



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 8

Calidad Educativa

Tacna

Transformando el país con
una educación de calidad



Boletín Informativo Regional N° 8: Tacna

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Álvaro Calado Bryce

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Adler Castro Rojas, Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, julio de 2019

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Tacna

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

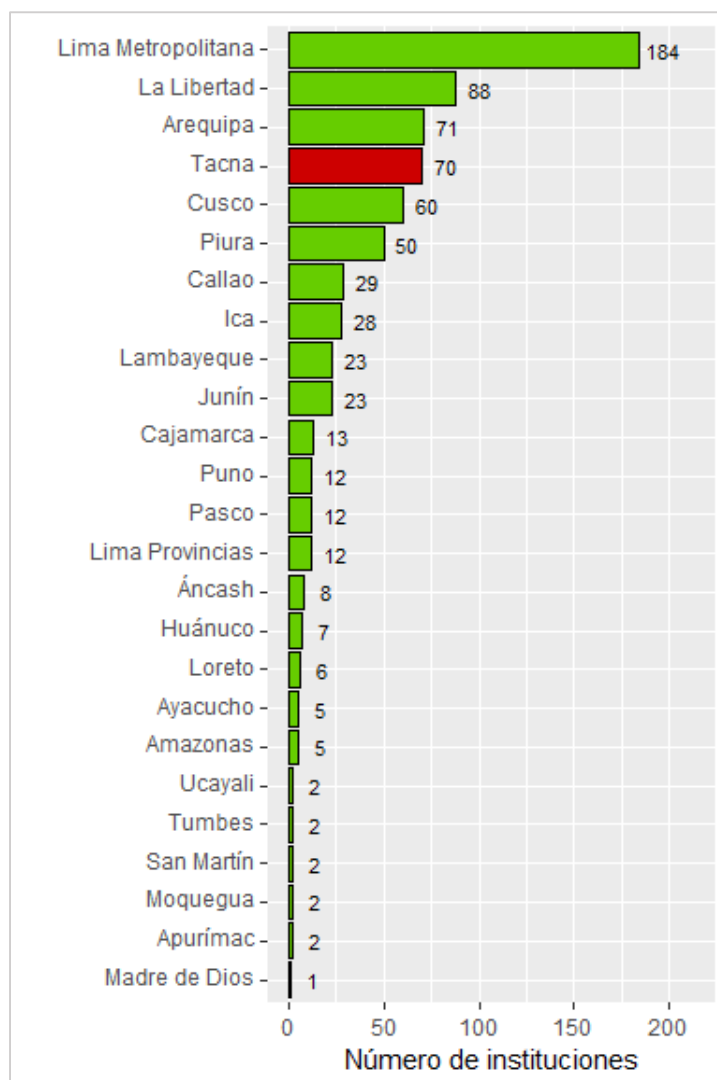
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 717 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 70 instituciones de Tacna se encuentran en el proceso de acreditación.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



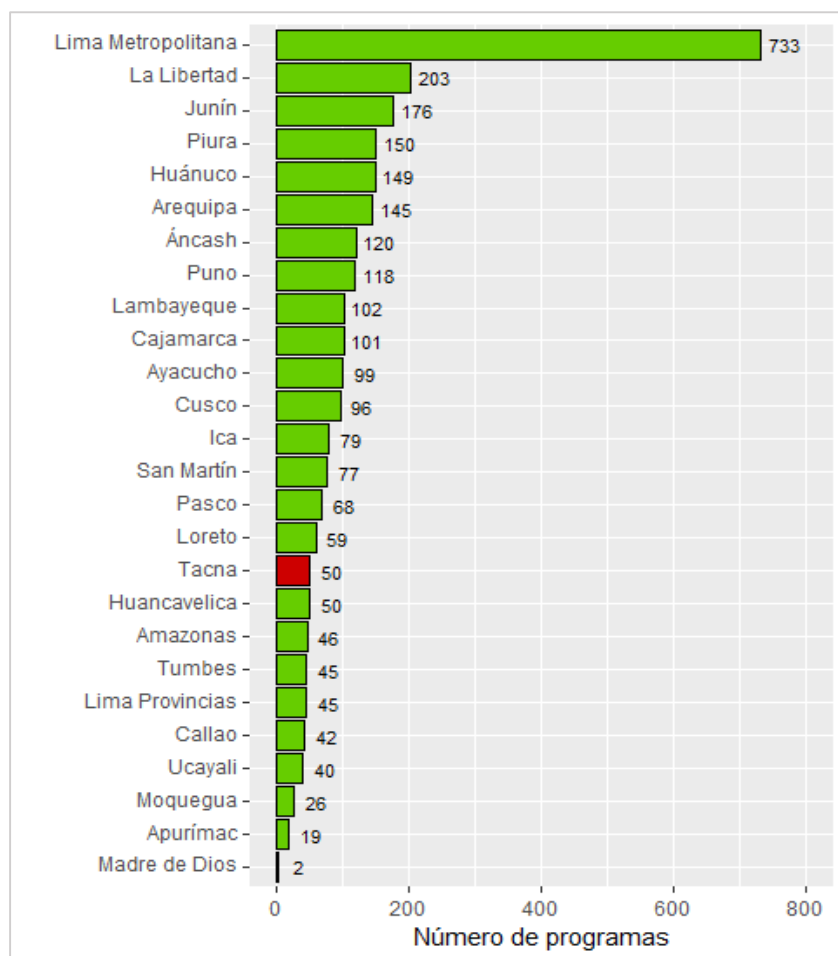
Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Acreditación por programas⁴

A nivel nacional, existe un total de 2840 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 50 programas corresponden a Tacna.

⁴ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

De los 50 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Tacna, el 100,0% se encuentra en la etapa de autoevaluación. Ningún programa se encuentra en la etapa de evaluación externa y ninguno cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. Tacna: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	4	0	0	4
Instituto Tecnológico	16	0	0	16
Universidad	26	0	0	26
Centro de Educación Técnico Productiva	4	0	0	4

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

Cabe indicar que, durante el segundo trimestre del presente año, ninguna institución en Tacna logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

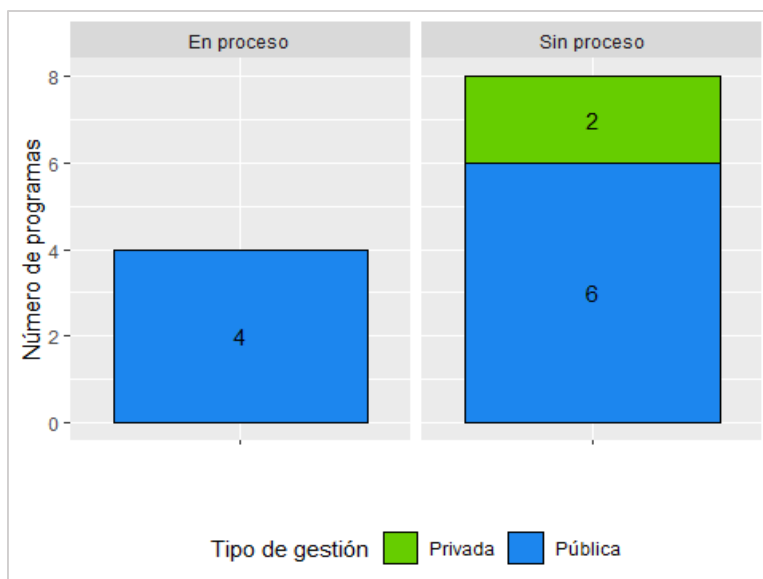
Brecha de acreditación de programas⁵

En Tacna se tiene un avance del 21,5% (23) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 33,3% (4) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 51,6% (16) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica⁶

El Ministerio de Educación reporta que en Tacna se cuenta con 12 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 3 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 33,3% de los programas (4 de 12) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a solo 1 institución de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. Tacna: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

⁵ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁶ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

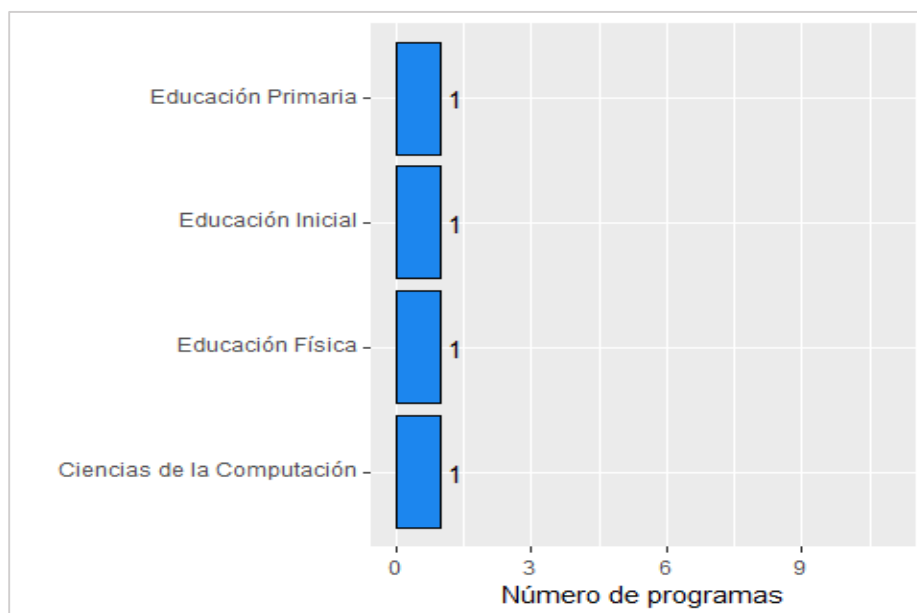
Cuadro N.º 2. Tacna: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0310656	JOSE JIMENEZ BORJA	Pública	4

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La distribución por subfamilia profesional se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. Tacna: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional

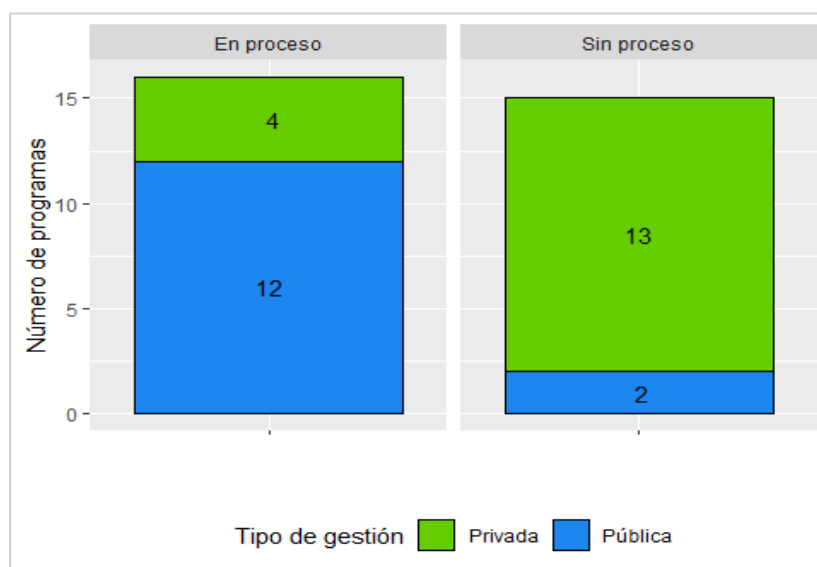


Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior tecnológica⁷

En Tacna, 7 institutos de educación superior tecnológica de un total de 13 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 31 programas de institutos tecnológicos en Tacna, 16 (51,6%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo privada.

Figura N.º 6. Tacna: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 3. Tacna: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0551317	FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	Pública	9

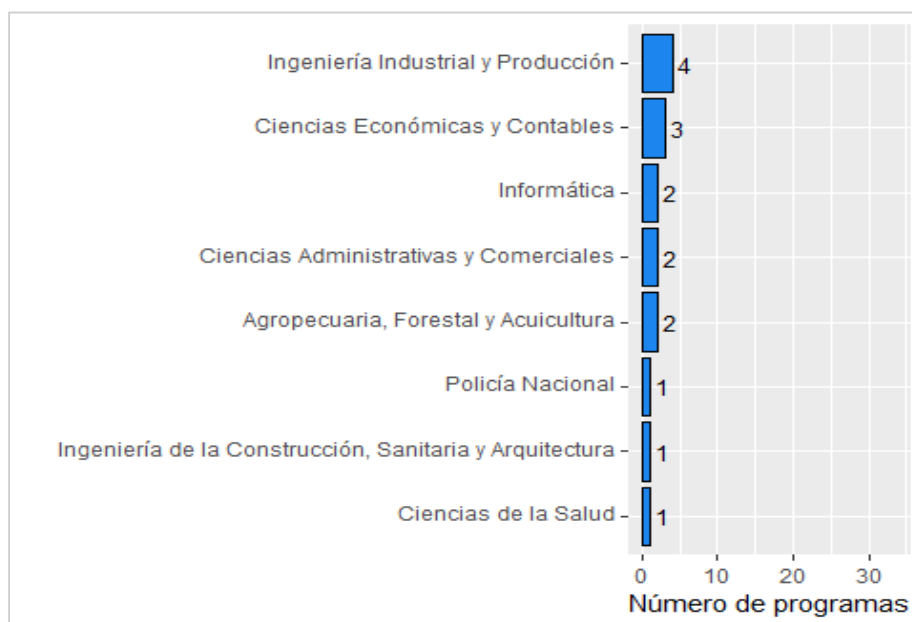
⁷ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0697722	RAMON COPAJA	Pública	1
1125889	GUILLERMO ALMENARA MARTINS	Privada	1
1126002	JOHN VON NEUMANN	Privada	2
1359041	SEÑOR DE LOCUMBA	Pública	1
1640846	FINNEY Y MILLER	Privada	1
1733310	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP TACNA	Pública	1

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ingeniería Industrial y Producción (4), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. Tacna: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



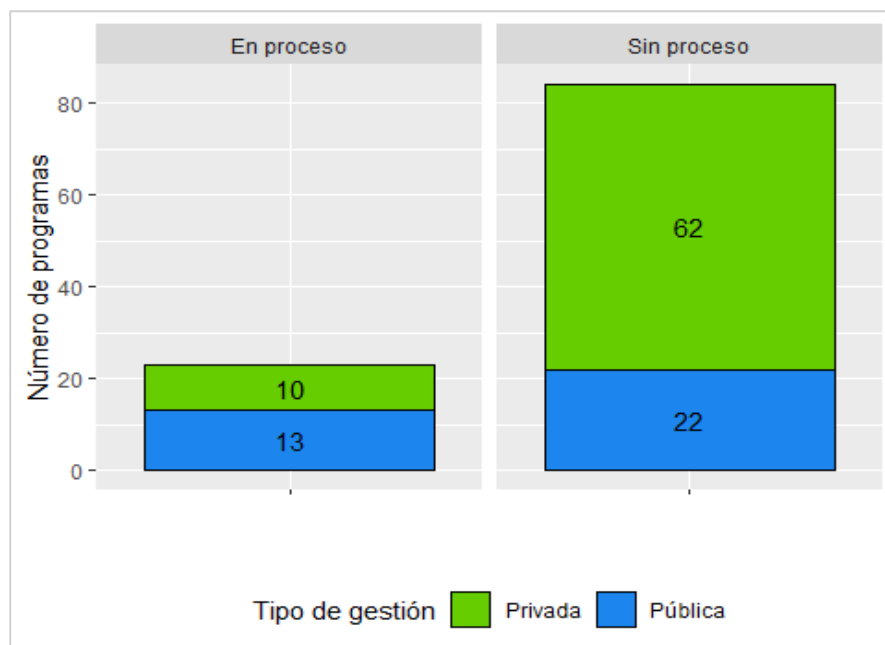
Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Tacna existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 107 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 2 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el

21,5% (23) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. Tacna: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 junio de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. Tacna: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
032	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Pública	13
043	UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	Privada	10

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

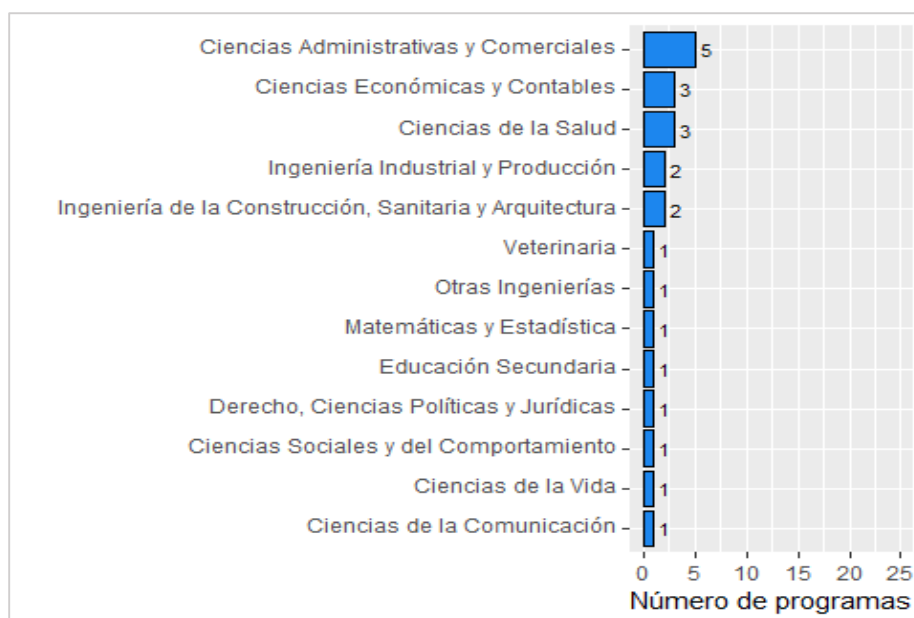
De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁸ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Tacna, un 16,7% (3 de 18) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Tacna, un 16,7% (1 de 6) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Tacna, un 3,7% (1 de 27) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias Administrativas y Comerciales (5).

Figura N.º 9. Tacna: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

⁸ Artículo 7º.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



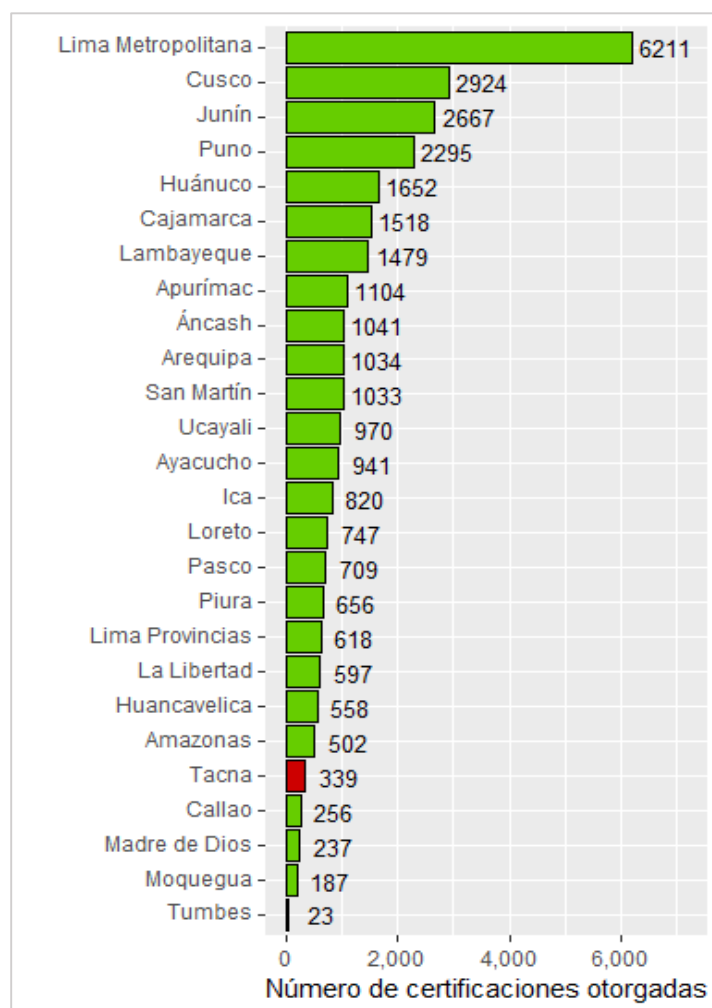
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias⁹

De las 31.118 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 339 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Tacna.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

⁹ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

En Tacna, 254 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 74,9% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 21,5% ha sido otorgado a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (73) y el 3,5% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (12).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 junio de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en Tacna fue Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales, con 42 certificaciones, lo que representa el 3,3% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. Tacna: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Tacna	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	42	1282
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	15	759
Experto(a) en diseño textil	8	437
Operador de riego tecnificado	8	193

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 57,5% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Tacna corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq.

Cuadro N.º 6. Tacna: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq	42	57,5
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural	22	30,1
Asociación Practical Action - Soluciones prácticas	8	11,0

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Centro de Estudios y Promoción de Desarrollo - DESCO	1	1,4

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 30 junio de 2019, la única profesión técnica con certificaciones otorgadas en Tacna es Técnico en enfermería, con 12 certificaciones, lo que representa el 0,2% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. Tacna: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Tacna	Nacional
Técnico en enfermería	12	5022

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El total de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Tacna (12) corresponde a procesos de evaluación realizados por una sola entidad certificadora, Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Tacna se han otorgado 254 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Químico farmacéutico, Enfermería, Nutrición y Biología; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 136 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 8. Tacna: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Tacna	Nacional
Obstetricia	136	6645

Norma de competencia	Tacna	Nacional
Químico farmacéutico	56	1154
Enfermería	47	6217
Nutrición	12	241
Biología	3	468

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.

Por entidad certificadora

El 53,5% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Tacna corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Cuadro N.º 9. Tacna: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Obstetras del Perú	136	53,5
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	56	22,0
Colegio de Enfermeros del Perú	47	18,5
Colegio de Nutricionistas del Perú	12	4,7
Colegio de Biólogos del Perú	3	1,2

Fuente: Sineace al 30 junio de 2019.