

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	2
1. Territorio y población	3
2. Economía	5
a. Sector agropecuario	6
b. Minería, gas y petróleo.....	9
c. Manufactura	9
d. Construcción.....	9
e. Empleo.....	10
3. Salud e inclusión	11
4. Educación	13
5. Panorama estratégico de la región	19
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	26
7. Conclusiones.....	28

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran los planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro - sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro - sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Junín. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Junín

1. Territorio y población

La región Junín se encuentra ubicada en la zona central de los andes peruanos, con un área total de 44 197 Km², que representa el 3,4 por ciento del territorio nacional. Limita al norte con la región Pasco y Ucayali, al este con la región Cusco y Ucayali, al sur con la región de Ayacucho y Huancavelica y al oeste con la región Lima. Abarca dos regiones naturales, la sierra con 20 821 Km², donde se ubican el Valle del Mantaro, la meseta del Bombón y el lago Junín (o Chinchaycocha); y la zona ceja de selva y selva, con 23 376 Km², donde se encuentran los valles de Chanchamayo, Ene, Perené y Tambo. La altitud mayor está a 5,730 msnm

(Tunsho Cordillera Pariaraqqa) frontera occidental entre Junín/Lima y la altitud menor a 220 msnm (Río Tambo) donde confluyen los ríos Tambo y Urubamba para dar nacimiento al Río Ucayali, está en los límites entre las provincias de Satipo/Atalaya (Ucayali). La región Junín, tiene 04 cuencas hidrográficas, que son el Río Mantaro que recorre 724 km; el Río Ene 181 km; el Río Perene 165 km y el Río Tambo 159 km.

Gráfico N° 01



Fuente: PDCR Junín

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Junín	1,246,038	637,106	608,932
	%	51.1	48.9

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Junín	1,335,139	1,350,021	1,361,467

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Junín	348,865	797,493	99,680
%	28.0	64.0	8.0

Población Esperanza de vida

Junín	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	69.2	74.7
2020	70.0	75.7

Población edad promedio

Junín	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	23.0	23.6
2020	25.9	26.5

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Junín tiene una población de 1 246 038 habitantes, según los datos del Censo nacional de población y vivienda 2017 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de los cuales el 51,1% son mujeres y el 48,9% varones.

En el contexto nacional, Junín se posicionó en el sexto lugar con mayor población, luego de Lima, Piura, La Libertad, Arequipa y Cajamarca.). Se evidencia que la población por grupos de edad de 15 a 64 años al 2017 representa el 64% del total y que constituye la fuerza potencial de trabajo de la región.

En base al censo, de los 1 246 038 habitantes, el 43,8% se encuentran en la provincia de Huancayo, seguido de Satipo 16,4%, Chanchamayo 12,2%, Tarma 7,2%, Jauja 6,7%, Concepción 4,5%, Chupaca 4,3%, Yauli 3,2% y Junín 1,9%. Este aspecto se debe tomar en cuenta para la difusión

de la evaluación y mejora y certificación de competencias, partiendo de las dos provincias más pobladas que son Huancayo y Satipo.

Tabla N° 02
Población por provincias de Junín

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
JUNÍN	1,246,038
JUNÍN	23,133
CHANCHAMAYO	151,489
CHUPACA	52,988
CONCEPCIÓN	55,591
HUANCAYO	545,615
JAUJA	83,257
SATIPO	203,985
TARMA	89,590
YAULI	40,390

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural de la región Junín ha decrecido, pasando de 473 137 personas en el 2007 a 361 110 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región. En Junín, el 71% de la población vive en el área urbana y el 29% en el área rural.

Tabla N° 03
Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Junín	338,502	521,210	696,641	852,238	1,035,841	1,225,474	1,246,038
Junín - Población Rural	200,726	265,458	281,890	341,576	357,590	473,137	361,110
Junín - Población Urbana	137,776	255,752	414,751	510,662	678,251	752,337	884,928
Junín - % Rural	59.3	50.9	40.5	40.1	34.5	38.6	29.0
Junín - % Urbana	40.7	49.1	59.5	59.9	65.5	61.4	71.0

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 5,3% de la población al 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
JUNÍN	5,0	6,8	7,5	5,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

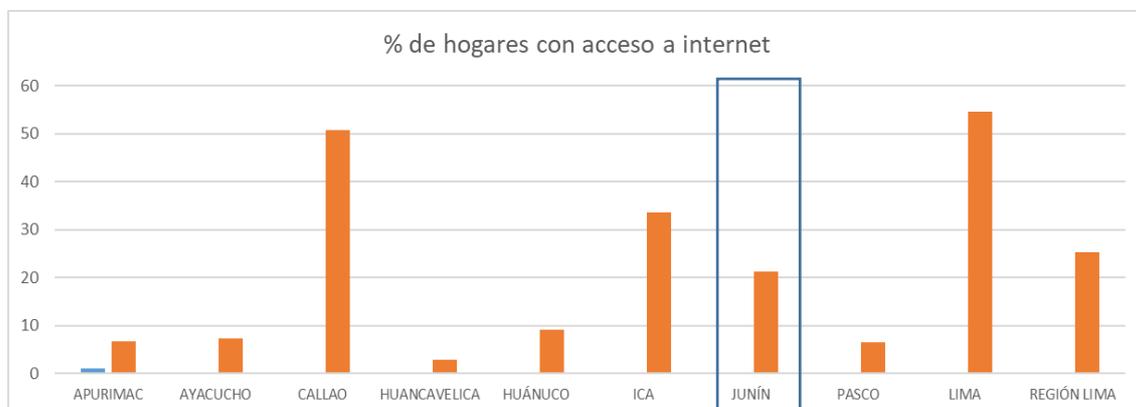
Tabla N° 05
Datos de contexto

Junín	2018
Pobreza	21,6 - 24,6%
Pobreza extrema	2,6 - 3,6%
PBI per cápita	10,600
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Junín la pobreza monetaria fluctúa entre 21,6 y 24,6% y la pobreza extrema entre 2,6 y 3,6%, que nos indica que en situación vulnerable se encuentra una cuarta parte de la población de la región. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de s/. 10,600 soles.

Al año 2018, un poco más del 20% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Gráfico N° 02



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase E y D, representando el 75% del total de la población, que están en condiciones socioeconómicas muy limitadas.

Tabla N° 06

Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
JUNÍN	7.6	17.2	26.6	48.6

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto institucional modificado de la región para el 2019 ha sido de 1 927 millones de soles; esta cifra ha sido menor el 75,1 millones respecto al año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado con una ejecución presupuestal promedio de 89,4% para el periodo 2017 - 2018, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

Tabla N° 07

Presupuesto Institucional Modificado del GORE Junín

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,911,058,192	1,742,006,793	91.2	2,002,748,594	1,756,387,531	87.7	1,927,612,860

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

Junín recibe por canon un promedio de 30 millones de soles (canon, regalías y derecho de vigencia) generados por la minería.

Tabla N° 08
Transferencia de recursos (canon, regalías y derecho de vigencia) generados por la minería (soles)

REGIÓN	2019 (Ene-Jul)
JUNÍN	30,053,033

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF

Según el BCRP, de acuerdo a la estructura productiva nacional de 2017, calculado a precios de 2007, Junín aportó el 3,2 por ciento del Valor Agregado Bruto (VAB) nacional, y el 2,9 por ciento del Producto Bruto Interno (PBI) del país. Durante 2017, la región fue la octava economía departamental en contribuir al PBI nacional, luego de Lima (48,1 por ciento), Arequipa (6,6 por ciento), Cusco (4,6 por ciento), La Libertad (4,4 por ciento), Áncash (4,1 por ciento), Piura (4,0 por ciento) e Ica (3,5 por ciento)¹.

Por sectores económicos, dentro de la estructura productiva nacional de 2017, la mayor contribución de Junín se encontró en el VBP de Extracción de petróleo, gas y minerales (al aportar 6,6 por ciento del total nacional), seguido de su contribución al VAB Agricultura, ganadería, caza y silvicultura (5,1 por ciento), y su contribución al VBP de Electricidad, gas y agua (3,7 por ciento de aporte), entre los primeros. En Manufactura, el aporte de Junín durante 2017 fue de 1,3 por ciento (habiendo alcanzado el 3,7 por ciento durante 2007).

En relación al VAB regional al 2017 –Tabla N°09-, el 67,6% del mismo esta concentrada en las siguientes actividades económicas de la región Extracción de Petróleo, Gas y Minerales con 30%, seguido de otros servicios con 17,1%, comercio 11,4% y agricultura 9,1%.

Tabla N° 09
Junín: Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Junín	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	12,387	14,464	14,295	14,927
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	8.9	8.3	8.8	9.1
Pesca y Acuicultura	%	0.1	0.1	0.1	0.1
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	23.8	31.9	29.6	30.0
Manufactura	%	8.0	6.4	6.2	5.9
Electricidad, Gas y Agua	%	2.7	2.5	2.2	2.4
Construcción	%	7.7	6.7	6.5	6.2
Comercio	%	12.8	11.4	11.8	11.4
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	6.7	5.9	6.1	6.3
Alojamiento y Restaurantes	%	2.2	2.0	2.1	2.0
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	3.2	3.0	3.4	3.7
Administración Pública y Defensa	%	6.0	5.4	5.8	5.9
Otros	%	18.1	16.4	17.4	17.1

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Sector agropecuario

Según el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), al 2017, el aporte de Junín en este sector representó el 9% de la producción agropecuaria nacional y una de las principales actividades productivas de la región, por absorber un significativo porcentaje de mano de obra (39 por ciento

¹ Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Junín

de la PEA ocupada de Junín en el 2017), es el sub sector agrícola que se caracteriza por desarrollarse en dos zonas definidas: la sierra, en donde la producción se destina al abastecimiento del mercado interno y/o agroindustria, principalmente de la región central del país, destacando la producción de papa, maíz (choclo y amiláceo), zanahoria, arveja, haba, cebolla serrana, olluco, alcachofa, quinua y maca; y la zona ceja de selva y selva (provincias de Chanchamayo y Satipo) con producción destinada al consumo interno, para la agroindustria y/o exportación, sobresaliendo la producción de piña, naranja, tangelo, plátano, yuca y tangerina para consumo interno; y café, cacao, maíz amarillo duro y jengibre (kion) para la industria y/o agro exportación. Los cultivos con mayor aporte a la producción nacional fueron:

En el comparativo nacional, durante 2017, Junín se consolidó como el primer ofertante de arveja grano verde, haba grano verde, maca y maíz choclo; el segundo en espinaca, lechuga y rocoto; el tercero en zanahoria; y el cuarto en papa, ajo, alcachofa, cebada grano, orégano y quinua; los que se producen en su mayoría en la zona sierra del departamento, abasteciendo a lo largo de todo el año a los mercados de Lima y sierra centro.

En cuanto a la contribución al VBP agropecuario de la región, al término de 2017, destacan café (22 por ciento), papa (10 por ciento), piña (8 por ciento), naranja (7 por ciento), cacao (7 por ciento), carne de vacuno (4 por ciento), plátano (4 por ciento) y carne de ave (3 por ciento).

Tabla N° 10
Principales productos agropecuarios de Junín

Productos	Características
Papa	Constituye el principal cultivo de la zona sierra, con una superficie cosechada entre 22 y 25 mil hectáreas en los últimos 5 años (22,8 mil hectáreas en 2017), posicionándose, en el promedio de 2013-2017, como el cuarto productor nacional, después de Puno, Huánuco y La Libertad. Sin Embargo por su ubicación geográfica se constituye en conjunto con la región Huánuco en el principal ofertante de papa para el mercado de Lima.
Piña y naranja	En Junín se concentra la primera oferta de piña y naranja (de jugo) del país, los que constituyen los principales productos de consumo directo de la Selva Central. La producción de piña alcanzó entre 6,1 y 6,4 mil hectáreas en producción en los recientes 5 años (6,4 mil hectáreas en 2017), significando ello el 73 por ciento de la oferta nacional entre 2013-2017; mientras que naranja, que totalizó entre 12,5 y 14,0 mil hectáreas (13,8 mil hectáreas en 2017), aportó el 56 por ciento del total.
Café	Principal cultivo de exportación agrícola tradicional del país. Hasta 2013, en Junín se concentraba la mayor oferta del país con una superficie en producción de casi 100 mil hectáreas, cayendo su producción entre 2014 y 2015 por los problemas con la “roya amarilla del café”. En los dos años que siguieron, la oferta se recuperó, debido al remplazo de plantas de cafeto, quedando como segundo ofertante del país al término de 2017.
Cacao	En el año 2017, se cuenta con 18,3 mil hectáreas en producción de cacao, teniendo en cuenta que en los últimos seis años la producción de cacao se ha triplicado, mientras que su superficie cosechada se duplicó, lo que evidencia los favorables rendimientos del cultivo, por encima del promedio del país (1,2 Tm/Ha en Junín, frente a 0,8 Tm/Ha a nivel país), atribuyéndose a Perú como una de las principales fuentes de producción de cacao fino del mundo y el segundo en lo que se refiere a cacao orgánico, después de República Dominicana. El cacao se ha convertido en el segundo cultivo de mayor importancia, como producto alternativo para la sustitución del cultivo de la hoja de coca, debido a los buenos

Productos	Características
	precios alcanzados entre 2014 y 2016, alcanzando un máximo de S/ 11,3 por kilogramo a fines de 2015.

Fuente: Caracterización de la región Junín (BCRP)

En el sub sector pecuario, durante 2017, destacó la producción de carnes de vacuno y ave, seguido de leche y carnes de ovino y porcino; los que se destinaron al consumo local y de la región central del país (Lima). La producción de carnes de ave y vacuno, huevo y leche, se concentran mayoritariamente en el Valle del Mantaro, la Selva Central (provincias de Chanchamayo y Satipo) y la provincia de Junín; mientras que la oferta de carnes de ovino, llama y alpaca, además de lana y fibras de alpaca y llama en las provincias de Huancayo, Chupaca, Yauli y Junín. Según la DRAJ, durante 2017 se acopió un promedio de 150 mil litros diarios de leche, de los cuales el 70 por ciento se destinó a Lima a través de empresas acopiadoras como Gloria S.A., quedando el resto para el consumo directo y elaboración de derivados lácteos. Se calculó que para 2016 la producción de leche habría crecido en más de 100 por ciento respecto de 2008-

En lo que corresponde al sector agropecuario, la región Junín el 2019 ha recibido una asignación presupuestal de 21,2 millones de soles, inferior en 3,6 millones respecto al año 2018. Esto posiblemente debido a que la ejecución presupuestal para el periodo 2017 – 2018 solo llegó a 59,9%. Esta área constituye un potencial para el desarrollo de procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 11
Junín: presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
26,709,334	16,689,510	62.5	24,933,373	14,280,856	57.3	21,286,758

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias –acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- fue solo de 7,8% en el año 2018; teniendo un valor importante de 58,9% en el acceso de los productores agropecuarios a los servicios de capacitación y asistencia técnica.

Tabla N° 12
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2018
JUNÍN	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	7,8
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	58,9
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	19,3

Fuente: INEI

b. Minería, gas y petróleo

Desde el año 2015, éste es el sector más significativo, aportando el 30% del VAB regional en 2017, y también es el primero a nivel de los sectores productivos del país (contribuyendo con 6,6% a la producción nacional de minería, gas y petróleo en 2017). Se caracterizó por insumir poca mano de obra (2,4% de la PEA ocupada en 2017), aunque es el sector más productivo, además de atraer la mayor inversión privada. Hasta 2013, el aporte sectorial en Junín se encontraba entre 16 y 19 % de su VAB, aumentando a 32 por ciento en 2015, debido al puesta en marcha del proyecto minero “Toromocho”, a cargo de Minera Chinalco Perú (subsidiaria de Aluminum Corporation of China), produciendo cobre desde enero 2014, además de plata, zinc y molibdeno.

En el sector sobresale la minería metálica con la producción de concentrados de cobre, plomo, zinc, plata y oro. Hasta 2013, el zinc fue el principal producto de Junín (aportando el 60% del VBP minero de entonces). En 2014, la producción de zinc significó el 38,9 por ciento del VBP minero y la de cobre el 32,8 por ciento, y al término de 2017, la producción de cobre significó el 51 por ciento de su VBP minero, seguido de zinc (27 por ciento) y plata (13 por ciento). Esta recomposición se explicó por la producción comercial de Minera Chinalco en 2017.

Durante 2017, Junín se posicionó como el segundo productor. Durante 2017, Junín se posicionó como el segundo productor de zinc del país (con 20 por ciento de aporte) después de Áncash; el tercero en plata (18 por ciento del total) luego de Áncash y Lima; el tercero en plomo (14 por ciento), después de Pasco y Lima; y el quinto en cobre (9 por ciento de contribución), luego de Arequipa, Apurímac, Áncash y Cusco.

En la minería no metálica destaca la extracción de mármol y travertino, al concentrarse en Junín la mayor fuente nacional. Se extrae en bloques, trasladándose a Lima para su posterior transformación y/o exportación. Asimismo, destaca la oferta de la caliza/dolomita, la que se emplea como insumo en variedad de productos, entre los que resalta la cal (demandado por las mineras), cemento portland (cementeras) y los materiales refractarios, como vidrio.

c. Manufactura

El sector evidenció la mayor caída en su aporte al VAB manufacturero nacional, al pasar de una contribución de 3,7 por ciento en 2007 a 1,3 por ciento en 2017; mientras que en Junín, su aporte cayó de 21,0 por ciento en 2007 a 5,9 por ciento en 2017, debido a la paralización de operaciones del Complejo Metalúrgico de La Oroya.

Al término de 2017, la producción de cemento, a cargo de la planta Condorcocha (Tarma) de la empresa UNACEM, ex Cemento Andino, se constituyó en la principal actividad del sector, mostrando una tendencia creciente hasta 2014, debido a la mayor inversión privada y pública, desacelerándose posteriormente en 2015, 2016 y 2017.

d. Construcción

Hasta 2013, destacó el sector como el de mejor desempeño, al pasar, a precios de 2007, de una contribución departamental de 5,9 por ciento en 2007 a 8,5 por ciento en 2013, aunque posteriormente se fue desacelerando al contribuir con el 6,2 por ciento al finalizar 2017, en cuyo

año, los despachos de cemento en Junín (581 mil toneladas) disminuyeron en 7,1 por ciento respecto de 2016, debido a una menor demanda privada, ya que la inversión pública de 2017 creció en 2,8 por ciento por mayores gastos por parte del Gobierno Regional

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1130.10, ingreso inferior al promedio nacional, disminuyendo si lo comparamos con los años anteriores, como puede observarse en la tabla N°15:

Tabla N° 13
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
Junín	1 139,5	1 199,3	1 135,7	1 130,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal –tabla N°14-, que bordeó el 83.5% el 2018, y se ha venido incrementando desde el 2015, que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, aspecto que podría mejorar con el desarrollo de procesos de certificación de competencias con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 14
Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Junín	82,7	81,8	82,2	83,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

A continuación, se presentan datos de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad que al 2016 está concentrada en los concentrada en Agricultura y pesca con 41,8%, seguido de Comercio con 14,6%:

Tabla N° 15

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Junín 2016
% ocupación en Comercio	18.3	14.6
% ocupación en Manufactura	9.5	5.9
% ocupación en otros servicios	9.8	6.9
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	5.6
% ocupación en Construcción	6.2	4.9
% ocupación en Minería	1.2	2.2
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	3.9
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	6.5
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	3.1
% ocupación en Enseñanza	5.3	4.6
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	41.8

Fuente: INEI

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior es de 28,3% está por debajo del promedio nacional y en el caso de educación superior universitaria con 17,2% es similar al promedio nacional.

Tabla N° 16

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Junín 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	28.3
% PEA con educación superior universitaria	17.0	17.2

Fuente: INEI

Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región que se ha incrementado respecto al 2017 y que en el caso de los jóvenes genera la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

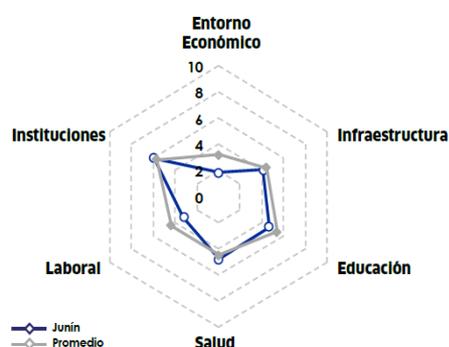
Tabla N° 17

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Junín	27.4	21.6	26.3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Junín disminuyó tres puestos en su posición con respecto al año 2018, ubicándose en la posición 14; esta caída se explica por el retroceso en todos los pilares del INCORE, destacando caída de cuatro puestos en el pilar de salud por el aumento de la desnutrición crónica y la mayor prevalencia de anemia. Asimismo, el pilar Laboral retrocedió cuatro puestos debido a la caída en el nivel de ingresos por trabajo en Junín y en la creación de empleo formal.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	12	4.5	14	4.1	11	4.4	14	4.1
Entorno Económico	9	3.4	18	2.5	18	2.3	21	1.8
Infraestructura	14	4.0	13	4.1	12	4.2	13	4.1
Salud	18	4.6	17	4.4	13	5.3	17	4.7
Educación	10	4.9	12	4.6	8	5.0	10	4.8
Laboral	14	3.8	13	3.5	16	3.8	20	3.2
Instituciones	7	6.3	15	5.8	8	6.0	11	5.9

Cabe resaltar que Junín ha subido tres posiciones en el ranking del Índice de Competitividad, luego de permanecer en los últimos años de manera fluctuante entre el puesto 11 y 14.

Tabla N° 18

Índice de Competitividad Regional de Junín

Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
14	11	14	12

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Junín presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante, siendo la 4ta región con el índice de anemia más alto y 5to en desnutrición a nivel

nacional. Para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 19
Anemia y desnutrición Junín

% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
57.0	42.3	14.6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Junín al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud, en la región.

Tabla N° 20
Número de profesionales de la salud en Junín

INDICADOR	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	3 230	3 399	3 568
Número de médicos	1 791	1 879	1 948
Número de médicos EsSalud	291	313	347
Número de obstetras	998	1 704	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

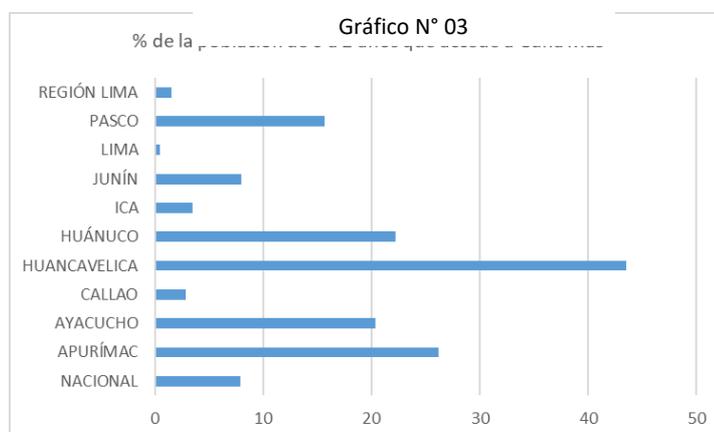
El presupuesto en salud para el año 2019 ha sido de 548 millones de soles, disminuyendo en 63,1 millones respecto al año 2018, aunque el promedio de ejecución para el periodo 2017-2018 ha sido de 93,9%, habiendo descendido el año 2018 como se puede apreciar en la tabla N° 21.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función salud en Junín

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
559,994,918	535,716,747	95.7	611,632,094	563,894,022	92.2	548,481,721

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Junín, al 2018, cerca del 8% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra similar al promedio nacional.



Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El gobierno regional de Junín ha recibido el 2019 para la función Educación un presupuesto de 866 millones de soles, inferior en 12,3 millones que el año 2018, aunque la ejecución promedio de los dos últimos años ha sido de 95,9%.

Tabla N° 22
Presupuesto de la función educación en Junín

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
806,294,725	778,475,607	96.5	878,861,586	836,729,357	95.2	866,560,620

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 4,832 en el 2018, cifra muy inferior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 3,446, también bastante debajo del promedio nacional abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 1,650, cifra inferior al promedio nacional.

Tabla N° 23
Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Junín	6,193	4,125	4,832	3,173	4,037	3,446	1,390	1,481	1,650

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, con una cifra un tanto inferior al promedio nacional; en segundo lugar, en la prioridad de gasto por estudiante se encuentra el efectuado en educación primaria, que es también inferior al promedio nacional, ubicándose luego - en el último lugar de la educación básica - el gasto por estudiante en educación inicial, aunque la cifra también es inferior al promedio nacional.

Tabla N° 24
Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Junín	3,364	2,777	2,865	2,519	2,805	2,968	3,580	3,784	4,151

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 25 se presenta información sobre la matrícula, el número de docentes y la brecha de infraestructura en locales escolares por ámbito geográfico y UGEL. En total, se cuenta con 331,476 alumnos matriculados en la EBR (81,5% en el ámbito urbano y 18,5% en el rural).

Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Huancayo es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana. Mientras que en el área rural las UGEL con mayor matrícula son Satipo, Pangoa, Pichanaquí y Rio Tambo. Huancayo es la UGEL que cuenta

con la mayor cantidad de docentes en el área urbana, mientras que las UGEL Satipo, Pangoa y Chanchamayo, son las que presentan mayor cantidad de docentes en el área rural.

Tabla N° 25
Datos claves del contexto educativo en la EBR de la región Junín por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)	Numero II.EE. JEC	Número Alumnos JEC	Número Docentes JEC
DRE Junín	81.5	18.5	67.2	32.8	44.3	55.7	15.9	35.3	101	32,019	2,816
UGEL Huancayo	49.6	8.3	46.9	9.7	42.5	10.5	12.5	62.9	25	7,750	623
UGEL Chupaca	5.2	4.7	5.3	5.2	7.0	3.4	14.3	55.7	8	1,641	160
UGEL Concepcion	3.7	5.8	4.0	6.5	5.3	6.7	18.3	47.5	7	1,730	151
UGEL Chanchamayo	6.5	9.7	6.4	10.3	5.5	11.4	16.4	22.0	12	4,358	373
UGEL Jauja	6.1	6.1	7.9	6.9	9.7	5.3	13.5	58.9	11	2,799	294
UGEL Junin	1.9	1.6	2.6	2.6	2.4	3.3	10.0	37.0	6	1,724	207
UGEL Satipo	6.6	16.0	6.3	15.1	6.0	16.4	19.7	9.0	8	4,451	347
UGEL Tarma	7.3	4.0	8.1	5.9	7.7	6.5	11.0	44.8	7	1,977	201
UGEL Yauli	2.9	2.5	4.1	3.2	4.4	1.2	7.8	83.1	5	1,461	170
UGEL Pangoa	3.6	12.7	3.0	11.6	3.6	11.0			4	1,192	91
UGEL Pichanaqui	5.3	10.7	4.2	8.9	3.9	8.8			6	2,603	170
UGEL Río Tambo	1.1	10.4	0.9	7.9	1.4	7.7			2	333	29
UGEL Río Ene - Mantaro	0.2	7.5	0.2	6.2	0.6	7.8			0	0	0

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de infraestructura para locales escolares en la región Junín. Como se aprecia en la tabla 25, la UGEL Huancayo en el ámbito urbano concentra la mayor cantidad de locales escolares y la UGEL Satipo en el ámbito rural. Respecto a los locales que requieren de reparación total, La UGEL Satipo, Concepción y Chanchamayo cuentan con mayor porcentaje de locales escolares con estos problemas. De igual manera en UGEL de Satipo solo el 9% de locales escolares cuenta con los 3 servicios básicos (Agua, desagüe y electricidad).

En la tabla 26 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue cercana al 45% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 10.7 al 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 26
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones - 2018

Junín	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	36.4*	55.	44.6*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	10.7	11.0	10.7
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	9.5	9.7	9.6
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-	8.5*	5.5*
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-	27.1	25.1

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En relación a las brechas de aprendizaje, en comprensión lectora y matemáticas en el nivel secundaria los resultados más bajos se presentan en las UGEL de Río Ene-Mantaro y Río Tambo, en el caso del nivel primaria.

Tabla N° 27
Resultados de la evaluación censal de estudiantes en la región Junín por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Huancayo	46.6	46.4	12.1	17.1	25.2	22.9
UGEL Chupaca	34.9	32.3	7.6	11.4	14.3	12.6
UGEL Concepción	27.7	25.1	6.1	11.3	15.8	13.4
UGEL Chanchamayo	29.6	27.9	10.9	12.2	19.2	17.0
UGEL Jauja	38.3	40.3	9.4	13.6	18.4	16.7
UGEL Junin	35.2	39.5	9.0	18.0	27.9	20.6
UGEL Satipo	25.4	25.6	5.6	8.2	10.8	9.0
UGEL Tarma	35.4	36.4	8.8	11.4	18.6	15.9
UGEL Yauli	43.2	40.9	12.6	15.3	24.6	23.6
UGEL Pangoa	25.3	24.9	5.4	6.1	8.4	7.0
UGEL Pichanaki	25.5	30.4	6.1	9.1	14.2	10.6
UGEL Rio Tambo	23.9	24.5	4.8	2.2	2.6	2.0
UGEL Rio Ene - Mantaro	16.0	14.7	2.1	0.7	1.5	1.7
Total DRE	38.1	38.2	9.6	13.4	19.6	17.4

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Junín tiene como resultado que 38 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, también en 4to grado de primaria, 38 estudiantes de cada 100 son capaces de comprender lo que leen, cifra superior al promedio nacional.

Gráfico N° 04
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

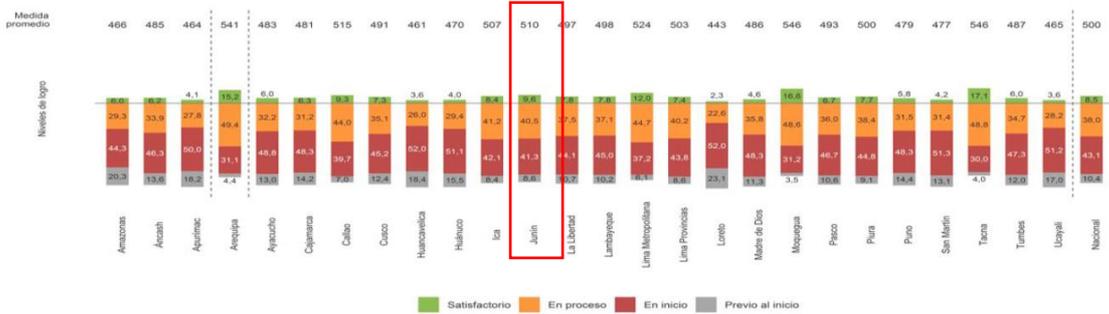
Gráfico N° 05
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Junín presenta resultados preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 10 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, por encima del promedio nacional, ubicándose como la 4ta región con mejor resultado.

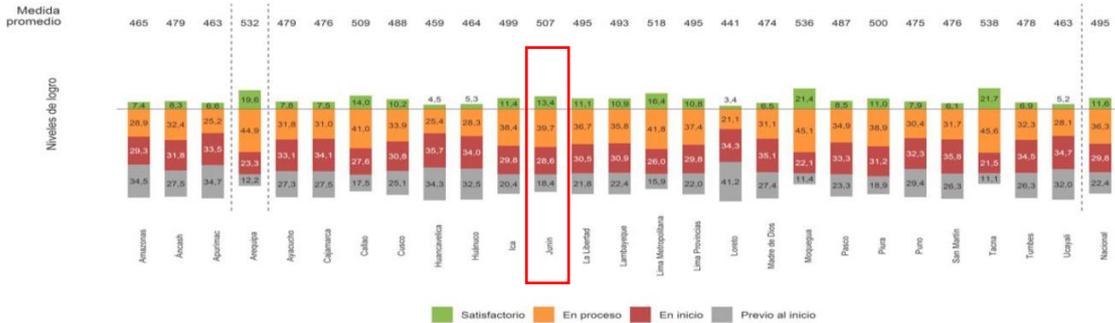
Gráfico N° 06
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Junín presenta también resultados bajos, porque solo 13 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo a lo previsto para el grado de estudios, aunque por encima del promedio nacional.

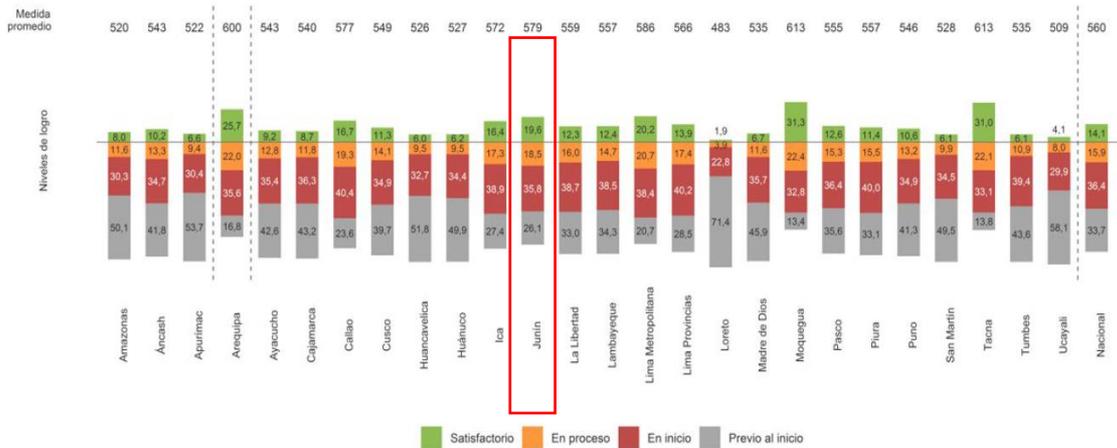
Gráfico N° 07
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Junín continúa estando por debajo del resultado esperado, siendo que 20 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado siendo la 5ta región con mejor resultado a nivel nacional, por encima del promedio nacional, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (26 de cada 100).

Gráfico N° 08
 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura, 17 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 15 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio. Aunque estos resultados ubican a la región ligeramente por encima del promedio nacional.

Gráfico N° 09
 Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGELs del año 2018 -Tabla 28-, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias de gestión para el cumplimiento de sus funciones. En Junín se identifica como problema más significativo el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE, el presupuesto institucional restringido por techo histórico y el bajo nivel remunerativo de algunos puestos. Es de destacar que no se reconoce como problema, por ejemplo, la insuficiente cantidad de equipos de cómputo.

Tabla N° 28

% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Apurímac	22	44	22	44	78	78	0	0	11	11	11
Ayacucho	42	42	25	42	25	83	0	0	8	0	0
Callao	0	50	0	50	50	50	50	0	50	0	0
Huancavelica	33	33	22	44	44	56	11	0	22	11	22
Huánuco	17	42	33	42	67	42	0	0	17	8	33
Jca	0	20	0	40	100	40	20	0	20	20	20
Junín	15	38	15	46	69	46	8	8	31	15	0
Lima Metropolit	25	25	13	75	88	50	13	0	13	0	0
Lima Provincias	10	40	10	80	50	70	30	0	0	0	0
Pasco	0	50	50	0	75	75	0	0	25	25	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Junín, al 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 29

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
Perú	94	98	99
Junín	86	93	100

Fuente: Censo DRE – UGEL 2018

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región Junín a internet, encontramos que al 2018 el 68% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 32.4% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 30

% de IIEE con internet 2018

	Secundaria	Primaria
PERÚ	74.1	40.4
Junín	68.0	32.4

Fuente: Censo Escolar – Escala – Minedu

En educación superior universitaria, la región Junín al 2016 –último dato que presenta INEI - contaba con 2840 docentes en universidades privadas y 732 docentes en universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016, se registran 66,404 alumnos matriculados en universidades privadas y 22,491 en las universidades públicas.

Tabla N° 31

N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas en Junín

DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Docentes en universidades privadas	-	1 019	2 840
Docentes en universidades públicas	-	754	732
Número de alumnos(as) matriculados universidades privadas	57 823	64 404	66 404
Número de alumnos(as) matriculados universidades públicas	13 658	12 183	22 491

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al 2019, es de 45%, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 32
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Junín	58.8	58.7	57.0	45.1

Fuente: Censo Escolar – Escala – Minedu

5. Panorama estratégico de la región

El Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDR) presentó la siguiente visión de desarrollo al 2021:

“Junín al 2030 integrado, moderno, transparente y ordenado, tiene alto nivel de desarrollo humano, ciudadanos emprendedores y exitosos con acceso pleno a servicios de calidad, crecimiento económico, industrializado y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y ecosistemas; vigoriza el proceso de grandes cambios y lidera la región centro” (PDR Junín, 2014, 8).

A continuación, se presentan los objetivos estratégicos de su PDR, vinculados a educación y al crecimiento económico:

- Acceso igualitario a los servicios de calidad para desarrollo de capacidades.
- Crecimiento económico sostenido con alto empleo.

Como se observa, el gobierno regional de Junín apostó en educación por incrementar los resultados de aprendizajes en comprensión lectora y matemáticas, establecer un sistema de acreditación de la calidad educativa de sus IIEE y lograr una modernización de la infraestructura y equipamiento educativo. Para el crecimiento económico, se apostó por la diversificación productiva, promoviendo el emprendimiento innovador y la inversión en actividades con mayor empleo.

Estos objetivos estratégicos se han concretizado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este documento resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, el gobierno regional priorizó 10 objetivos estratégicos, de los cuales 2 de ellos se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- OE2: Mejorar la calidad de la educación en los estudiantes.
- OE7: Elevar la competitividad de las unidades económicas en el departamento de Junín.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de

política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes².

Tabla 33

Acuerdos de Gobernabilidad de Junín relacionados con los procesos misionales del Sineace

Acreditación		
Política: Promover el acceso a los servicios básicos de calidad en educación, salud, vivienda, empleabilidad, prevención, atención y recuperación contra la violencia hacia mujeres y población vulnerable en la región Junín		
Objetivo	Indicador / Resultado	Meta al 2022
Garantizar la oferta de educación superior no universitaria pedagógica y técnico productiva de calidad	Indicador: % de programas de institutos superiores acreditados en la región. Resultado: La población joven de la región Junín egresan con competencias suficientes, adecuadas y de empleabilidad de carreras docentes y técnicas productivas	20%
Lograr el progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de las instituciones educativas	Indicador: Tasa de conclusión de secundaria por grupo de edades de 17 - 18 años Resultado: Estudiantes concluyen oportunamente la educación secundaria con enfoque inclusivo	80%
	Indicador: % de Instituciones Educativas de EBR que implementa el Currículo Regional en su planificación, ejecución y evaluación curricular. Resultado: Implementación del Currículo Regional diversificado con enfoque intercultural y de ciudadanía	50%
	Indicador: % de docentes especialistas que implementan un modelo de gestión por competencias y gestión por procesos en UGEL y DREJ Resultado: Implementación y fortalecimiento institucional del modelo de gestión por competencias del sistema educativo regional de Junín	50%
	Indicador: % de especialistas del área de gestión pedagógica que desarrollan acciones de supervisión y monitoreo. Resultado: Implementación y fortalecimiento institucional del modelo de gestión por competencias del sistema educativo regional de Junín	100%
Mejorar la calidad y funcionalidad de la infraestructura educativa, mobiliario y equipamiento	Indicador: N° de locales públicos en buen estado Resultado: Instituciones educativas con infraestructura implementadas y equipadas	30%
	Indicador: N° de locales públicos que solo requieren mantenimiento Resultado: Instituciones educativas con adecuado mantenimiento.	40%

² <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

Certificación		
Política: Fomentar el crecimiento de la competitividad regional a través de la promoción de políticas públicas para el desarrollo agrario e industrial con optimización del recurso hídrico, mejorando y ampliando la conectividad vial y formalización, sostenibilidad de las micro, pequeñas y medianas empresas		
Objetivo	Indicador / Resultado / Meta	Meta al 2022
Promover políticas públicas para el desarrollo agrario, industrial y cadenas productivas	Indicador: N° de políticas implementadas a favor del desarrollo agrario Resultado: Políticas implementadas	6
Promover el aprovechamiento de los recursos hídricos para uso agrario	Indicador: N° de suelos agrícolas con riego por gravedad Resultado: Incremento de hectáreas que utiliza riego por gravedad	20%
	Indicador: N° de suelos agrícolas con riego tecnificado Resultado: Incremento de hectáreas que utiliza riego tecnificado	25%
Incrementar la competitividad	Indicador: % del valor del producto bruto del sector agrario Resultado: Mejorar la cadena productiva agraria	8.10%
	Indicador: % del valor del producto bruto del sector servicios Resultado: Mejorar la cadena productiva de servicios	20%
	Indicador: % del valor del producto bruto del sector manufactura Resultado: Mejorar la cadena productiva de la industria manufacturera	10%
Lograr la formalización y sostenibilidad de las micro, pequeñas y medianas empresas	Indicador: % de Pymes formalmente constituidos respecto a la data nacional Resultado: Promover la formalización de las MYPES	5%
	Indicador: % de MYPES que generan movimiento económico después del tercer año de creación. Resultado: Promover mecanismos de sostenibilidad a las MYPES	5%

Política: Promover la inclusión de los planes de vida de los pueblos originarios en los instrumentos de gestión, programas y proyectos de la región Junín		
Objetivo	Indicador / Resultado / Meta	Meta al 2022
Implementar servicios públicos con pertinencia cultural y lingüística	Indicador: N° de servicios públicos con pertinencia cultural Resultado: Gore Junín acondiciona la implementación de los servicios con pertinencia cultural	6

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en su planificación operativa por el GORE, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

Tabla N° 34

Acciones planificadas GORE Junín que se relacionan con los procesos misionales Sineace

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000187723-450: 4.2.1.3 REALIZACIÓN DE CHARLAS Y SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN	40,800	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 818: REGIÓN JUNÍN- SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 450-OEI.04: ELEVAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DE JUNÍN Acciones Estratégicas 450-AEI.04.02: SERVICIOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA FORMALIZACIÓN IMPLEMENTADOS PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000813: GENERACIÓN DE POLÍTICAS DE EMPLEO, FORMACION PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN LABORAL
19AO000458445-450: EVENTO DE CAPACITACIÓN INTERNACIONAL EN ACUICULTURA III CONIPAC	26,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 819: REGIÓN JUNÍN - PRODUCCION	Objetivos Estratégicos 450-OEI.04: ELEVAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DE JUNÍN Acciones Estratégicas 450-AEI.04.01: APOYO A LA PRODUCTIVIDAD DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS ESTRATÉGICAS DE MANERA INTEGRAL EN EL DEPARTAMENTO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001066: PROMOCIÓN DE LA ACUICULTURA
19AO000188771-450: PROMOCIÓN INDUSTRIAL	24,300	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 819: REGIÓN JUNÍN - PRODUCCIÓN	Objetivos Estratégicos 450-OEI.04: ELEVAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DE JUNÍN Acciones Estratégicas 450-AEI.04.01: APOYO A LA PRODUCTIVIDAD DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS ESTRATÉGICAS DE MANERA INTEGRAL EN EL DEPARTAMENTO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001093: PROMOCIÓN INDUSTRIAL
19AO000417412-450: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A GESTORES LOCALES DE LA REGIÓN JUNIN	24,852	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 822: REGIÓN JUNÍN- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.01: ENSEÑANZA, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES PERTINENTES CON ÉNFASIS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON BAJO RENDIMIENTO Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Tabla N° 34

Acciones planificadas GORE Junín que se relacionan con los procesos misionales Sineace

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
				Producto/Proyecto 3000001: ACCIONES COMUNES Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000276: GESTIÓN DEL PROGRAMA
19AO000421214-450: SENSIBILIZAR A PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y DAR A CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS	148,869	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 822: REGIÓN JUNÍN- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.02: ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 3 A 16 AÑOS Categoría Presupuestal 0091: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Producto/Proyecto 3000515: INSTITUCIONES EDUCATIVAS GESTIONADAS CON CONDICIONES SUFICIENTES PARA LA ATENCIÓN Actividad/Acción de Inversión/Obra 5002785: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL
19AO000421337-450: SENSIBILIZAR A PADRES, ADOLESCENTES Y JÓVENES SOBRE LA IMPORTANCIA DE TERMINAR EL COLEGIO	148,120	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 822: REGIÓN JUNÍN- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.02: ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 3 A 16 AÑOS Categoría Presupuestal 0091: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Producto/Proyecto 3000515: INSTITUCIONES EDUCATIVAS GESTIONADAS CON CONDICIONES SUFICIENTES PARA LA ATENCIÓN Actividad/Acción de Inversión/Obra 5002786: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
19AO000371110-450: B4.2 ACREDITACIÓN - EVALUACIÓN EXTERNA PARA ACREDITAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR EL SINEACE.	10,150	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 822: REGIÓN JUNÍN- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.06: OFERTA EDUCATIVA CON ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN TÉCNICO - PRODUCTIVA
19AO000371119-450: B4.3 REACREDITACIÓN - EVALUACIÓN EXTERNA PARA REACREDITAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR EL SINEACE.	51,680			Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO

Tabla N° 34

Acciones planificadas GORE Junín que se relacionan con los procesos misionales Sineace

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000371642-450: B11.1 CAPACITAR DE FORMA ESPECIALIZADA A DOCENTES EN FORMACION PEDAGÓGICA Y/O TECNOLÓGICA.	3,316			Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001930: DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA
19AO000420988-450: B4.1 ACREDITACIÓN - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.	11,026			
19AO000421002-450: B4.2 ACREDITACIÓN - EVALUACIÓN EXTERNA PARA ACREDITAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR EL SINEACE.	24,500			
19AO000421012-450: B4.3 REACREDITACIÓN - EVALUACIÓN EXTERNA PARA REACREDITAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR EL SINEACE.	1,840			
19AO000424134-450: AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.	24,438			
19AO000424149-450: IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE MEJORA CONTINUA PARA CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES.	8,966			
19AO000425593-450: B11.1 CAPACITAR DE FORMA ESPECIALIZADA A DOCENTES EN FORMACION PEDAGÓGICA Y/O TECNOLÓGICA.	50,000			
19AO000425637-450: CAPACITAR DE FORMA ESPECIALIZADA A DOCENTES EN	4,600			

Tabla N° 34

Acciones planificadas GORE Junín que se relacionan con los procesos misionales Sineace

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y/O TECNOLÓGICA.				
19AO000486859-450: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN LABORAL Y TÉCNICA - BRINDAR EDUCACIÓN OCUPACIONAL A LOS ESTUDIANTES - ACTIVOS	87,970	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1459: GOB. REG. DE JUNÍN- EDUCACIÓN CHANCHAMAYO	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.01: ENSEÑANZA, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES PERTINENTES CON ÉNFASIS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON BAJO RENDIMIENTO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000661: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN LABORAL Y TÉCNICA
19AO000363621-450: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN LABORAL Y TÉCNICA - BRINDAR EDUCACIÓN OCUPACIONAL A LOS ESTUDIANTES	33,390	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1459: GOB. REG. DE JUNÍN- EDUCACIÓN CHANCHAMAYO	Objetivos Estratégicos 450-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Acciones Estratégicas 450-AEI.01.01: ENSEÑANZA, APRENDIZAJES FUNDAMENTALES PERTINENTES CON ÉNFASIS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR CON BAJO RENDIMIENTO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000661: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN LABORAL Y TÉCNICA

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Junín un total de 229 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Se cuenta con 120 programas de universidades y licenciadas en la región; sin embargo, solo 48 de ellas han iniciado procesos autoevaluativos, por lo que debería apuntarse a la sensibilización de los programas que pertenecen a universidades licenciadas y aún no han iniciado el proceso de autoevaluación camino a la acreditación.

Tabla N° 35
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Apurímac	14	17	0	17	0	1	8	0	0	0
Ayacucho	29	51	3	42	9	4	42	0	3	26
Huancavelica	8	36	2	28	0	2	35	0	2	12
Huánuco	17	34	5	66	5	9	67	0	5	22
Ica	14	45	0	67	0	0	0	0	0	0
Junín	20	116	3	90	14	14	92	0	2	46
Lima Metropolitana	28	296	24	824	286	68	936	66	18	178
Lima	7	31	0	45	4	2	16	0	0	5
Callao	4	19	0	15	1	0	10	0	0	0
Pasco	9	32	3	39	0	6	50	0	3	28

Fuente: Sineace y Sunedu

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3047 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Junín.

En Junín, 1913 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 62,8% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 25,9% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (789) y el 11,3% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (345).

Gráfico N° 11
Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región

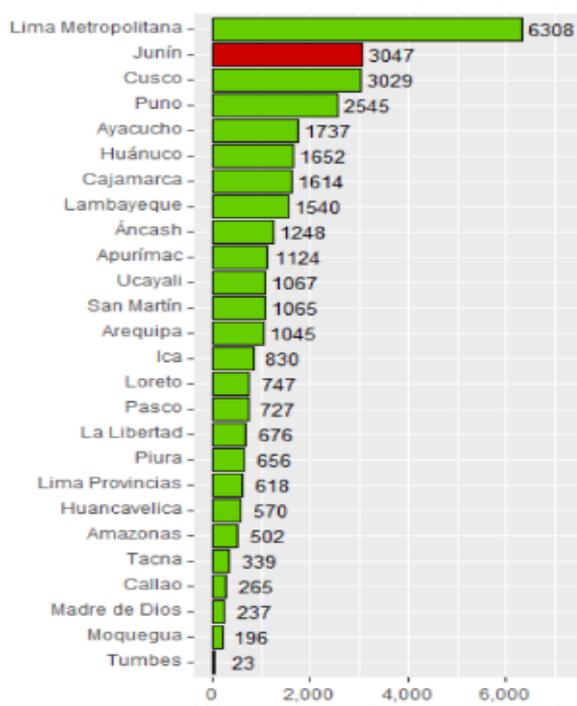


Tabla N° 36
Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Junín	Nacional
Productor de plántones de café y especies asociadas	1136	1869
Productor de plántones de cacao	276	764
Catador de pasta o licor de cacao	91	119
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	91	759
Operador de riego tecnificado	24	193
Extensionista rural en ganadería de bovinos	21	803
Experto en tecnologías productivas familiares-yachachiq productivo	20	561
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	15	483
Agente comunitario de salud	1	86
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	1	2102
Promotor en gestión del riesgo de desastres	1	202
Técnico en enfermería	201	5022
Obstetricia	480	6645
Enfermería	292	6217
Químico farmacéutico	14	1154
Tecnología médica	2	410
Medicina Humana	1	58

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

Tabla N° 37
Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Junín

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia	Personas certificadas
Café	Productor de plántones de café y especies asociadas	1,136
	Rehabilitador de cafetales.	-
	Inspector interno de unidades productivas (café)	-
Cacao	Productor de plántones de cacao	274
	Especialista en el proceso de post cosecha de cacao	
	Catador de pasta o licor de cacao.	27
Papa		
Cuy	Extensionista en el manejo productivo de cuyes	15
Yuca		
Camélidos	Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	91
Hortalizas	-	-
Derivados del ganado vacuno	Extensionista rural en ganadería de bovinos.	21
Minería	-	-
Turismo	-	-
Pesca	-	-
Manufactura	-	-

Fuente: PDCR GORE Junín y Sineace

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	<p>Los objetivos estratégicos del PDRC, vinculados a educación y al crecimiento económico son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso igualitario a los servicios de calidad para desarrollo de capacidades. • Crecimiento económico sostenido con alto empleo. <p>En este marco el gobierno regional priorizó 10 objetivos estratégicos en su PEI, de los cuales dos se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE2: Mejorar la calidad de la educación en los estudiantes. • OE7: Elevar la competitividad de las unidades económicas en el departamento de Junín.
Población	<p>Junín tiene una población de 1 246 038 habitantes, según los datos del Censo nacional de población y vivienda 2017 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de los cuales el 51,1% son mujeres y el 48.9% varones. En el contexto nacional, Junín se posicionó en el sexto lugar con mayor población, luego de Lima, Piura, La Libertad, Arequipa y Cajamarca.). Se evidencia que la población por grupos de edad de 15 a 674 años al 2017 representa el 64% del total y que se constituyendo la fuerza potencial de trabajo de la región.</p> <p>En base al censo, de los 1 246 038 habitantes, el 43,8% se encuentran en la provincia de Huancayo, seguido de Satipo 16,4%, Chanchamayo 12,2%, Tarma 7,2%, Jauja 6,7%, Concepción 4,5%, Chupaca 4,3%, Yauli 3,2% y Junín 1,9%. Este aspecto se debe tomar en cuenta para la difusión de la evaluación, mejora y certificación de competencias, partiendo de las dos provincias más pobladas Huancayo y Satipo. La población rural de la región Junín ha tenido un decrecimiento, pasando de 473 137 personas en el 2007 a 361 110 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, aunque, en total, en Junín, el 71% de la población vive en el área urbana y el 29% en el área rural.</p>
Presupuesto	<p>El presupuesto institucional modificado de la región para el 2019 ha sido de 1 927 millones de soles; esta cifra ha sido menor respecto al año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado con una ejecución presupuestal promedio de 89,4% para el periodo 2017 - 2018. Junín recibe por canon un promedio de 30 millones de soles (canon, regalías y derecho de vigencia) generados por la minería.</p>
Empleo y competitividad	<p>La tasa de empleo informal bordeó el 83.5% el 2018, y se ha venido incrementando desde el 2015. El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1,130.10, ingreso inferior al promedio nacional, disminuyendo si lo comparamos con los años anteriores. Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Junín disminuyó tres puestos en su posición con respecto al año 2018, ubicándose en la posición 14, esta caída se explica por el retroceso en todos los pilares del INCORE. Entre ellos, destaca la caída de cuatro puestos en los pilares salud por el aumento de la desnutrición crónica y la mayor prevalencia de anemia. Asimismo, el pilar laboral retrocedió cuatro puestos debido a la caída en el nivel de ingresos Junín por trabajo y en la creación de empleo formal.</p>
Actividades económicas y productivas	<p>Junín aportó el 3,2 por ciento del Valor Agregado Bruto (VAB) nacional, y el 2,9 por ciento del Producto Bruto Interno (PBI) del país. Durante 2017, la región fue la octava economía departamental en contribuir al PBI nacional, luego de Lima (48,1</p>

Eje	Descripción
	<p>por ciento), Arequipa (6,6 por ciento), Cusco (4,6 por ciento), La Libertad (4,4 por ciento), Áncash (4,1 por ciento), Piura (4,0 por ciento) e Ica (3,5 por ciento)</p> <p>Destaca la producción de papa, maíz (choclo y amiláceo), zanahoria, arveja, haba, cebolla serrana, olluco, alcachofa, quinua y maca; y la zona ceja de selva y selva (provincias de Chanchamayo y Satipo) con producción destinada al consumo interno, para la agroindustria y/o exportación, sobresaliendo la producción de piña, naranja, tangelo, plátano, yuca y tangerina para consumo interno; y café, cacao, maíz amarillo duro y jengibre (kion) para la industria y/o agro exportación.</p> <p>Desde el año 2015, éste es el sector más significativo, aportando el 30% del VAB regional en 2017, y también es el primero a nivel de los sectores productivos del país (contribuyendo con 6,6% a la producción nacional de minería, gas y petróleo en 2017). Se caracterizó por insumir poca mano de obra (2,4% de la PEA ocupada en 2017), aunque es el sector más productivo, además de atraer la mayor inversión privada, Hasta 2013, el aporte sectorial en Junín se encontraba entre 16 y 19 % de su VAB, aumentando a 32 por ciento en 2015, debido al puesta en marcha del proyecto minero “Toromocho”, a cargo de Minera Chinalco Perú (subsidiaria de Aluminum Corporation of China), produciendo cobre desde enero 2014, además de plata, zinc y molibdeno</p>
IIEE	<p>Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Huancayo es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana. Mientras que en el área rural las UGEL con mayor matrícula son Satipo, Pangoa, Pichanaquí y Río Tambo. Huancayo es la UGEL que cuenta con la mayor cantidad de docentes en el área urbana, mientras que las UGEL Satipo, Pangoa y Chanchamayo, son las que presentan mayor cantidad de docentes en el área rural. En educación superior universitaria, la región Junín al 2016 –último dato que presenta INEI - contaba con 2840 docentes en universidades privadas y 732 docentes en universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016, se registran 66,404 alumnos matriculados en universidades privadas y 22,491 en las universidades públicas</p>
Aprendizaje básica	<p>En relación a las brechas de aprendizaje, en comprensión lectora y matemáticas en el nivel secundaria los resultados más bajos se presentan en las UGEL de Río Ene-Mantaro y Río Tambo, en el caso del nivel primaria, la UGEL Río Ene-Mantaro que tiene las mayor en este nivel.</p>
Avances y brechas evaluación y mejora	<p>En Junín existen un total de 229 programas de institutos y universidades que se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua, y, también, es importante destacar que se cuenta con 120 programas que pertenecen a universidades ya licenciadas en la región; sin embargo, solo 48 de ellas han iniciado procesos autoevaluativos, por lo que debería apuntarse a la sensibilización de los programas que pertenecen a universidades licenciadas y aún no han iniciado el proceso de evaluación camino a la acreditación.</p>
Avances certificación competencias	<p>De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3047 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Junín; 1913 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 62,8% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 25,9% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (789) y el 11,3% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (345).</p>