Sineace

PERÚ | Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.° 8

Calidad Educativa

Áncash

Transformando el país con una **educación de calidad**

Boletín Informativo Regional N.° 8: Áncash

Consejo Directivo Ad Hoc
Carolina Barrios Valdivia, Presidenta
Fabiola León-Velarde Servetto
Álvaro Calado Bryce

Secretaría Técnica
Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas
Acrópolis Herrera Hidalgo, Director
Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística
Especialistas: Adler Castro Rojas, Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin
Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, julio de 2019

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa
Av. República de Panamá N.° 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú
Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134
E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.
Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Áncash

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante),[1] y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad[2] conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

[1] Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

[2] Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.° 1: Etapas del proceso de acreditación

Fuente: Sineace.

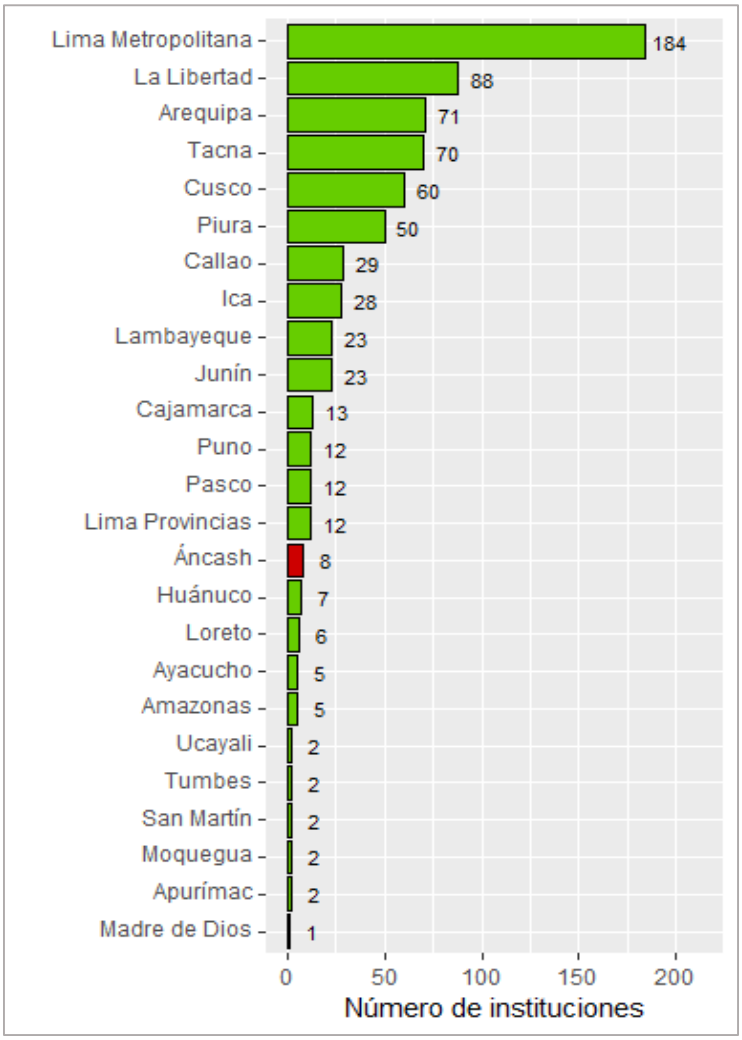
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional[3]

A nivel nacional, existe un total de 717 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 8 instituciones de Áncash se encuentran en el proceso de acreditación.

[3] Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx.

Figura N.° 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



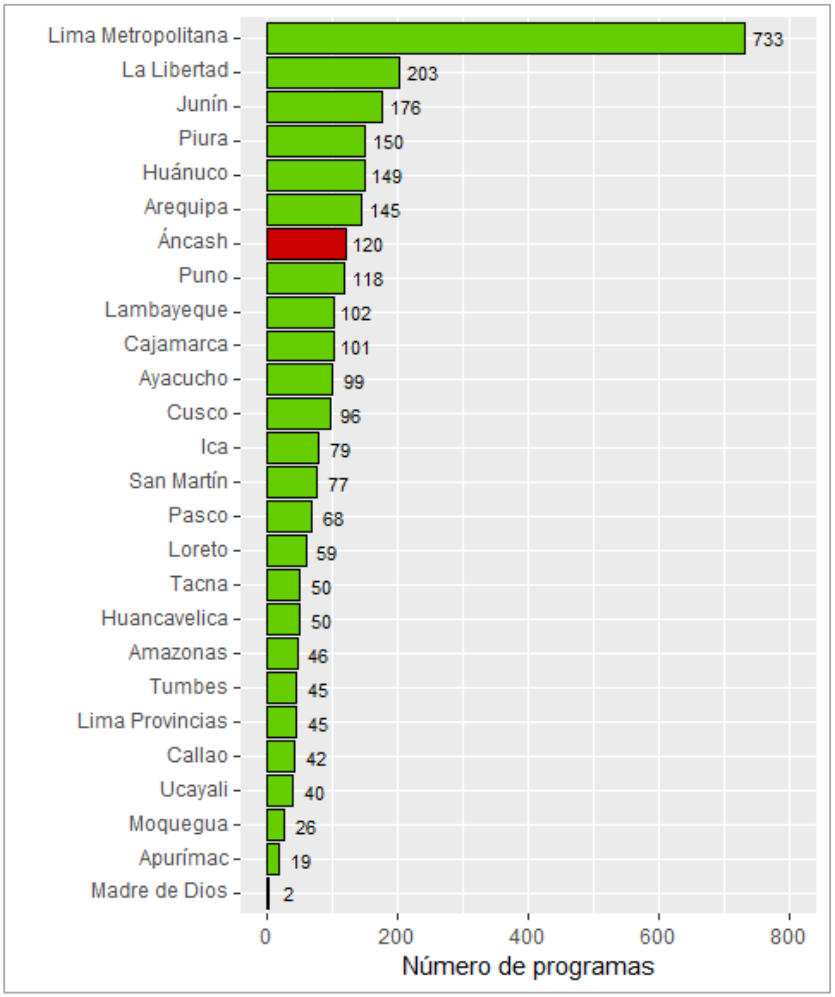
Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Acreditación por programas[4]

A nivel nacional, existe un total de 2840 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 120 programas corresponden a Áncash.

[4] Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx.

Figura N.° 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

De los 120 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Áncash, el 89,2% se encuentra en la etapa de autoevaluación, el 3,3% se encuentra en evaluación externa, y el 7,5% cuenta con la acreditación.

Cuadro N.° 1. Áncash: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	13	0	0	13
Instituto Tecnológico	47	0	0	47
Universidad	47	4	9	60

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

Cabe indicar que, durante el segundo trimestre del presente año, ninguna institución en Áncash logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

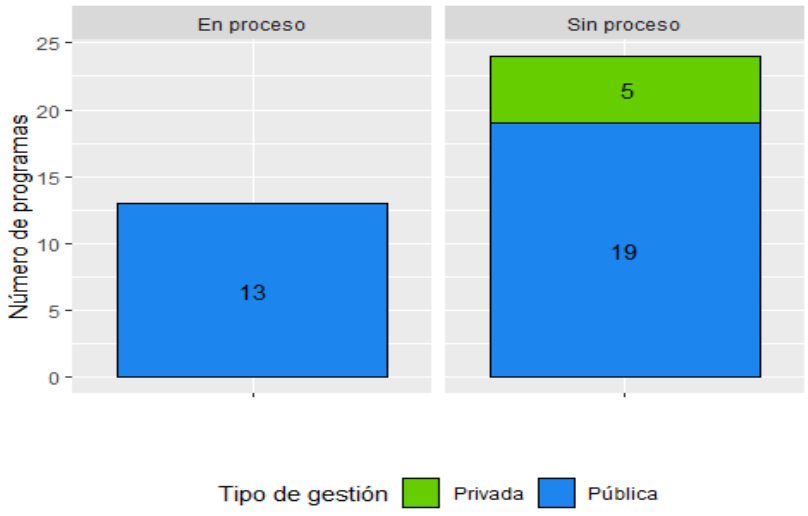
Brecha de acreditación de programas[5]

En Áncash se tiene un avance del 30,4% (59) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 35,1% (13) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 38,8% (47) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica[6]

El Ministerio de Educación reporta que en Áncash se cuenta con 37 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 8 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 35,1% de los programas (13 de 37) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

Figura N.° 4. Áncash: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

[5] Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

[6] Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/ para las instituciones de educación superior pedagógica.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

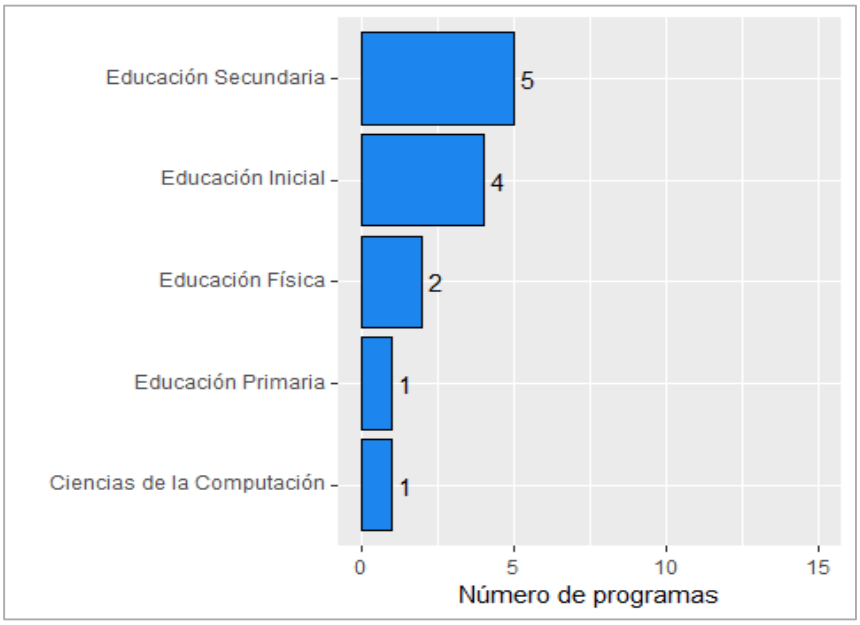
Cuadro N.° 2. Áncash: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0412189	HUARAZ	Pública	6
0598367	POMABAMBA	Pública	4
0686618	CHIMBOTE	Pública	3

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (5), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.° 5. Áncash: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional

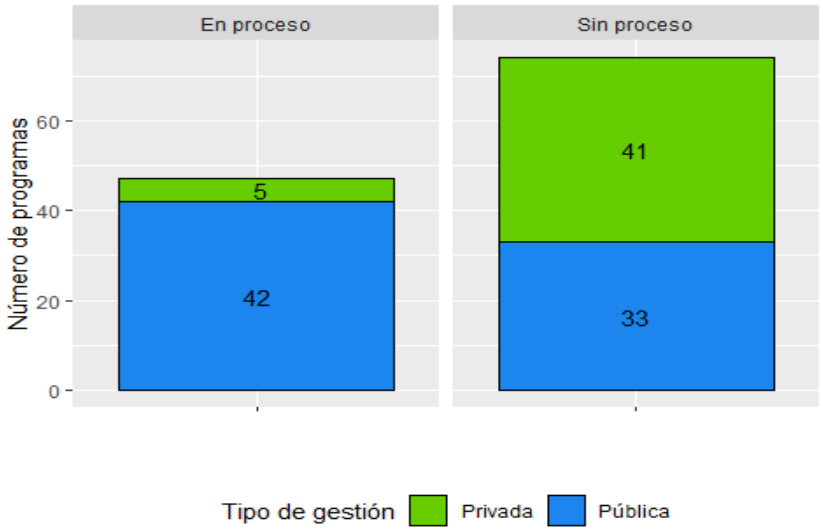


Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior tecnológica[7]

En Áncash, 15 institutos de educación superior tecnológica de un total de 45 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 121 programas de institutos tecnológicos en Áncash, 47 (38,8%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo pública.

Figura N.° 6. Áncash: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.° 3. Áncash: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0359729	CARLOS SALAZAR ROMERO	Pública	8
0416123	HIPOLITO UNANUE	Privada	5

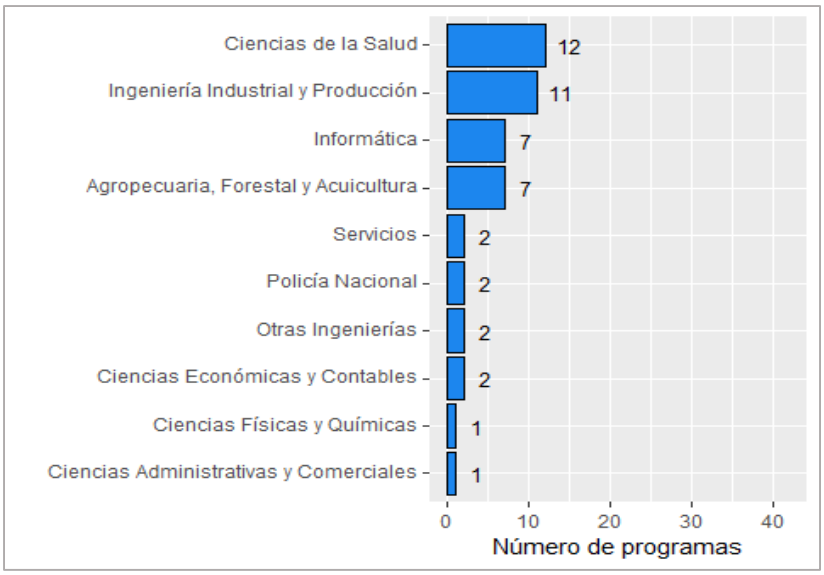
[7] El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0584672	ELEAZAR GUZMAN BARRON	Pública	9
0681601	AIJA	Pública	1
0723775	DE CASMA	Pública	2
0723783	DE HUARMEY	Pública	5
0849364	SAN MARCOS	Pública	3
0905372	ANTONIO RAIMONDI	Pública	2
1001783	RIO SANTA	Pública	4
1101195	SAN LUIS	Pública	1
1101641	SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA	Pública	2
1316520	CABANA	Pública	2
1393800	SAN NICOLAS	Pública	1
1733070	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP CHIMBOTE	Pública	1
1733088	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP YUNGAY	Pública	1

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias de la Salud (12), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.° 7. Áncash: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional

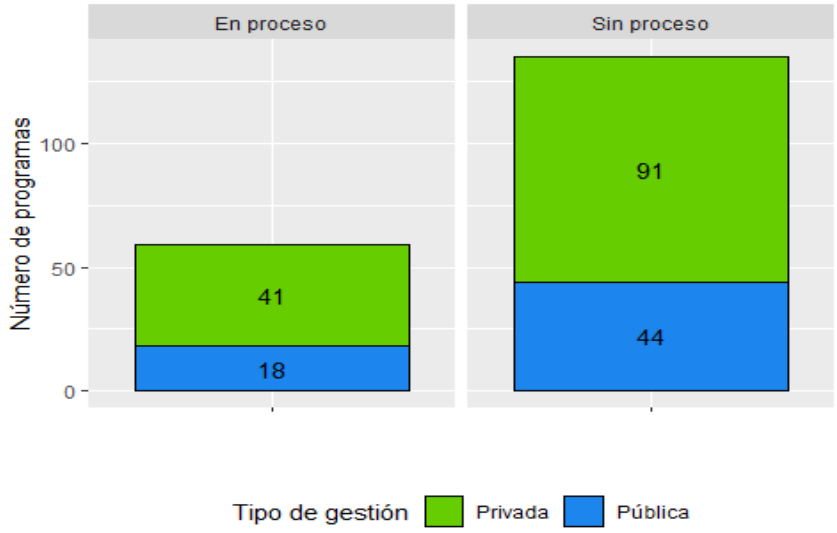


Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Áncash existe un total de 7 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 194 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 5 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 30,4% (59) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.° 8. Áncash: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.° 4. Áncash: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
033	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	Pública	7
042	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Pública	11
045A	UNIVERSIDAD SAN PEDRO	Privada	13
052	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	Privada	6
053A	UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE	Privada	22

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

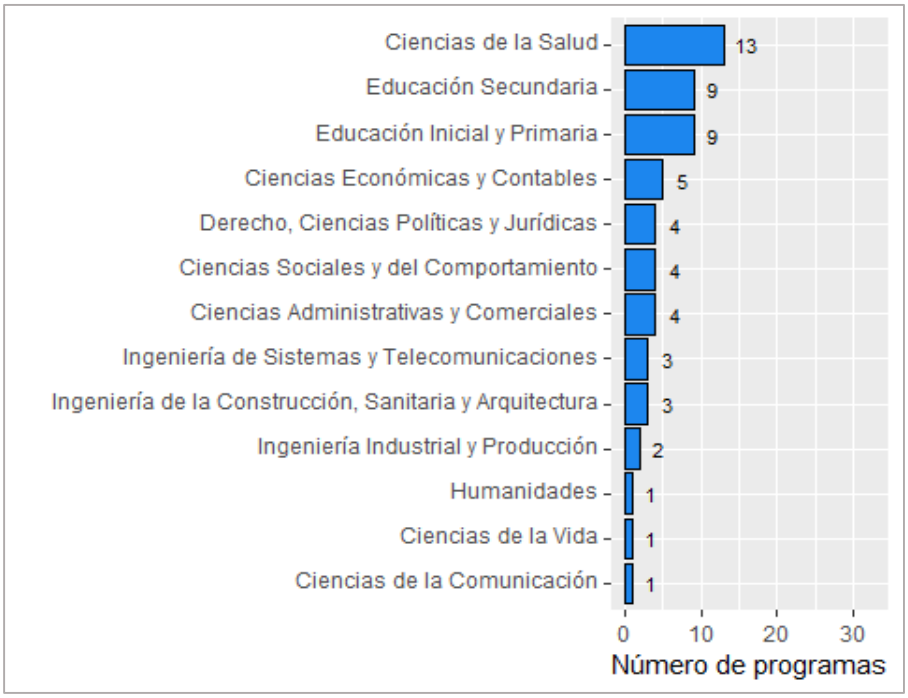
De acuerdo con el artículo 7 del reglamento[8] de la Ley N.° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Áncash, un 56,5% (13 de 23) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Áncash, un 30,8% (4 de 13) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Áncash, un 31,0% (18 de 58) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias de la Salud (13).

Figura N.° 9. Áncash: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

[8] Artículo 7°.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.° 10: Etapas del proceso de certificación

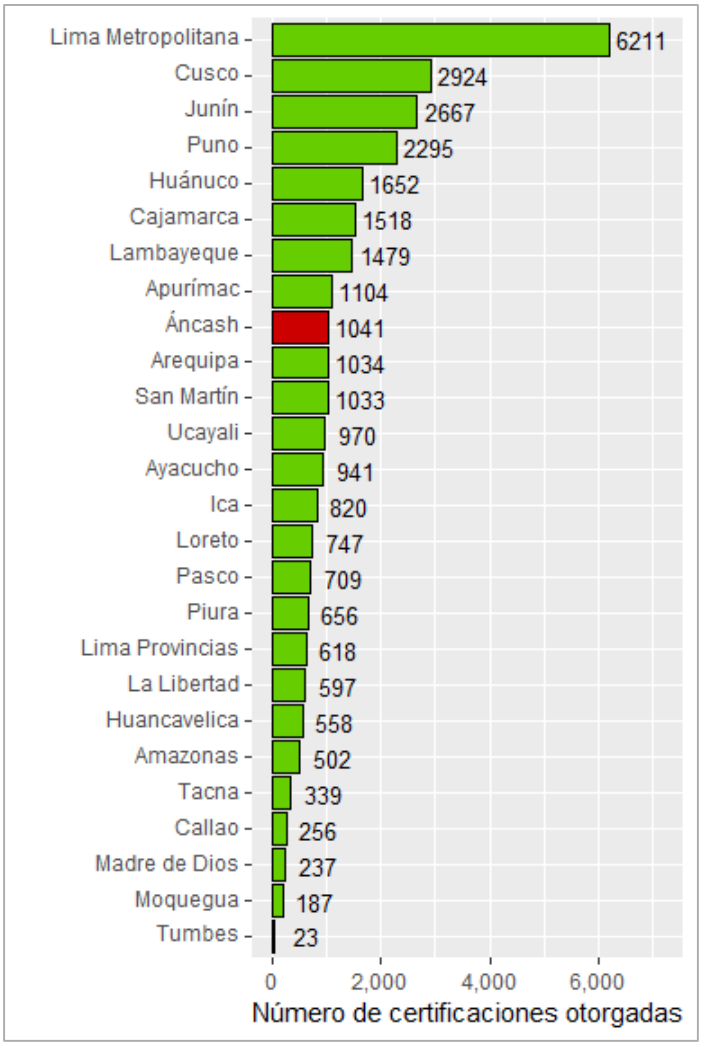
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias[9]

De las 31.118 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1041 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Áncash.

Figura N.° 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

En Áncash, 503 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 48,3% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 29,7% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de

[9] Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx.

educación superior técnica (309) y el 22,0% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (229).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 junio de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en Áncash fue Productor de palto, con 88 certificaciones, lo que representa el 19,1% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.° 5. Áncash: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Áncash	Nacional
Productor de palto	88	460
Extensionista rural en ganadería de bovinos	65	797
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	43	474
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	33	1282

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 38,4% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Áncash corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-Agrorural.

Cuadro N.° 6. Áncash: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural-Agrorural	88	38,4
Instituto de Negocios y Metodología E.I.R.L	70	30,6
Facultad de Zooctenia-Universidad Nacional Agraria La Molina	38	16,6
Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq	33	14,4

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 30 junio de 2019, la profesión técnica con el mayor número de certificaciones otorgadas en Áncash fue Técnico en enfermería, con 306 certificaciones, lo que representa el 6,1% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.° 7. Áncash: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Áncash	Nacional
Técnico en enfermería	306	5022
Técnico en farmacia	3	174

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 96,1% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Áncash corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud.

Cuadro N.° 8. Áncash: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud	297	96,1
Universidad Interamericana para el Desarrollo S.A.C.	12	3,9

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Áncash se han otorgado 503 certificaciones a profesionales en Enfermería, Obstetricia, Químico farmacéutico, Tecnología médica, Psicología, Biología y Nutrición; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Enfermería, con 229 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.° 9. Áncash: Número de certificaciones en otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Áncash	Nacional
Enfermería	229	6217
Obstetricia	174	6645
Químico farmacéutico	59	1154
Tecnología médica	30	410
Psicología	6	355
Biología	3	468
Nutrición	2	241

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 45,5% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Áncash corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Enfermeros del Perú.

Cuadro N.° 10. Áncash: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Enfermeros del Perú	229	45,5
Colegio de Obstetras del Perú	174	34,6
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	59	11,7
Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú	30	6,0
Colegio de Psicólogos del Perú	6	1,2
Colegio de Biólogos del Perú	3	0,6
Colegio de Nutricionistas del Perú	**2**	0,4

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.