



PERÚ

Ministerio de Educación

Boletín Informativo Regional N.º 10

Calidad Educativa

Junín

Transformando el país con
una educación de calidad



Boletín Informativo Regional N° 10: Junín

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Jorge Mori Valenzuela

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Lima, enero de 2020

© **Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa**

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Junín

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

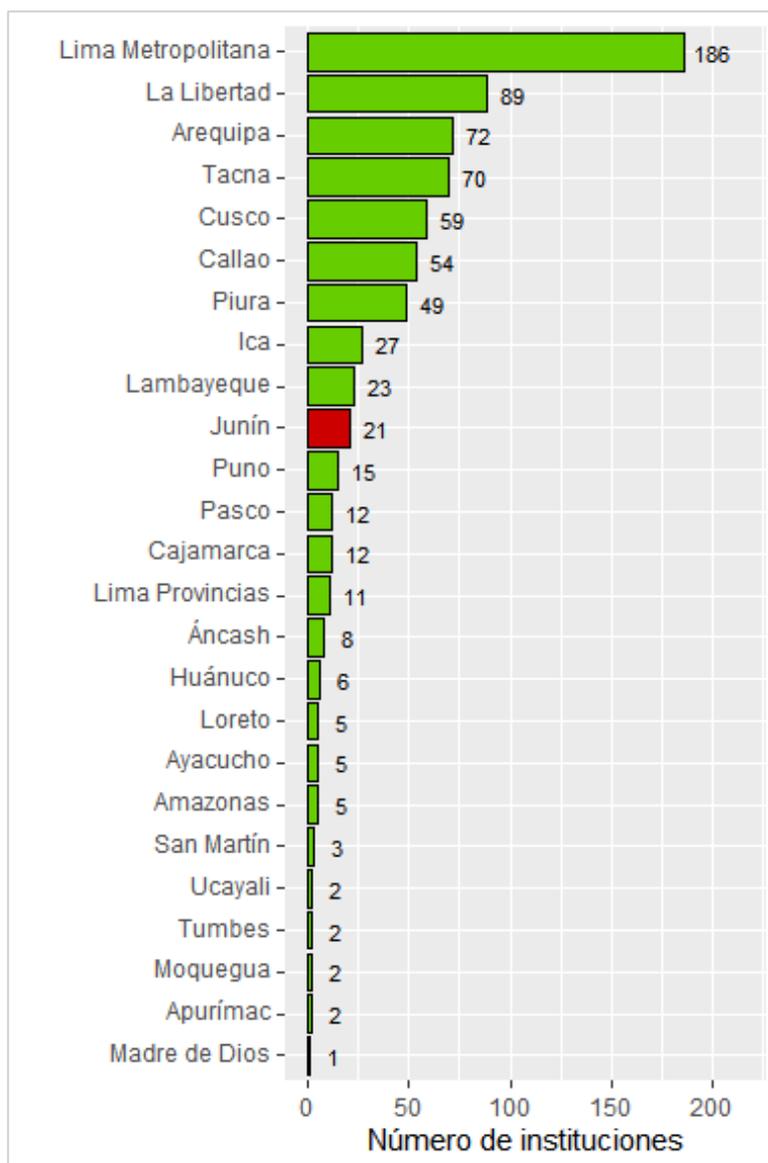
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 741 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 21 instituciones de Junín se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a instituciones de educación básica regular.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



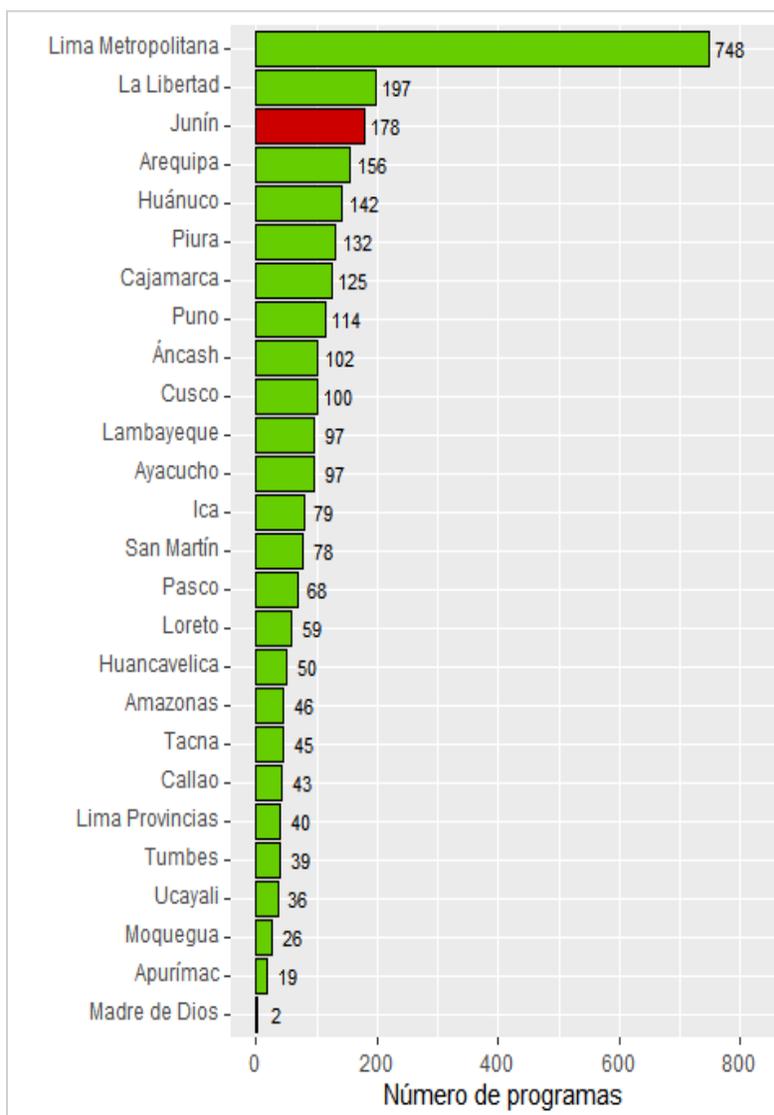
Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Cabe indicar que, de las 21 instituciones inscritas en el proceso de acreditación se encuentran en la etapa de autoevaluación.

Acreditación por programas⁴

A nivel nacional, existe un total de 2818 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 178 programas corresponden a Junín.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

⁴ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

De los 178 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Junín, el 88,8% se encuentra en la etapa de autoevaluación, el 2,8% se encuentra en evaluación externa, y el 8,4% cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. Junín: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	16	0	0	16
Instituto Tecnológico	99	0	0	99
Universidad ⁵	43	5	15	63

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

Cabe indicar que, durante el cuarto trimestre del presente año, ninguna institución en Junín logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

Brecha de acreditación de programas⁶

En Junín se tiene un avance del 30,8% (56) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 32,0% (16) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 61,1% (99) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica⁷

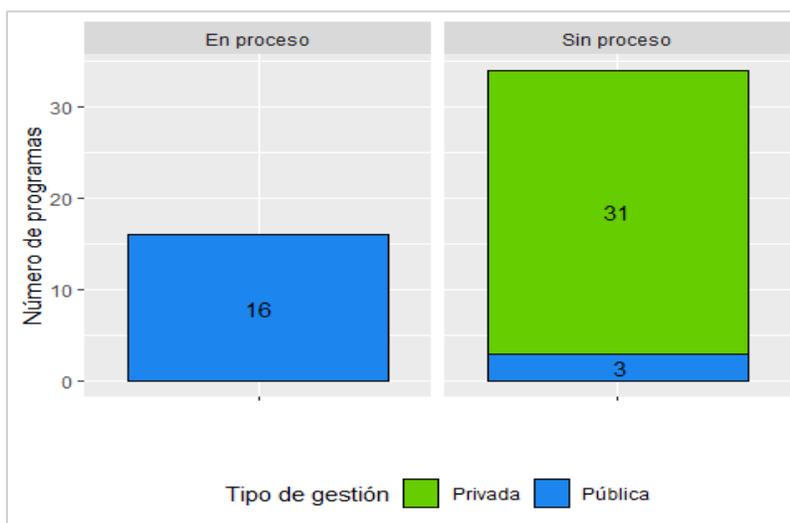
El Ministerio de Educación reporta que en Junín se cuenta con 50 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 14 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión privada. El 32,0% de los programas (16 de 50) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 3 instituciones de educación superior pedagógica.

⁵ Cabe precisar que, existen 07 programas a nivel de posgrado, los cuales todos se encuentran en la etapa de autoevaluación.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. Junín: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

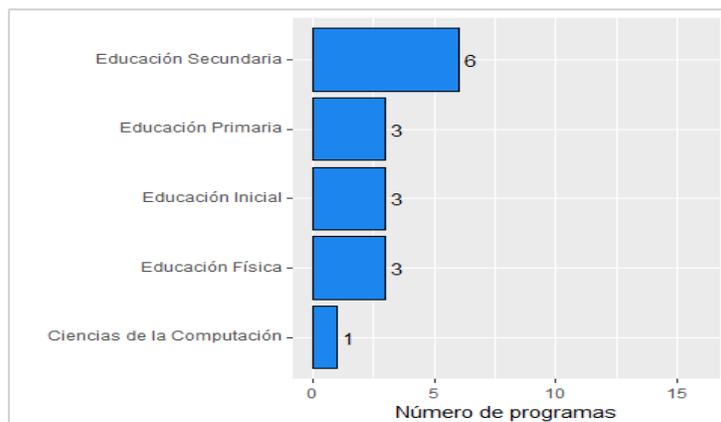
Cuadro N.º 2. Junín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0609370	GUSTAVO ALLENDE LLAVERIA	Pública	5
0697235	TEODORO PEÑALOZA	Pública	6
1227982	PEDRO MONGE CORDOVA	Pública	5

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (6), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. Junín: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional

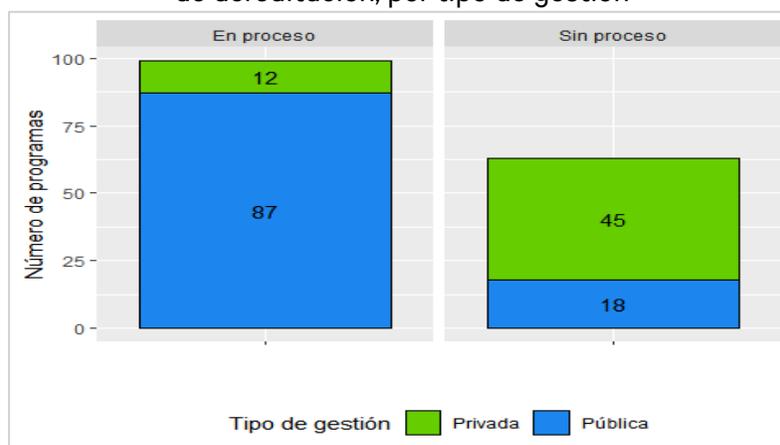


Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica⁸

En Junín, 26 institutos de educación superior tecnológica de un total de 43 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 162 programas de institutos tecnológicos en Junín, 99 (61,1%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo pública.

Figura N.º 6. Junín: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

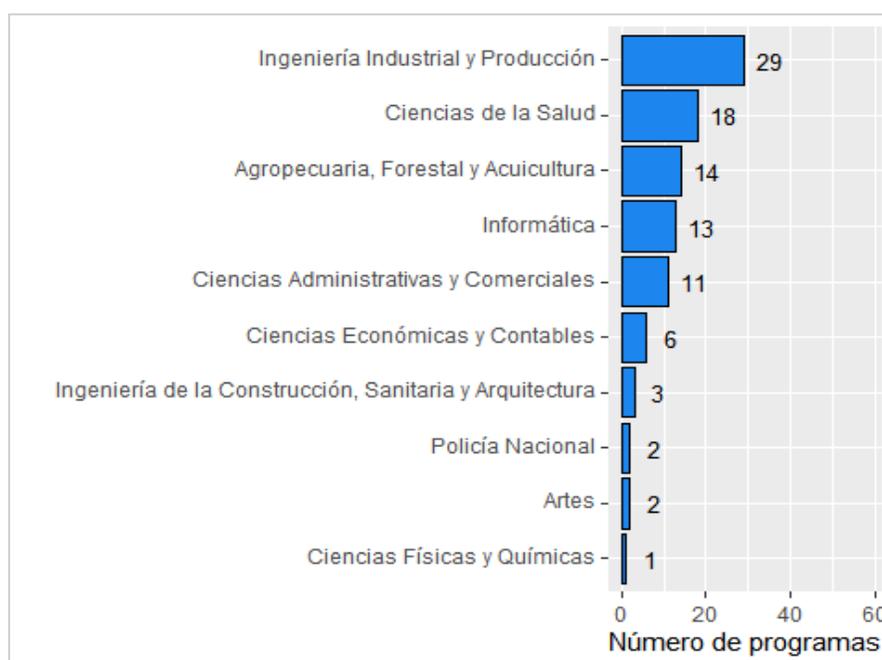
Cuadro N.º 3. Junín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0479048	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Pública	8
0567313	ADOLFO VIENRICH	Pública	8
0697268	ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY	Pública	7
0697276	SAN IGNACIO DE LOYOLA	Pública	1
0736256	CANIPACO	Pública	3
0736264	SAN PEDRO	Privada	2
0736272	CONTINENTAL	Privada	9
0758276	EUGENIO PACCELLY	Privada	1
0795914	SAUSA	Pública	6
0798090	LA OROYA	Pública	3
0814723	LA MERCED	Pública	3
0814749	MARCO	Pública	5
0920116	JOSE MARIA ARGUEDAS	Pública	7
0920736	DE CONCEPCION	Pública	4
0920769	MARIO GUTIERREZ LOPEZ	Pública	2
0936096	TEODORO RIVERA TAYPE	Pública	4
0936708	MESETA DE BOMBON	Pública	3
0937417	PICHANAKI	Pública	5
0937656	SAN MARTIN DE PANGO	Pública	4
1102722	JAIME CERRON PALOMINO	Pública	2
1102763	9 DE MAYO	Pública	3
1214147	HEROES DE SIERRA LUMI	Pública	2
1249796	PUERTO LIBRE	Pública	3
1314061	ASHANINKA	Pública	2
1733161	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP MAZAMARI	Pública	1
1733179	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP HUANCAYO	Pública	1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ingeniería Industrial y Producción (29), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. Junín: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional

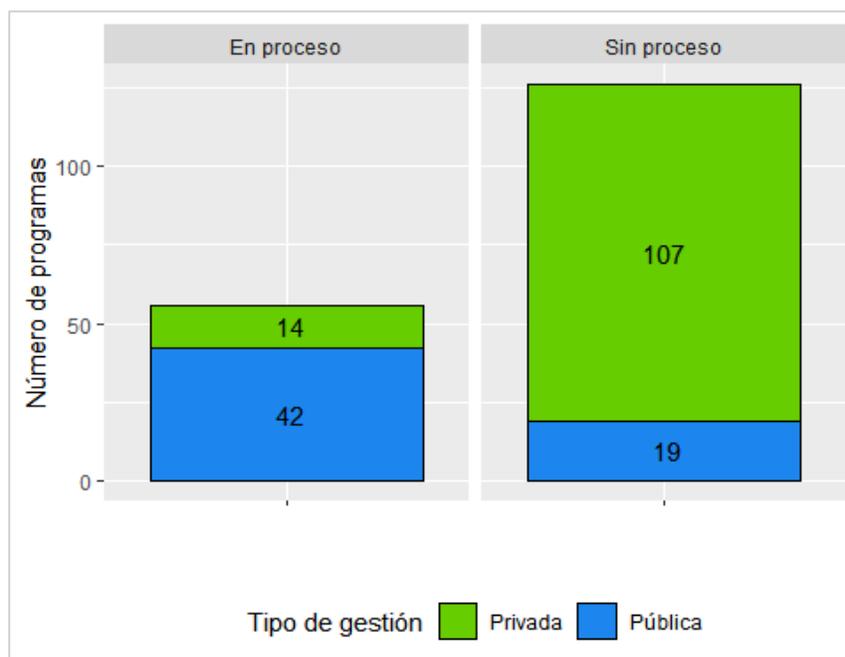


Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Junín existe un total de 12 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 182 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 3 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 30,8% (56) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. Junín: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. Junín: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
010	Universidad Nacional del Centro del Perú	Pública	39
026	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Pública	3
067A	Universidad Continental	Privada	14

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

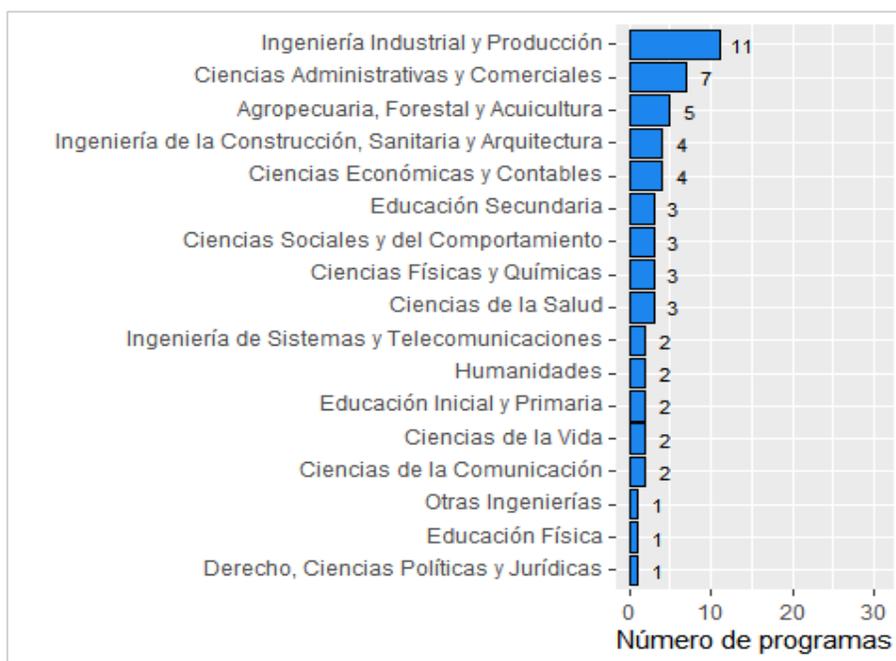
De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁹ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Junín, un 9,1% (3 de 33) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Junín, un 10,0% (1 de 10) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Junín, un 24,0% (6 de 25) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ingeniería Industrial y Producción (11).

Figura N.º 9. Junín: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

⁹ Artículo 7º.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



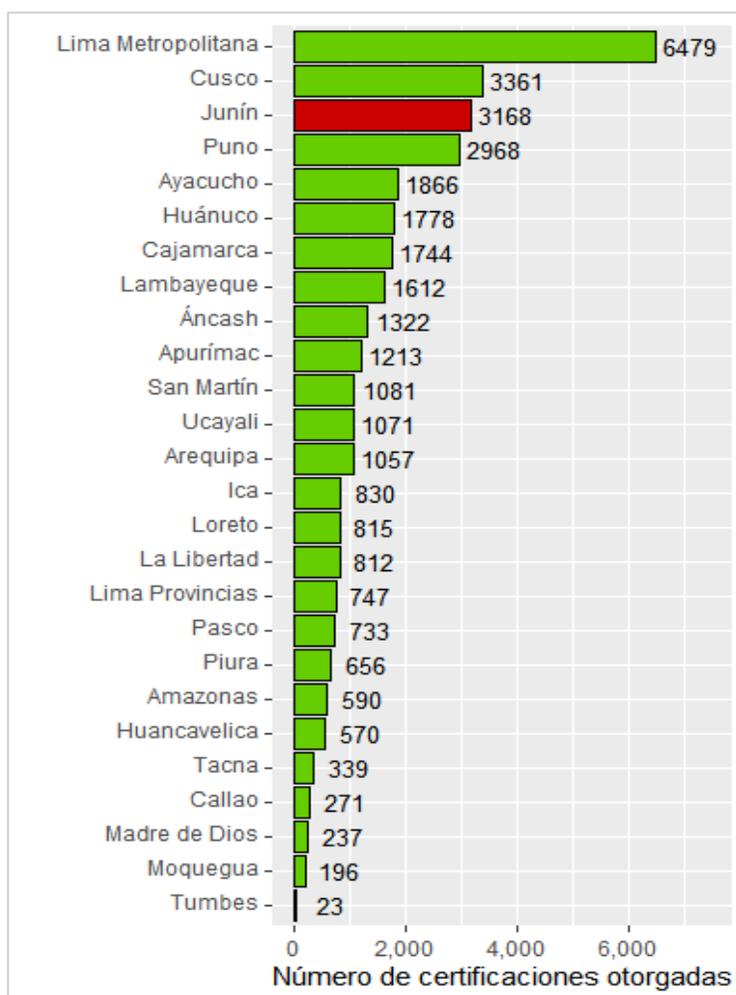
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias¹⁰

De las 35.539 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3168 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Junín.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

¹⁰ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

En Junín, 2034 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 64,2% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 24,9% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (789) y el 10,9% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (345).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 31 diciembre de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en Junín fue Productor de plántones de café y especies asociadas, con 1136 certificaciones, lo que representa el 60,8% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. Junín: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Junín	Nacional
Productor de plántones de café y especies asociadas	1136	1869
Productor de plántones de cacao	276	764
Experto(a) en diseño textil	226	779
Catador de pasta o licor de cacao	100	332
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	91	759
Gestor para el Desarrollo Social	78	148
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	43	310
Operador de riego tecnificado	24	193
Extensionista rural en ganadería de bovinos	21	817
Experto en tecnologías productivas familiares - yachachiq productivo	20	1506
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	15	621
Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	2	2459
Agente comunitario de salud	1	86
Promotor/a en gestión del riesgo de desastres	1	202

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 72,2% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Junín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural.

Cuadro N.º 6. Junín: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural	1469	72,2
Asociación Practical Action - Soluciones prácticas	226	11,1
Asociación Peruana de Productores de Cacao - Appcacao	143	7,0
PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES "JUNTOS"	78	3,8
Asociación Junta Nacional del Café	35	1,7
Cooperativa Agraria Cafetalera la Florida	21	1,0
Facultad de zootenia - universidad nacional agraria la molina	21	1,0
Fondo de cooperación para el desarrollo social - FONCODES	20	1,0
Instituto de Negocios y Metodología E.I.R.L	15	0,7
Instituto de Cultivos Tropicales	2	0,1
Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq	1	0,0
Instituto Nacional de Defensa Civil - Indeci	1	0,0
Ministerio de Cultura	1	0,0
World Vision	1	0,0

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 31 diciembre de 2019, la profesión técnica con el mayor número de certificaciones otorgadas en Junín fue Técnico en enfermería, con 282 certificaciones, lo que representa el 5,2% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. Junín: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Junín	Nacional
Técnico en enfermería	282	5394
Técnico en laboratorio clínico	60	411
Técnico en farmacia	3	180

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 74,8% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Junín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC.

Cuadro N.º 8. Junín: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Certificación de Competencias Profesionales y Laborales SAC.	258	74,8
Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud	84	24,3
Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.	3	0,9

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Junín se han otorgado 789 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Enfermería, Químico farmacéutico, Tecnología médica y Medicina humana; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 480 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 9. Junín: Número de certificaciones en otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Junín	Nacional
Obstetricia	480	6648
Enfermería	292	6421

Norma de competencia	Junín	Nacional
Químico farmacéutico	14	1386
Tecnología médica	2	461
Medicina humana	1	131

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 60,8% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Junín corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Cuadro N.º 10. Junín: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Obstetras del Perú	480	60,8
Colegio de Enfermeros del Perú	292	37,0
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	14	1,8
Colegio Tecnólogo Médico del Perú	2	0,3
Colegio Médico del Perú	1	0,1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.