

Boletín Informativo Regional N.º 5

Calidad Educativa

San Martín

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 5: San Martín

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abrer Calderón Rivera

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, noviembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

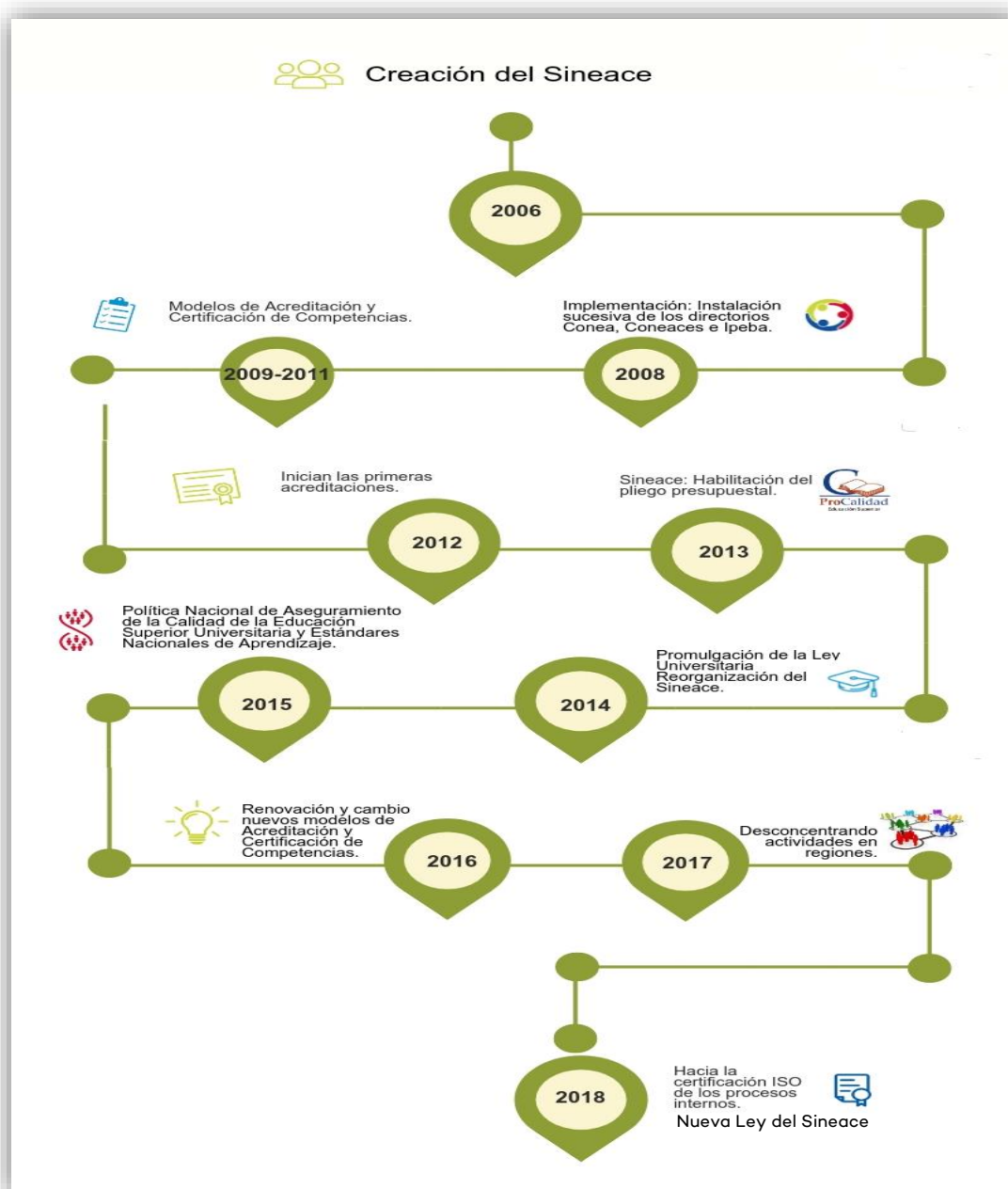
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – San Martín

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N° 1: Hitos del Sineace



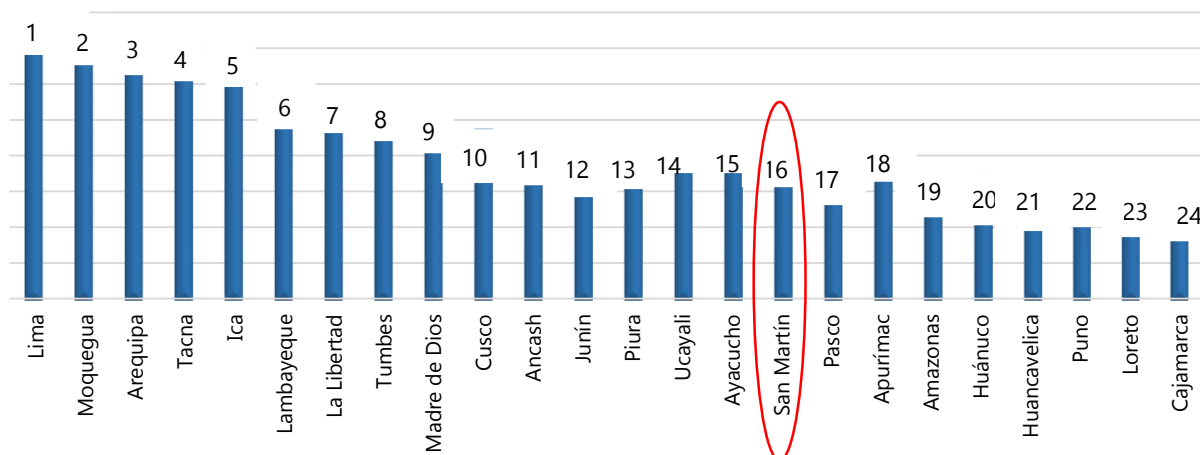
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.¹ La región San Martín ocupa el puesto N.º 16 y presenta incremento en su índice de competitividad, de 3,90 en 2016 a 4,00 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar Educación, a 2017,² la región San Martín muestra una tendencia decreciente en este índice desde 2013 hasta la actualidad, y ocupa actualmente el puesto N.º 19 a nivel nacional en este pilar.

¹ El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

² En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de Competitividad regional y de Educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	4.48	3.80	4.10	3.90	4.00	
Educación	4.52	3.00	3.50	3.50	2.90	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)³ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N° 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un **autodiagnóstico basado en estándares**, la **identificación de fortalezas y debilidades** y la **implementación de mejoras**.

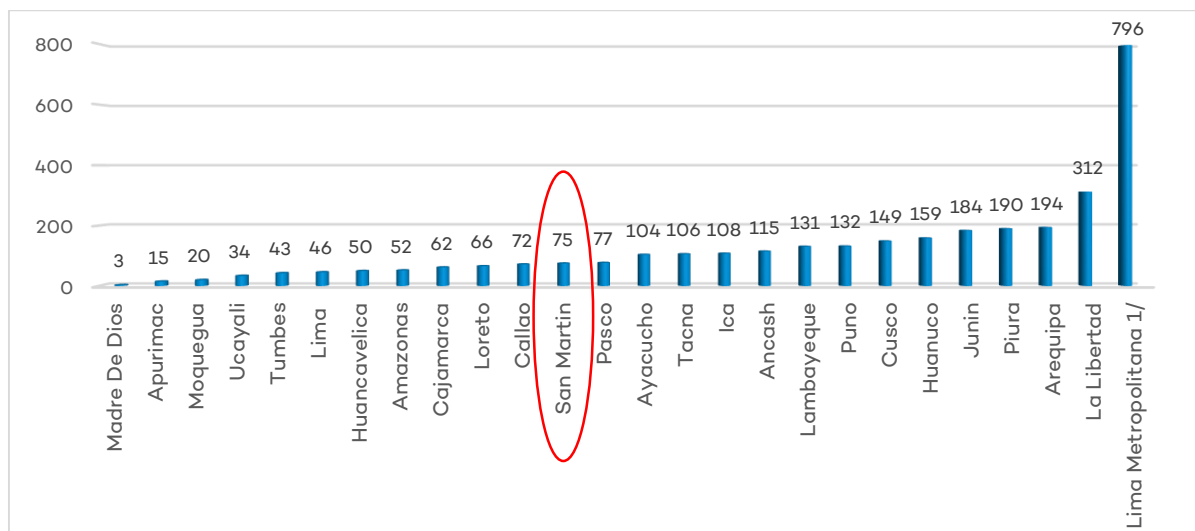
Fuente: Sineace.

³ Cada una de las dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

Panorama de la acreditación

De los **3.295** comités de calidad conformados a nivel nacional, **75** corresponden a instituciones educativas de la región San Martín.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región

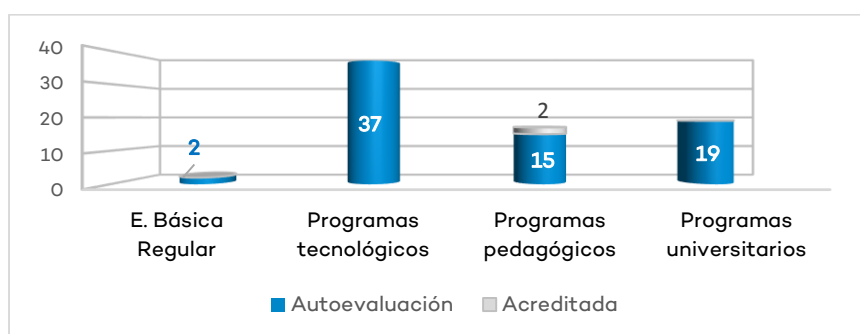


Fuente: SINEACE al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 30 de setiembre de 2018, los 75 comités de calidad conformados en San Martín pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (37), educación superior universitaria (19) y educación superior pedagógica (15); así como instituciones de educación básica regular (2).⁴

Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa



⁴ Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

Fuente: Sineace al 30/09/2018.

De los 75 comités de calidad inscritos, 73 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
Educación Básica Regular (2)	No aplica	2
Pedagógico (15)	Educación Inicial y Primaria	7
	Educación Secundaria	5
	Educación física	2
	Educación	1
Tecnológico (37)	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	8
	Informática	6
	Ciencias Económicas y Contables	6
	Ingeniería Industrial y producción	5
	Ciencias administrativas y comerciales	5
	Ciencias de la salud	3
	Servicios	1
	Otras ingenierías	1
	Artes	1
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	1
Universidad (19)	Ciencias administrativas y comerciales	3
	Ciencias de la salud	3
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	2
	Ciencias sociales y del comportamiento	2
	Ciencias Económicas y Contables	2
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	2
	Otras ingenierías	1
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	1
	Veterinaria	1
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	1
	Ingeniería Industrial y producción	1

Fuente: Sineace al 30/09/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 30 de setiembre la región San Martín cuenta con 2 acreditaciones, pertenecientes a 2 institutos superiores pedagógicos.⁵

Cuadro N.º 3: Programas de instituciones educativas acreditadas vigentes

Nº	Gestión	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	Pedagógico Gran Pajatén	Institucional
2	Pública	Pedagógico Tarapoto	Institucional

Fuente: Sineace al 30/09/2018.

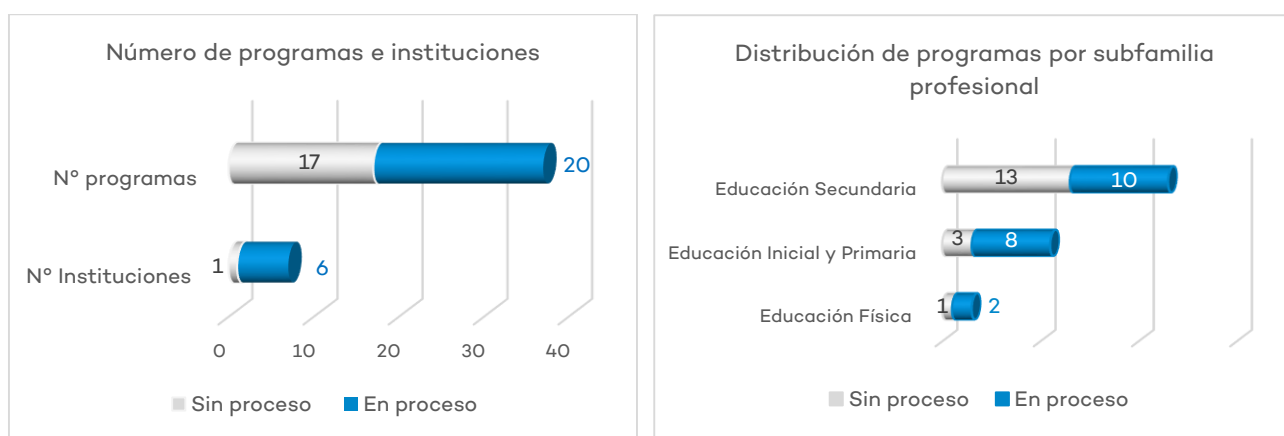
⁵ Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

Avance regional en el proceso de acreditación⁶

Educación superior pedagógica⁷

El Ministerio de Educación reporta que la región San Martín cuenta con 37 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 54,1% de los programas (20) se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a 6 instituciones de educación superior pedagógica.

Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 43,5% de los programas de Educación Secundaria (10 de 23) ya se encuentra en proceso de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace⁸, los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

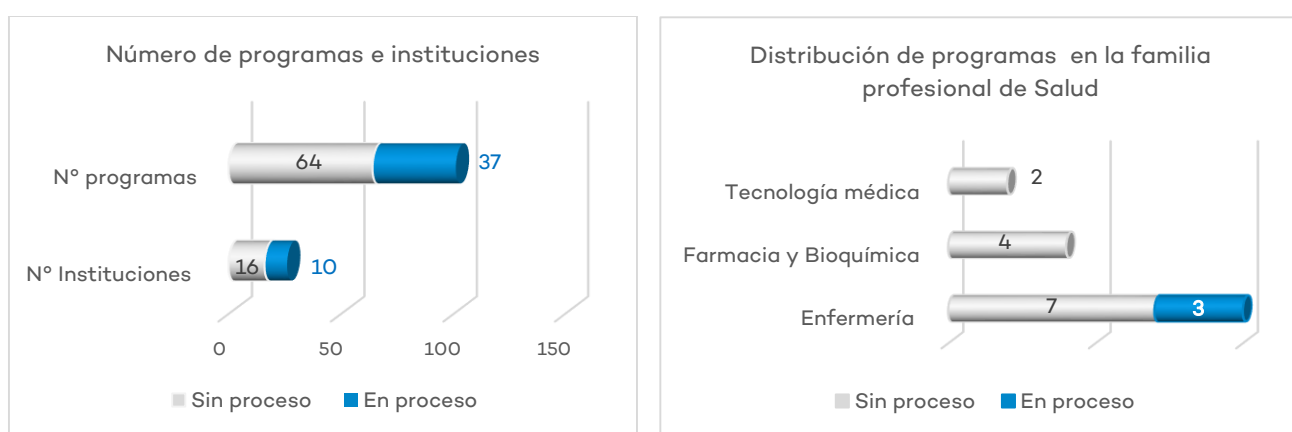
⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 30/09/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

⁸ En el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7° Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N° 018-2007-ED.

Educación superior tecnológica⁹

En la región, 10 de 26 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 38,5% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 37 de 101 programas están en proceso de acreditación, lo que representa el 36,6% de los programas de estudios de IEST de la región.

Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación



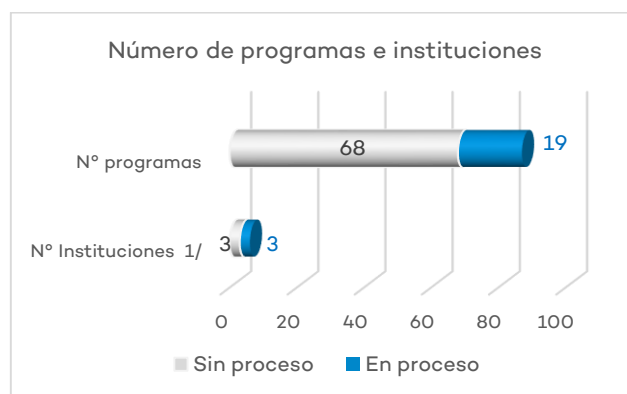
Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

Al igual que el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. En la región, 3 de 16 programas de salud han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 18,8% del total de los programas de salud de la región.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región San Martín existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 85 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 50% se encuentra en el proceso de acreditación (3 de 6); mientras que el avance a nivel de programas asciende a 21,8% respecto del total de los programas ofertados en la región (19 de 87).

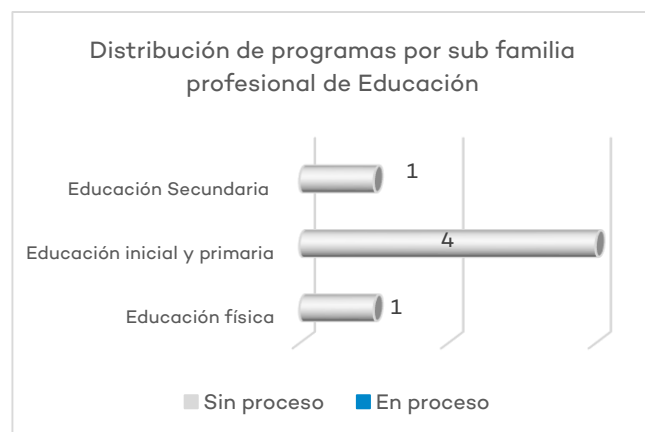
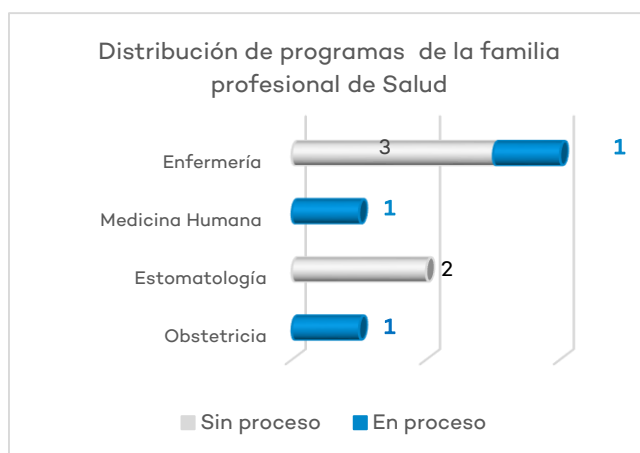
⁹ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

Gráfico N.º 8: Avance de programas e universidades en el proceso de acreditación

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

En el caso de las universidades, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que del total de programas (8), un 37,5% (3) se encuentra en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de educación no se aprecia ningún avance en el proceso de acreditación.

Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación

Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30/09/2018.

En el caso de los programas de derecho, de un total de 6 ofrecidos por las universidades, solo 2 programas se encuentran en el proceso de acreditación, los cuales corresponden a la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Privada César Vallejo filial Tarapoto.

En el caso de las instituciones de educación técnico productiva y de educación básica regular aún no hay un avance significativo en el proceso de inscripción.

Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación



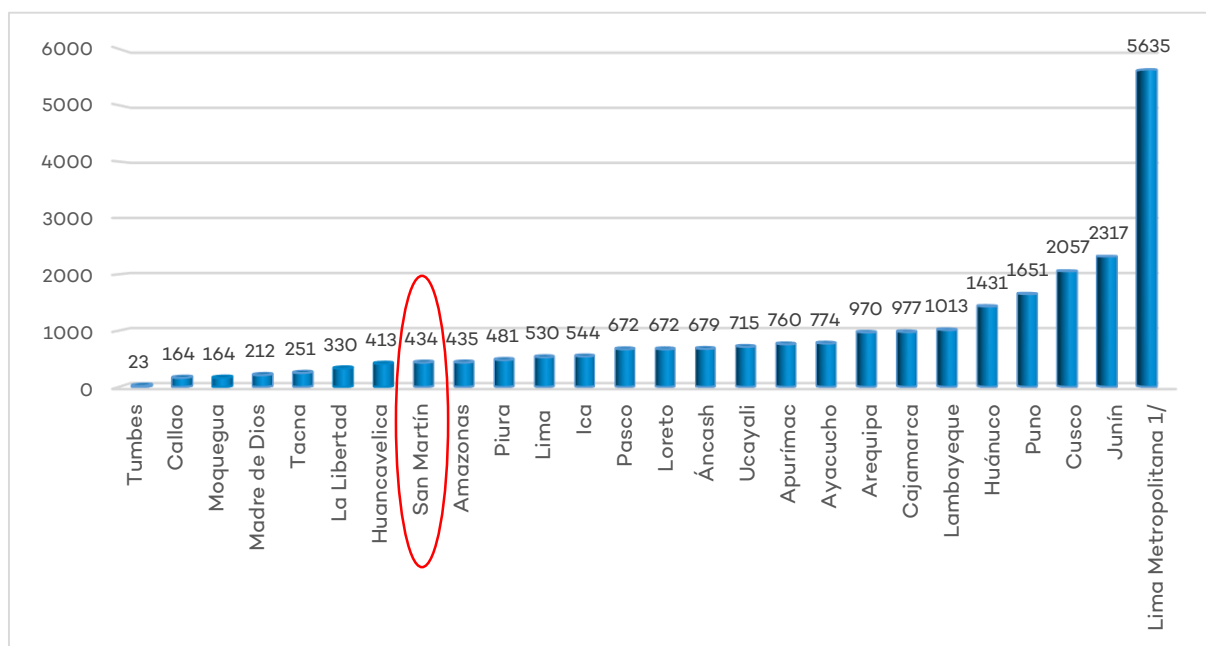
Fuente: Sineace.

La **evaluación de competencias** brinda la oportunidad a las personas de **demostrar su desempeño**, que tienen las **competencias requeridas** por su ocupación y profesión, permitiéndole **contribuir a una mayor productividad**.

Panorama de la certificación de competencias

De las **24.304** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **434** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios para la región de San Martín.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana.

San Martín cuenta con 232 certificaciones otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, las representan el 53,5% del total de certificaciones otorgadas en la región. El 46,5% restante se ha otorgado a profesionales de los niveles de educación superior universitaria y educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

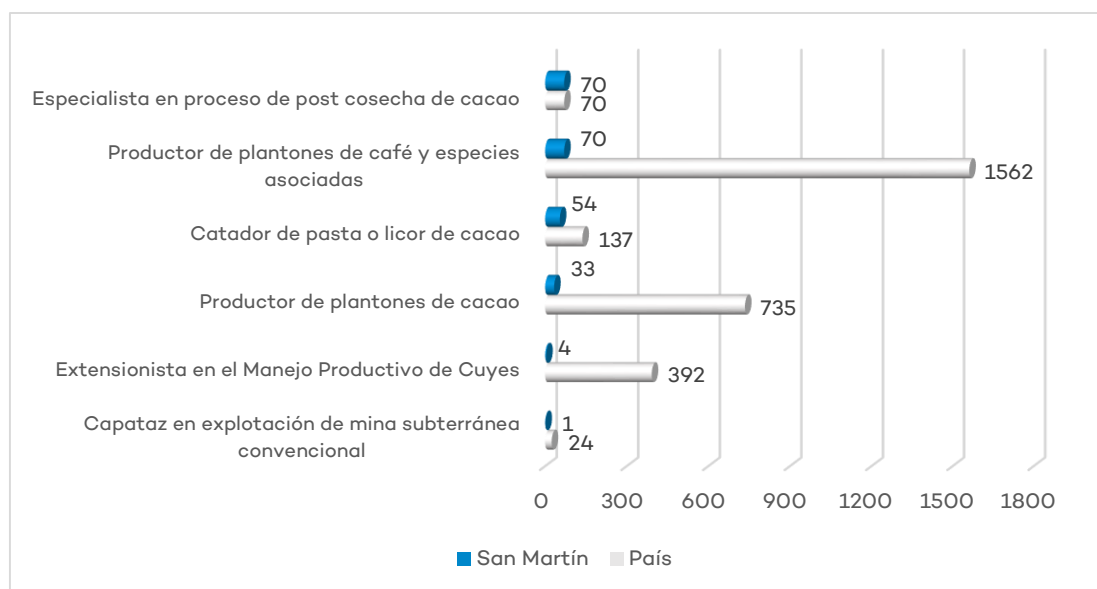
Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 de setiembre de 2018, las ocupaciones con mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponden al Productor de plántones

de café y especies asociadas (70 certificaciones) y al Especialista en proceso de post cosecha de cacao (70 certificaciones), lo que representa el 4,5% y 100% respectivamente del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dichas ocupaciones. Del mismo modo, son 54 las certificaciones otorgadas a Catadores de pasta o licor de cacao, que representan el 39,4% del total a nivel nacional para esta área de evaluación.

Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

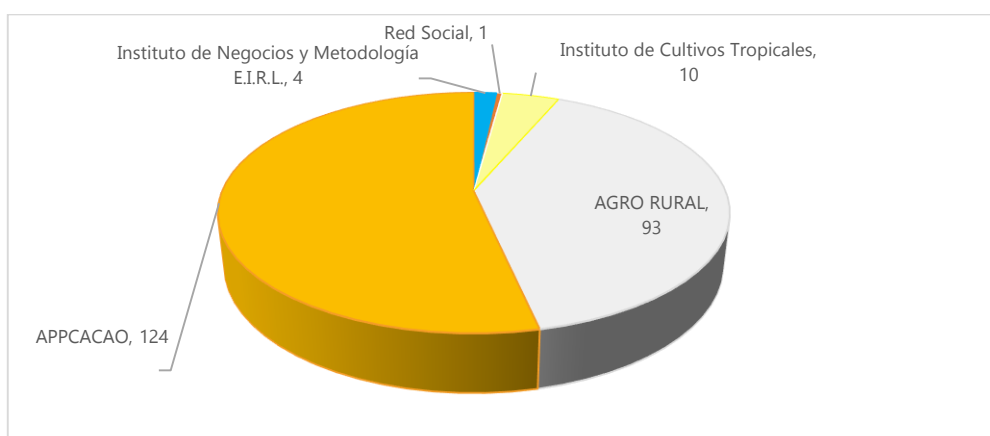


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 53,4% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Asociación Peruana de Productores de Caca (APPCACAO).

Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



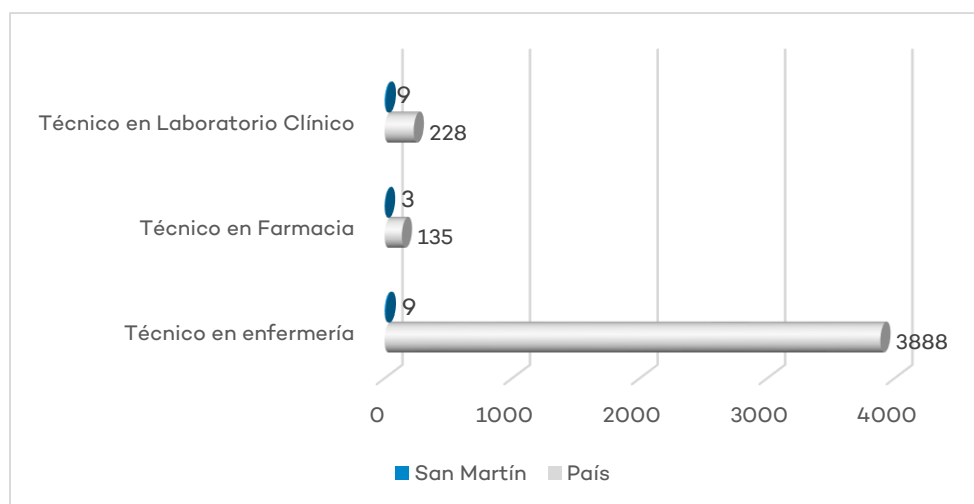
Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

En la región se han otorgado 9 certificaciones a profesionales técnicos en Laboratorio Clínico, 3 en técnico en Enfermería, y 9 en técnico en Farmacia.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

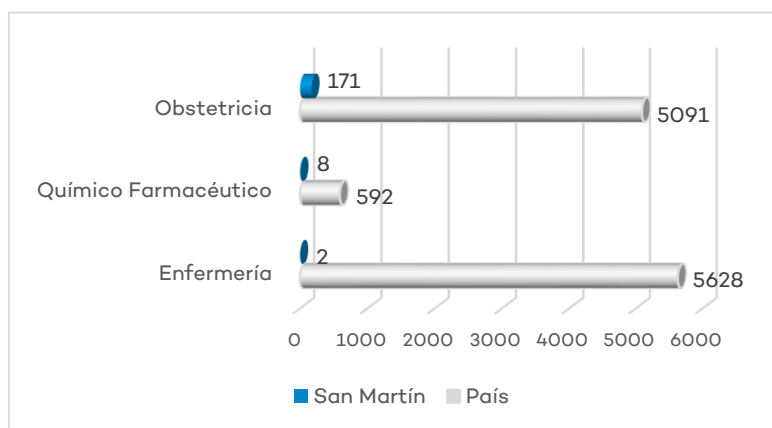
Los 12 certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C, mientras que 9 certificados han sido otorgados por la entidad certificadora Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En la región de San Martín se han otorgado 181 certificaciones a los profesionales en Obstetricia, Enfermería y Química Farmacéutica; de las cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional de Obstetricia, con 171 certificaciones otorgadas.

Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación

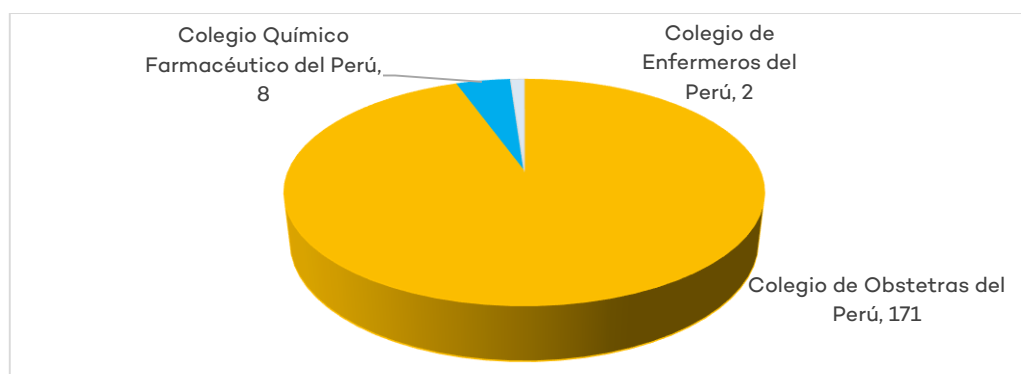


Fuente: Sineace al 30/09/2018.

Por entidad certificadora

El 94,5% de los certificados otorgados en la región corresponden a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora



Fuente: Sineace al 30/09/2018.