



PERÚ

Ministerio de Educación

**Boletín Informativo Regional N.º 7**

Calidad Educativa

# Tumbes

**Transformando el país con una  
educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N.º 7: Tumbes

**Consejo Directivo Ad Hoc**

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Álvaro Calado Bryce

**Secretaría Técnica**

Haydee Chacón Cabanillas (e)

**Dirección de Evaluación y Políticas**

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Adler Castro Rojas, Jorge Cutipa Musaja

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, abril de 2019

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: [sir@sineace.gob.pe](mailto:sir@sineace.gob.pe) / [www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

## Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Tumbes

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica,

normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

## Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante),<sup>1</sup> y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad<sup>2</sup> conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

Gráfico N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



<sup>1</sup> Cada una de estas dimensiones de calidad de la acreditación tiene estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

<sup>2</sup> Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Fuente: Sineace.

La **autoevaluación** es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

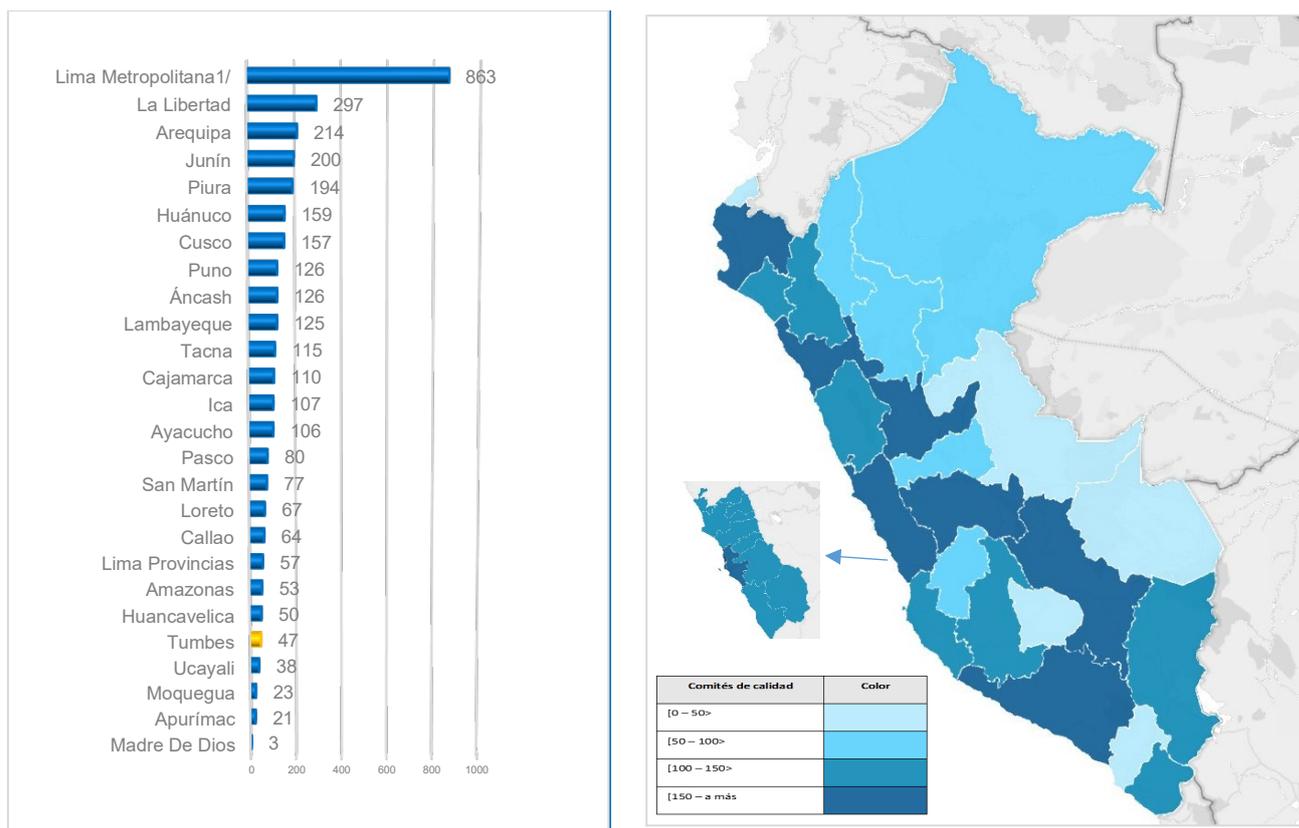
### Panorama de la acreditación<sup>3</sup>

El **1,4%** (47) de instituciones y/o programas inscritos en el proceso de acreditación corresponden a la región Tumbes respecto de un total de **3479** instituciones y programas inscritos en el proceso de acreditación a nivel nacional.

**Gráfico N.º 2: Programas y/o instituciones educativas en el proceso de acreditación, según región**

---

<sup>3</sup> Si desea conocer las instituciones/programas que se encuentran en el proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>



Fuente: Sineace al 31/03/2019.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado los programas y/o instituciones ubicados en Lima Metropolitana.

### ***Acreditación por programas*** <sup>4</sup>

Al 31 de marzo de 2019, se observa que los **45** programas inscritos en el proceso de acreditación en la región Tumbes pertenecen a programas de instituciones de educación superior tecnológica (20), educación superior pedagógica (4) y educación superior universitaria (21).

**Cuadro N.º 1: Programas de instituciones educativas en el proceso de acreditación, según etapa**

| Tipo de programas                  | Autoevaluación | Evaluación externa | Acreditada | Total     |
|------------------------------------|----------------|--------------------|------------|-----------|
| <b>Pedagógicos</b>                 | 4              | 0                  | 0          | <b>4</b>  |
| <b>Tecnológicos</b>                | 20             | 0                  | 0          | <b>20</b> |
| <b>Universitarios</b> <sup>5</sup> | 21             | 0                  | 0          | <b>21</b> |

Fuente: Sineace al 31/03/2019.

<sup>4</sup> Muestra la información de los programas inscritos en cualquiera de las etapas del proceso: autoevaluación, evaluación externa y acreditación.

<sup>5</sup> En el caso de las universidades, se incluyen tanto programas a nivel de pregrado como de posgrado.

De los 45 programas que se encuentran inscritos, todos se encuentran en la etapa de autoevaluación.

### ***Acreditación institucional*** <sup>6</sup>

En la región se observa la inscripción de 2 instituciones educativas en el proceso de acreditación institucional, las cuales se encuentran en la etapa de autoevaluación.

**Cuadro N.º 2: Instituciones en el proceso de acreditación institucional, según etapa**

| Tipo de instituciones    | Autoevaluación | Evaluación externa | Acreditada | Total |
|--------------------------|----------------|--------------------|------------|-------|
| Educación Básica Regular | 2              | 0                  | 0          | 2     |

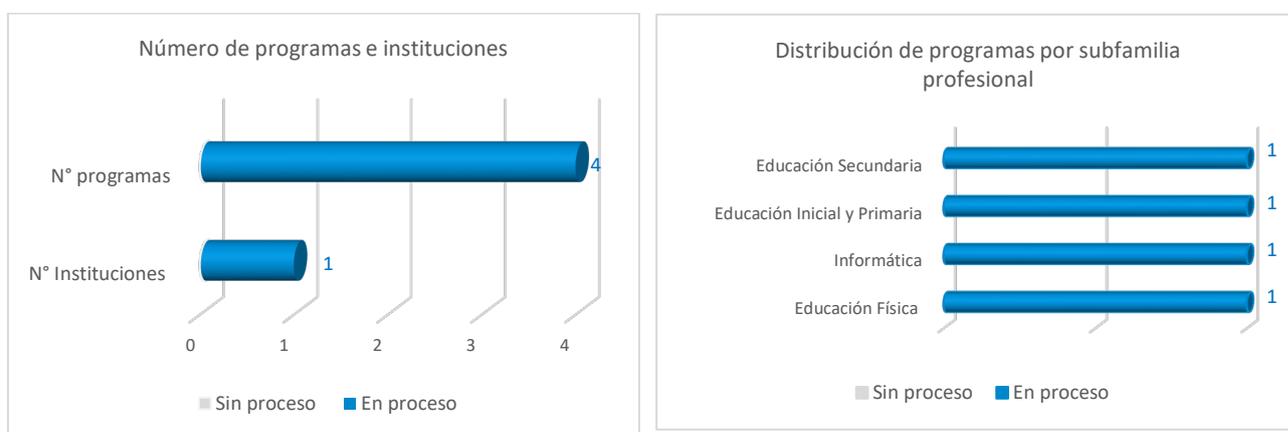
Fuente: Sineace al 31/03/2019.

### **Avance regional en el proceso de acreditación** <sup>7</sup>

#### **Educación superior pedagógica** <sup>8</sup>

El Ministerio de Educación reporta que la región Tumbes cuenta con 4 programas de educación superior pedagógica en la modalidad presencial, los cuales son ofertados principalmente por instituciones pedagógicas de gestión pública. El 100% de los programas se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 1 institución de educación superior pedagógica.

**Gráfico N.º 3: Avance de programas e instituciones de educación superior pedagógica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2019.

<sup>6</sup> Muestra la información de las instituciones inscritos en cualquiera de las etapas del proceso: autoevaluación, evaluación externa y acreditación.

<sup>7</sup> Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

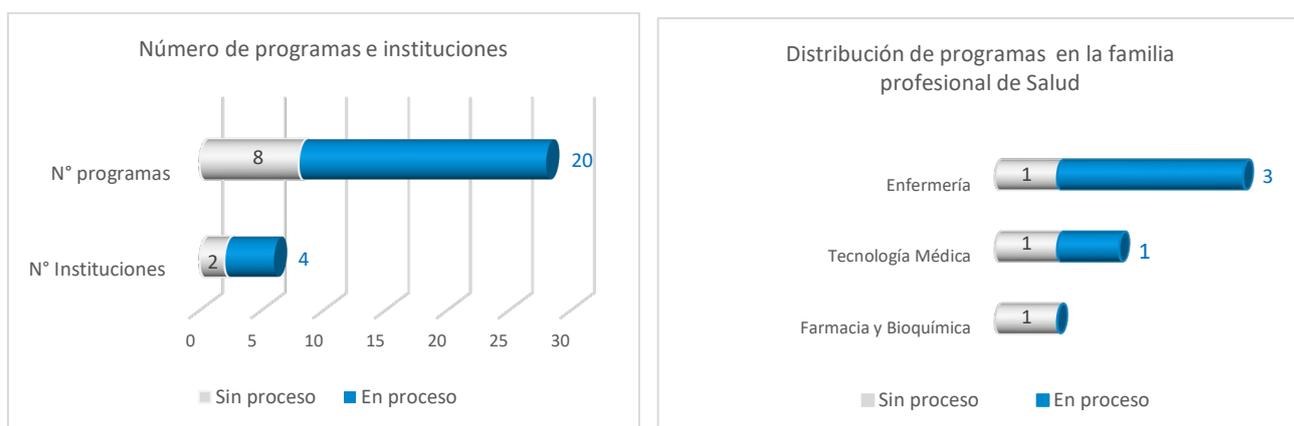
<sup>8</sup> Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/03/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de Educación Superior Pedagógica..

De acuerdo con el reglamento de la Ley del Sineace,<sup>9</sup> los programas de pedagogía son de acreditación obligatoria, por lo que se debe continuar la mejora de la calidad educativa.

### Educación superior tecnológica<sup>10</sup>

En la región, 4 de 6 institutos de educación superior tecnológica han asumido el reto de trabajar para alcanzar su acreditación, lo cual representa el 66,7% de los institutos de la región. A nivel de programas de estudios, 20 de 28 programas están en proceso de acreditación, lo cual representa el 71,4% de los programas de estudios de IEST de la región.

**Gráfico N° 4: Avance de programas e instituciones de educación superior tecnológica en el proceso de acreditación**



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Minedu, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2019.

Al igual que en el caso de los programas de pedagogía, los programas correspondientes a la familia profesional de Salud son de acreditación obligatoria. Para el caso de esta familia profesional, 4 de 7 programas han iniciado su proceso de acreditación, lo cual representa el 57,1% del total de los programas de Salud de la región.

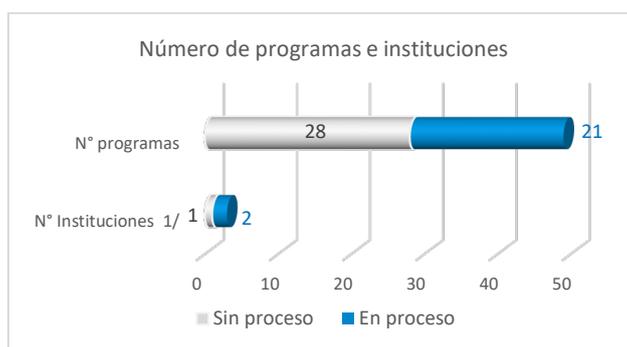
### Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria señala que en la región Tumbes existe un total de 3 universidades (incluyendo las filiales autorizadas), que ofrecen 49 programas de estudios a nivel de pregrado. De estas, el 66,7% se encuentra en el proceso de acreditación. A nivel del número de programas de estudios universitarios ofertados, 42,9% han iniciado el proceso de acreditación.

<sup>9</sup> En el Reglamento de la Ley N.º 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, artículo 7º: Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación; aprobado por Decreto Supremo N.º 018-2007-ED.

<sup>10</sup> El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

**Gráfico N.º 5: Avance de programas de universidades en el proceso de acreditación**



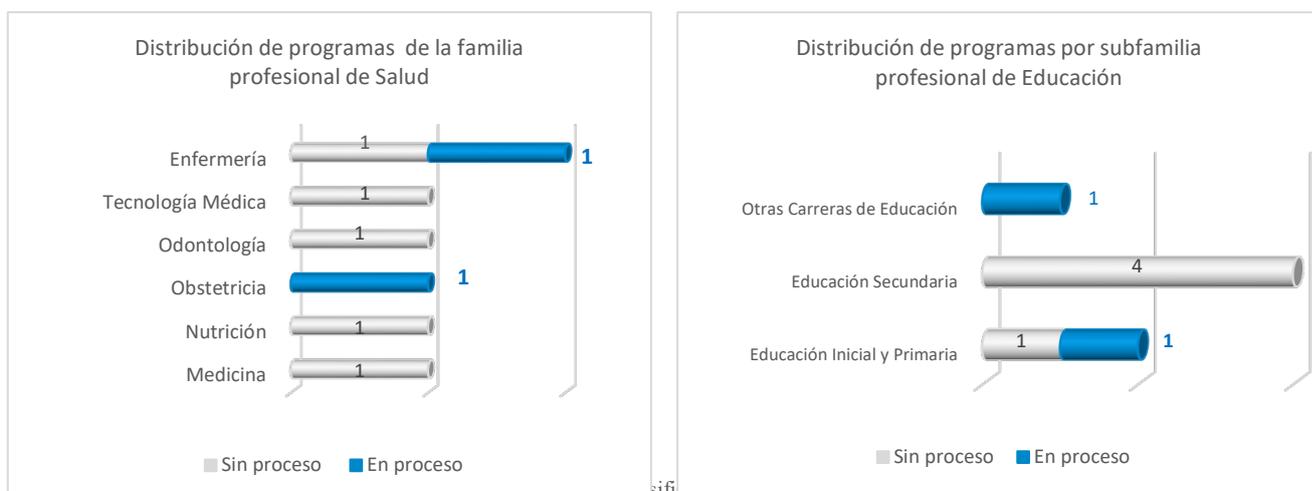
Fuente: Dirección de Supervisión de la Sunedu al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31/03/2019.

1/ La información de universidades incluye las sedes y filiales de las universidades.

A nivel universitario, los programas de acreditación obligatoria son los pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho. Para el caso de los programas de Salud, se observa que, del total de programas, un 28,6% (2 de 7) se encuentra en el proceso de acreditación.

En el caso de Educación, el 28,6% (2 programas) se encuentra en el proceso de acreditación; 1 de estos corresponde a la subfamilia profesional de Educación Inicial y Primaria.

**Gráfico N.º 6: Avance de programas obligatorios de universidades a nivel de pregrado en el proceso de acreditación**



Sineace al 31/03/2019.

En el caso de Derecho, de un total de 3 programas ofrecidos por las universidades de la región, 2 se encuentran en el proceso de acreditación, y corresponden a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y la Universidad Nacional de Tumbes.

## Avances en la certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación

técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Gráfico N.º 7: Etapas del proceso de certificación



La *evaluación de competencias* brinda a las personas la oportunidad de *demonstrar en su desempeño* que tienen las *competencias requeridas* por su ocupación, lo que les permite *contribuir con una mayor eficiencia*.

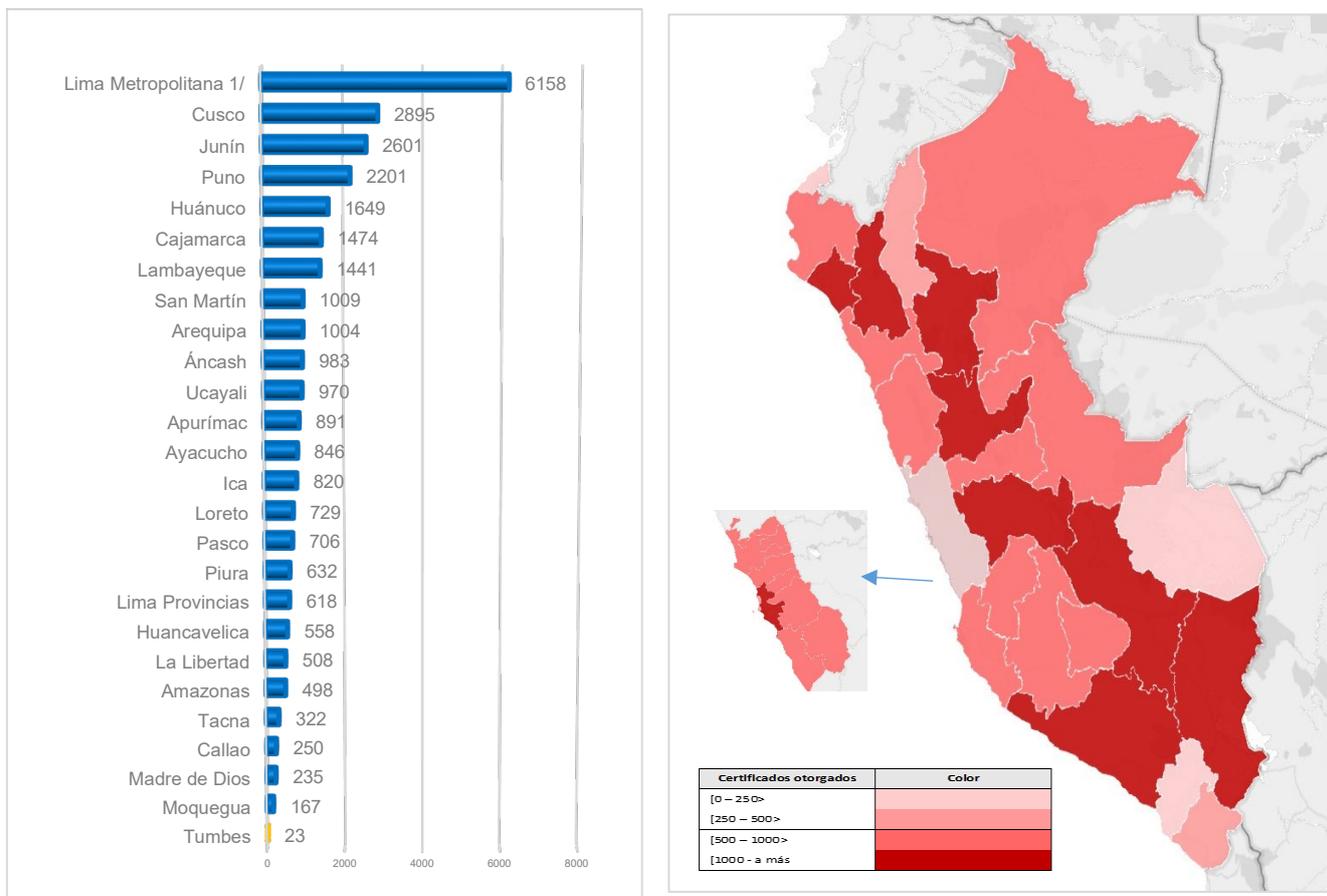
Fuente: Sineace.

## Panorama de la certificación de competencias<sup>11</sup>

De las **30.188** certificaciones otorgadas a nivel nacional, **23** certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y universitarios de la región de Tumbes.

<sup>11</sup> Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

**Gráfico N.º 8: Número de certificaciones otorgadas, por región**



Fuente: Sineace al 31/03/2019.

1/ Con fines estadísticos, se han diferenciado las certificaciones otorgadas en Lima Metropolitana

Tumbes cuenta con 23 certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 100% del total de las certificaciones otorgadas en la región.

### Educación técnico productiva

#### Por opción ocupacional

Al 31 de marzo de 2019, no se han otorgado certificaciones en este nivel educativo.

### Educación superior tecnológica

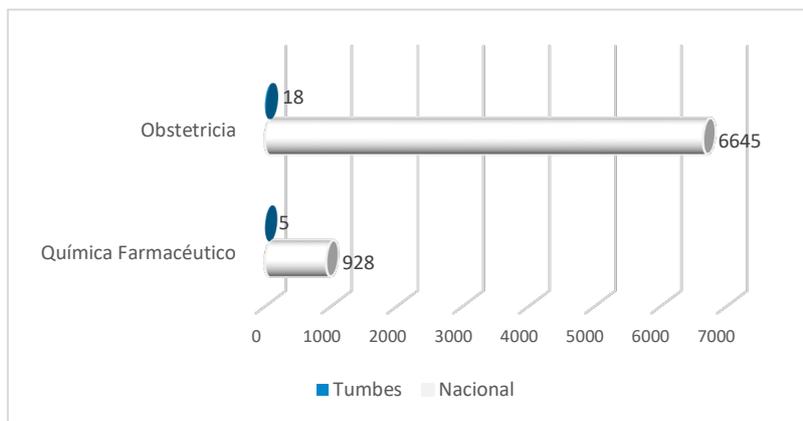
En la región de Tumbes no se han otorgado certificaciones en el nivel de educación superior tecnológica.

### Educación superior universitaria

### Por programa de estudios

En la región Tumbes se han otorgado 23 certificaciones a profesionales en Obstetricia y Química Farmacéutica; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 18 certificaciones otorgadas.

**Gráfico N.º 09: Certificaciones otorgadas, por área de evaluación**

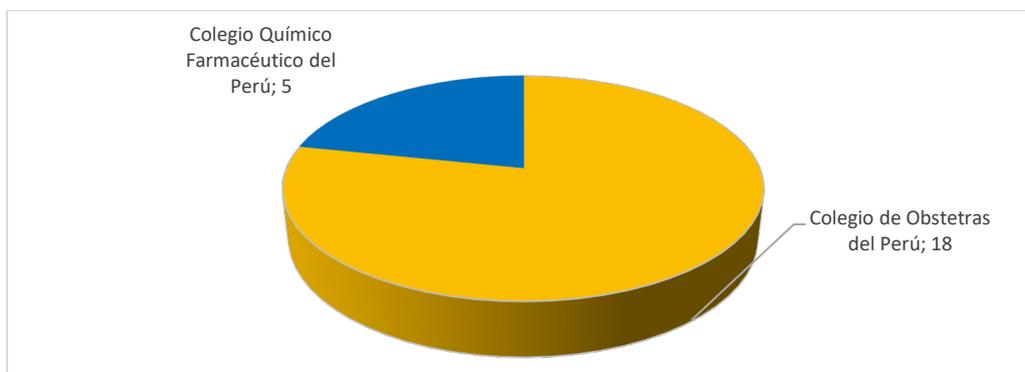


Fuente: Sineace al 31/03/2019.

### Por entidad certificadora

El 78,3% de los certificados otorgados en la región corresponde a procesos de evaluación realizados por el Colegio de Obstetras del Perú.

**Gráfico N.º 10: Certificaciones otorgadas, por entidad certificadora**



Fuente: Sineace al 31/03/2019.

Durante el I trimestre de 2019 no se otorgaron certificaciones.