



**C O N E A U**

---

**Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad  
de la Educación Superior Universitaria**



PERU

Ministerio  
de Educación

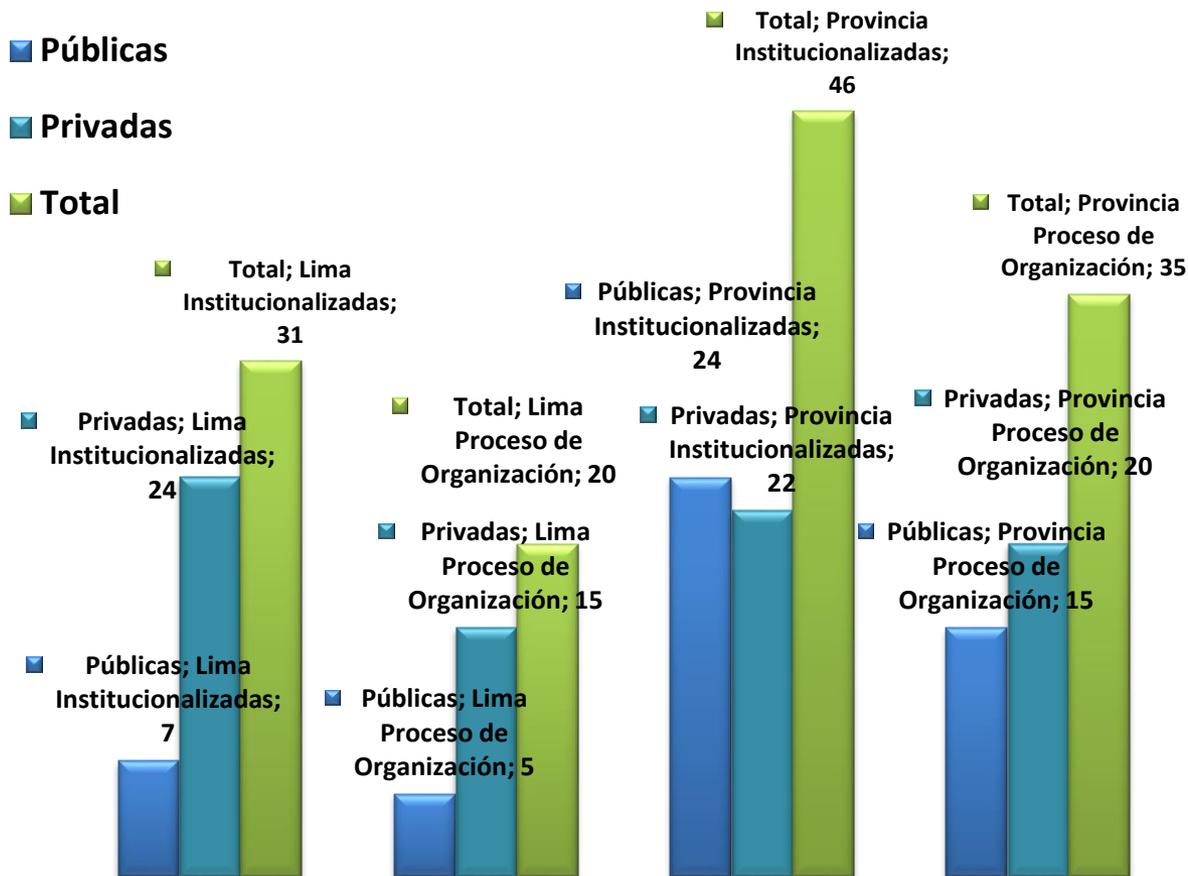
SINEACE

Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la  
Calidad de la Educación Superior Universitaria - CONEAU

# “Calidad educativa para el desarrollo sostenible”

Dirección de Evaluación y  
Acreditación

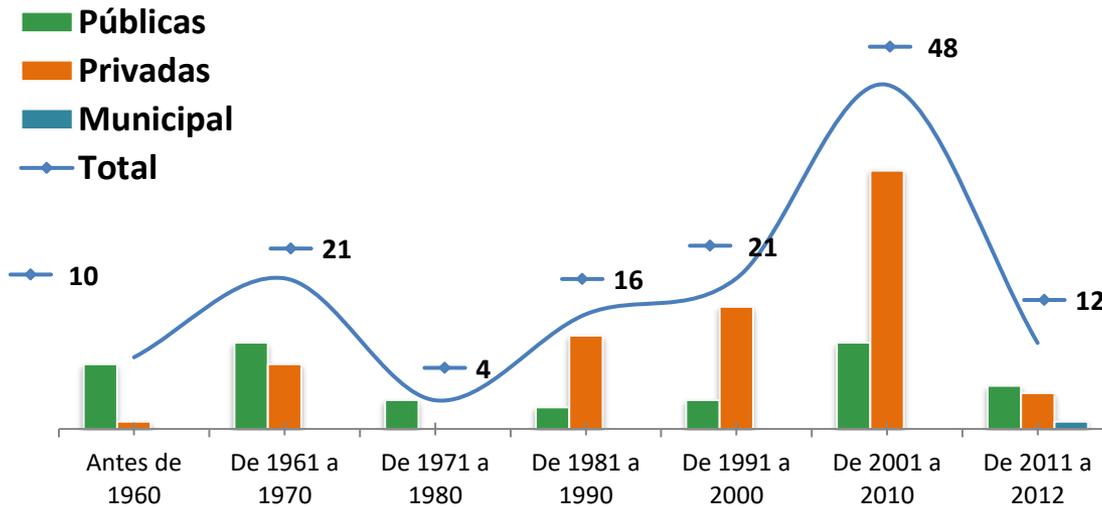
# Universidades Institucionalizadas y en Procesos de Organización por ubicación



Actualmente se tiene:

- 132 universidades.
- 50 universidades públicas.
- 81 universidades privadas.
- 77 universidades institucionalizadas.
- 55 universidades en proceso de organización.

# Tendencias del Sistema universitario

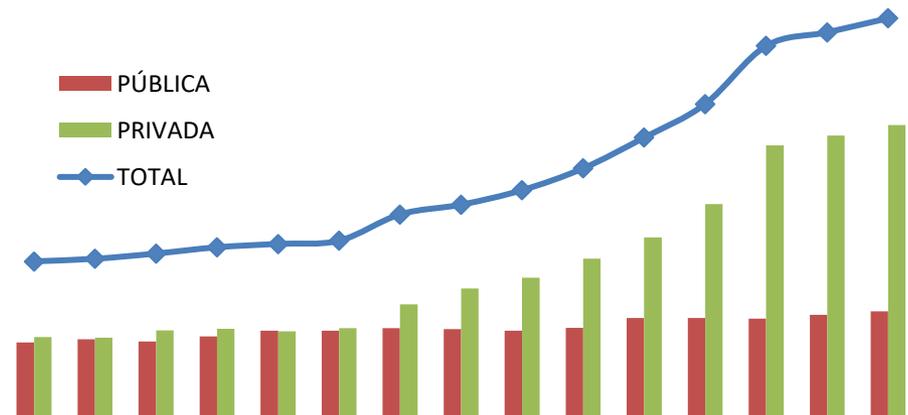


## Creación de Universidades

Entre el 2001 y 2010 se crearon 48 universidades

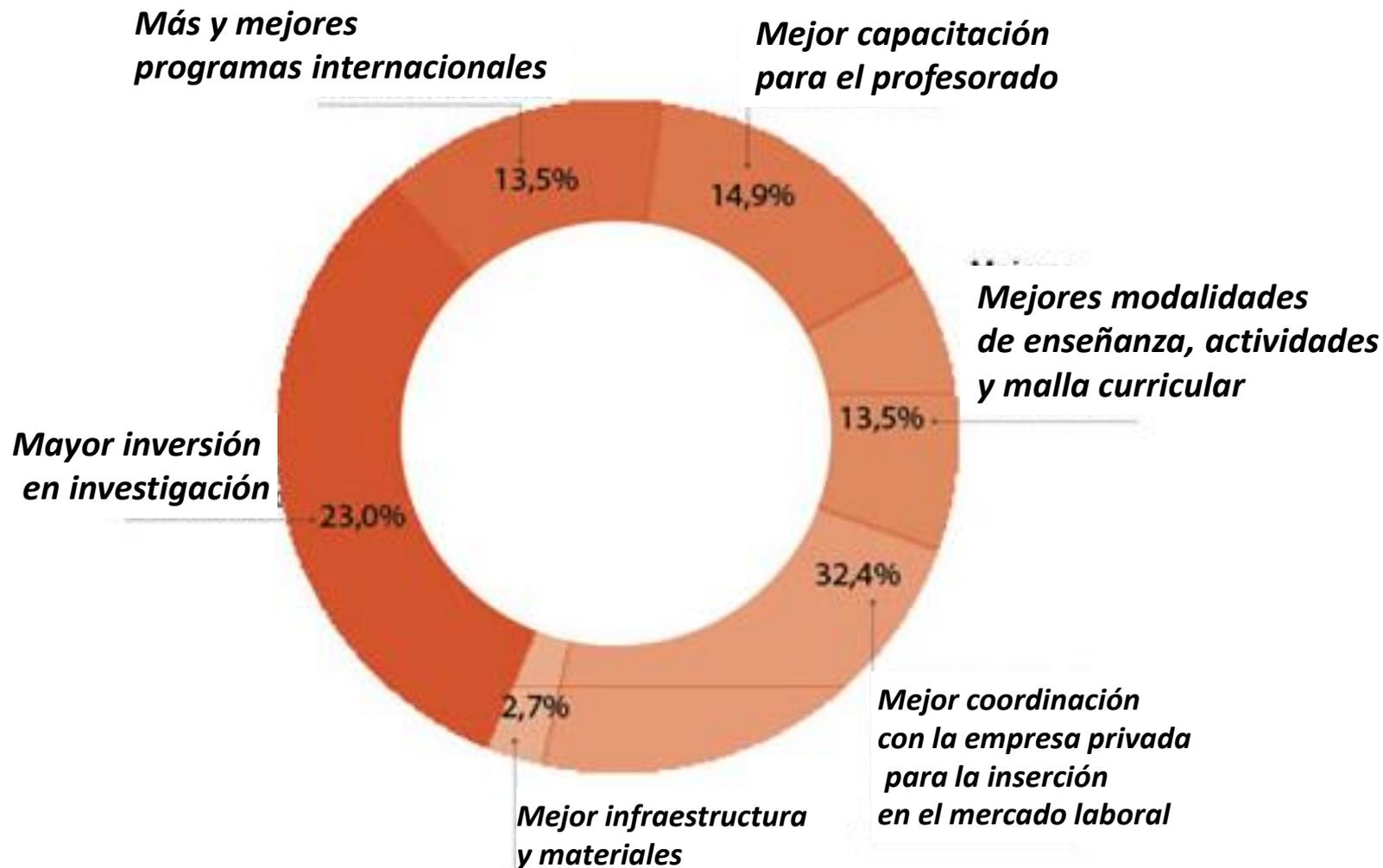
## Ingresantes al Sistema Universitario

La tasa de crecimiento es de 3.64%



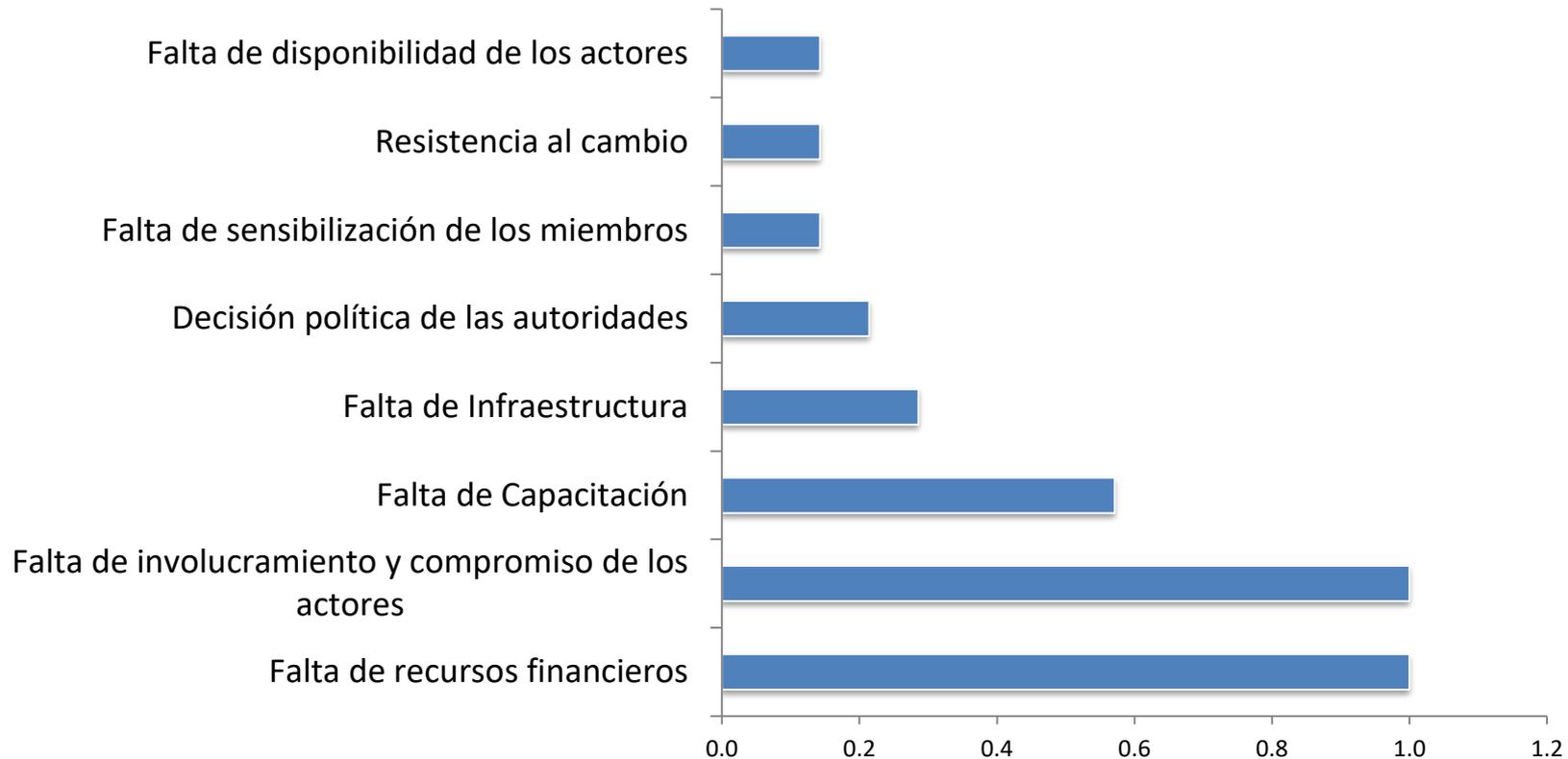
# Reformas Inminentes

Principales carencias del sistema universitario.



Fuente: Ranking Universidades Perú 2011 – América ECONOMIA

# Ranking de las dificultades que enfrentan las universidades para la mejora de la calidad



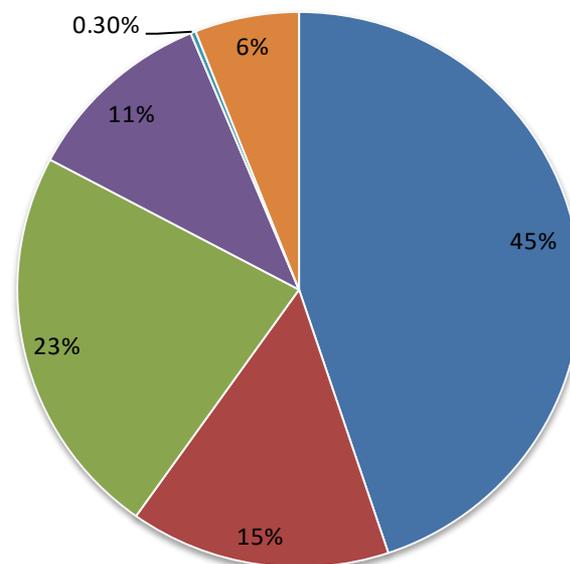
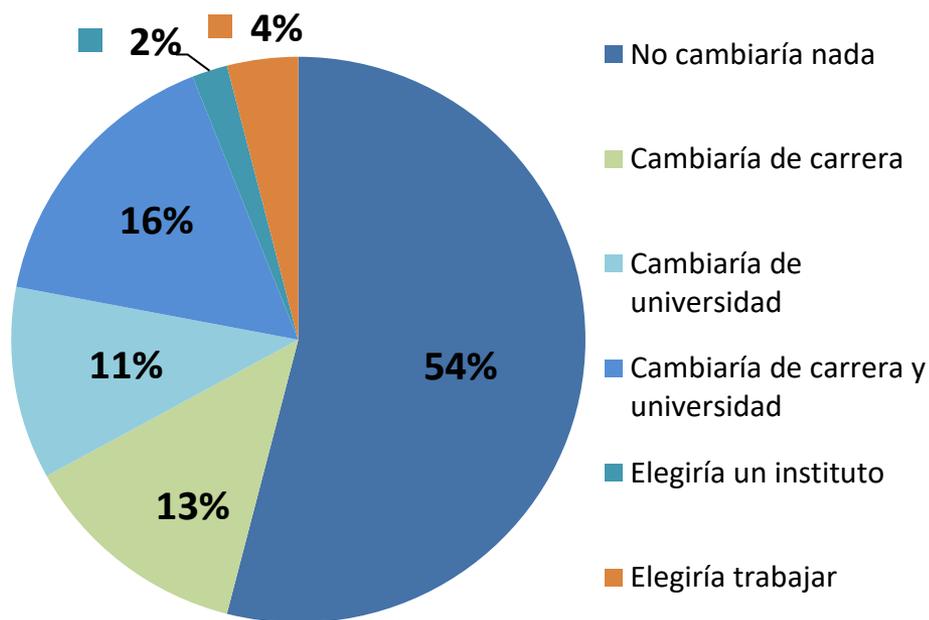
Fuente: Encuesta de percepción. Diciembre-2011. CONEAU/SINEACE

# Satisfacción con la trayectoria postsecundaria elegida

## Qué elemento de su trayectoria postsecundaria cambiaría si pudiese elegir de nuevo:

(A) Profesionales mayores de 30 años

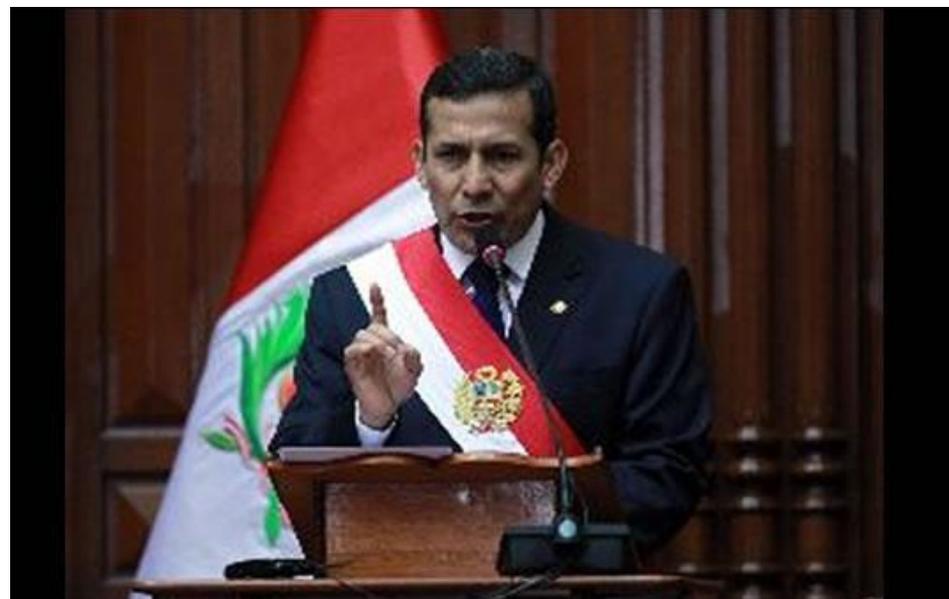
(B) Profesionales de 22-30 años



# Discurso presidencial - 28 de julio

**“Reforzaremos el sistema de acreditación universitaria.** Los títulos a nombre de la nación que en algunos casos prácticamente se regalan, tendrán un riguroso procedimiento nacional en salvaguarda de la calidad educativa”.

*Ollanta Moisés Humala Tasso.*



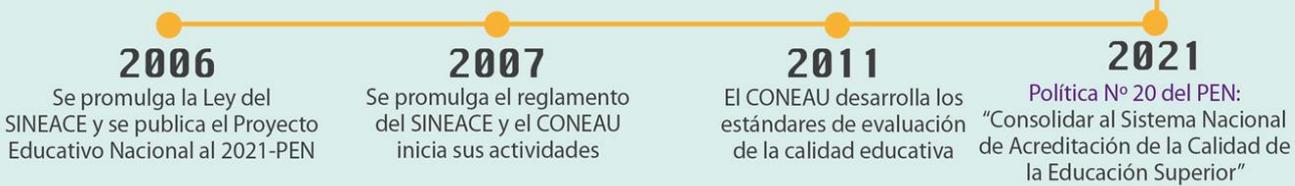
# La acreditación de la calidad universitaria en el Perú

El CONEAU ha dado pasos importantes para el diseño del sistema de acreditación de la calidad de las universidades del país. Es urgente que el próximo gobierno apoye lo avanzado e impulse la implementación de este importante sistema.

La acreditación es voluntaria, salvo en las carreras de **Derecho, Educación y Ciencias de la Salud**, que son obligatorias



Hasta el momento, la **empresa SGS** es la única entidad evaluadora externa registrada en el CONEAU



## SINEACE

El Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa es el conjunto de órganos, normas y procedimientos destinados a establecer los estándares a fin de asegurar la calidad de la educación peruana.

## CONEAU

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria es el órgano responsable de definir los criterios, indicadores y estándares de medición de la calidad en las universidades públicas y privadas del país.

Su Directorio está integrado por 6 miembros, representantes de:

- CONCYTEC
- CONFIEP
- Universidades públicas
- Consejo Nacional de Colegios Profesionales
- Universidades privadas
- CEPLAN

## CONSECUENCIAS DE LA ACREDITACIÓN



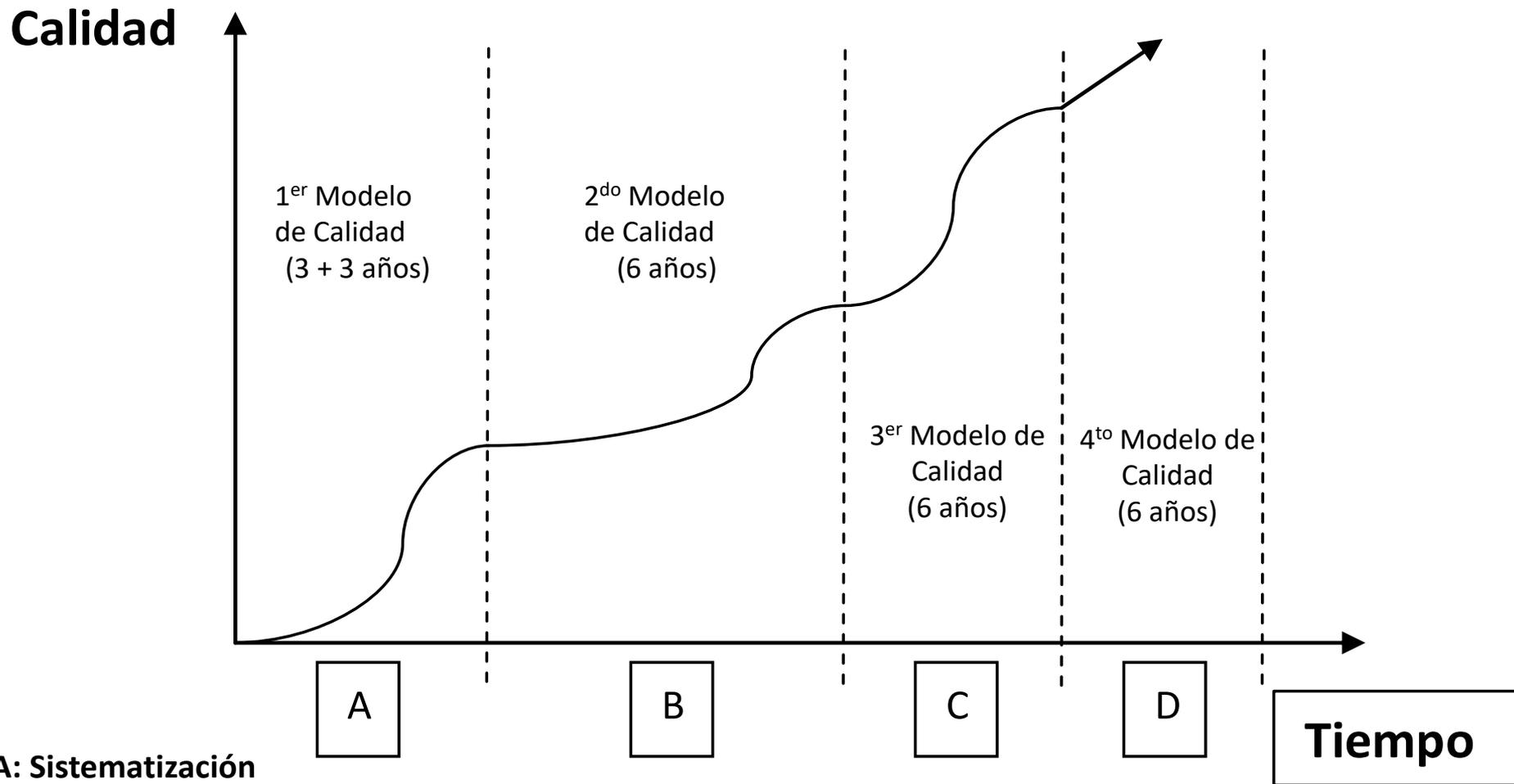
1. Priorización en la asignación de fondos para investigación, innovación tecnológica y becas.
2. Preferencia en contratación de personal de las entidades del Estado.
3. Respaldo del Estado ante donaciones internacionales a la carrera o universidad acreditada.
4. Entrega de fondos para ejecutar planes de mejora en busca de nuevas acreditaciones.
5. Mayores posibilidades de obtener trabajos y becas en el extranjero.



Universidad Coherente

Apostamos por el desarrollo de la universidad pública  
www.universidadcoherente.org

La acreditación y la evolución esperada de la calidad de una carrera universitaria a través de la mejora continua de sus procesos



**A: Sistematización**

**B: Eficacia**

**C: Eficiencia**

**D: Efectividad**



# Universidad Estatal de Bolívar

## nuestra **visión**

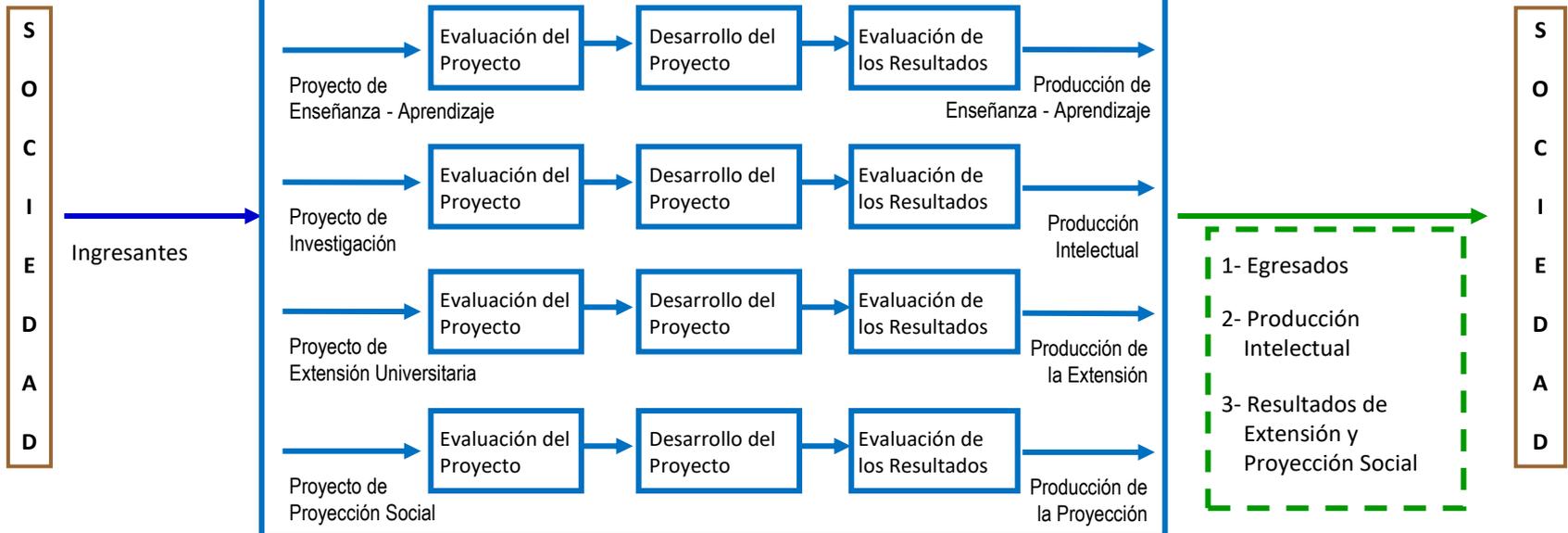
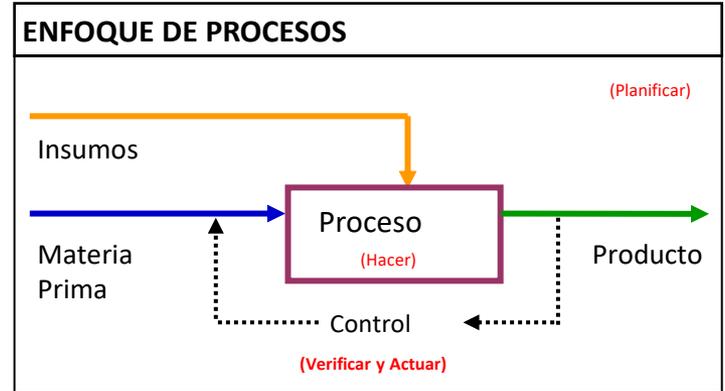
"Universidad humanista, emprendedora; gestora de investigación, ciencia, tecnología e innovación; impulsora de la interculturalidad; competente, vinculada a sectores sociales y redes de cooperación nacional e internacional; orientada hacia la transformación, y desarrollo humano sostenible."

## nuestra **misión**

"Formar profesionales humanistas, líderes emprendedores, competentes, con valores para servir y apoyar el desarrollo humano sostenible."

# Proceso De Formación Profesional

- 1- Currículo
- 2- Recurso Humano
  - Docentes
  - Técnicos
  - Administrativos
- 3- Infraestructura y equipamiento
- 4- Bienestar
- 5- Recurso Financiero
- 6- Grupos de Interés



## Gestión de la Carrera

Planificación, Organización, Administración



## Formación Profesional

Enseñanza — Aprendizaje, Investigación, Extensión y Proyección Social

Estudiante →

→ Graduado



## Servicios de Apoyo para la Formación Profesional

Docentes	Recursos Financieros	Bienestar	Infraestructura y Equipamiento	Grupos de Interés
----------	----------------------	-----------	--------------------------------	-------------------

## Modelo de Calidad para la Acreditación de Carreras Universitarias

<b>Dimensión</b>	<b>Factor</b>	<b>Criterio</b>	<b>Nº De Indicadores</b>	<b>Nº De Fuentes De Verificación Referenciales</b>
Gestión de la carrera.	Planificación, organización, dirección y control.	Planificación estratégica.	5	9
		Organización, dirección y control.	9	28
Formación profesional.	Enseñanza – aprendizaje.	Proyecto educativo.- Currículo.	13	18
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje.	2	8
		Desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	4	13
		Evaluación del aprendizaje y acciones de mejora.	1	8
		Estudiantes y egresados.	8	30
	Investigación.	Generación y evaluación de proyectos de investigación.	7	21
	Extensión universitaria y proyección social.	Generación y evaluación de proyectos de extensión universitaria y proyección Social.	8	24
Servicios de apoyo para la formación profesional	Docentes.	Labor de enseñanza y tutoría.	11	28
		Labor de investigación.	5	19
		Labor de extensión universitaria y de proyección Social.	3	11
	Infraestructura y equipamiento.	Ambientes y equipamiento para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria y proyección social, administración y bienestar.	2	9
	Bienestar.	Implementación de programas de bienestar.	3	29
	Recursos financieros.	Financiamiento de la implementación de la carrera.	3	8
	Grupos de interés.	Vinculación con los grupos de interés.	2	6

9. La Unidad Académica tiene un programa implementado que contribuye a internalizar la cultura organizacional en los estudiantes, docentes y administrativos de la carrera profesional.

14. La Unidad Académica tiene programas implementados de motivación e incentivos para estudiantes, docentes y administrativos.

24. El plan de estudios incorpora los resultados de la investigación realizada en la carrera profesional.

27. El 75% de los titulados ha realizado tesis.

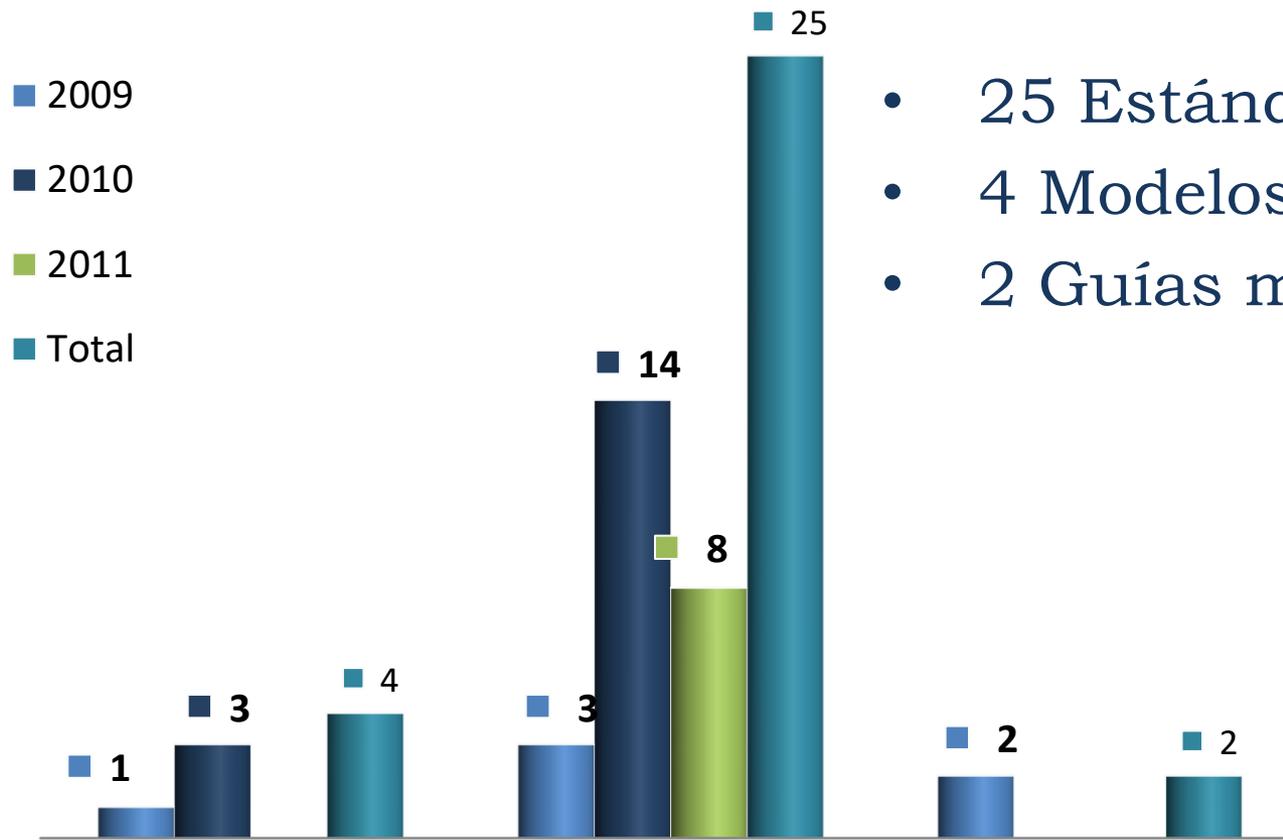
31. Se cumple el contenido de los sílabos.

54. La Unidad Académica cuenta con publicaciones periódicas donde los estudiantes publican los resultados de sus investigaciones.

95. La carrera profesional cuenta con comité consultivo integrado por representantes de los principales grupos de interés.

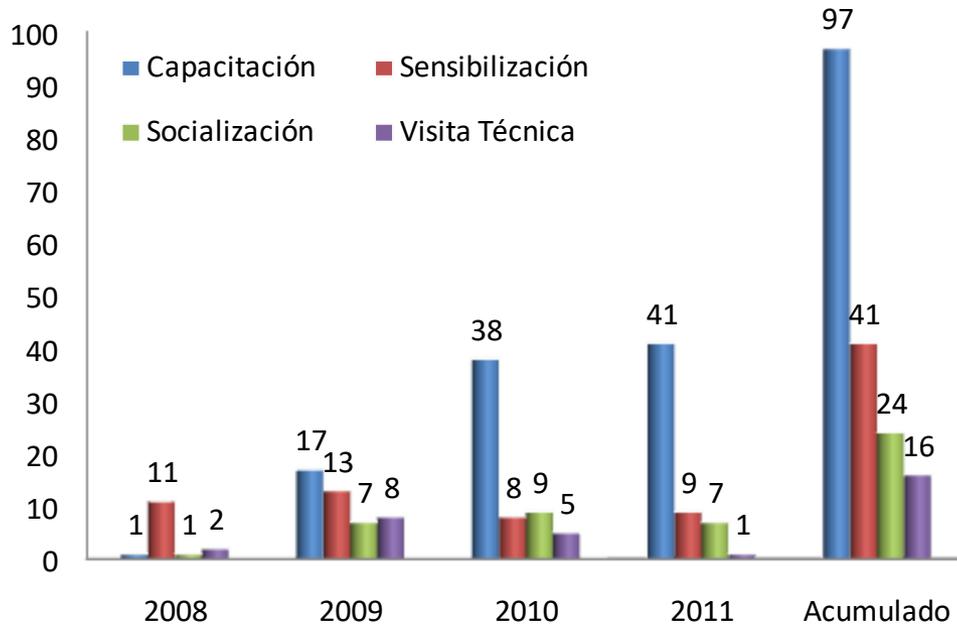
77. Los docentes publican los resultados de sus investigaciones en revistas indizadas de su especialidad.

# Producción de Modelos, Estándares y Guías para la acreditación



- 25 Estándares
- 4 Modelos de Calidad
- 2 Guías metodológicas

# Eventos realizados por la DEA-CONEAU por año



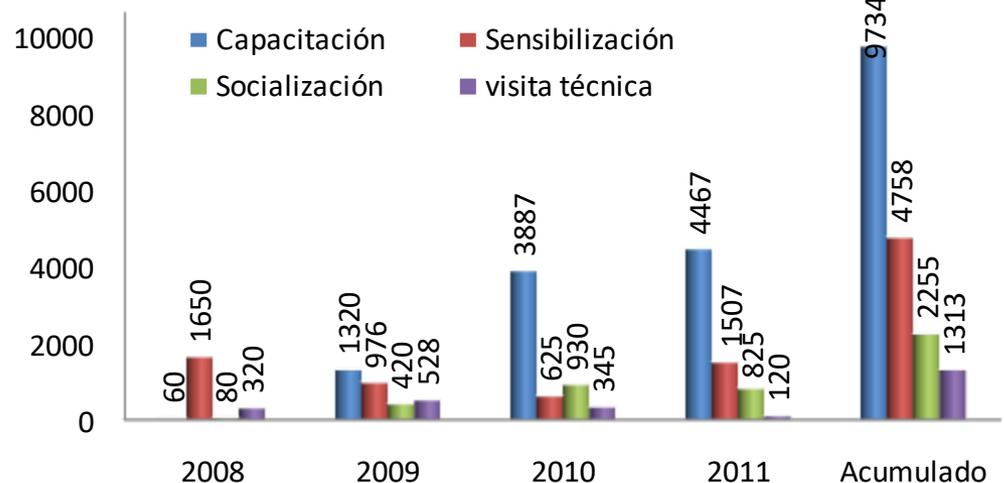
## Eventos de capacitación

178

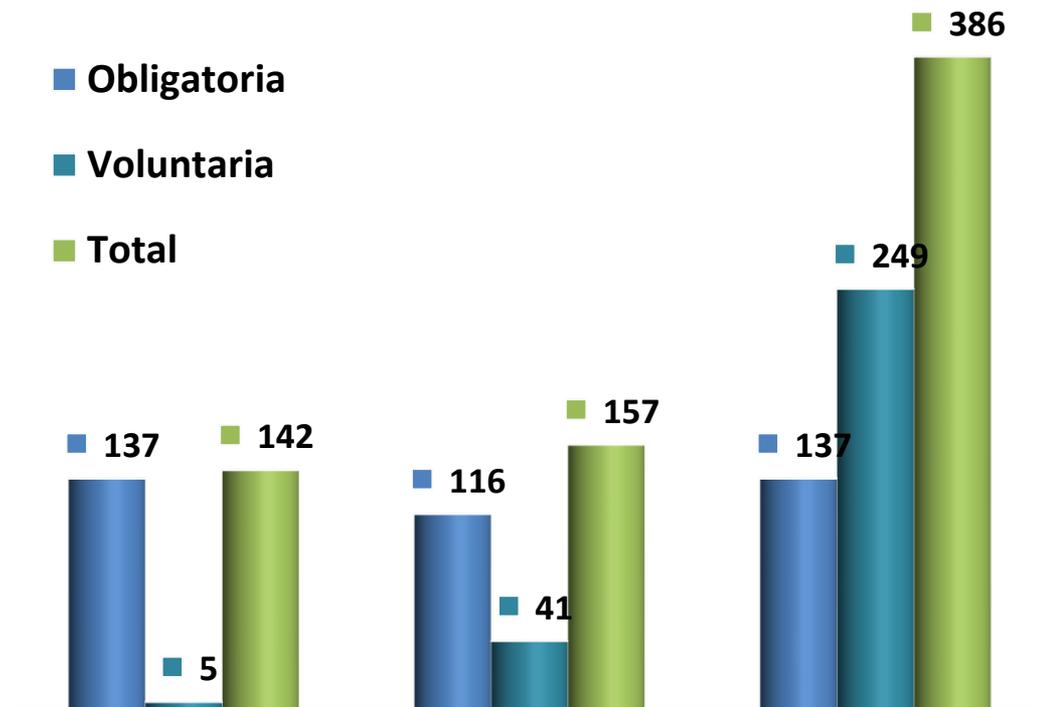
eventos realizados

## Profesionales Capacitados

18060  
profesionales  
capacitados

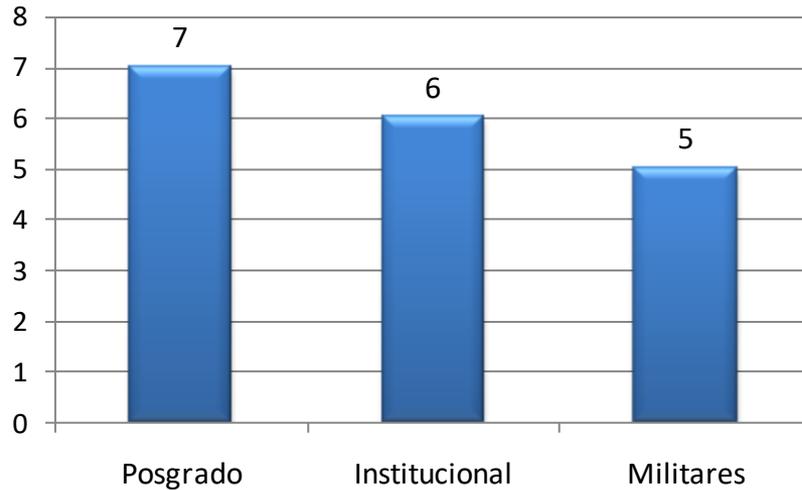


# Inscripción de los comités internos en el registro de la DEA-CONEAU



- **685** comités inscritos.
- **390** comités de carreras de acreditación obligatoria.
- **295** comités de carreras de acreditación voluntarias.

# Comités y Evaluadores



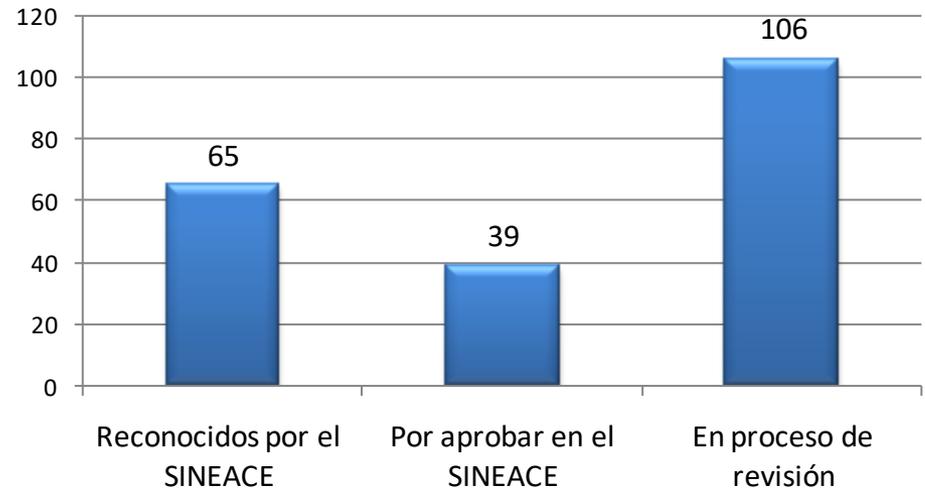
**Comités de acreditación  
institucional**

**18** comités de acreditación  
institucional

**Evaluadores Externos**

**210**

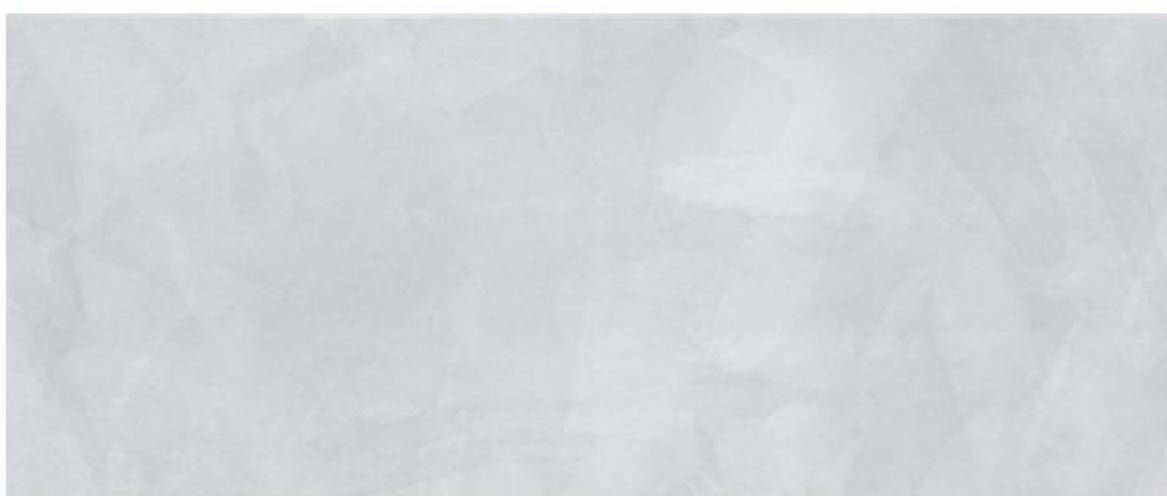
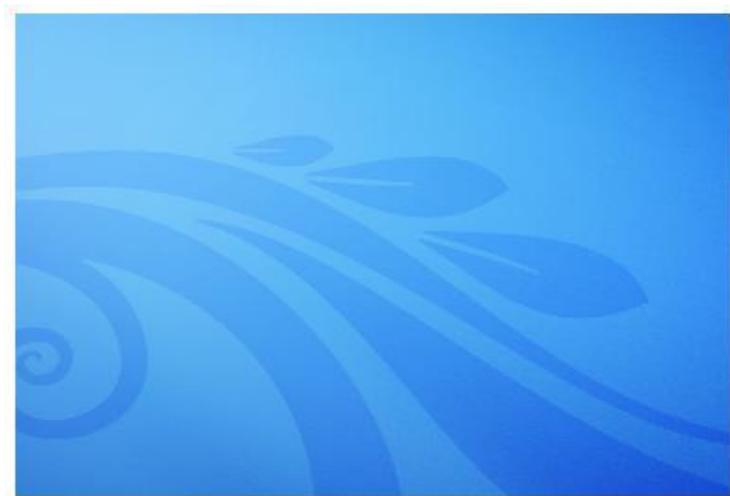
evaluadores externos



# Cantidad de carreras que finalizaron la Autoevaluación por universidad

Institución de Educación Superior	No
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	3
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN	4
UNIVERSIDAD DE PIURA	5
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	4
UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	1
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO	7
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	4
<b>Total</b>	<b>31</b>

**31** carreras profesionales en **9** universidades ya finalizaron la autoevaluación.



**Calle Los Castaños 350 San Isidro**  
**440-2283 / 103**  
**dea@coneau.gob.pe**  
**www.coneau.gob.pe**

