



PERÚ

Ministerio de Educación

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018

Gobierno Regional de

Junín

**Transformando el país con
una educación de calidad**

Introducción

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa-Sineace, a través de sus Direcciones de línea y el Gobierno Regional de Junín (GORE), formularon el Plan de Trabajo Concertado 2018 en el marco del convenio intergubernamental suscrito el 2 de agosto del año 2017 entre ambas entidades. El mismo contiene acciones en evaluación para la mejora de la calidad educativa y certificación de competencias de las personas, implementadas en la jurisdicción del GORE Junín.

Para el análisis y la elaboración de este reporte se tomaron en cuenta los resultados de monitoreo y seguimiento del primer semestre del Plan de Trabajo Integrado 2018, donde se detallan las acciones realizadas por el Sineace y las instancias orgánicas del GORE, y se identifican las lecciones aprendidas para el cumplimiento de las metas.

Objetivos

Contar con un balance del desarrollo de las acciones concertadas en el año 2018, referente a los procesos de evaluación para la mejora de la calidad educativa y certificación de competencias de las personas, en el marco del Convenio de cooperación intergubernamental GORE Junín – Sineace.

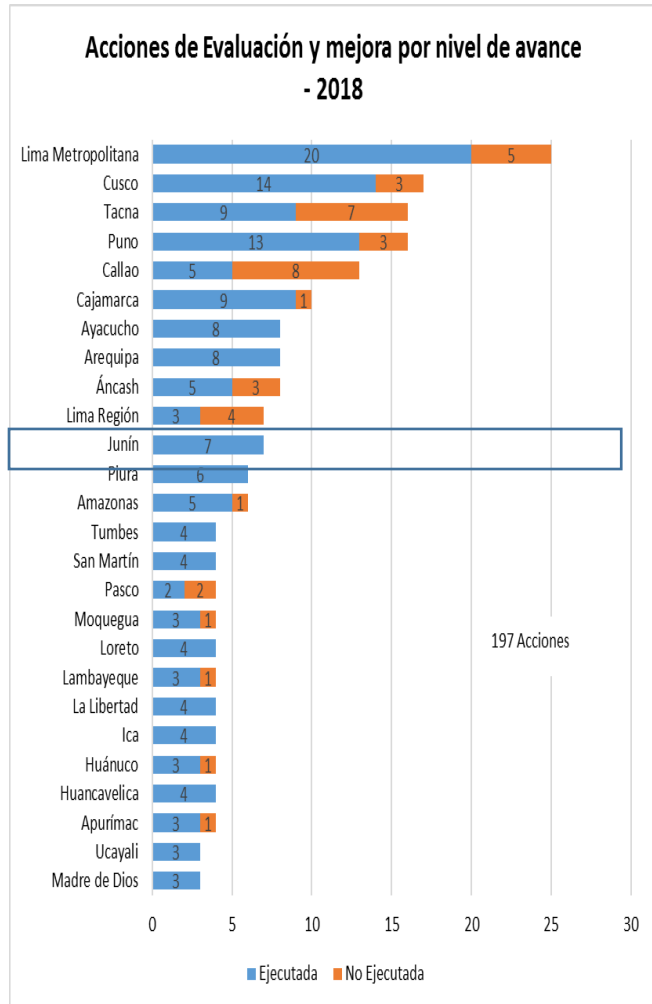
Desarrollo

Se realizó el seguimiento al cumplimiento del cronograma de actividades del Plan de trabajo 2018, recogiendo la información que reportan las direcciones de línea del Sineace y el propio GORE (ver anexo 01), observando que se desarrollaron en total 24 acciones ejecutadas, 19 programadas, las que se desagregan en 7 vinculadas a evaluación y acreditación, 3 relacionadas con certificación de competencias de las personas, 2 relacionadas a la gestión descentralizada y gestión del conocimiento y 7 a iniciativa del GORE Junín.

De las 5 acciones no planificadas que se incorporaron, 5 son de certificación de competencias de las personas.

En evaluación y mejora en Educación Básica y Técnico Productiva

La acción “*Piloto de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)*”, permitió la validación de la matriz de evaluación traducida a lengua originaria asháninka, aplicada en dos instituciones educativas (IIEE) EIB: 64516 en Gloriabamba y Alipio Ponce en Tsiriari-Mazamari de Satipo. Las dos IIEE están en proceso de autoevaluación con el nuevo modelo de autoevaluación de EIB, sin embargo, cabe resaltar que estas IIEE son integradas y solo tienen implementada la propuesta EIB en el nivel de Educación Primaria. En estas IIEE también se ejecutó asistencia técnica y monitoreo, recibiendo acompañamiento de los especialistas de EIB de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Satipo.



Con la finalidad de impulsar procesos de evaluación y mejora en las IIEE de Junín, se desarrolló la acción capacitación a especialistas de educación básica en gestión de autoevaluación, en la que participaron 14 especialistas de la Dirección Regional de Educación de Junín (DREJ) y de UGEL, gracias a lo cual realizó asistencia técnica a las IIEE que aceptaron voluntariamente ingresar al proceso de autoevaluación. Sin embargo, como obstáculo se puede mencionar que las múltiples actividades de los especialistas, sobre todo los de la DREJ, conllevó a que un alto porcentaje de los mismos abandonaran el curso.

Al final del año los especialistas de Sineace, los especialistas de UGEL y la coordinadora de enlace regional de Sineace, realizaron un Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) en las 16 IIEE que están en el proceso de autoevaluación con la

finalidad de poder conocer sus avances en el modelo de evaluación y mejora, esta información se está terminando de procesar y los resultados de la misma se hará llegar a la brevedad posible a cada una de las IIEE.

En evaluación y mejora en Institutos y Escuelas de Educación Superior (IEES)

Se desarrolló una capacitación a 20 programas de los Institutos de Educación Superior Tecnológico (IEST) Gustavo Allende, Andrés Cáceres Dorregaray, y Antúnez de Mayolo. Los especialistas del Sineace capacitaron a los miembros de los Comités de Calidad registrados en el Sistema de Gestión de la Información de la Acreditación (SIGIA) del Sineace.

El 17 y 18 de abril se realizó el primer *Taller nacional de capacitación sobre modelo y herramientas para la sensibilización, asistencia técnica y monitoreo a los comités de calidad de los programas de estudio regional*, asistiendo el director de Gestión Pedagógica y 1 especialista de Educación Superior de la DREJ, formulando su Plan de Sensibilización, como producto del primer taller. El 10 y 11 de julio se desarrolló el segundo Taller Nacional de capacitación del modelo y herramientas para la asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad en el que se consensuaron lecciones aprendidas y fortalezas en el proceso de implementar el plan de sensibilización. El 27 y 28 de noviembre se desarrolló el tercer Taller Nacional de capacitación de evaluación y planificación 2019 para el impulso de los procesos de evaluación y mejora en los programas de estudios de IEES de la región Junín.

Los talleres permitieron fortalecer capacidades para implementar acciones de sensibilización, asistencia técnica y monitoreo a los IEES, así como para elaborar los Reportes de Avance del Proceso de Autoevaluación (RAPA) con los IEES y realizar el análisis con enfoque cualitativo.

En evaluación y certificación de competencias en Educación Básica y Técnico Productiva

Se realizó la *validación de normas de certificación: mapa funcional y normas de competencia del educador comunitario*, en coordinación con la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA) del Ministerio de Educación (MINEDU), con motivo del Encuentro Nacional de Educadores Comunitarios, con la participación de 16 representantes de

los colectivos y organizaciones de educación comunitaria. Se obtuvo el acuerdo de que la norma en proceso de validación considera los aportes de los participantes de las diversas regiones: San Martín, Puno, Cajamarca, Arequipa, Junín, Huánuco, Lima, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Loreto, Pasco y Moquegua.

Asimismo, se conformó una Red de Interés por la Certificación de Competencias de las Personas, voluntariado constituido por 13 integrantes, quienes firmaron una Declaración de Intenciones de certificación de competencias para las personas, con miras a conformar un Comité de Gestión de la Certificación de Competencias (CGCC) el 2019. Esta actividad se dio en el marco del Seminario "Capacidades por la Certificación de Competencias y el Desarrollo Regional". En este espacio, los institutos REDES, SERFOR y DESCO de Junín solicitaron requisitos para ser Entidad Certificadora.

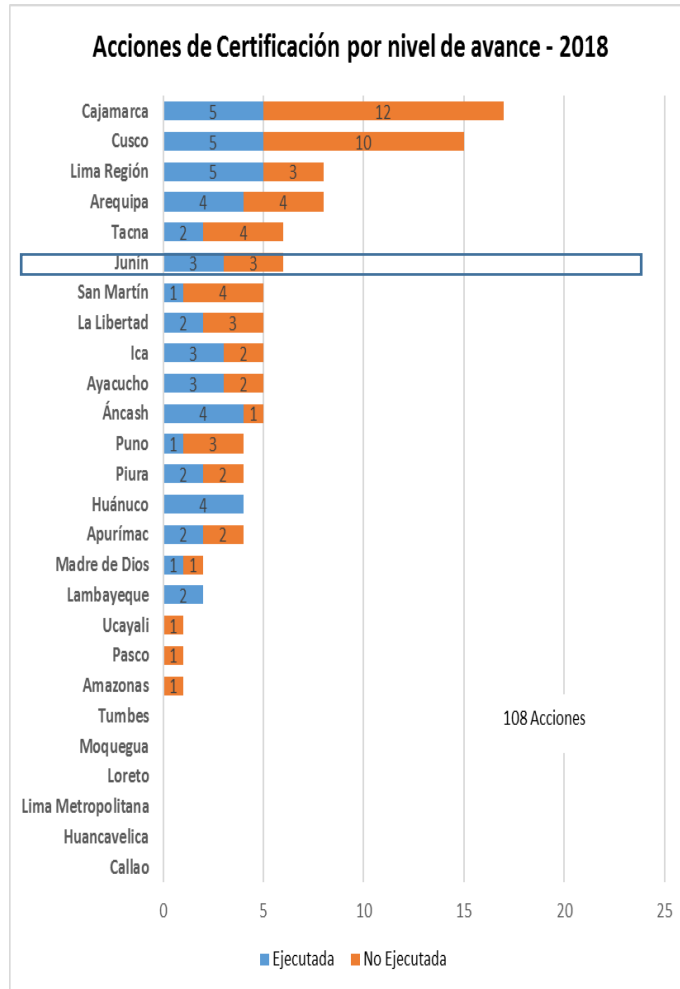
En el mes de octubre se realizó el *Taller de formación de evaluadores en las normas del productor de plántones de cacao y del productor de plántones de café y especies asociadas* en Satipo, dirigido a 20 profesionales, a solicitud de Agrorural. Se certificaron 6 personas en la norma del productor de plántones de café y especies asociadas y 5 en la norma del productor de plántones de cacao. 9 de las personas certificadas son de la provincia de Satipo, donde hay gran desarrollo del café y cacao.

En evaluación y certificación de competencias en Educación Superior

En cuanto a la actualización de normas de certificación-mapa funcional y normas de competencia de producción agropecuaria, se desarrolló la actualización de la norma de competencia del técnico agropecuario con la participación de la Gerencia Regional de Desarrollo Económico (GRDE), la Gerencia Regional de Desarrollo Social (GRDS), y la Dirección Regional de Agricultura (DRA), del GORE Junín; los IEES que tienen el Programa de Producción Agropecuaria y otras instituciones, con lo cual se aprobó la actualización de la norma.

La acción Seminario Regional "Capacidades para la Certificación de Competencias y el Desarrollo Regional", de Certificación de Competencias con la participación del GORE y la DREJ, Área de Educación Superior, contó con la participación de 46 autoridades y representantes del GORE, Municipalidad, Redes de salud Ministerio de Salud (MINSA) y ESSALUD, empresas privadas, colegios profesionales, universidades e IEES.

Con el desarrollo de los talleres se logró profundizar y potenciar el análisis sobre la realidad de la certificación de competencias en la región Junín y plantear estrategias para mejorarla.



El Seminario ratifica la necesidad de repensar nuestras estrategias en escenarios territoriales. Se logró propiciar un espacio de reflexión sobre las brechas que existen en relación con la organización y las capacidades para impulsar la certificación de competencias en el espacio territorial de la región Junín.

Los avances en conformación del Comité de Gestión de la Certificación de Competencias (CGCC), permiten contar con un grupo de voluntarios comprometidos con el tema que sostienen reuniones permanentes para definir acuerdos.

Una acción adicional fue el *otorgamiento de certificaciones*, que ha permitido la entrega de 75 certificaciones a profesionales técnicos y 476 certificaciones a profesionales universitarios el año 2018. Con lo cual el número total de certificaciones profesionales de la región es de 756.

En el caso de profesionales técnicos la totalidad son de la especialidad de Técnicos en Enfermería; y los profesionales universitarios son: 366 Obstetras, 292 Enfermeras, 14 Químico Farmacéutico, 2 Tecnólogos Médicos y 1 Médico.



81 Educación Superior Técnica



675 Educación Superior Universitaria

Fuente: Sineace al 20/12/2018.

Los certificados otorgados en la región a los profesionales técnicos han sido evaluados por las entidades certificadoras Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat-Salud (60), Competencias Laborales y Profesionales S.A.C. (18) y la Universidad Interamericana para el Desarrollo S.A.C. (3). En el caso de los profesionales universitarios estos son evaluados por sus respectivos colegios profesionales

En gestión del conocimiento

El interés del Sineace al plantear al GORE de Junín la sistematización de experiencias, ha sido con el objeto de que quede evidencia de los avances, iniciativas y logros en evaluación y mejora de la calidad educativa, así como en certificación de competencias. El Taller de sistematización de experiencias permitió desarrollar una metodología para sistematizar la experiencia conjunta en la región, lo que considera un plan de trabajo, su implementación y seguimiento. En dicho taller participaron especialista de educación superior y el especialista de educación primaria de la DREJ.

En gestión descentralizada

Se planificó una acción denominada jornada de difusión y sensibilización, por lo que en coordinación con la Oficina de Gestión Descentralizada y Cooperación Técnica (GEDECOT) de Sineace, se desarrolló en el mes de setiembre, el I Foro y Feria Regional de la Calidad Educativa en la ciudad de Huancayo. GEDECOT proporcionó los stands informativos para los 14 institutos participantes. La recomendación para el GORE Junín es que, con la realización del foro y feria regional, se debe ejecutar también la jornada de sensibilización a la comunidad educativa de IEES.

Acciones del GORE Junín

En la discusión y aprobación del Plan de Trabajo 2018 entre el Sineace y el GORE Junín, este último consideró incorporar 14 acciones, tanto para evaluación y mejora de la calidad educativa, como para la certificación de competencias de las personas, llegándose a ejecutar el 50%.

De las visitas de difusión a instituciones, se han ejecutado 9 que cuentan con sus respectivos informes. Cabe mencionar que se está realizando la visita de difusión a las instituciones públicas y privadas, de manera paulatina, sin embargo, falta visitar varias instituciones y actores regionales.

Se programó el seguimiento de la base de datos a las personas certificadas, está consignada en la página web del Sineace. Una limitación que se constató fue que, a través de AGRORURAL, se quiso tomar contacto con las personas certificadas; sin embargo, manifestaron que la mayoría de ellos residen en la provincia de Jauja o en otros casos en la selva central

En el marco de la capacitación nacional realizada por Sineace, el equipo de la DREJ (Especialista superior DREJ y coordinadora de enlace regional) se propuso la elaboración e implementación de un plan de sensibilización a IEES, cuya ejecución se dio a partir del mes de mayo. Sin embargo, todavía falta sensibilizar a varios institutos tecnológicos y pedagógicos de la región, lo que por razones de tiempo aún no se ha concluido.

La elaboración e implementación del plan de visita y monitoreo a instituciones educativas piloto de IEES del departamento, se ejecutó al 100% en coordinación con el especialista de educación superior de la DREJ y el consultor de IEES del Sineace. Cabe señalar que existe gran demanda de los institutos, por lo que a veces el tiempo no permite completar las visitas y el monitoreo.

El desarrollo de la experiencia piloto de evaluación y mejora con IIEE del departamento, contando con los especialistas capacitados por el Sineace, con acciones de sensibilización, asistencia técnica, monitoreo y reconocimiento progresivo a las IIEE con avances. El piloto se realizó en 2 IIEE, cuyos directores requieren mayor acompañamiento. En ese sentido, se cuenta con 15 especialistas

capacitados y con experiencia en el desarrollo de asistencia técnica a las IIEE en proceso de autoevaluación.

La acción monitoreo y supervisión desde la DREJ a especialistas de UGEL en proceso de formación, fue desarrollado por la coordinadora de enlace regional y los especialistas de Sineace y DREJ. Las acciones de monitoreo a los especialistas en las instituciones educativas en proceso de evaluación que acompañan permite el fortalecimiento de la estrategia de capacitación.

En el marco de la certificación de competencias, el GORE Junín puede impulsar estos procesos con el PIP de Mejoramiento de los servicios de apoyo agrario para el fortalecimiento de las cadenas productivas de café, cacao, cítricos, quinua, cuyes y vacunos de leche en el departamento de Junín, en el que participan 69 organizaciones de productores en sierra y selva, de las provincias de Huancayo, Concepción, Jauja, Chupaca, Tarma, Junín, Chanchamayo, Satipo; y el PIP de construcción, equipamiento y mejora de la calidad educativa del CETPRO La Merced de Chanchamayo para fortalecer la calidad del servicio que brinda, ya que es una de las pocas alternativas de formación con las que se cuenta en Chanchamayo.

En línea con lo informado, se destaca que las acciones planificadas y realizadas en la región Junín alcanzan el 60% de cumplimiento. Lo anterior resulta fundamental, ya que el avance de acciones en el marco del convenio es imprescindible para continuar con la instalación de una cultura de evaluación para la mejora continua de los servicios prestados a la ciudadanía de la región Junín.

Recomendaciones

La recomendación que se tiene para el GORE Junín y su DREJ es que en el POI 2019 se considere un presupuesto para las capacitaciones DREJ-Sineace, trabajando herramientas para el monitoreo y la asistencia técnica a los IEES.

Lecciones aprendidas

Surgen en el proceso de implementación de las acciones del plan de trabajo con el fin de mejorar el cumplimiento de las metas, señalándose las siguientes:

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Junín

1. Fortalecer las capacidades en los equipos de especialistas del GORE, que permita mejorar la planificación de las metas y el ejercicio de la competencia compartida.
2. Una condición de éxito del proceso de certificación de competencias es transferir capacidades al GORE, con la finalidad de que, desde su rol de liderazgo en el desarrollo de las políticas territoriales, agende, impulse y se involucre en el tema.
3. El GORE debe promover procesos de certificación de competencias en la región alineados a las prioridades regionales y programas y proyectos de desarrollo territorial.

Anexo: Actividades planificadas el 2018 – Región Junín

JUNÍN

MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACCIONES	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA								
		UM	META	CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO				
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO			
EVALUACIÓN Y MEJORA																						
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Normalización	Documentos técnicos: Piloto EIB con dos IIEE de lengua originaria asháninka de Satipo (abril-octubre).	IIEE	2														2	100.0	SÍ		
	Asistencia técnica y monitoreo	Gestión de autoevaluación: Asistencia técnica y monitoreo (DRP) a las 2 IIEE que están en el proceso (mayo-octubre).	IIEE	2														2	100.0	SÍ		
	Capacitación	Gestión de autoevaluación: Capacitación a especialistas de educación básica, con la finalidad de impulsar procesos de evaluación y mejora en las IEES de Junín (abril).	ESPEC.	14														14	100.0	SÍ		
INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Capacitación	* Capacitación a programas los días 22 y 23, ejecutado por la DEA IEES. Total de Comités de Calidad: 59 programas * Capacitación a 120 participantes (60 Comités de Calidad de programas de estudios), desarrollada en el marco del modelo vigente. Informe presentado por consultor 001-SINEACE/P-DEA-IEES/RPCT (01.06.2018)	Programa	20														20	100.0	SÍ		
		Participación del director de Gestión Pedagógica de DREA y especialista de Educación Superior en Taller Nacional de Capacitación, sobre el modelo y herramientas para la sensibilización, asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad de los programas de estudios de su región (17-18 abril)	Participante	7															1	14.3	SÍ	
		Taller Nacional de capacitación a directores de Gestión Pedagógica de DRE y especialistas de Educación Superior del GORE, sobre modelo y herramientas para la asistencia técnica y monitoreo a los Comités de Calidad de los programas de estudios de sus regiones (10-11 julio)	Participante	1															1	100.0	SÍ	
		Taller Nacional de Capacitación a directores de Gestión Pedagógica de DRE y especialistas de Educación Superior del GORE, sobre evaluación y planificación 2019 de los programas de estudios de sus regiones (27-28 noviembre)	Participante	1															1	100.0	SÍ	

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Junín

JUNÍN
MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACCIONES	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA						
		UM	META	CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO	
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO																				
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Taller con la DREJ para trabajar indicadores de situación de inicio de los Comités de Calidad, así como situación de inicio del personal operativo, profesional técnico y universitario en las ocupaciones de certificación de competencias, para evaluar al final del año avances y resultados logrados.	Taller	1														0	0.0		NO
	Taller con la DREJ para acordar metodología para sistematizar la experiencia conjunta en la región y plan de trabajo, además de <u>seguimiento e implementación</u>	Documento	1														1	100.0	SÍ	
	Taller con la DREJ para presentar recursos de información disponibles en el Sineace, acordar entrega de información trimestral y fecha de presentación de estudios	Taller	1														0	0.0		NO
	Definir con Área Estadística de la DREJ bases de datos y campos disponibles de mutuo interés, a ser normalizados para interfaz de interoperatividad	Documento	1														0	0.0		NO
	Reuniones de trabajo con Gerencia General, Oficina de Planificación-Presupuesto y Estadística del GORE Junín para determinar funcionalidad de contar con data actualizada sobre IIEE, programas de estudios, procesos de acreditación y autoevaluación y data socioeconómica	Informe	1														0	0.0		NO
	Definir con Gerencia General y Oficina de Planificación y Estadística, bases de datos y campos disponibles de mutuo interés, a ser normalizados para interfaz de interoperatividad	Acta	2														0	0.0		NO
GEDECOT																				
GESTIÓN DESCENTRALIZADA	Jornada de difusión y sensibilización con IEES (representantes de toda la comunidad educativa, estudiantes, autoridades, entre otros).	Taller	1													1	100.0	SÍ		
	Participación de un representante de la región (DGP y Especialista de Educación Superior) en el Congreso Nacional de Acreditación (IV trimestre)	Especialista	2													0	0.0		NO	
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS																				
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Normalización/actualización de competencias en educación básica y técnico productiva (Elaboración y actualización de normas-Talleres): Ganadería de ovinos.	Norma	1													0	0.0		NO	
	Certificación de evaluadores (II trimestre).	Certificado	1													0	0.0		NO	

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Junín

JUNÍN
MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACCIONES	ACTIVIDAD	UM	META	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA				
				CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO	
EDUCACIÓN SUPERIOR	Auditoría de la Entidad Certificadora LM-Consulting Salud previa información al GORE (I trimestre)	Informe	1														0	0.0		NO
	Actualización de normas de certificación: mapa funcional y normas de competencia de producción agropecuaria (II trimestre)	Norma	1														1	100.0	SÍ	
	Seminario Regional de Certificación de Competencias con la participación del GORE y la DREJ, Área de Educación Superior (III trimestre)	informe	1														1	100.0	SÍ	
	Conformación del Comité de Gestión de la Certificación de Competencias, taller de capacitación. Elaboración de plan de trabajo.	Plan de trabajo	1														1	100.0	SÍ	
Total de actividades			21																12	9

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Junín

JUNÍN
MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACCIONES	ACTIVIDAD	UM	META	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA				
				CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO		
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	N°	%	SÍ	NO	
GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN																				
GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN	Certificación de competencias de las personas	Visitas de difusión a instituciones (Coordinadora de Enlace Sineace)	Informe	9												9	100.0	SÍ		
		Reuniones permanentes con el Comité de Gestión para definir acuerdos (integrantes del Comité de Gestión)	Acta	2													0	0.0		NO
		Promover y gestionar la incorporación de instituciones al proceso. (Coordinadora de Sineace y Comité de Gestión)	Informe	2													0	0.0		NO
		Acompañamiento, supervisión y monitoreo a procesos de evaluación	Informe	2													0	0.0		NO
		Seguimiento de la base de datos de personas certificadas	Informe	2													1	50.0	SÍ	
		Acompañamiento a la supervisión de las entidades certificadoras	Informe	2													0	0.0		NO
		Diagnóstico de competencias de los oficios aprendidos y heredados en el seno familiar o comunal de zonas rurales por alumnos de EBR, CETPRO e institutos tecnológicos	Informe	2													0	0.0		NO
GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN	De evaluación y mejora de la calidad educativa	Elaboración e implementación de plan de sensibilización a IEES (Especialista de Educación Superior DREJ y Coordinadora de Enlace Sineace), a partir de mayo	Plan	1												1	100.0	SÍ		
		Evaluación y perspectivas del trabajo con IIEE de EBR e IEES 2019	Informe	1												0	0.0		NO	
		Elaboración e implementación del plan de visitas y monitoreo a las instituciones educativas de IIEE EBR piloto de la región e inst. educativas de IEES (mayo)	Plan	1												1	100.0	SÍ		
		Desarrollo de experiencia piloto de evaluación y mejora con IIEE de la región, con acciones de sensibilización, asistencia técnica, monitoreo y reconocimiento progresivo a las IIEE con avances. Se contó con los especialistas capacitados por el Sineace (abril-octubre)	IIEE	2													2	100.0	SÍ	
		Taller de capacitación en manejo de herramientas tecnológicas (videochats) para brindar soporte técnico a los Comités de Calidad por parte de la DREJ, previa asistencia técnica del Sineace.	Taller	1													0	0.0		NO
		Primer Congreso y Feria Regional por la Calidad educativa (27-28 setiembre)	Informe	1												1	100.0	SÍ		
		Monitoreo y supervisión desde la DREJ a especialistas de UGEL en proceso de formación (Coordinadora de enlace Sineace, Especialistas de Sineace y DREJ), abril-noviembre	Acciones de monitoreo y supervisión	4													3	75.0	SÍ	
Total de actividades			14												7		7			

Reporte de Monitoreo y Seguimiento anual al Plan de Trabajo 2018
Gobierno Regional de Junín

JUNÍN

MONITOREO - PLAN DE TRABAJO 2018

ACTIVIDADES NO PREVISTAS EN EL PLAN QUE SE INCORPORARON - JUNÍN

ACCIONES	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PROGRAMADA												ACTIVIDAD EJECUTADA							
		UM	META	CRONOGRAMA												AVANCE		CUMPLIMIENTO			
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Nº	%	SÍ	NO		
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS																					
EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	Normalización	Validación de normas de certificación: mapa funcional y normas de competencia del educador comunitario (15-17 noviembre)	Norma	1														1	100	SÍ	
	Coordinación	Formación de Comité de Gestión (4-6 setiembre)	Comité de gestión	1														1	100	SÍ	
	Capacitación	Taller de formación de evaluadores en las normas del productor de plantones de cacao y del productor de plantones de café y especies asociadas (24-27 octubre)	Taller	1														1	100	SÍ	
		Taller de formación de evaluadores en las normas del productor de plantones de cacao y del productor de plantones de café y especies asociadas (23-27 noviembre)	Taller	1														1	100	SÍ	
EDUCACIÓN SUPERIOR	Monitoreo	Gestión de la certificación en institutos y escuelas de educación superior (otorgamiento de la certificación)	Certificación	1													1	100	SÍ		
Total de actividades				5													5		0		