



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 8

Calidad Educativa

lca

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N° 8: Ica

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Álvaro Calado Bryce

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Adler Castro Rojas, Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, julio de 2019

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Ica

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

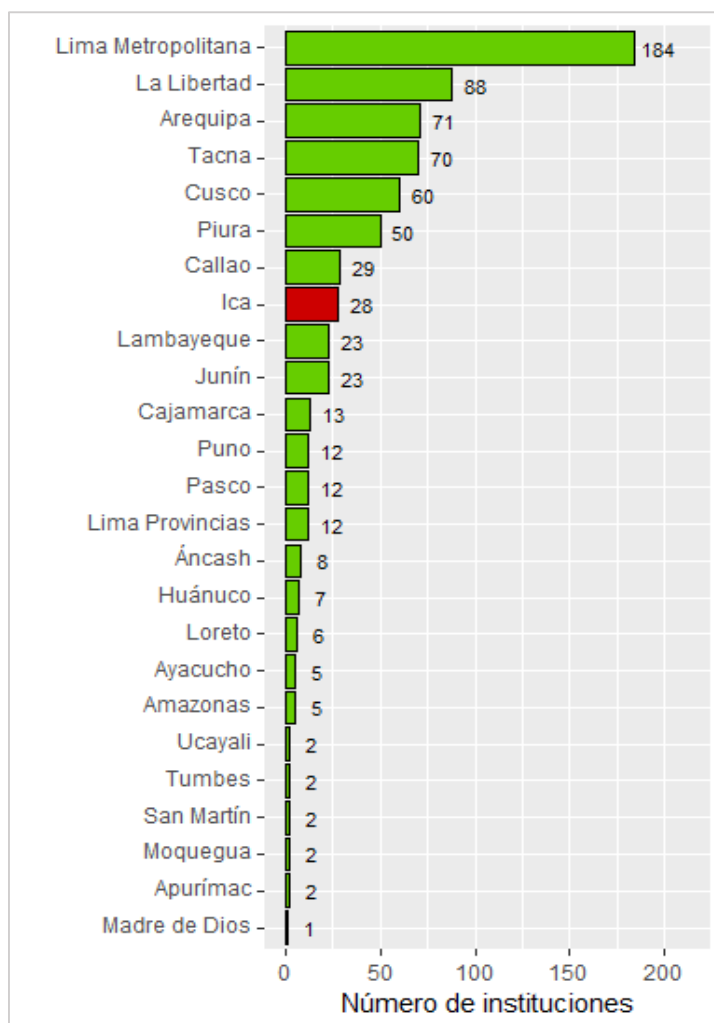
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 717 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 28 instituciones de Ica se encuentran en el proceso de acreditación.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



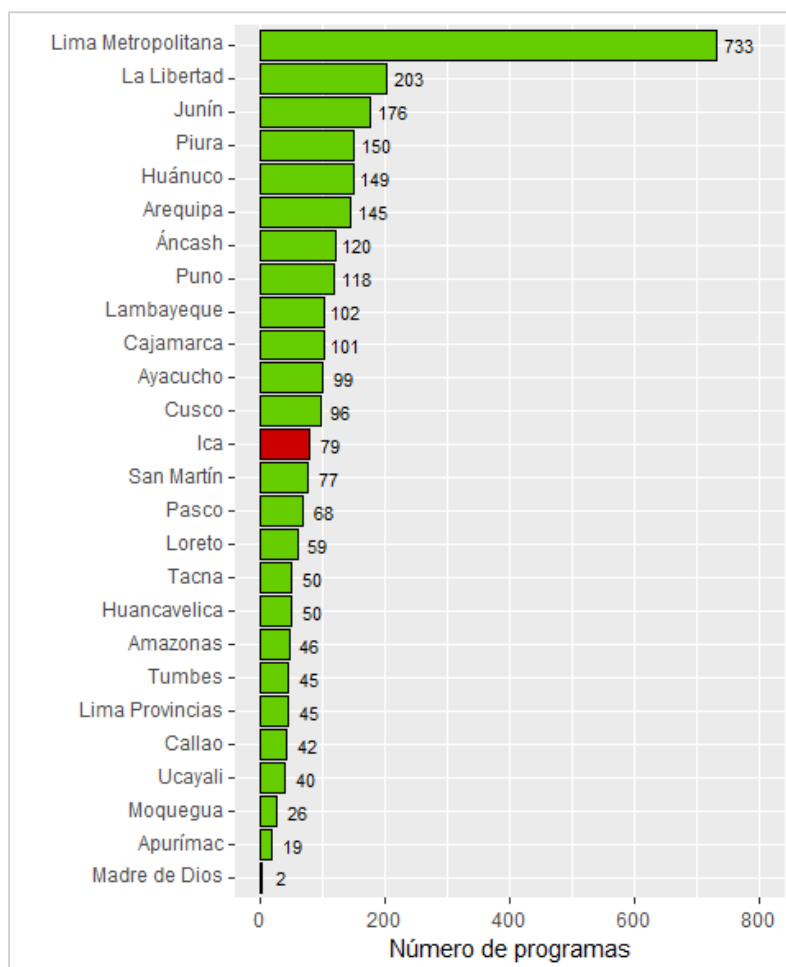
Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Acreditación por programas⁴

A nivel nacional, existe un total de 2840 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 79 programas corresponden a Ica.

⁴ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

De los 79 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Ica, el 100,0% se encuentra en la etapa de autoevaluación. Ningún programa se encuentra en la etapa de evaluación externa y ninguno cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. Ica: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	5	0	0	5
Instituto Tecnológico	27	0	0	27
Universidad	44	0	0	44
Centro de Educación Técnico Productiva	3	0	0	3

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

Cabe indicar que, durante el segundo trimestre del presente año, ninguna institución en Ica logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

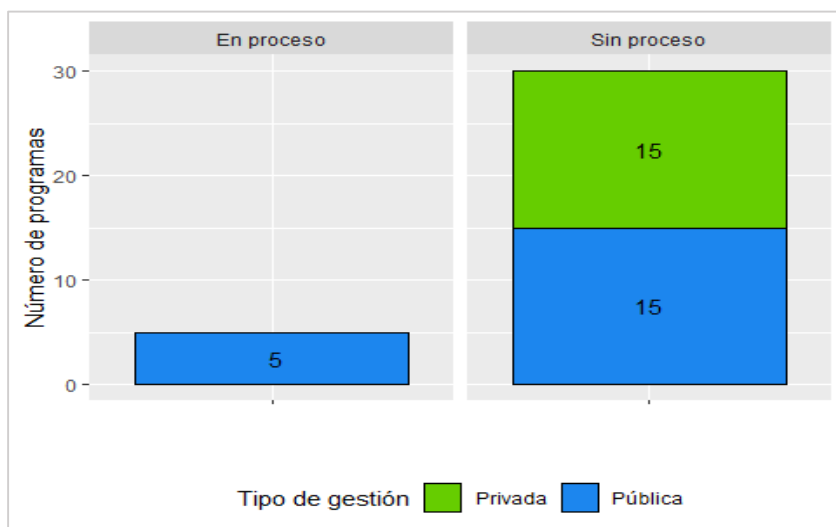
Brecha de acreditación de programas⁵

En Ica se tiene un avance del 28,8% (44) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 14,3% (5) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 24,3% (27) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica⁶

El Ministerio de Educación reporta que en Ica se cuenta con 35 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 9 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 14,3% de los programas (5 de 35) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a solo 1 institución de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. Ica: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



⁵ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁶ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

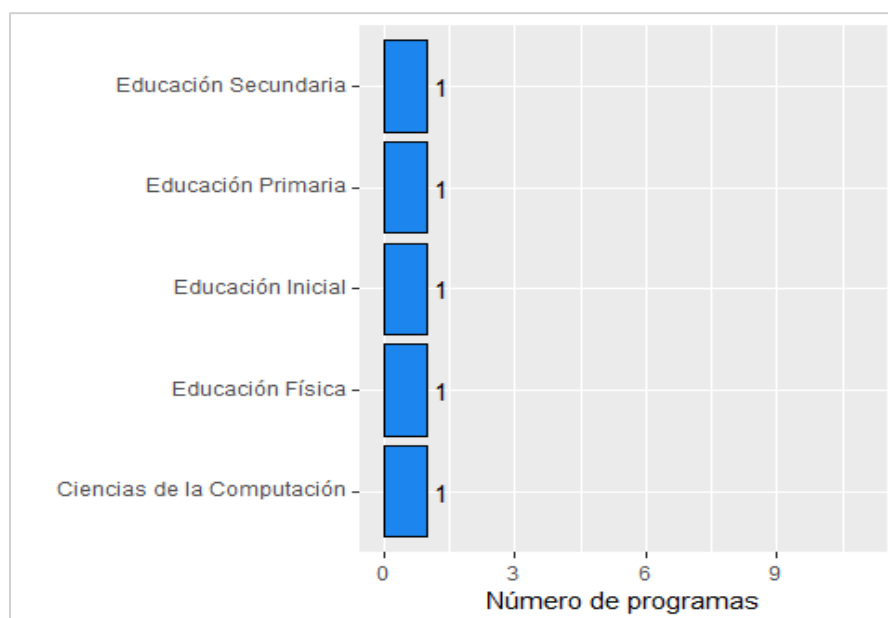
Cuadro N.º 2. Ica: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0276188	JUAN XXIII	Pública	5

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La distribución por subfamilia profesional se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. Ica: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

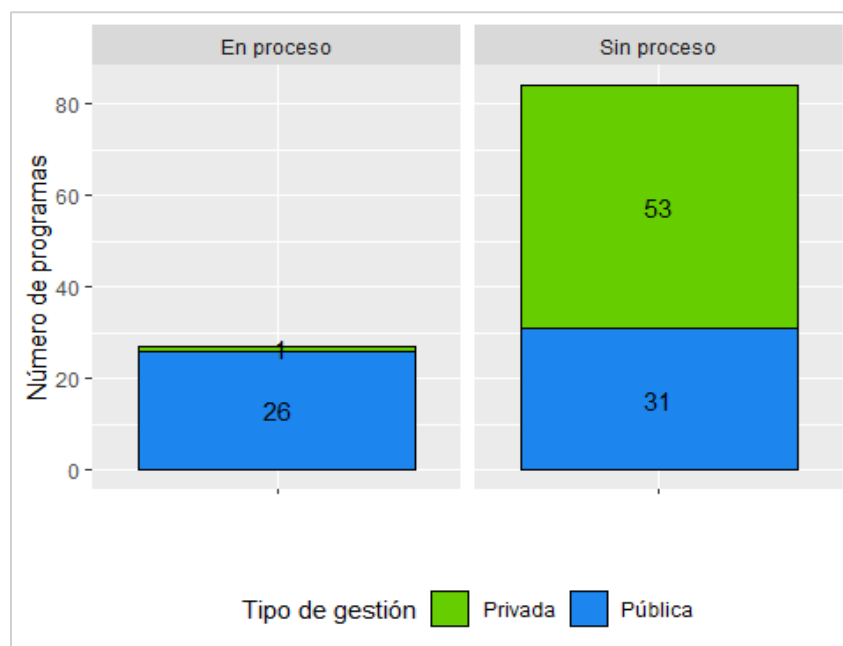
Educación superior tecnológica⁷

En Ica, 6 institutos de educación superior tecnológica de un total de 30 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por

⁷ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

lo cual, de los 111 programas de institutos tecnológicos en Ica, 27 (24,3%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo pública.

Figura N.º 6. Ica: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

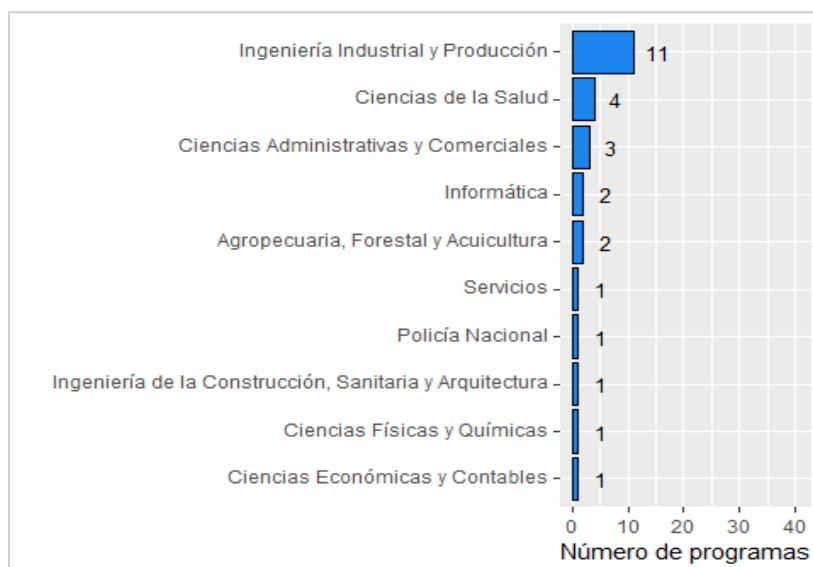
Cuadro N.º 3. Ica: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0517664	CHINCHA	Pública	8
0563619	CATALINA BUENDIA DE PECHO	Pública	7
0714451	PALPA	Pública	5
0886499	FERNANDO LEON DE VIVERO	Pública	5
1064443	ADA A. BYRON	Privada	1
1733153	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP ICA	Pública	1

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ingeniería Industrial y Producción (11), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. Ica: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional

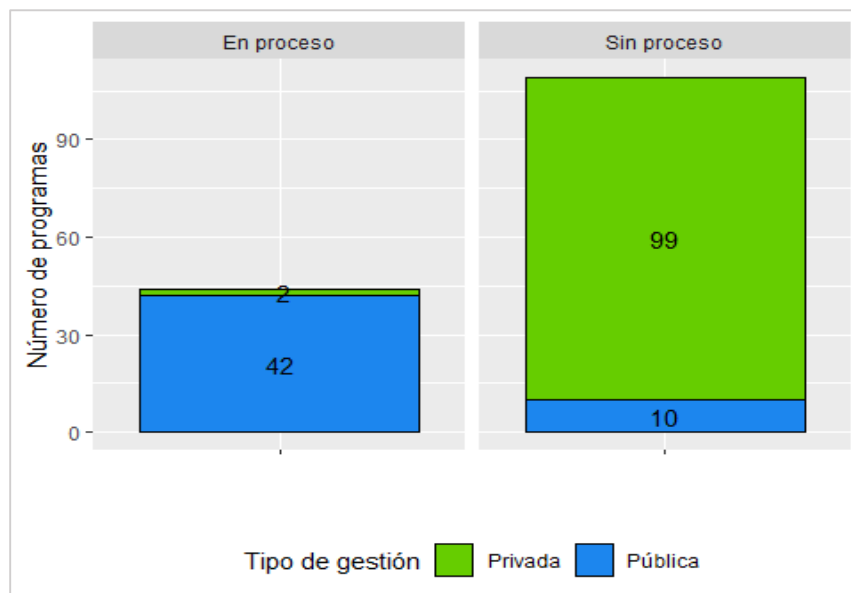


Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Ica existe un total de 7 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 153 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 2 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 28,8% (44) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. Ica: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. Ica: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
009	Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Pública	42
087A	Universidad Autónoma de Ica SAC.	Privada	2

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁸ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

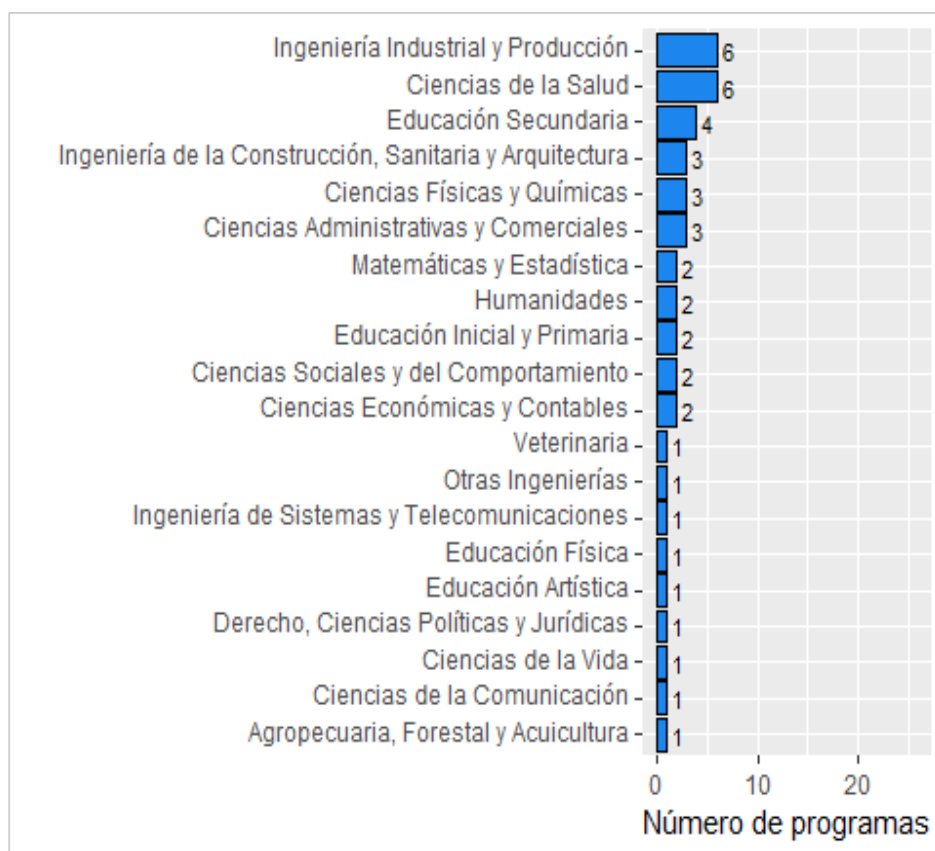
⁸ Artículo 7º.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Ica, un 17,1% (6 de 35) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Ica, un 11,1% (1 de 9) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Ica, un 61,5% (8 de 13) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ingeniería Industrial y Producción (6) y a Ciencias de la Salud (6).

Figura N.º 9. Ica: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



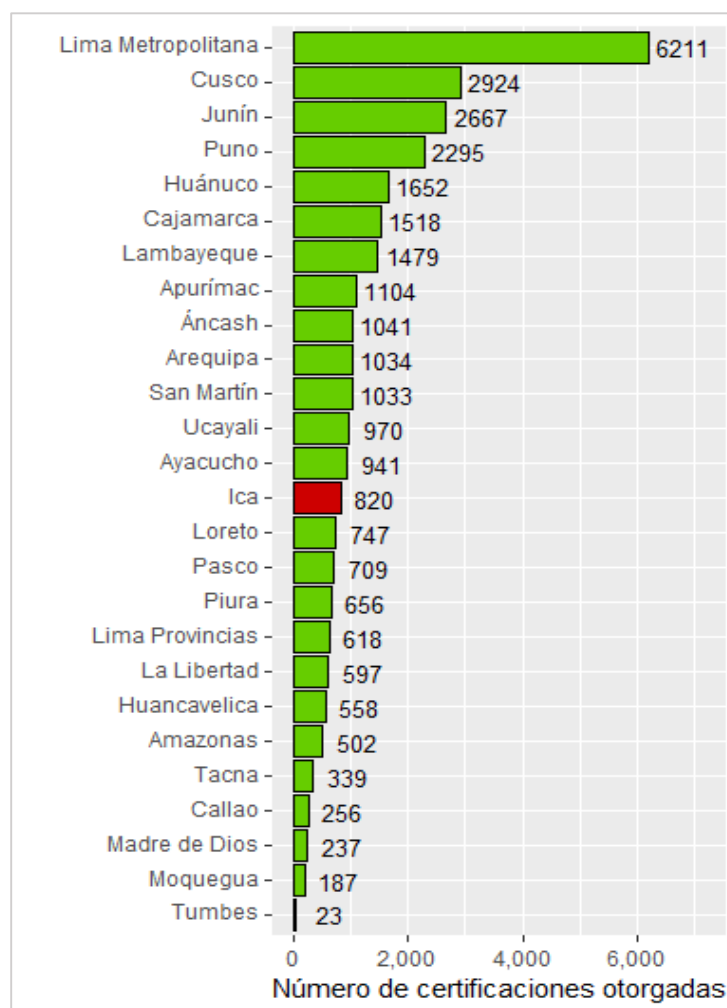
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias⁹

De las 31.118 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 820 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Ica.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

⁹ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

En Ica, 700 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 85,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 13,9% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (114) y el 0,7% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (6).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 junio de 2019, entre las ocupaciones con el mayor número de certificaciones otorgadas en Ica, se encuentra el Agente comunitario de salud, con 2 certificaciones, lo que representa el 2,3% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. Ica: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Ica	Nacional
Agente comunitario de salud	2	86
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	2	24
Productor de plántones de cacao	2	764

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 33,3% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Ica corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Instituto de Cultivos Tropicales.

Cuadro N.º 6. Ica: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Instituto de Cultivos Tropicales	2	33,3
Red Social	2	33,3
World Vision	2	33,3

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 30 junio de 2019, la única profesión técnica con certificaciones otorgadas en Ica es Técnico en enfermería, con 114 certificaciones, lo que representa el 2,3% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. Ica: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Ica	Nacional
Técnico en enfermería	114	5022

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 97,4% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Ica corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud.

Cuadro N.º 8. Ica: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud	111	97,4
Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.	3	2,6

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Ica se han otorgado 700 certificaciones a profesionales en Enfermería, Obstetricia, Químico farmacéutico, Biología y Nutrición; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Enfermería, con 397 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 9. Ica: Número de certificaciones en otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Ica	Nacional
Enfermería	397	6217
Obstetricia	191	6645
Químico farmacéutico	110	1154
Biología	1	468
Nutrición	1	241

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 56,7% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Ica corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Enfermeros del Perú.

Cuadro N.º 10. Ica: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Enfermeros del Perú	397	56,7
Colegio de Obstetras del Perú	191	27,3
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	110	15,7
Colegio de Biólogos del Perú	1	0,1
Colegio de Nutricionistas del Perú	1	0,1

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.