



PERÚ

Ministerio de Educación

## Boletín Informativo Regional N.º 6

Calidad Educativa

# Junín

**Transformando el país con  
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 6: Junín

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Miguel Abner Calderón Rivera

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento**

Acrópolis Alfonso Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Fiorela Walter Vela, Adler Castro Rojas, Moisés Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, diciembre de 2018

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima 27, Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

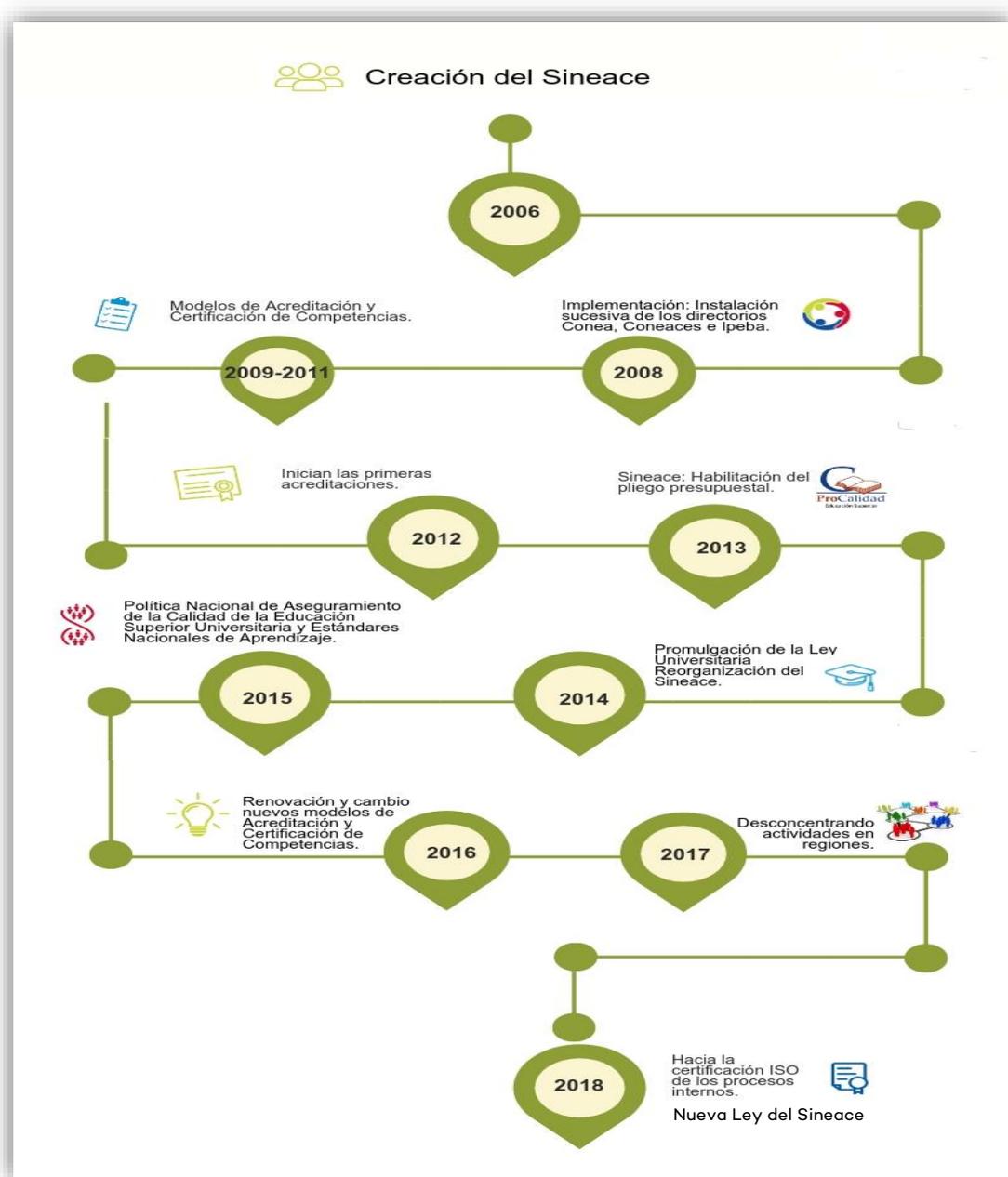
Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Junín

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un Organismo Técnico Especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

Gráfico N.º 1: Hitos del Sineace



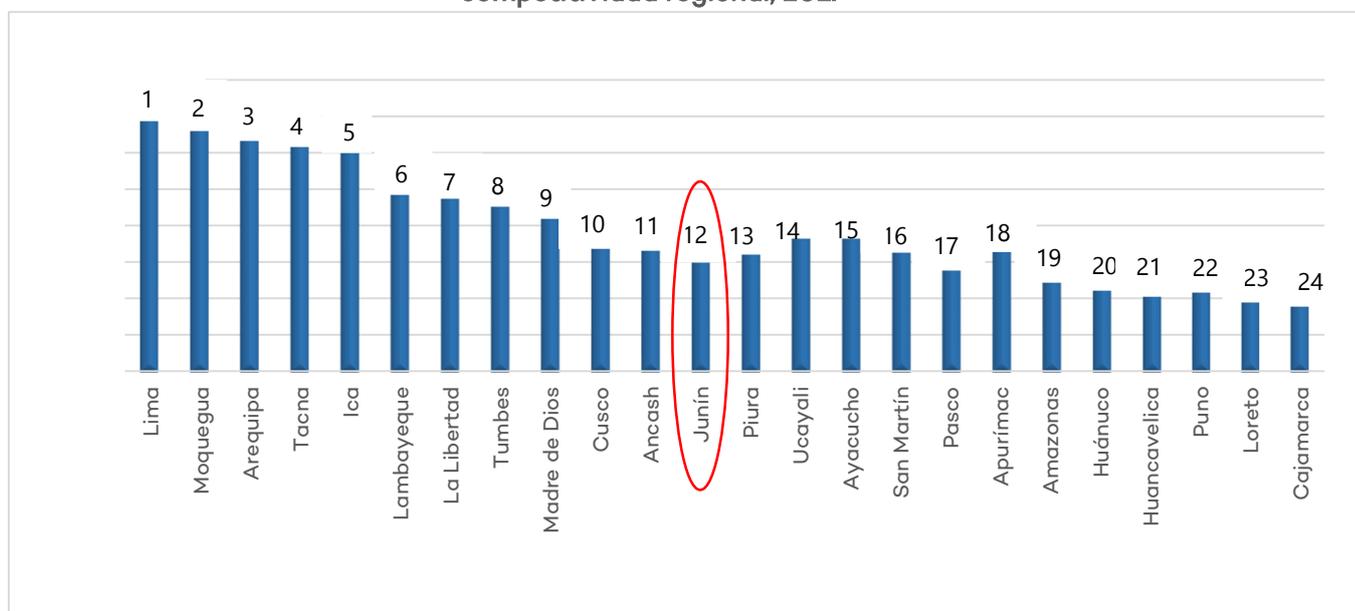
Fuente: Sineace.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas ofrezcan un servicio de calidad en todos sus niveles (básica y superior); y que las personas certificadas demuestren que son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente. Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Nivel de competitividad y educación

El índice de competitividad regional desarrollado por el Instituto Peruano de Economía cuantifica la posición relativa de las 24 regiones a través de seis pilares de competitividad.<sup>1</sup> La región Junín ocupa el puesto N.º 12 y presenta un decrecimiento en su índice de competitividad: de 4,60 en 2016 a 4,30 en 2017.

Gráfico N.º 2: Número de puesto de la región de acuerdo con el índice de competitividad regional, 2017



Fuente: Instituto Peruano de Economía.

En el pilar de educación a 2017,<sup>2</sup> la región Junín muestra una baja en el índice (4,60) en comparación con 2016 (5,20), y ocupa actualmente el puesto N.º 13 a nivel nacional.

<sup>1</sup> El índice de competitividad regional (INCORE) agrupa seis pilares: Entorno económico, Infraestructura, Salud, Educación, Laboral e Instituciones, cada uno de los cuales está compuesto por un grupo de indicadores, para un total de 45 indicadores (2017).

<sup>2</sup> En el pilar Educación, el índice agrupa indicadores como Analfabetismo, Asistencia escolar inicial, Asistencia escolar primaria y secundaria, Población con secundaria o más, Rendimiento en lectura, Rendimiento en matemáticas, Colegios con acceso a internet.

Cuadro N.º 1: Índice de competitividad regional y de educación, período 2013-2017

Índice	Año					Tendencia
	2013	2014	2015	2016	2017	
Competitividad Regional	5.15	4.50	4.40	4.60	4.30	
Educación	5.55	4.80	4.50	5.20	4.60	

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

Se observa una correlación importante entre los indicadores que se miden en el pilar Educación y el índice de competitividad regional (INCORE), por lo que es importante monitorear el avance en la calidad educativa.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa, a un programa o a una carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)<sup>3</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 3: Etapas del proceso de acreditación



La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda esfuerzo, porque supone un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

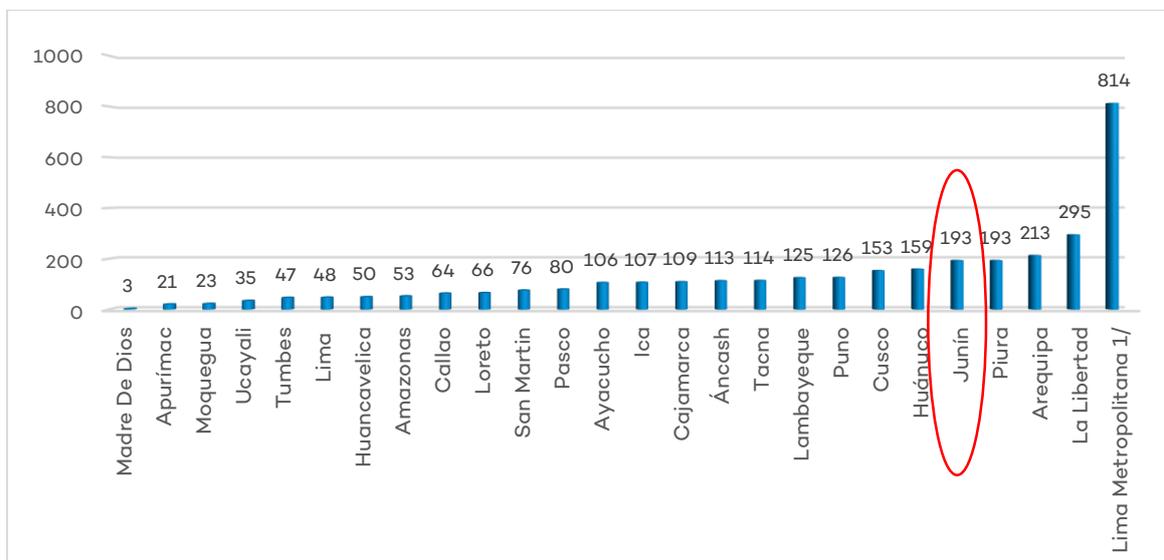
Fuente: Sineace.

<sup>3</sup> Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

## Panorama de la acreditación

De los **3.386** comités de calidad conformados a nivel nacional, **193** corresponden a instituciones educativas de la región Junín.

Gráfico N.º 4: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación según región



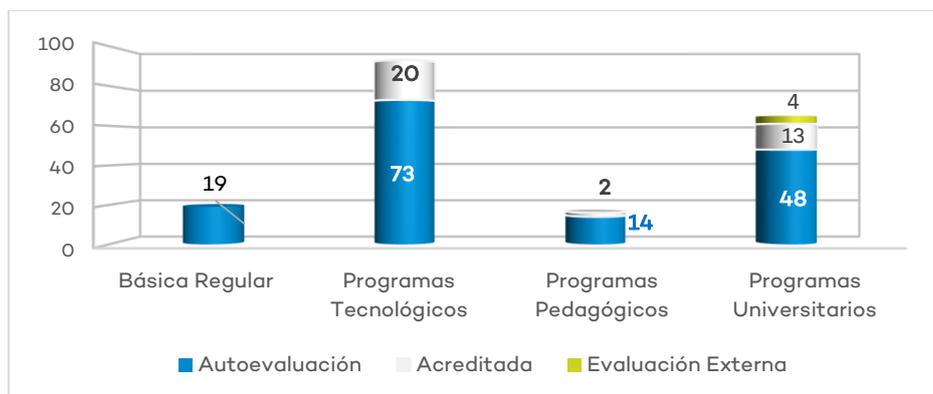
Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

Al 20 de diciembre de 2018, se puede ver que los **193** comités de calidad conformados en Junín pertenecen a programas de estudios de instituciones de educación superior tecnológica (93), educación superior pedagógica (16) y educación superior universitaria (65) así como instituciones de educación básica regular (19).<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Dentro del total de comités de calidad conformados en la región, se incluyen los comités de calidad de los programas que tienen acreditación vigente bajo el modelo previo y que, a la vez, iniciaron la inscripción del programa bajo el modelo de acreditación vigente.

**Gráfico N.º 5: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

De los 193 comités de calidad inscritos, 154 se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Programas de estudios por subfamilia profesional en la etapa de autoevaluación**

Tipo de Institución	Subfamilia profesional	Programas de estudio
<b>E. Básica Regular (19)</b>	No aplica	19
<b>Pedagógico (14)</b>	Educación Secundaria	6
	Educación Inicial y Primaria	5
	Educación Física	3
<b>Tecnológico (73)</b>	Ingeniería Industrial y Producción	23
	Ciencias de la Salud	13
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	11
	Informática	10
	Ciencias Administrativas y Comerciales	6
	Ciencias Económicas y Contables	5
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	2
	Fuerzas Policiales	2
	Ciencias Físicas y Químicas	1
<b>Universidad (48)</b>	Ingeniería Industrial y Producción	9
	Otros: Maestrías, Diplomados y Doctorados	7
	Ingeniería de la Construcción, Sanitaria y Arquitectura	4
	Agropecuaria, Forestal y Acuicultura	4
	Ciencias Administrativas y Comerciales	4
	Ciencias de la Salud	3
	Ciencias Físicas y Químicas	3
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	3
	Ciencias Económicas y Contables	3
	Ciencias de la vida	2
	Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	1
	Derecho, Ciencias Políticas y Jurídicas	1
	Ciencias de la Comunicación	1
	Humanidades	1
	Educación inicial y primaria	1
Educación Secundaria	1	

Fuente: Sineace al 20/12/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015.

Respecto de la etapa de acreditación, al 20 de diciembre la región Junín cuenta con 35 acreditaciones, pertenecientes a 20 programas de instituciones tecnológicas, 2 instituciones pedagógicas y 13 programas universitarios.<sup>5</sup>

**Cuadro N.º 3: Programas con acreditación vigente**

N.º	Gestión	Fecha de Acreditación	Nombre de la Institución Educativa	Programa de estudios
1	Pública	19/12/2016	Pedagógico Pedro Monge Córdova	Institucional
2	Pública	16/12/2016	Pedagógico Teodoro Peñaloza	Institucional
3	Pública	16/06/2017	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Electrotecnia Industrial
4	Pública	16/06/2017	Tecnológico Andrés A. Cáceres Dorregaray	Metalurgia
5	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Administración
6	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Computación e Informática
7	Privada	25/02/2017	Tecnológico Continental	Gastronomía y Arte Culinario
8	Privada	08/03/2017	Tecnológico Continental	Administración Bancaria
9	Privada	08/03/2017	Tecnológico Continental	Diseño Gráfico
10	Pública	15/08/2016	Tecnológico de Concepción	Enfermería Técnica
11	Pública	25/02/2017	Tecnológico Puerto Libre	Secretariado Ejecutivo
12	Pública	27/04/2017	Tecnológico Puerto Libre	Mecánica Automotriz
13	Pública	27/04/2017	Tecnológico Puerto Libre	Producción Agropecuaria
14	Pública	28/04/2017	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Secretariado Ejecutivo
15	Pública	16/06/2017	Tecnológico San Ignacio de Loyola	Computación e Informática
16	Pública	25/02/2017	Tecnológico Santiago Antúnez De Mayolo	Enfermería Técnica
17	Pública	25/02/2017	Tecnológico Santiago Antúnez De Mayolo	Técnico en Farmacia
18	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Computación e Informática
19	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Industrias Alimentarias
20	Pública	16/06/2017	Tecnológico Santiago Antúnez de Mayolo	Producción Agropecuaria
21	Pública	25/02/2017	Tecnológico Sausa	Enfermería Técnica
22	Pública	25/02/2017	Tecnológico Sausa	Industrias Alimentarias
23	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Industrial
24	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Civil
25	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería de Sistemas e Informática
26	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Ambiental
27	Privada	11/04/2018	Universidad Continental	Ingeniería Eléctrica
28	Pública	22/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Primaria
29	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ciencias Forestales y del Ambiente
30	Pública	28/12/2016	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Física y Psicomotricidad
31	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Ciencias Naturales y Ambientales
32	Pública	25/02/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Ciencias Matemáticas e Informática
33	Pública	03/04/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Ingeniería de Sistemas
34	Pública	16/06/2017	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Secundaria: Filosofía, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas
35	Pública	01/01/2018	Universidad Nacional del Centro del Perú	Educación Inicial

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

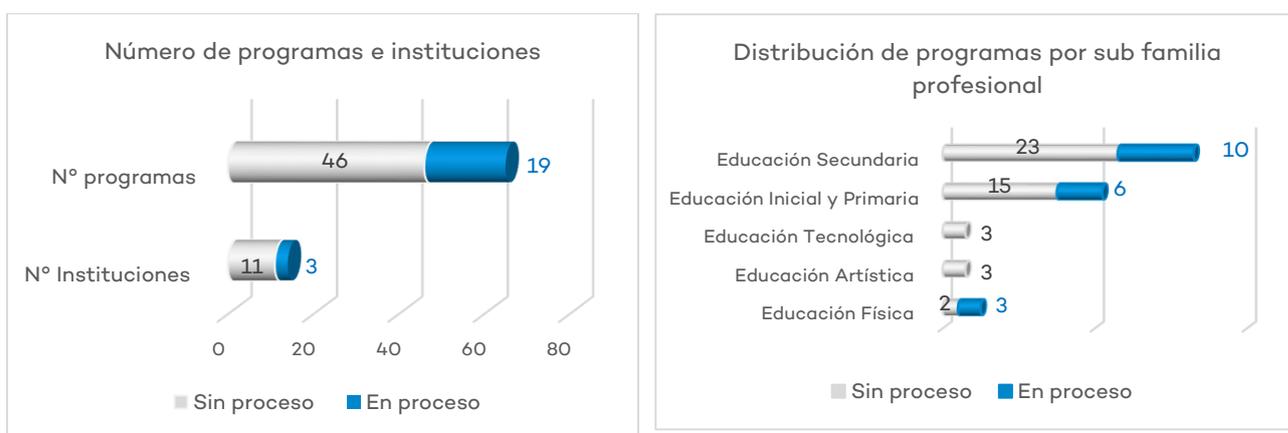
<sup>5</sup> Cabe mencionar que estas acreditaciones han sido otorgadas con base en los estándares del primer modelo de acreditación. Actualmente, el modelo de acreditación vigente se encuentra alineado a las condiciones básicas de licenciamiento.

## Avance regional en el proceso de acreditación<sup>6</sup>

### Educación superior pedagógica<sup>7</sup>

El Ministerio de Educación reporta que la región Junín cuenta con 65 programas de educación superior pedagógica, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión privada. El 29,2% de los programas (19 de 65 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria. 30,3% de los programas de Educación Secundaria ya se encuentran en procesos de acreditación.

De acuerdo con el reglamento de la ley del Sineace,<sup>8</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe seguir avanzando en la mejora de la calidad educativa.

<sup>6</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

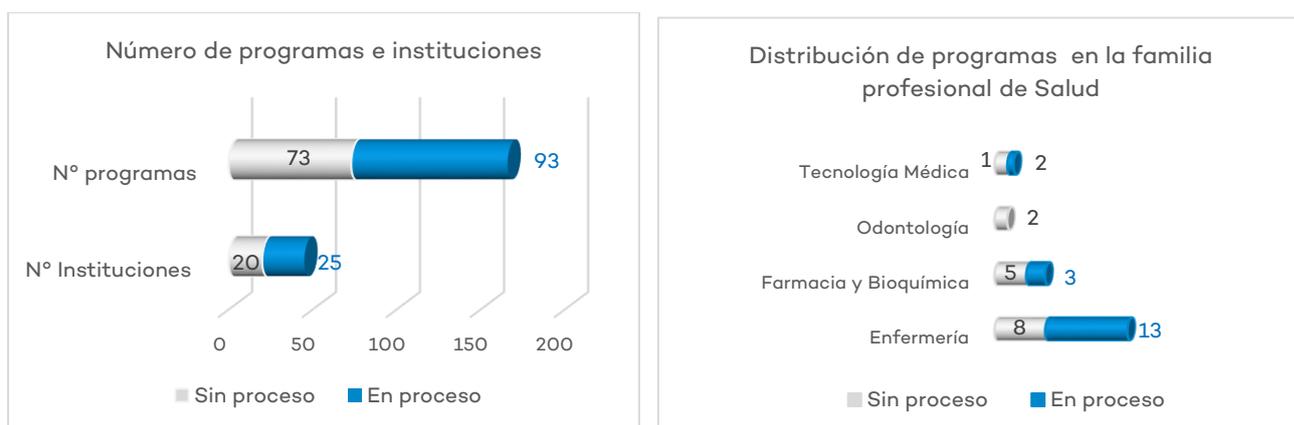
<sup>7</sup> Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se consideró asignar la etapa de acreditación a cada uno de los programas ofertados por dicha institución, en el caso que la institución fue acreditada de manera institucional en el modelo anterior. Asimismo, solo se ha considerado las instituciones que se encuentran activa al 20/12/2018 de acuerdo a la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/iesp-ise-esfa/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica, así como a las Escuelas de Formación Artística.

<sup>8</sup> En el Reglamento de la Ley N.º 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7º Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N.º 018-2007-ED.

## Educación superior tecnológica<sup>9</sup>

En la región, 22 de 45 Institutos de Educación Superior Tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 48,9% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudio, 93 de 166 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 56% de los programas de estudio de IEST de la región.

**Gráfico N° 7: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de salud, 17 de 34 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 50% del total de los programas de salud de la región.

## Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Junín existe un total de 13 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 213 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 30,8% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 27,7% han iniciado el proceso de acreditación.

<sup>9</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionados por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, debido a ello se contabiliza los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscrito en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N.º 8: Avance de programas e instituciones en el proceso de acreditación**



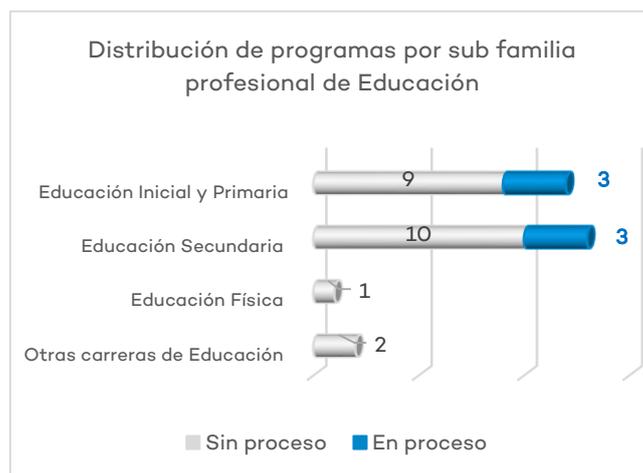
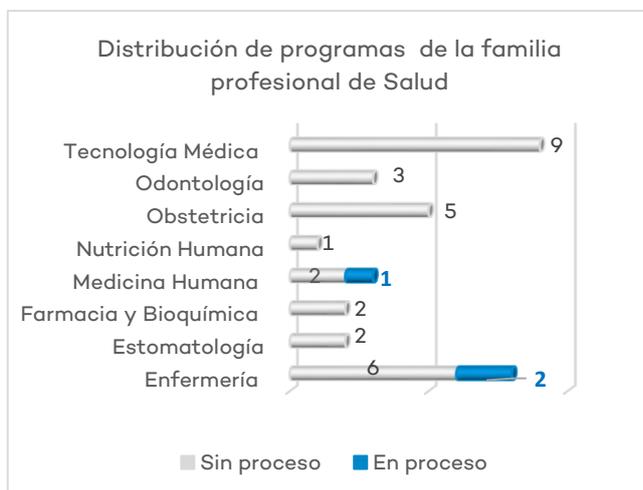
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son salud, educación y derecho. Para el caso de los programas de salud, se observa que, del total de programas, un 9,1% (3 de 33 programas) se encuentra en el proceso de acreditación.

En el caso de Educación, el 21,4% (6 programas) se encuentra en el proceso de acreditación, los que principalmente corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (3 programas) y de Educación Inicial y Primaria (3 programas).

**Gráfico N.º 9: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 20/12/2018.

En el caso de Derecho, de un total de 13 programas de derecho ofrecidos por las universidades de la región, solo 2 programas se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica de Los Ángeles de Chimbote y la Universidad Continental.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencias aprobadas por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N° 10: Etapas del proceso de certificación

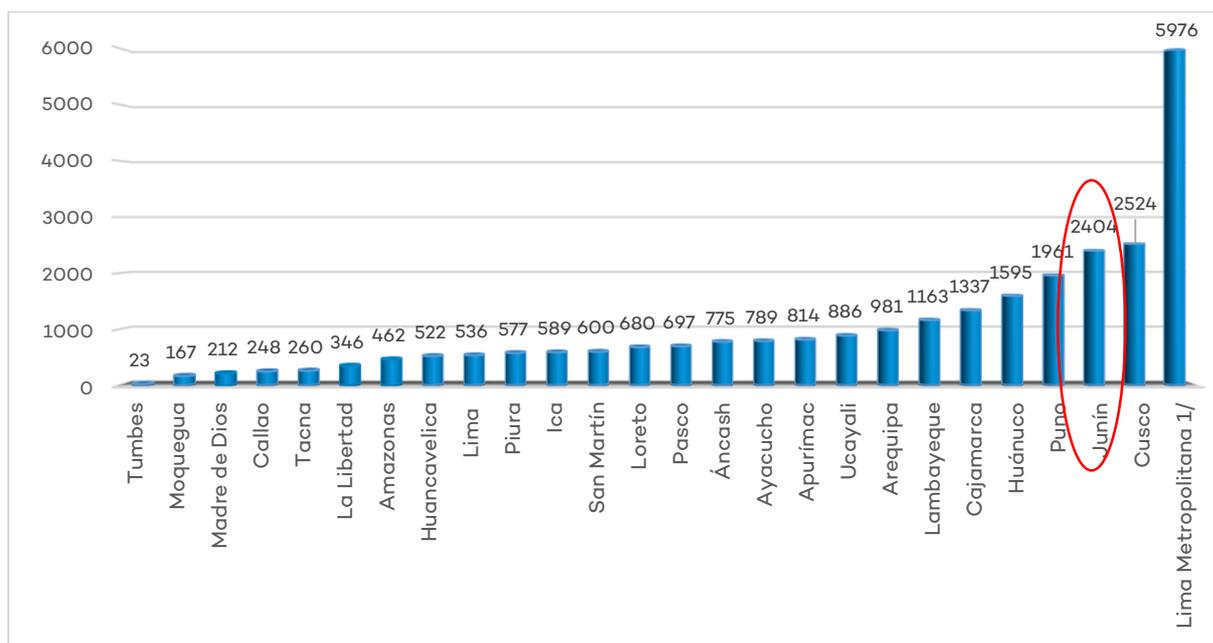


Fuente: Sineace.

### Panorama de la certificación de competencias

De las **27.124** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **2.404** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Junín.

Gráfico N.º 11: Número de certificaciones otorgadas, por región



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Junín cuenta con 1648 certificaciones otorgadas a técnicos operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 68,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 31,4% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria y a productores/operarios de educación superior técnica.

Gráfico N.º 12: Certificaciones otorgadas a profesionales y técnicos



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

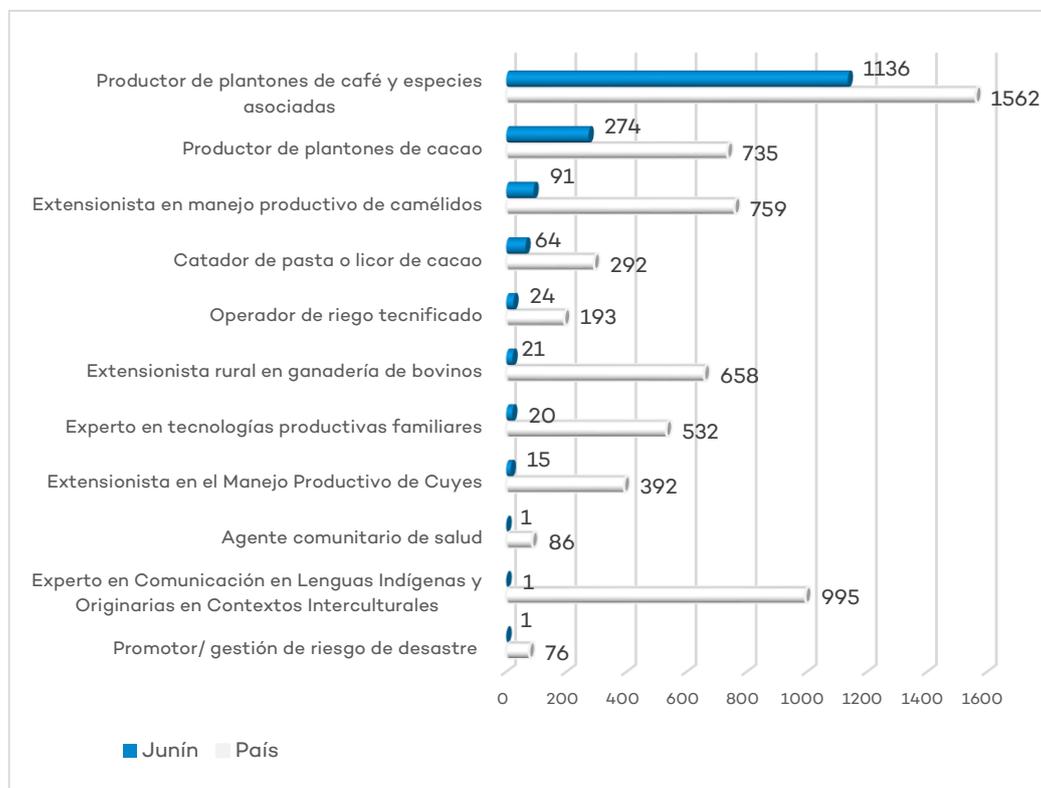
## Educación técnico productiva

### Por opción ocupacional

Al 20 de diciembre de 2018, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en la región corresponde a Productores de Plantones de Café y

Especies Asociadas (1136 certificaciones), lo que representa el 72,7% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación. Asimismo, se han otorgado 274 certificaciones a Productores de Plantones de Cacao, lo cual representa el 37,3% del total nacional en dicha ocupación.

**Gráfico N.º 13: Certificaciones otorgadas por área de evaluación**

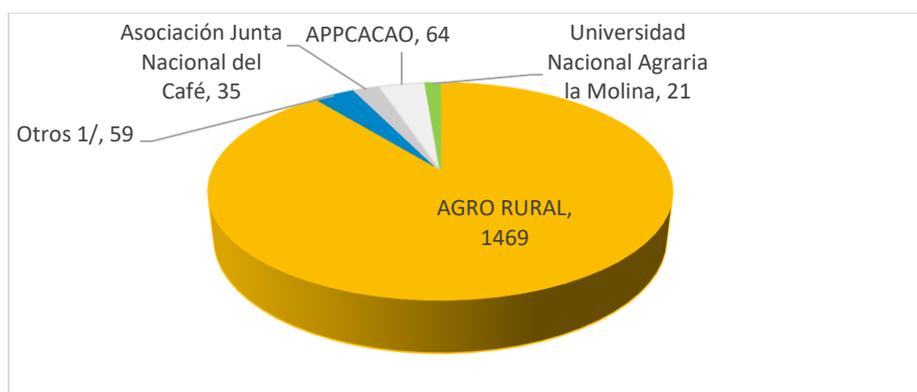


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 89,1% de las certificaciones otorgadas en la región, corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-AGRO RURAL.

**Gráfico N.º 14: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

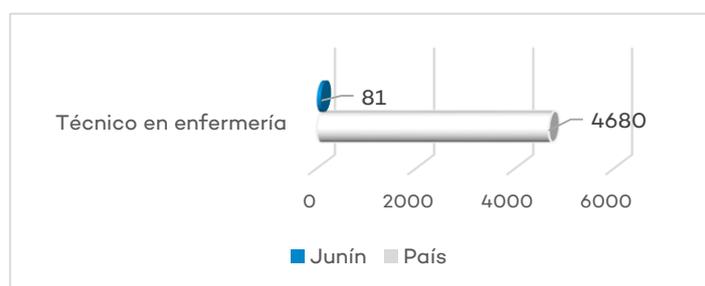
1/ Corresponden a la Cooperativa Agraria Cafetalera "La Florida" (21 certificaciones), Foncodes (20 certificaciones), Instituto de Negocios y Metodología E. I. R. L. (15 certificaciones), World Vision (1 certificación) e Instituto Nacional de Defensa Civil-INDECI (1 certificación), Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-CIDAQ (1 certificación).

## Educación superior tecnológica

### Por programa de estudio

En la región se han otorgado 81 certificaciones a profesionales técnicos en Enfermería, lo cual representa escasamente el 1,7% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional para esta profesión.

Gráfico N.º 15: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

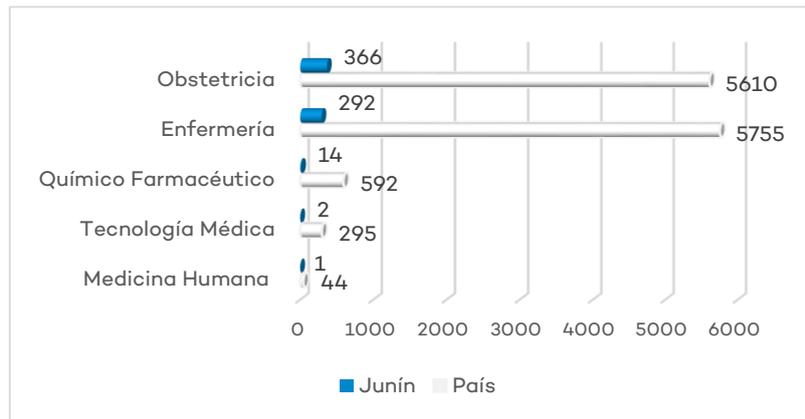
Las certificaciones otorgadas corresponden a procesos de evaluación realizados por la Entidad Certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud (60 certificaciones), Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC (18 certificaciones) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S. A. C. (3 certificaciones).

## Educación superior universitaria

### Por programa de estudio

En la región de Junín se ha otorgado 675 certificaciones a los profesionales en Obstetricia, Enfermería, Tecnología Médica, Medicina Humana y Químico Farmacéutico; de las cuales, la mayor cantidad corresponde al profesional en Obstetricia, con 366 certificaciones otorgadas.

**Gráfico N.º 16: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**

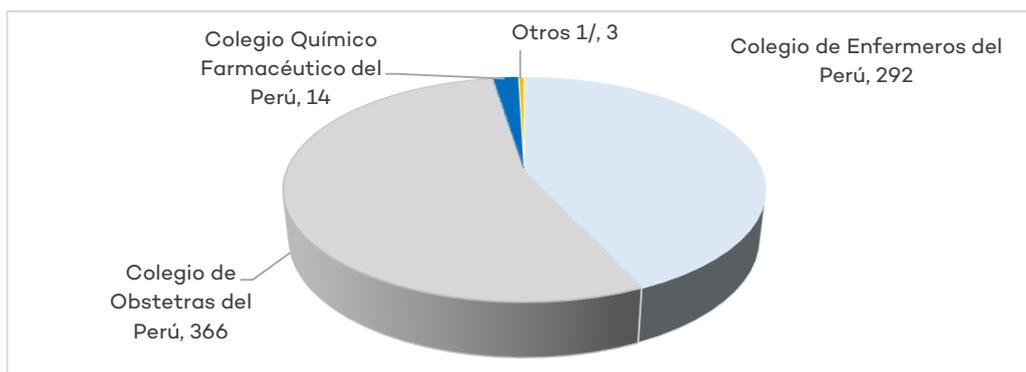


Fuente: Sineace al 20/12/2018.

### Por entidad certificadora

El 54,2% de los certificados otorgados en la región, corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

**Gráfico N.º 17: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

1/ Corresponden al Colegio Médico del Perú (1 certificación), Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (2 certificaciones).