

Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

Huánuco

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Huánuco

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

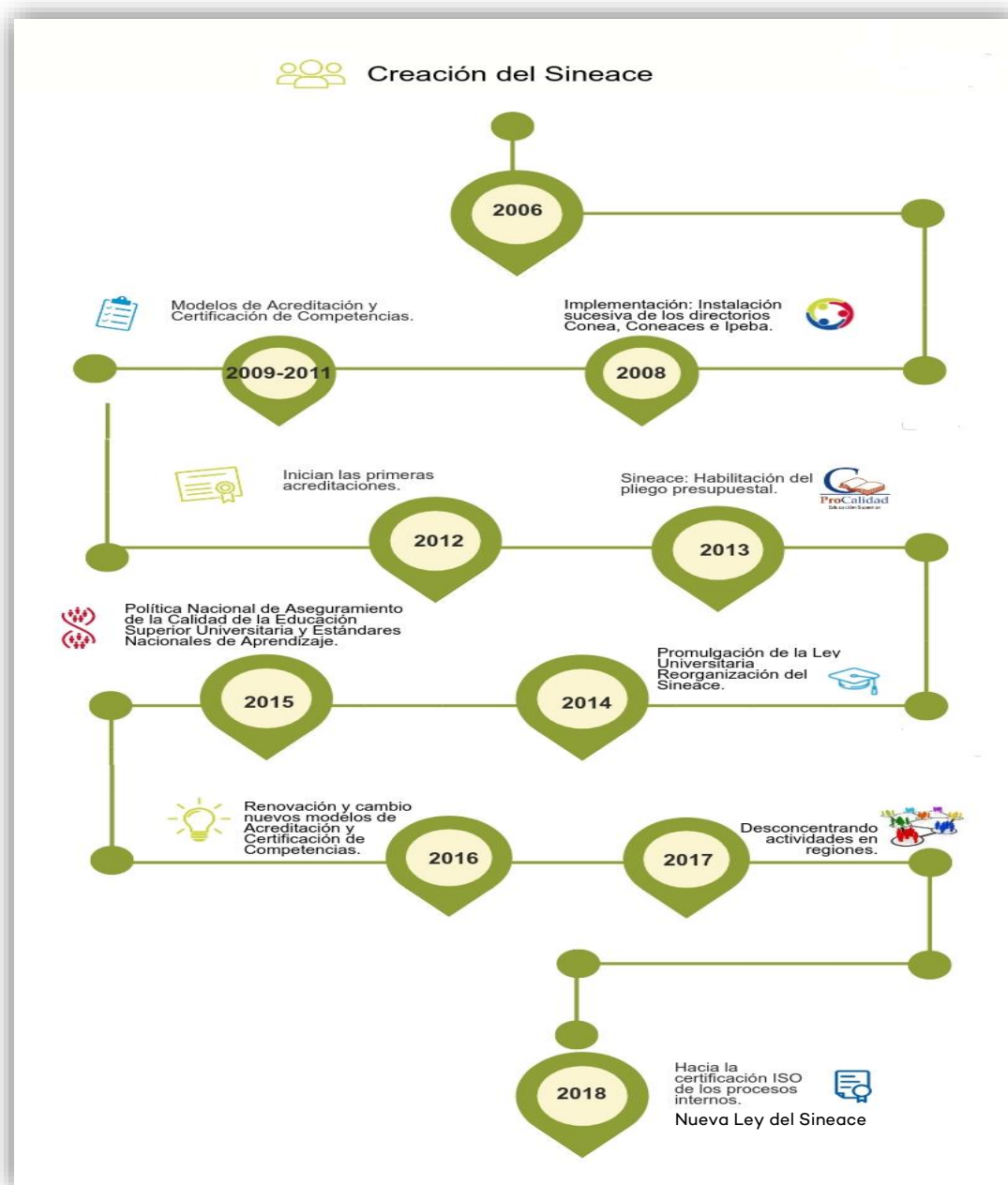
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Huánuco

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



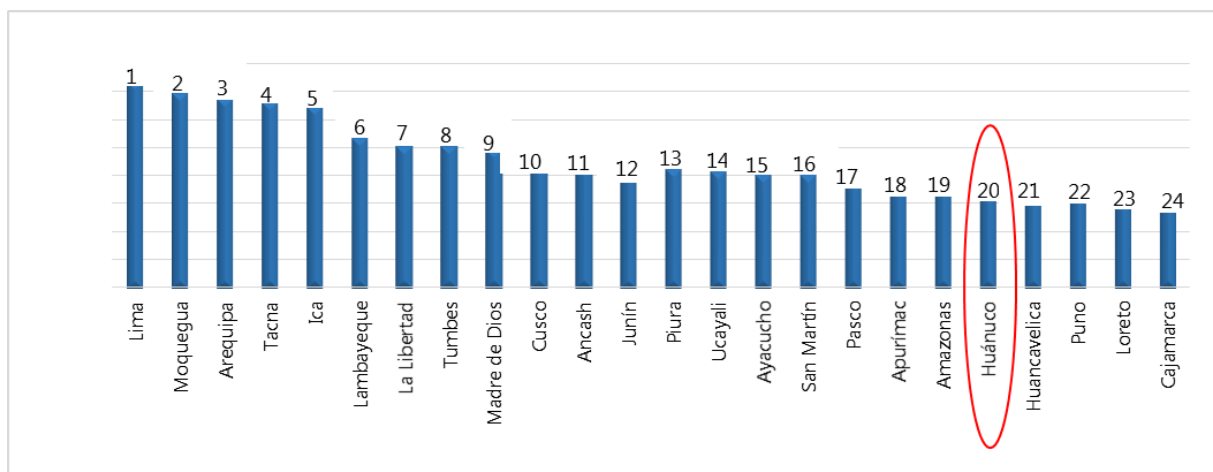
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región, en 2017, se ubicó en el puesto N.º 20, y ha presentado una tendencia oscilante durante los últimos cuatro años, al aumentar su índice de competitividad de 3,30 en 2014 a 3,50 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



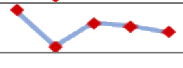
Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región Huánuco muestra una baja en el índice (2,10) en comparación con 2016 (2,30), y ocupa actualmente el puesto N.º 23 a nivel nacional.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N° 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año				2017	Tendencia
	2013	2014	2015	2016		
Competitividad Regional	3.49	3.30	3.60	3.40	3.50	
Educación	2.86	1.60	2.40	2.30	2.10	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

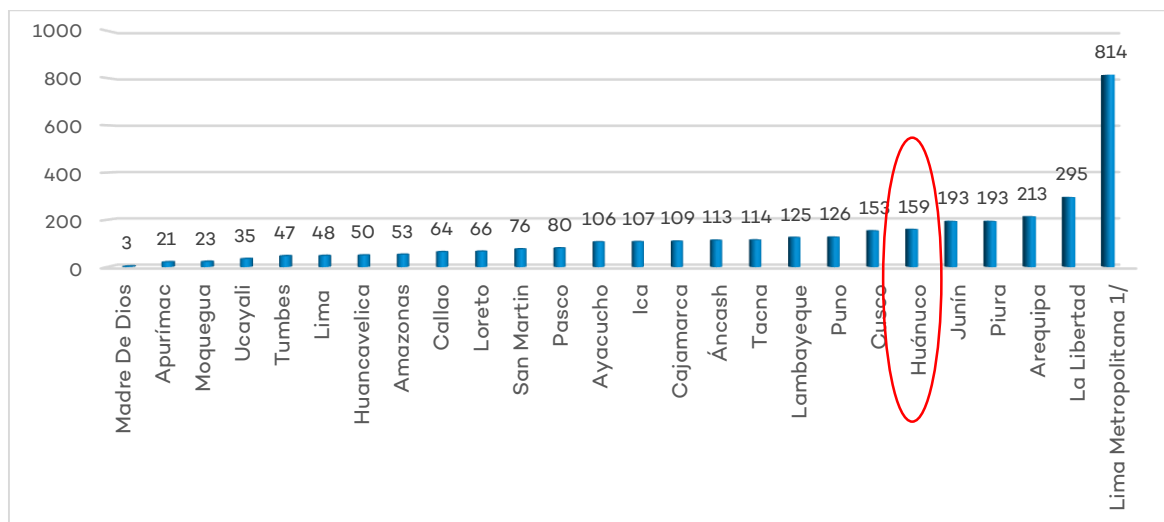
Fuente: Sineace.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **159** corresponden a instituciones educativas de la región.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

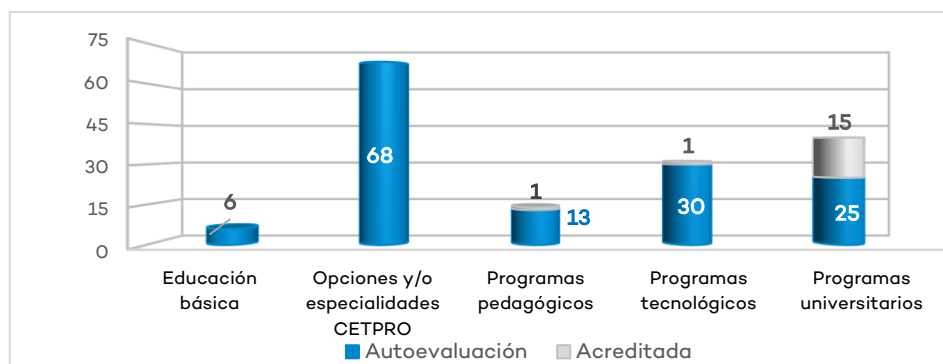


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, los 159 comités de calidad conformados en Huánuco pertenecen a programas de instituciones de educación superior pedagógica (14), educación superior tecnológica (31), educación superior universitaria (40), instituciones de educación básica regular (6) y opciones y/o especialidades de CETPRO (68).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

De los 159 comités de calidad inscritos, 142 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Educación Básica Regular (6)	No aplica	6
Técnico productivo (68)	Ingeniería Industrial y Producción	24
	Ciencias Administrativas y Comerciales	16
	Servicios	12
	Informática	7
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	5
	Artes	3
	Ciencias Económicas y Contables	1
Pedagógico (13)	Educación Inicial y Primaria	7
	Educación Secundaria	1
	Educación	1
	Educación tecnológica	1
	Educación Física	2
Tecnológico (30)	Ciencias de la Salud	12
	Ingeniería Industrial y Producción	5
	Informática	4
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	4
	Ciencias Administrativas y Comerciales	2
	Ciencias Económicas y Contables	2
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	1
Universidad (25)	Educación secundaria	5
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	3
	Ciencias de la Salud	2
	Ciencias Económicas y Contables	3
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	2
	Educación Inicial y Primaria	1
	Ciencias Administrativas y Comerciales	2
	Ciencias sociales y del comportamiento	1
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	2
	Ingeniería Industrial y producción	1
	Institucional	1
	Ciencias de la comunicación	1
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	1

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre de 2018 la región Huánuco cuenta con 17 acreditaciones, pertenecientes a 15 programas

universitarios, 1 programa de una institución tecnológica y 1 programa de una institución pedagógica.⁵

Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Privada	22/12/2016	Universidad de Huánuco	Odontología
2	Privada	19/08/2017	Universidad de Huánuco	Obstetricia
3	Privada	12/08/2016	Universidad de Huánuco	Educación Básica: Inicial y Básica
4	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Ingeniería Agroindustrial
5	Pública	08/03/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Maestría en Gestión Pública para el Desarrollo Social
6	Pública	03/04/2017	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Medicina Veterinaria y Zootecnia
7	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Inicial
8	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Física
9	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Primaria
10	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Lengua y Literatura
11	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Biología, Química y Ciencia del Ambiente
12	Pública	30/01/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Educación Secundaria - Matemática y Física
13	Pública	26/05/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Obstetricia
14	Pública	12/08/2016	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	Psicología
15	Privada	12/08/2016	Universidad de Huánuco	Enfermería
16	Pública	08/03/2017	Tecnológico Naranjillo	Enfermería Técnica
17	Pública	16/12/2016	Pedagógico Marcos Duran Martel	Institucional

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

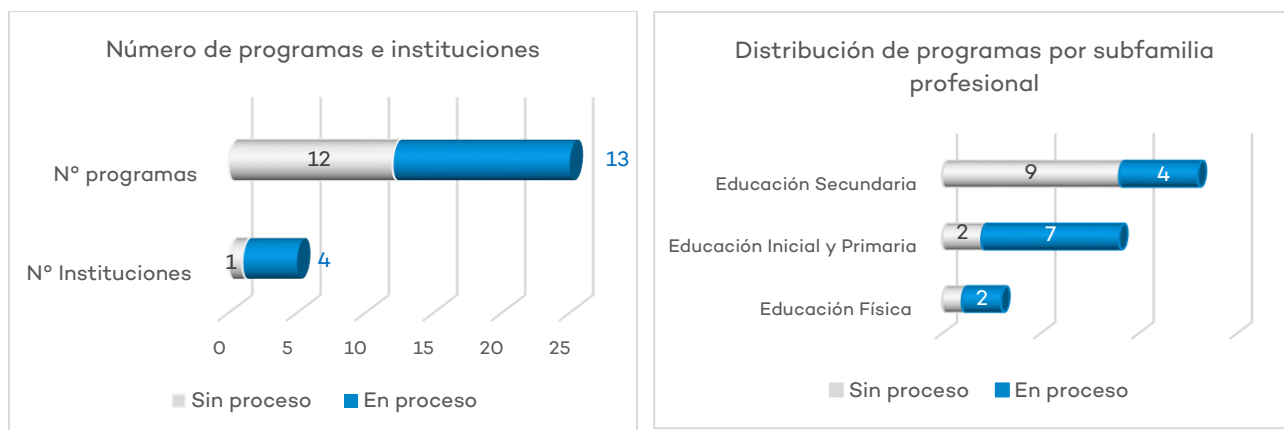
El Ministerio de Educación reporta que la región Huánuco cuenta con 25 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 52% de los programas se encuentran en proceso de acreditación, y corresponden a 4 instituciones de educación superior pedagógica.

⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 77,8% de los programas de Educación inicial y primaria (7 de 9) ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,⁸ los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

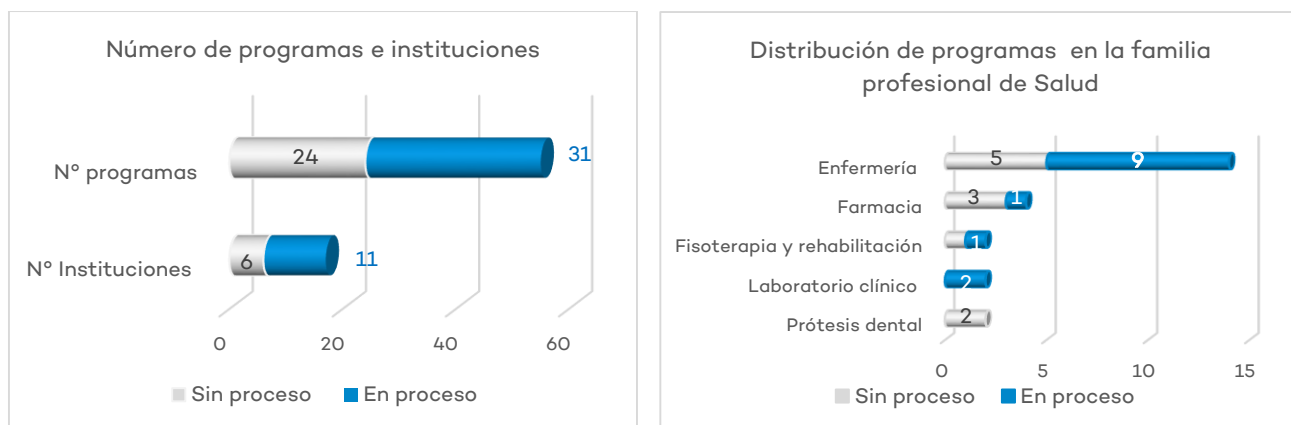
Educación superior tecnológica⁹

En la región, 11 de 17 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 64,7% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 31 de 55 programas están en proceso de acreditación, y representan el 56,4% de los programas de estudios de IEST de la región.

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



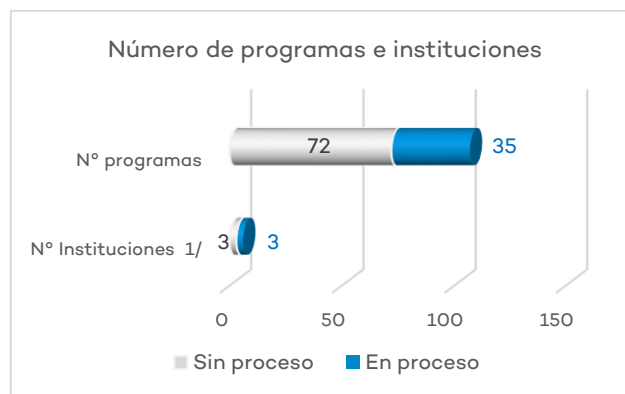
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carretas Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatorio. En la región, 13 de 24 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 54,2% del total de los programas de salud ofertados en la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Huánuco existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 107 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 50% se encuentra en el proceso de acreditación respecto del total de instituciones (3 de 6); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 32,7% respecto del total de los programas ofertados en la región (35 de 107).

Gráfico N.º 8: Avance de programas y universidades en el proceso de acreditación



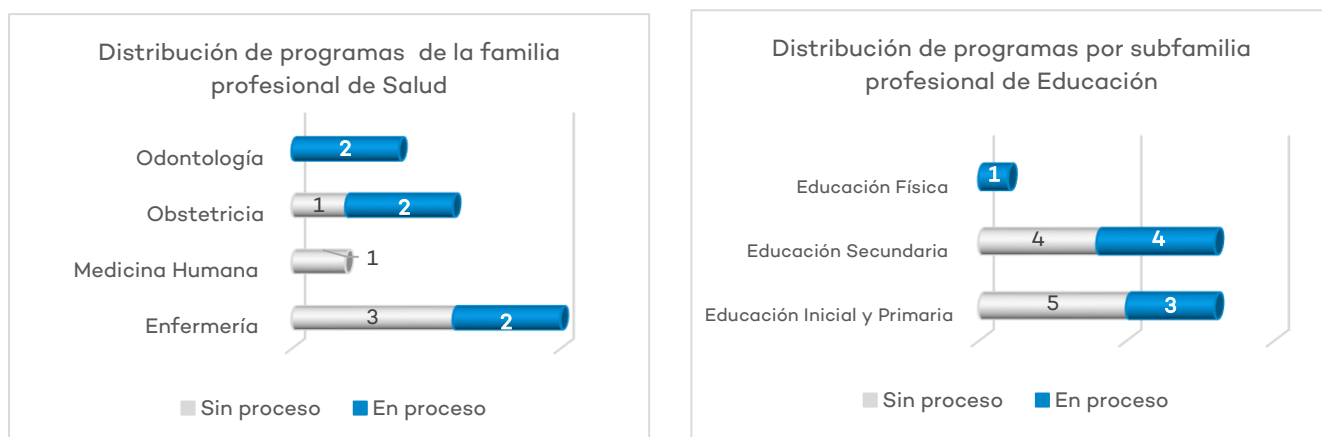
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud se observa que, del total de programas, un 54,5% (6 de 11 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

De un total de 17 programas de educación, el 47,1% (8 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y principalmente corresponde a la subfamilia profesional de Educación Secundaria.

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de programas de derecho, de un total de 7 programas ofrecidos por las universidades, solo el programa de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote se encuentra en el proceso de acreditación.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



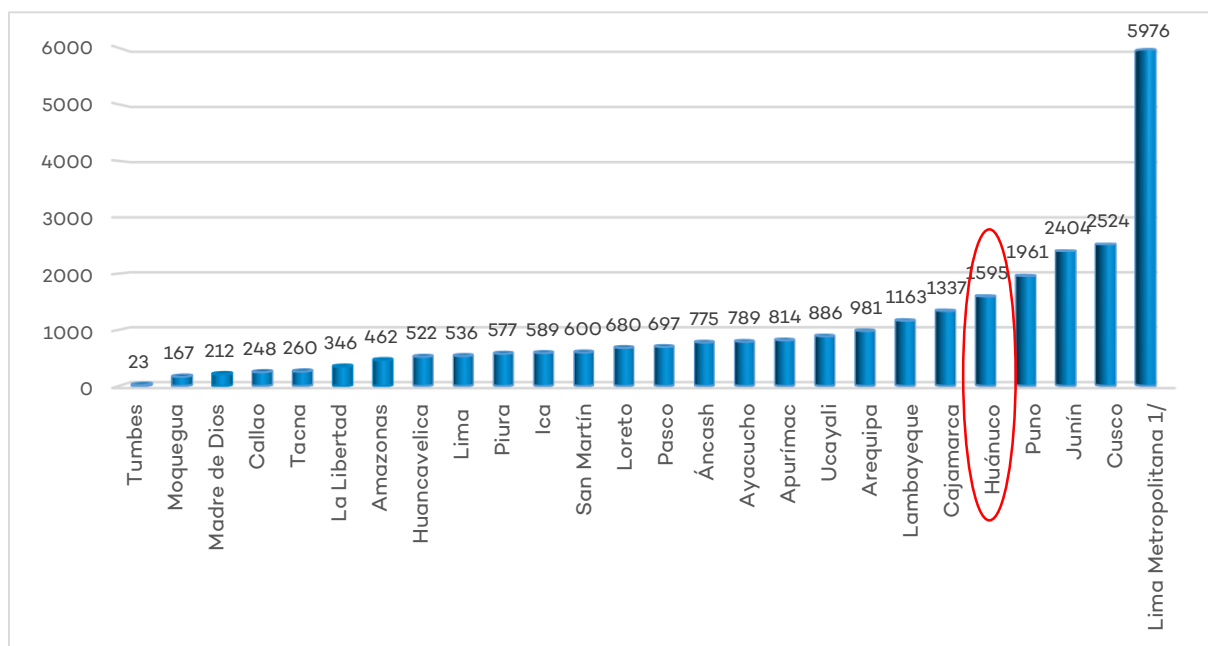
La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Fuente: Sineace.

Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **1.595** fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios en la región Huánuco.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

Huánuco cuenta con 831 certificaciones otorgadas a profesionales técnicos del nivel de educación superior técnica; lo que representa el 52,1% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 47,9% restante se distribuye en los niveles de educación técnico productiva y educación superior universitaria.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos, según niveles



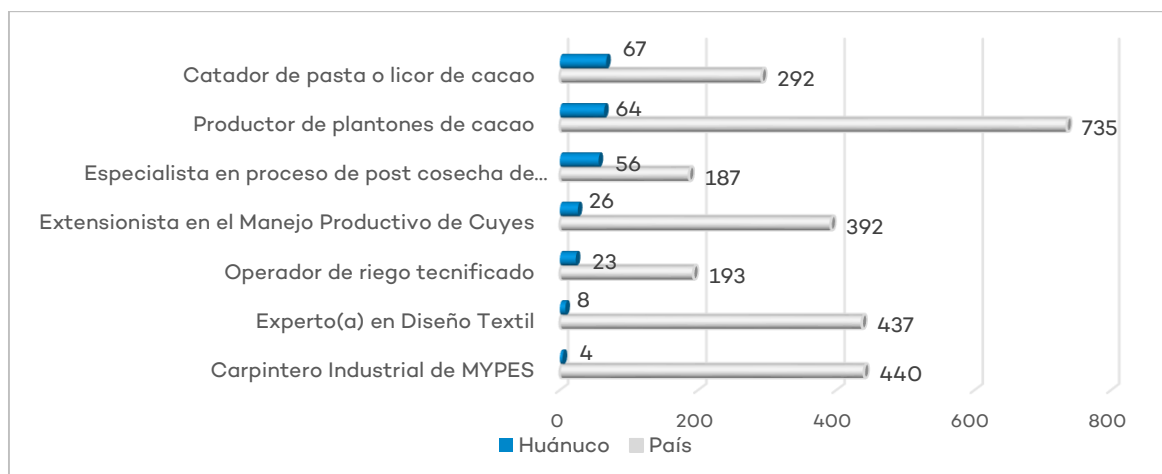
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde al Catador de pasta o licor de cacao (67 certificaciones), lo que representa el 22,9% del total de certificaciones otorgadas para esa ocupación a nivel nacional; seguida por el Productor de plántones de cacao.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

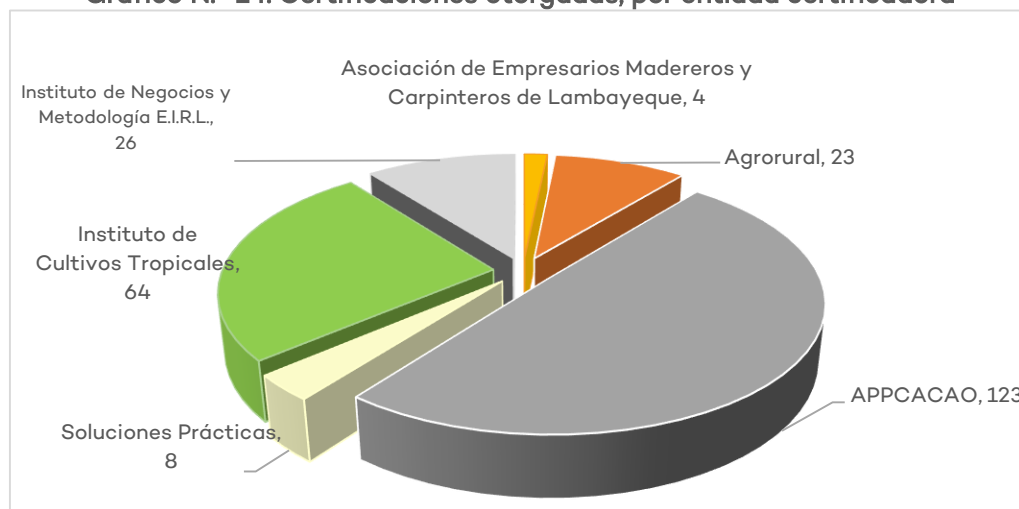


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 49,6% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Peruana de Productores de Cacao - Appcacao.

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



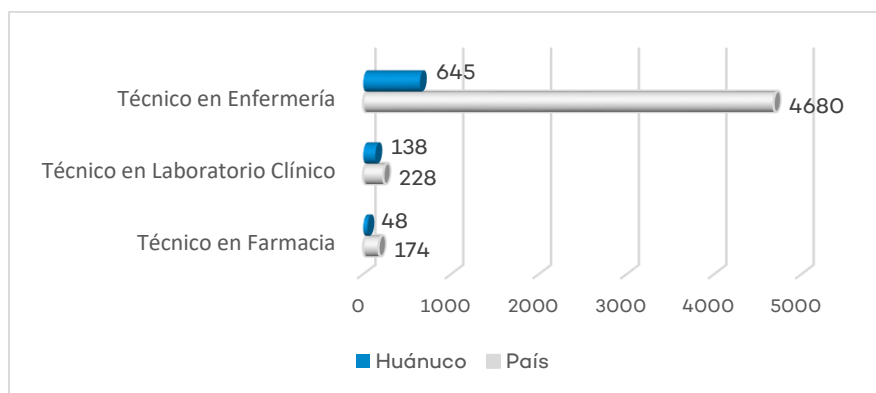
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 831 certificaciones en educación superior tecnológica, principalmente en la familia profesional de salud. Al 20 de diciembre son 645 certificaciones para Técnico en Enfermería, 138 certificaciones para Técnico en Laboratorio Clínico y 48 para Técnico en Farmacia.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

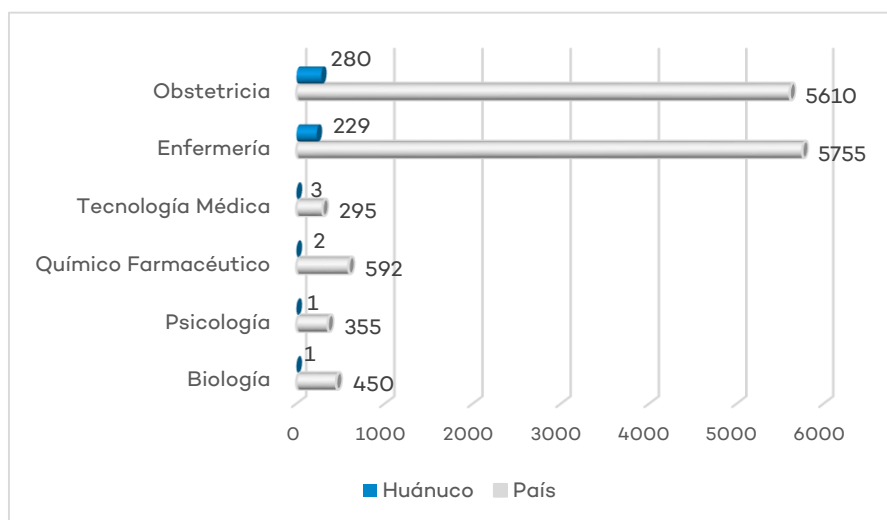
El 96,4% de los certificados otorgados en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Certificación de Competencias Profesionales y Laborales S. A. C. y, el restante, por la entidad certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. y por la entidad Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat – Salud.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de Huánuco se han otorgado 516 certificaciones a profesionales en Psicología, Biología, Químico Farmacéutico, Tecnología Médica, Enfermería y Obstetricia; de los cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 280 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

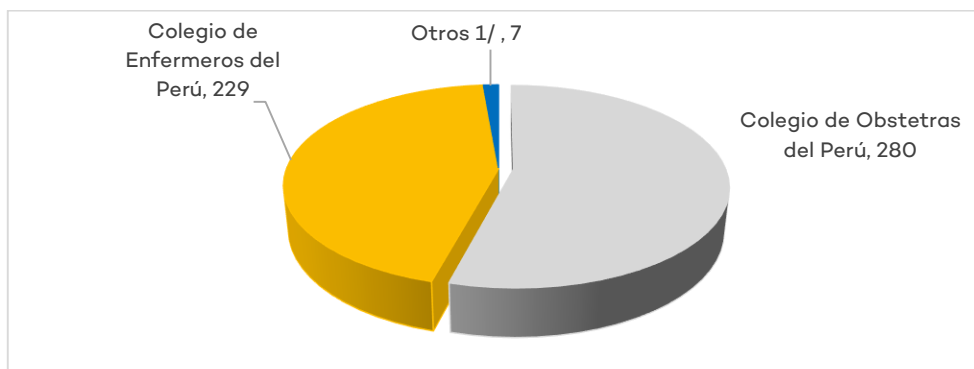


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Por entidad certificadora

El 54,3% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio de Biólogos del Perú (1 certificación), Colegio de Químico Farmacéutico del Perú (2 certificaciones), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (3 certificaciones) y Colegio de Psicólogos del Perú (1 certificación).