



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

Piura

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Piura

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta
Fabiola León-Velarde Servetto
Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director
Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística
Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin
Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

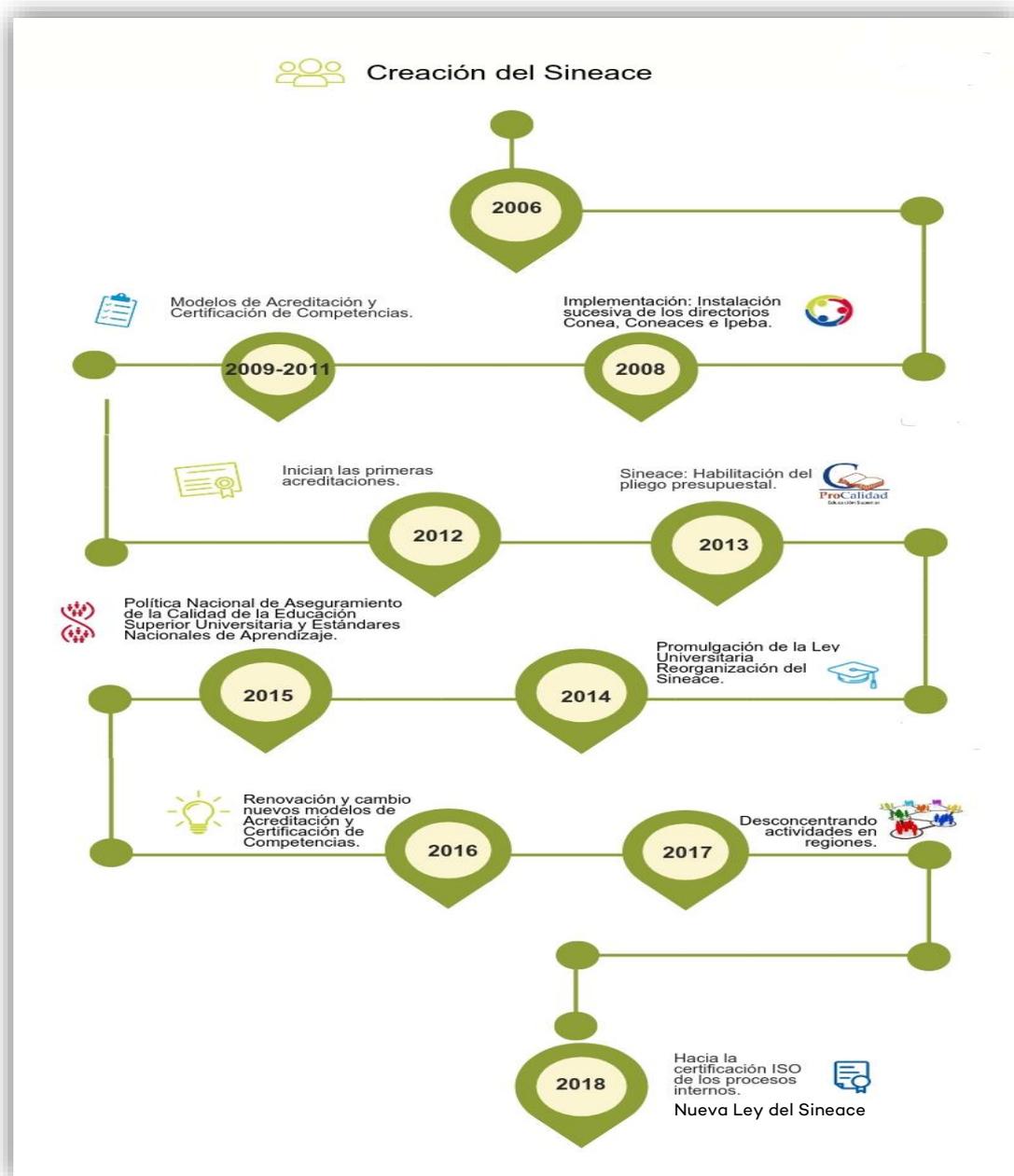
Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú
Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134
E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.
Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Piura

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



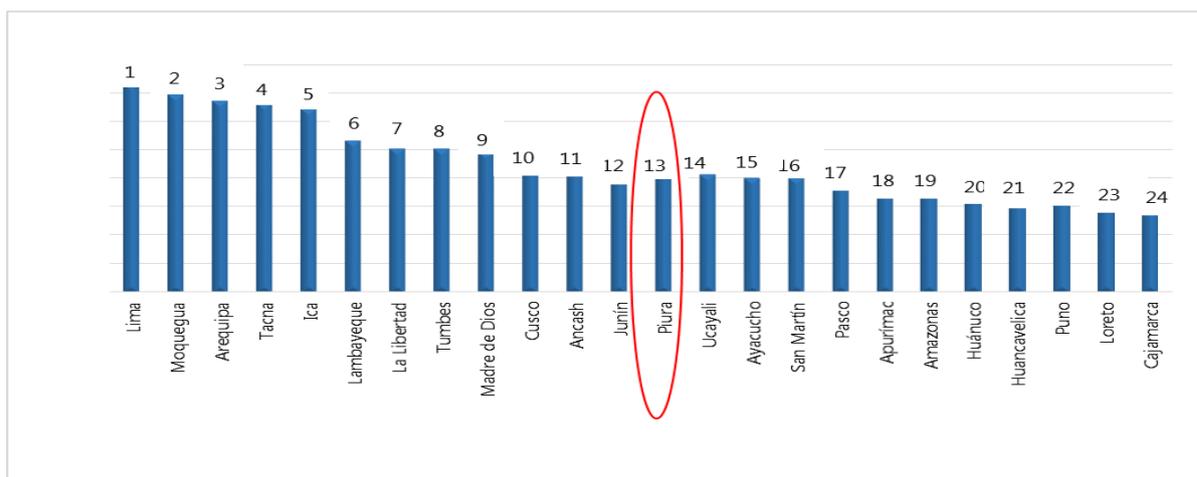
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región Piura ocupa el puesto N.º 13 y presenta una tendencia oscilante durante los últimos tres años, hasta alcanzar un índice de competitividad de 4,20 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



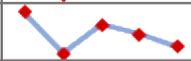
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Piura muestra una baja en el índice (4,30) en comparación con 2016 (4,80), y ocupa actualmente el puesto N.º 15 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.98	4.10	4.30	4.20	4.20	
Educación	5.74	4.00	5.20	4.80	4.30	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



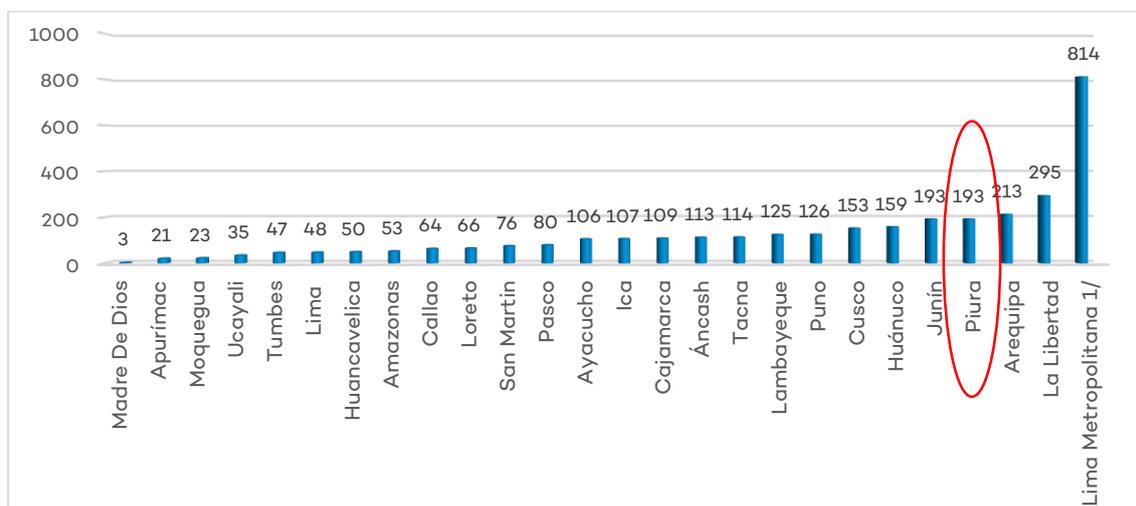
La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Fuente: Sineace.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **193** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región



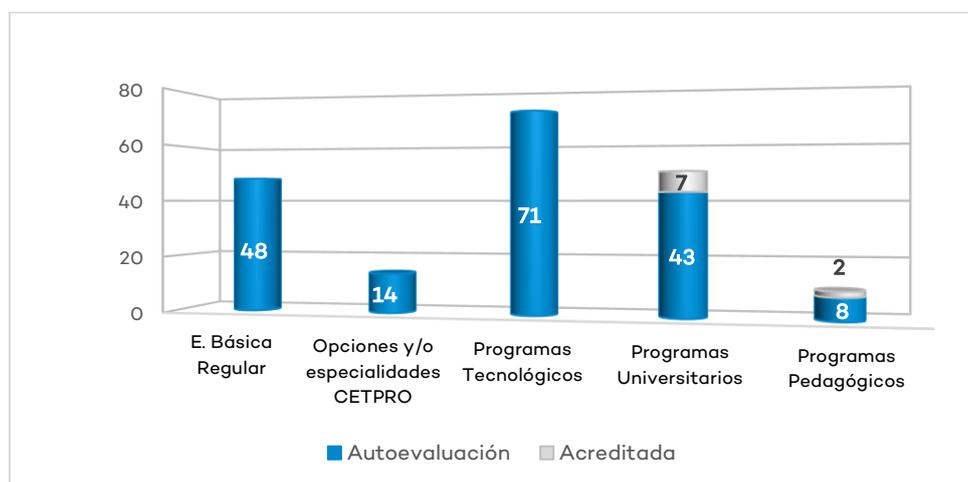
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre del 2018, los **193** comités de calidad conformados en Piura pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (10), educación superior tecnológica (71), educación superior universitaria (50)

opciones y/o especialidades de centros de educación técnica productiva-CETPRO (14); así como instituciones de educación básica regular (48).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 193 comités de calidad inscritos, 184 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Educación Básica Regular (48)	No aplica	48
Opciones y/o especialidades CETPRO (14)	Ingeniería Industrial y producción	5
	Ciencias administrativas y comerciales	3
	Servicios	2
	Informática	2
	Artes	1
	Otras ingenierías	1
Pedagógico (8)	Educación Inicial y Primaria	5
	Educación Secundaria	1
	Educación física	2
Tecnológico (71)	Ciencias de la salud	16
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	13
	Ingeniería Industrial y producción	13
	Informática	10
	Ciencias Económicas y Contables	8
	Ciencias administrativas y comerciales	5
	Otras ingenierías	3

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Universidad (43)	Ciencias físicas y químicas	1
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	2
	Ciencias de la salud	6
	Ciencias Económicas y Contables	5
	Educación secundaria	4
	Otras: maestrías, diplomados y doctorados	4
	Educación inicial y primaria	4
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	3
	Ingeniería industrial y producción	3
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	3
	Ciencias administrativas y comerciales	3
	Ciencias sociales y del comportamiento	2
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	2
	Veterinaria	1
	Ciencias de la comunicación	1
	Ciencias de la vida	1
	Otras ingenierías	1

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre de 2018 la región Piura cuenta con 9 acreditaciones, pertenecientes a 2 instituciones pedagógicas y 7 programas de universidades.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de acreditación	Nombre de la institución educativa	Programa de estudios
1	Pública	10/05/2017	Universidad Nacional de Piura	Enfermería
2	Privada	25/02/2017	Universidad de Piura	Ingeniería Mecánico Eléctrica
3	Privada	12/10/2016	Universidad de Piura	Ingeniería Industrial y de Sistemas
4	Privada	22/12/2016	Universidad de Piura	Ingeniería Civil
5	Privada	02/09/2016	Universidad de Piura	Derecho
6	Privada	11/08/2016	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Enfermería
7	Pública	28/04/2017	Pedagógico Hermano Victorino Elorz Goicoechea	Institucional
8	Pública	12/11/2016	Pedagógico Piura	Institucional
9	Privada	22/12/2016	Universidad de Piura	Ciencias de la Educación - Nivel Primaria

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

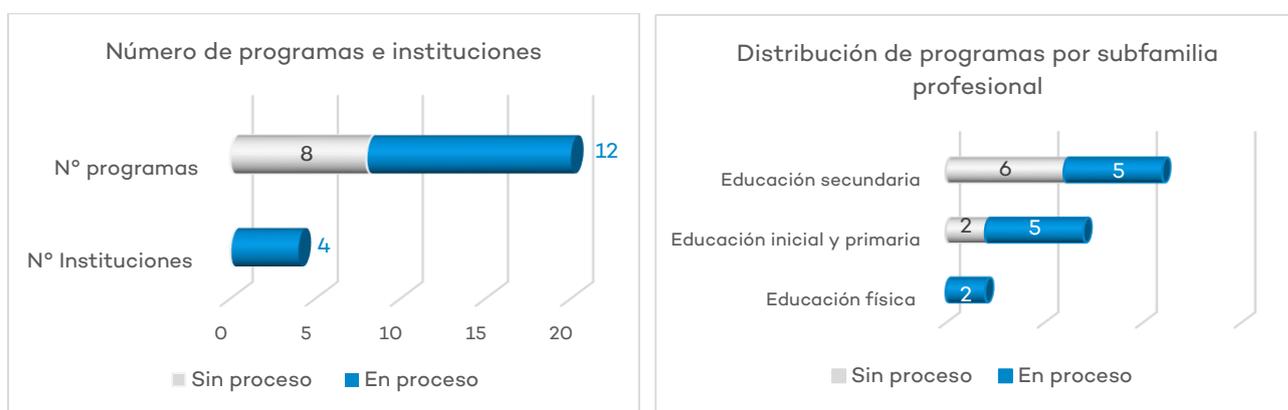
⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región Piura cuenta con 20 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 60% de los programas (12 de 20) se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a 4 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 45,5% de los programas de Educación Secundaria (5 de 11) ya se encuentran en el proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

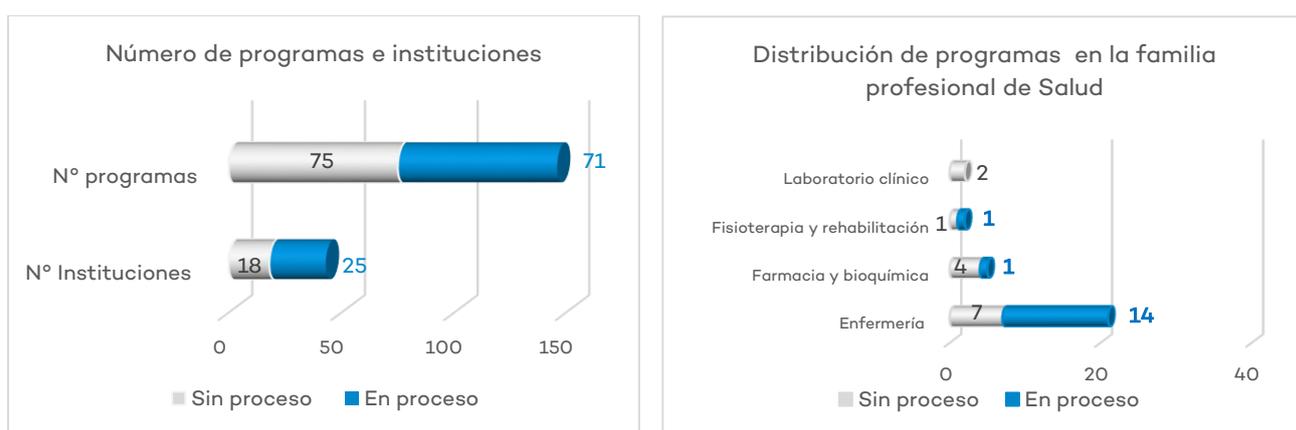
⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

Educación superior tecnológica⁹

En la región, 25 de 43 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 58,1% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 71 de 146 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 48,6% de los programas de estudio de IEST de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del MINEDU al 28/02/2018, INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias -2015, Sineace al 20/12/2018.

Al igual que el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 14 de 30 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 46,7% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria informó que en la región Piura existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 213 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 44,4% de las universidades se encuentran en el proceso de acreditación mientras que el avance a nivel de programas de estudios asciende a 22,1% respecto del total de los programas ofertados en la región.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación



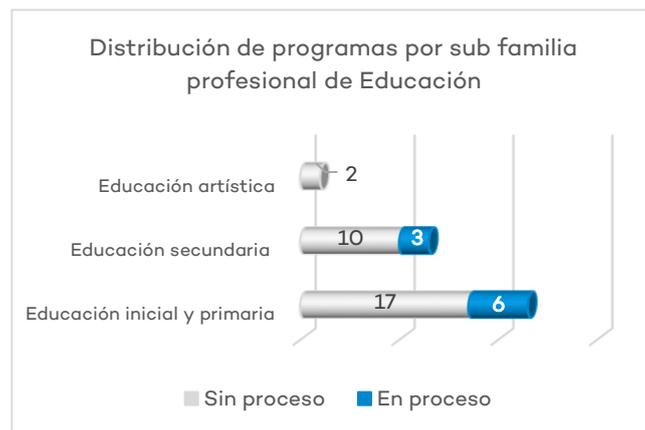
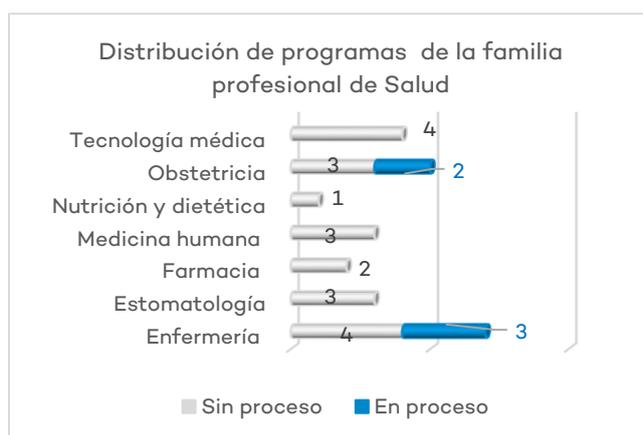
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud observa que del total de programas, un 20% (5 de 25 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De los programas de educación, el 23,7% (9 programas) de los programas se encuentra en el proceso de acreditación, principalmente programas que corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria (6 programas).

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018. INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias -2015, Sineace al 20/12/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 10 programas ofrecidos por las universidades, solo 3 programas se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Sullana, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura y la Universidad de Piura.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



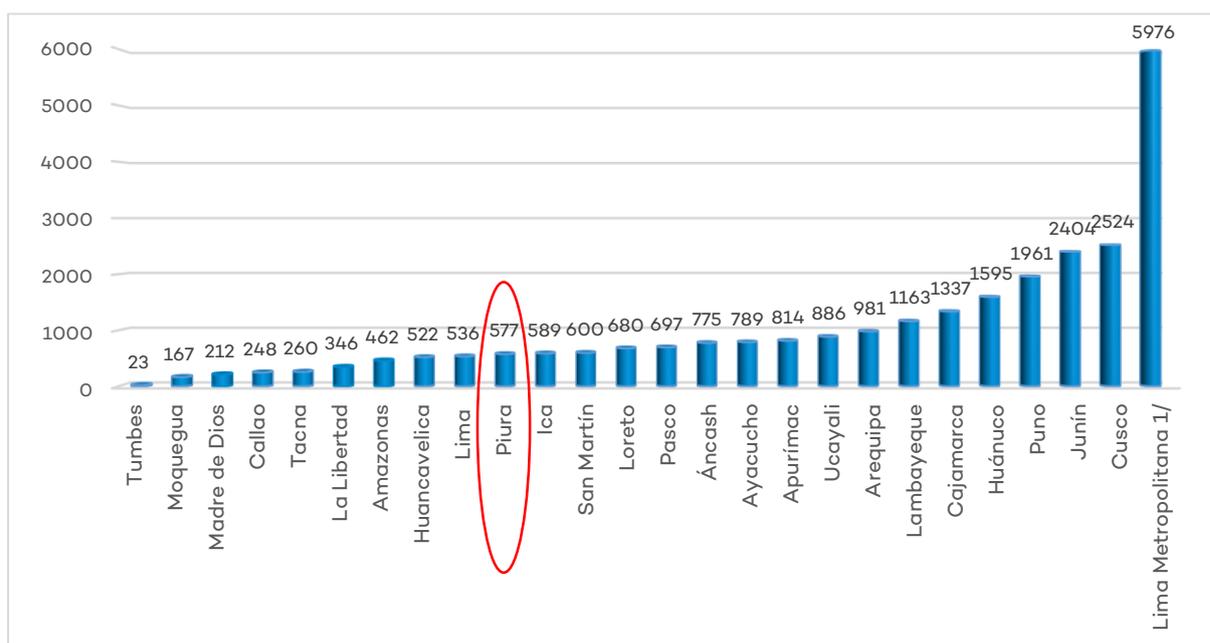
*La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demonstrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.*

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **577** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región Piura.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Piura cuenta con 360 certificaciones otorgadas a profesionales del nivel de educación superior universitario, los que representan el 62,4% de total de las certificaciones otorgadas en la región. El 37,6% restante ha sido otorgado a productores/operarios de educación superior técnica y a profesionales de educación técnico productiva.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos según niveles



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

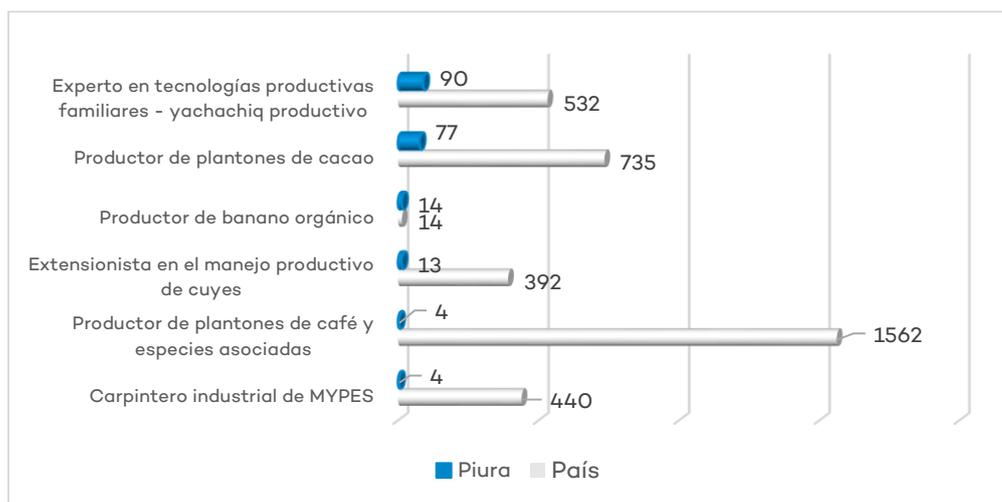
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al experto en tecnologías productivas familiares-yachachi productivo (90 certificaciones), lo que representa el 16,9% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Asimismo, se han otorgado 77 certificaciones a Productor de plántones de cacao, lo cual representa el 10,5% del total nacional en dicha ocupación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

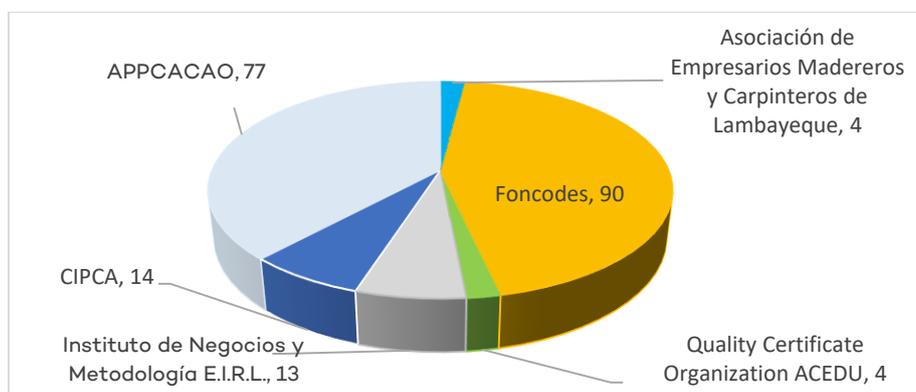


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 44,6% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Fondo de cooperación para el desarrollo social - FONCODES.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

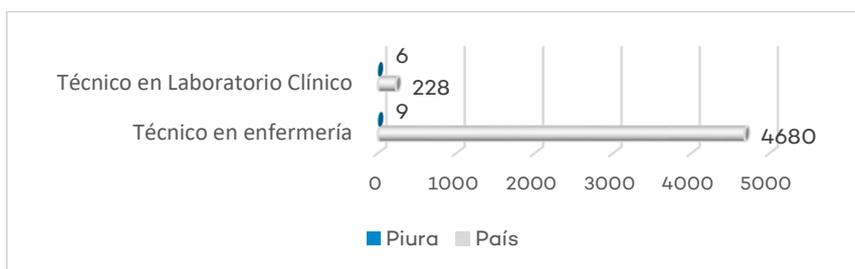
Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 15 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Al 20 de diciembre

son 9 certificaciones en Técnico en Enfermería y 6 en Técnico en Laboratorio Clínico.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

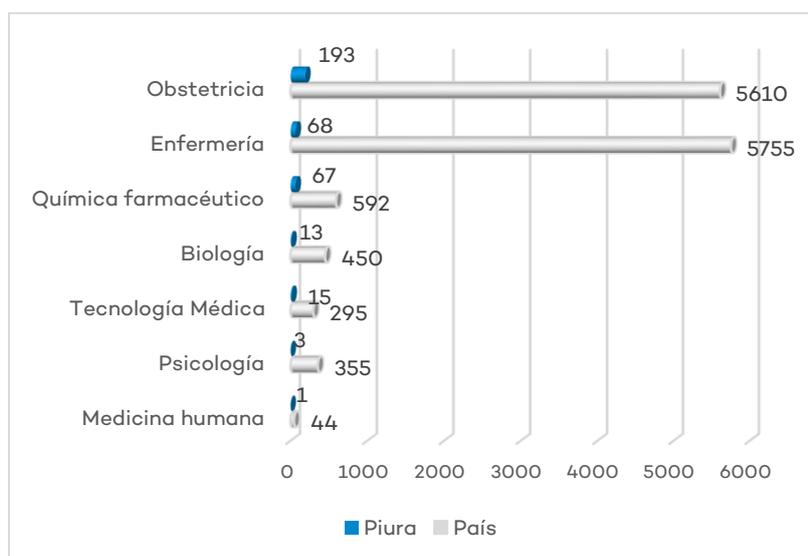
Los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes CICAT-Salud (6 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (9 certificaciones).

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 360 certificaciones a los profesionales en Química Farmacéutica, Biología, Psicología, Medicina Humana, Tecnología Médica, Enfermería y Obstetricia; de las cuales la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 193 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

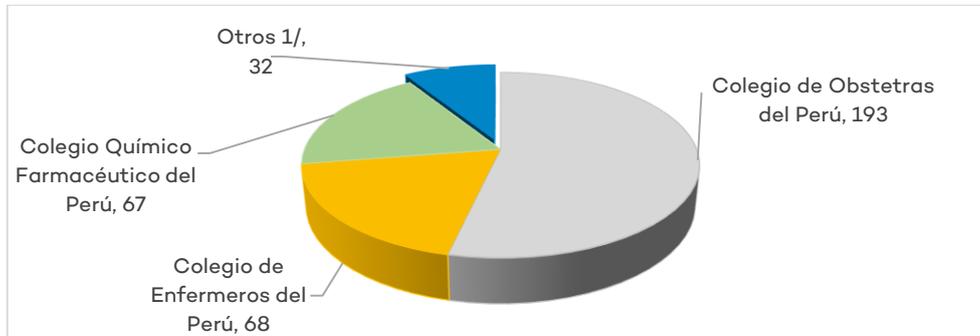


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 53,6% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Psicólogos del Perú (3 certificaciones), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (15 certificaciones), Colegio Médico del Perú (1 certificación) y el Colegio de Biólogos del Perú (13).