Caracterización de la región

LAMBAYEQUE

2020

Sineace

El Perú Primero

Contenido

Introducción 2
1. Territorio y población 3
2. Economía 5
a. Agropecuaria 6
b. Comercio 8
c. Manufactura 8
d. Empleo 9
3. Salud e inclusión 10
4. Educación 11
5. Panorama estratégico de la región 17
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa 21
7. Conclusiones 23

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P "Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace", estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P "Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace" que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional nor-oriente.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional nor-oriente se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Lambayeque. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Lambayeque

1. Territorio y población

La región Lambayeque se ubica en la costa norte del territorio peruano. Tiene una superficie de 14.479,5 km2, lo cual representa el 1,1% del territorio nacional. Limita, por el norte, con Piura; por el este, con Cajamarca; por el sur, con La Libertad; y por el oeste con el océano Pacífico. La mayor parte de su territorio es de costa, caracterizada por extensos desiertos y tablazos vecinos al mar. En la parte sierra hay valles interandinos ubicados entre los 2.000 y 4.000 msnm. La región se encuentra organizada política y administrativamente en tres provincias (Chiclayo, Lambayeque y Ferreñafe) y 38 distritos. La capital de la región es la ciudad de Chiclayo.

Gráfico N° 01

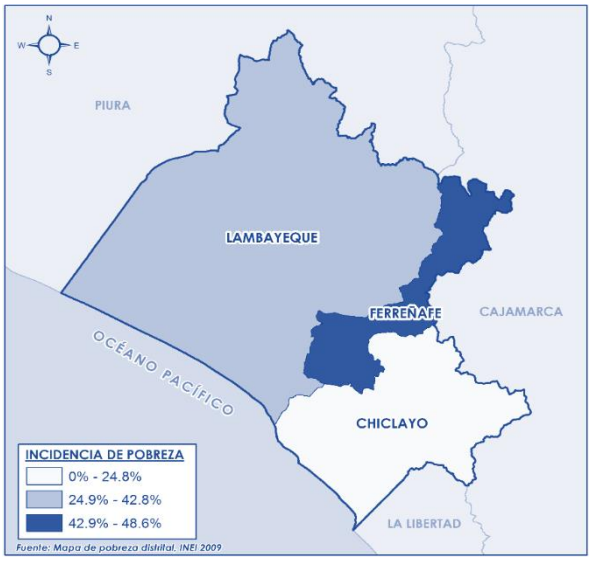


Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Lambayeque	1,197,260	616,535	580,725
	%	51.5	48.5

Población proyectada 2018 - 2020

	Población proyectada		
Departamento	2018	2019	2020
Lambayeque	1,270,295	1,292,105	1,310,785

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Lambayeque	325,621	766,439	105,200
%	27.2	64.0	8.8

Población Esperanza de vida

Lambayeque	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	73.5	78.8
2020	74.1	79.8

Población edad promedio

Lambayeque	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	25.3	27.6
2020	28.4	30.7

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Según el Censo Nacional 2017 de INEI, la región cuenta con 1,197,260 habitantes, de los cuales el 51,5% son mujeres y el 48,5% son hombres.

La población por grupos de edad, me indica que entre 0 y 14 años se encuentra el 27,2% de los habitantes; entre 15 y 64 años se encuentra el 64% de personas que componen también la población en edad de trabajar; finalmente con más de 65 años están el 8,8% restante.

Las provincias más pobladas son Chiclayo con un 66,8%) y Lambayeque (con 25,1%), como se puede apreciar en la tabla N° 2

Tabla N° 02

Población por provincias

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
LAMBAYEQUE	1,197,260
LAMBAYEQUE	300,170
CHICLAYO	799,675
FERREÑAFE	97,415

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural ha decrecido en los últimos años, pasando de 232,631 personas el 2007 a 226,139 personas el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, siendo que en Lambayeque el 81,1% de la población vive en el área urbana y solo el 18,9% en el área rural.

Tabla N° 03

Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Lambayeque	192,890	342,446	514,602	674,442	920,795	1,112,868	1,197,260
Lambayeque - Población Rural	94,389	130,830	140,612	155,811	211,187	232,631	226,139
Lambayeque - Población Urbana	98,501	211,616	373,990	518,631	709,608	880,237	971,121
Lambayeque - % Rural	48.9	38.2	27.3	23.1	22.9	20.9	18.9
Lambayeque - % Urbana	51.1	61.8	72.7	76.9	77.1	79.1	81.1

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 2,3% de la población al 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04

Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
LAMBAYEQUE	2,1	2,5	1,6	2,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Tabla N° 05

Datos de contexto

LAMBAYEQUE	2018
Pobreza	11,3 – 13,8%
Pobreza extrema	0,3 - 0.7%
PBI per cápita	8,810
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Lambayeque, la pobreza monetaria fluctúa entre el 11,3 y 13,8% y la pobreza extrema entre 0,3 y 0,7%. De igual manera el Ingreso per cápita anual para la región ha sido de S/. 8,810 soles.

Al año 2018 (tabla 06), 28,1% de hogares en la región contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo esta cifra de acceso regional inferior al promedio nacional.

Tabla N° 06

Porcentaje de hogares que tienen servicio de internet

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	23,2	26,4	28,2	29.8
LAMBAYEQUE	24,7	27,4	28,8	28,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, el 65,7% de la misma se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 07

Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
LAMBAYEQUE	10.5	23.8	30.7	35.0

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto asignado al gobierno regional de Lambayeque el año 2019 ha sido de 1,336,8 millones de soles; esta cifra es menor en 94,7 millones respecto al año 2018, observándose que la ejecución promedio entre los años 2017-2018 ha sido de 88,4%, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y en clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

Tabla N° 08

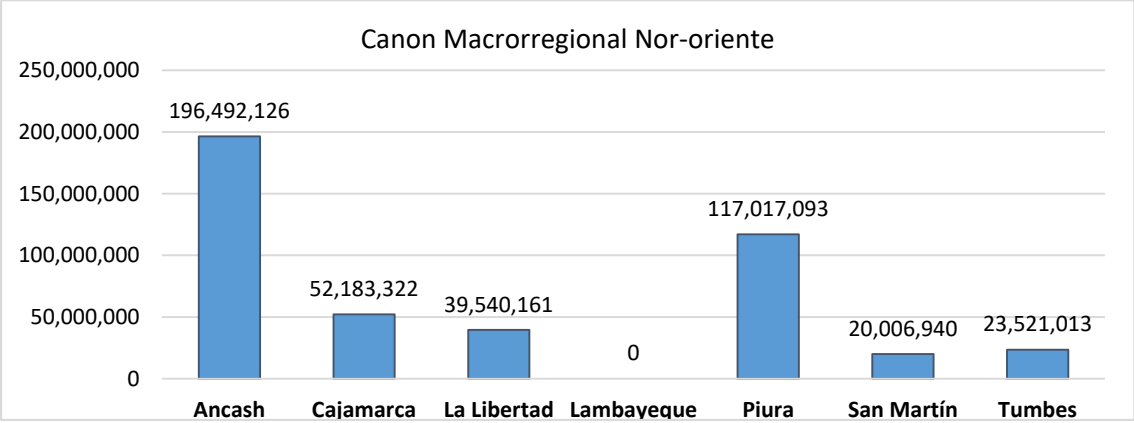
Presupuesto Institucional Modificado del GORE Lambayeque

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,381,863,841	1,221,917,183	88.4	1,431,623,954	1,265,677,972	88.4	1,336,826,860

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

La región no cuenta con asignación presupuestal por concepto de canon, como podemos apreciar en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 02



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

En el período 2008-2017, el crecimiento económico promedio anual del departamento fue de 5,1 por ciento, ligeramente mayor al crecimiento registrado a nivel nacional (4,8 por ciento). Este crecimiento le ha permitido ser la décima región con el mayor crecimiento, en el periodo 2008-2017, superando a regiones del norte como Tumbes (4,6 por ciento), Piura (3,9 por ciento) y La Libertad (3,6 por ciento). Ello se debe principalmente al alto dinamismo mostrado en los sectores de telecomunicaciones, construcción, administración pública y defensa, comercio y transporte.

En Lambayeque dentro de las principales actividades económicas, "otros servicios" es la principal actividad, con un 28,4%; seguida por comercio (19,1%), manufactura (11%), agricultura (9,3%), construcción (8,4%) y transporte (7,8%). Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en la economía de las familias. El rubro Otros servicios está compuesto por intermediación financiera y de seguros, servicios prestados a empresas y servicios personales.

Tabla N° 09

Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional)	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	10,350	10,786	11,022	
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	8.2	8.6	8.3	9.3
Pesca y Acuicultura	%	0.3	0.5	0.6	0.4
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	0.3	0.4	0.4	0.3
Manufactura	%	10.8	10.0	9.7	11.0
Electricidad, Gas y Agua	%	1.0	1.2	1.1	1.1
Construcción	%	8.8	8.7	8.4	8.4
Comercio	%	19.4	19.2	19.1	19.1
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	7.9	7.7	7.8	7.8
Alojamiento y Restaurantes	%	2.7	2.7	2.7	2.6
Telecomunicaciones y Otros Servicios Información	%	5.3	5.6	6.0	5.1
Administración Pública y Defensa	%	6.8	6.8	7.0	6.6
Otros	%	28.6	28.6	28.8	28.4

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Agropecuaria

Durante el periodo 2008-2017, el sector agropecuario concentró el 9,3 por ciento de la economía regional y tuvo un crecimiento promedio anual de 1,8 por ciento. Es un importante motor de generación de empleo, es así que el 20,6 por ciento de la PEA ocupada debe sus ingresos a las actividades agropecuarias. No obstante, cabe señalar, que el desempeño del sector está condicionado a los factores climatológicos que se pueden presentar.

La actividad agrícola se ha desarrollado históricamente en base a la siembra de cuatro cultivos (arroz, caña de azúcar, algodón y maíz amarillo duro) y recientemente se viene diversificando la oferta productiva al incorporar nuevos cultivos como páprika, pimiento morrón, ají jalapeño, uva, palta, menestras, entre otros; además, después de Piura, la región es el segundo productor a nivel nacional de mango y limón.

Los principales productos agropecuarios de la región son:

Caña de Azúcar:

La caña de azúcar se ubica como el cultivo más importante en la cartera de productos de la región, constituyéndola en la segunda productora a nivel nacional (26,5% de la producción nacional), siendo superado por la Libertad (50,0%). En 2017 la región de Lambayeque tuvo una producción de 2 489 miles de toneladas de caña de azúcar en 24 mil hectáreas cosechadas (2 690 miles de toneladas en 22 mil hectáreas en 2008).

En la región existen cinco empresas constituidas, cuatro de ellas con base a las ex haciendas que con la Reforma Agraria se convirtieron en agroindustriales (Pucalá, Pomalca, Tumán y Cayaltí), y Agrolmos (Grupo Gloria) que desde tercer trimestre de 2017 alcanzó niveles de producción comercial. Cabe señalar que, Cayaltí desde 2016 ha empezado a registrar resultados positivos en sus estados financieros.

Arroz

El arroz se ubica como el segundo cultivo más importante en la cartera de productos de la región. Lambayeque se constituye en el tercer productor nacional con una participación promedio de 13,5 por ciento de la producción nacional, siendo superado por la región de Piura (16,6 por ciento) y San Martín (20,6 por ciento).

Limón

El limón se ubica como el tercer cultivo más importante en la cartera de productos de la región, representando el 1,4 por ciento del área cultivada en la región, durante el periodo 2008-2017. Además, Lambayeque se constituye en el segundo productor nacional con una participación promedio de 19,2 por ciento de la producción nacional, siendo superado por la región de Piura (56,2 por ciento).

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región el 2019 ha recibido una asignación presupuestal de 210,1 millones, con una leve disminución respeto al año 2018, teniendo una ejecución promedio entre el 2017-2018 de 80,3%, lo que podría explicar en parte el no incremento del presupuesto al sector Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 10
Presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
210,392,515	165,089,231	78.5	215,628,406	177,044,680	82.1	210,187,001

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- ha disminuido entre los años 2017

y 2018; es importante destacar que se ha incrementado la capacidad de organización y gestión empresarial de los productores a través de sus organizaciones.

Tabla N° 11
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
LAMBAYEQUE	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias en los últimos 12 meses	6,7	6,2	6,5	23,2	18,9
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica	-	7,2	22,4	6,9	6,9
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	54,4	28,4	59,2	41,8	65,1

Fuente: INEI

b. Comercio

El segundo principal sector productivo en Lambayeque es el Comercio, con una participación de 19,1 por ciento en la estructura productiva de la región (durante la última década), ubicándolo como el departamento con la mayor participación de dicho sector en su producción regional, seguido de Tumbes (17,0 por ciento), Ucayali (17,0 por ciento) y Loreto (15,9 por ciento). Además, la dinámica de este sector en Lambayeque ha sido ligeramente mayor al del nivel nacional: en 2008-2017, creció en promedio anual en 5,3 por ciento frente al 5,2 por ciento a nivel nacional.

La ubicación geográfica que posee Lambayeque le permite cumplir la función de nexo entre la costa y la sierra norte del país, agilizando el intercambio con las regiones de Cajamarca y Amazonas. Es por ello, que el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC) ha determinado que 3 de los 20 corredores logísticos detectados a nivel nacional confluyan en la región Lambayeque: el primero es Chiclayo-Moyobamba-Tarapoto-Yurimaguas-Iquitos, que une la región con los departamentos de Cajamarca, Amazonas, San Martín y Loreto. El segundo corredor logístico es Paita-Piura-Olmos que permite conectar Olmos con el terminal portuario de Paita y el tercero es Chiclayo-Cajamarca que une a la región con la zona sur de Cajamarca.

c. Manufactura

En 2017, Lambayeque fue la novena región con mayor producción industrial en el país (1,6 por ciento). El primer lugar lo ocupa Lima, con una participación de 61,2 por ciento en la manufacturera nacional. La región se caracteriza por tener un sector manufacturero principalmente primario (97,6 por ciento del sector), y más específicamente, por dedicarse a la producción industrial de azúcar y al procesamiento de arroz en cáscara para la obtención de arroz pilado. La industria azucarera, a partir de 2017, cuenta con un nuevo ingenio azucarero en la producción: la empresa Agrolmos (la azucarera más moderna del país).

En tanto, la manufactura no primaria (2,4 por ciento del sector) está enfocada al sector agroindustrial, donde los principales bienes producidos son el café soluble, jugos de fruta, aceite esencial de limón, cascaras deshidratadas de limón y alcohol etílico. Tal es así, que en las zonas de Jayanca, Motupe y Olmos, podemos encontrar actividades de procesamiento de productos como mango, maracuyá, limón, pimiento morrón, piquillo y páprika, los cuales se vienen potenciando con las tierras de Olmos

d. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1,189, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 12
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
LAMBAYEQUE	1 000,0	1 117,1	1 113,2	1 189,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 74% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 13
% PEA por empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
LAMBAYEQUE	77,1	75,5	75,0	74,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según la Encuesta Nacional de Hogares del año 2017 aplicada por el INEI, la Población Económicamente Activa (PEA) de la región, se distribuye como sigue, lo que nos indica que el sector Comercio con 22,3% y Agricultura 21,5% son los principales sectores que absorben la mano de obra regional, seguido de Manufactura con 10,7% y Otros servicios con 10,3%.

Tabla N° 14

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Lambayeque 2016
% ocupación en Comercio	18.3	22.3
% ocupación en Manufactura	9.5	10.7
% ocupación en otros servicios	9.8	10.3
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	9.6
% ocupación en Construcción	6.2	6.1
% ocupación en Minería	1.2	0.2
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	4.1
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	6.1
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	3.2
% ocupación en Enseñanza	5.3	5.9
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	21.5
Fuente: INEI		

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 15

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Lambayeque 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	30.5
% PEA con educación superior universitaria	17.0	15.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Preocupante es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región y que en el caso de los adolescentes podría generar la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

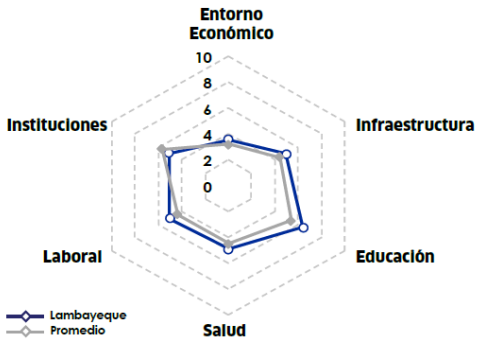
Tabla N° 16

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Lambayeque	22.2	21.6	23.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Lambayeque ocupa el puesto 8 del INCORE por segundo año consecutivo. Por un lado, avanzó una posición en el pilar Educación por la mayor asistencia escolar y el incremento de la población con al menos secundaria. En contraste, retrocedió cuatro posiciones en el pilar Instituciones debido a la menor ejecución de la inversión pública y la percepción menos favorable de la gestión pública regional.



Índice de Competitividad Regional	2016 Puesto (de 25)	2016 Puntaje (de 0 a 10)	2017 Puesto (de 25)	2017 Puntaje (de 0 a 10)	2018 Puesto (de 25)	2018 Puntaje (de 0 a 10)	2019 Puesto (de 25)	2019 Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	**8**	**4.8**	**7**	**5.0**	**8**	**5.0**	**8**	**5.0**
Entorno Económico	11	3.0	11	3.4	10	3.4	11	3.6
Infraestructura	9	5.1	8	5.3	9	5.0	9	4.9
Salud	7	6.5	7	6.2	7	6.7	7	6.4
Educación	8	5.0	8	5.6	9	4.9	8	4.9
Laboral	12	3.9	9	4.4	9	5.1	11	5.0
Instituciones	17	5.4	20	4.9	15	5.2	19	5.1

Cabe resaltar que entre los años 2016 a 2019 la región Lambayeque se ha mantenido entre los puestos 7 y 8 del ranking de competitividad regional.

Tabla N° 17

Índice de Competitividad Regional

	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Lambayeque	8	8	7	8

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

La región presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante; para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 18

Anemia y desnutrición

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
Lambayeque	41.0	27.5	6.6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Lambayeque al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud, en la región.

Tabla N° 19

Número de profesionales de la salud

LAMBAYEQUE	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	3 500	3 756	4 009
Número de médicos	2 340	2 466	2 647
Número de médicos EsSalud	574	590	610
Número de obstetras	1 030	1 066	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informatica, Colegios Profesionales

El presupuesto del Gobierno Regional destinado a la función salud el año 2019, ha sido de 326,2 millones de soles, disminuyendo en 38,8 millones respecto al año 2018, la ejecución promedio para los años 2017-2018 ha sido de 89,8%, lo que podría explicar en parte la disminución presupuestal.

Tabla N° 20

Presupuesto de la función salud

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
338,354,542	302,384,252	89.4	365,096,674	329,391,275	90.2	326,229,084

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

Es importante destacar en este rubro el comportamiento a nivel de la región en la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En la región, al año 2018, cerca al 2,9% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 21

% de la población de 0 a 2años que acceden a Cuna Más

	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	4.6	5.9	6.5	7.9
LAMBAYEQUE	-	1,3	0,9	2,9

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El presupuesto del gobierno regional para la función educación el año 2019 ha sido de 563,8 millones de soles, incrementándose en 7,6 millones respecto al año 2018, de igual manera el

promedio de ejecución presupuestal para el periodo 2017-2018 es de 95,1%, con una mejora de un punto porcentual entre cada año.

Tabla N° 22

Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
570,351,341	539,263,182	94.5	556,160,306	531,473,924	95.6	563,852,205

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 5,603 en el año 2018, cifra inferior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 3,302 mucho menor al promedio nacional y en educación técnico productiva, el gasto por estudiante fue de S/. 1,986 cifra muy cercana al promedio nacional.

Tabla N° 23

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Lambayeque	**5686**	**6286**	**5603**	**3150**	**2951**	**3302**	**1652**	**1690**	**1986**

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, con una cifra inferior al promedio nacional; el gasto por estudiante en educación inicial es inferior también al promedio nacional, así como el gasto efectuado en los estudiantes de educación primaria.

Tabla N° 24

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Lambayeque	2171	2558	2082	2224	2296	2064	2900	3628	3270

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 25 se presenta información sobre la matrícula, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares en la región Lambayeque por ámbito geográfico y UGEL. En total, se cuenta con 305,363 alumnos matriculados en la EBR (89% en el área urbano y 11% en la rural).

Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Chiclayo es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana, la UGEL Lambayeque es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área rural. Igualmente, son las que presentan la mayor cantidad de maestros en ambos ámbitos.

Tabla N° 25

Datos claves del contexto educativo en la EBR por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
GRE Lambayeque	89.0	11.0	88.6	11.4	64.2	35.8	12.9	41.0
UGEL Chiclayo	69.2	10.8	71.0	11.9	68.0	11.6	16.1	75.0
UGEL Ferreñafe	7.2	32.6	6.9	31.6	7.8	29.8	10.8	31.3
UGEL Lambayeque	23.6	56.6	22.1	56.5	24.2	58.6	11.6	22.4

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha en infraestructura para locales escolares en la región Lambayeque, como se aprecia también en la tabla N° 25, la UGEL Chiclayo registra mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total. En tanto que la UGEL de Lambayeque es la que cuentan con menor número de locales escolares con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad)

En la tabla 26 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 30,8% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 11,1 al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 26

Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión 2018

Lambayeque	2016	2017	2018
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	37.4*	41.*	30.8*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	11.1	10.5	11.1
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	10.0	9.8	10.1
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	5.9	5.5	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	29.1	25.5	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En relación a las brechas de aprendizaje, la UGEL Lambayeque es la que cuenta con menor porcentaje avances en comprensión lectora y matemáticas a nivel de primaria y secundaria.

Tabla N° 27

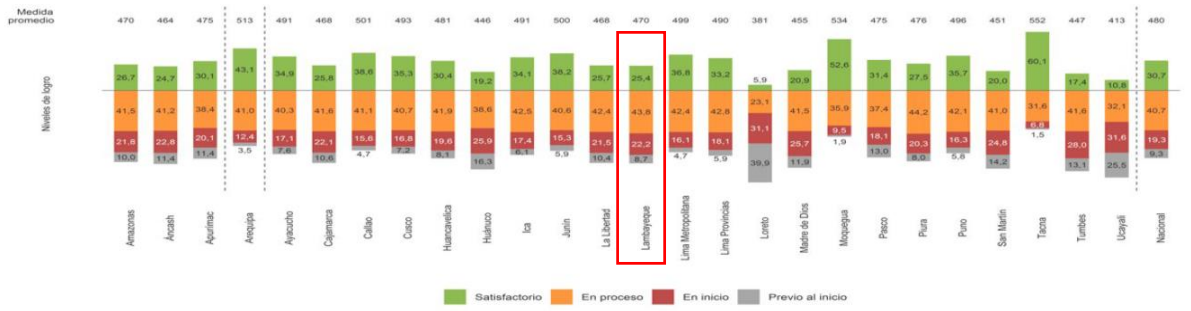
Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Chiclayo	34.6	28.7	8.9	12.3	14.7	17.0
UGEL Ferreñafe	27.4	22.2	6.2	10.9	9.5	11.2
UGEL Lambayeque	22.0	19.2	5.2	7.2	7.4	8.4
Total DRE	30.2	25.4	7.8	10.9	12.4	14.4

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

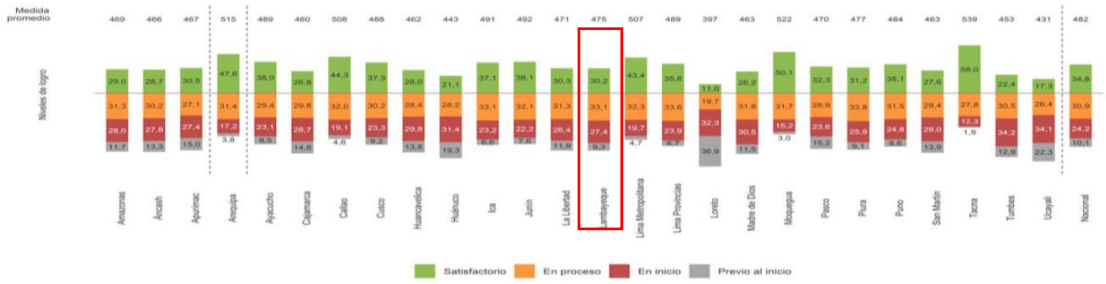
En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Lambayeque tiene como resultado que 25 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene 30 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, en ambos casos por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 03
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Gráfico N° 04
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

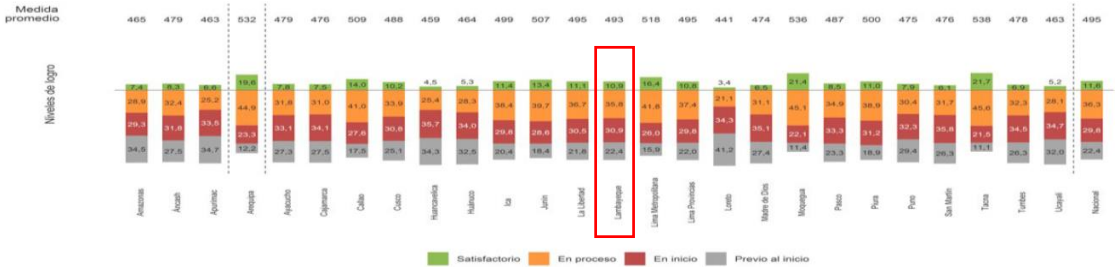
En cuanto a educación secundaria, Lambayeque presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 8 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 05
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018

Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Lambayeque presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 11 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

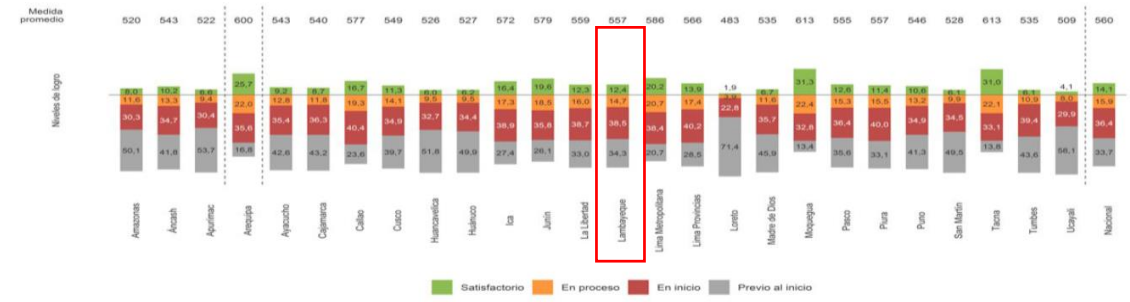
Gráfico N° 06
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Lambayeque continúa estando muy por debajo del resultado esperado, dado que 12 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (34 de cada 100).

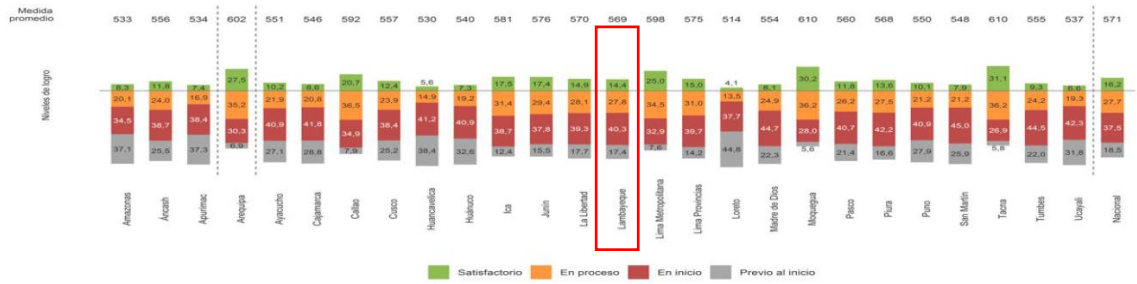
Gráfico N° 07
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos, ya que solo 14 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 17 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 08
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Lambayeque se identifica como problema más significativo el presupuesto institucional restringido por techo histórico, el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE, los cambios constantes de personal y la falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades.

Tabla N° 28

% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

2018	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Lambayeque	50	25	0	25	50	75	25	0	50	0	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En la región, al 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 29

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Lambayeque	75	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región a internet, encontramos que al año 2018 el 78% cuentan con acceso a internet, y en educación primaria el 46%, uno de los porcentajes más altos del país.

Tabla N° 30

% de IIEE con internet 2018

	Primaria	Secundaria
PERÚ	40.4	74.1
Lambayeque	46.6	78.7

Fuente: Censo Escolar – Escale – Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, al año 2016 – último dato que presenta INEI – la región contaba con 2363 docentes en universidades privadas y 817 docentes en universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016 se contaba con 37100 alumnos matriculados en universidades privadas.

Tabla N° 31

N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

DEPARTAMENTO	DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
LAMBAYEQUE	Docentes en universidades privadas	-	2 150	2 363
	Docentes en universidades públicas	-	-	817
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades privadas	31 434	39 606	37 100
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	517	-	-

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es de 44%, cifra superior al promedio del nivel nacional.

Tabla N° 32

Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Lambayeque	68.7	70.2	71.1	44.7
a : no aplica				
Última actualización: 14/10/2019				
Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística.				

5. Panorama estratégico de la región

El gobierno regional de Lambayeque actualizó su PDRC y planteó una visión de desarrollo al 2030: "Lambayeque nodo articulador del nororiente peruano; con un territorio ordenado, competitivo y sostenible, con alto nivel de institucionalidad, en un marco de equidad, igualdad de género y justicia social" (PDRC, 2011, 23). Para alcanzar esta visión de desarrollo, el gobierno regional priorizó 10 objetivos estratégicos. A continuación, se presentan los objetivos estratégicos vinculados a mejorar el acceso a servicios básicos, en este caso al sector Educación; y a mejorar la competitividad económico-productiva e innovación:

- OE01: Mejorar la calidad educativa de la población estudiantil del departamento de Lambayeque.
- OE05: Diversificar la actividad productiva del departamento de Lambayeque.

Estos objetivos estratégicos se han concretado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2015-2018. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas, evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, la región Lambayeque priorizó 5 ejes estratégicos, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- Eje 3: Promoción de la inversión
- Eje 4: Provisión de servicios públicos

El eje 3 está vinculado al desarrollo competitivo de las principales actividades económicas de la región como la acuicultura, agricultura, ganadería, industria, manufactura, turismo, artesanía, entre otras. El eje 4 está enfocado a mejorar el logro de aprendizaje, con énfasis en la EIB, mejorando la gestión educativa y la formación docente, técnica y artística.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales. La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes[1].

Certificación		
Política/ Medida de Política / Estrategia	Indicador / Resultado / Meta	Meta
DIMENSIÓN ECONÓMICA : DESARROLLO RURAL: DESARROLLO DE LA PEQUEÑA PRODUCCIÓN, AGUA Y SANEAMIENTO *Objetivo:* Incrementar los recursos asignados por el gobierno regional para la promoción y el desarrollo de la agricultura familiar	*Metas:* No señala *Indicador:* Presupuesto anual asignado directamente a proyectos o programas para el desarrollo de la agricultura familiar en la región Lambayeque (en base a presupuesto por resultados)	Al 2022: S/. 100,000 anual
DIMENSIÓN ECONÓMICA: DESARROLLO RURAL: DESARROLLO DE LA PEQUEÑA PRODUCCIÓN, AGUA Y SANEAMIENTO *Objetivo:* Fortalecer las capacidades de los pequeños productores en temas de asociatividad, producción, comercialización, mercados, conservación, conocimiento tecnológico, mecanismos de financiamiento y alimentación sana.	*Metas:* No señala *Indicador:* N° de agricultores capacitados (unidades agropecuarias)	Al 2022: 12,000

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas para el Plan Operativo Institucional (POI) 2019 y 2020, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que el GORE despliega en el territorio.

[1] http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad

Actividad Operativa	*Presupuesto*	*Genérica*	*Unidad Ejecutora*	*Ruta (Objetivo Estratégico,…. , Actividad)*
19AO0000046689-452: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS SERVIDORES DE LA SEDE REGIONAL	474,801	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 855: REGION LAMBAYEQUE-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 452-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA GESTION PUBLICA DEL GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE Acciones Estratégicas 452-AEI.01.05: MEJORAR LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DEL PERSONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000005: GESTION DE RECURSOS HUMANOS
19AO0000089382-452: CAPACITACIÓN AL PRODUCTOR MINERO Y MINERO ARTESANAL	38,212	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 855: REGION LAMBAYEQUE-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 452-OEI.07: FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN DE LA PEQUEÑA MINERÍA Y MINER_A ARTESANAL EN LA REGI_N Acciones Estratégicas 452-AEI.07.01: PROMOVER LA FORMALIZACIÓN DE LA PEQUEÑA MINERÍA Y MINERIA ARTESANAL Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000778: FORMALIZACION DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL
19AO0000004252-452: ASISTENCIA TÉCNICA EN CADENAS PRODUCTIVAS	20,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 856: REGION LAMBAYEQUE-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 452-OEI.05: PROMOVER COMPETITIVAMENTE LAS EXPORTACIONES DE PRODUCTOS AGRARIOS, AGROINDUSTRIALES Y ARTESANALES DE LA REGIÓN Acciones Estratégicas 452-AEI.05.01: MEJORAR LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE LOS PRODUCTORES ARTESANALES, AGRARIOS, AGROINDUSTRIALES Y PESQUEROS DEDICADOS AL COMERCIO INTERNO Y EXTERNO Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000634: PRODUCTORES AGROPECUARIOS ORGANIZADOS PARTICIPAN EN EVENTOS DE PROMOCION COMERCIAL Y REALIZAN NEGOCIOS Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001067: PROMOCION DE LA COMPETITIVIDAD AGRARIA
19AO0000004266-452: ASISTENCIA TÉCNICA EN CADENAS PRODUCTIVAS	20,000			
19AO0000004270-452: ASISTENCIA TÉCNICA EN CADENAS PRODUCTIVAS	20,000			
19AO0000478300-452: DESARROLLO DEL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS SERVIDORES DE LA INSTITUCIÓN	25,200	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 858: REGION LAMBAYEQUE-EDUCACION CHICLAYO	Objetivos Estratégicos 452-OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN PUBLICA DEL GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE Acciones Estratégicas 452-AEI.01.01: FORMULAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR POLÍTICAS PÚBLICAS E INSTITUCIONALES EN EL GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA

Actividad Operativa	*Presupuesto*	*Genérica*	*Unidad Ejecutora*	*Ruta (Objetivo Estratégico,…. , Actividad)*
19AO0000023747-452: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN FORMACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	12,189	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1225: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACIÓN LAMBAYEQUE	Objetivos Estratégicos 452-OEI.09: MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA CON _NFASIS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA REGIÓN Acciones Estratégicas 452-AEI.09.05: MEJORAR LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y TÉCNICO PRODUCTIVO EN JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000661: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN LABORAL Y TÉCNICA
19AO0000023758-452: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	42,962	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1225: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACIÓN LAMBAYEQUE	Objetivos Estratégicos 452-OEI.09: MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA REGIÓN Acciones Estratégicas 452-AEI.09.05: MEJORAR LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y TÉCNICO PRODUCTIVO EN JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000668: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA
19AO0000023770-452: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	42,265	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1225: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACIÓN LAMBAYEQUE	Objetivos Estratégicos 452-OEI.9: MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA REGIÓN Acciones Estratégicas 452-AEI.09.05: MEJORAR LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y TÉCNICO PRODUCTIVO EN JÓVENES Y ADULTOS DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000683: DESARROLLO DEL CICLO INTERMEDIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
19AO0000089340-452: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	424,311	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1697: GOB. REG. DPTO. LAMBAYEQUE - GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN LAMBAYEQUE	Objetivos Estratégicos 452-OEI.02: MEJORAR LA SEGURIDAD DE LAS POBLACIONES E INFRAESTRUCTURA EN ZONAS VULNERABLES A DESASTRES Acciones Estratégicas 452-AEI.02.01: FORTALECER LOS MECANISMOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y MITIGACIÓN ANTE LOS RIESGOS DE DESASTRES A LA POBLACIÓN UBICADA EN ZONAS VULNERABLES Categoría Presupuestal 0068: REDUCCIÓN DE VULNERABILIDAD Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS POR DESASTRES Producto/Proyecto 3000738: PERSONAS CON FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5005580: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Lambayeque un total de 198 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 83 programas que pertenecen a universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 18 han iniciado procesos de autoevaluación, debiéndose continuar con el proceso de sensibilización de los programas restantes.

Tabla N° 33

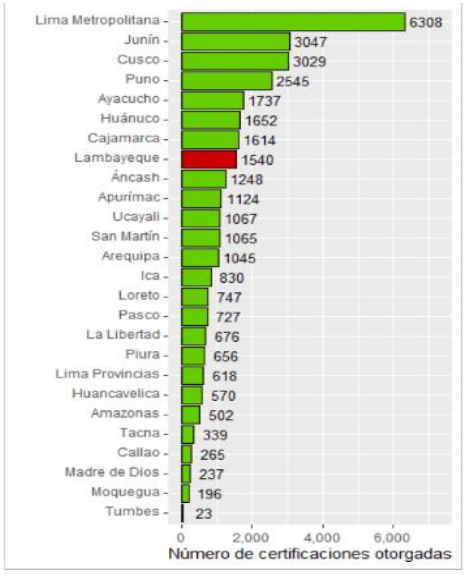
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Ancash	22	55	3	120	0	7	65	0	1	15
Cajamarca	54	22	4	90	0	7	72	0	4	37
La Libertad	34	84	9	151	0	19	189	2	7	62
Lambayeque	7	65	3	123	0	6	77	3	3	12
Piura	12	82	4	138	4	12	120	3	1	15
San Martín	21	48	3	36	2	5	60	0	3	17
Tumbes	5	20	0	25	0	0	0	0	0	0

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 09

Perú: N° de certificaciones otorgadas, según región



De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1540 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Lambayeque.

929 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 60,3% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 20,0% ha sido otorgado a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (308) y el 19,7% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (303).

Tabla N° 34

Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Lambayeque	Nacional
Carpintero industrial de MYPES	296	456
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	9	483
Productor de plantones de cacao	2	764
Operador de máquinas de confección en tejido de punto	1	143
Técnico en enfermería	267	5352
Técnico en laboratorio clínico	33	315
Técnico en farmacia	3	180
Obstetricia	384	6645
Biología	165	468
Enfermería	135	6421
Químico farmacéutico	125	1296
Tecnología médica	116	461
Nutrición	3	241
Psicología	1	385

Tabla N° 35

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia relacionadas	Personas certificadas en la región.
Arroz	-	-
Maíz	-	-
Frijol	Productor de frijol.	-
Plátano	Productor de banano orgánico.	-
Palta	Productor de palto	-
Arándano	-	-
Uva	Operario en el manejo de uva de mesa	-
Maracuyá	-	-
Mango	-	-
Algodón	-	-
Caña de azúcar y derivados	-	-
Ganado vacuno	-	-
Apicultura	-	-
Ají paprika	-	-
Pimiento	-	-
Cebolla blanca	-	-
Minería artesanal	-	-
Turismo	Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	-
Pesca artesanal	Pescador artesanal	-
Riego tecnificado	Operador de riego tecnificado	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	Es el objetivo estratégico vinculado a mejorar el acceso a servicios básicos en el sector Educación: • OE01: Mejorar la calidad educativa de la población estudiantil del departamento de Lambayeque. Este objetivo da soporte al desarrollo de un trabajo articulado y efectivo entre el Sineace y el GORE Lambayeque.
Población	Según el Censo Nacional 2017 de INEI, la región cuenta con 1,197,260 habitantes, de los cuales el 51,5% son mujeres y el 48,5% son hombres. La población por grupos de edad, me indica que entre 0 y 14 años se encuentra el 27,2% de los habitantes; entre 15 y 64 años se encuentra el 64% de personas que componen también la población en edad de trabajar; finalmente con más de 65 años están el 8,8% restante. Las provincias más pobladas son Chiclayo con un 66,8%) y Lambayeque (con 25,1%). La población rural ha decrecido en los últimos años, pasando de 232,631 personas el 2007 a 226,139 personas el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, siendo que en Lambayeque el 81,1% de la población vive en el área urbana y solo el 18,9% en el área rural. En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, el 65,7% de la misma se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas
Presupuesto	El presupuesto asignado al gobierno regional de Lambayeque el año 2019 ha sido de 1,336,8 millones de soles; esta cifra es menor en 94,7 millones respecto al año 2018, observándose que la ejecución promedio entre los años 2017-2018 ha sido de 88,4%, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y en clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1,189, ingreso inferior al promedio nacional; la tasa de empleo informal bordeó el 74% el año 2018; la PEA de la región nos indica que el sector Comercio con 22,3% y Agricultura 21,5% son los principales sectores que absorben la mano de obra regional, seguido de Manufactura con 10,7% y Otros servicios con 10,3%. Lambayeque ocupa el puesto 8 del INCORE por segundo año consecutivo. Por un lado, avanzó una posición en el pilar Educación por la mayor asistencia escolar y el incremento de la población con al menos secundaria.
Actividades económicas y productivas	En el período 2008-2017, el crecimiento económico promedio anual del departamento fue de 5,1 por ciento, ligeramente mayor al crecimiento registrado a nivel nacional (4,8 por ciento). Este crecimiento le ha permitido ser la décima región con el mayor crecimiento, en el periodo 2008-2017, superando a regiones del norte como Tumbes (4,6 por ciento), Piura (3,9 por ciento) y La Libertad (3,6 por ciento). Ello se debe principalmente al alto dinamismo mostrado en los sectores de telecomunicaciones, construcción, administración pública y defensa, comercio y transporte. En Lambayeque dentro de las principales actividades económicas, “otros servicios” es la principal actividad, con un 28,4%; seguida por comercio (19,1%), manufactura (11%), agricultura (9,3%), construcción (8,4%) y transporte (7,8%). Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en la economía de las familias. El rubro Otros servicios está compuesto por

Eje	Descripción
	intermediación financiera y de seguros, servicios prestados a empresas y servicios personales.
IIEE	En total, se cuenta con 305,363 alumnos matriculados en la EBR (89% en el área urbano y 11% en la rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Chiclayo es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana, la UGEL Lambayeque es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área rural. Igualmente, son las que presentan la mayor cantidad de maestros en ambos ámbitos. En relación al porcentaje de brecha en infraestructura para locales escolares en la región Lambayeque, la UGEL Chiclayo registra mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total. En tanto que la UGEL de Lambayeque es la que cuentan con menor número de locales escolares con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad).
Aprendizaje básica	En relación a las brechas de aprendizaje, la UGEL Lambayeque es la que cuenta con menor porcentaje avances en comprensión lectora y matemáticas a nivel de primaria y secundaria.
Avances y brechas evaluación y mejora	En Lambayeque existen un total de 198 programas de institutos y universidades que se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 83 programas de universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 18 han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que se debería continuar con el proceso de sensibilización de los programas restantes.
Avances y brechas certificación competencias	De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1570 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Lambayeque. Es importante señalar que algunas de las prioridades de desarrollo territorial de Lambayeque no se corresponde con ninguna norma de competencias aprobada.