

Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

Callao

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Callao

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

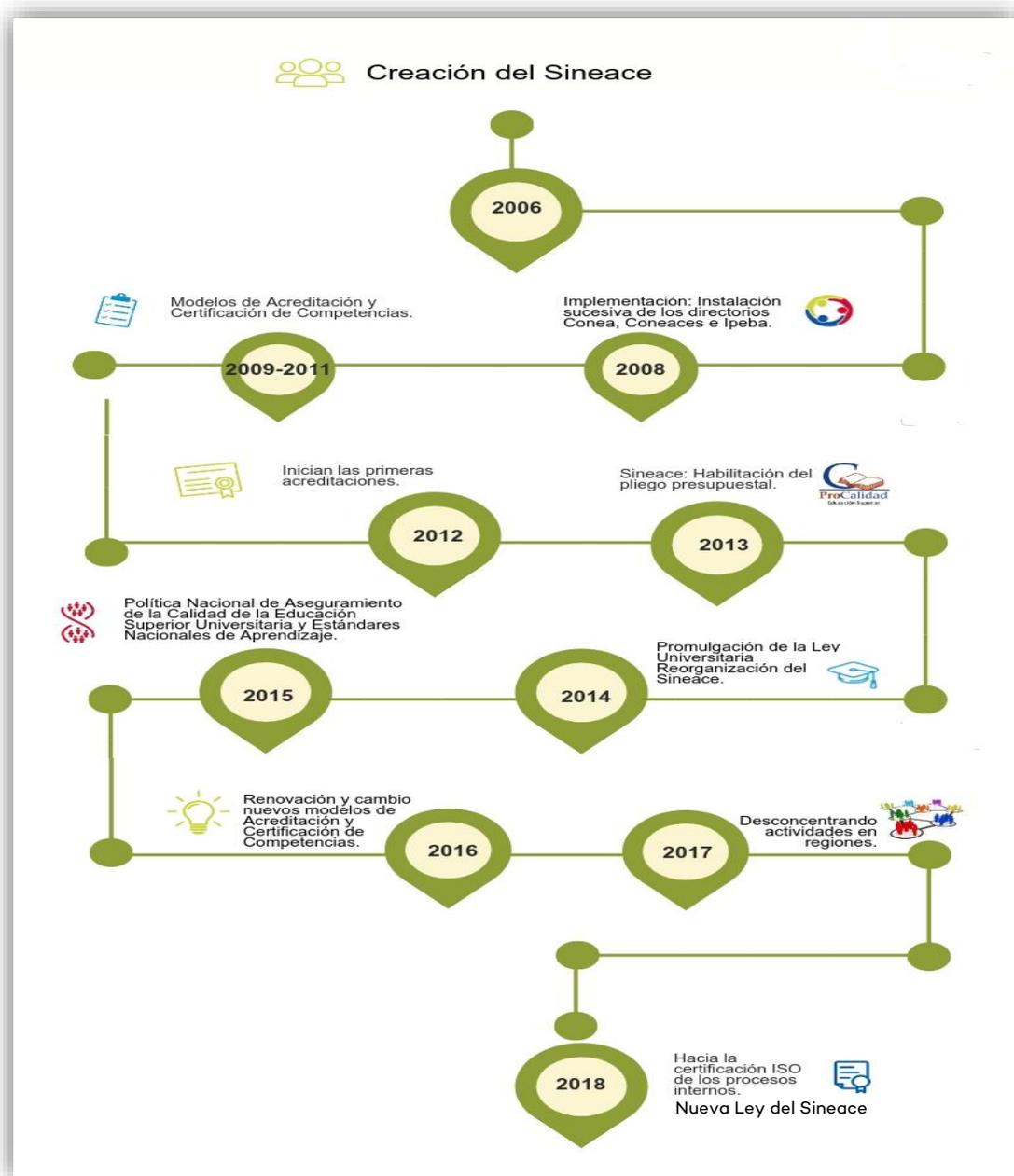
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Callao

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 2: Etapas del proceso de acreditación



*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.*

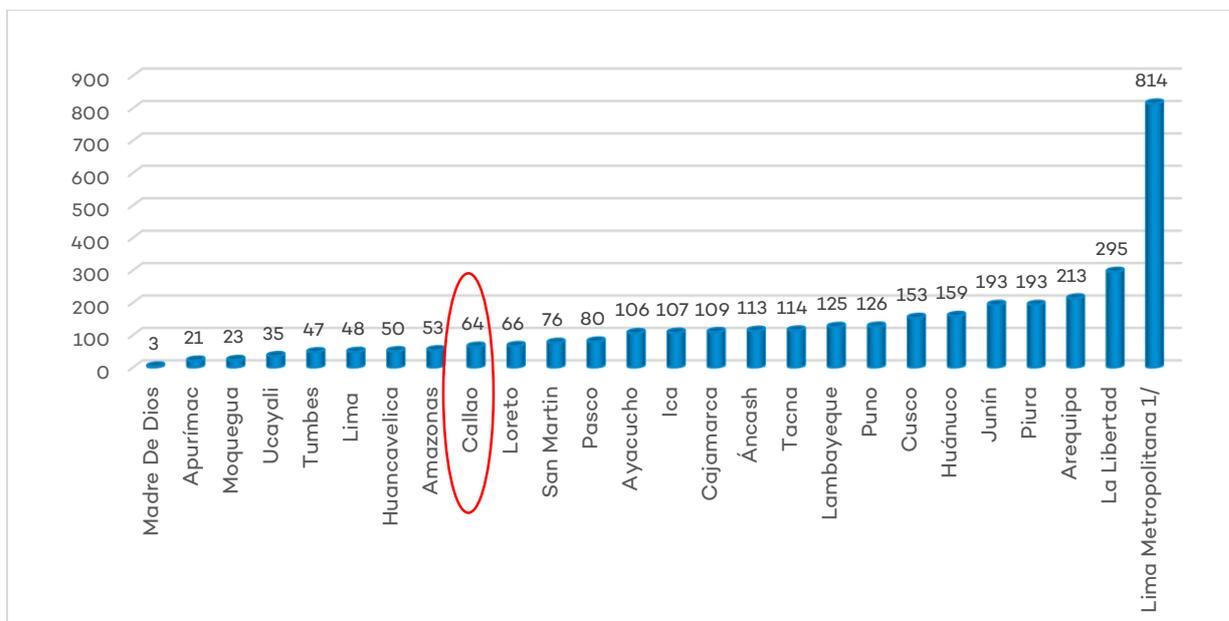
Fuente: Sineace.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **64** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 3: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región



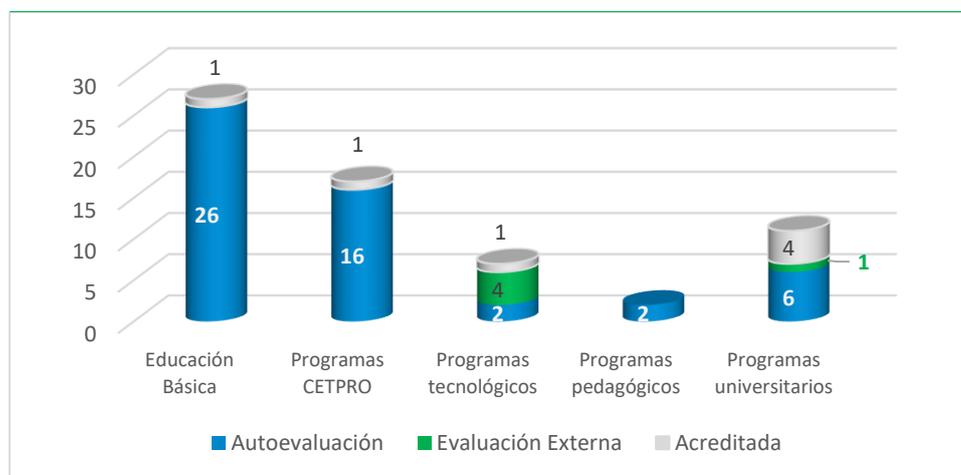
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos se ha diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana

Al 20 de diciembre del 2018, los 64 comités de calidad conformados en Callao pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (2), programas de instituciones de educación superior tecnológica (7), programas de educación superior universitaria (11), opciones y/o especialidades de educación técnico productiva (17) e instituciones de educación básica regular (27).²

² Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Gráfico N.º 4: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 64 comités de calidad inscritos, 52 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 1: Programas de instituciones educativas en la etapa de autoevaluación

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Escuela Superior De Guerra Naval	Inteligencia
2	Pública	Escuela Superior De Guerra Naval	Programa de Segunda Especialidad Profesional de Hidrografía y Navegación
3	Pública	Escuela Superior De Guerra Naval	Programa de Segunda especialidad Profesional de Infantería de Marina
4	Pública	Escuela Superior De Guerra Naval	Maestría en Política Marítima
5	Pública	Tecnológico Simón Bolívar	Electrotecnia Industrial
6	Pública	Tecnológico CITEN	Enfermería Técnica
7	Pública	Pedagógico María Madre	Educación especialidad de computación e informática
8	Pública	Pedagógico María Madre	Educación especialidad de educación primaria
9	Pública	CETPRO Naciones Unidas	Asistencia en Cocina
10	Privada	CETPRO Parroquial San Luis Gonzaga	Confección Textil
11	Pública	CETPRO Naciones Unidas	Asistente en Panadería y Pastelería
12	Pública	CETPRO Nuestra Señora de la Misericordia	Confección Textil
13	Pública	CETPRO Nuestra Señora del Rosario	Cosmetología
14	Pública	CETPRO Naciones Unidas	Cosmetología
15	Pública	CETPRO Naciones Unidas	Peluquería Básica
16	Pública	CETPRO San Pablo de la Cruz	Confección Textil
17	Privada	CETPRO Inclusivo Alcides Salomón Zorrilla	Confección Textil
18	Privada	CETPRO Santa María Mazzarello	Confección Textil
19	Pública	CETPRO Naciones Unidas	Confección Industrial
20	Pública	CETPRO Ventanilla	Confección Textil
21	Pública	CETPRO Márquez	Confección Textil
22	Pública	CETPRO Nuestra Señora de las Mercedes	Confección Industrial
23	Privada	CETPRO Virgen del Carmen	Cosmetología
24	Privada	CETPRO San José Artesano	Cosmetología
25	Pública	Colegio Dario Arus N° 5011	No aplica
26	Pública	Colegio Liceo Naval Capitán de Corbeta Manuel Clavero	No aplica
27	Pública	Colegio Liceo Naval Capitán de Navio German Astete	No aplica
28	Pública	Colegio Coprodeli San Miguel	No aplica

N.º	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
29	Pública	Colegio Coprodeli Agustín de Hipona	No aplica
30	Pública	Colegio Coprodeli San Juan Macías	No aplica
31	Pública	Colegio Coprodeli San Francisco Solano	No aplica
32	Pública	Colegio Coprodeli San Vicente	No aplica
33	Pública	Colegio Coprodeli Santa María Asunta del Cielo	No aplica
34	Pública	Colegio Coprodeli San Martín	No aplica
35	Pública	Colegio N° 5410 Presidente Alvaro Uribe Velez, Republica de Colombia	No aplica
36	Pública	Colegio N° 5127 Martir José Olaya	No aplica
37	Privada	Colegio Linda Baker	No aplica
38	Pública	Colegio N° 5142 Virgen De Guadalupe	No aplica
39	Pública	Colegio Manuel Seoane Corrales	No aplica
40	Pública	Colegio N° 546 Oasis	No aplica
41	Pública	Colegio N° 5090 Antonia Moreno De Cáceres	No aplica
42	Pública	Colegio N° 5094 Naciones Unidas	No aplica
43	Pública	Colegio. N° 5138	No aplica
44	Pública	Colegio N° 5123 Francisco Bolognesi Cervantes	No aplica
45	Pública	Colegio Víctor Raúl Haya De La Torre	No aplica
46	Pública	Colegio N° 5077 José Faustino Sánchez Carrión	No aplica
47	Pública	Colegio N° 5084 Carlos Philips	No aplica
48	Pública	Colegio PNP Juan Ingunza Valdivia	No aplica
49	Pública	Colegio PNP Juan Linares Rojas	No aplica
50	Pública	Colegio N° 4008 Nuestra Señora De Fátima	No aplica
51	Pública	Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"	No aplica
52	Pública	Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"	No aplica

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

En la etapa de evaluación externa se aprecia que 05 programas pertenecientes a instituciones de educación superior tecnológica.

Cuadro N.º 2: Programas de instituciones educativas en la etapa de evaluación externa

N.º	Gestión	Fecha de evaluación externa	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	06/04/2018	Tecnológico CITEN	Electrónica
2	Pública	06/04/2018	Tecnológico CITEN	Procesamiento de Datos
3	Pública	06/04/2018	Tecnológico CITEN	Máquinas Navales
4	Pública	06/04/2018	Tecnológico CITEN	Maniobras
5	Pública	31/10/2018	Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau"	Marina Mercante

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre la región Callao cuenta con 7 acreditaciones, pertenecientes a una institución de educación básica, un

instituto de educación superior tecnológica, una universidad, 3 escuelas de rango universitario y un Centro de Educación Técnico Productiva.³

Cuadro N.º 4: Instituciones educativas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	23/12/2016	I.E. INNOVA SCHOOLS – Sede Callao	Institucional
2	Pública	19/12/2016	Tecnológico CITEN	Motores Navales
3	Pública	24/05/2017	Universidad Nacional del Callao	Enfermería
4	Pública	25/02/2017	Escuela Superior de Guerra Naval de la Marina de Guerra del Perú	Segunda Especialidad profesional en Guerra de Superficie
5	Pública	26/05/2016	Escuela Superior de Guerra Naval de la Marina de Guerra del Perú	Segunda Especialidad Profesional de Submarinos
6	Pública	26/05/2016	Escuela Superior de Guerra Naval de la Marina De Guerra del Perú	Maestría en Política Marítima
7	Pública	21/11/2015	CETPRO Marinero Pedro Pablo Unanue Carrillo	Tripulación de Pesca

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁴

Educación superior pedagógica⁵

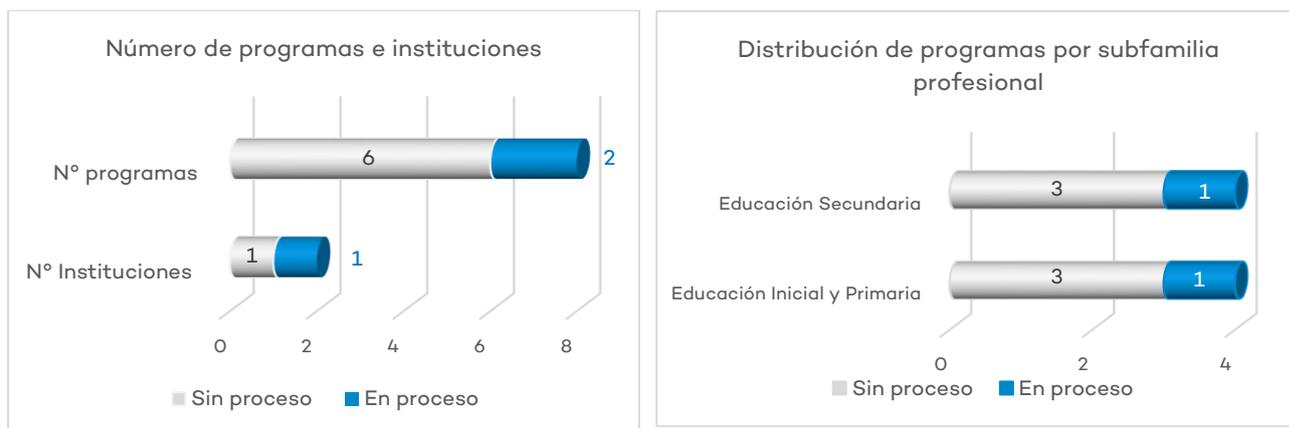
El Ministerio de Educación reporta que la región Callao cuenta con 8 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 25% de los programas (2 de 8) se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a una institución de educación superior pedagógica.

³ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁴ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁵ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

Gráfico N.º 5: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria y Educación Inicial y Primaria. 25% de los programas de Educación Secundaria (1 de 4) y 25% de los programas de Educación Inicial y Primaria (1 de 4) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁶ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

Educación superior tecnológica⁷

En la región se observa un avance de 25% de instituciones de educación superior tecnológica que se encuentran inmersos en el proceso de acreditación respecto del total de instituciones tecnológicas en la región (2 de 8 instituciones); así como un avance de 19,4% de programas en proceso de acreditación respecto del total de programas ofertados en la región (7 de 36 programas).

⁶ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁷ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 6: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



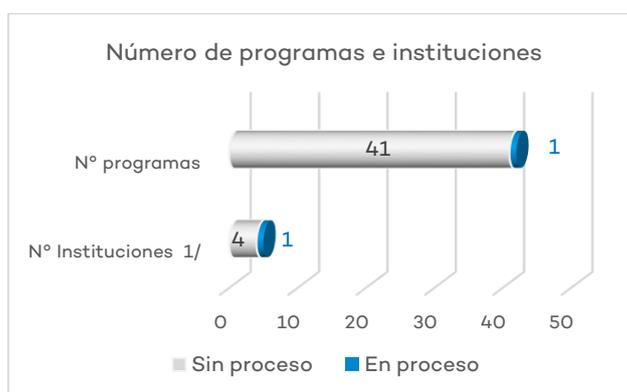
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Sin embargo, solo se registra avance del 50% de los programas de salud ofertados en la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Callao existe un total de 5 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 42 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 20% (1 de 5) se encuentra en el proceso de acreditación; mientras que el avance a nivel de programas ofertados muestra que el 2,4% (1 de 42) han iniciado el proceso de acreditación en la región.

Gráfico N.º 7: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación

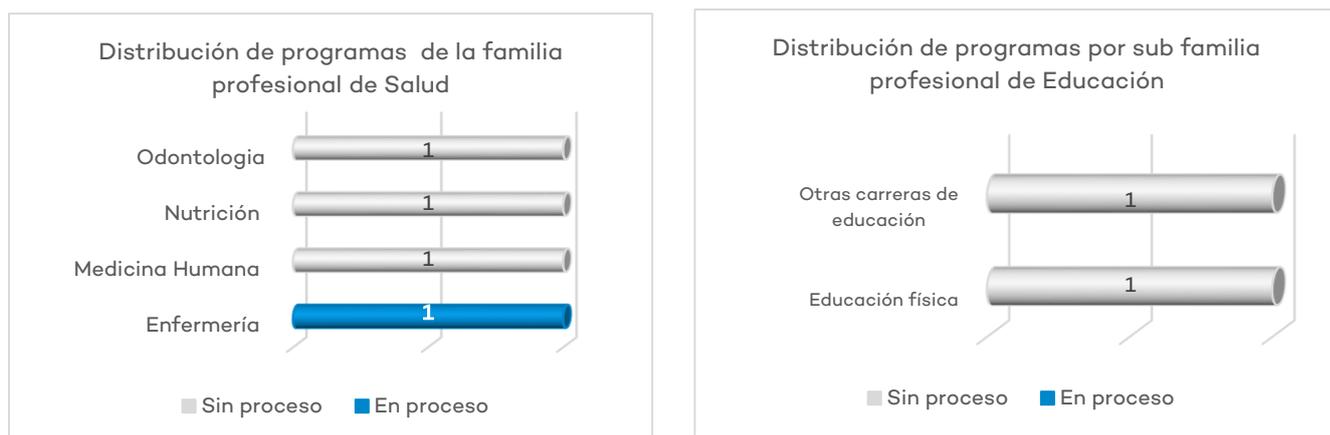


Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud se observa que, del total de programas, un 25% (1 de 4) se encuentran en el proceso de acreditación. De los programas de educación, aún no hay un avance significativo en el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 8: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de derecho, de un total de 3 programas de derecho ofrecidos por la Universidad de Huánuco, Universidad Privada César Vallejo y la Universidad Marítima del Perú, aún no se encuentran inmersas en el proceso de acreditación,

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 9: Etapas del proceso de certificación



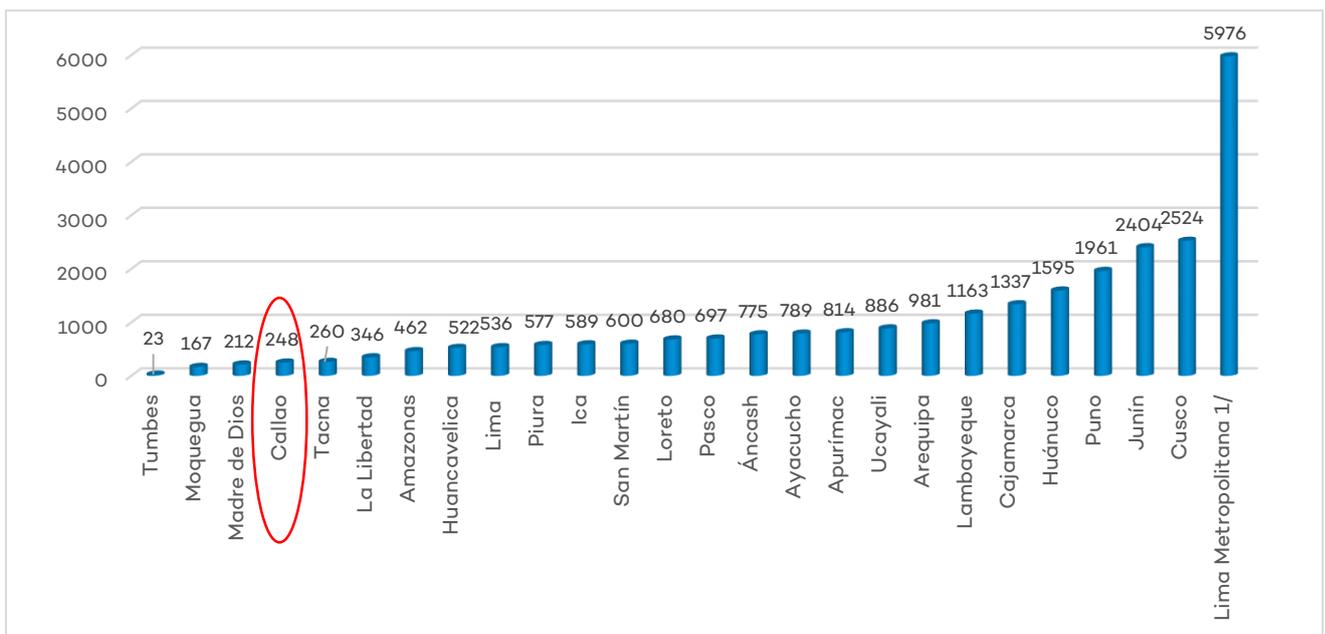
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demonstrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **248** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región de Callao.

Gráfico N.º 10: Número de certificaciones otorgadas por región

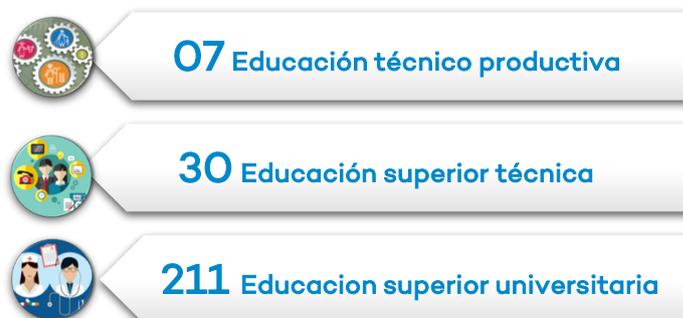


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Callao cuenta con 211 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 85,1% del total de las certificaciones otorgadas en la región.

Gráfico N.º 11: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



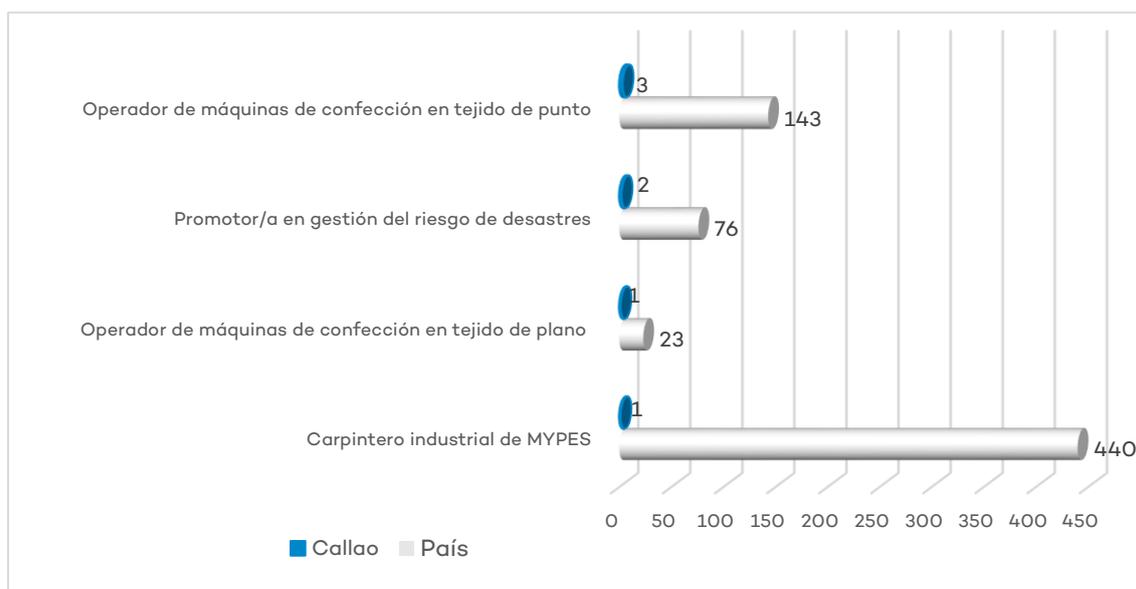
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Operador de máquinas de confección en tejido de plano (3 certificaciones), lo que representa el 2,1% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta ocupación. Asimismo, se ha otorgado dos certificaciones al Promotor/a en gestión del riesgo de desastres, lo cual representa el 2,6% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

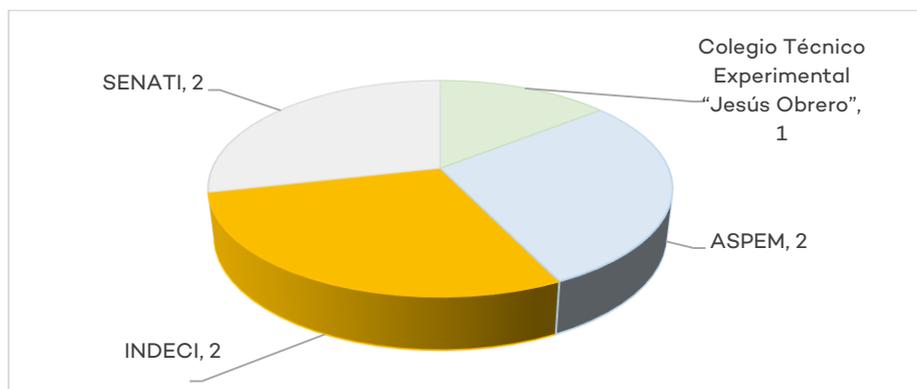


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 86% de las certificaciones otorgadas en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por las entidades certificadoras SENATI e Instituto Nacional de Defensa Civil-INDECI.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



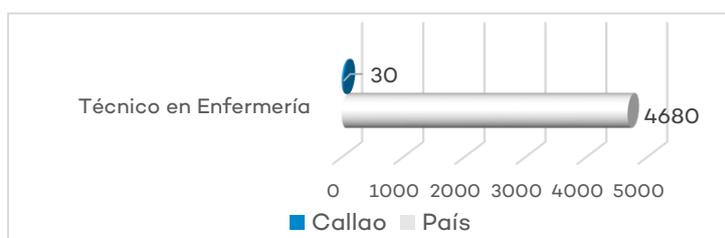
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudio

En la región se han otorgado 30 certificaciones para técnicos en Enfermería, lo cual representa el 0,6% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional para esa profesión.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

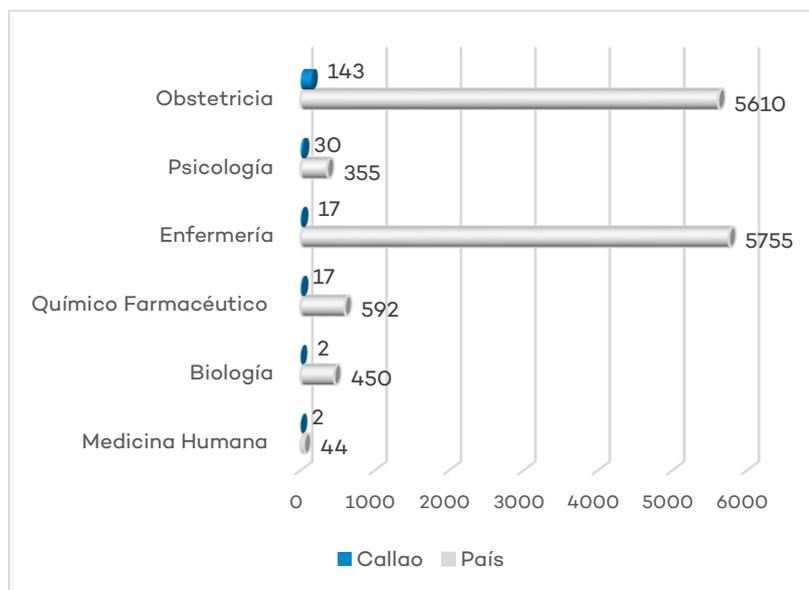
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por las Entidades Certificadoras Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat – Salud (24 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C (6 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Callao se ha otorgado un total de 211 certificados, principalmente a profesionales en Obstetricia (143), Psicología (30), y Enfermería (17).

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

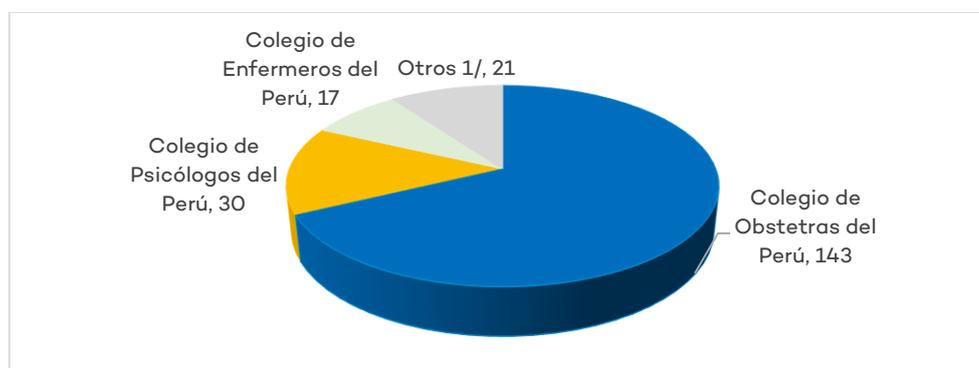


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 50% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/. Se otorgaron certificaciones en el Colegio Químico Farmacéutico del Perú (17), Colegio Médico del Perú (2) y Colegio de Biólogos del Perú (2).