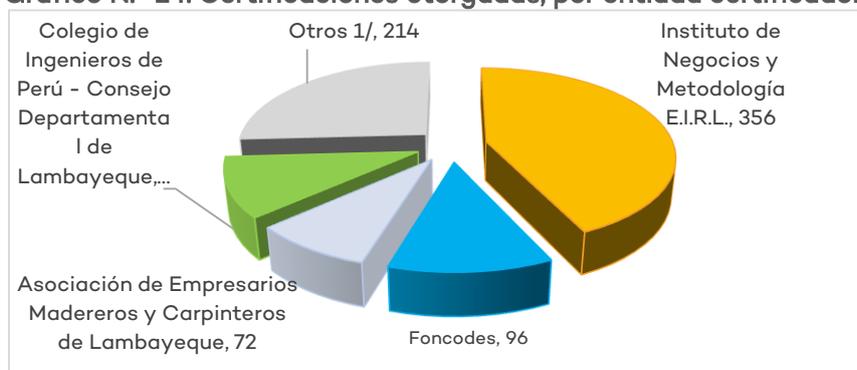


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 43% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L.

**Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

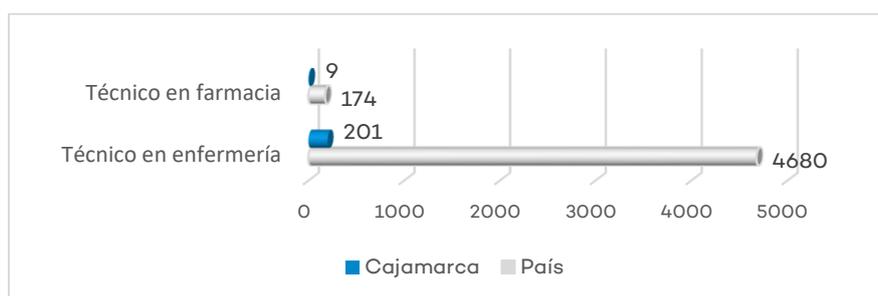
1/ Corresponden a Quality Certificate Organization Acedu Sac-Qco Acedu (36 certificaciones), Asociación Junta Nacional del Café (29 certificaciones), Central de Organizaciones Productoras de Café y Cacao del Perú (32 certificaciones), Gloria S. A. (28 certificaciones), Soluciones Prácticas (26 certificaciones), Agro Rural (26 certificaciones), FONCREAGRO (24 certificaciones) y Asociación Peruana de Productores de Cacao – APPCACHO (13 certificaciones).

### Educación superior tecnológica

#### Por programa de estudios

Al 20 de diciembre, en la región se han otorgado 210 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Son 201 certificaciones en Técnico en Enfermería y 9 en Técnico en farmacia.

**Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

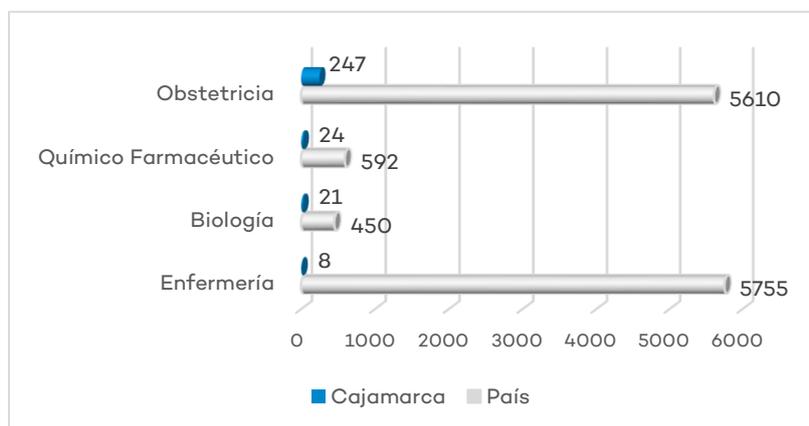
El 88,6% de las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC.

## Educación superior universitaria

### Por programa de estudios

En la región de Cajamarca se han otorgado 300 certificados a los profesionales en Química Farmacéutica, Enfermería, Biología y Obstetricia; de las cuales la mayor cantidad corresponde al profesional en Obstetricia, con 247 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

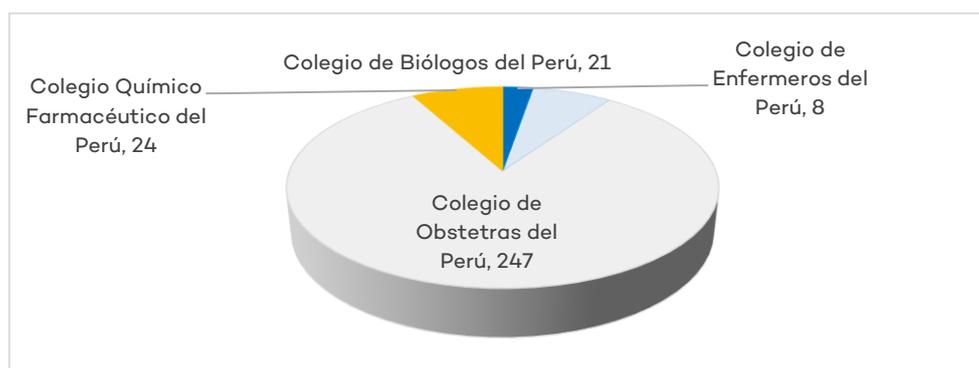


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 82,3% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.