



Sineace

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO 2019

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN



PLAN DE TRABAJO CONCERTADO GORE JUNÍN – SINEACE 2019

Convenio marco de cooperación intergubernamental entre el Gobierno Regional de Junín y el Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa – Sineace.

I. ANTECEDENTES

El Gobierno Regional de Junín y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE suscribieron un convenio de cooperación intergubernamental en virtud del cual las instituciones se comprometían a aunar esfuerzos para fortalecer la formación del capital humano en la región, mejorando la calidad de la oferta educativa, en beneficio de la ciudadanía y el desarrollo territorial.

II. OBJETIVOS

Como parte de las obligaciones a asumir en el año 2019, se establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer las capacidades de los especialistas de educación básica regular y educación superior de la DRE para el monitoreo y acompañamiento a las instituciones educativas en torno a la evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Impulsar mecanismos para incentivar la acreditación de las instituciones educativas de la región Junín y la certificación de competencias de sus productores, profesionales técnicos y universitarios.
Brindar asistencia técnica permanente para impulsar los procesos de evaluación y mejora, evaluación externa y acreditación a los Institutos y Escuelas de Educación Superior, así como a las Universidades.
Desarrollar y actualizar los procesos de normalización de competencias según la demanda laboral y necesidades de desarrollo vinculadas a las cadenas productivas y de servicios priorizadas de la región.
- Brindar y difundir información relevante sobre los avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias, mediante reportes mensuales y anuales, así como noticias sobre calidad educativa a través de medios virtuales.
- Fortalecer las capacidades de los funcionarios del Gobierno Regional para el uso de los sistemas de información de los procesos de evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias.

III. RESULTADOS ESPERADOS Y METAS AL 2019

Resultado	Indicadores	Línea base	Meta 2019	Medio de verificación
Especialistas de la DRE/UGEL formados para el acompañamiento en la mejora de la calidad educativa de las IIEE de EBR	Nº de especialistas capacitados para la mejora de la calidad educativa en EBR	14	10	Lista de asistencia a los talleres o reuniones de capacitación
Incremento del número de comités de calidad de Institutos de Educación Superior Tecnológica, conformados y en funcionamiento	Nº de comités de calidad de programas IST	93	100% de IEST licenciados	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento del número de comités de calidad de Institutos de Educación Superior Pedagógica, conformados y en funcionamiento	Nº de comités de calidad de programas ISP	19	100%	Ficha de inscripción de comités de calidad

Incremento del número de comités de calidad de programas obligatorios de Universidades, conformados y en funcionamiento	Nº de comités de calidad de programas obligatorio de Universidades	11	50%	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento del número de comités de calidad de Universidades, conformados y en funcionamiento	Nº de comités de calidad de Universidades	59	30%	Ficha de inscripción de comités de calidad
Incremento de cadenas productivas de la región atendidas por los procesos de certificación de competencias	Nº de cadenas productivas atendidas	5	7	Normas de competencia aprobadas
Incremento del número de personas certificadas en Educación Técnico Productiva	Nº de personas certificadas en ETP en la región	1,648		Certificaciones registradas en el SIGICE
Incremento del número de personas certificadas en Educación Superior Técnica	Nº de personas certificadas en EST en la región	81	50%	Certificaciones registradas en el SIGICE
Incremento del número de personas certificadas en Educación Superior Universitaria	Nº de personas certificadas en ESU en la región	675	50%	Certificaciones registradas en el SIGICE

A continuación, la matriz de programación de actividades.

NIVEL	ACCIÓN	ACTIVIDAD	UM	META	CRONOGRAMA												RESPONSABLES		COMPROMISOS
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	GORE	SINEACE	
BÁSICA	Sensibilización	Reuniones de sensibilización a IE inscritas en antiguo modelo para su migración al nuevo modelo de autoevaluación.	IIIEE	2														DEC EBTP (Gaby Balcázar y Luis Velásquez)	Desarrollo de Taller
	Capacitación	Talleres de capacitación a IE del antiguo modelo que migren al nuevo modelo.	IIIEE	2															Desarrollo de Taller
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica en planes de mejora, sistematización y manejo de la información a IIIEE focalizadas de la región.	IIIEE	10														DEC EBTP (Gaby Balcázar y Luis Velásquez)	Asistencia técnica y DRP en forma conjunta
	Diagnóstico Rápido Participativo	Diagnósticos rápido participativo (DRP) a IIIEE focalizadas en conjunto con especialistas capacitados de la región.	IIIEE	10														Especialistas de UGEL - DREJ	
	Fortalecimiento de capacidades a especialistas	Fortalecimiento de capacidades de los especialistas de EBR de la DRE y UGEL para el acompañamiento en la mejora de la calidad educativa de las IIIEE.	N° especialistas	10															
	Capacitación	3 talleres de Capacitación, dirigido a Director de Gestión Pedagógica y especialista de educación superior de la Dirección Regional de Educación	Especialistas	2														Director DGP y Especialista Superior	
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica a Programas de estudio (obligatorios) con dos o más reportes de avance del proceso de autoevaluación.	N° de Programas	16															
	Monitoreo	Monitoreo a programas de estudio con avance significativo en reporte de autoevaluación.	N° de Programas	10															
	Monitoreo	Monitoreo Pos Acreditación.	N° de Programas	32															
	Asistencia Técnica	Asistencia técnica permanente en el territorio para impulsar la ejecución de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación de los programas de estudio de Institutos y Escuelas de Educación Superior.	N° de especialistas	1														Consultor especialista en la región en DEA IEES	Trabajo en conjunto entre Especialista de superior de la DREJ y consultor en la región de la DEA IEES
Sensibilización	Charlas de sensibilización a los programas de estudio de Instituto Pedagógico San José en proceso de adecuación a Escuelas	N° de programas	6																
INSTITUTOS Y ESCUELAS																			



Sensibilización	Sensibilización a IES licenciados sin CUI: CEPEBAN	Nº de programas	1																			
Sensibilización	Taller de sensibilización sobre modelo de acreditación (y su directiva), dirigido a las autoridades y comunidad universitaria en general de los programas de estudio	Nº de Programas	2																		Universidades de la Región	Desarrollo del taller
Capacitación	Capacitación a los comités de calidad (inscritos en el Sineace) para explicar el modelo de acreditación, sus estándares y el procedimiento de autoevaluación	Nº de Programas	3																			
Asistencia técnica	Asistencia técnica a los comités de calidad (con CUI y con reporte de avance de autoevaluación) de las universidades licenciadas de la región para apoyarlas en su autoevaluación con el objetivo de lograr mayor avance.	Nº de Programas	3																		Comités de Calidad de las universidades	Especialista de la DEA ESU, designado para la región. Asistencia técnica
Seguimiento	Visitas de seguimiento	Programas de estudio visitados	17																			Visitas seguimiento
Medición del avance	Medición del avance de programas de estudio que superan el 30% de su brecha de avance en autoevaluación	Programa de estudio	5																			

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DE LAS PERSONAS

Sensibilización	Sensibilización a IES licenciados sin CUI: CEPEBAN	Nº de programas	1																				
Normalización	Talleres de elaboración y actualización de Normas de Competencias: Trucha (elaboración), palta, plántones de Cacao (actualizar)	Nº Norma de competencia / Actualización	3																				DEC - EBTP Desarrollo del Taller.
Capacitación	Talleres de Formación de Evaluadores	Nº de evaluadores	45																				DEC - EBTP Supervisión de proceso
Supervisión	Supervisión a entidades certificadoras	Nº EECC	2																				Supervisión de proceso. Supervisión de proceso.
Monitoreo	Monitoreo de procesos de evaluación	Nº de monitoreo	5																				DEC - EBTP Supervisión de proceso.
Asistencia Técnica	Organización y funcionamiento de mesa técnica de certificación.	Reuniones de Mesas técnicas Plan	2																				DECES - CER - GEDECOT Organización del Taller
Capacitación	Intercambio de experiencias y buenas prácticas, y transferencia tecnológica en	Evento	1																				DECES - CER - GEDECOT Organización del Taller



	normalización, evaluación y certificación de competencias.	Red de certificación	1						profesionales, etc.	
Seminario	Seminario preparatorio macrorregional con funcionarios GORE, entidades certificadoras y partes interesadas de las regiones de Ancash, Huánuco, Junín, Pasco, Huancavelica, Ayacucho, Ica, con sede en Lima.	Seminario macrorregional	1						GORE, Colegios profesionales, EC, etc.	Participación en Seminario.
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO										
DEGC	Intercambio de experiencias	Feria de experiencias con los GORE (articulada con el taller de Sistematización de experiencias)	Plan de sistematización	2						DEGC
	Capacitación	Taller de fortalecimiento de capacidades en el uso del Sistema Integrado de Gestión de Información sobre Acreditación (SIGIA) y Sistema Integrado de Gestión de Información de la Certificación (SIGICE) a los funcionarios del GORE y DREJ.	N° de participantes	5					DREJ - GORE	Designación participantes y apoyo Logístico (GORE) – Desarrollo del taller (Sineace)
	Reporte de avances	Reporte trimestral de avances en evaluación y mejora, acreditación y certificación de competencias de las personas.	Reportes	4						DEGC
GESTIÓN DESCENTRALIZADA										
GEDECOT	Plan de trabajo	Visita de discusión y aprobación Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE Junín	Informes	1						GEDECOT, CER, Representante Institucional
		Visita de evaluación y balance Plan de Trabajo Integrado 2019, Sineace - GORE Junín	Informes	1						GEDECOT, CER, Representante Institucional
	Monitoreo	Elaboración y entrega del reporte de monitoreo del Plan de Trabajo Integrado 2019 Sineace - GORE Junín, en el marco del convenio suscrito.	Reportes	2						GEDECOT, CER

COMUNICACIONES										
OCI	Difusión	Difusión de avances institucionales y noticias sobre calidad educativa a través del envío de boletines virtuales (link, videos, reseña infográfica)	Boletines	3						Oficina de Comunicaciones



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE JUNÍN

DRE	Monitoreo	Verificar el estado de los programas de estudio acreditados y la implementación de los planes de mejora	Informe	1											Visitas a IST y ISP
	Promoción y Difusión	II Feria Regional de la Calidad Educativa	Plan	1											Apoyo Logístico
	Comité Regional	Conformación del Comité Regional de Evaluación – Mejora y Acreditación de la región Junín	Resolución	1											Conformación y aprobación de Resolución

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL - GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO

GRDS - GORE	Comité de Gestión	Conformación de un Comité de Gestión de Certificación de Competencias en la región Junín, reconocido con Resolución Ejecutiva Regional	Resolución	1												GRDS, GRDE – GORE Junín	Sineace	Conformación y aprobación de Resolución
	Capacitación	Capacitación al Comité de Gestión de Certificación de Competencias	Informe	1												CGCC	Sineace	Apoyo Logístico
	Sensibilización	Talleres de sensibilización a los profesionales médicos y psicólogos	Informe	1												Colegios profesionales	Sineace	Apoyo Logístico
GRDE - GORE	Certificación	Evaluación y Certificación de competencias de Médicos del proyecto "Creación del servicio de medicina familiar para la atención primaria de salud en los pobladores de las 9 provincias departamento de Junín"	Informe	1												GRDS – Colegio Médico	Sineace	Articular GRDS con Colegio para Impulsar la Certificación
		Evaluación y Certificación de competencias de Psicólogos del programa "Psicólogos por colegio"	Informe	1													GRDS – Colegio Psicólogos	Sineace
GRDE - GORE	Certificación	Evaluación y Certificación a Alfabetizadores en las normas de competencia productor de papa en la agricultura familiar	Informe	1												GRDS – con EC	Sineace	Articular GRDS con EC
		Elaboración de Plan de Certificación de Competencias para la región Junín, a finales de abril luego del taller de la Mesa Técnica de Certificación (2 y 3 de mayo).	Informe	1													GRDS, GRDE, DRAI, DRPJ	Sineace

En el anexo 1 se detalla nombres, cargos y correos de los responsables de las actividades a implementarse



IV. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El levantamiento de información relevante y oportuna para la toma de decisiones, así como la valoración de los resultados y productos obtenidos mediante la implementación del Plan de Trabajo 2019 que deviene del Convenio Marco, serán orientados por:

De parte del SINEACE:

- Direcciones de línea
- Dirección de Evaluación y Gestión del Conocimiento – DGC
- Coordinación de Gestión Descentralizada de la Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica – GEDECOT

De parte del Gobierno Regional:

- Gerencia Regional de Desarrollo Económico
- Gerencia Regional de Desarrollo Social
- Dirección Regional de Educación

Los aspectos a monitorear, a partir de las responsabilidades, serán los siguientes:

ASPECTOS A MONITOREAR	AVANCES	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Capacidades instaladas en el GORE			
Participación de actores involucrados en la evaluación y mejora y en los procesos de acreditación			
Nivel de coordinación con autoridades regionales, locales, sociedad civil			
Facilitar recursos logísticos y técnicos del GORE para implementar el plan			
Acuerdos con universidades e institutos y escuelas de educación superior para desarrollar procesos de evaluación y mejora			
Toma de decisiones y de política para favorecer la implementación del plan			
Difundir información sobre la acreditación y certificación en la región			
Promover y facilitar espacios regionales y locales para el impulso de la certificación y acreditación			
Acuerdos entre entidades públicas y privadas de la región para impulsar los procesos de certificación de competencias en la región.			

Los aspectos a monitorear, a partir de actividades previstas en el plan de trabajo, tendrán como referente la constatación progresiva de las metas.

Producto del monitoreo se desarrollarán 2 reportes semestrales:

- El primer reporte de seguimiento semestral contendrá un cuadro resumen que incluya el nivel de cumplimiento de todos los indicadores, dando un balance cualitativo de los avances, dificultades y recomendaciones.
- El segundo reporte explicará el porcentaje logrado y no logrado de la meta anual, a partir de los resultados señalados en el punto III del presente plan, identificando los factores que han favorecido o condicionado el desarrollo de las responsabilidades, acciones o metas del convenio, a partir de un cuadro resumen del nivel de cumplimiento de los indicadores del Convenio. En este reporte habrá una sección donde se brinden recomendaciones de las dificultades a superar.

Desde el SINEACE, para la elaboración de estos reportes, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Responsable	Acción
Direcciones de línea	Monitorean las acciones y metas previstas, emitiendo los reportes semestrales.
Coordinadores de enlace regional	Participan en las acciones propias del monitoreo y emite los informes respectivos.
GEDECOT - DEGC	Integran la información de monitoreo brindado por las direcciones de línea, realizando una evaluación que identifique avances, dificultades por superar y recomendaciones, emitiendo un reporte anual en el marco del Convenio.

V. PRESUPUESTO

Los montos de presupuesto necesarios para cada una de las actividades propuestas en el Plan de Trabajo 2019 serán ejecutados de las partidas que cada una de las instituciones disponga y serán consignadas en el informe de evaluación del mismo.

En señal de conformidad firman este documento, a los 20 días del mes de marzo del año dos mil diecinueve.




Lic. Clever Ricardo Untiveros Lazo
Gerente Regional de Desarrollo Social
Gore Junín




Econ. Rogelio Javier Huamani Carbajal
Gerente Regional de Desarrollo Económico
Gore Junín




Mg. Héctor Chávez Melchor
Director Regional de Educación Junín
Gore Junín



Sra. Verónica Lisa Alvarado Bonhote
Directora de Evaluación y Certificación de Educación Superior
Sineace

Verónica Alvarado Bonhote
Directora
Dirección de Evaluación y Certificación
de Educación Superior
Sineace