

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	2
1. Territorio y población	3
2. Economía	5
a. Agricultura	6
b. Pesca y acuicultura	8
c. Manufactura	8
d. Comercio	8
e. Empleo	9
3. Salud e inclusión	11
4. Educación	12
5. Panorama estratégico de la región	17
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	23
7. Conclusiones.....	24

Introducción

El año 2015 – 2016 el Consejo Directivo Ad Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) declara la necesidad de impulsar una gestión descentralizada con enfoque territorial en el desarrollo de su accionar, por lo cual se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, lo que conlleva a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional nor - oriente.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional nor - oriente se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región San Martín. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región San Martín

1. Territorio y población

San Martín ocupa una superficie de 51 253,31 km², la cual representa el 3,9% del total país y está situado en la parte septentrional - oriental del territorio peruano. San Martín limita por el norte con el departamento de Amazonas, por el sur con el departamento de Huánuco, por el este con Loreto y por el oeste con La Libertad. San Martín se encuentra ubicado en la selva alta, distinguiéndose 4 zonas morfológicas: la parte occidental limita con la vertiente oriental de la cordillera de los Andes y presenta topografía accidentada; la zona de valles amplios con presencia de terrazas escalonadas, formadas por el río Huallaga y sus afluentes, la cual tiene aptitud agropecuaria por excelencia; la zona sur-este con un relieve que es continuación de la llamada "Cordillera Azul" tiene poca elevación pues sus cumbres no sobrepasan los 3 000 msnm.; y finalmente, la zona nor-este, poco accidentada, corresponde a la selva baja. San Martín está dividido en 10 provincias y 77 distritos¹.

Gráfico N° 01

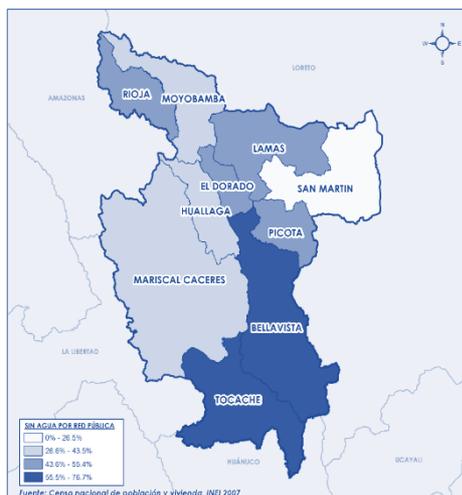


Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
San Martín	813,381	398,606	414,775
	%	49.0	51.0

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
San Martín	866,861	884,283	899,648

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
San Martín	254,749	508,859	49,773
%	31.3	62.6	6.1

Población Esperanza de vida

San Martín	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	68.7	74.2
2020	69.7	75.4

Población edad promedio

San Martín	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	27.0	24.1
2020	29.7	26.8

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Según el Censo Nacional de población y vivienda del 2017 de INEI, San Martín contaba con una población de 813,381 habitantes, la cual representa el 2,8% de la población total nacional censada. El 49% de la población son mujeres y el 51% son hombres

La población distribuida por grupos de edad nos indica que en el rango de 0 a 14 año se encuentra el 31,3% de la misma; de igual manera entre 15 y 64 años de edad, se cuenta con el 62,6% de habitantes que es también la PEA activa de la región; finalmente el 6,1% de las personas están con más de 65 años.

Las provincias más pobladas son: San Martín con 193,095 habitantes (23,7%), seguida de Rioja con 122,544 (15,1%) y Moyobamba con 122,365 habitantes (15%) esta última capital de la región.

¹ Caracterización de la Región San Martín, elaborada por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

Tabla N° 02
Población por provincias

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
SAN MARTÍN	813,381
SAN MARTÍN	193,095
BELLAVISTA	55,033
EL DORADO	36,752
HUALLAGA	27,506
LAMAS	81,521
MARISCAL CÁCERES	64,626
MOYOBAMBA	122,365
PICOTA	40,545
RIOJA	122,544
TOCACHE	69,394

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural ha decrecido en los últimos años, pasando de 301,237 personas el 2007 a 259,302 personas el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, siendo que en San Martín el 68,1 5% de la población vive en el área urbana y el 31,9% en el área rural

Tabla N° 03
Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total San Martín	94,843	161,763	224,427	319,751	552,387	728,808	813,381
San Martín - Población Rural	42,046	65,979	92,634	138,541	216,445	301,237	259,302
San Martín - Población Urbana	52,797	95,784	131,793	181,210	335,942	427,571	554,079
San Martín - % Rural	44.3	40.8	41.3	43.3	39.2	41.3	31.9
San Martín - % Urbana	55.7	59.2	58.7	56.7	60.8	58.7	68.1

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 6,5% de la población al año 2018 tiene dos o más necesidades básicas insatisfechas en la región.

Tabla N° 04
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
SAN MARTÍN	10,1	11,2	7,6	6,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Tabla N° 05
Datos de contexto

SAN MARTÍN	2018
Pobreza	21,6 - 24,6%
Pobreza extrema	2,6 -3,6%
PBI per cápita	6,674
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región San Martín la pobreza monetaria fluctúa entre 21,6 y 24,6% y la pobreza extrema entre 2,6 y 3,6%, Esto también nos indica que una cuarta parte de la población en la región se encuentra en situación de vulnerabilidad. Mientras

que el PBI per cápita anual de la región fue de S/. 6,674.

Además, al año 2018, 14,3% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Tabla N° 06
Porcentaje de hogares que tienen servicio de internet

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	23,2	26,4	28,2	29,8
SAN MARTÍN	8,8	10,4	11,6	14,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, el 79,3% de la población se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 07
Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
SAN MARTÍN	4.8	16.8	24.3	55.0

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto asignado al gobierno regional de Ucayali el año 2019 ha sido de 1,338 millones de soles esta cifra es menor en 147,3 millones que el año 2018, observándose que la ejecución para el periodo 2017-2018 ha sido de 88,6%, disminuyendo el 2018, lo que explicaría la disminución en este último año, lo que da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

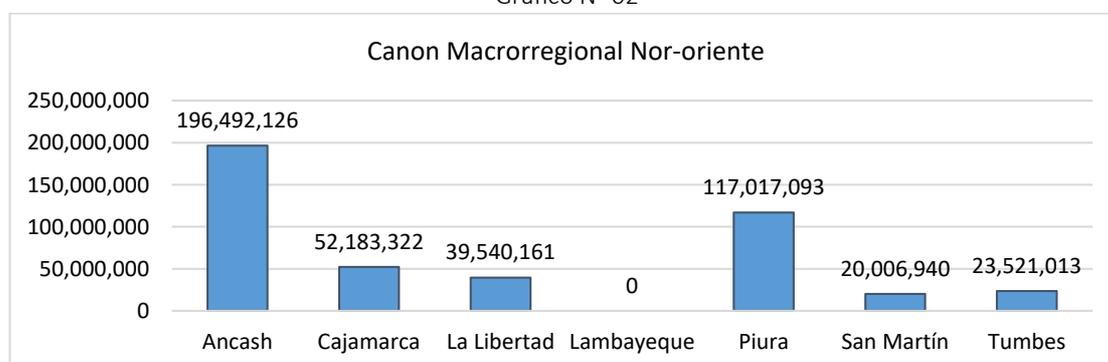
Tabla N° 08
Presupuesto Institucional Modificado del GORE San Martín

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,334,016,964	1,233,113,856	92.4	1,485,534,107	1,258,507,780	84.7	1,338,215,722

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

La región recibe un importante presupuesto por concepto de canon, como podemos apreciar en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 02



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Según el BCRP², para el año 2017 a precios del año 2007, el Valor Agregado Bruto (VAB) de San Martín representó el 1,3 por ciento del total nacional. En la estructura porcentual destacan las siguientes actividades: agricultura, ganadería, caza y silvicultura, con una participación de 27,2 por ciento; otros servicios con 22,8 por ciento; comercio con 11,4 por ciento; construcción (9,7 por ciento); manufactura con 9,4%; y administración pública y defensa con 8,8%.

En los últimos 10 años (2008-2017), el Valor Agregado Bruto registró un crecimiento promedio anual de 6,2%, destacando las actividades de pesca y acuicultura (24,9%), telecomunicaciones y otros servicios de información (12,5%); construcción (10,1%); administración pública y defensa (7,4%); agricultura, ganadería, caza y silvicultura (6,3%) y; comercio (5,8%).

Tabla N° 09
Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) San Martín	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	5,175	5,500	5,610	5,947
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	25.5	26.5	26.6	27.2
Pesca y Acuicultura	%	0.1	0.1	0.1	0.1
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	0.8	0.9	0.9	0.7
Manufactura	%	10.4	9.8	9.6	9.4
Electricidad, Gas y Agua	%	0.7	0.6	0.9	0.8
Construcción	%	10.2	10.3	8.8	9.7
Comercio	%	12.2	11.9	11.9	11.4
Transporte, Almacenamiento, Correo	%	2.7	2.6	2.7	2.7
Alojamiento y Restaurantes	%	3.0	2.9	3.0	2.9
Telecomunicaciones y Otros Servicios	%	3.0	3.1	3.3	3.5
Administración Pública y Defensa	%	8.8	8.8	9.0	8.8
Otros	%	22.6	22.5	23.2	22.8

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Agricultura

De acuerdo a lo señalado por el BCRP, la actividad agricultura, ganadería, caza y silvicultura registró un crecimiento de 9,9 por ciento interanual en el año 2017; con una participación de 27,2 por ciento en la generación de Valor Agregado Bruto regional, es la primera actividad productiva en orden de importancia; generadora de empleo rural, productora de alimentos y de materia prima para la agroindustria a nivel regional y nacional. En los últimos años la actividad agrícola de San Martín ha integrado mayor tecnología a la explotación de la tierra, al utilizar maquinaria agrícola, fertilizantes y pesticidas, lo que ha permitido recuperar extensas áreas agrícolas antes abandonadas luego de una efímera producción bajo el sistema de rozo, tumba y quema, muy tradicional en la Amazonía peruana.

² Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región San Martín

Tabla N° 10
Principales productos agropecuarios en la región

Productos	Características
Arroz cáscara	San Martín ocupó el primer lugar en producción de arroz cáscara (27,1% del total nacional), el volumen obtenido fue de 822,9 mil toneladas, registrando un crecimiento de 15,9% interanual, debido a las mayores áreas cosechadas. Las siembras de arroz en la campaña 2017-2018, periodo agosto-julio, totalizaron 105,1 mil hectáreas, menores en 6,2% respecto a similar periodo de la campaña 2016-2017. Las provincias productoras San Martín, Rioja, Moyobamba, Picota y Bellavista
Café	En el año 2017 San Martín fue el primer productor de café a nivel nacional (27,0% del total), con 91,2 mil toneladas, mayor en 10,8% interanual, por mayores cosechas en plantaciones en crecimiento que entraron en producción. Las siembras en el periodo agosto-julio de la campaña 2017-2018 totalizaron 3,000 hectáreas, nivel similar frente a la campaña 2016-2017. Las zonas de productoras son las provincias de Moyobamba, Rioja, Lamas, El Dorado, San Martín, Picota, Bellavista, Huallaga, Mariscal Cáceres y Tocache, donde se comercializa el grano del café pergamino en diferentes calidades, desde el tipo convencional hasta la mejor calidad de orgánico. Las variedades son arábicas: Típica, Caturra y Catimor.
Cacao	La Región San Martín es la principal proveedora de cacao de Perú, mayormente proveniente de las provincias de Mariscal Cáceres y Tocache. En el año 2017 fue el primer productor de cacao (42,2% del total nacional), registrando 51,4 mil toneladas, mayor en 11,8 por ciento respecto al año anterior, por mayores cosechas en plantaciones en crecimiento que entraron en producción. Las siembras de la campaña 2017-2018, periodo agosto-julio totalizaron 2,7 mil hectáreas
Palma aceitera	La gran oferta nacional del cultivo de palma aceitera se concentra en San Martín (49,2% del total). La principal empresa productora es Palmas del Espino, ubicada en la provincia de Tocache, que cuenta con más de 12 mil hectáreas de palma aceitera. En el año 2017 la producción fue de 419,5 mil toneladas, mayor en 9,9% interanual, por mayores áreas cosechadas en plantaciones nuevas y antiguas. Las siembras en el periodo agosto-julio de la campaña 2017-2018 totalizaron 3,0 mil hectáreas, mayores en 139,1% frente a similar periodo de la campaña anterior.
Plátano	En el año 2017 San Martín ocupó el primer lugar en producción de plátano (20,1% del total nacional), registrando 397,6 mil toneladas, mayor en 3,1% respecto al año anterior. Las siembras en el periodo agosto-julio de la campaña 2017-2018 totalizaron 2,2 mil hectáreas, menores en 15,3% frente a similar periodo de la campaña anterior, por sustitución por otros cultivos más rentables

Fuente: Caracterización de la región San Martín (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la tabla 11, nos indica que la región San Martín el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal de 34,6 millones de soles, superior en 14,7 millones a la del año 2018, a pesar que la ejecución promedio para los años 2017-2018 solo llego a ser de 84,4%. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 11
Presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
19,146,075	16,718,771	87.3	19,897,341	16,215,938	81.5	34,640,368

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias- acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- ha aumentado entre los años 2017 y 2018; En lo que respecta a los productores que acceden a los servicios de capacitación y asistencia técnica el 2018 ha sido de 48,4% ligeramente menor que el 2018. En el caso del % de productores agropecuarios organizados y gestionando empresarialmente, este valor descendió a 40% el 2018.

Tabla N° 12
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
SAN MARTÍN	% de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias en los últimos 12 meses	6,0	16,7	10,2	7,8	18,8
	% de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia	-	48,4	46,7	51,2	48,4
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente	31,0	42,8	42,9	46,2	40,0

Fuente: INEI

b. Pesca y acuicultura

Según el BCRP, la actividad pesquera disminuyó en 5,5 % interanual en el año 2017; es de tipo continental y acuícola; tiene poco peso en el Valor Agregado Bruto departamental (0,1%) y en la generación de empleo en la región, comparada con otros departamentos de la selva como Loreto y Ucayali, debido a sus características geográficas. La pesca en San Martín se limita a la extracción de especies para el autoconsumo como paiche y dorado, los cuales se consumen en estado fresco en los mercados locales. En la parte acuícola destaca la crianza y producción de tilapia y gamitana; y con ello, San Martín es líder nacional en la cosecha de tilapia, pues produce casi el 50 por ciento de la producción de Perú.

c. Manufactura

La manufactura registró una expansión de 2,7% interanual en el año 2017; y es la quinta actividad en orden de importancia económica, con un aporte de 9,4% en el VAB regional. La manufactura se ha concentrado principalmente en el procesamiento del aceite de palma y la producción de cemento. En menor medida, también ha sido importante la producción de gaseosas, quesos y mantequilla, jabón de tocador y chocolates. Esta actividad ha mostrado un crecimiento promedio entre 2007 y 2017 de 4,0%, casi el doble del promedio nacional (2,4%).

d. Comercio

La actividad comercio creció en 1,5 por ciento en el año 2017; y ocupa el tercer lugar en importancia, con un aporte de 11,4 por ciento en el Valor Agregado Bruto departamental. El comercio interno al por menor es una de las principales actividades económicas, cuyo flujo

incluye artículos provenientes de la costa. Es notable la actividad comercial que existe entre las empresas comercializadoras de San Martín y sus clientes ubicados en las ciudades de la costa, a los que provee de arroz, café, maíz amarillo duro, etc. En el comercio exterior se vende café en grano, cacao en grano, manteca vegetal, aceite vegetal, jabón, chocolates y tabaco.

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/1,175.8, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 13
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
SAN MARTÍN	1 098,9	1 079,2	1 128,8	1 175,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que es de 84,6% el año 2018 que la coloca como una de las 7 regiones con mayor tasa de empleo informal en el país y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 14
% PEA por empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
SAN MARTÍN	83,3	85,2	85,6	84,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según la Encuesta Nacional de Hogares del año 2017 aplicada por el INEI, la Población Económicamente Activa (PEA) de la región, en donde el sector Agricultura emplea a casi la mitad de la PEA ocupada de la región, seguido del sector comercio, distribuyéndose como sigue:

Tabla N° 15

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% San Martín 2016
% ocupación en Comercio	18.3	13.7
% ocupación en Manufactura	9.5	4
% ocupación en otros servicios	9.8	6.5
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	5.8
% ocupación en Construcción	6.2	5.6
% ocupación en Minería	1.2	0
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	3
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	6.3
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	1.5
% ocupación en Enseñanza	5.3	3.8
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	49.8

Fuente: INEI

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional, siendo más notorio en el caso de la superior universitaria, la mitad del promedio nacional.

Tabla N° 16

PEA con Educación Superior	% Nacional	% San Martín 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	20.1
% PEA con educación superior universitaria	17.0	8

Fuente: INEI

Preocupante es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región siendo la novena región a nivel nacional con el valor más alto.

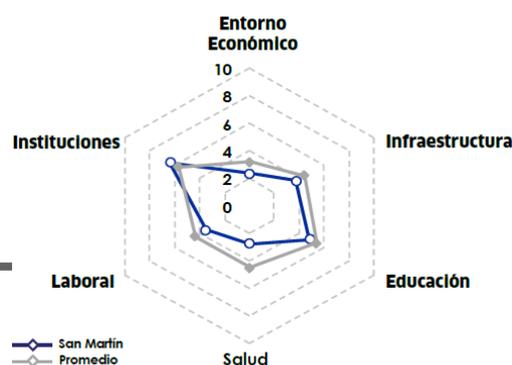
Tabla N° 17

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
San Martín	29.7	38.6	40.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), San Martín descendió una posición en el índice general y se ubicó en el puesto 16 del INCORE. Este resultado se debe a la caída de tres posiciones del pilar laboral dado la menor creación del empleo formal y la reducción del empleo adecuado. Esto responde a la caída de dos puestos en los pilares de Entorno Económico y Educación. Asimismo, en el pilar Instituciones cayó tres posiciones por la menor resolución de expedientes judiciales y el incremento en el número de denuncias de delitos por cada 1,000 habitantes.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	15	3.7	15	4.0	15	4.0	16	3.9
Entorno Económico	21	1.8	20	2.1	20	2.1	16	2.4
Infraestructura	17	3.4	14	4.1	17	3.4	14	3.8
Salud	17	4.6	16	4.7	15	5.2	16	4.8
Educación	19	3.0	20	2.7	22	2.4	19	2.7
Laboral	18	2.8	20	3.1	14	3.9	17	3.5
Instituciones	5	6.6	2	7.2	3	6.9	6	6.4

Tabla N° 18

Índice de Competitividad Regional

	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
San Martín	16	15	15	15

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

La región presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante, requiriéndose para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema, personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 19
Anemia y desnutrición

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
San Martín	50.1	38.1	8.0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en la región San Martín al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 20
Número de profesionales de la salud

SAN MARTÍN	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	769	784	864
Número de médicos	451	481	530
Número de médicos EsSalud	110	118	117
Número de obstetras	996	1 026	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

La asignación presupuestal para la función salud en la región San Martín el año 2019 ha sido de 346 millones de soles, disminuyendo en 35,9 millones respecto al año 2018, habiendo tenido un avance promedio entre los años 2017 y 2018 de 80,4%, lo que podría explicar esta disminución presupuestal.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función salud

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
365,228,528	306,385,508	83.9	382,763,035	294,537,237	77.0	346,808,959

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro destacar cómo se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En la región, al año 2018, cerca al 9,7% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 22
% de la población de 0 a 2 años que acceden a Cuna Más

	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	4.6	5.9	6.5	7.9
SAN MARTÍN	2,1	9,8	8,6	9,7

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El gobierno regional ha recibido el año 2019 una asignación presupuestal a la función educación de 710,8 millones de soles, incrementándose ligeramente respecto al año 2018, habiendo tenido una ejecución promedio entre el año 2017 y 2018 de 94,4%.

Tabla N° 23
Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
633,513,555	616,314,181	97.3	709,866,756	650,267,253	91.6	710,890,561

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria alcanzó la cifra de S/. 11,659 en el año 2018, cifra muy superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 4,462, cifra inferior al promedio nacional y, en educación técnico productiva, el gasto por estudiante fue de S/. 2,114 cifra ligeramente superior al promedio nacional.

Tabla N° 24

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
San Martín	9164	8964	11659	3048	2900	4462	1533	1422	2114

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, aunque con una cifra inferior al promedio nacional; el gasto por estudiante en educación inicial es inferior también al promedio nacional, así como el gasto efectuado en los estudiantes de educación primaria.

Tabla N° 25

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
San Martín	2145	3137	2929	2201	2484	2479	2982	3603	3613

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 26 se presenta la matrícula, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en la región San Martín por ámbito geográfico y UGEL. En total, se cuenta con 247,861 alumnos matriculados en la EBR (74,5% en el área urbana y 25,5% en la rural).

Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL San Martín y Moyobamba son las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural respectivamente. Igualmente, son las instancias de gestión que cuentan con la mayor cantidad de docentes.

Tabla N° 26
 Datos claves del contexto educativo en la EBR por UGEL

Ambito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE San Martín	74.5	25.5	72.3	27.7	34.7	65.3	14.1	29.0
UGEL Moyobamba	16.6	22.6	17.2	22.8	16.7	21.4	15.2	26.3
UGEL Bellavista	6.3	9.8	6.2	8.7	7.2	8.7	14.5	25.2
UGEL Huallaga	2.5	6.5	2.7	6.5	3.3	4.8	8.3	27.3
UGEL Lamas	6.7	11.2	7.3	12.8	7.3	15.3	15.2	15.1
UGEL El Dorado	3.7	6.8	3.8	6.4	6.1	7.5	20.4	28.2
UGEL Mariscal Cáceres	8.9	8.9	8.3	8.2	7.7	7.2	10.2	35.2
UGEL Picota	4.5	8.3	4.6	8.3	5.6	8.6	11.7	37.1
UGEL Rioja	18.4	7.3	17.9	6.7	17.9	7.3	10.9	35.9
UGEL San Martín	24.1	7.0	22.7	6.8	20.0	6.2	15.1	52.6
UGEL Tocache	8.4	11.6	9.1	12.8	8.3	12.9	13.7	22.7

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región San Martín, como se aprecia en la tabla 26, las UGEL San Martín en el ámbito urbano y Chachapoyas en el rural las que tienen la mayor cantidad de locales escolares. La UGEL Dorado es la que registra la mayor cantidad de locales que requieren reparación total. La UGEL de Lamas es la presenta el menor número de IIEE con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), lo que nos indica que es la presenta la mayor brecha de la región.

En la tabla 27 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 27,1% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 9,4% al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 27
 Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión 2018

San Martín	2016	2017	2018
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	31.*	45.8*	27.1*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	9.4	9.3	9.4
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	8.1	8.1	8.2
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	5.*	5.7*	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	17.4	19.8	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es crítica en el nivel secundaria para la gran mayoría, aunque la UGEL El Dorado es la presenta los resultados los bajos de la región. En el nivel de primaria tanto en comprensión lectora como en matemáticas las UGEL El Dorado y Picota son las que presentan los resultados más bajos del nivel.

Tabla N° 28
 Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	CTA	CCSS	Matemática	Lectura
UGEL Moyobamba	38.3	30.7	5.3	7.8	6.4	9.0
UGEL Bellavista	19.0	12.9	2.9	4.6	3.8	5.7
UGEL Huallaga	18.4	13.4	4.0	4.5	5.3	6.6
UGEL Lamas	16.5	11.4	2.3	2.6	4.9	4.0
UGEL El Dorado	9.7	4.4	1.3	1.8	1.6	2.0

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	CTA	CCSS	Matemática	Lectura
UGEL Mariscal Cáceres	20.7	15.0	4.0	5.5	4.5	6.9
UGEL Picota	13.7	8.7	2.6	5.0	2.7	4.2
UGEL Rioja	35.8	25.9	4.6	7.9	10.3	8.7
UGEL San Martín	33.3	23.2	5.4	7.4	6.9	11.2
UGEL Tocache	23.2	16.4	4.6	6.0	6.2	8.9
Total DRE	27.6	20.0	4.2	6.1	6.1	7.9

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, San Martín tiene como resultado que 20 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene también 28 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, en ambos caso por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 03
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018

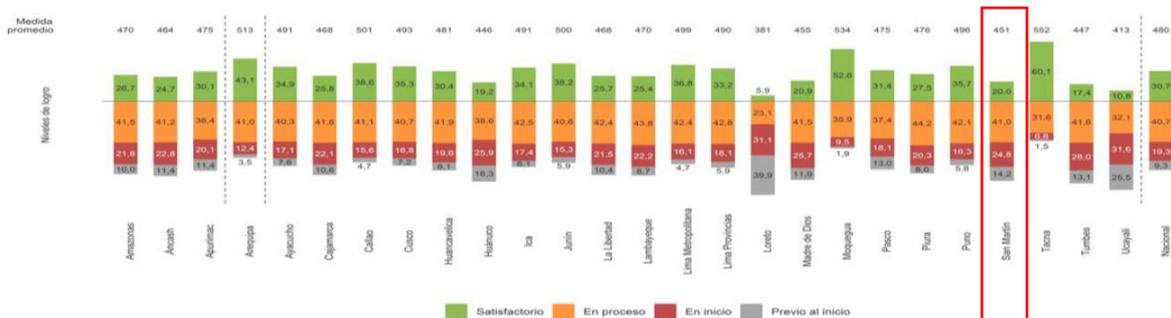
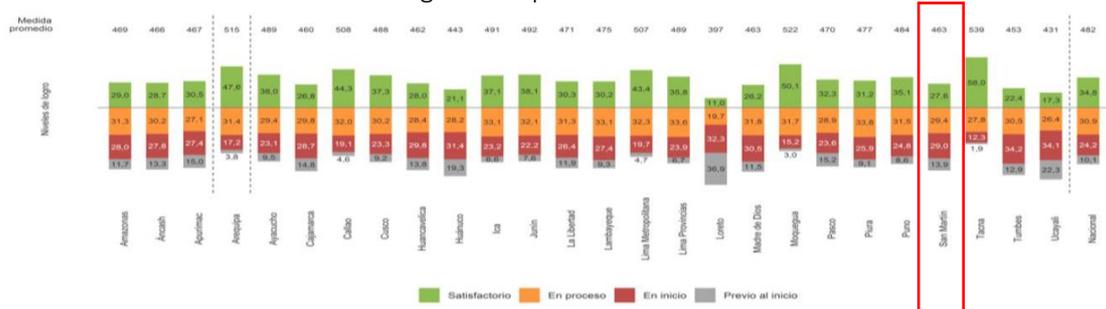


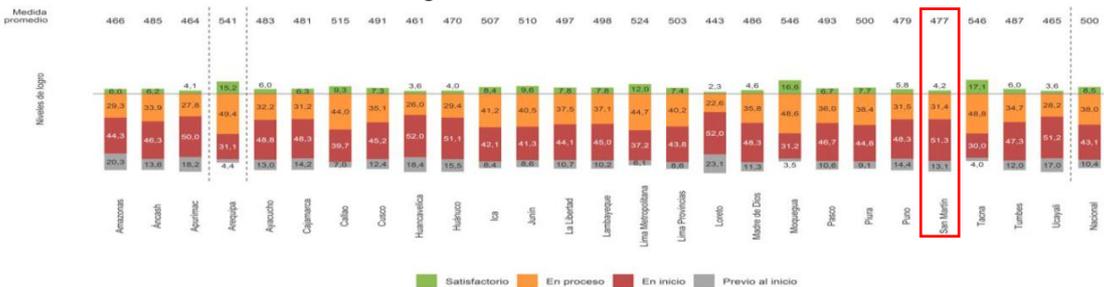
Gráfico N° 04
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, San Martín presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 4 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

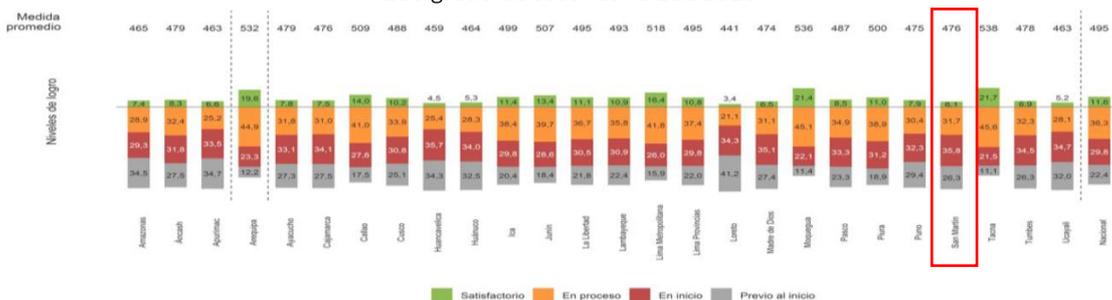
Gráfico N° 05
 Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

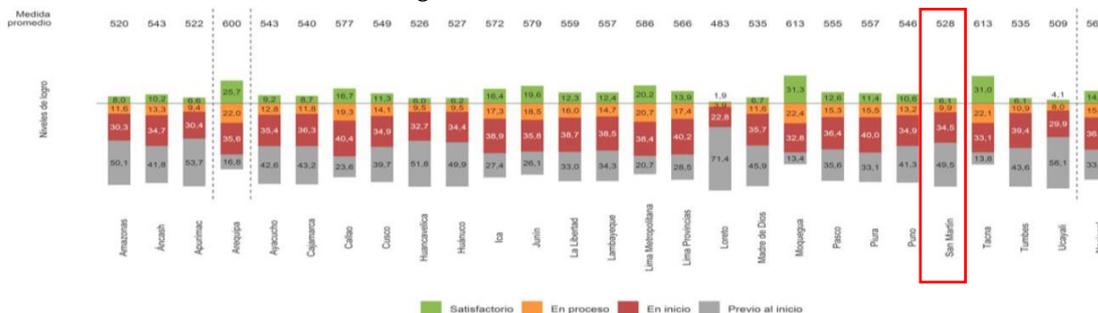
En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región San Martín presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 6 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

Gráfico N° 06
 Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



En educación secundaria, en el área de matemática, San Martín continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 6 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel en inicio (49 de cada 100).

Gráfico N° 07
 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018

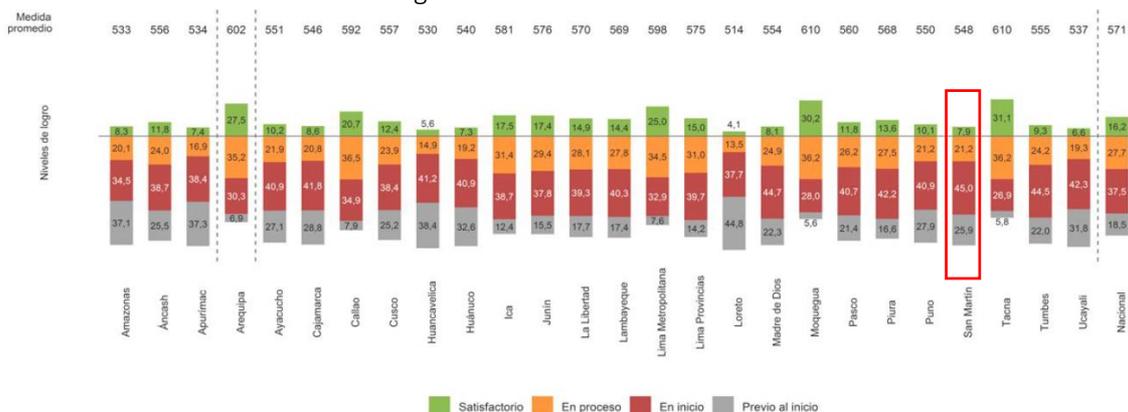


Fuente: UMC – Minedu

El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos siendo que solo 8 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 26 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 08

Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias de gestión para el cumplimiento de sus funciones. En San Martín se identifican como problemas más significativos el presupuesto institucional restringido por techo, el reducido número de especialistas, lo que no permite la supervisión a IIEE, y el bajo nivel remunerativo de algunos puestos.

Tabla N° 29

% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

2018	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal	El personal es destinado a tareas distintas a la declarada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión	Presupuesto institucional restringido por techo	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
San Martín	29	29	0	57	57	71	14	0	29	0	14

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En la región, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 30

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
San Martín	100	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región a internet, encontramos que al año 2018 el 62% de las escuelas cuentan con acceso a internet, cifra inferior al promedio nacional, y en educación primaria el 43%, uno de las cifras más altas del país en este rubro.

Tabla N° 31
% de IIEE con internet 2018

	Primaria	Secundaria
PERÚ	40.4	74.1
San Martín	43.0	62.7

Fuente: Censo Escolar – Escale – Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, al año 2016 –último dato que presenta INEI – la región contaba con 460 docentes en universidades públicas y 6020 alumnos matriculados en las mismas.

Tabla N° 32
N° de docentes y alumnos en universidades públicas

DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Docentes en universidades públicas	-	333	460
Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	5 190	5 644	6 020

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es de 33,8%, cifra inferior al promedio nacional.

Tabla N° 33
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
San Martín	38.6	38.4	32.3	33.8
a : no aplica				
Última actualización: 14/10/2019				
Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística.				

5. Panorama estratégico de la región

El gobierno regional de San Martín actualizó su PDRC y planteó la siguiente visión de desarrollo: “Al 2021 somos modelo de región en bienestar social, competitividad y valoración de nuestros recursos naturales y diversidad biológica” (PDRC San Martín, 2015, 64). A continuación, se presentan los objetivos estratégicos de su PDRC, vinculados a educación y al crecimiento económico:

- Mejorar el acceso, cobertura y calidad de los servicios, con igualdad de oportunidades e inclusión social.
- Consolidar la competitividad de la región, fortaleciendo la diversificación productiva y de servicios, promoviendo la inversión pública-privada, la industrialización, innovación y empleo.

Como se observa, la región apuesta en educación por la educación temprana; además priorizará la capacitación, actualización y evaluación del docente, el uso de materiales educativos oportunos, así como el uso de tecnologías de la información para la mejora de la calidad educativa. Para el desarrollo económico la región apuesta por consolidar la competitividad fortaleciendo la diversificación productiva, promoviendo la innovación y la investigación a partir de las cadenas productivas vinculadas a sus recursos naturales y el medio ambiente.

Estos objetivos estratégicos se han concretado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas, evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, la región de San Martín priorizó 18 Objetivos Estratégicos Institucionales, cuatro de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la región San Martín.
- Fortalecer la capacidad técnica de las instituciones de educación superior no universitaria en la región San Martín.
- Promover la competitividad de las cadenas de valor priorizadas.
- Mejorar la competitividad de la oferta turística regional.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes³.

Acreditación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<p><u><i>DIMENSIÓN SOCIAL</i></u> PARA IMPULSAR LA AGENDA SOCIAL POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS MAYORES</p> <p><u><i>Política 3:</i></u> Garantizar el acceso a una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores, desde la primera infancia, respetando su cultura, reduciendo las brechas urbano – rural y priorizando las poblaciones nativas.</p>	<p><u><i>Resultado Concertado S.8:</i></u> Se mejora la calidad y asistencia en la educación secundaria en áreas urbanas y rurales</p> <p><u><i>Intervenciones Prioritarias:</i></u> Fortalecer las estrategias de enseñanza/aprendizaje a través del acompañamiento pedagógico.</p> <p><u><i>Indicador:</i></u> Alumnos que logran los aprendizajes del grado (% de alumnos de 2º grado de secundaria participantes en evaluación censal): Comprensión de textos.</p> <p><u><i>Indicador:</i></u> Alumnos que logran los aprendizajes del grado (% de alumnos de 2º grado de secundaria participantes en evaluación censal): Matemática.</p> <p><u><i>Indicador:</i></u> % de docentes Acreditados en Educación Intercultural Bilingüe.</p>	<p>Al 2022: 96% - 5.3%</p>
	<p><u><i>Resultado Concertado S.10:</i></u> Se acreditan los programas de estudio de los institutos de educación superior.</p> <p><u><i>Intervenciones Prioritarias:</i></u> Fomentar el proceso de auto evaluación para la acreditación de los programas de estudio de los institutos de educación.</p>	<p>Al 2022: 6.54</p>

³ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

Acreditación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
	<i>Indicador:</i> Porcentaje de programas de estudios de educación superior no universitaria con licenciamiento.	

Certificación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<p><i>DIMENSIÓN ECONÓMICA</i> PARA IMPULSAR POLÍTICAS REGIONALES/LOCALES PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO</p> <p><i>Política 3:</i> Desarrollar cadenas productivas vinculadas a exportaciones en el territorio regional en coordinación con otros sectores públicos y la sociedad civil.</p>	<p><i>Resultado Concertado E.3:</i> Se incrementa la oferta exportada no tradicional y el número de productores involucrados.</p> <p><i>Intervenciones Prioritarias:</i> Fortalecer las cadenas productivas priorizadas a través de la implementación de proyectos agrícolas y pecuarios.</p> <p><i>Indicador:</i> Monto de exportaciones de productos no tradicionales (en la modalidad FOB - Free On Board).</p> <p><i>Indicador:</i> N° de pequeños agricultores que incrementan el volumen de su producción no tradicionales.</p> <p><i>Indicador:</i> N° de pequeños agricultores que</p> <p><i>Indicador:</i> Gastos efectuados en la función agropecuaria.</p>	<p>Al 2022: S/. 164'262,807 / 9,642 / 50.00</p>

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas para los Planes Operativos Institucionales (POI) 2019 y 2020, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirvan como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que el GORE despliega en el territorio.

Actividad Operativa:	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19AO000293781-459: COMPONENTE III (PROGRAMA DE CAPACITACIÓN)	968,314	Genérica 6-26: ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 921: REGIÓN SAN MARTIN-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 459-OEI.07: FORTALECER LA CAPACIDAD TÉCNICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.07.01: OFERTA DE LAS CARRERAS TÉCNICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA EN LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0107: MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Producto/Proyecto 2280938: MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN EL IESTP RIOJA - PROVINCIA DE RIOJA - DEPARTAMENTO DE SAN MARTÍN Actividad/Acción de Inversión/Obra 4000039: MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
19AO000103586-459: ASISTENCIA TÉCNICA A EMPRESAS PRIORIZADAS EN GESTIÓN EXPORTADORA	47,856	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 459-OEI.10: PROMOVER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE VALOR PRIORIZADAS Acciones Estratégicas 459-AEI.10.01: ASESORAMIENTO EN OPORTUNIDADES COMERCIALES DE MANERA INTEGRAL A ORGANIZACIONES EXPORTADORAS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000108801-459: CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, COMERCIAL Y FINANCIERA MIPYME	11,500	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 923: REGION SAN MARTIN-PESQUERIA	Objetivos Estratégicos 459-OEI.10: PROMOVER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE VALOR PRIORIZADAS Acciones Estratégicas 459-AEI.10.02: ACCESO A LOS RECURSOS FINANCIEROS OPORTUNOS PARA LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000398: ACUICULTURA
19AO000108802-459: ASISTENCIA TÉCNICA - PRODUCTIVA A MIPYME	17,037			
19AO000108803-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A FUNCIONARIOS Y ACTORES DE GOBIERNOS REGIONALES Y LOCALES PARA EL DESARROLLO DE LA MYPE	11,160			
19AO000108804-459: PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS DE CLUSTER	18,000			
19AO000108805-459: PROMOCIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS PRIORIZADAS	20,000			
19AO000108797-459: DESARROLLO DEL EVENTO DENOMINADO (CONGRESO NACIONAL DE LA ACUICULTURA)	12,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 459-OEI.10: PROMOVER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE VALOR PRIORIZADAS Acciones Estratégicas 459-AEI.10.02: ACCESO A LOS RECURSOS

Actividad Operativa:	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19AO000108793-459: ASISTENCIA TÉCNICO-PRODUCTIVO A PRODUCTORES ACUÍCOLAS Y PESCADORES ARTESANALES A NIVEL REGIONAL	4,800			FINANCIEROS OPORTUNOS PARA LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001066: PROMOCIÓN DE LA ACUICULTURA
19AO000108792-459: CAPACITACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACUÍCOLAS, PESQUERAS Y ORGANIZACIONES DE ACUICULTORES Y PESCADORES ARTESANALES	8,732			
19AO000373909-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	49,405	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 926: REGION SAN MARTIN-EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 459-OEI.06: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.06.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD DE ACUERDO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001321: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000364112-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A ESPECIALISTAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN LOCAL EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO REGIONAL - UGEL MARSICAL CACERES	21,491	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 928: REGION SAN MARTIN-EDUCACIÓN HUALLAGA CENTRAL	Objetivos Estratégicos 459-OEI.06: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.06.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD DE ACUERDO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000360476-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A ESPECIALISTAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN LOCAL EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO REGIONAL – UGEL	13,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 929: REGION SAN MARTIN-EDUCACIÓN ALTO HUALLAGA	Objetivos Estratégicos 459-OEI.06: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.06.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD DE ACUERDO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000369124-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A ESPECIALISTAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN LOCAL EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO REGIONAL.	5,705	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1527: GOB.REG. DPTO. SAN MARTIN- EDUCACIÓN BELLAVISTA	Objetivos Estratégicos 459-OEI.06: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.06.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD DE ACUERDO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES

Actividad Operativa:	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
				Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000360796-459: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A ESPECIALISTAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN LOCAL EN EL MARCO DEL MODELO EDUCATIVO REGIONAL	8,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1517: GOB.REG.DPTO. SAN MARTIN- EDUCACION LAMAS	Objetivos Estratégicos 459-OEI.06: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA REGIÓN SAN MARTÍN Acciones Estratégicas 459-AEI.06.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD DE ACUERDO A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000175992-459: FORTALECIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA A AGRICULTORES PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO Y LA PROMOCIÓN DE LA INVERSIÓN PRIVADA	500,000	Genérica 6-26: ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 1263: REGIÓN SAN MARTÍN - HUALLAGA CENTRAL Y BAJO MAYO	Objetivos Estratégicos 459-OEI.10: PROMOVER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE VALOR PRIORIZADAS Acciones Estratégicas 459-AEI.10.01: ASESORAMIENTO EN OPORTUNIDADES COMERCIALES DE MANERA INTEGRAL A ORGANIZACIONES EXPORTADORAS Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 2000270: GESTIÓN DE PROYECTOS Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000016: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
19AO000175998-459: FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS	1,404,060	Genérica 6-26: ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 1263: REGIÓN SAN MARTIN - HUALLAGA CENTRAL Y BAJO MAYO	Objetivos Estratégicos 459-OEI.10: PROMOVER LA COMPETITIVIDAD DE LAS CADENAS DE VALOR PRIORIZADAS Acciones Estratégicas 459-AEI.10.03: PAQUETES TECNOLÓGICOS ADECUADOS MEJORAN EL NIVEL DE PRODUCTIVIDAD DE LOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 2294300: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE LA CADENA PRODUCTIVA DEL CULTIVO DE PLÁTANO (MUSA SP) EN LAS ZONAS DEL BAJO HUALLAGA, HUALLAGA CENTRAL, ALTO HUALLAGA Y BAJO MAYO DE LA REGION SAN MARTÍN Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000026: FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

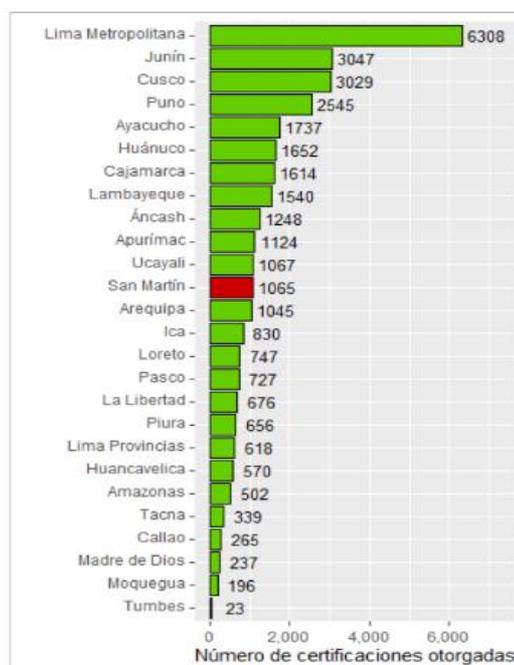
En San Martín un total de 108 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Se cuenta con 67 programas de universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 20 han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que se debe continuar con el proceso de sensibilización de los programas restantes.

Tabla N° 34
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Ancash	22	55	3	120	0	7	65	0	1	15
Cajamarca	54	22	4	90	0	7	72	0	4	37
La Libertad	34	84	9	151	0	19	189	2	7	62
Lambayeque	7	65	3	123	0	6	77	3	3	12
Piura	12	82	4	138	4	12	120	3	1	15
San Martín	21	48	3	36	2	5	60	0	3	17
Tumbes	5	20	0	25	0	0	0	0	0	0

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 09
Perú: N° de certificaciones otorgadas, según región



De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1065 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en San Martín.

En San Martín, 660 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 62,0% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 36,1% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (384) y el 2,0% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (21).

Tabla N° 35
Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	San Martín	Nacional
Productor de plántones de café y especies asociadas	375	1869
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	125	187
Catador de pasta o licor de cacao	105	332
Productor de plántones de cacao	80	764
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	4	483
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	1	24
Técnico en enfermería	9	5352
Técnico en farmacia	9	180
Técnico en laboratorio clínico	9	375
Obstetricia	312	6645
Químico farmacéutico	64	1296
Enfermería	2	6421
Tecnología médica	6	461

Tabla N° 36
Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia asociadas	Personas certificadas en la región.
Café	Productor de plántones de café y especies asociadas	70
	Rehabilitador de cafetales.	-
	Inspector interno de unidades productivas (café)	-
Cacao	Productor de plántones de cacao	33
	Especialista en el proceso de post cosecha de cacao	70
	Catador de pasta o licor de cacao.	54
Arroz	-	-
Maíz	-	-
Sacha inchi	-	-
Plátano	Productor de banano orgánico	-
Pijuayo para palmito	-	-
Cítricos	-	-
Ganadería porcina	-	-
Ganadería vacuno	Extensionista Rural en Ganadería de Bovinos	-
Biocomercio	-	-
Turismo	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	<p>Los objetivos estratégicos del PDRC, vinculados a educación y al crecimiento económico son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el acceso, cobertura y calidad de los servicios, con igualdad de oportunidades e inclusión social. Consolidar la competitividad de la región, fortaleciendo la diversificación productiva y de servicios, promoviendo la inversión pública-privada, la industrialización, innovación y empleo.

Eje	Descripción
	<p>Es en este marco que se establecen 4 objetivos estratégicos en el PEI que se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la región San Martín. • Fortalecer la capacidad técnica de las instituciones de educación superior no universitaria en la región San Martín. • Promover la competitividad de las cadenas de valor priorizadas. • Mejorar la competitividad de la oferta turística regional. <p>Este marco estratégico da el soporte necesario para el desarrollo de acciones conjuntas, sostenidas y de impacto entre el Sineace y el GORE San Martín.</p>
Población	<p>Según el Censo Nacional de población y vivienda del 2017 de INEI, San Martín contaba con una población de 813,381 habitantes, la cual representa el 2,8% de la población total nacional censada. El 49% de la población son mujeres y el 51% son hombres.</p> <p>La población distribuida por grupos de edad nos indica que en el rango de 0 a 14 año se encuentra el 31,3% de la misma; de igual manera entre 15 y 64 años de edad, se cuenta con el 62,6% de habitantes que es también la PEA activa de la región; finalmente el 6,1% de las personas están con más de 65 años.</p> <p>Las provincias más pobladas son: San Martín con 193,095 habitantes (23,7%), seguida de Rioja con 122,544 (15,1%) y Moyobamba con 122,365 habitantes (15%) esta última capital de la región. En la región San Martín el 68,1% de la población vive en el área urbana y el 31,9% en el área rural</p>
Presupuesto	<p>El presupuesto asignado al gobierno regional de Ucayali el año 2019 ha sido de 1,338 millones de soles esta cifra es menor en 147,3 millones que el año 2018, observándose que la ejecución para el periodo 2017-2018 ha sido de 88,6%, disminuyendo el 2018, lo que explicaría la disminución en este último año, lo que da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano..</p>
Empleo y competitividad	<p>El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/1,175.8, ingreso inferior al promedio nacional, la tasa de empleo informal, ha sido de 84,6% el 2018; la PEA se dedica mayormente a la ocupación agrícola y pesca 49,8%, seguido del comercio con 13,7%. San Martín retrocedió una posición y se ubicó en el puesto 16 del INCORE. Este resultado se debe a la caída de tres posiciones del pilar laboral dado la menor creación del empleo formal y a la reducción del empleo adecuado.</p>
Actividades económicas y productivas	<p>el Valor Agregado Bruto (VAB) de San Martín representó el 1,3 por ciento del total nacional. En la estructura porcentual destacan las siguientes actividades: agricultura, ganadería, caza y silvicultura, con una participación de 27,2 por ciento; otros servicios con 22,8 por ciento; comercio con 11,4 por ciento; construcción (9,7 por ciento); manufactura con 9,4 por ciento; y administración pública y defensa con 8,8 por ciento.</p> <p>En los últimos 10 años (2008-2017), el Valor Agregado Bruto registró un crecimiento promedio anual de 6,2 por ciento, destacando las actividades de pesca y acuicultura (24,9 por ciento), telecomunicaciones y otros servicios de información (12,5 por ciento); construcción (10,1 por ciento); administración pública y defensa (7,4 por ciento); agricultura, ganadería, caza y silvicultura (6,3 por ciento) y; comercio (5,8 por ciento).</p>

Eje	Descripción
IIEE	En total, se cuenta con 247,861 alumnos matriculados en la EBR (74,5% urbano y 25,5% rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la DRE San Martín y la UGEL Moyobamba son las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. Igualmente, son las instancias que cuentan con la mayor cantidad de docentes; las UGEL San Martín en el ámbito urbano y Chachapoyas en el rural las que tienen la mayor cantidad de locales escolares. La UGEL Dorado es la que registra la mayor cantidad de locales que requieren reparación total. La UGEL de Lamas es la que presenta el menor número de IIEE con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), lo que nos indica que es la que presenta la mayor brecha de la región.
Aprendizaje básica	En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es crítica en el nivel secundaria para la gran mayoría, aunque la UGEL El Dorado es la que presenta los resultados más bajos de la región. En el nivel de primaria tanto en comprensión lectora como en matemáticas las UGEL El Dorado y Picota son las que presentan los resultados más bajos del nivel.
Avances y brechas evaluación y mejora	En San Martín un total de 108 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 67 programas de universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 20 han iniciado procesos de autoevaluación, debiendo continuarse con el proceso de sensibilización de los programas restantes.
Avances y brechas certificación competencias	De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1065 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en San Martín. Es importante señalar que algunas de las prioridades de desarrollo territorial no se corresponden con ninguna norma de competencias aprobada.