

Conversatorio Internacional

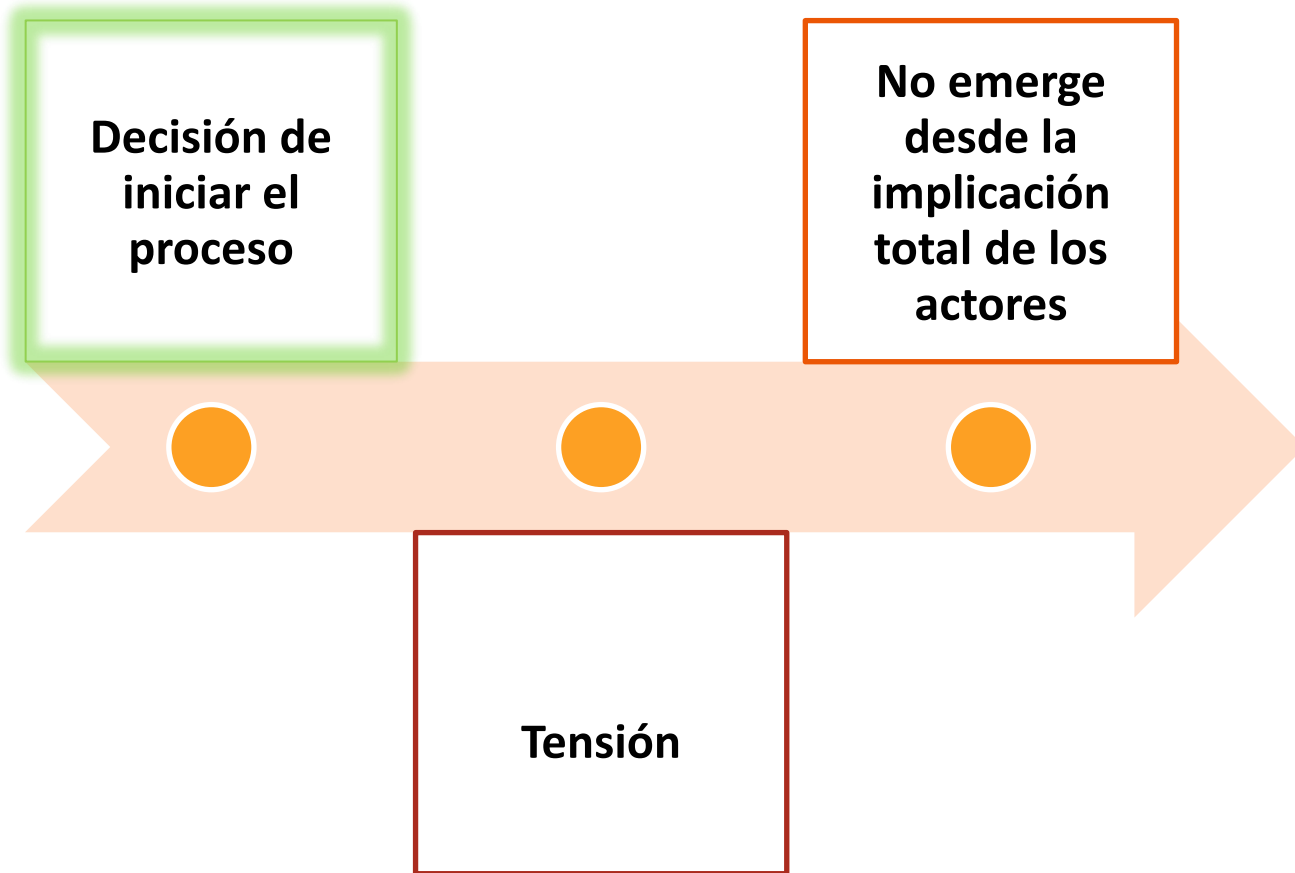
**Mitos y verdades sobre la acreditación en institutos
de Educación Superior Tecnología y Pedagógica -
SINEACE**

Lima, 8 de agosto de 2014

Panel:

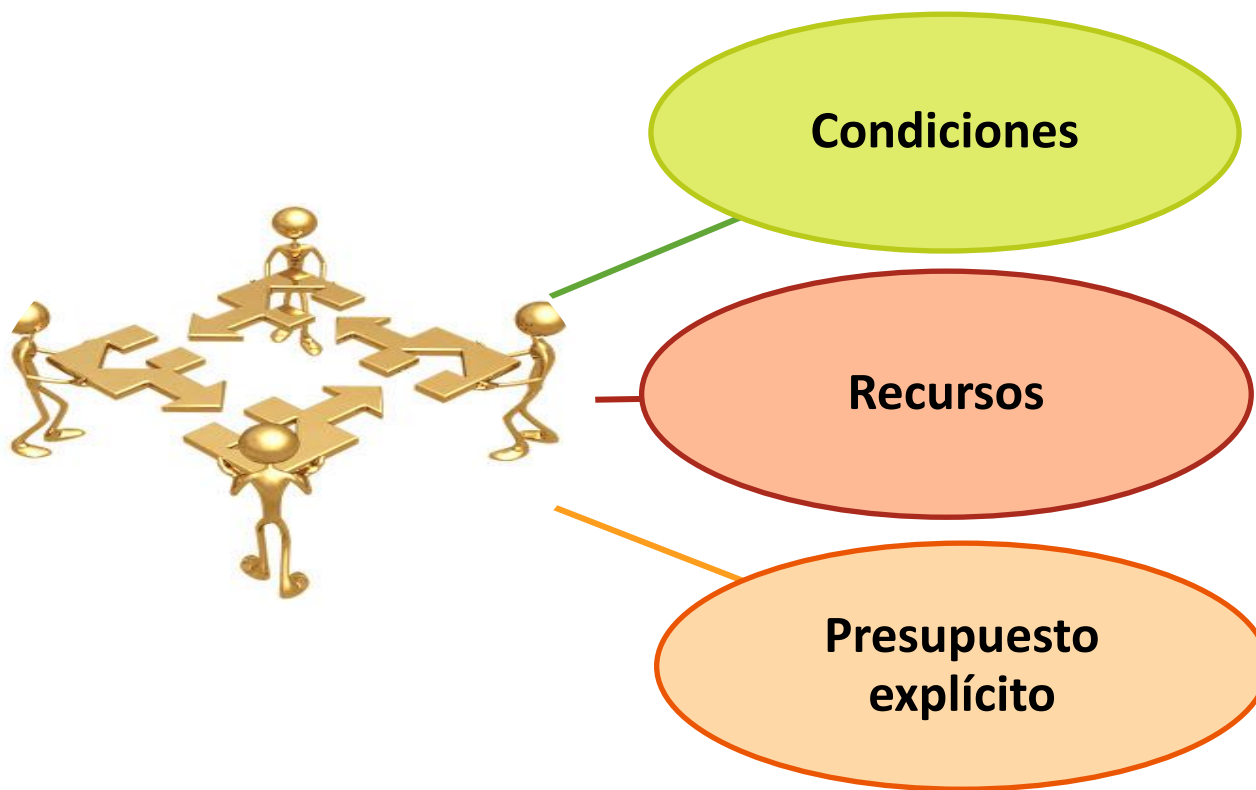
Formación Docente y Acreditación:
avances y desafíos

Lima, viernes 08 de agosto de 2014



El proceso de acreditación

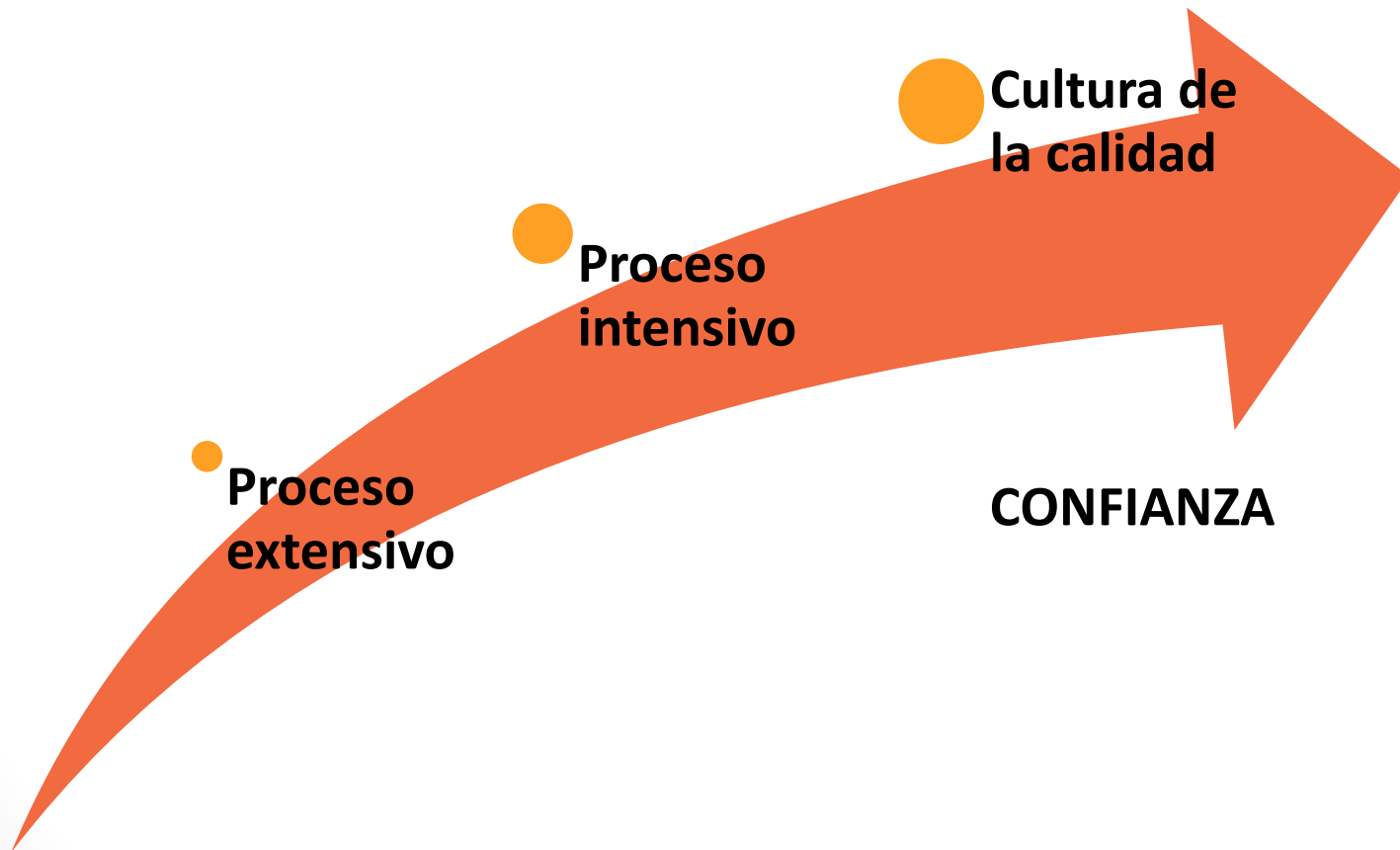
• El proceso de acreditación



🎯 Nivel de intervención del Comité de Calidad



La reproducción o el cambio



**Proceso
extensivo**

**Proceso
intensivo**

**Cultura de
la calidad**

CONFIANZA

**Proceso
formativo**



**Contenido
curricular**



Acreditación

- El clima institucional es condición para el cambio y mejores resultados



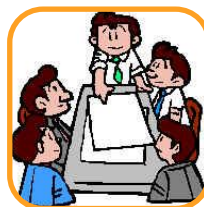
El proceso de acreditación no es el fin



Condición necesaria para brindar el servicio educativo



Posibilita la continuidad de la misión y la mejora creciente de la visión



La acreditación como proceso ayuda al monitoreo de la calidad

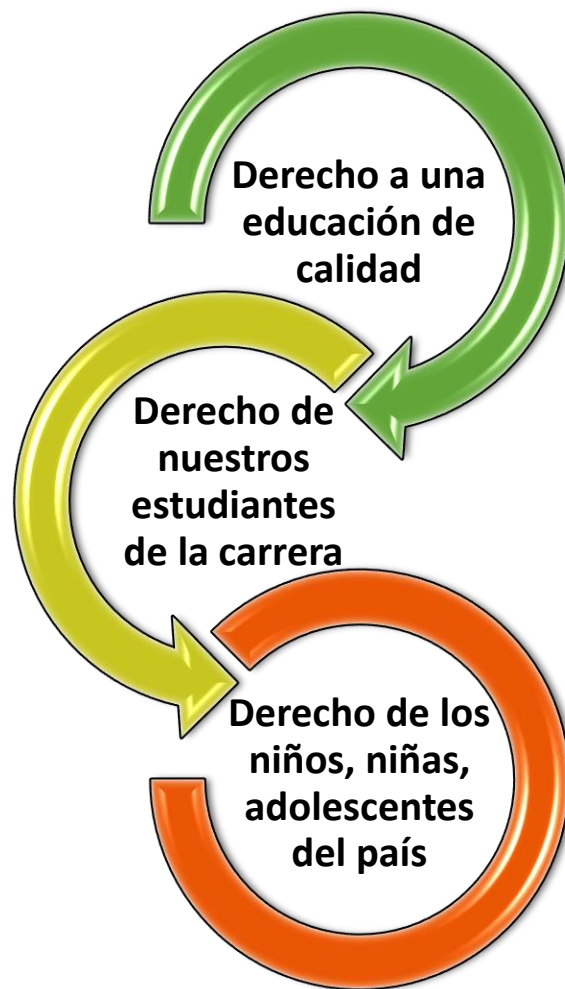


La acreditación como resultado permite rendir cuentas y fortalecer la calidad

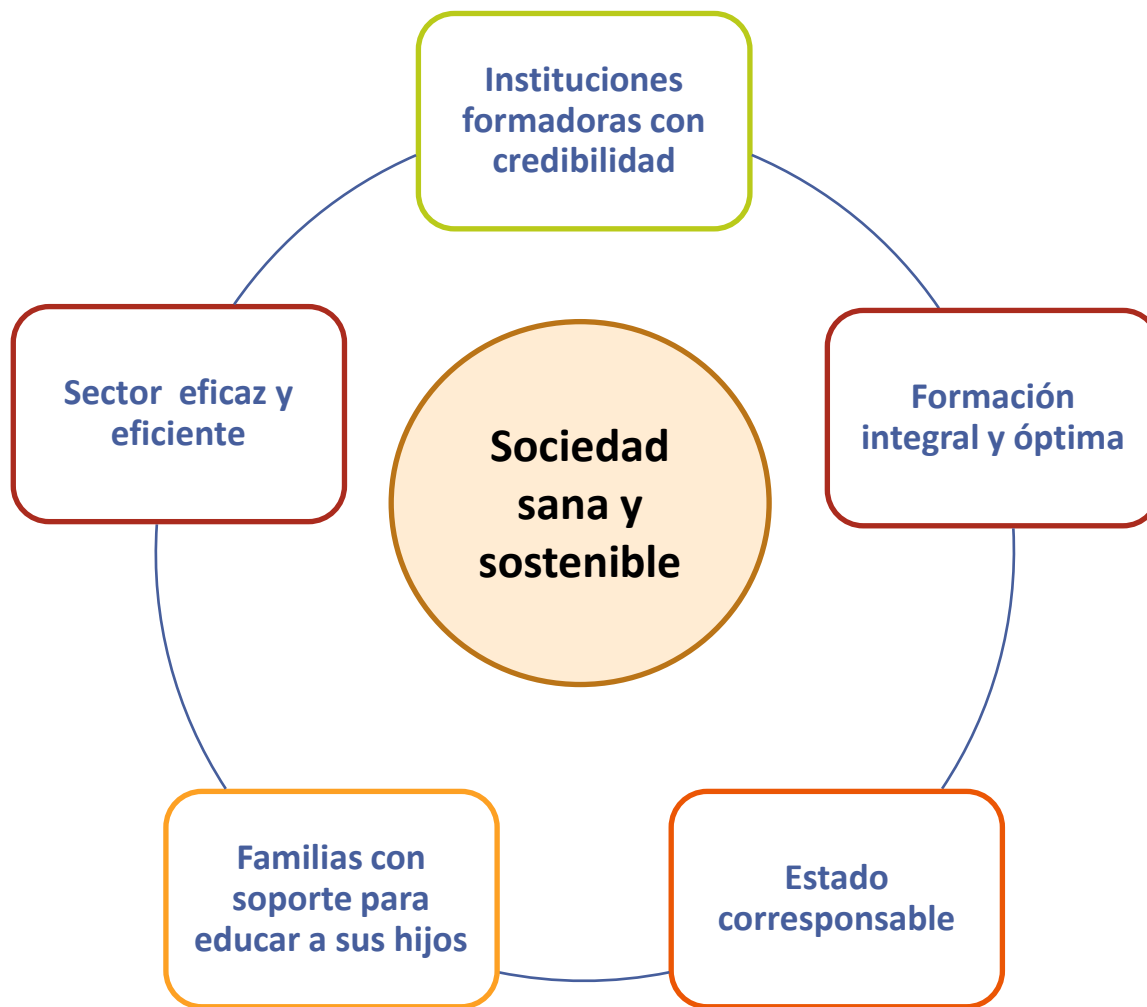
La participación activa y efectiva de los diversos agentes



¿Por qué acreditarnos?



Beneficios con la acreditación



- **Algunos desafíos pendientes:**

Difusión de la experiencia

Responsabilidad social con el proceso de acreditación

Articulación de la investigación con la acreditación

Acreditación de la carrera de educación en los IP y la universidad