

## Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

# La Libertad

**Transformando el país con  
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: La Libertad

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

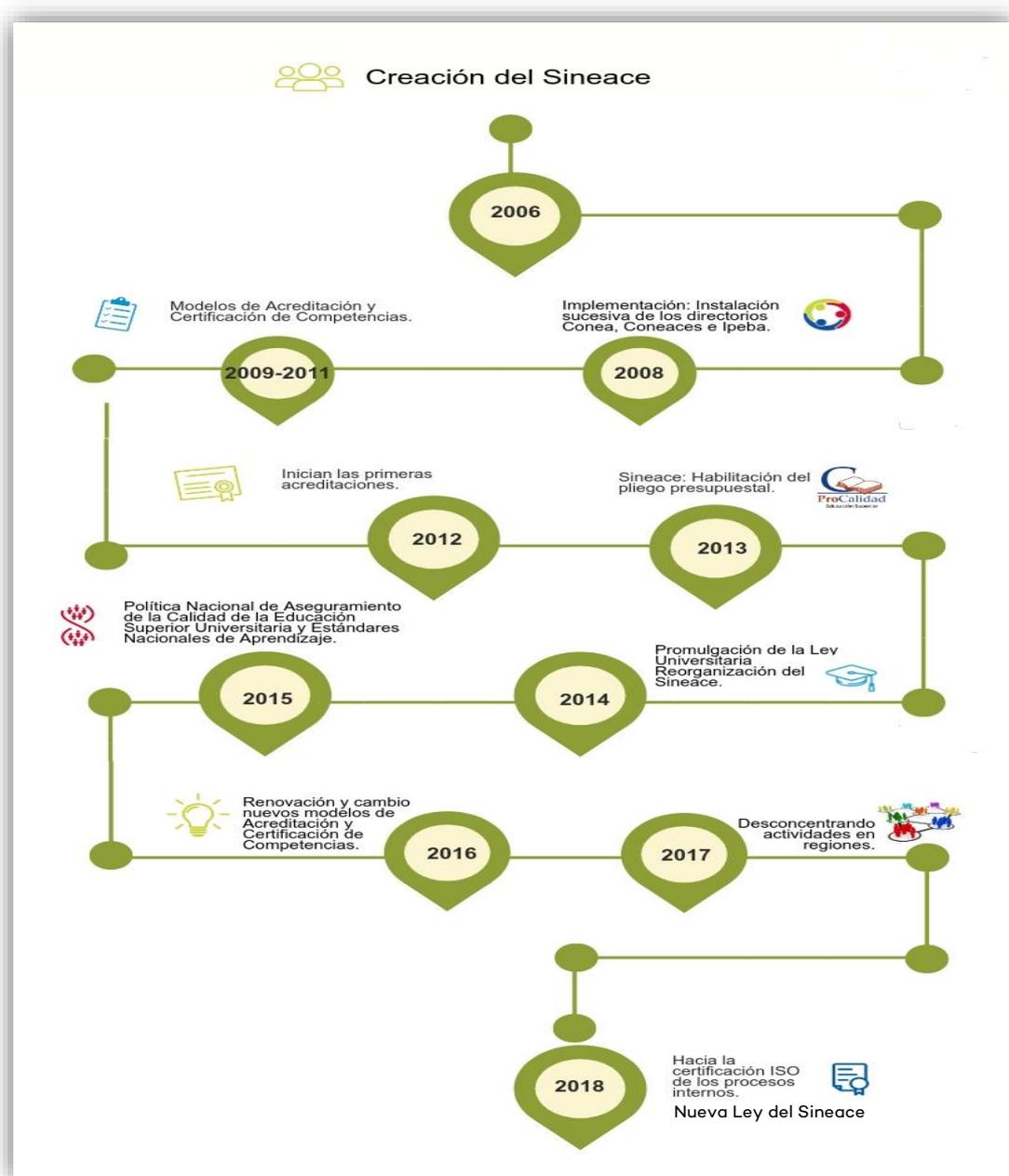
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – La Libertad

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



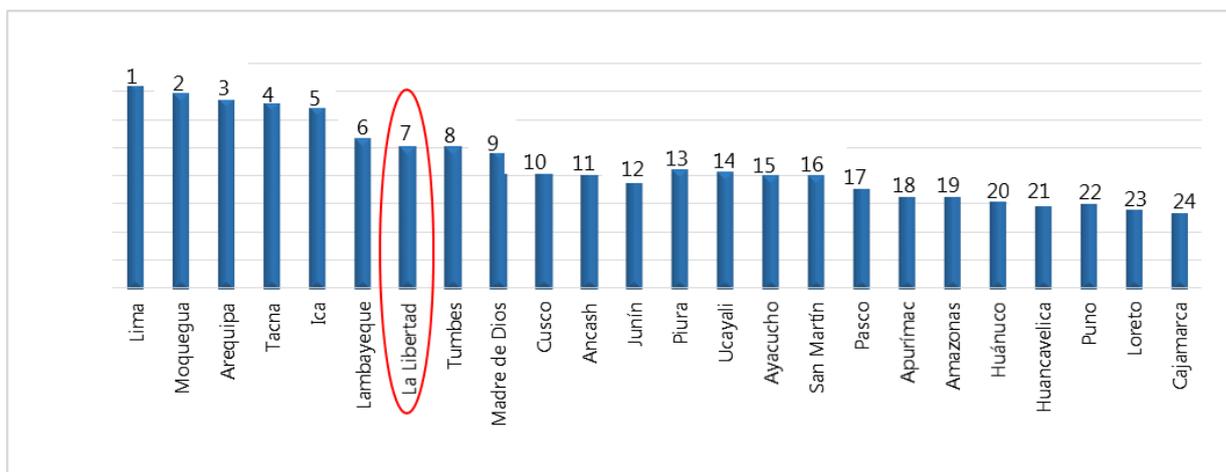
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> En 2017, la región La Libertad se ubicó en el puesto N.º 7 de competitividad, mostrando durante los últimos tres años una tendencia creciente en su índice de competitividad: de 4,60 en 2014 a 5,00 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



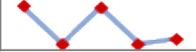
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,<sup>2</sup> la región La Libertad muestra un incremento en el índice (4,70) en comparación con 2016 (4,60), y ocupa actualmente el puesto N.º 11 a nivel nacional.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	5.24	4.60	4.90	4.90	5.00	
Educación	5.32	4.60	5.30	4.60	4.70	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

<sup>3</sup> Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



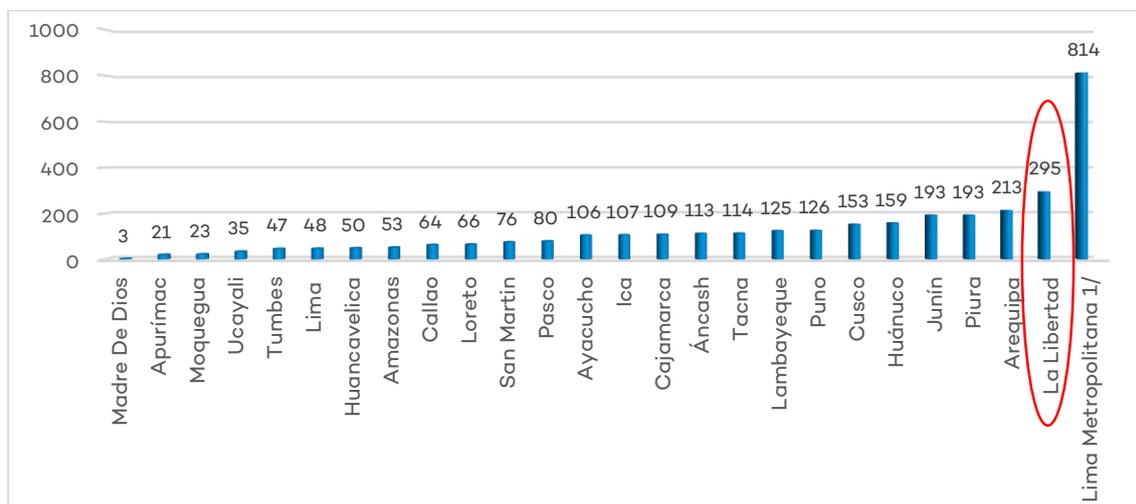
La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Fuente: Sineace.

## Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **295** corresponden a instituciones educativas de la región La Libertad.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región



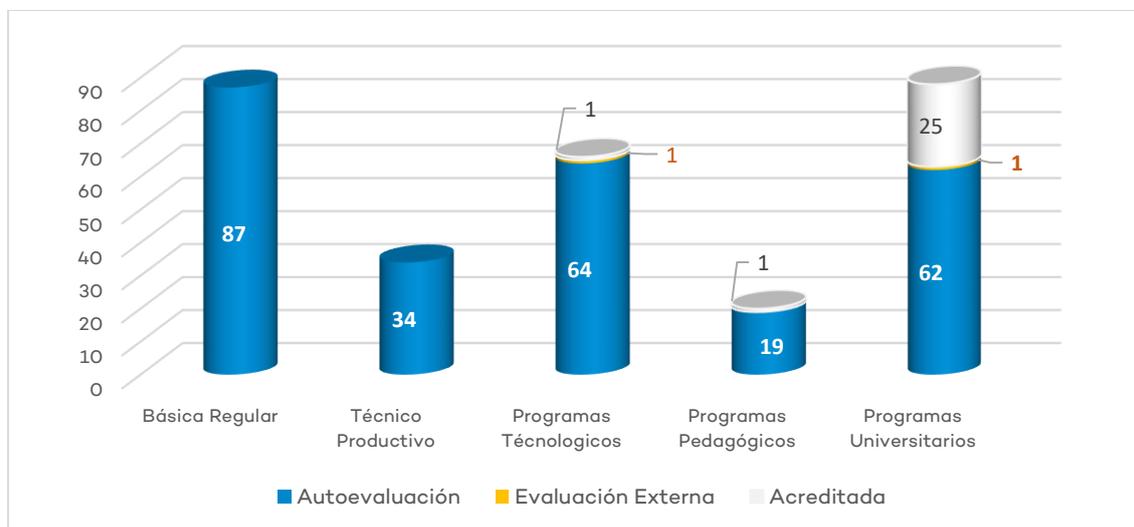
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se ha diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, los 295 comités de calidad conformados en La Libertad pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior pedagógica (20), educación superior tecnológica (66), educación superior universitaria (88), así como opciones y/o especialidades de centros de

educación técnico productiva (34) e instituciones de educación básica regular (87).<sup>4</sup>

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 295 comités de calidad inscritos, 266 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación**

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
<b>Educación Básica Regular (86)</b>	No aplica	87
<b>Técnico productivo (34)</b>	Ingeniería Industrial y Producción	10
	Ciencias Administrativas y Comerciales	9
	Informática	6
	Servicios	6
	Artes	2
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	1
<b>Pedagógico (19)</b>	Educación Secundaria	8
	Educación Inicial y Primaria	6
	Educación	2
	Educación Tecnológica	2
	Educación Física	1
<b>Tecnológico (64)</b>	Ciencias de la Salud	16
	Ingeniería Industrial y Producción	13
	Informática	10
	Ciencias Económicas y Contables	9
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	7

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
	Ciencias Administrativas y Comerciales	4
	Ciencias Físicas y Químicas	1
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	1
	Servicios	1
	Fuerzas sociales	1
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	1
Universidad (62)	Ciencias de la Salud	9
	Ciencias Administrativas y Comerciales	9
	Ciencias Económicas y Contables	6
	Educación Inicial y Primaria	5
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	4
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	3
	Humanidades	5
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	2
	Ingeniería Industrial y Producción	3
	Ciencias de la Comunicación	2
	Ciencias de la Vida	2
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	2
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	2
	Otras Ingenierías	3
	Institucional	1
	Matemáticas y Estadística	1
	Otros: Maestrías, Diplomados y Doctorados	1
Educación secundaria	1	
Veterinaria	1	

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

En la etapa de evaluación externa, al 20 de diciembre de 2018 se cuenta con 2 programas, todos pertenecientes a instituciones de educación superior, que han solicitado su evaluación externa.

### Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas en la etapa de evaluación externa

Nº	Gestión	Fecha de Evaluación Externa	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	30/10/2017	Universidad César Vallejo	Psicología
2	Pública	06/04/2018	Tecnológico CEFOP LA LIBERTAD	Producción Agropecuaria

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre de 2018 la región La Libertad cuenta con 27 acreditaciones, pertenecientes a 1 programa de una institución educativa tecnológica, 1 institución de educación superior pedagógica y 25 programas de estudios de universidades.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

Cuadro N.º 4: Programas con acreditación vigente

Nº	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	08/03/2017	Pedagógico José Faustino Sánchez Carrión	Institucional
2	Pública	16/06/2017	Tecnológico Nueva Esperanza	Electrotecnia Industrial
3	Privada	24/12/2015	Universidad Cesar Vallejo	Administración
4	Privada	11/08/2016	Universidad Cesar Vallejo	Contabilidad
5	Privada	26/06/2017	Universidad Cesar Vallejo	Derecho
6	Privada	11/08/2016	Universidad Cesar Vallejo	Educación Inicial
7	Privada	23/12/2016	Universidad Cesar Vallejo	Ingeniería Civil
8	Privada	23/12/2016	Universidad Cesar Vallejo	Ingeniería de Sistemas
9	Privada	23/12/2016	Universidad Cesar Vallejo	Ingeniería Industrial
10	Privada	11/08/2016	Universidad Cesar Vallejo	Nutrición
11	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional de Trujillo	Educación Secundaria con mención en ciencias matemáticas
12	Pública	20/12/2017	Universidad Nacional de Trujillo	Educación Secundaria con mención en idiomas
13	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional de Trujillo	Ingeniería Industrial
14	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional de Trujillo	Educación Secundaria con mención en lengua y literatura
15	Pública	16/06/2017	Universidad Nacional de Trujillo	Ingeniería Química
16	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional de Trujillo	Farmacia y Bioquímica
17	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional de Trujillo	Ciencias Biológicas
18	Privada	08/03/2017	Universidad Privada Antenor Orrego	Psicología
19	Privada	11/08/2016	Universidad Privada Antenor Orrego	Medicina Humana
20	Privada	26/05/2016	Universidad Privada Antenor Orrego	Estomatología
21	Privada	26/05/2016	Universidad Privada Antenor Orrego	Ciencias de la Comunicación
22	Privada	22/12/2016	Universidad Privada del Norte	Psicología
23	Privada	02/09/2016	Universidad Privada del Norte	Derecho
24	Privada	12/08/2016	Universidad Privada del Norte	Administración
25	Privada	10/08/2018	Universidad Privada del Norte	Contabilidad y Finanzas
26	Privada	10/08/2018	Universidad Privada del Norte	Administración y Marketing
27	Privada	10/08/2018	Universidad Privada del Norte	Administración y Servicios Turísticos

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica<sup>7</sup>

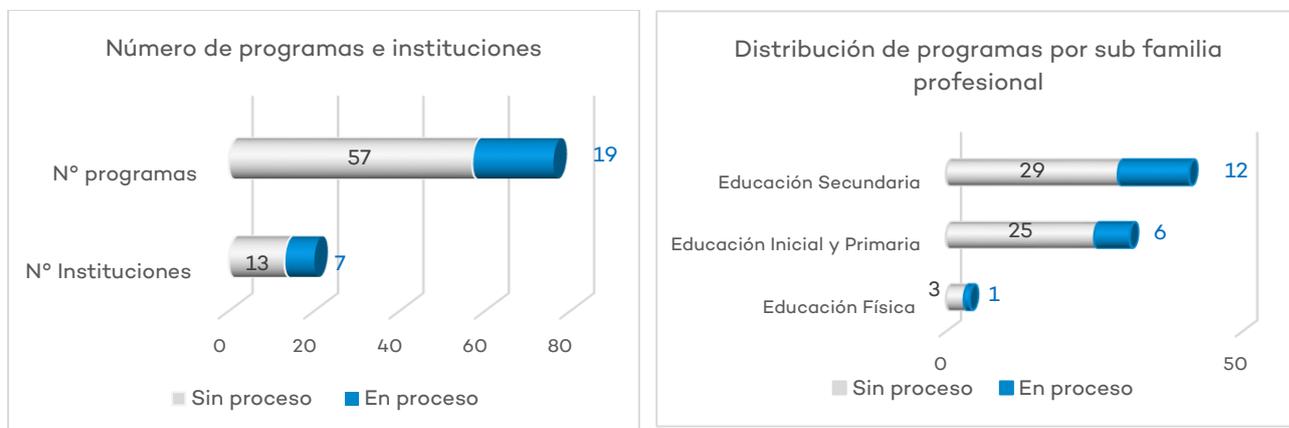
El Ministerio de Educación reporta que la región La Libertad cuenta con 76 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 252% de los

<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

<sup>7</sup> Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

programas (19 de 76) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 7 instituciones pedagógicas.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 29,3% de los programas de Educación Secundaria (12 de 41) ya se encuentran en el proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>8</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

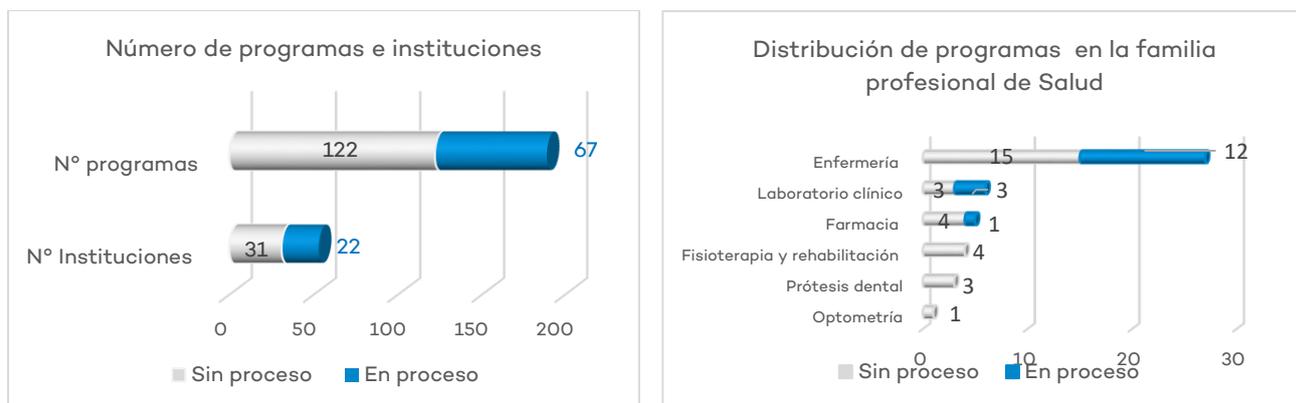
### Educación superior tecnológica<sup>9</sup>

En la región, 22 de 53 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 41,5% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 67 de 189 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 35,4% de los programas de estudios de IEST de la región.

<sup>8</sup> En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

<sup>9</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región La Libertad, 16 de 46 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 34,8% del total de los programas de salud de la región.

### Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región La Libertad existe un total de 11 universidades (incluyendo las filiales autorizadas), que ofrecen 260 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 54,5% se encuentra en el proceso de acreditación respecto del total de instituciones (6 de 11); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 35,4% respecto del total de los programas ofertados en la región (92 de 260 programas).

**Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/201; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

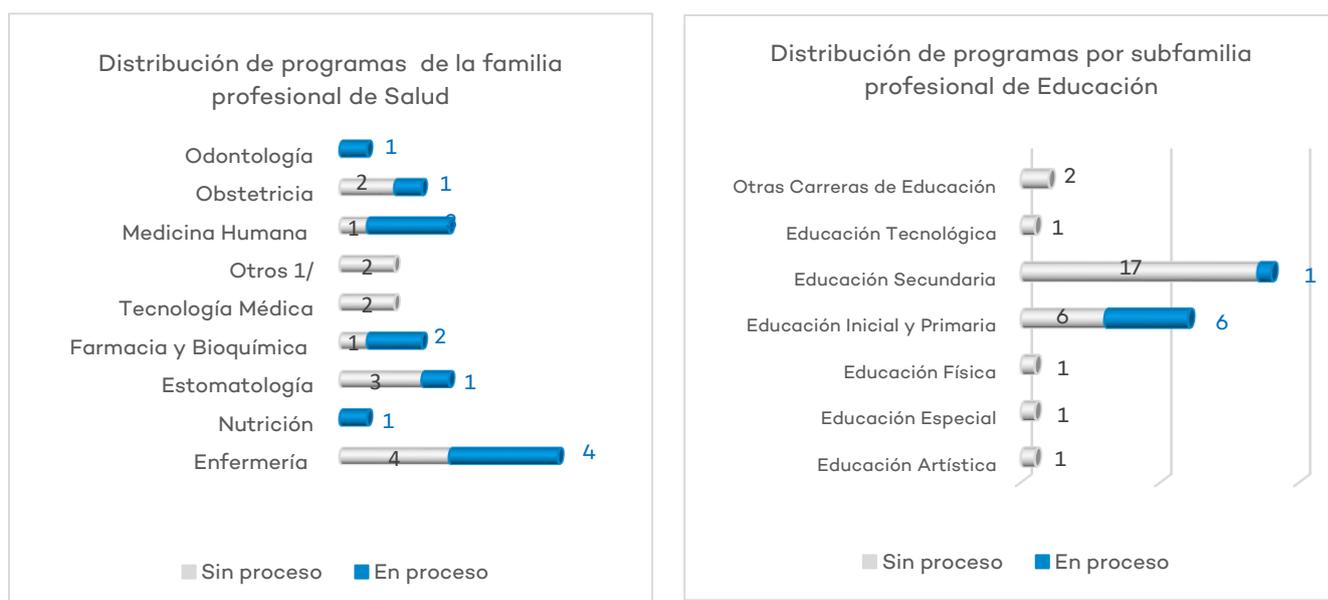
1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas que deben inscribirse obligatoriamente al proceso de acreditación corresponden a salud, educación y

derecho. Para el caso de los programas de salud, se aprecia que del total de programas, un 46,4% se encuentra en el proceso de acreditación (13 de 28 programas).

De un total de 36 programas de educación, el 19,4% (7) de los programas se encuentra en el proceso de acreditación, principalmente de programas que corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (6 programas).

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ Otros corresponde al programa de Ciencias del Deporte (1 programa) y al programa de Educación Tecnológica con mención en Gastronomía y Nutrición.

En el caso de programas de derecho, de un total de 13 programas ofrecidos por las universidades, solo 4 se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Universidad Privada del Norte, Universidad Privada César Vallejo y Universidad Privada Antenor Orrego.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico

productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



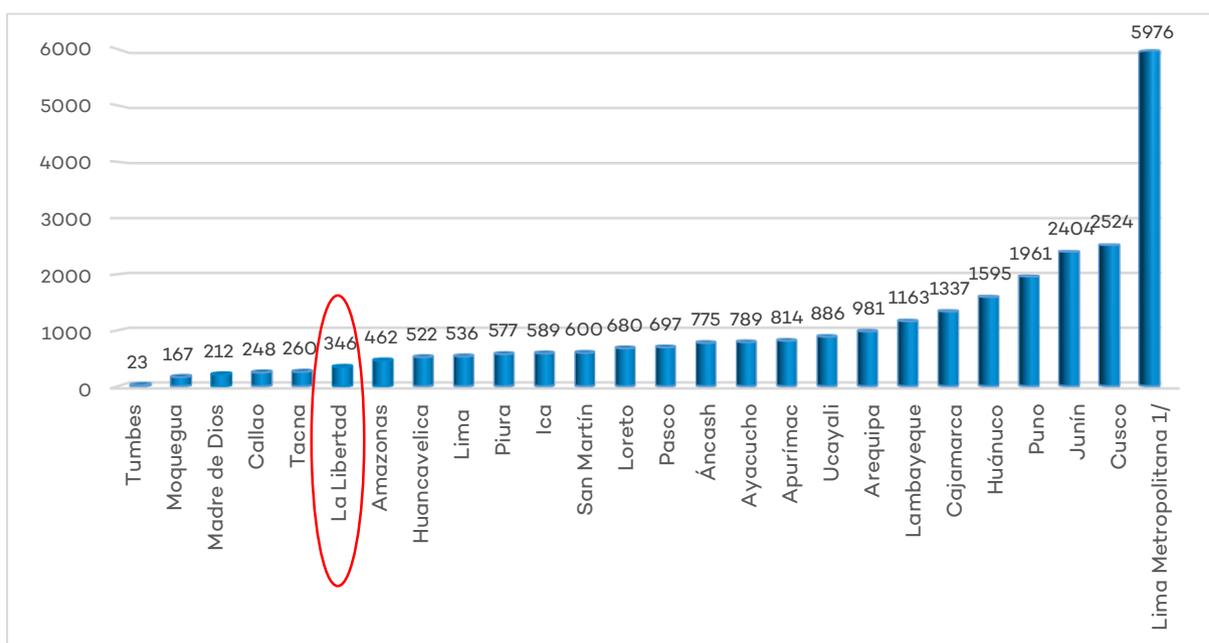
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

## Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **346** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región La Libertad.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

La Libertad cuenta con 260 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo que representa el 75,1% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 24,9% restante se distribuye en los niveles de educación técnico productiva y educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



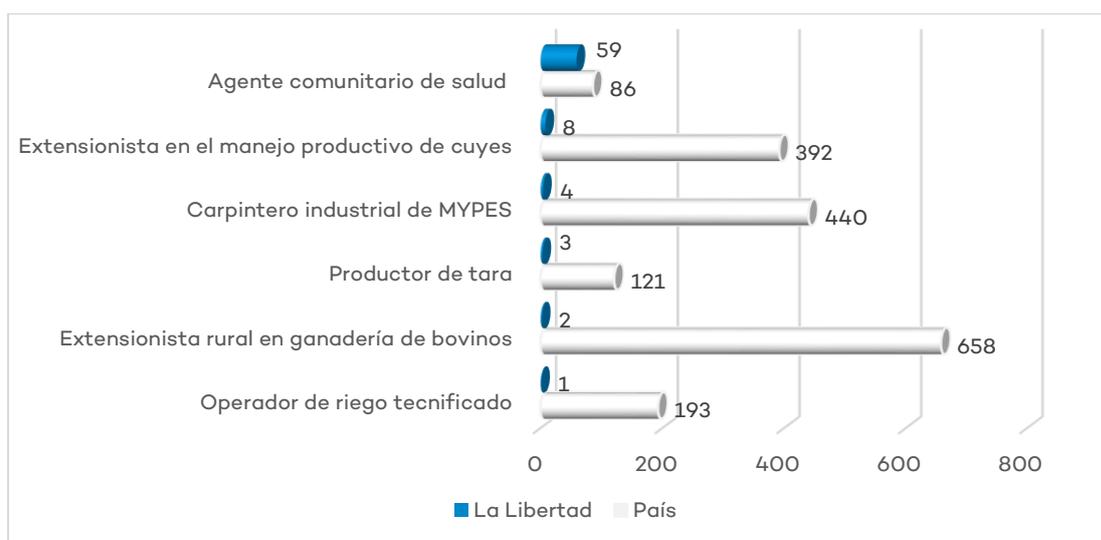
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Agente comunitario de salud (59 certificaciones), lo que representa el 68,6% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta área de evaluación; seguida por el Extensionista en el manejo productivo de cuyes, con 8 certificaciones.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

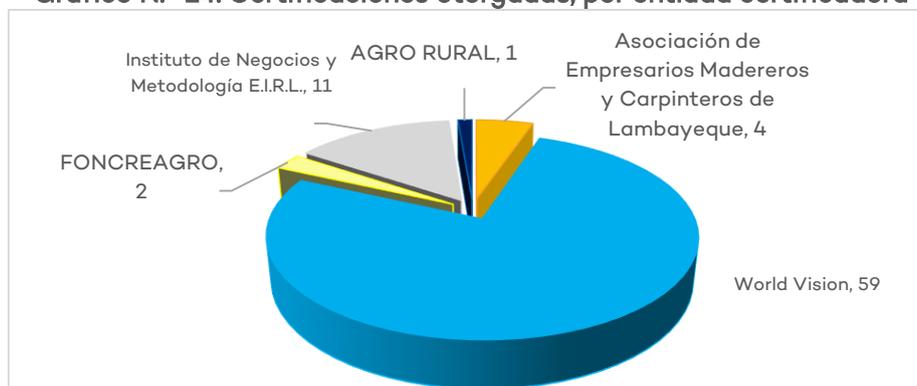


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 76,6% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



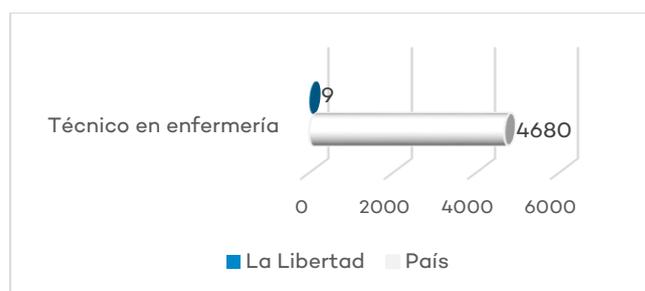
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Educación superior tecnológica

### Por programa de estudios

En la región se han otorgado 9 certificaciones para Técnico en Enfermería, lo cual representa el 0,2% del total de certificaciones en este programa a nivel nacional.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

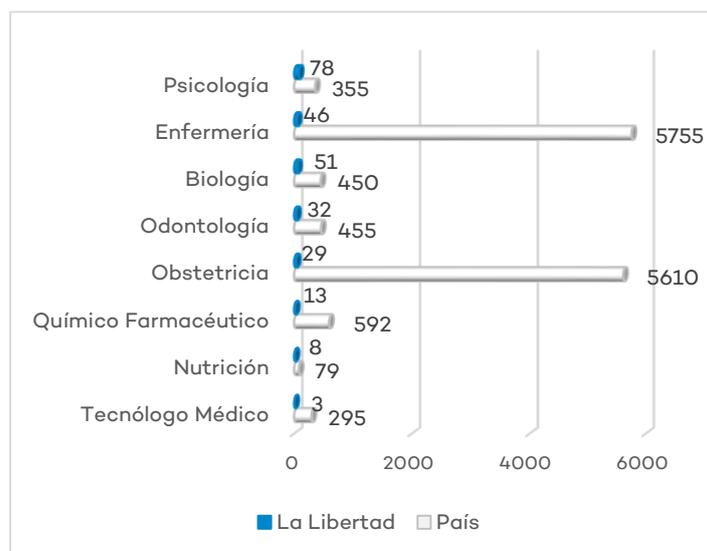
En la región, las certificaciones otorgadas corresponden a los procesos de evaluación realizados por las entidades certificadoras: Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat –Salud (3 certificaciones) y Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC (6 certificaciones).

## Educación superior universitaria

### Por programa de estudios

En la región se han otorgado 260 certificaciones a los profesionales en Odontología, Psicología, Obstetricia, Nutrición, Enfermería, Biología y Químico Farmacéutico; de las cuales la mayor cantidad corresponde a profesionales en Psicología, con 78 certificaciones otorgadas.

**Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**

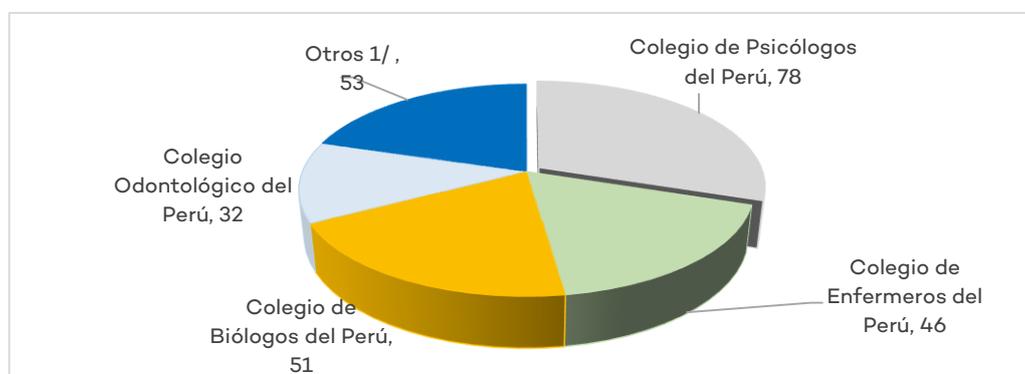


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 32% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Psicólogos del Perú.

**Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Obstetras del Perú (29 certificados), Colegio Químico Farmacéutico del Perú (11 certificados), Colegio de Químico Farmacéutico del Perú (13 certificaciones), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (3 certificaciones) y Colegio de Nutricionistas del Perú (8 certificados).