

Boletín Informativo Regional N.º 10

Calidad Educativa

Puno

**Transformando el país con
una educación de calidad**



Boletín Informativo Regional N° 10: Puno

Consejo Directivo Ad Hoc

Carolina Barrios Valdivia, Presidenta

Fabiola León-Velarde Servetto

Jorge Mori Valenezuela

Secretaría Técnica

Haydee Chacón Cabanillas (e)

Dirección de Evaluación y Políticas

Acrópolis Herrera Hidalgo, Director

Angheline Sánchez Alayo, Coordinadora de Evaluación y Estadística

Especialistas: Jorge Cutipa Musaja, Moises Tarazona Cochachin

Lima, enero de 2020

© Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

Av. República de Panamá N.º 3659-3663, San Isidro, Lima-Perú

Teléfonos: (+51 1) 637-1122, anexo 134

E-mail: sir@sineace.gob.pe / www.sineace.gob.pe

Se autoriza la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Boletín Informativo Regional de la Calidad Educativa – Puno

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa es un organismo técnico especializado, adscrito al Ministerio de Educación, con autonomía técnica, normativa, administrativa y presupuestal. Desde su creación, viene impulsando una cultura de evaluación y mejora continua, y brindando información al Estado y la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones para orientar la toma de decisiones.

El compromiso del Sineace es garantizar a la sociedad peruana que las instituciones educativas públicas y privadas acreditadas de todos los niveles (básica y superior) ofrecen un servicio de calidad; y que las personas certificadas son competentes en su trabajo y se actualizan permanentemente.

Este boletín da cuenta de los avances de la región en la mejora de la calidad educativa.

Avances en el proceso de acreditación

La acreditación es un proceso dinámico, continuo y sistemático que permite valorar la calidad del servicio que brindan las instituciones educativas, programas o carreras, con base en dimensiones, factores y estándares de calidad establecidos por el Sineace. Así, la acreditación es el reconocimiento público y temporal que se otorga a una institución educativa o a un programa que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados (perfil de egreso del estudiante)¹ y que ha logrado demostrar que cumple con los estándares y cuenta con mecanismos que aseguran la sostenibilidad de las mejoras.

El proceso de acreditación consta de cuatro etapas que los comités de calidad² conformados en las instituciones deben realizar para lograr la acreditación.

¹ Cada una de estas dimensiones del modelo de acreditación tiene factores y estándares, y para cada estándar se definen criterios a evaluar.

² Se refiere al equipo conformado por personas de todas las instancias de la institución educativa/programa que impulsan el proceso de autoevaluación.

Figura N.º 1: Etapas del proceso de acreditación



Fuente: Sineace.

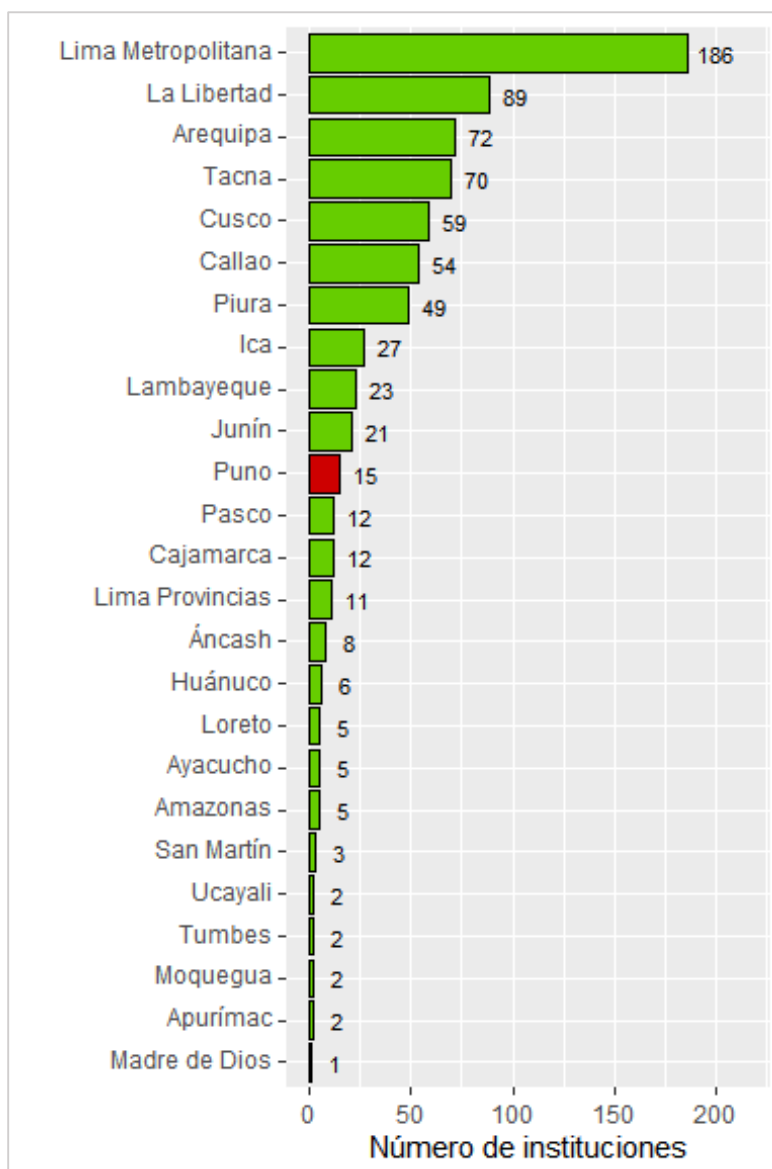
La *autoevaluación* es la etapa más importante y demanda gran esfuerzo, pues implica un autodiagnóstico basado en estándares, la identificación de fortalezas y debilidades y la implementación de mejoras.

Acreditación institucional³

A nivel nacional, existe un total de 741 instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, de las cuales, 15 instituciones de Puno se encuentran en el proceso de acreditación y corresponden a instituciones de educación básica regular.

³ Si desea conocer las instituciones que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

Figura N.º 2. Perú: Avance de instituciones inscritas en el proceso de acreditación institucional, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

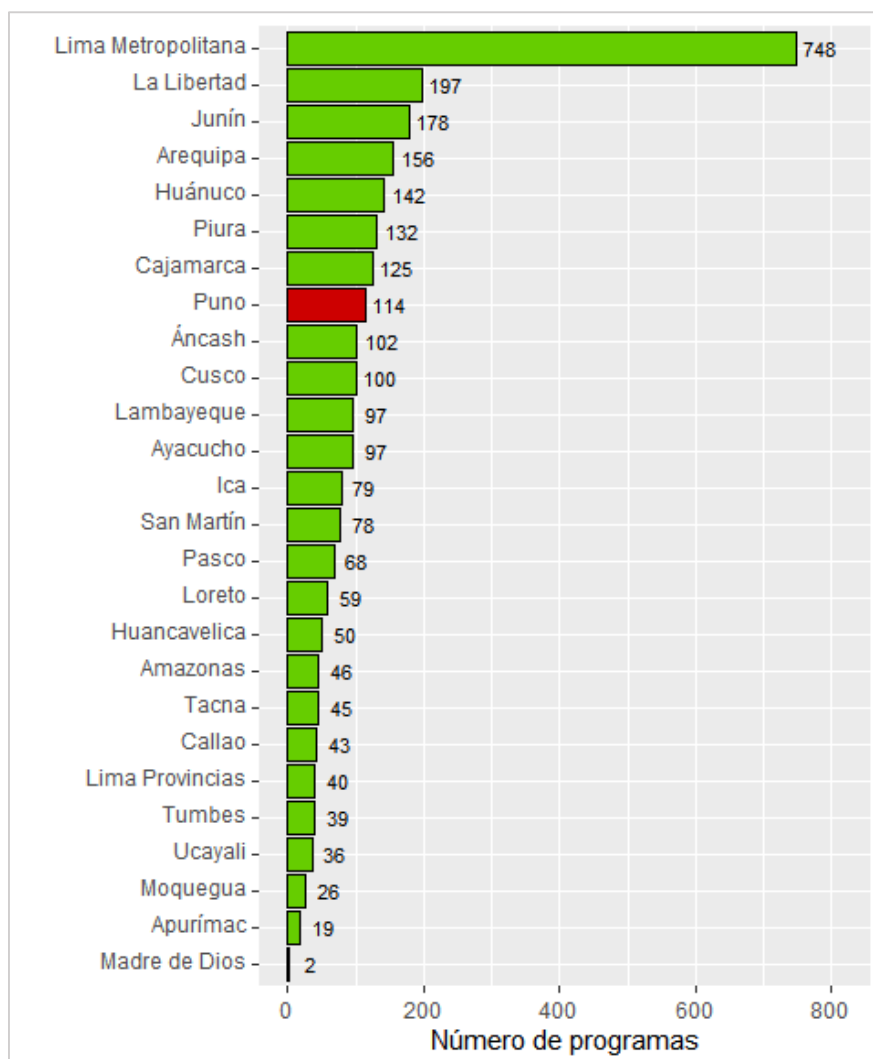
Cabe indicar que, las 15 instituciones se encuentran en la etapa de autoevaluación del proceso de acreditación.

Acreditación por programas⁴

⁴ Si desea conocer los programas que están en proceso de acreditación, ingrese al buscador de instituciones y carreras acreditadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/acreditacion.aspx>.

A nivel nacional, existe un total de 2818 programas inscritos en el proceso de acreditación, de los cuales, 114 programas corresponden a Puno.

Figura N.º 3. Perú: Avance de programas inscritos en el proceso de acreditación, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

De los 114 programas educativos inscritos al proceso de acreditación en Puno, el 84,2% se encuentra en la etapa de autoevaluación y el 15,8% cuenta con la acreditación.

Cuadro N.º 1. Puno: Programas en proceso de acreditación, por etapa

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Pedagógico	11	0	0	11

Tipo de institución	Autoevaluación	Evaluación Externa	Acreditación	Total
Instituto Tecnológico	47	0	0	47
Universidad ⁵	34	0	18	52
Centro de Educación Técnico Productiva	4	0	0	4

Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

Cabe indicar que, durante el cuarto trimestre del presente año, ninguna institución en Puno logró culminar el proceso de acreditación de algún programa.

Brecha de acreditación de programas⁶

En Puno se tiene un avance del 31,4% (53) de programas universitarios inscritos en el proceso de acreditación, un total de avance del 24,4% (11) de programas en institutos pedagógicos y un avance del 40,2% (47) de programas en institutos tecnológicos inscritos al proceso de acreditación.

Educación superior pedagógica⁷

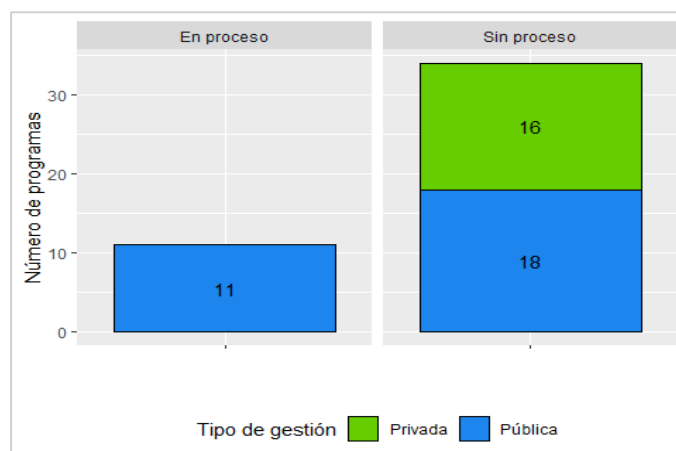
El Ministerio de Educación reporta que en Puno se cuenta con 45 programas de educación superior pedagógica, ofertados por 14 instituciones pedagógicas, las cuales son principalmente de gestión pública. El 24,4% de los programas (11 de 45) se encuentra en el proceso de acreditación, y corresponden a 2 instituciones de educación superior pedagógica.

⁵ Cabe precisar que, existen 02 programas a nivel de posgrado, los cuales todos se encuentran en la etapa de autoevaluación.

⁶ Para determinar el avance regional de los programas inscritos en el proceso de acreditación se consideró la etapa actual y vigente del comité de calidad del programa de la institución educativa.

⁷ Para determinar el avance de las instituciones de educación superior pedagógica, se ha considerado las instituciones que se encuentran activas al 31/06/2019 de acuerdo con la información registrada en el portal <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/institutos/> para las instituciones de educación superior pedagógica.

Figura N.º 4. Puno: Avance de programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Formación Inicial Docente del Minedu al II semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones pedagógicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

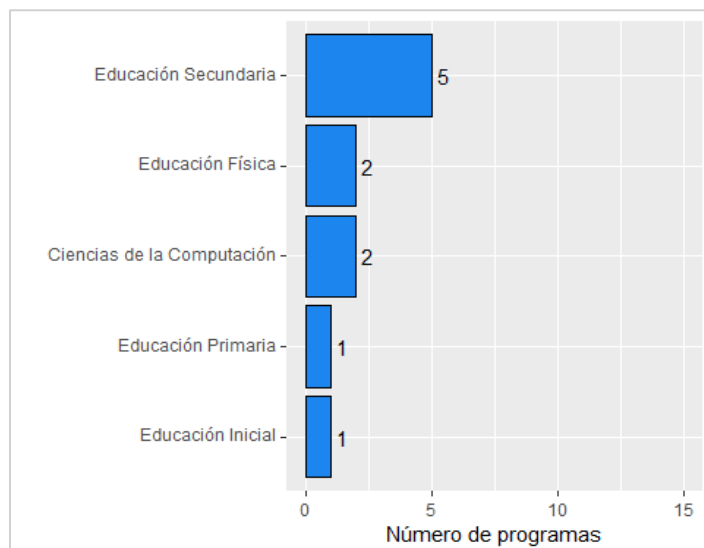
Cuadro N.º 2. Puno: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto pedagógico

Código Modular	Instituto Pedagógico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0474320	PUNO	Pública	8
0630558	AZANGARO	Pública	3

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la subfamilia profesional de Educación Secundaria (5), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 5. Puno: Programas de institutos pedagógicos inscritos en el proceso de acreditación, según subfamilia profesional



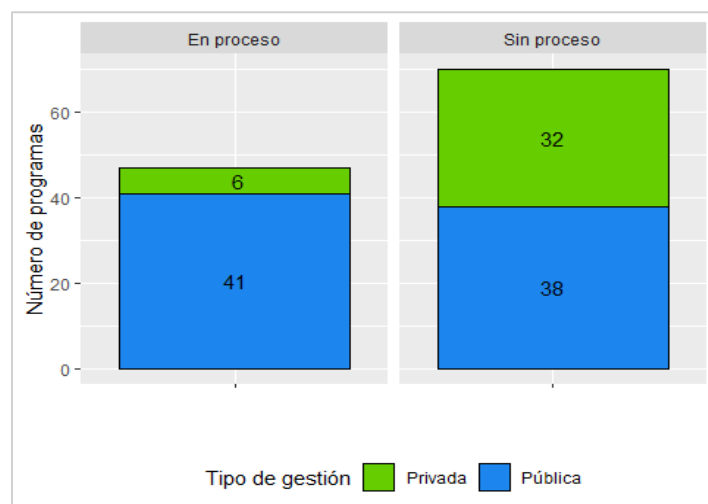
Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica⁸

En Puno, 13 institutos de educación superior tecnológica de un total de 38 han asumido el reto de trabajar para alcanzar la acreditación de los programas que ofertan, por lo cual, de los 117 programas de institutos tecnológicos en Puno, 47 (40,2%) programas están en proceso de acreditación. Además, la gestión de estos institutos es mayormente de tipo pública.

⁸ El padrón de programas de instituciones tecnológicas proporcionado por el Minedu no considera los programas ofrecidos por las sedes y/o filiales, solo a nivel de distrito; debido a ello, se contabilizan los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación como uno a pesar de que se encuentren inscritos en más de una sede de un instituto.

Figura N.º 6. Puno: Avance de programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección General de Educación Técnico Productiva y Superior Tecnológica y Artística del Ministerio de Educación, al I semestre del 2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de instituciones tecnológicas que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 3. Puno: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según instituto tecnológico

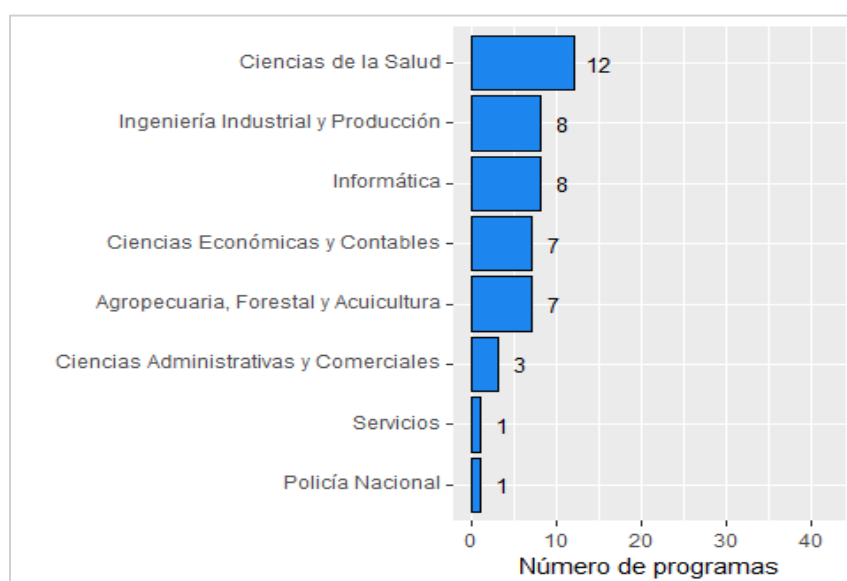
Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
0481218	JOSE ANTONIO ENCINAS	Pública	8
0481226	MANUEL NUÑEZ BUTRON	Pública	9
0716779	AYAVIRI	Pública	5
1023514	PEDRO VILCAPAZA	Pública	5
1024553	DEL ALTIPLANO	Privada	6
1025089	DE CABANILLAS	Pública	2
1025279	ACORA	Pública	3
1028554	NUÑO A	Pública	2
1028919	SAN JUAN DEL ORO	Pública	2
1029297	DE YUNGUYO	Pública	2
1276492	MAÑAZO	Pública	1
1396290	ZEPITA	Pública	1

Código Modular	Instituto Tecnológico	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
1733286	ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL PNP PUNO	Pública	1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

La mayor parte de los programas de estudios que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a la familia profesional de Ciencias de la Salud (12), tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura N.º 7. Puno: Programas de institutos tecnológicos inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional

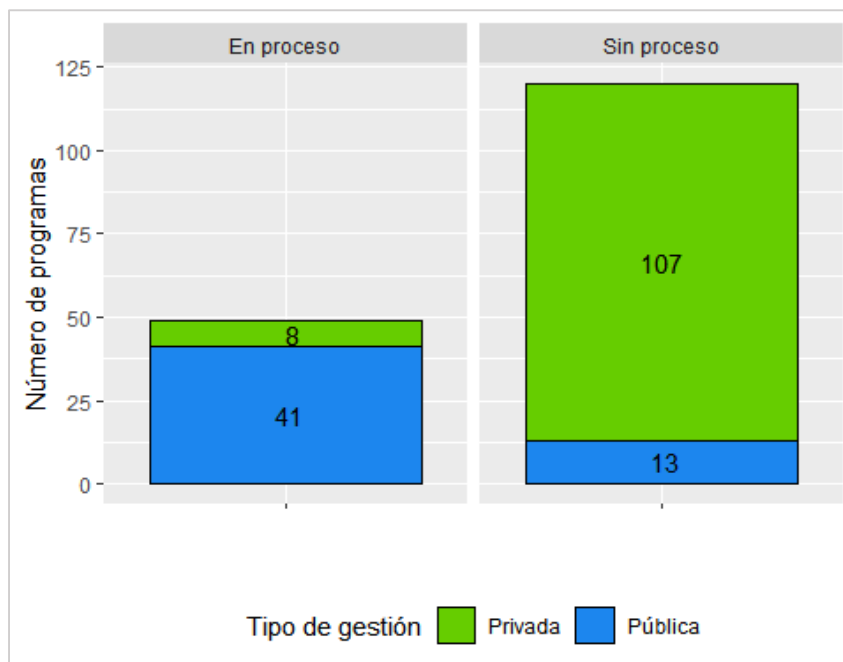


Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria-Sunedu señala que en Puno existe un total de 9 universidades (incluyendo las filiales autorizadas) que ofrecen 169 programas de estudios a nivel de pregrado. De ellas, 2 han iniciado el proceso de acreditación de sus programas, por lo cual, se tiene registrado que el 29,0% (49) programas de estudios universitarios de pregrado ofertados están inscritos en el proceso de acreditación.

Figura N.º 8. Puno: Avance de programas de pregrado de universidades inscritos en el proceso de acreditación, por tipo de gestión



Fuente: Dirección de Supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, al 28/02/2018; INEI-Clasificador de Carreras Universitarias y no Universitarias-2015; Sineace al 31 diciembre de 2019.

A continuación, se detalla la relación de universidades que se encuentran en el proceso de acreditación por programas:

Cuadro N.º 4. Puno: Número de programas inscritos en el proceso de acreditación, según universidad

Código Sunedu	Universidad	Gestión	Número de programas inscritos en el proceso de acreditación
012	Universidad Nacional del Altiplano	Pública	41
038	Universidad Peruana Unión	Privada	8

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

De acuerdo con el artículo 7 del reglamento⁹ de la Ley N° 28740, Ley del Sineace, los programas de nivel universitario pertenecientes a las familias de Salud, Educación y Derecho son de acreditación obligatoria.

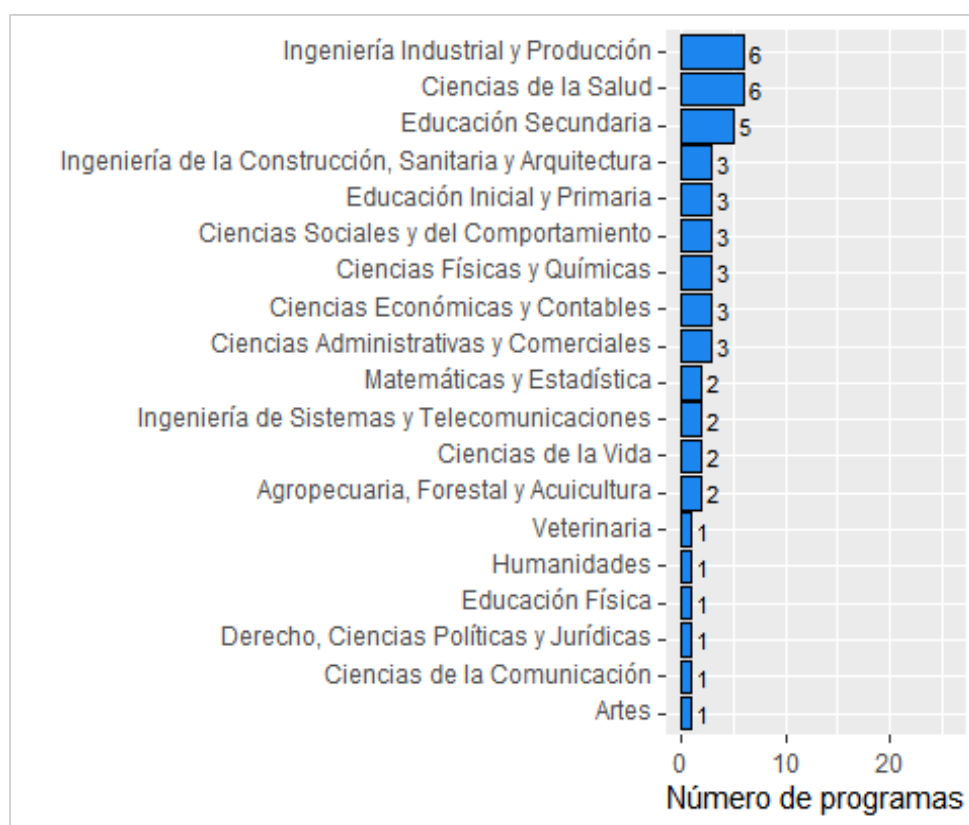
⁹ Artículo 7°.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Para el caso de los programas académicos de Salud, del total de programas en Puno, un 26,1% (6 de 23) se encuentran en el proceso de acreditación. Respecto de los programas de la familia profesional del Derecho, del total de programas en Puno, un 7,7% (1 de 13) se encuentran inscritos en el proceso de acreditación.

Sobre los programas del campo de la Educación, del total de programas en Puno, un 32,1% (9 de 28) se encuentran en proceso de acreditación.

Además, en la siguiente figura se muestra el avance por familia profesional, donde se destaca que la mayor parte de los programas que se encuentran en el proceso de acreditación corresponden a las familias profesionales de Ingeniería Industrial y Producción (6) y Ciencias de la Salud (6).

Figura N.º 9. Puno: Programas de universidades inscritos en el proceso de acreditación, según familia profesional



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Avances en el proceso de certificación de competencias

La certificación de competencias es el reconocimiento público y temporal de las competencias adquiridas en el sistema educativo y aplicadas en el mundo del trabajo, a nivel de educación comunitaria, técnico productiva y superior, las que son evaluadas con base en normas o estándares de competencia aprobados por el Sineace. Así, la certificación se otorga a operarios de educación técnico productiva, profesionales técnicos de institutos y escuelas de educación superior y profesionales de educación superior universitaria.

El proceso de certificación de competencias consta de cuatro etapas, desde la normalización de la ocupación hasta el proceso de retroalimentación a la persona evaluada.

Figura N.º 10: Etapas del proceso de certificación



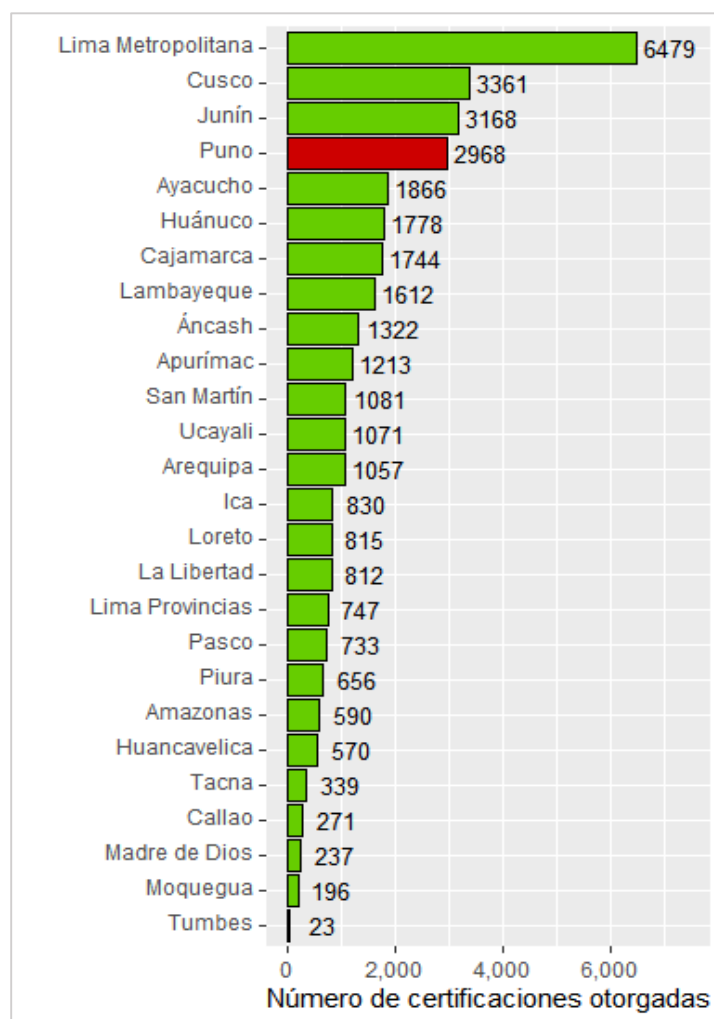
Fuente: Sineace.

La evaluación de competencias brinda a las personas la oportunidad de demostrar en su desempeño que tienen las competencias requeridas por su ocupación, lo que les permite contribuir con una mayor eficiencia.

Certificación de competencias¹⁰

De las 35.539 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 2968 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Puno.

Figura N.º 11. Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

¹⁰ Si desea conocer las personas que han sido certificadas en los procesos de evaluación y certificación de competencias emprendidas por las entidades certificadoras, ingrese al buscador de personas certificadas en <https://app.sineace.gob.pe/buscador/certificacion.aspx>.

En Puno, 1338 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 45,1% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 40,6% ha sido otorgado a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (1204) y el 14,4% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (426).

Educación técnico productiva

Por opción ocupacional

Al 31 diciembre de 2019, la ocupación con el mayor número de certificaciones otorgadas en Puno fue Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales, con 379 certificaciones, lo que representa el 15,4% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en dicha ocupación.

Cuadro N.º 5. Puno: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Puno	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	379	2459
Experto(a) en diseño textil	172	779
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	161	759
Experto en tecnologías productivas familiares - yachachiq productivo	144	1506
Extensionista rural en ganadería de bovinos	79	817
Productor de plántones de café y especies asociadas	68	1869
Maestra clasificadora de fibra de alpaca	64	97
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	30	621
Maestro (a) en telar horizontal a 4 estacas – pampa away	25	251
Operador de maquinaria pesada	25	38
Esquilador de alpacas	22	51
Operador de riego tecnificado	18	193
Promotor Cooperativo	16	45
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	1	24

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 24,3% de las certificaciones otorgadas para opciones ocupacionales en Puno corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Practical Action - Soluciones prácticas.

Cuadro N.º 6. Puno: Número de certificaciones en opciones ocupacionales otorgadas, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Practical Action - Soluciones prácticas	293	24,3
Ministerio de Cultura	290	24,1
Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural - Agrorural	131	10,9
Centro de Estudios y Promoción de Desarrollo - DESCO	103	8,6
Fondo de cooperación para el desarrollo social - FONCODES	90	7,5
Centro de Investigación y Desarrollo Andino Quechumara-Cidaq	89	7,4
Asociación Junta Nacional del Café	68	5,6
Asociación Civil Prosynergy	54	4,5
Instituto de Negocios y Metodología E.I.R.L	30	2,5
Asercap SAC	25	2,1
Cooperativa de Ahorro y Crédito Los Andes Cotarusi Aymaraes	16	1,3
Asociación Macroregional de Kamayoj del Sur - Amarkas	14	1,2
Red Social	1	0,1

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior tecnológica

Por programa de estudios

Al 31 diciembre de 2019, la única profesión técnica con certificaciones otorgadas en Puno es Técnico en enfermería, con 426 certificaciones, lo que representa el 7,9% del total de certificaciones otorgadas a nivel nacional en esta profesión técnica.

Cuadro N.º 7. Puno: Número de certificaciones otorgadas en profesiones técnicas, según norma de competencia

Norma de competencia	Puno	Nacional
Técnico en enfermería	426	5394

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 99,3% de las certificaciones otorgadas a profesionales técnicos en Puno corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud.

Cuadro N.º 8. Puno: Número de certificaciones otorgadas a profesionales técnicos, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Asociación Civil Educativa Oscar Trelles Montes Cicat - Salud	423	99,3
Universidad Interamericana para el Desarrollo SAC.	3	0,7

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Educación superior universitaria

Por programa de estudios

En Puno se han otorgado 1338 certificaciones a profesionales en Obstetricia, Enfermería, Biología, Nutrición y Químico farmacéutico; de las cuales, la mayor cantidad corresponde a profesionales en Obstetricia, con 627 certificaciones otorgadas.

Cuadro N.º 9. Puno: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según norma de competencia

Norma de competencia	Puno	Nacional
Obstetricia	627	6648
Enfermería	495	6421
Biología	121	477
Nutrición	74	241
Químico farmacéutico	21	1386

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Por entidad certificadora

El 46,9% de las certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria en Puno corresponde a procesos de evaluación realizados por la entidad certificadora Colegio de Obstetras del Perú.

Cuadro N.º 10. Puno: Número de certificaciones otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, según entidad certificadora

Entidad certificadora	Número de certificaciones otorgadas	Porcentaje de certificaciones otorgadas
Colegio de Obstetras del Perú	627	46,9
Colegio de Enfermeros del Perú	495	37,0
Colegio de Biólogos del Perú	121	9,0
Colegio de Nutricionistas del Perú	74	5,5
Colegio Químico Farmacéutico del Perú	21	1,6

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.