



PERÚ

Ministerio de Educación

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018

Gobierno Regional de

Amazonas

Transformando el país con
una educación de calidad

Introducción

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa-Sineace, a través de sus Direcciones de línea y el Gobierno Regional de Amazonas (GORE), formularon el Plan de Trabajo Concertado 2018 en el marco del convenio intergubernamental suscrito el 28 de setiembre de 2016. El mismo contiene acciones en evaluación para la mejora de la calidad educativa y certificación de competencias de las personas, implementadas en la jurisdicción del GORE Amazonas.

Para el análisis y la elaboración de este reporte se tomaron en cuenta los resultados de monitoreo y seguimiento del primer semestre del plan de trabajo integrado 2018, donde se detallan las acciones realizadas por el Sineace y las instancias orgánicas del GORE, y se identifican las lecciones aprendidas para el cumplimiento de las metas.

Objetivo

Contar con un balance del desarrollo de las acciones concertadas en el año 2018, referente a los procesos de evaluación para la mejora de la calidad educativa y certificación de competencias de las personas, en el marco del Convenio de cooperación intergubernamental GORE Amazonas – Sineace.

Desarrollo

Se realizó el seguimiento al cumplimiento del Plan de Trabajo Integrado 2018, recogiendo la información que reportan las direcciones de línea del Sineace y el propio GORE (ver anexo 01), observando que se desarrollaron en total 10 acciones, 6 programadas y 4 sin programar, las que se desagregan en 6 vinculadas a evaluación y acreditación, y 4 relacionadas con certificación de competencias de las personas.

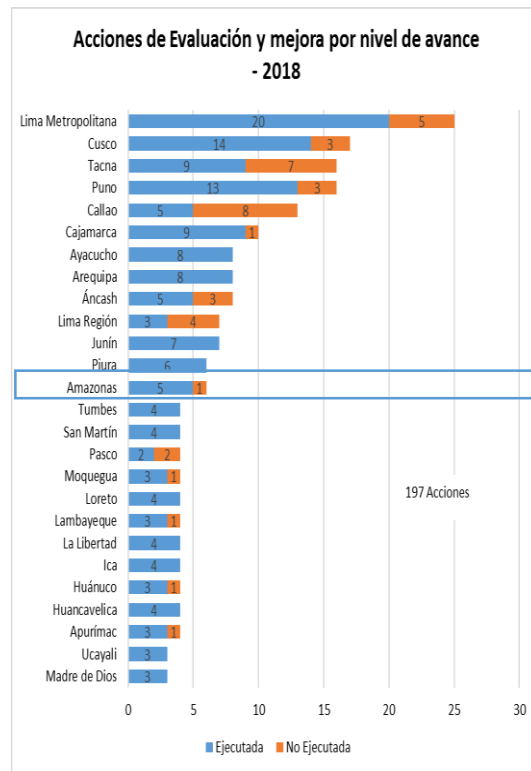
En evaluación y mejora en Educación Básica y Técnico Productiva

La acción Capacitación a especialistas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Jaén para transferir el modelo de evaluación y mejora de instituciones educativas (IIEE) de EIB se desarrolló con la participación de 2 especialistas de EIB de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Condorcanqui y 1 especialista de EIB de la Dirección Regional de Educación de Amazonas (DRE). Una limitante ha sido que el servicio de internet en Amazonas es limitado y lento, lo que complica la implementación de la asistencia técnica a distancia; otra es la carga laboral de los especialistas; de igual manera, la dispersión de las IIEE complica el desarrollo de las acciones de monitoreo y acompañamiento a causa del difícil acceso.

En evaluación y mejora en Institutos y Escuelas de Educación Superior (IEES)

El 17 y 18 de abril se realizó el primer Taller Nacional de Capacitación sobre Modelo y Herramientas para la Sensibilización, Asistencia Técnica y Monitoreo a los Comités de Calidad de los Programas de Estudio Regional, pero, lamentablemente, no se contó con la asistencia de los especialistas de la DRE Amazonas por dificultades logísticas de la región. Sin embargo, los especialistas recibieron inducción in situ de parte de la Especialista de Sineace asignada a la región.

El 10 y 11 de julio se desarrolló el Taller Nacional de capacitación del modelo y herramientas para la asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad de los programas de estudios, y el 27 y 28 de noviembre se desarrolló el Taller Nacional de capacitación de evaluación y planificación 2019 de los programas de estudios de sus regiones, donde participaron el Director de Gestión Pedagógica y el Especialista de Educación Superior de la DREA. El mismo les permitió conocer el modelo de acreditación para programas de estudios de IEES, y elaborar

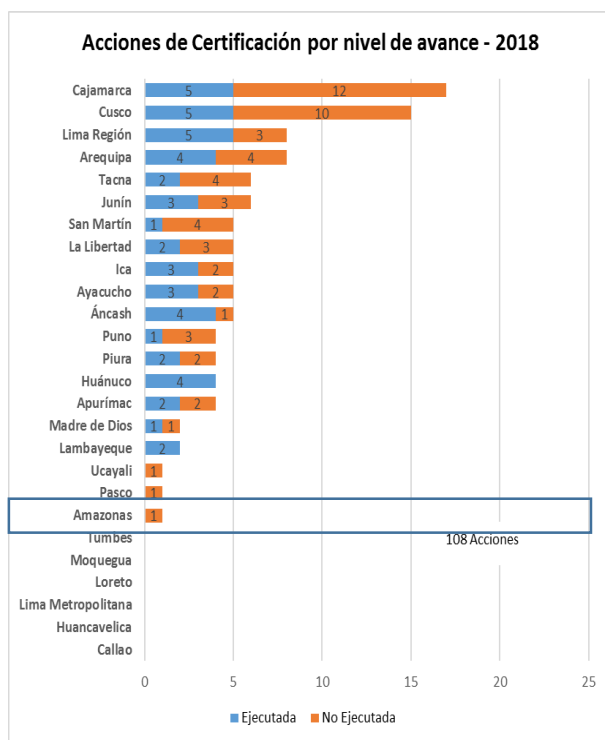


el plan de trabajo 2019, camino a la evaluación, mejora y acreditación de los programas de los IEES de la región.

La acción Jornadas de trabajo de asistencia técnica al equipo de representantes de educación superior y a los institutos tecnológicos y pedagógicos de la región consistió en realizar 8 jornadas de capacitación y sensibilización, en un trabajo articulado de la especialista del Sineace con el especialista de la DREA, lo que permitió la inscripción de más programas de IEST al proceso de autoevaluación.

La acción Difusión a través de la Web institucional del GORE y DREA y otros medios de las acciones de acreditación y mejora que se vienen ejecutando en forma conjunta, se realizó a través de los medios de comunicación social, radio y televisión de la zona y de la página web de la DRE Amazonas; pero faltó mayor promoción de la acreditación. Una dificultad identificada es que la DRE Amazonas no cuenta con presupuesto asignado con exclusividad para las acciones de acreditación y mejora de los IFID-IESTP-ESFA, lo que limita el desarrollo de las acciones previstas.

En evaluación y certificación de competencias en Educación Básica y Técnico Productiva



Para la acción Sensibilización del Comité de Gestión de la Certificación de Amazonas se programó una jornada, conjuntamente con las autoridades del GORE Amazonas y la participación de las instituciones desconcentradas del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Foncodes), Ministerio de Agricultura y Riego (Agrorural, Senasa), Ministerio de Cultura (Dirección Desconcentrada de Cultura), los miembros de la Cámara de Comercio, Industria y Agricultura, y del Colegio de Ingenieros, en la cual declararon su interés de promover procesos de certificación de

competencias de las personas en la región.

La acción Monitoreo al proceso de evaluación de la norma de catador de licor de cacao, permitió que la entidad certificadora Asociación Peruana de Productores de Cacao-APP Cacao, evaluara a 27 candidatos en 3 unidades de competencia.

La acción Taller de formación de evaluadores de "Productores de plántones de cacao" y "Facilitadores de escuelas de campo de agricultores" se desarrolló del 23 al 25 de agosto, y permitió que el 100% de los participantes se certifique como evaluadores en las mencionadas normas de competencia.

En evaluación y certificación de competencias en Educación Superior

A diciembre 2018 la región Amazonas contaba con 462 certificaciones de competencias entregadas, de las cuales 265 se entregaron en ese mismo año, 18 certificaciones a profesionales técnicos y 237 certificaciones a profesionales universitarios.



Fuente: Sineace al 20/12/2018.

En línea con lo informado, se destaca que las acciones planificadas y realizadas en la región Amazonas alcanzan el 73% de cumplimiento. Lo anterior resulta fundamental, ya que el avance de acciones en el marco del convenio es imprescindible para continuar con la instalación de una cultura de evaluación para la mejora continua de los servicios prestados a la ciudadanía de la región Amazonas.

Lecciones aprendidas

Surgen en el proceso de implementación de las acciones del plan de trabajo con el fin de mejorar el cumplimiento de las metas, señalándose las siguientes:

1. Fortalecer las capacidades en los equipos de especialistas del GORE, que permita mejorar la planificación de las metas y el ejercicio de la competencia compartida.

2. Una condición de éxito del proceso de certificación de competencias es transferir capacidades al GORE, con la finalidad de que, desde su rol de liderazgo en el desarrollo de las políticas territoriales, agende, impulse y se involucre en el tema.

3. El GORE debe promover procesos de certificación de competencias en la región alineados a las prioridades regionales y a programas y proyectos de desarrollo territorial.

Anexo: Actividades planificadas el 2018 – Región Amazonas

**AMAZONAS
MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018**

ACCIONES	ACTIVIDAD	UM	META	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA				
				CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO	
EVALUACIÓN Y MEJORA																				
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Capacitación	Capacitación a especialistas EIB en Jaén para transferir el modelo de evaluación y mejora de IIEE EIB (mayo)	Taller	4													3	75.0	SÍ	
	Capacitación	Participación del director de Gestión Pedagógica de DREA y Especialista de Educación Superior en taller nacional de capacitación sobre el modelo y herramientas para la sensibilización, asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad de los programas de estudios de su región (17-18 abril)	Participantes	2													0	0.0		NO
	Capacitación	Participación del Director de Gestión Pedagógica de DREA y Especialista de Educación Superior en taller nacional de capacitación sobre el modelo y herramientas para asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad de los programas de estudios de su región (10-11 julio)	Participantes	2													1	50.0	SÍ	
	Capacitación	Participación del Director de Gestión Pedagógica de DREA y Especialista de Educación Superior en Taller Nacional de capacitación sobre evaluación y planificación de los programas de estudios de su región (27-28 noviembre)	Participantes	2													1	50.0	SÍ	
	Asistencia Técnica	Jornadas de trabajo de asistencia técnica por Especialista del Sineace al equipo de representantes de educación superior (tecnológicos-pedagógicos) y a los institutos de la región.	Jornada	9													9	100.0	SÍ	
	Difusión	Difusión de las acciones que acreditación y mejora que se vienen ejecutando en forma conjunta a través de la página web institucional de GORE y DREA y otros medios	Publicación mensual en página web institucional	9													9	100.0	SÍ	
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS																				
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Línea base	Elaboración de línea de base en Educación Básica y Técnico Productiva.	Certificación	1													0.0		NO	
GEDECOT																				
GESTIÓN DESCENTRALIZADA	Sensibilización	Participación de un representante de la región en el Congreso Anual de Acreditación	Participante	1													1	100.0	SÍ	
	Monitoreo	Jornada de difusión y sensibilización sobre la labor del Sineace	Jornada	1														0.0		NO
	Evaluación	Evaluación de acciones ejecutadas por parte de equipo técnico y comité coordinador	Jornada	1														0.0		NO
TOTAL DE ACTIVIDADES				10													6		4	

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Amazonas

AMAZONAS

MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACTIVIDADES NO PREVISTAS EN EL PLAN QUE SE INCORPORARON - AMAZONAS

ACCIONES	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA							
		UM	META	CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO			
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO		
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS																					
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Sensibilización	Sensibilización del Comité de Gestión de Amazonas	Jornada	1														1	100.0	SÍ	
	Monitoreo	Monitoreo a proceso de evaluación de la norma de catador de licor de cacao-APPCACAO	Monitoreo inst.	1														1	100.0	SÍ	
	Coordinación	Formación de Comité de Gestión de la Certificación (11-13 setiembre)	Visita	1														1	100.0	SÍ	
EDUCACIÓN SUPERIOR	Monitoreo	Gestión de la certificación en institutos y escuelas de educación superior (otorgamiento de la certificación)	Certificación	1														1	100	SÍ	
TOTAL ACTIVIDADES				4														4		0	