Sineace

PERÚ | Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.° 6

Calidad Educativa

Lambayeque

Transformando el país con una **educación de calidad**

Boletín Informativo Regional N.° 6: Lambayeque

Consejo Directivo Ad Hoc
Carolina Barrios Valdivia, Presidenta
Fabiola León-Velarde Servetto
Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica
Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento
Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director
Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística
Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin
Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

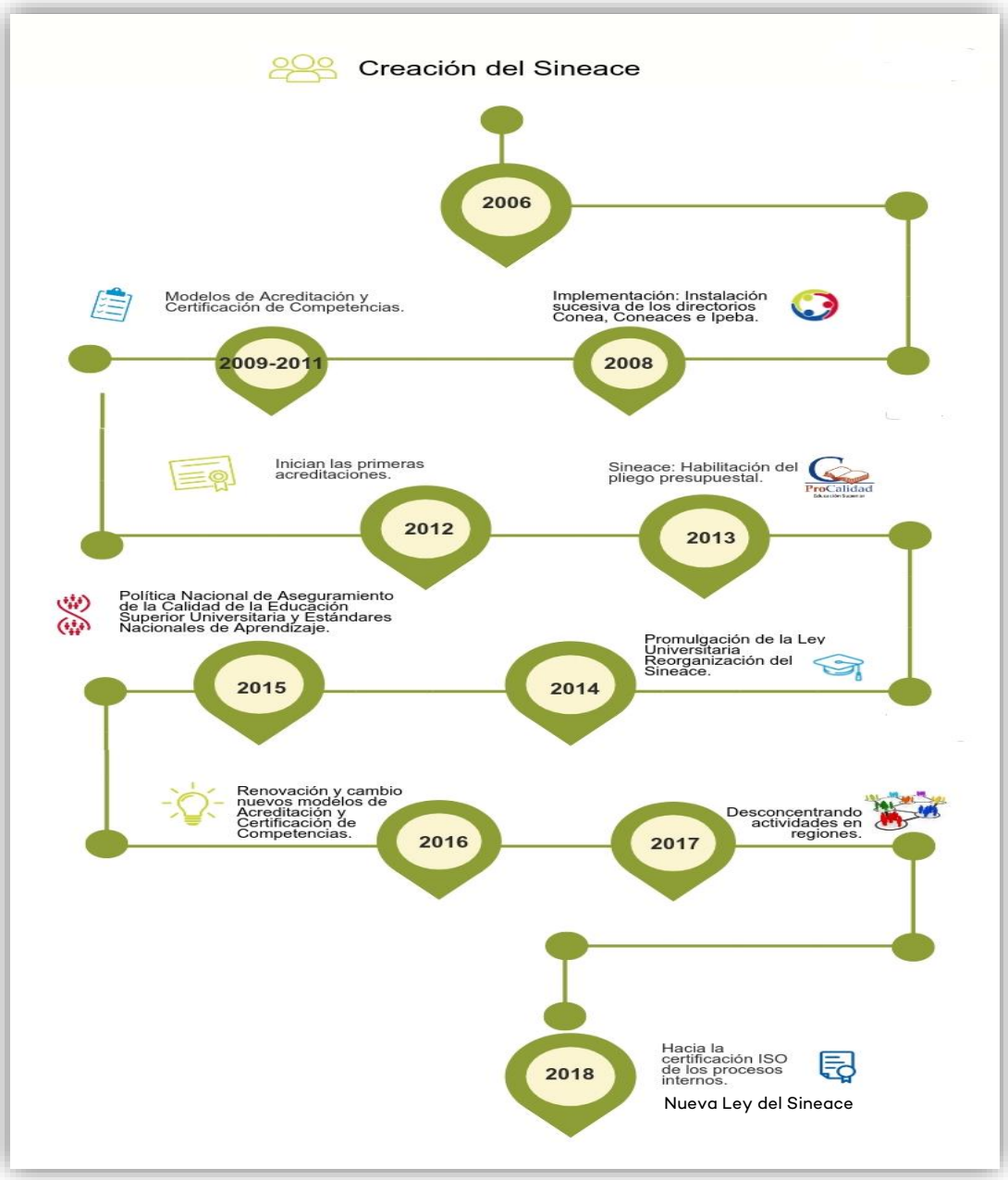
© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa
Av. República de Panamá N.° 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú
Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134
E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.
Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Lambayeque

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



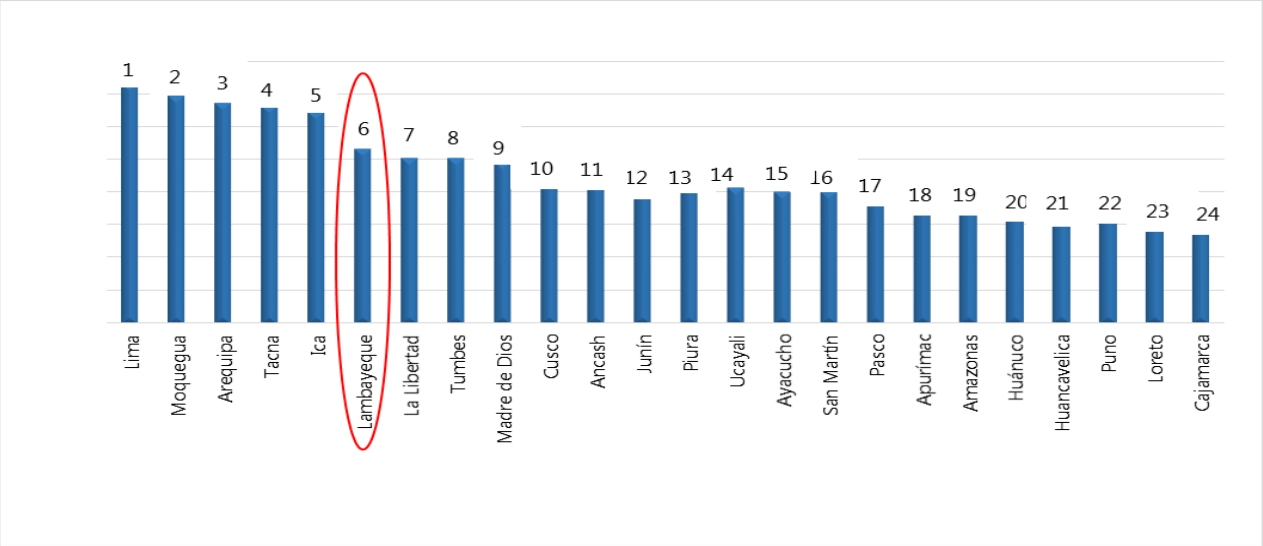
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.[1] La región de Lambayeque ocupa el puesto N.° 6 y presenta una tendencia creciente en su índice de competitividad, al pasar de 5,00 en 2016 a 5,30 en 2017.

Gráfico N.° 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



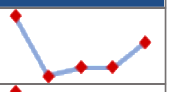
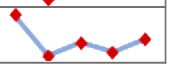
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017[2] la región Lambayeque muestra un incremento en el índice (5,70) en comparación con 2016 (5,00), y ocupa actualmente el puesto N.° 7 a nivel nacional.

[1] El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

[2] En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.° 1: Índice de Competitividad regional y de Educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	5.61	4.90	5.00	5.00	5.30	
Educación	6.98	4.80	5.50	5.00	5.70	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)[3] y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

[3] Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación

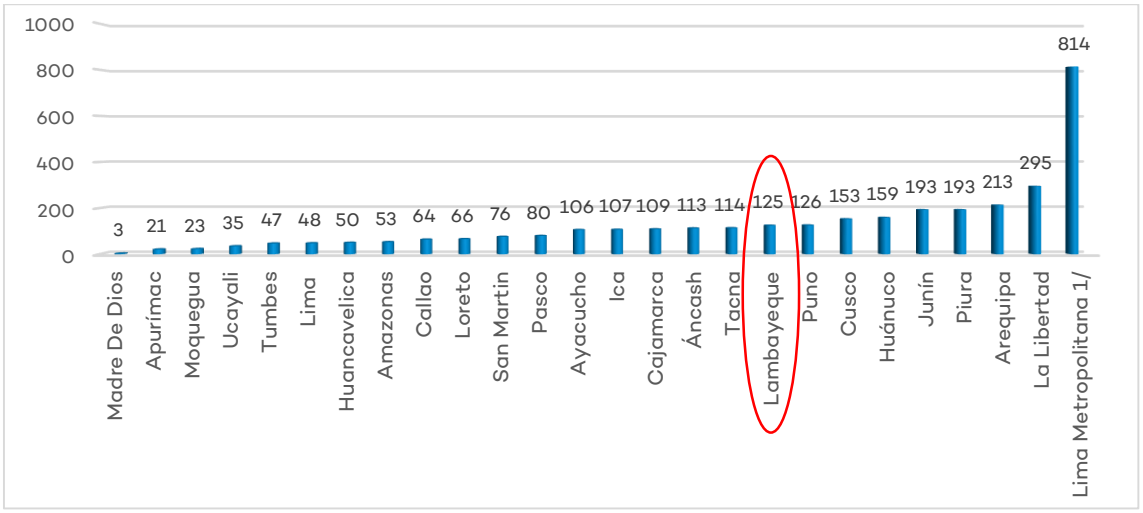
*La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un **autodiagnóstico basado en estándares**, la **identificación de fortalezas y debilidades** y la **implementación de mejoras.***

Fuente: Sineace.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **125** comités de calidad corresponden a instituciones educativas de la región Lambayeque.

Gráfico N.° 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

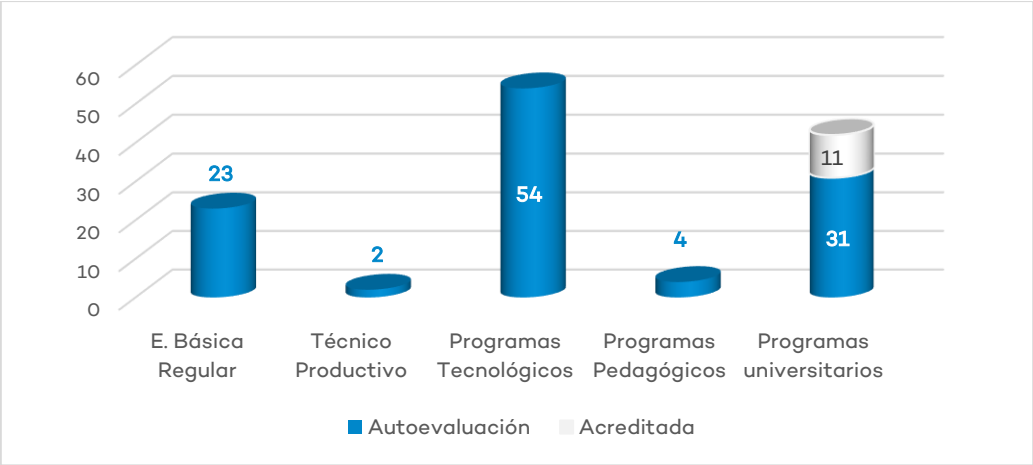


Fuente: Sineace al 20/12/2018.
1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, los 125 comités de calidad conformados en Lambayeque pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior pedagógica (4), educación superior tecnológica (54), educación superior universitaria (42), opciones y/o especialidades de los centros de educación

técnico productiva-CETPRO (2) así como a instituciones de educación básica regular (23).[4]

Gráfico N.° 5: Programas de instituciones educativas en proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 125 comités de calidad inscritos, 114 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.° 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Educación Básica Regular (23)	No aplica	23
Técnico productivo (2)	Informática	2
Pedagógico (4)	Educación Inicial y Primaria	2
	Educación Secundaria	2
Tecnológico (54)	Ciencias de la Salud	17
	Ingeniería Industrial y Producción	11
	Informática	7
	Ciencias Administrativas y Comerciales	6
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	5
	Ciencias Económicas y Contables	5
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	1
	Humanidades	1
	Fuerzas policiales	1
Universidad (31)	Ciencias administrativas y comerciales	6
	Ciencias Económicas y Contables	5
	Educación inicial y primaria	4
	Ciencias sociales y del comportamiento	2
	Ciencias de la salud	4

[4] Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo anterior y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	1
	Ingeniería Industrial y producción	3
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	3
	Artes	1
	Ciencias de la comunicación	1
	Educación secundaria	1

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre la región Lambayeque cuenta con 11 acreditaciones pertenecientes a programas de estudios universitarios (principalmente de universidades de gestión privada).[5]

Cuadro N.° 3: Programas con acreditación vigente

N°	Gestión	Fecha acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	12/11/2016	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Derecho
2	Privada	23/12/2016	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Educación Inicial
3	Privada	12/11/2016	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Medicina Humana
4	Privada	26/06/2017	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Odontología
5	Privada	12/11/2016	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Psicología
6	Privada	11/08/2016	Universidad Señor de Sipán	Administración
7	Privada	11/08/2016	Universidad Señor de Sipán	Contabilidad
8	Privada	24/05/2017	Universidad Señor de Sipán	Derecho
9	Privada	24/05/2017	Universidad Señor de Sipán	Ingeniería de Sistemas
10	Privada	24/12/2015	Universidad Señor de Sipán	Psicología
11	Pública	03/04/2017	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Enfermería

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación[6]

Educación superior pedagógica[7]

El Ministerio de Educación reporta que se cuenta con 28 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 14,3% de los programas (4 de 28) se

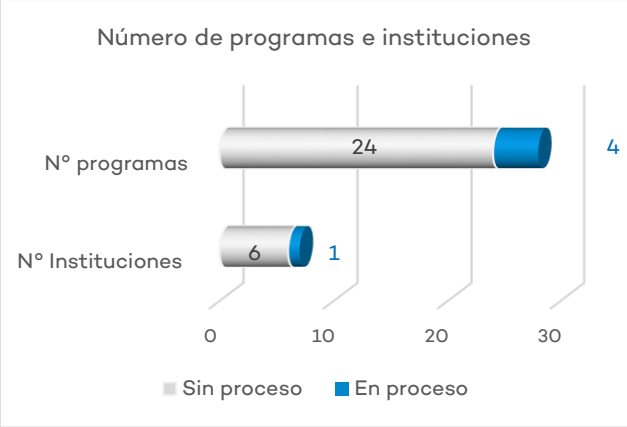
[5] Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

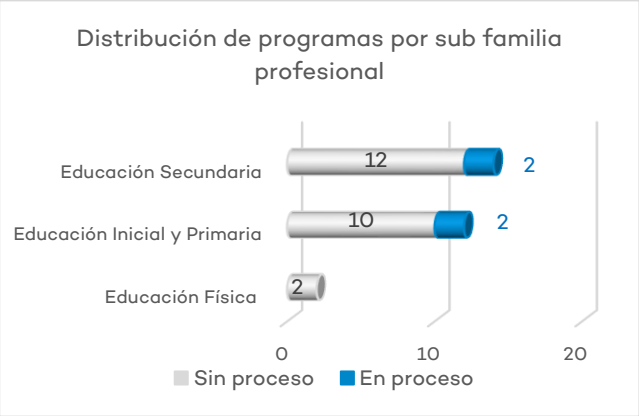
[6] Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

[7] Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/ para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a una institución de educación superior pedagógica.

Gráfico N.° 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación





Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018, INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias -2015, Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 14,3% de los programas de Educación Secundaria (2 de 14) ya se encuentran en proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,[8] los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

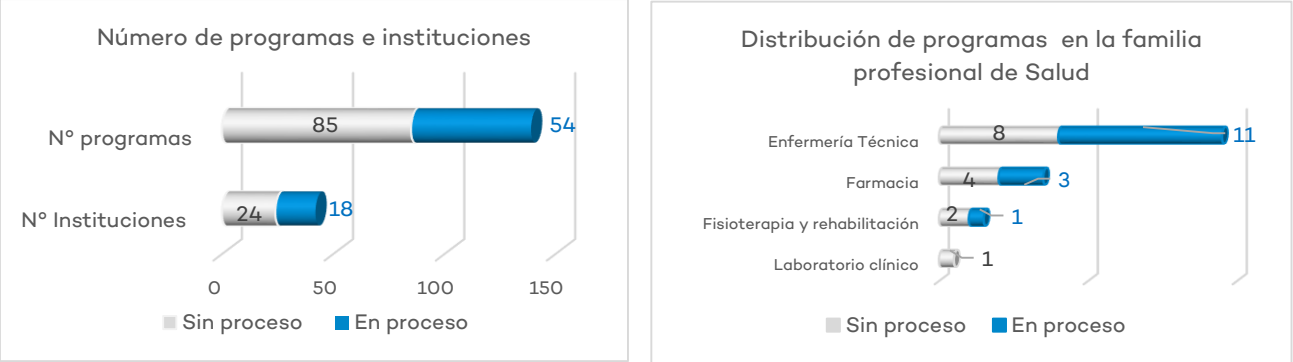
Educación superior tecnológica[9]

En la región, 18 de 42 Institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 42,9% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 54 de 139 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 38,8% de los programas de estudio de IEST de la región.

[8] En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

[9] El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



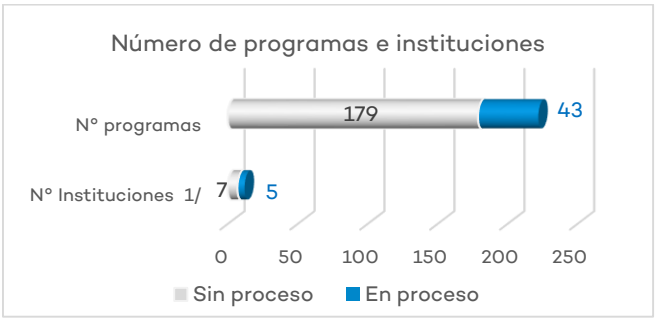
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018, INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015, Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 15 de 30 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 50% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Lambayeque existe un total de 12 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 222 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 41,7% de las universidades (5 de 12) se encuentran en el proceso de acreditación; mientras que el avance a nivel de programas asciende a 19,4% respecto del total de los programas ofertados en la región (43 de 222).

Gráfico N.° 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación

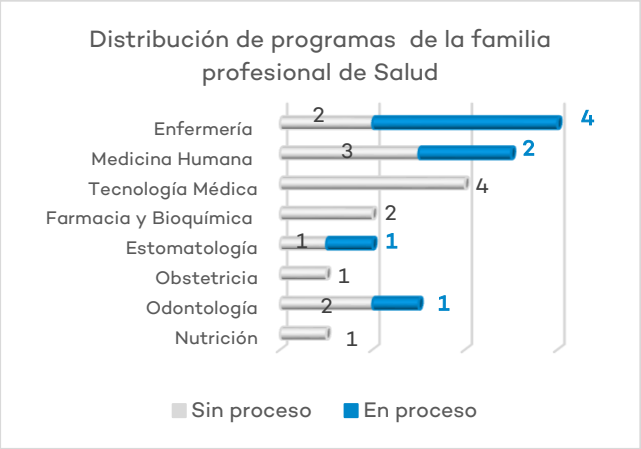


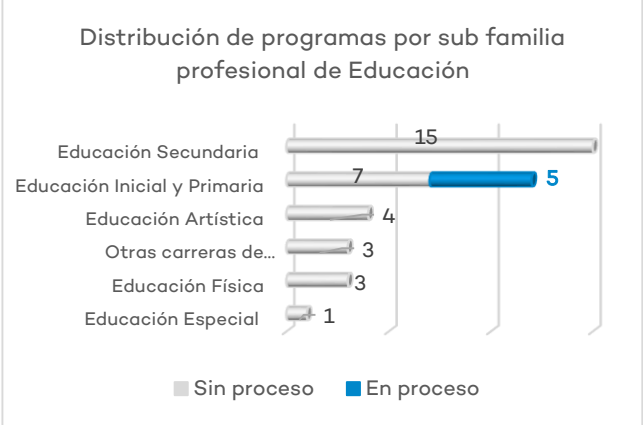
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.
1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud se observa que, del total de programas, un 33,3% (8 de 24 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De un total de 38 programas de educación, el 13,2% (5 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación inicial y Primaria (5 programas).

Gráfico N.° 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación





Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 11 programas ofrecidos por las universidades, solo 3 programas se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y Universidad Señor de Sipan.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación

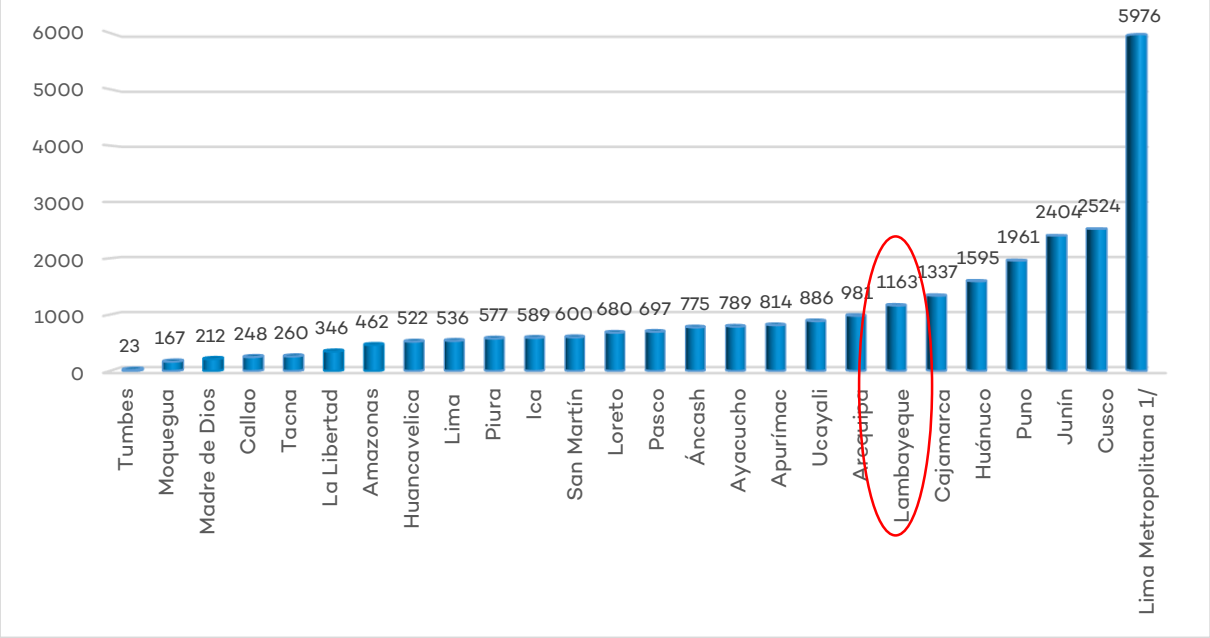
*La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño,** que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad.***

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1163** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Lambayeque.

Gráfico N.° 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.
1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Lambayeque cuenta con 680 certificaciones otorgadas a profesionales de los niveles de educación superior universitaria a, lo que representa el 58,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 41,5% restante ha sido otorgado productores/operarios del nivel de educación técnico productiva y a profesionales de educación superior técnica.

Gráfico N.° 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles

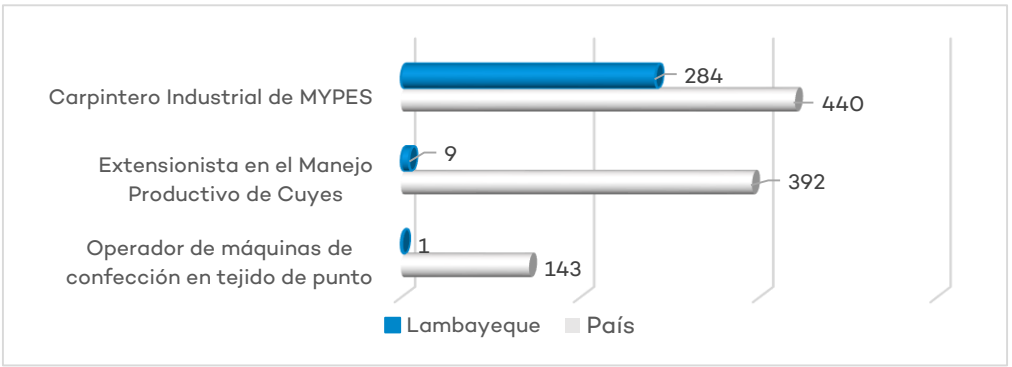
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde a Carpintero industrial de MYPES (284 certificaciones), lo que representa el 64,5% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación. Asimismo, se han otorgado 9 certificaciones a Extensionista en el manejo productivo de cuyes, lo cual representa el 2,3% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.° 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

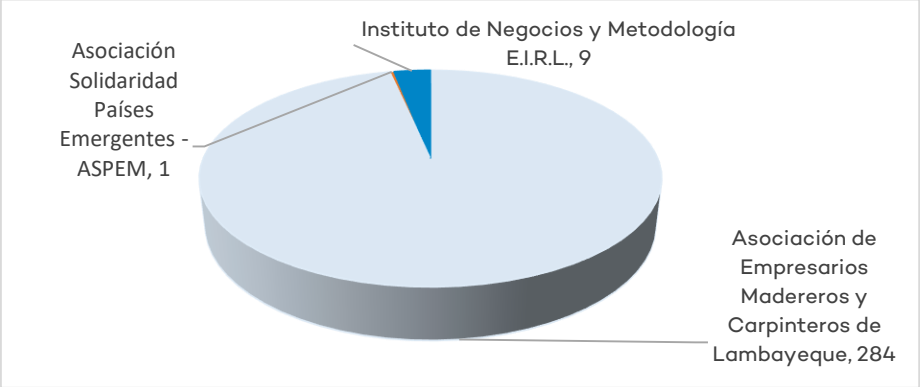


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 96,6% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación de Empresarios Madereros y Carpinteros de Lambayeque.

Gráfico N.° 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



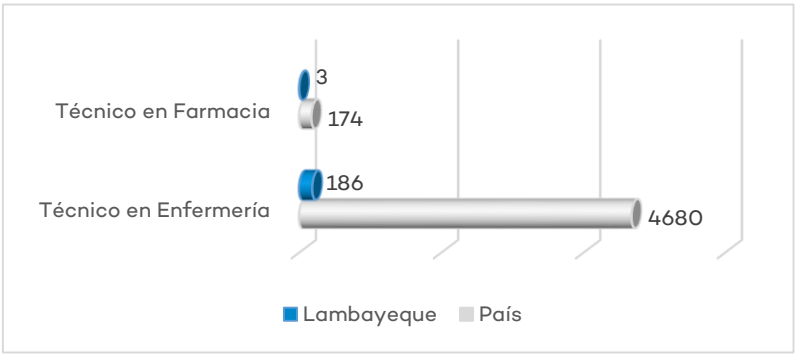
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 186 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa el 4% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión. Asimismo, se otorgaron 3 certificaciones para técnicos en Farmacia, lo que representa el 1,7% del total de certificaciones a nivel nacional.

Gráfico N.° 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

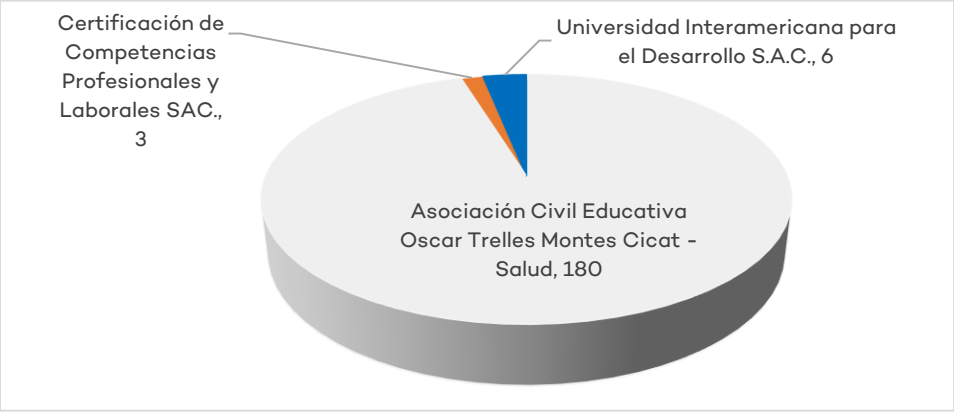


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 95,2% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud.

Gráfico N.° 16: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



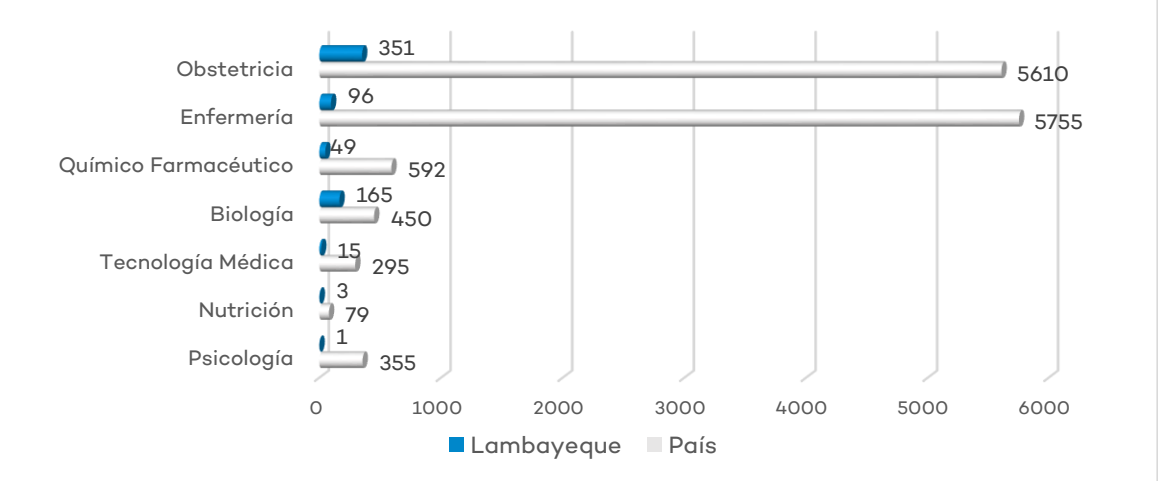
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región Lambayeque se han otorgado 680 certificaciones a los profesionales en Biología, Enfermería, Química Farmacéutica, Tecnología Médica, Nutrición y Psicología; de las cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 351 certificaciones otorgadas; sin embargo, representan solo el 6,3% del total de certificados otorgados a nivel nacional en dicha profesión.

Gráfico N.° 17: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

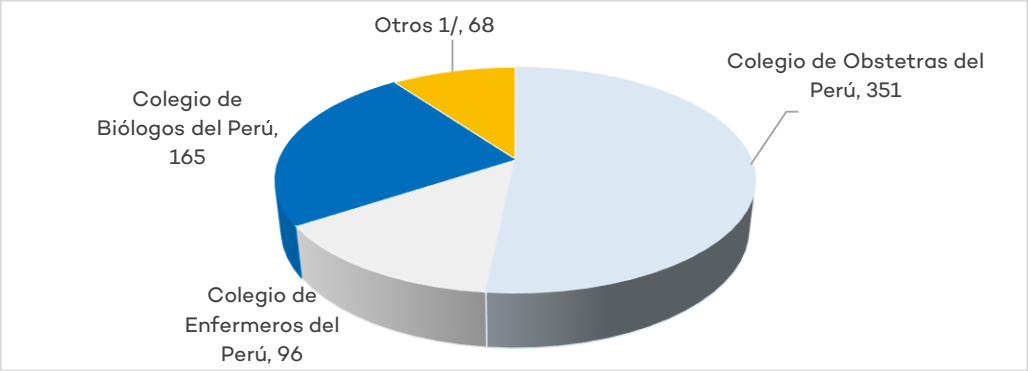


Fuente: Sineace al 20/12/2018

Por entidad certificadora

El 51,6% de los certificados otorgados en la región, corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.° 18: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.
1/ Corresponden al Colegio Químico Farmacéutico del Perú (49 certificaciones), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (15 certificados), Colegio de Nutricionistas del Perú (3 certificaciones) y Colegio de Psicólogos del Perú (1 certificación).