



PERÚ

Ministerio de Educación

## Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

# lca

**Transformando el país con  
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Ica

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

**© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

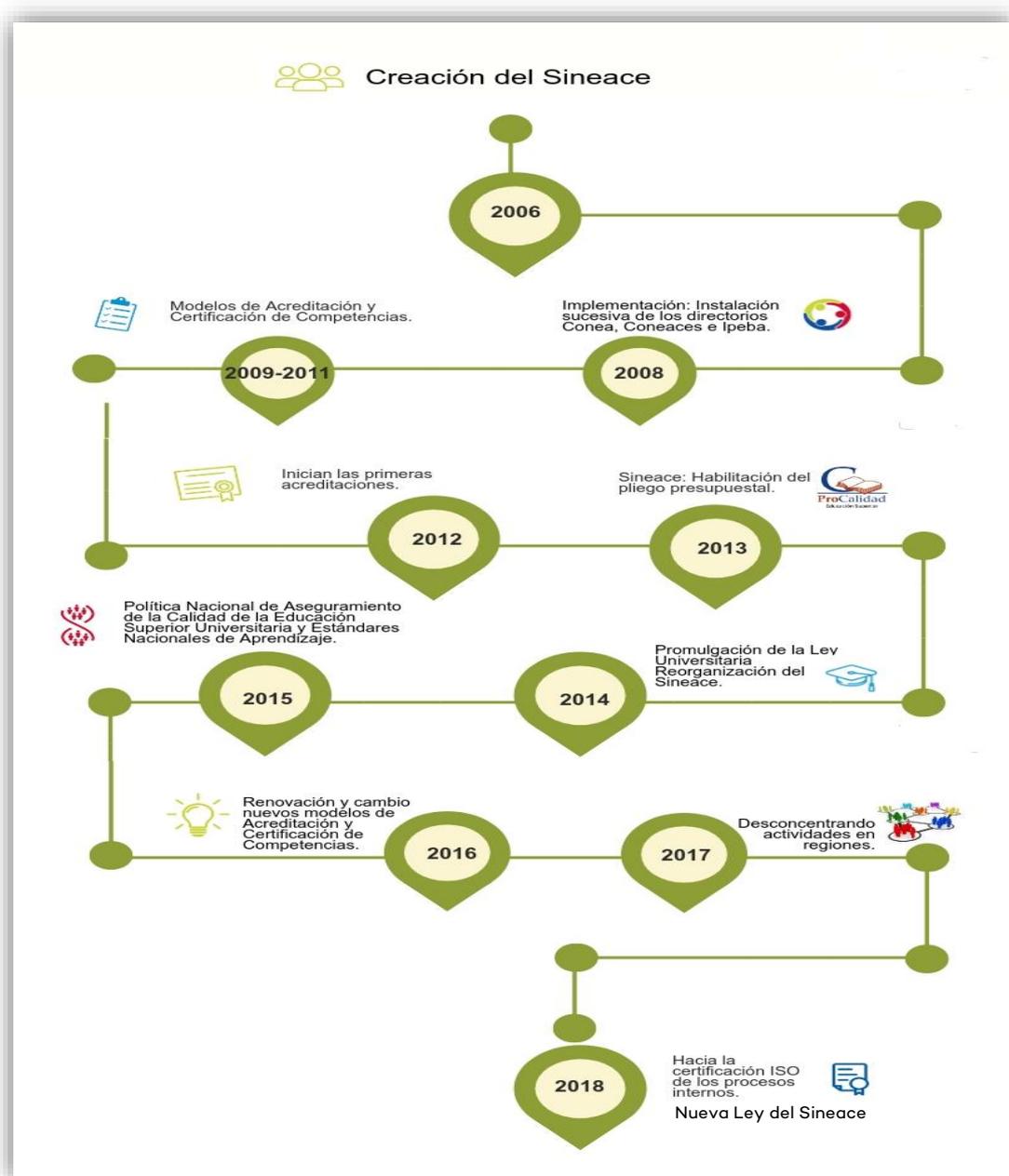
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Ica

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



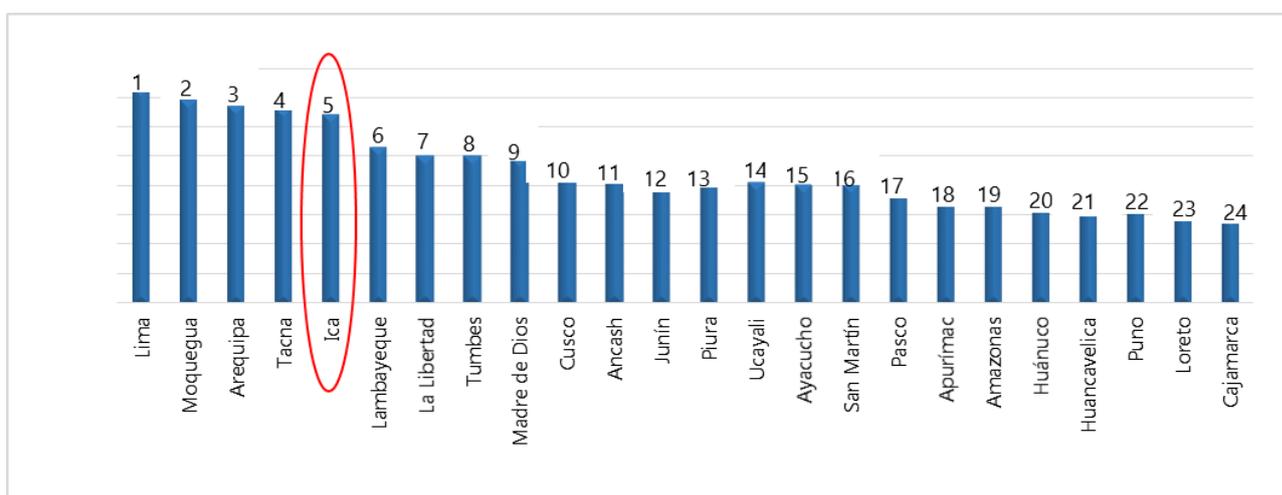
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> En 2017, la región Ica se ubicó en el puesto N.º 5 y presenta una baja en su índice de competitividad: de 6,50 en 2016 a 6,40 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



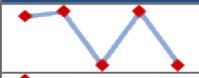
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017<sup>2</sup> la región Ica muestra una baja en el índice (8,10) en comparación con 2016 (8,40), y ocupa actualmente el puesto N.º 3 a nivel nacional.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	6.49	6.50	6.40	6.50	6.40	
Educación	8.61	7.70	8.50	8.40	8.10	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.*

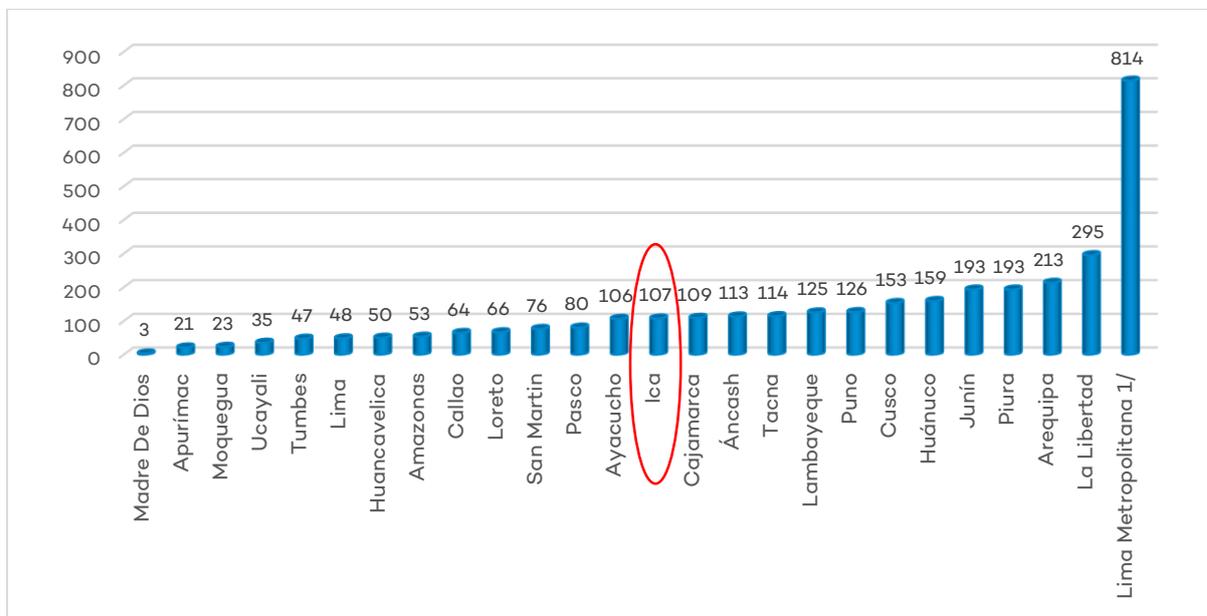
Fuente: Sineace.

<sup>3</sup> Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

## Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **107** corresponden a instituciones educativas de la región Ica.

**Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región**



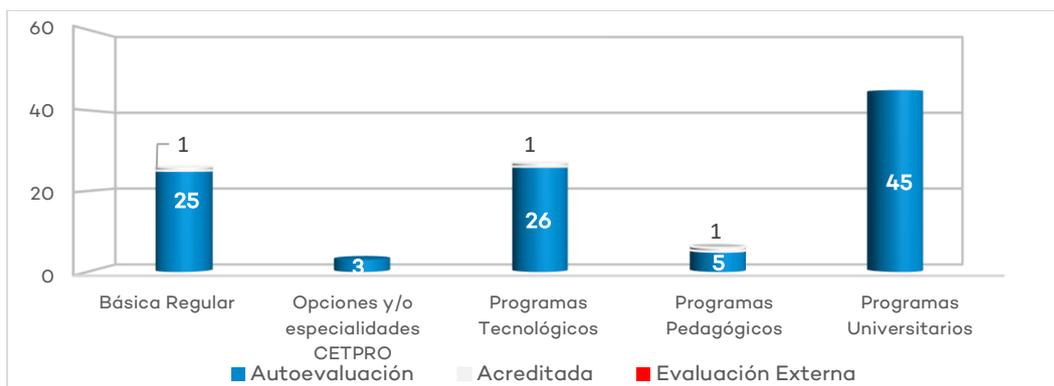
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, los 107 comités de calidad conformados en Ica pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (6), educación superior tecnológica (27), educación superior universitaria (45), así como opciones y/o especialidades de los centros de educación técnico productiva (3) e instituciones de educación básica regular (26).<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 107 comités de calidad inscritos, 104 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación**

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	Universidad Autónoma de Ica S.A.C	Enfermería
2	Privada	Universidad Autónoma de Ica S.A.C	Psicología
3	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Educación Secundaria especialidad de Ciencias Matemáticas e Informática
4	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Negocios Internacionales
5	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Economía
6	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería de Sistemas
7	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Odontología
8	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Electrónica
9	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Mecánica Eléctrica
10	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Lengua y Literatura
11	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Historia Geografía y Ecología
12	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Filosofía y Ciencias Sociales
13	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Educación Primaria
14	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Educación Inicial
15	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Educación Física
16	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Educación Artística
17	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ciencias Biológicas y Química
18	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Derecho y Ciencia Política
19	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Obstetricia
20	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Arquitectura
21	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Turismo
22	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Arqueología
23	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ciencias de la Comunicación
24	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Ambiental y Sanitaria
25	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Psicología
26	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Biología
27	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Química
28	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Estadística
29	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Física
30	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Matemática e Informática
31	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Medicina Veterinaria y Zootecnia
32	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería de Alimentos
33	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Pesquera

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
34	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Petroquímica
35	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Química
36	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Farmacia y Bioquímica
37	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería de Metalurgia
38	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería de Minas
39	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Enfermería
40	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Medicina Humana
41	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Contabilidad
42	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Agronomía
43	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Administración
44	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Ingeniería Civil
45	Pública	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Institucional
46	Pública	Tecnológico Chincha	Enfermería Técnica
47	Pública	Tecnológico Chincha	Construcción Civil
48	Pública	Tecnológico Chincha	Electrónica Industrial
49	Pública	Tecnológico Chincha	Computación e Informática
50	Pública	Tecnológico Chincha	Producción Agropecuaria
51	Pública	Tecnológico Chincha	Contabilidad
52	Pública	Tecnológico Chincha	Industrias Alimentarias
53	Pública	Tecnológico Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Ica	Ciencias Administrativas y Policiales especialidad de Orden Público y Seguridad Ciudadana e Investigación Criminal
54	Pública	Tecnológico Fernando León de Vivero	Enfermería Técnica
55	Pública	Tecnológico Fernando León de Vivero	Prótesis Dental
56	Pública	Tecnológico Fernando León de Vivero	Secretariado Ejecutivo
57	Pública	Tecnológico Fernando León de Vivero	Industrias Alimentarias
58	Pública	Tecnológico Fernando León de Vivero	Mecánica Automotriz
59	Privada	Tecnológico Ada A. Byron	Administración de Negocios
60	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Mecatrónica Industrial
61	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Tecnología de Análisis Químico
62	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Administración de Empresas
63	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Mecatrónica Automotriz
64	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Mecánica de Producción
65	Pública	Tecnológico Catalina Buendía de Pecho	Electrónica Industrial
66	Pública	Tecnológico Palpa	Mecánica Automotriz
67	Pública	Tecnológico Palpa	Producción Agropecuaria
68	Pública	Tecnológico Palpa	Guía Oficial de Turismo
69	Pública	Tecnológico Palpa	Computación e Informática
70	Pública	Tecnológico Palpa	Enfermería Técnica
71	Pública	Tecnológico Catalina Buendía De Pecho	Electrotecnia Industrial
72	Pública	CETPRO Palpa	Confeción Textil
73	Pública	CETPRO Nuestra Señora De Las Mercedes	Confeción Textil
74	Pública	CETPRO Nuestra Señora De Las Mercedes	Hostelería y Turismo
75	Pública	Pedagógico Juan XXIII	Educación Inicial
76	Pública	Pedagógico Juan XXIII	Educación Secundaria
77	Pública	Pedagógico Juan XXIII	Idiomas, especialidad de Ingles
78	Pública	Pedagógico Juan XXIII	Computación e informática
79	Pública	Pedagógico Juan XXIII	Educación primaria
80	Privada	Colegio Santa María	No aplica
81	Privada	Colegio San Vicente	No aplica
82	Pública	Colegio N° 22635	No aplica
83	Privada	Colegio Privada Santísimo Jesús E.I.R.I	No aplica
84	Pública	Colegio N° 22246	No aplica
85	Pública	Colegio Bandera del Perú	No aplica
86	Pública	Colegio N° 22758	No aplica
87	Pública	Colegio Miguel Graú Seminario	No aplica
88	Pública	Colegio N° 22449 Andrés Avelino Cáceres	No aplica
89	Pública	Colegio N° San Juan	No aplica
90	Pública	Colegio Simón Rodríguez	No aplica

N°	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
91	Pública	Colegio Fermín del Castillo Arias	No aplica
92	Pública	Colegio N° 22401 María Reiche Neumann	No aplica
93	Pública	Colegio N° 22419 CAP. FAP José Abelardo Quiñones	No aplica
94	Privada	Colegio Antonio Raimondi	No aplica
95	Pública	Colegio José Pardo y Barreda	No aplica
96	Pública	Colegio Raúl Porras Barrenechea	No aplica
97	Pública	Colegio N° 22405 Angelita Bohorquez Moreno	No aplica
98	Pública	Colegio N° 22406 Roberto Pisconti Ramos	No aplica
99	Pública	Colegio Josefina Mejía de Bocanegra	No aplica
100	Pública	Colegio Nuestra Señora de las Mercedes	No aplica
101	Pública	Colegio José Manuel Meza	No aplica
102	Pública	Colegio N° 22751 San José	No aplica
103	Pública	Colegio N° 22410 José Carlos Mariátegui	No aplica
104	Privada	Colegio Mayor FAP Rene García Castellano	No aplica

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre del 2018 la región Ica cuenta con 3 acreditaciones, pertenecientes a un programa de institución educativa tecnológica, una institución educativa pedagógica y una institución de educación regular básica.<sup>5</sup>

### Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N°	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	08/03/2017	I.E. Innova Schools Sede Chincha	Institucional
2	Pública	11/08/2016	Tecnológico Chincha	Electrotecnia Industrial
3	Pública	12/11/2016	Pedagógico Juan XXIII	Institucional

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica<sup>7</sup>

El Ministerio de Educación reporta que la región Ica cuenta con 47 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 17% de los programas (8 de 47)

<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del modelo previo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

<sup>7</sup> Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/>.

se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a una institución pedagógica.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de Educación Superior Pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 17,9% de los programas de Educación Secundaria (5 de 28) ya se encuentran en el proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>8</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando paulatinamente en la mejora de la calidad educativa.

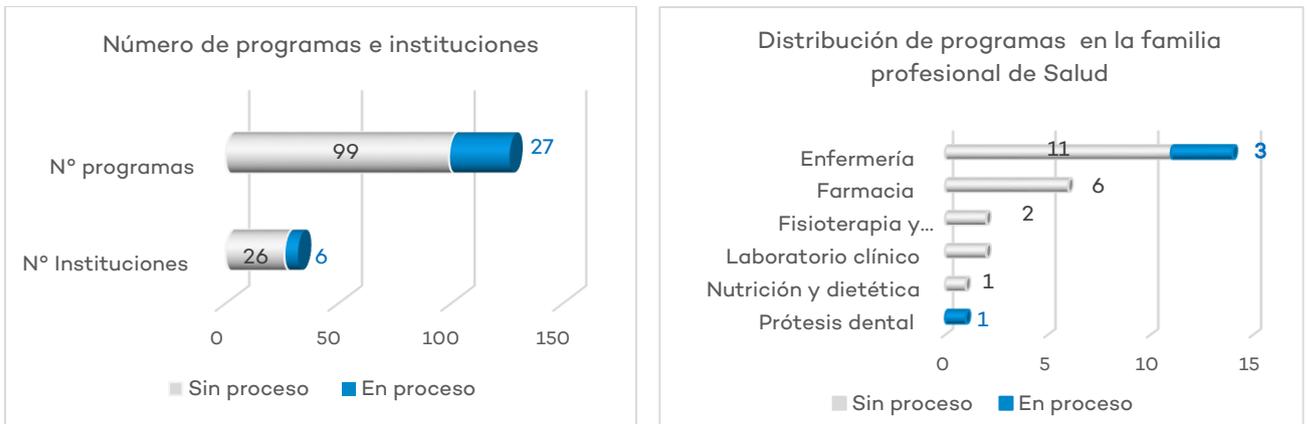
### Educación superior tecnológica<sup>9</sup>

En la región, 6 de 32 Institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 18,8% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 27 de 126 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 21,4% de los programas de estudio de IEST de la región.

<sup>8</sup> En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

<sup>9</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de Educación Superior Tecnológica en el proceso de acreditación**



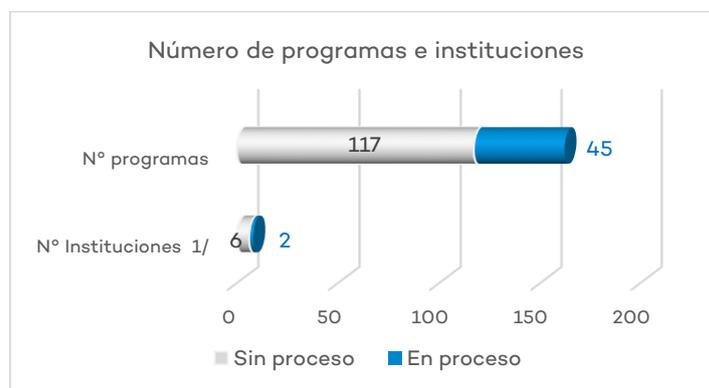
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 4 de 26 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 15,4% del total de programas de salud de ofertados en la región.

### Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Ica existe un total de 8 universidades (incluyendo las filiales autorizadas), que ofrecen 162 programas de estudios a nivel de pregrado. A nivel del número de programas de estudios ofertados, el 27,8% (45 de 162) ha iniciado el proceso de acreditación.

**Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación**



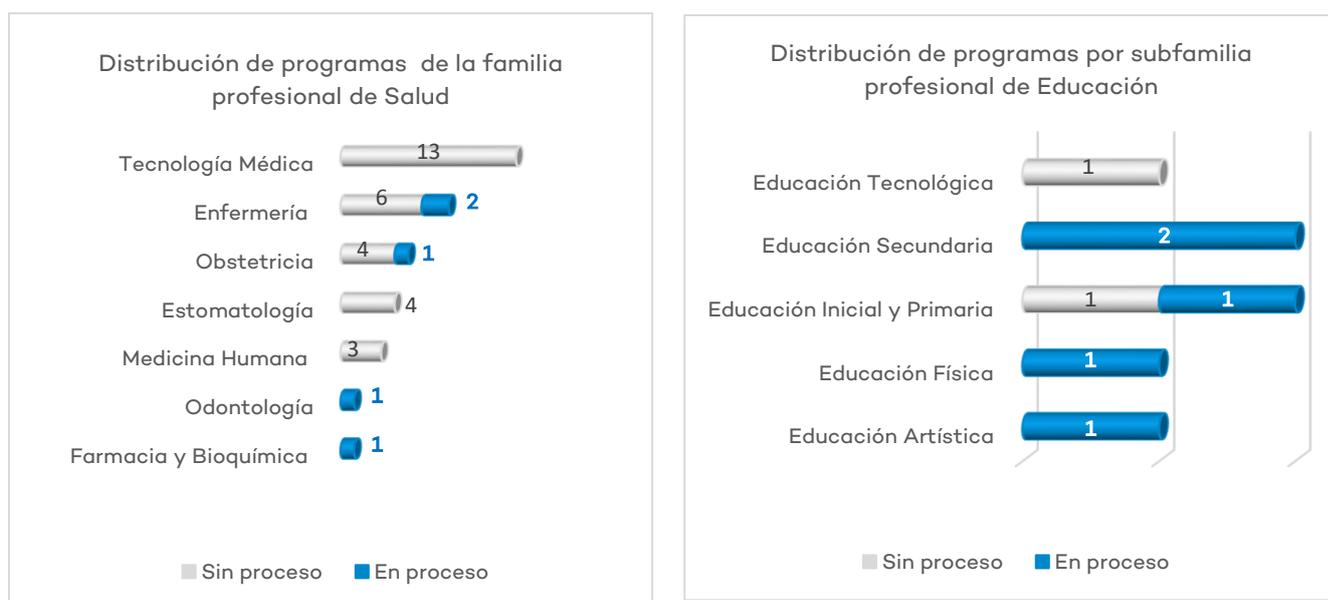
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/201; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas, 14,3% (5 de 35 programas) se encuentra en el proceso de acreditación

De los programas de educación, el 71,4% (5) de los programas se encuentra en el proceso de acreditación, principalmente de programas que corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (2 programas).

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ Otros corresponde al programa de Ciencias del Deporte (1 programa) y al programa de Educación Tecnológica con mención en Gastronomía y Nutrición.

De un total de 10 programas de Derecho ofrecidos por las universidades, solo el programa de Derecho de la Universidad Nacional San Luis de Gonzaga se encuentra en el proceso de acreditación.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas en base a normas o estándares de competencias aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la

persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



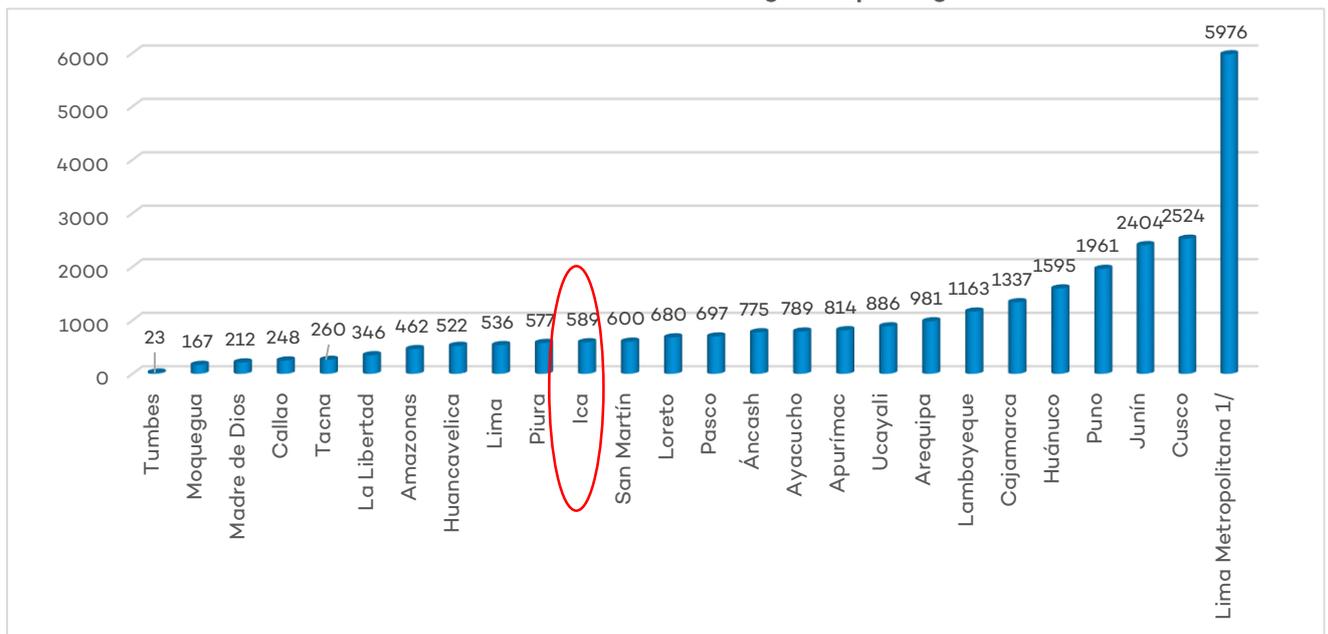
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

## Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **589** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Ica.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se ha diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Ica cuenta con 471 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitaria, lo cual representa el 80% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 20% restante ha sido otorgado a productores/operarios de educación técnico productiva y a profesionales técnicos de educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

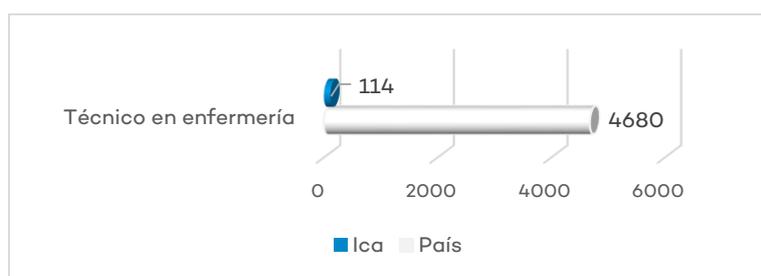
Actualmente, la región de Ica ha certificado en la norma de Agente Comunitario de Salud (2 certificaciones) y en la norma de Capataz en explotación de mina subterránea convencional (2 certificaciones).

## Educación superior tecnológica

### Por programa de estudios

En la región se han otorgado 114 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa el 2,4% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

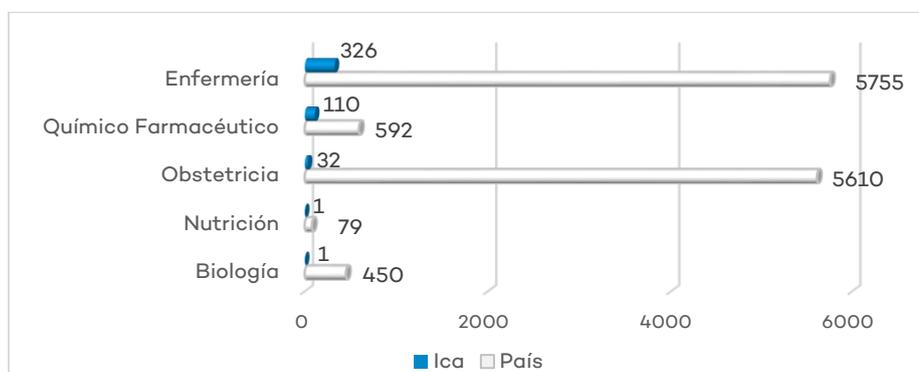
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud (111 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (3 certificaciones).

### Educación superior universitaria

#### Por programa de estudio

En la región Ica se han otorgado 471 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Nutrición, Enfermería, Biología y Químico Farmacéutico; de las cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional en Enfermería, con 326 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

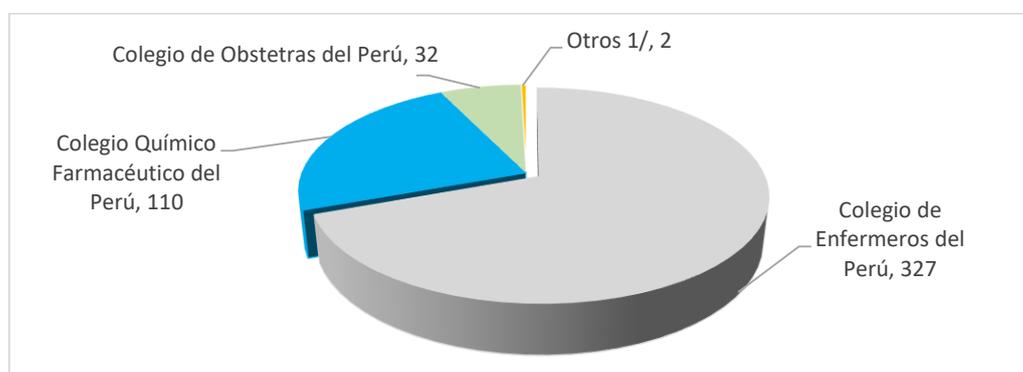


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 69,4% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Enfermeros del Perú.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Biólogos del Perú (1 certificado) y Colegio de Nutricionistas del Perú (1 certificado).