

Boletín Informativo Regional N.º 9

Calidad Educativa

San Martín

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N° 9: San Martín

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Jorge Mori Valenzuela

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Adler Castro Rojas, Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Corrección de estilo: Diana Zapata Pratto, Especialista en Gestión de Publicaciones

Lima, octubre de 2019

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – San Martín

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

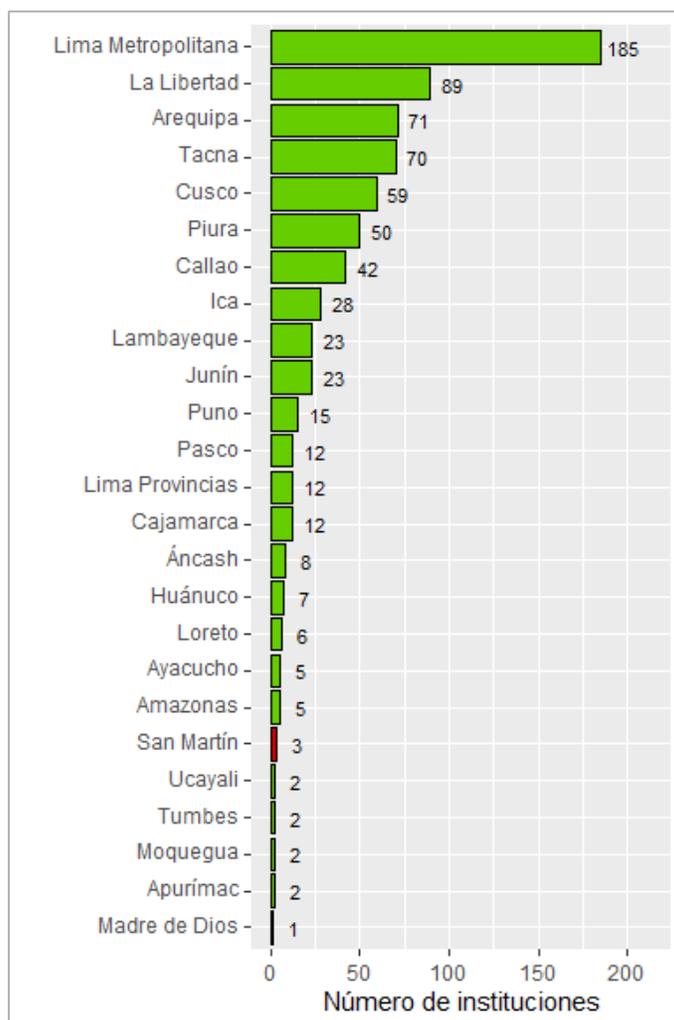
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 734 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 3 instituciones de San Martín se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a instituciones de educación básica regular.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

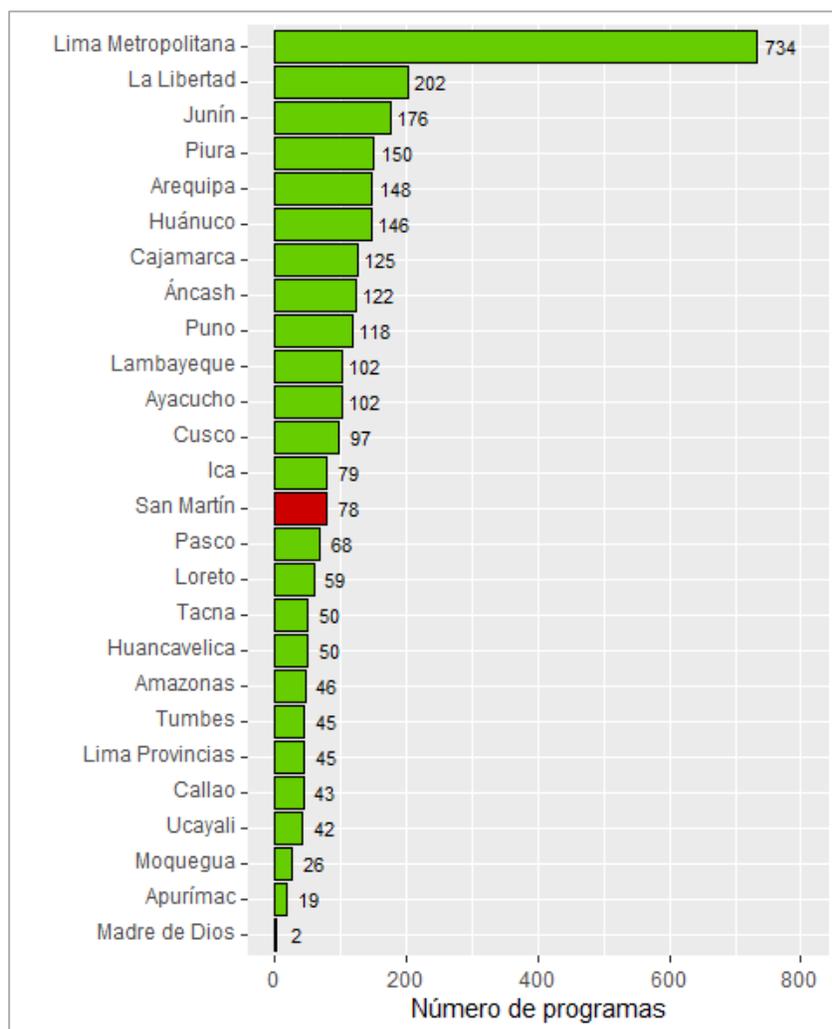
Cabe indicar que, de las 3 instituciones inscritas al proceso de acreditación, todas las instituciones se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Acreditación por programas⁴

A nivel nacional, existe un total de 2874 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 78 programas corresponden a San Martín.

⁴ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

De los 78 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en San Martín, el 100,0% se encuentra en la etapa de autoevaluación. Ningún programa se encuentra en la etapa de evaluación externa y ninguno cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. San Martín: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	15	0	0	15
Instituto Tecnológico	42	0	0	42
Universidad	21	0	0	21

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 septiembre de 2019.

Cabe indicar que, durante el tercer trimestre del presente año, ninguna institución en San Martín logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

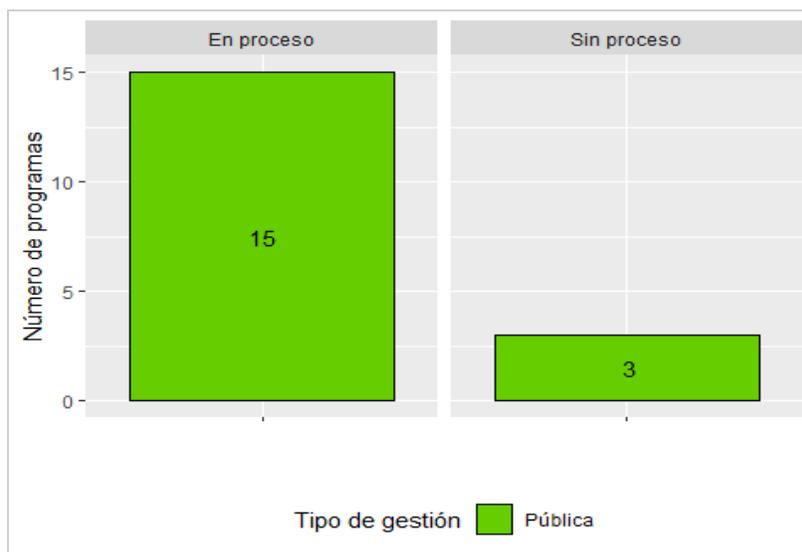
Brecha de acreditación de programas⁵

En San Martín se tiene un avance del 25,6% (21) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 83,3% (15) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 48,3% (42) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica⁶

El Ministerio de Educación reporta que en San Martín se cuenta con 18 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 6 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 83,3% de los programas (15 de 18) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 6 instituciones de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. San Martín: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 septiembre de 2019.

⁵ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁶ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

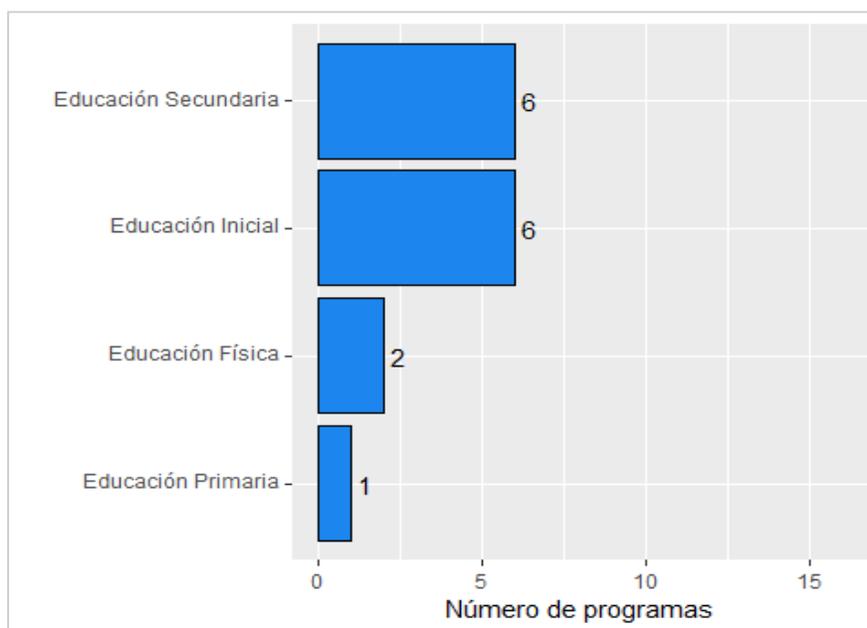
Cuadro N.º 2. San Martín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0273979	TARAPOTO	Pública	4
0576553	GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN	Pública	3
0676312	LAMAS	Pública	4
0726414	GRAN PAJATEN	Pública	2
1078880	DE UCHIZA	Pública	1
1096924	DE PICOTA	Pública	1

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Inicial (6) y Educación Secundaria (6), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. San Martín: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional

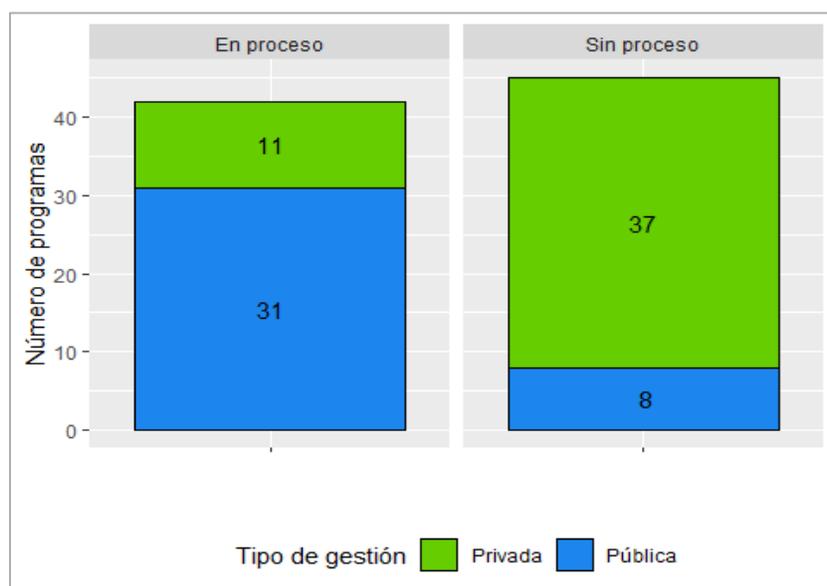


Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Educación superior tecnológica⁷

En San Martín, 13 institutos de educación superior tecnológica de un total de 28 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 87 programas de institutos tecnológicos en San Martín, 42 (48,3%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo privada.

Figura N.º 6. San Martín: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 septiembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 3. San Martín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0521682	NOR ORIENTAL DE LA SELVA	Pública	7

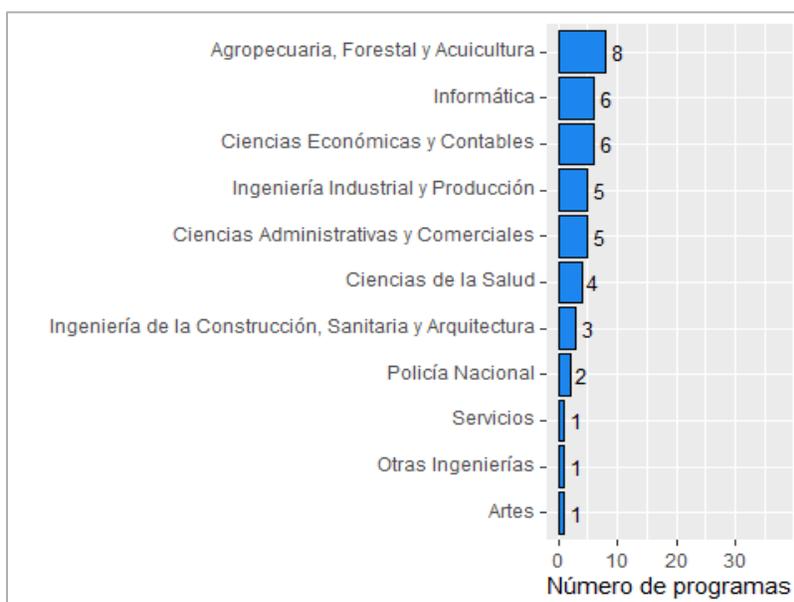
⁷ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0675850	ALTO MAYO	Pública	4
0675868	RIOJA	Pública	5
0760843	HUALLAGA	Pública	2
0760900	BELLAVISTA	Pública	3
1081116	ALTO HUALLAGA	Pública	2
1081157	FRANCISCO VIGO CABALLERO	Pública	5
1119577	FELIX DE LA ROSA REATEGUI Y GAVIRIA	Privada	6
1248830	JOHN A MACKAY	Privada	3
1590868	EL DORADO	Pública	1
1733294	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP TARAPOTO	Pública	1
1733302	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP SANTA LUCIA	Pública	1
1758705	SAN LUCAS	Privada	2

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Agropecuaria, Forestal y Acuicultura (8), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. San Martín: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional

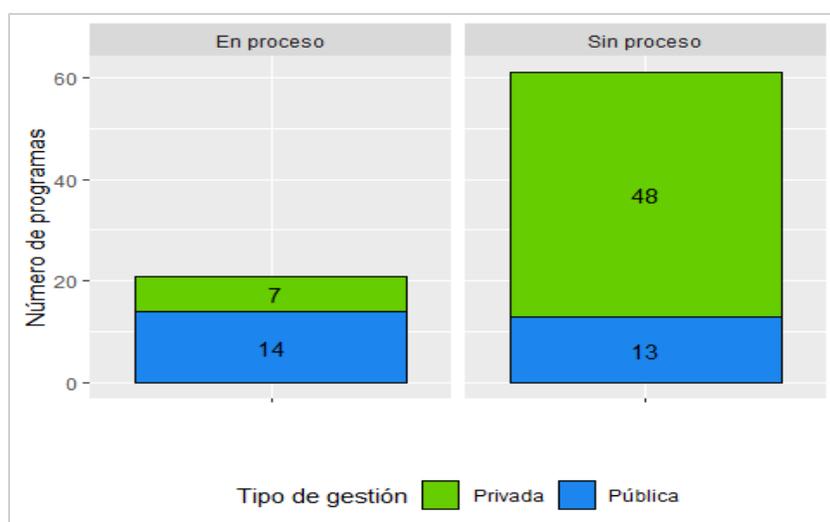


Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en San Martín existe un total de 6 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 82 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 3 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 25,6% (21) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. San Martín: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 30 septiembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. San Martín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
034	Universidad Nacional de San Martín	Pública	14
038	Universidad Peruana Unión	Privada	3
052	Universidad Privada César Vallejo	Privada	4

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

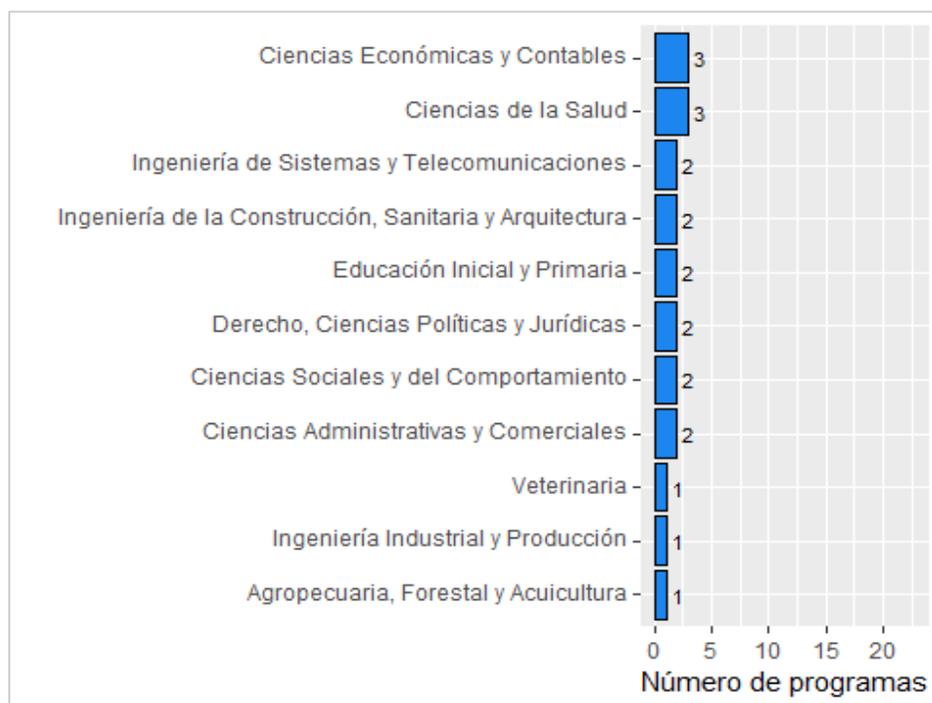
De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁸ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en San Martín, un 37,5% (3 de 8) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en San Martín, un 33,3% (2 de 6) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en San Martín, un 28,6% (2 de 7) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias Económicas y Contables (3) y Ciencias de la Salud (3).

Figura N.º 9. San Martín: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

⁸ Artículo 7º.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



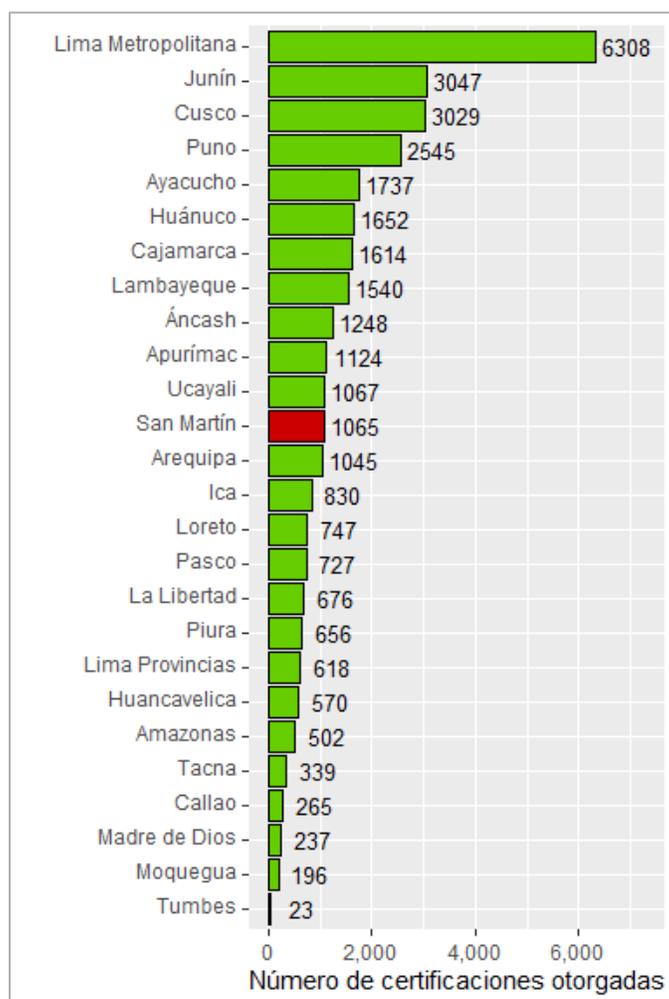
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias⁹

De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1065 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en San Martín.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

⁹ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

En San Martín, 660 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 62,0% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 36,1% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (384) y el 2,0% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (21).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 30 septiembre de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en San Martín fue Productor de plántones de café y especies asociadas, con 375 certificaciones, lo que representa el 20,1% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. San Martín: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	San Martín	Nacional
Productor de plántones de café y especies asociadas	375	1869
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	125	187
Catador de pasta o licor de cacao	105	332
Productor de plántones de cacao	50	764
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	4	483
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	1	24

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 60,3% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en San Martín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural.

Cuadro N.º 6. San Martín: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural	398	60,3
Asociación Peruana de Productores de Cacao - Appcacao	230	34,8
Instituto de Cultivos Tropicales	27	4,1

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Instituto de Negocios y Metodología E.I.R.L	4	0,6
Red Social	1	0,2

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 30 septiembre de 2019, la profesión técnica con el mayor número de certificaciones otorgadas en San Martín fue Técnico en enfermería, con 9 certificaciones, lo que representa el 0,2% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. San Martín: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	San Martín	Nacional
Técnico en enfermería	9	5352
Técnico en laboratorio clínico	9	375
Técnico en farmacia	3	180

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 57,1% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en San Martín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.

Cuadro N.º 8. San Martín: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.	12	57,1
Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC.	9	42,9

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En San Martín se han otorgado 384 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Químico farmacéutico, Tecnología médica y Enfermería; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 312 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 9. San Martín: Número de certificaciones en otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	San Martín	Nacional
Obstetricia	312	6645
Químico farmacéutico	64	1296
Tecnología médica	6	461
Enfermería	2	6421

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 81,2% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en San Martín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Cuadro N.º 10. San Martín: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Obstetras del Perú	312	81,2
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	64	16,7
Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú	6	1,6
Colegio de Enfermeros del Perú	2	0,5

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.