

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	3
1. Territorio y población	4
2. Economía	6
a. Agricultura	7
b. Manufactura	8
c. Empleo.....	9
3. Salud e inclusión	11
4. Educación	12
5. Panorama estratégico de la región	17
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	22
7. Conclusiones.....	23

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace”, que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada la macrorregional nor-oriente.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional nor-oriente se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Tumbes. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Tumbes

1. Territorio y población

Tumbes, con una superficie de 4 669 Km² (0,36 por ciento del territorio nacional) está ubicada al noroeste del país, teniendo como límites a Piura (por el sur); al vecino país de Ecuador (por el norte y este) y al Océano Pacífico (por el oeste).

Cuenta con tres provincias: Contralmirante Villar, Tumbes y Zarumilla. En su territorio se ubican los manglares, bosque con exuberante vegetación y fauna, declarado Santuario Nacional¹.

Gráfico N° 01

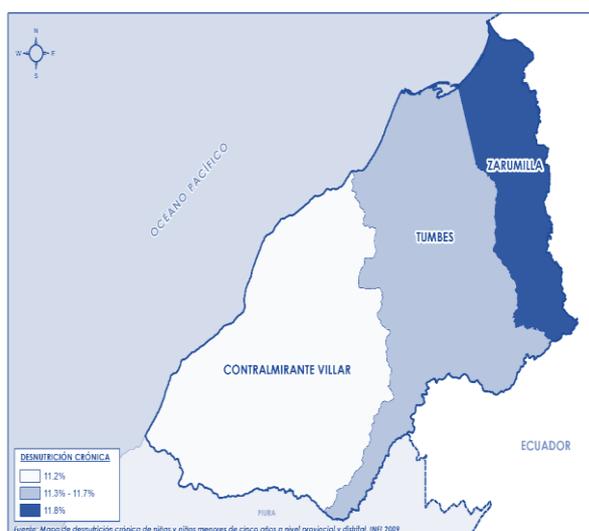


Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Tumbes	224,863	111,344	113,519
	%	49.5	50.5

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Tumbes	241,321	246,699	251,521

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Tumbes	65,916	144,396	14,551
%	29.3	64.2	6.5

Población Esperanza de vida

Tumbes	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	71.3	76.94
2020	72.09	77.98

Población edad promedio

Tumbes	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	28.44	26.52
2020	31.90	29.67

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Según el INEI la población de Tumbes el año 2017 ascendía a 224 mil 863 habitantes (0,8% de la población nacional), siendo la tercera región con menor población, superando a Moquegua y Madre de Dios.

La población masculina representa el 50,5% y la femenina el 49,5%; en el área urbana tuvo un mayor crecimiento en comparación con la rural (3,9% vs -0,1%). Una dinámica similar se observa en la población de todo el país².

La población por grupo de edad 15 a 64 años nos indica que al 2017, esta representa el 64,2% del total regional, siendo esta la PEA activa de la región.

Tabla N° 02

Población por provincias

Departamento/ Provincia	Población (CENSO 2017)
TUMBES	224,863
CONTRALMIRANTE VILLAR	154,962
TUMBES	21,057
ZARUMILLA	48,844

Fuente: INEI - CNP y Vivienda 2017.

¹ Caracterización de la Región Tumbes, elaborada por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

² ídem

En tanto, según ámbito geográfico, según los datos del Censo Nacional 2017 el 93,65% de la población es urbana y 6,35% rural para la región Tumbes.

Tabla N° 03
Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Tumbes	25,709	55,812	76,515	103,839	155,521	200,306	224,863
Tumbes - Población Rural	15,011	22,018	23,786	22,002	19,234	19,304	14,271
Tumbes - Población Urbana	10,698	33,794	52,729	81,837	136,287	181,002	210,592
Tumbes - % Rural	58.39	39.45	31.09	21.19	12.37	9.64	6.35
Tumbes - % Urbana	41.61	60.55	68.91	78.81	87.63	90.36	93.65

Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda

Cabe resaltar que el 6,4% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
TUMBES	7,3	3,6	7,4	6,4

Fuente: INEI

Tabla N° 05
Datos de contexto

TUMBES	2018
Pobreza	11,3 – 13,8%
Pobreza extrema	0,3 - 0,7%
PBI per cápita	10 448
Fuente: Inei, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Tumbes la pobreza monetaria fluctúa entre 11,3 y 13,8% y la pobreza extrema entre 0,3 y 0,7%. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de s/. 10,448.

Además, al año 2018, 21% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Tabla N° 06
Porcentaje de hogares que tienen servicio de internet

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	23,2	26,4	28,2	29,8
TUMBES	24,1	22,0	22,7	21,4

Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 07
Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
TUMBES	7.9	22.8	37.2	32.1

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto general para el 2019 de la región bordea casi los 500 millones de soles; esta cifra es similar a la del año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 92% el año 2017 y el 91,8% el año 2018), lo que da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

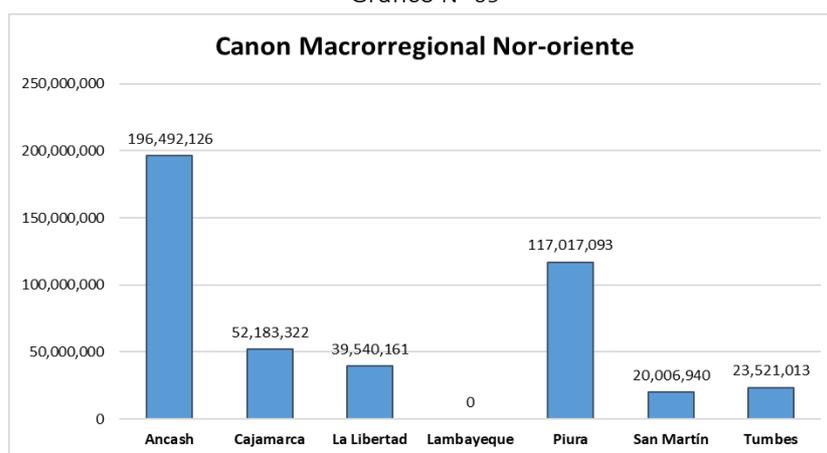
Tabla N° 08
Presupuesto Institucional Modificado

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
481,004,397	444,326,292	92.4	500,624,207	459,745,057	91.8	494,108,621	152,715,531

Fuente: Consulta amigable del MEF

La región recibe un presupuesto de 23 millones y medio de soles por concepto de canon, uno de los más bajos de la macrorregión nororiente, como podemos apreciar en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 09



Fuente: MEF

Según el BCRP, en el período 2008-2017, el crecimiento económico promedio anual de la región fue de 4,6%, ligeramente menor al registrado a nivel nacional (4,8%). Esto le ha permitido ser la décima cuarta región con el mayor crecimiento, superando a regiones del norte como Piura (3,9%) y La Libertad (3,6%). A pesar de ello, en el año 2017, Tumbes tuvo una participación de 0,5% en la producción nacional, siendo la región con la participación más baja³.

Precisamente Tumbes, al año 2017, tiene una distribución de su VAB regional donde el sector que más aporta es Otros con 18,5%, seguido de Comercio con 17,1% y sector extractivo de petróleo, gas y minería con 15,7%.

³ Caracterización de la Región Tumbes, elaborada por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

Tabla N° 09

Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Tumbes	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	2,610	2,550	2,513	
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	7.9	7.2	7.4	7.2
Pesca y Acuicultura	%	4.6	4.3	3.9	5.1
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	14.5	14.2	11.4	15.7
Manufactura	%	9.4	9.5	10.0	9.1
Electricidad, Gas y Agua	%	0.7	0.8	0.8	0.8
Construcción	%	9.4	7.8	7.6	8.7
Comercio	%	17.4	18.1	18.8	17.1
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	5.2	5.4	5.5	5.3
Alojamiento y Restaurantes	%	1.9	2.0	2.1	1.9
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	3.7	4.2	4.7	3.6
Administración Pública y Defensa	%	6.9	7.2	7.6	6.8
Otros	%	18.4	19.4	20.1	18.5

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Agricultura

De acuerdo a lo señalado por el BCRP, durante el periodo 2008-2017, el sector agropecuario concentró el 7,2 por ciento de la economía regional y tuvo un crecimiento promedio anual de 4,0 por ciento. Es un importante motor de generación de empleo, es así que el 10,4 por ciento de la PEA ocupada debe sus ingresos a las actividades agropecuarias. No obstante, cabe señalar, que el desempeño del sector está condicionado a los factores climatológicos que se pueden presentar⁴.

Tabla N° 10

Principales productos agropecuarios en la región

Productos	Características
Arroz	El arroz se ubica como el cultivo más importante en la cartera de productos de la región, representando el 60,5 % del valor de producción agrícola y el 67,2% del área cultivada en la región, durante el periodo 2008-2017. Además, Tumbes se constituye en el octavo productor nacional con una participación promedio de 4,3% de la producción nacional. La mayor parte de la producción tiene como destino Lambayeque y La Libertad donde se almacena en los molinos y posteriormente es pilada.
Plátano	Es el segundo cultivo en importancia de Tumbes, representando el 18,0% del valor de producción agrícola y el 18,6% del área cultivada en la región, durante el periodo 2008-2017. Constituyéndose como en el noveno productor nacional con una participación promedio de 5,0% de la producción nacional.
Limón	El limón se ubica como el tercer cultivo más importante en la cartera de productos de la región, representando el 7,2% del valor de producción agrícola y el 4,1% del área cultivada en la región, durante el periodo 2008-2017. Además, Tumbes se constituye en el tercer productor nacional con una participación promedio de 6,7% de la producción nacional, siendo superado por Piura (56,2%) y Lambayeque (19,2%).

Fuente: Caracterización de la región Tumbes (BCRP)

⁴ Caracterización de la Región Tumbes, elaborada por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región para el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal muy superior a la del año 2018 incrementándose en más de 12 millones lo que represente un 67% más que el 2018, a pesar que su ejecución presupuestal solo llegó a 41,2%. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 11
Presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
8,461,843	7,458,307	88.1	18,145,195	7,472,450	41.2	30,327,099	1,659,826

Fuente: consulta amigable MEF

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- ha aumentado en 5 puntos porcentuales entre los años 2017 y 2018. Para este mismo periodo su acceso a servicios de capacitación ha sido constante en 18,2%, disminuyendo en más de 7 puntos porcentuales respecto al 2016, de igual manera la gestión empresarial de los productores a través de sus organizaciones calló en 10 puntos porcentuales entre el 2017 y 2018.

Tabla N° 12
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
TUMBES	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	50,8	39,9	34,6	43,6	48,1
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	-	22,1	25,9	18,2	18,2
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	42,6	29,2	50,9	52,1	42,3

Fuente: INEI

b. Manufactura

La región se caracteriza por tener un sector manufacturero totalmente primario. Tumbes es importante, tanto en el ámbito local como internacional, en producción de especies hidrobiológicas como langostinos, calamares, cangrejos y conchas negras. Al respecto, en el año 2017 las exportaciones de langostino de esta región representaron el 64,1 por ciento de las exportaciones a nivel nacional para este producto, participación que se ha mantenido durante los últimos años. Para este año, las empresas langostineras están planificando grandes inversiones, debido al acceso a nuevos mercados, y la coyuntura internacional que ha sido favorable para el sector.

c. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/ 1,338.3, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 13
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
TUMBES	1 165,3	1 255,5	1 260,8	1 338,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordea el 76% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 14
% PEA por empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
TUMBES	78,3	80,9	77,3	76,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según la Encuesta Nacional de Hogares de 2017 aplicada por el INEI, la Población Económicamente Activa (PEA) de la región, se distribuye como sigue:

Tabla N° 15

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Tumbes 2016
% ocupación en Comercio	18.3	22.9
% ocupación en Manufactura	9.5	6.3
% ocupación en otros servicios	9.8	9
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	16
% ocupación en Construcción	6.2	4.9
% ocupación en Minería	1.2	0.1
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	7
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	8.7
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	3.7
% ocupación en Enseñanza	5.3	5.6
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	15.9

Fuente: INEI

Siendo los sectores de Comercio y Agricultura en donde se concentra a mayor PEA Ocupada regional.

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior (técnica o universitaria) en la región es de 29,2% y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 16

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Tumbes 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	29.2
% PEA con educación superior universitaria	17.0	12

Fuente: INEI

El porcentaje de niños que trabajan es uno de los más bajos a nivel nacional al 2019, aunque aún subsiste en la región. Sin embargo, en el caso de los jóvenes que están concluyendo la secundaria se genera la probabilidad de certificarlos ya que pueden haber desarrollado alguna competencia en campo.

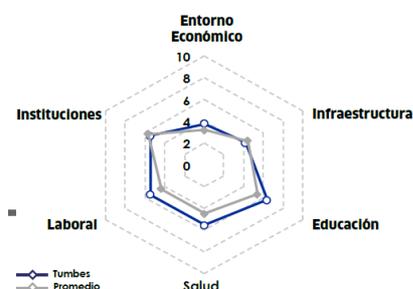
Tabla N° 17

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Tumbes	9.5	8.8	5.0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Tumbes se mantiene en el séptimo lugar y permanece en el tercio superior de competitividad. Destaca el notable avance de nueve puestos en el pilar Instituciones debido a la mayor ejecución de la inversión pública presupuestada. Por otro lado, la región descendió tres ubicaciones en el pilar Laboral debido a la reducción del porcentaje de la fuerza laboral con educación superior y al incremento de la brecha de género en ingresos laborales.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	10	4.8	9	4.7	7	5.1	7	5.1
Entorno Económico	17	2.5	10	3.4	8	3.7	8	3.8
Infraestructura	10	4.9	10	4.7	11	4.4	11	4.2
Salud	9	6.4	8	6.2	9	6.3	8	6.4
Educación	6	6.6	6	5.9	6	5.8	7	5.5
Laboral	10	4.2	11	3.9	5	5.5	8	5.4
Instituciones	25	4.3	24	4.2	23	4.9	14	5.4

Cabe resaltar que entre los años 2016 a 2019 la región Tumbes ha ido mejorando en el ranking de competitividad regional ubicándose el 2019 en la posición 7 a nivel nacional.

Tabla N° 18
Índice de Competitividad Regional

	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Tumbes	7	7	9	10

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

La región presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 19
Anemia y desnutrición

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
Tumbes	47.2	34.9	5.8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en la región Tumbes al año 2017 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias en los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 20
Número de profesionales de la salud

TUMBES	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	506	544	592
Número de médicos	197	204	202
Número de médicos EsSalud	42	43	55
Número de obstetras	333	488	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto en salud en la región, en el año 2019, es de 114 millones de soles, disminuyendo 9 millones respecto al año 2018, incluso mucho menos que el año 2017, aunque la ejecución presupuestal en promedio fue de 93,7%.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función salud

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
116,842,153	111,547,473	95.5	123,604,911	113,691,885	92.0	114,317,711

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF

Es importante en este rubro destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En la región, al año 2018, cerca al 13.5% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 22
% de la población de 0 a 2 años que acceden a Cuna Más

	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	4.6	5.9	6.5	7.9
TUMBES	8,1	11,3	8,1	13,5

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Progr. Presup.

4. Educación

El presupuesto del gobierno regional a la función educación ha mantenido un incremento progresivo en los últimos años, llegando a 242 millones de soles el 2019, 12,8 % más que el año 2017. La ejecución promedio entre el 2017-2018 ha sido de 95,2%.

Tabla N° 23
Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
214,489,090	203,113,820	94.7	222,474,623	213,053,587	95.8	242,118,669	83,102,083

Fuente: SIAF - consulta amigable MEF

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 16642 en el año 2018, cifra muy superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 6375, cifra superior al promedio nacional y, en educación técnico productiva, el gasto por estudiante fue de S/. 2049, cifra ligeramente superior al promedio nacional.

Tabla N° 24

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Tumbes	12242	19884	16642	6868	5718	6375	1824	2091	2049

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, con una cifra ligeramente superior al promedio nacional; el gasto por estudiante en educación inicial y primaria si fue inferior al promedio nacional en ese año.

Tabla N° 25

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Tumbes	2,697	2,938	2,903	2,166	3,175	2,929	4,250	4,356	4,875

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 26 se presenta información sobre la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares y el número de IIEE JEC, en la región Tumbes por UGEL. En total, se cuenta con 67,208 alumnos matriculados en la EBR (95,7% urbano y 4,3% rural).

Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Tumbes es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana con 61,1% y en el área rural con 47,6. Igualmente, son las provincias que cuenta con la mayor cantidad de docentes.

Tabla N° 26
 Datos del contexto educativo en la EBR por UGEL

Ambito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Rurales EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Tumbes	95.7	4.3	92.4	7.6	71.4	28.6	11.4	66.7
UGEL Tumbes	61.1	47.6	62.7	50.9	61.7	45.0	10.0	69.6
UGEL Contralmirante Villar	17.1	24.6	17.7	30.3	19.5	34.2	14.7	43.1
UGEL Zarumilla	21.7	27.8	19.7	18.8	18.8	20.7	14.9	82.5

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Tumbes. Como se aprecia en la tabla 26, la UGEL Tumbes cuenta con la mayor cantidad de locales escolares tanto en el ámbito urbano como en el rural. Las UGEL Contralmirante Villar y Zarumilla registran el mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total con 14,7% y 14,9%. La UGEL Contralmirante Villar registran el menor porcentaje de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad).

En la tabla 27 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 51% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 11,4 al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 27
 Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión 2018

Año 2016 Tumbes	2016	2017	2018
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	26.3*	w	51.2*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	10.8	11.0	11.4
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	9.8	10.0	10.1
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	9.7*	8.7*	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	21.3	23.4	-

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En relación a la evaluación censal de estudiantes, los resultados más bajos se tiene en comprensión lectora y matemáticas, sobre todo en el nivel secundaria se encuentra en casi todas las provincias de la región. Mientras que en primaria la UGEL Zarumilla en Comprensión Lectora y la UGEL Contraalmirante Villar en matemáticas presentan los resultados más bajos.

Tabla N° 28
 Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Tumbes	24.1	18.2	7.5	8.1	7.4	11.2
UGEL Contralmirante Villar	22.4	15.6	3.0	5.6	4.6	7.7
UGEL Zarumilla	18.2	16.7	4.3	4.9	3.8	5.8
Total DRE	22.4	17.4	6.0	6.9	6.1	9.3

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Tumbes tiene como resultado que 17 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene también 22 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, similar al promedio nacional.

Gráfico N° 03
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018

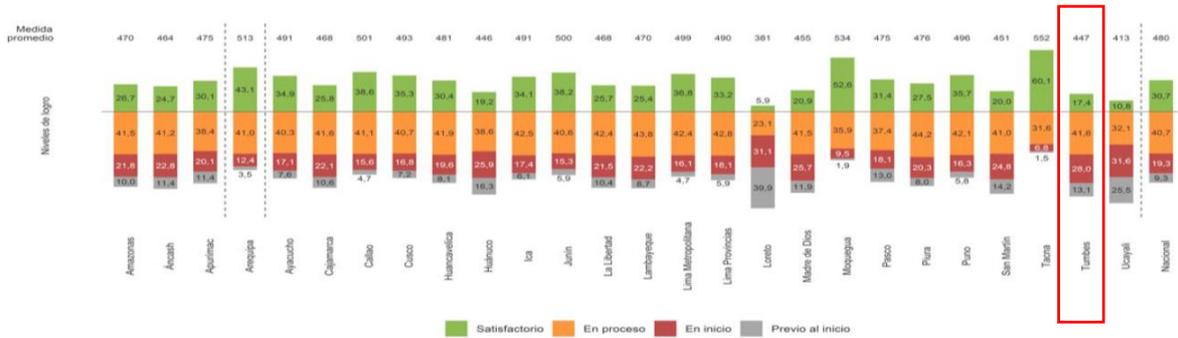
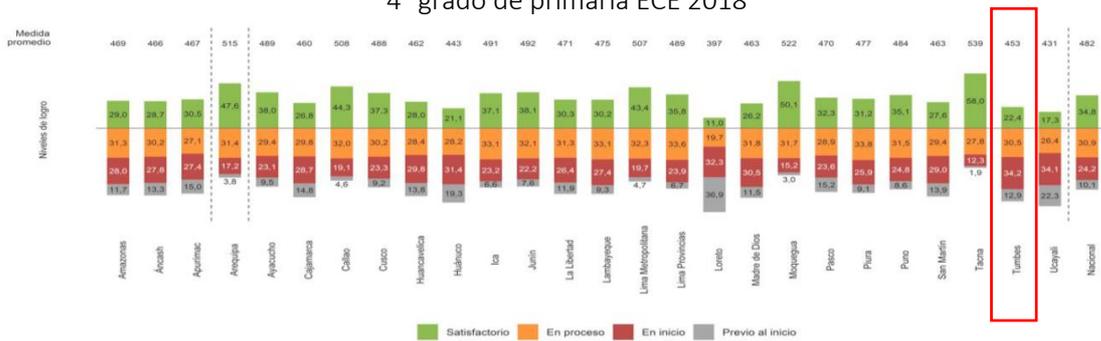


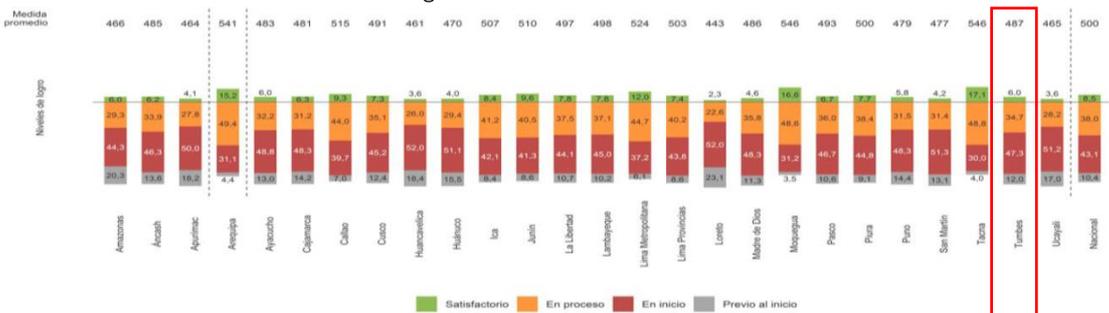
Gráfico N° 04
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Tumbes presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 6 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

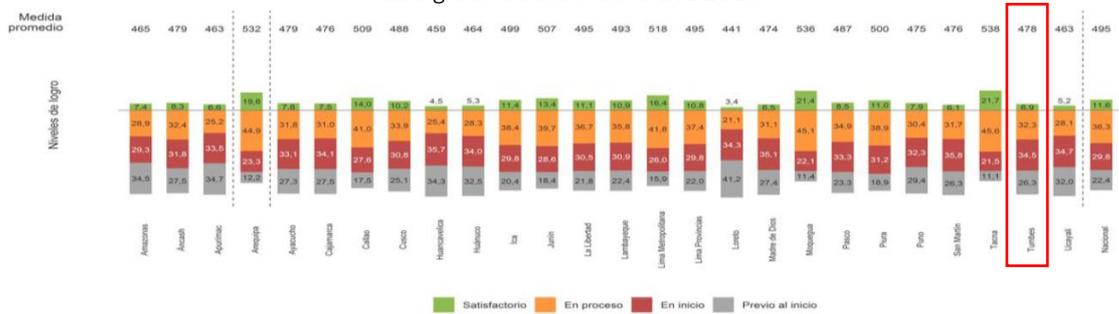
Gráfico N° 05
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

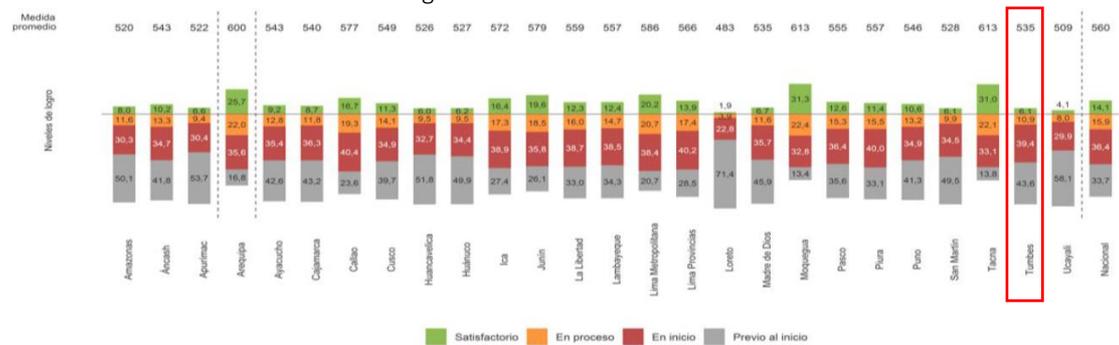
En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Tumbes presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 7 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

Gráfico N° 06
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



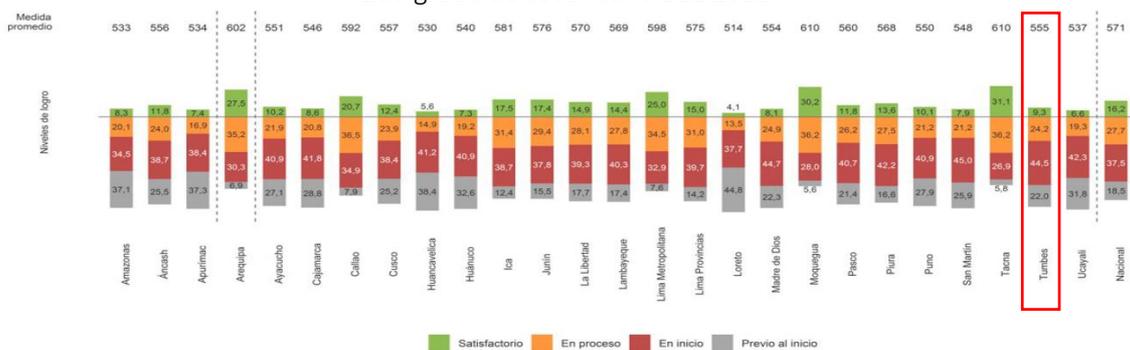
En educación secundaria, en el área de matemática, Tumbes continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 6 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (44 de cada 100).

Gráfico N° 07
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos siendo que solo 9 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 22 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 08
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, que levantan los problemas que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Tumbes, se identifican como problemas más significativos el presupuesto institucional restringido por techo histórico, el reducido número de especialistas que no permiten la supervisión a las IIEE y el bajo nivel remunerativo de algunos puestos.

Tabla N° 29

% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

2018	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Tumbes	25	25	0	50	50	75	25	0	0	25	25

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En la región, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 30

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Tumbes	75	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región a internet, encontramos que al año 2018 el 83% de las escuelas cuentan con acceso a internet, y aunque en educación primaria solo el 28% de las IIEE cuentan con este servicio, una de las cifras más bajas del país en este rubro.

Tabla N° 31

% de IIEE con internet 2018

	Primaria	Secundaria
PERÚ	40.4	74.1
Tumbes	28.7	83.5

Fuente: Escale - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, al año 2016 – último dato que presenta INEI – la región contaba con 3263 alumnos y para el 2015 con 210 docentes en universidades públicas.

Tabla N° 32

N° de docentes y alumnos en universidades públicas

DEPARTAMENTO	DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
TUMBES	Docentes en universidades públicas	-	210	-
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	3 463	3 421	3 263

Fuente: INEI

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es de 71%, cifra superior al promedio del nivel nacional.

Tabla N° 33
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Tumbes	69.3	67.3	43.6	71.9

Última actualización: 14/10/2019

Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística.

5. Panorama estratégico de la región

La región Tumbes actualizó su PDRC y planteó una nueva visión de desarrollo: “Al 2030, Tumbes es una sociedad inclusiva, con un alto nivel de desarrollo humano que se refleja en la calidad de vida de la población” (PDRC, 2017, 6). A continuación, se presentan los objetivos estratégicos vinculados a educación y a la mejora de la competitividad regional:

- Incrementar el acceso a servicios públicos de calidad en la población del departamento de Tumbes.
 - Elevar el logro de aprendizaje de la población estudiantil
- Elevar el desarrollo económico sostenible:
 - Incrementar el empleo formal en Tumbes

La región no ha desarrollado un Plan Estratégico Institucional (PEI). Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes⁵.

A continuación presentación los Acuerdos adoptados por la MLCP con sus respectivos resultados e indicadores en las áreas de acreditación y certificación

Acreditación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<u>DIMENSIÓN SOCIAL</u> La Agenda Social con la que nos comprometemos, busca garantizar los derechos de la población considerando	<u>RESULTADO 3:</u> Mejora en los logros de aprendizaje de los estudiantes del nivel primario y secundario con enfoque inclusivo y de equidad de género <u>Intervenciones Prioritarias:</u> Actualización e	Al 2022: 50%

⁵ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

Acreditación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<p>los diferentes ciclos de vida e implementando condiciones orientadas a la reducción de las brechas e inequidades en nuestro territorio, así como la protección de las poblaciones más vulnerables: infancia, adolescencia, mujer, personas con discapacidad y adultos mayores.</p> <p><u>Política 2:</u> NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.</p>	<p>implementación del proyecto educativo regional. / Elaboración del diseño curricular regional</p> <p><u>Indicador:</u> Proporción de estudiantes de segundo grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión lectora</p>	
<p><u>DIMENSIÓN SOCIAL</u></p> <p>La Agenda Social con la que nos comprometemos, busca garantizar los derechos de la población considerando los diferentes ciclos de vida e implementando condiciones orientadas a la reducción de las brechas e inequidades en nuestro territorio, así como la protección de las poblaciones más vulnerables: infancia, adolescencia, mujer, personas con discapacidad y adultos mayores.</p> <p><u>Política 3:</u> JUVENTUD</p>	<p><u>RESULTADO 7:</u> Mejora del acceso al empleo juvenil en condiciones de formalidad.</p> <p><u>Intervenciones Prioritarias:</u> Fortalecer los programas y planes educativos que brindan capacitación técnico-productiva, adecuándolos a las demandas laborales de la Región. / Establecer alianzas entre entidades públicas y privadas de la Región para la inserción de las y los jóvenes al mercado laboral, considerando el pleno respeto de sus derechos laborales. / Brindar asistencia técnica y programas de capacitación para mejores prácticas, programas y propuestas de desarrollo de jóvenes en las empresas.</p> <p><u>Indicador:</u> Tasa de empleo informal de la población joven ocupada entre 15 y 29 años de edad</p>	<p>Al 2022: 60%</p>

Certificación		
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta
<p><u>DIMENSIÓN ECONÓMICA</u></p> <p><u>Política:</u> No indica.</p>	<p><u>RESULTADO 2:</u> Condiciones de empleabilidad favorecen el acceso al empleo digno.</p> <p><u>Intervenciones Prioritarias:</u> Fortalecimiento de capacidades de los jóvenes para el emprendimiento de proyectos productivos</p> <p><u>Indicador:</u> No señala</p>	<p>Al 2022: -----</p>
<p><u>DIMENSIÓN ECONÓMICA</u></p> <p><u>Política:</u> No indica.</p>	<p><u>RESULTADO 3:</u> Se mejoran las condiciones para el desarrollo económico rural, apoyando a la agricultura y ganadería, dándole un valor agregado.</p> <p><u>Intervenciones Prioritarias:</u> Fortalecimiento de la cadena productiva del plátano, cacao, limón, etc. / <u>Intervenciones Prioritarias:</u> Promover y brindar asistencia técnica para la participación familiar en la crianza de animales menores como aves, cuyes, entre otros, para la generación de ingresos, fomentando la incorporación de valores agregados</p> <p><u>Indicador:</u> No señala</p>	<p>Al 2022: -----</p>

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas para el Plan Operativo Institucional (POI) 2019 y 2020, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que el GORE despliega en el territorio.

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000229948-461: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TECNICA	738,899	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 939: REGIÓN TUMBES- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 461-OEI.05: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES Acciones Estratégicas 461-AEI.05.01: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DOTACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA OPORTUNA A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO
19AO000229966-461: DESARROLLO DE LA FORMACIÓN	82,620	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 461-OEI.05: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES Acciones Estratégicas 461-AEI.05.01: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DOTACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA OPORTUNA A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO
19AO000229977-461: DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE DOCENTES	45,000	Genérica 6-26: ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS		Objetivos Estratégicos 461-OEI.05: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES Acciones Estratégicas 461-AEI.05.01: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DOTACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA OPORTUNA A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO
19AO000219699-461: CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE EN LOS DIFERENTE NIVELES Y MODALIDADES	75,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		Objetivos Estratégicos 461-OEI.05: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES Acciones Estratégicas 461-AEI.05.03: CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS EN LAS INSTITUCIONES. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000219755-461: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	35,000			Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONOMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.01: PLAN REGIONAL DE DESARROLLO PESQUERO ARTESANAL, ACUICOLA Y MYES IMPLEMENTADO EN BIEN DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES
19AO000155653-461: SERVICIO DE EXTENCIÓN PESQUERA ARTESANAL	7,156	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 936: REGIÓN TUMBES-SEDE CENTRAL	

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
				Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO000198240-461: CAPACITACIÓN PARA PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y COMPETITIVAS DE ARTESANÍA.	15,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 936: REGIÓN TUMBES-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.02: PLAN ESTRATEGICO REGIONAL DE TURISMO IMPLEMENTADO EN BIEN DEL DESARROLLO DE TURISTICO Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001085: PROMOCIÓN DEL TURISMO INTERNO
19AO000198217-461: CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ARTESANAL CON PRODUCTOS INNOVADORES Y DE CALIDAD PARA PROMOVER Y FORTALECER LA MARCA COLECTIVA "RUTA DEL SOL". (CONSULTORIA)	10,000			
19AO000198161-461: PROMOVER LA PRODUCCIÓN ARTESANAL EN FERIAS, EXPOSICIONES, Y OTROS EVENTOS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES.	5,000			
19AO000155773-461: REALIZAR TALLER DE ACTIVIDADES MINERO ENERGÉTICO	79,643	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 936: REGIÓN TUMBES-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.03: ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL A LOS AGENTES ECONÓMICOS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO
19AO000155748-461: BRINDAR ASESORAMIENTO TÉCNICO A LOS USUARIOS DEL SECTOR ENERGETICO	10,800			
19AO000502145-461: MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CIRUELA ROJA (PRUNUS DOMESTICA), EN LA PROVINCIA DE ZARUMILLA	2,500,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 936: REGIÓN TUMBES-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.05: SUPERVISIÓN, CONTROL, VIGILANCIA Y FISCALIZACION INTEGRAL Y EFECTIVA A LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000688: DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
19AO000502150-461: ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN REGIONAL DE COMPETITIVIDAD Y DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA.	700,000			
19AO000502173-461: PROCOMPITE REGIONAL II PRODUCTIVAS DEL LIMÓN, GANADO CAPRINO, RECURSOS HIDROBIOLOGICOS, ARTESANIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS EN LA REGIÓN TUMBES	6,880,000			
19AO000502175-461: PROCOMPITE REGIONAL III CADENAS PRODUCTIVA DE BANANO Y PLATANO DOMINICO	7,075,000			
19AO000369580-461: BRINDAR CAPACITACIÓN A PRODUCTORES PAR EL MANEJO DE LOS CULTIVOS DE ARROZ, CACAO Y LIMÓN	8,500	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 937: REGIÓN TUMBES-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.03: ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL A LOS AGENTES ECONÓMICOS
19AO000200057-461: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE PRODUCTORES PECUARIOS	4,500			

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19AO000200028-461: ASISTENCIA A PRODUCTORES EN MANEJO AGRONOMICO EN ARROZ PLATANO CACAO Y LIMON	3,854			Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS
19AO000371312-461: FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DE LOS PRODUCTORES A TRAVÉS DE CHARLAS TÉCNICAS EN EL MANEJO DE LAS CRIANZAS DE CAPRINOS Y VACUNOS.	61,668			Objetivos Estratégicos 461-OEI.07: DESARROLLAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONOMICOS Acciones Estratégicas 461-AEI.07.07: PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS DE MANERA INTEGRAL EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000674: DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
19AO000371280-461: FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS DE LOS PRODUCTORES A TRAVÉS DE CHARLAS EN EL MANEJO DE CULTIVOS DE PLATANO, CACAO, LIMÓN Y ARROZ.	54,000			
19AO000371287-461: CAPACITAR Y ASESORAR A PRODUCTORES ORGANIZADOS EN CULTIVO DE BANANO ORGÁNICO A TRAVÉS DE CHARLAS EN BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y DE MANUFACTURA.	6,156	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 937: REGIÓN TUMBES- AGRICULTURA	
19AO000379148-461: CAPACITAR Y ASESORAR A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS EN EL CULTIVO DE CACAO A TRAVÉS DE CHARLAS EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGR_ COLAS Y DE MANUFACTURA.	6,048			
19AO000379155-461: CAPACITAR Y ASESORAR A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS EN EL CULTIVO DE ARROZ A TRAVÉS DE CHARLAS EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y DE MANUFACTURA.	6,156			
19AO000219699-461: CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE EN LOS DIFERENTE NIVELES Y MODALIDADES	75,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1401: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACIÓN UGEL TUMBES	
19AO000219755-461: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	35,000			Objetivos Estratégicos 461-OEI.05: GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES Acciones Estratégicas 461-AEI.05.03: CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS EN LAS INSTITUCIONES.
19AO000219740-461: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	196,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1401: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACIÓN UGEL TUMBES	Objetivos Estratégicos 461-OEI.09: MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Acciones Estratégicas 461-AEI.09.05: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Tumbes un total de 50 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que no se cuenta con universidades licenciadas en la región.

Tabla N° 34
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Ancash	22	55	3	120	0	7	65	0	1	15
Cajamarca	54	22	4	90	0	7	72	0	4	37
La Libertad	34	84	9	151	0	19	189	2	7	62
Lambayeque	7	65	3	123	0	6	77	3	3	12
Piura	12	82	4	138	4	12	120	3	1	15
San Martín	21	48	3	36	2	5	60	0	3	17
Tumbes	5	20	0	25	0	0	0	0	0	0

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 09
Perú: N° de certificaciones otorgadas, según región

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 23 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Tumbes.

En Tumbes, el 100% las certificaciones otorgadas en la región (23) han sido otorgadas solo a profesionales de educación superior universitaria.

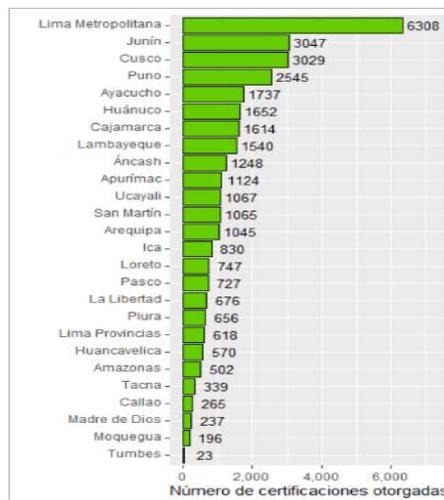


Tabla N° 35
Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Tumbes	Nacional
Obstetricia	18	6645
Químico farmacéutico	5	1296

Tabla N° 36
Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia asociadas	Personas certificadas en la región
Arroz	-	-
Limón	-	-
Plátano	Productor de banano orgánico	-
Cacao	Productor de plantones de cacao	-
Ciruela	-	-
Crianza de ganado vacuno	Extensionista rural en ganadería de bovinos.	-
Crianza de ganado caprino	-	-
Crianza de ganado ovino	Extensionista rural en ganadería de ovinos	-
Crianza de ganado porcino	-	-
Artesanía	-	-
Minería energética	-	-
Turismo	-	-
Infraestructura portuaria	-	-
Pesca artesanal	Pescador artesanal.	-
Langostinos		-
Calamares		-
Cangrejos		-
Conchas negras		-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	<p>Dentro de los objetivos estratégicos priorizados por la región en el PDCR, existen los siguientes vinculados a educación y a la mejora de la competitividad regional:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incrementar el acceso a servicios públicos de calidad en la población del departamento de Tumbes. Elevar el logro de aprendizaje de la población estudiantil Elevar el desarrollo económico sostenible: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el empleo formal en Tumbes <p>Esto se constituye en una potencialidad para las acciones de coordinación a desarrollar entre Sineace y el GORE.</p>
Población	<p>Según el INEI la población de Tumbes el año 2017 ascendía a 224 mil 863 habitantes (0,8% de la población nacional), siendo la tercera región con menor población, superando a Moquegua y Madre de Dios; según ámbito geográfico, el 93,65% de la población es urbana y 6,35% rural; el 6,4% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas, solo el 21,4% de hogares contaba al año 2018 con acceso a internet y, la mayor parte de la población se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.</p>

Eje	Descripción
Presupuesto	El presupuesto general de la región bordea los 500 millones de soles; esta cifra es similar a la del año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 92,4% el año 2017 y el 91,8% el año 2018), lo que da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales.
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/1,338.3 ingreso inferior al promedio nacional y la tasa de empleo informal bordeó el 76% el año 2018. Tumbes se mantiene en el séptimo lugar y permanece en el tercio superior de competitividad. Destaca el notable avance de nueve puestos en el pilar Instituciones debido a la mayor ejecución de la inversión pública presupuestada.
Actividades económicas y productivas	El crecimiento económico promedio anual de la región fue de 4,6%, ligeramente menor al registrado a nivel nacional (4,8%). Esto le ha permitido ser la décima cuarta región con el mayor crecimiento, superando a regiones del norte como Piura (3,9%) y La Libertad (3,6%). A pesar de ello, en el año 2017, Tumbes tuvo una participación de 0,5% en la producción nacional, siendo la región con la participación más baja.
IIEE	En total, se cuenta con 67,208 alumnos matriculados en la EBR (95,7% urbano y 4,3% rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Tumbes es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana con 61,1% y en el área rural con 47,6. Igualmente, son las que cuentan con la mayor cantidad de docentes..
Aprendizaje básica	En relación a la evaluación censal de estudiantes, los resultados más bajos se tiene en comprensión lectora y matemáticas, sobre todo en el nivel secundaria se encuentra en casi todas las provincias de la región. Mientras que en primaria la UGEL Zarumilla en Comprensión Lectora y la UGEL Contraalmirante Villar en matemáticas presentan los resultados más bajos.
Avances y brechas evaluación y mejora	Un total de 50 programas de institutos y universidades que se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que no se cuenta con universidades licenciadas en la región.
Avances y brechas certificación competencias	De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 23 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Tumbes, el 100% las certificaciones otorgadas en la región (23) han sido otorgadas solo a profesionales de educación superior universitaria. Existen prioridades regionales que aún no cuentan con ninguna certificación o con una norma de competencia correspondiente.