

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	3
1. Territorio y población	4
2. Economía	6
a. Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	8
b. Extracción de petróleo, gas y minerales.....	10
c. Manufactura	10
d. Construcción	11
e. Empleo.....	11
3. Salud e inclusión	13
4. Educación	14
5. Panorama estratégico de la región	20
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	25
7. Conclusiones.....	27

Introducción

El año 2015 – 2016 el Consejo Directivo Ad Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial en el desarrollo de su accionar, por lo cual se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, lo que conlleva a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional nor - oriente.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional nor - oriente se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que comprende la misma, siendo una de estas regiones la región de Cajamarca, identificando posibles estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Cajamarca

1. Territorio y población

Situada en la zona norte del país, cubre una superficie de 33 318 Km², que representa el 2,6 por ciento del territorio nacional. Limita por el norte con la República del Ecuador, por el este con el departamento de Amazonas, por el sur con La Libertad y por el oeste con Lambayeque y Piura.

Políticamente está dividida en 13 provincias y 127 distritos, siendo su capital la ciudad de Cajamarca. El territorio comprende dos regiones naturales, sierra y selva, siendo predominante la primera. La altura de la región Cajamarca oscila entre los 400 m.s.n.m. (Distrito de Choros - Provincia de Cutervo) y los 3 550 m.s.n.m. (Distrito Chaván - Provincia de Chota). El relieve cajamarquino es muy accidentado debido a que su territorio es atravesado de sur a norte por la cordillera occidental de los Andes.

Gráfico N° 01

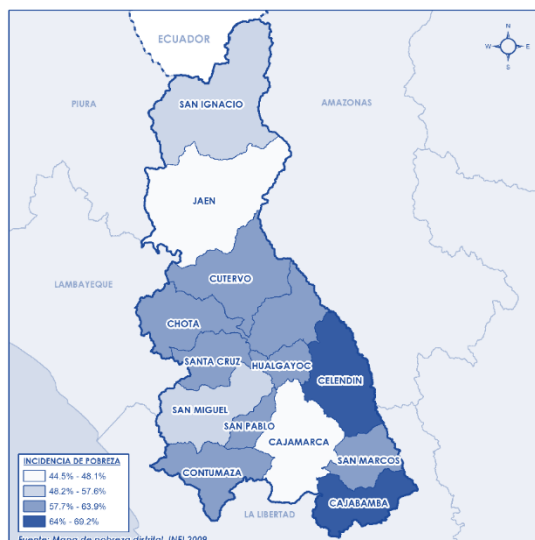


Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Cajamarca	1,341,012	683,378	657,634
	%	51.0	49.0

Según el Censo Nacional 2017, en el año 2017, Cajamarca contaba con una población de 1,341,012 habitantes (4,6% del total nacional), siendo la quinta región más poblada del país después de Lima (35,7%), Piura (6,3%), La Libertad (6,1%) y Arequipa (4,7%).

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Cajamarca	1,438,325	1,447,891	1,453,711

La población se ubica principalmente en las provincias de Cajamarca (zona sur), Jaén (zona norte) y Chota (zona centro), concentrando el 50,5% de la población regional.

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Cajamarca	396,028	828,265	116,719
%	29.5	61.8	8.7

Población Esperanza de vida

Cajamarca	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	70.39	75.62
2020	71.23	76.79

Según género, la distribución se muestra equilibrada al representar la población masculina y femenina el 49,0 y 51,0 por ciento, respectivamente, de la población total.

Población edad promedio

Cajamarca	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	23.77	24.70
2020	27.48	28.53

La población por grupos de edad nos indica que la mayoría tiene entre 15 y 64 años con un 61,8%, seguido de los que se encuentran entre 0 y 14 años con 29,5% y finalmente los de más de 65 años con 8,7%

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Tabla N° 02

Población por provincias

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
CAJAMARCA	1,341,012
CAJAMARCA	348,433
CAJABAMBA	75,687
CELENDÍN	79,084
CHOTA	142,984
CONTUMAZA	27,693
CUTERVO	120,723
HUALGAYOC	77,944
JAÉN	185,432
SAN IGNACIO	130,620
SAN MARCOS	48,103
SAN MIGUEL	46,043
SAN PABLO	21,102
SANTA CRUZ	37,164

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural de la región Cajamarca ha tenido un decrecimiento, pasando de 996 910 personas en el 2007 a 865 944 personas en el 2017, lo que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, en total, Cajamarca tiene el 64,6% de la población que vive en el área rural y el 35,4% en el área urbana.

Tabla N° 03

Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Cajamarca	482,431	731,256	902,912	1,026,444	1,259,808	1,387,809	1,341,012
Cajamarca - Población Rural	416,383	624,081	746,020	815,274	948,673	996,910	865,944
Cajamarca - Población Urbana	66,048	107,175	156,892	211,170	311,135	390,899	475,068
Cajamarca - % Rural	86.31	85.34	82.62	79.43	75.30	71.83	64.57
Cajamarca - % Urbana	13.69	14.66	17.38	20.57	24.70	28.17	35.43

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 2,5% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04

Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
CAJAMARCA	4,9	4,0	4,1	2,5

Fuente: INEI

Tabla N° 05

Datos de contexto

CAJAMARCA	2018
Pobreza	37,4 – 46,3%
Pobreza extrema	8,5 – 13,9%
PBI per cápita	S/. 7 046
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Cajamarca la pobreza monetaria fluctúa entre 37,4 y 46,3% y la pobreza extrema entre 8,5 y 13,9. Esto también nos indica que un buen grupo de la población se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de solo s/. 7046 soles. Además, al año 2018, menos de 10% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Tabla N° 06
Porcentaje de hogares que tienen servicio de internet

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	23,2	26,4	28,2	29.8
CAJAMARCA	6,1	7,3	7,8	9,3

Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase E y D sumando en conjunto más del 85% de la población en la región, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 07
Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
CAJAMARCA	3.4	10.7	16.5	69.4

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto general de la región para el año 2019 ha sido de 2,133 millones de soles; cifra menor en 276 millones que el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado con un promedio de ejecución de 83,1%, siendo menor la ejecución en el año 2018, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

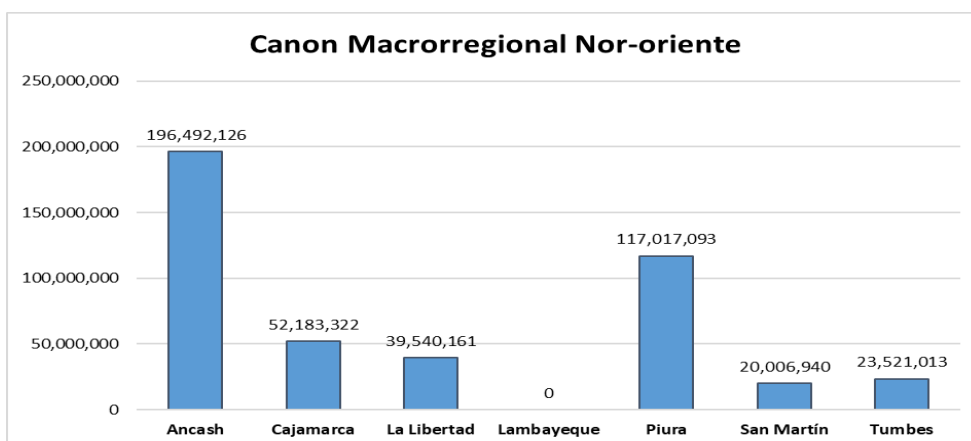
Tabla N° 08
Presupuesto institucional Modificado

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
2,081,572,030	1,770,653,491	85.1	2,409,978,432	1,955,173,367	81.1	2,133,507,215

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

La región recibe un importante presupuesto por concepto de canon y regalías, aunque muy inferior al que reciben Ancash y Piura, como podemos apreciar en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 02



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF

La región de Cajamarca, aporta con 2,3% al Valor Agregado Bruto nacional (VAB); sin embargo, la importancia relativa regional en el país es mayor en el caso de algunos sectores como agricultura, ganadería, caza y silvicultura (4,9%), administración pública y defensa (3,6%), extracción de petróleo, gas y minerales (3,3%), así como construcción (3,3%).

En cuanto a la estructura económica del VAB regional, destaca el sector servicios por ser el de mayor importancia relativa (23,2 %), seguido por la actividad de extracción de petróleo, gas y minerales, con una participación de 20,6%, agricultura, ganadería, caza y silvicultura (11,9%), comercio (9,2%) y construcción (9,0 %).¹.

Tabla N° 09

Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Cajamarca	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	10,854	10,826	10,708	10,884
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	12.4	12.3	12.2	11.9
Pesca y Acuicultura	%	0.0	0.0	0.0	0.0
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	25.0	23.8	22.1	20.6
Manufactura	%	6.8	6.7	6.6	6.3
Electricidad, Gas y Agua	%	1.5	1.6	1.3	1.7
Construcción	%	9.7	8.8	8.5	9.0
Comercio	%	8.9	9.1	9.3	9.2
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	3.5	3.5	3.7	3.9
Alojamiento y Restaurantes	%	2.1	2.1	2.2	2.3
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	2.5	2.8	3.2	3.5
Administración Pública y Defensa	%	7.4	7.7	8.2	8.5
Otros	%	20.2	21.5	22.7	23.2

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

¹ Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Cajamarca

a. Agricultura, ganadería, caza y silvicultura

Según señala el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), esta actividad representa el 4,9% del VAB agropecuario nacional y registró un crecimiento promedio anual de 0,2% entre los años 2008 y 2017, señala también que los principales cultivos que sustentan el sector agrícola son: café, cacao, arroz cáscara, papa, maíz amarillo duro, maíz amiláceo y frijol grano seco, entre otros, orientados al mercado interno, a excepción del café y cacao cuya orientación es el mercado externo. Según la Dirección Regional de Agricultura de Cajamarca, la vocación productiva agrícola de la zona norte es para el café, arroz, yuca y cacao; en las zonas centro y sur se cultiva papa, maíz amarillo duro, maíz amiláceo, frijol grano seco y trigo. Otros cultivos con potencial exportador, como el mango, palto y chirimoya, se están desarrollando en la zona sur del departamento, en la parte alta del valle Jequetepeque.

El subsector pecuario se sustenta principalmente, en la producción de carne de vacuno y leche fresca, la región destaca por ser la primera cuenca lechera del país.

Tabla N° 10
Principales productos agropecuarios en la región

Productos	Características	
Café	Una de sus principales características es la alternancia natural de productividad, que ocasiona un año de producción alta seguido de otro bajo. En 2017 la producción alcanzó un nivel de 62,9 mil toneladas, en una superficie de 60,1 mil hectáreas, ubicando al departamento como el tercer productor nacional (18,6 por ciento), después de San Martín (27,0 por ciento) y Junín (22,3 por ciento). Cabe señalar que el café es el primer producto en importancia al contribuir con el 19,4 por ciento al VBP agrícola departamental.	Se cultiva casi en su totalidad en la zona norte del departamento en las provincias de Jaén y San Ignacio, con destino principalmente al mercado externo.
Papa	Cajamarca es el noveno productor de papa en el país, con una participación de 6,1% de la producción nacional. En el año 2017 se registró una producción de 289,1 mil toneladas en una superficie de 24,8 mil hectáreas. La papa fue el tercer cultivo más importante en cuanto a su contribución al VBP agrícola departamental (8,4 por ciento), en el año 2017	El desarrollo productivo del cultivo ocurre en la zona centro (67,2%) y sur (32,0%) del departamento
Arroz	En 2017, se produjeron 186,8 mil toneladas de arroz (6,1 por ciento del total nacional) situando al departamento como el séptimo mayor proveedor del país, después de San Martín (27,1 por ciento), Lambayeque (13,2 por ciento), Piura (12,5 por ciento), Amazonas (10,8 por ciento), Arequipa (9,3 por ciento) y La Libertad (6,8 por ciento).	Es el quinto cultivo en extensión con 23,7 mil hectáreas en la región. Su desarrollo se localiza principalmente en la zona norte del departamento donde se produce el 76,1%, principalmente en las provincias de San Ignacio y Jaén.

Productos	Características	
	Contribuye con el 9,8 por ciento al VBP agrícola regional	
Carne de Vacuno	Cajamarca es el departamento más importante del país en cuanto a producción de carne de vacuno, al producir 26,8 mil toneladas durante 2017, 14,2 por ciento del total nacional. La producción de carne de vacuno contribuye con el 38,1% del VBP pecuario de la región, posicionándose como el segundo producto principal del sector después de la leche (49,8%). Según el Anuario Estadístico de Producción Pecuaria 2017, el departamento es el segundo más importante del país en población de ganado vacuno (645,1 mil cabezas de ganado), después de Puno (721,0 mil cabezas de ganado).	La principal zona productora es la situada en el sur del departamento, que concentra un poco más del 50 por ciento de la producción total
Leche	La región destaca por ser una cuenca lechera importante en el país, siendo la primera en tener la mayor población de vacas en ordeño (162,3 mil unidades) y la mayor productora de leche fresca del país con 360,2 mil toneladas, que representa el 17,9 por ciento del total nacional al año 2017. La actividad lechera se ha dinamizado debido a la presencia de importantes empresas acopiadoras como Nestlé y Gloria, que han instalado plantas concentradoras de leche, así como una línea de producción de derivados lácteos (Grupo Gloria).	Cajamarca cuenta con una diversidad ecológica que ha permitido que en toda su extensión se instalen centros de crianza de ganado lechero de razas Holstein y Brown Swiss en los valles y cruces de éstas (ganado criollo) en las zonas más altas. La zona sur del departamento concentra un poco más del 60 por ciento de la producción de leche fresca.

Fuente: Caracterización de la región Cajamarca (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región en el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal inferior en 30 millones con respecto al año 2018 (43%) que el año 2018, esto debido a que la ejecución presupuestal promedio entre los años 2017 y 2018 solo fue de 42,4%. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 11
Presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
69,988,674	24,474,891	35.0	68,995,563	34,387,535	49.8	38,902,475

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación de manera asociativa en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- no se ha mantenido constante entre los años 2014 a 2018, resaltando un alza entre los años 2017 y 2018, aunque con un promedio bajo para el periodo de 7,9%, siendo que esta acción resulta importante para la venta y puesta en valor de sus productos; es importante destacar también que se ha incrementado la capacidad de organización y gestión empresarial de los productores a través de sus organizaciones en los últimos años.

Tabla N° 12
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
CAJAMARCA	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	9,1	2,7	14,2	4,7	9,1
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	-	34,4	45,1	51,4	-
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	79,5	47,3	68,8	55,6	79,5

Fuente: INEI

b. Extracción de petróleo, gas y minerales

De acuerdo al BCRP 2017, Cajamarca es el décimo departamento más importante del país al representar el 3,3 por ciento del VAB sectorial nacional del año 2017, después de Arequipa (17,2 por ciento), Cusco (15,4 por ciento), Ancash (14,0 por ciento), Apurímac (7,7 por ciento), Junín (6,6 por ciento), Lima (5,4 por ciento), Pasco (4,7 por ciento), Ica (3,9 por ciento) y Moquegua (3,5 por ciento)

La región desarrolla de manera importante la minería metálica (oro, plata y cobre principalmente) y en menor medida la minería no metálica (caolín, marmolina, entre otras). En la minería metálica, destaca la extracción de oro y plata en las unidades mineras de la empresa Yanacocha; oro y cobre por parte de la empresa Gold Fields La Cima. Todo ello ha permitido posicionar al departamento como el segundo productor de oro del país (21,8% del total nacional).

El departamento se caracteriza por poseer vastas reservas de minerales. Así, las reservas probadas y probables de oro en Cajamarca son las primeras más altas del país (31,4 millones de onzas finas), según cifras del Ministerio de Energía y Minas en el año 2017. En cuanto a las reservas probadas y probables de cobre, éstas suman 182 miles de toneladas métricas y ubican al departamento en el treceavo lugar. **En cuanto al empleo directo promedio al año 2017, la actividad minera empleó aproximadamente a 17,3 mil personas**

c. Manufactura

La actividad manufacturera representa el 6,3% del VAB departamental y está predominantemente vinculada a la producción de leche, principal insumo para la elaboración de

quesos, manjar blanco, yogurt, así como concentración de leche. El sector registró una expansión promedio anual de 1,0 por ciento, entre los años 2008 y 2017.

La manufactura se caracteriza por estar constituida por pequeñas empresas atomizadas e informales; sin embargo, destaca la presencia de empresas con producción a mayor escala, como Nestlé y Gloria, cuyas plantas de acopio y concentración de leche tienen una capacidad instalada para 500 mil y 200 mil litros diarios, respectivamente.

Por su parte, Gloria tiene adicionalmente la producción de quesos y manjar blanco, cuya capacidad diaria de planta para la elaboración de dichos productos es de 170 TM y 120 TM, respectivamente.

d. Construcción

El sector creció a una tasa promedio anual de 6,1 por ciento entre los años 2008 y 2017, lo que ha permitido acrecentar su participación en el VAB departamental de 6,7 por ciento en 2007 a 9,0 por ciento en el año 2017. La construcción privada de conjuntos habitacionales, centros comerciales (C.C. El Quinde) e infraestructura minera (Yanacocha, Gold Fields La Cima, La Zanja y Minera Coimolache) aunada a la inversión pública, particularmente en la ejecución de obras de saneamiento, infraestructura vial, edificación de centros educativos y hospitales, coadyuvaron al crecimiento del sector.

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/. 817,9, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 13
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
CAJAMARCA	828,2	806,3	843,3	817,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 89,3% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 14
% PEA por empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
CAJAMARCA	89,5	88,2	90,1	89,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

La distribución de la Población Económicamente Activa (PEA) nos indica que el 98,1% se encuentra ocupadas y 1,9% desocupado, según la tabla N° 15, el 56,3% labora en el sector agropecuario y pesca; el 15,7% en servicios²; el 11,6 % en el sector comercio; el 7,1%, en el sector manufactura; el 4,7%, en construcción; el 3,8 por ciento, en transporte y comunicaciones; y el 0,8%, en minería. En la región existen tres espacios económicos diferenciados: el norte es especializado en la actividad agrícola con cultivos como el café, arroz y cacao; en el centro se desarrolla también la actividad agrícola y adicionalmente la actividad pecuaria; por el contrario, el sur es básicamente una zona ganadera y minera, con un mayor desarrollo del sector servicios y comercio, producto de encadenamientos con la actividad minera.

Tabla N° 15

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Cajamarca 2016
% ocupación en Comercio	18.3	11.6
% ocupación en Manufactura	9.5	7.1
% ocupación en otros servicios	9.8	5.1
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	3.8
% ocupación en Construcción	6.2	4.7
% ocupación en Minería	1.2	0.8
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	2.6
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	3.2
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	1
% ocupación en Enseñanza	5.3	3.8
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	56.3

Fuente: INEI

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 16

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Cajamarca 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	15.1
% PEA con educación superior universitaria	17.0	8

Fuente: INEI

Preocupante es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región y que en los últimos años se ha venido incrementando; para el caso de los jóvenes que vengán trabajando y que se encuentren los últimos años de educación secundaria la certificación de competencias les habrá la posibilidad de validar la competencia que pueden estar desarrollando en su trabajo.

Tabla N° 17

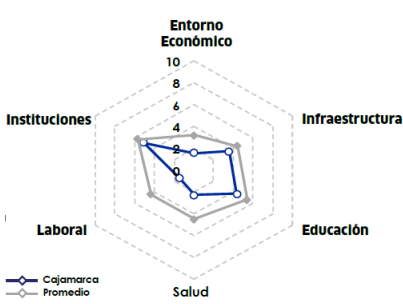
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Cajamarca	62.8	61.4	63.3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

² Comprende: Otros servicios, administración pública, hoteles y restaurantes, educación, inmobiliarias y alquileres

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Cajamarca avanzó una posición y dejó de ser la región menos competitiva del país. Este resultado positivo se explica por la mejora en dos ubicaciones del pilar Entorno Económico debido al incremento del gasto real de los hogares, revirtiendo la tendencia negativa del indicador en los cuatro años previos. Además, el pilar Laboral avanzó una ubicación por la mayor creación de empleo formal.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	23	3.2	24	3.0	25	2.9	24	3.0
Entorno Económico	24	1.5	24	1.1	25	1.1	23	1.6
Infraestructura	15	3.7	16	3.7	16	3.5	18	3.5
Salud	19	4.6	19	4.1	19	4.4	18	4.3
Educación	21	2.5	23	2.2	20	2.7	22	2.3
Laboral	25	1.0	23	1.4	25	0.7	24	1.4
Instituciones	12	5.9	16	5.5	19	5.0	18	5.1

Es importante señalar que Cajamarca se encuentra en las últimas posiciones del ranking de competitividad regional.

Tabla N° 18
Índice de Competitividad Regional

	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Cajamarca	24	25	24	23

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Cajamarca presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante, requiriéndose para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema, personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 19
Anemia y desnutrición

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
Cajamarca	31.9	22.8	19.4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación la tabla N° 20, muestra el número de personal de salud que existía en la región al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 20
Número de profesionales de la salud

CAJAMARCA	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	2 033	2 165	2 207
Número de médicos	770	791	833
Número de médicos EsSalud	99	103	115
Número de obstetras	938	976	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto en salud en la región para el año 2019, ha sido de 571 millones de soles, teniendo una pequeña disminución si lo comparamos con el año 2018, esto posiblemente se deba a que la ejecución promedio fue de 80,7% para el periodo 2017-2018, siendo menor el año 2018.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función salud

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
465,341,010	387,599,827	83.3	574,527,593	448,427,210	78.1	571,623,349

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En la región, al 2018, crece al 30% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 22
% de la población de 0 a 2 años que acceden a Cuna Más

	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	4.6	5.9	6.5	7.9
CAJAMARCA	14,3	18,1	16,0	20,0

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El gobierno regional ha recibido el año 2019 un presupuesto de 1,180 millones de soles, en la función Educación, menor en 152 millones que el año 2018, a pesar de tener una ejecución presupuestal promedio para el periodo 2017- 2018 ha sido de 93,9%.

Tabla N° 23
Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,179,903,443	1,117,875,625	94.7	1,333,206,841	1,241,510,296	93.1	1,180,766,322

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 12,607 en el 2018, cifra superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 3,323, muy por debajo del

promedio nacional, abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 1,602 cifra inferior al promedio nacional.

Tabla N° 24

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Cajamarca	7035	7899	12607	2989	2934	3323	910	1383	1602

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el 2018, el mayor gasto por estudiante en educación básica se dio en la educación secundaria, con una cifra superior al promedio nacional; en educación primaria también se supera el promedio nacional; así como el gasto efectuado en los estudiantes de educación inicial por primera supera el promedio nacional.

Tabla N° 25

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Cajamarca	2189	2807	3346	3038	3629	3764	3278	4193	4400

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En cuanto a la matrícula, la tabla N° 26 se presenta la matrícula, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares por ámbito geográfico y UGEL para la región Cajamarca. En total, se cuenta con 405,727 alumnos matriculados en la EBR (56,9% urbano y 43,1% rural).siendo las UGEL Cajamarca y Jaén las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana. Mientras que las UGEL San Ignacio, Jaén y Cajamarca la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área rural. Las UGEL de Cajamarca y Jaén son las que cuentan con la mayor cantidad de docentes del área urbana.

Tabla N° 26

Datos claves del contexto educativo en la EBR por UGEL

Ambito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Rurales EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Cajamarca	56.9	43.1	51.7	48.3	22.2	77.8	11.5	29.0
UGEL Cajamarca	33.5	12.2	31.3	12.5	25.8	12.4	8.1	32.0
UGEL Cajabamba	5.4	6.8	4.5	5.4	5.2	4.9	14.4	38.6
UGEL Celendín	4.6	8.5	5.1	8.7	5.5	9.0	8.1	31.3
UGEL Chota	9.3	11.6	9.1	10.4	11.6	11.0	14.3	28.9
UGEL Contumazá	1.8	2.0	2.5	2.6	2.8	2.8	9.7	37.2
UGEL Cutervo	7.4	11.7	8.5	12.7	10.6	13.3	17.3	24.3
UGEL Hualgayoc	5.6	5.6	5.8	5.6	8.2	5.6	11.7	26.5
UGEL Jaen	15.7	12.1	14.5	11.2	10.5	11.3	10.0	20.7
UGEL San Ignacio	8.7	14.7	8.5	12.2	6.8	11.5	11.8	28.1
UGEL San Marcos	2.7	4.9	3.0	4.9	3.6	4.9	9.4	32.4
UGEL San Miguel	2.3	4.1	3.0	6.1	3.9	5.9	8.0	27.0
UGEL San Pablo	1.0	2.3	1.3	2.9	1.6	2.5	8.4	31.4
UGEL Santa Cruz	2.1	3.6	2.9	4.7	3.7	4.8	8.9	37.1

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Cajamarca, como se aprecia en la tabla 26, la UGEL Cajamarca cuenta con la mayor cantidad de locales escolares del área urbana y la UGEL Cutervo en el área rural. Las UGEL de Cutervo, Chota y Cajabamba son las que tienen mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total; mientras que la UGEL Jaén registra el menor número de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), lo que da cuenta de una brecha grande de carencia de los 3 servicios básicos.

En la tabla 27 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 44% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 9.3 al 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 27
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión 2018

Año 2016 Cajamarca	2016	2017	2018
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	35.4*	24.8*	44.8*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	8.5	8.6	9.3
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	7.1	7.3	7.5
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	6.4*	6.8*	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	14.4	11.7*	-

En relación a las brechas de aprendizaje, todas las UGEL cuentan con una brecha muy grande en el nivel secundaria al igual que en el resto del país. Sin embargo, las UGEL de San Miguel y San Pablo son las que presentan los resultados más bajos en segundo de secundaria, manteniendo la misma tendencia en el caso del cuarto de primaria.

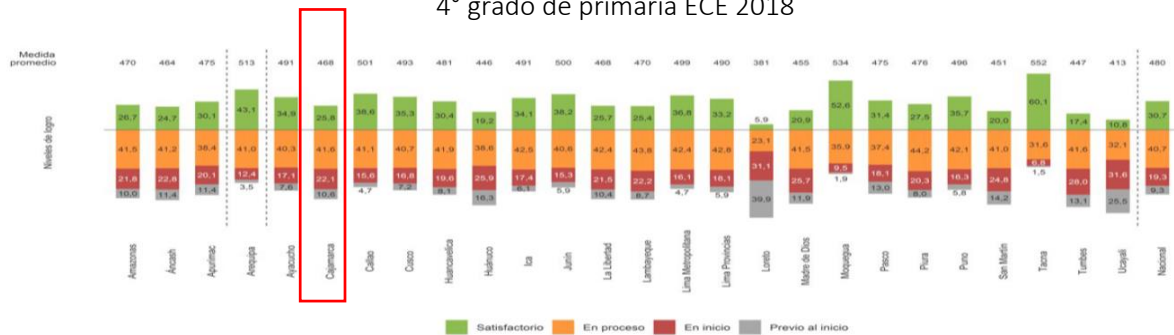
Tabla N° 28
Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Cajamarca	31.2	28.1	9.0	11.0	13.8	14.9
UGEL Cajabamba	22.1	22.5	5.8	6.0	8.8	8.5
UGEL Celendín	22.2	22.2	5.4	5.2	5.4	6.3
UGEL Chota	21.1	24.7	4.9	6.0	6.9	6.3
UGEL Contumazá	23.5	21.5	10.8	10.7	18.1	10.2
UGEL Cutervo	24.7	26.2	4.5	5.5	7.7	5.7
UGEL Hualgayoc	29.6	37.2	3.8	4.2	7.4	4.7
UGEL Jaen	30.5	24.6	6.2	7.7	7.5	8.6
UGEL San Ignacio	27.8	24.0	6.1	6.5	4.9	5.6
UGEL San Marcos	16.9	15.4	4.4	6.5	5.6	5.4
UGEL San Miguel	25.7	30.6	3.9	4.6	4.6	4.2
UGEL San Pablo	16.9	19.0	3.9	2.8	1.8	3.5
UGEL Santa Cruz	21.4	25.6	8.9	11.7	11.7	8.9
Total DRE	26.8	25.8	6.3	7.5	8.7	8.6

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

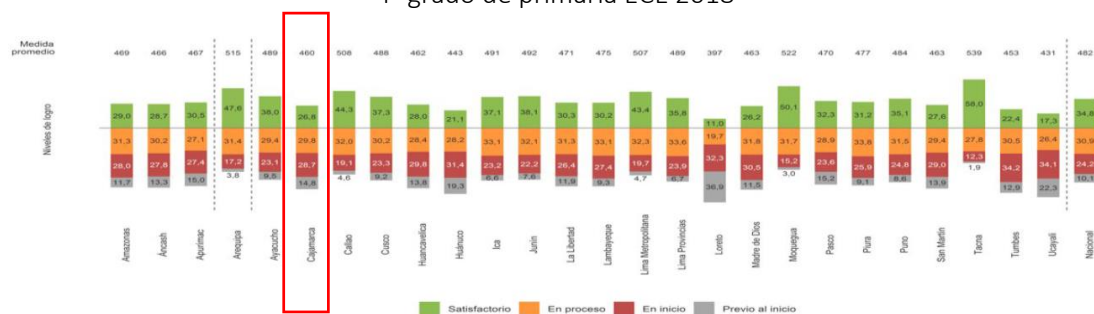
En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Cajamarca tiene como resultado que 26 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, 27 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 03
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

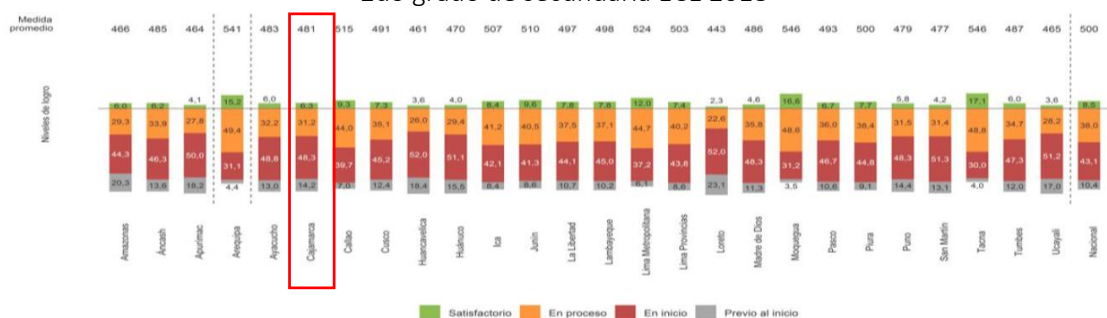
Gráfico N° 04
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Cajamarca presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 6 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

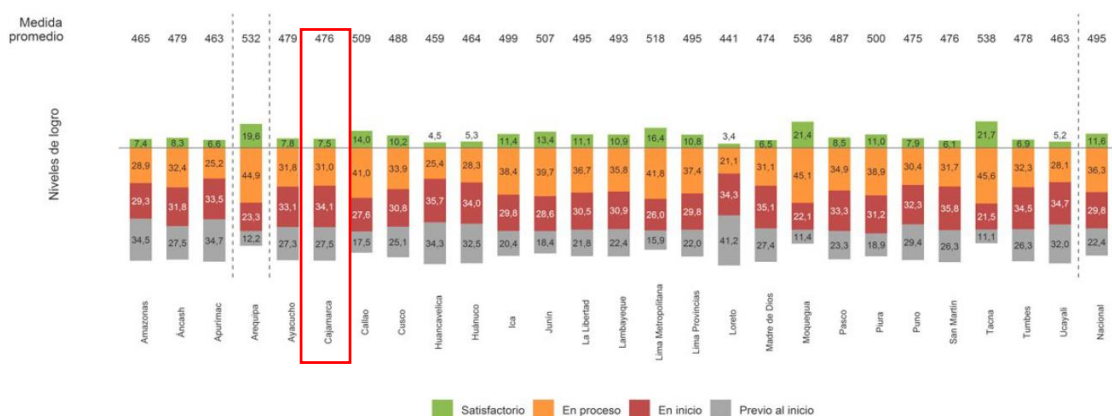
Gráfico N° 05
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Cajamarca presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 7 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

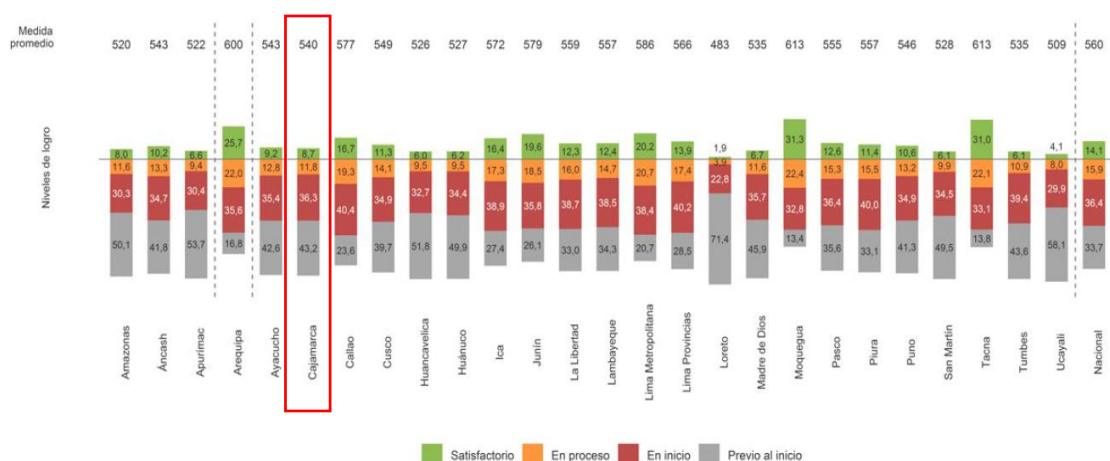
Gráfico N° 06
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Cajamarca continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 9 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, debajo del promedio nacional; con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (43 de cada 100).

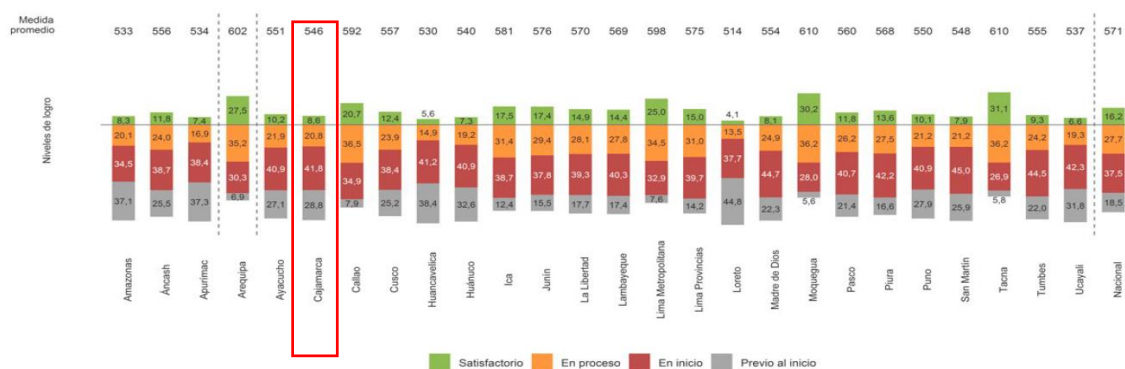
Gráfico N° 07
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el caso de comprensión lectora también obtiene resultados bajos ya que solo 9 de cada 100 comprenden lo que leen debajo del promedio nacional de 16,2%; a lo que se añade que 28 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 08
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Cajamarca se identifican como problemas más significativos el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE y el presupuesto institucional restringido por techo histórico.

Tabla N° 29
% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

2018	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la destinada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Cajamarca	29	29	43	14	86	71	7	0	21	7	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En la región, al 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 30
% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Cajamarca	100	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria, de la región a internet, encontramos que al año 2018 el 50,3% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 37.4% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 31
% de IIEE con internet 2018

	Primaria	Secundaria
PERÚ	40.4	74.1
Cajamarca	37.4	50.3

Fuente: Censo Escolar – Escale - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, al 2016 – que es el último dato que presenta INEI – la región contaba con 283 docentes en universidades privadas y 471 docentes en las universidades públicas. En cuanto a alumnos, al 2016, 4756 alumnos matriculados en universidades privadas y 11947 en las universidades públicas.

Tabla N° 32
N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

DEPARTAMENTO	DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
CAJAMARCA	Docentes en universidades privadas	-	339	283
	Docentes en universidades públicas	-	896	471
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades privadas	3 621	5 143	4 756
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	9 802	11 840	11 947

Fuente: INEI

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es de 43,7% cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 33
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Cajamarca	50.9	51.8	47.8	43.7

Última actualización: 14/10/2019

Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística.

5. Panorama estratégico de la región

La región Cajamarca actualizó su PDRC y presenta la siguiente visión al 2021:

“Cajamarca región líder en desarrollo humano sostenible, segura, inclusiva e intercultural; donde se practican los valores éticos, democráticos y se respetan los derechos humanos. Es competitiva usando sosteniblemente sus recursos naturales y enriqueciendo su patrimonio, sin contaminación, garantizando el acceso de todos a los servicios ambientales. Su territorio está ordenado, integrado y su gobierno descentralizado.”

Para cumplir con esta visión concertó las siguientes prioridades de desarrollo vinculadas a educación y competitividad regional:

- Desarrollo social inclusivo y acceso universal a los servicios básicos.
- Competitividad territorial sostenible con generación de riqueza y empleo digno utilizando tecnologías apropiadas.

Específicamente la prioridad en educación está relacionada a garantizar educación de calidad inclusiva e intercultural y pertinente, desarrollando una actitud emprendedora que fomente investigación, innovación y producción. El segundo objetivo pretende desarrollar una competitividad territorial sostenible con generación de riqueza y empleo digno utilizando tecnologías apropiadas. Asimismo, en el año 2005 el GORE Cajamarca elaboró el Programa Regional de Competitividad de Cajamarca en el que determinaron los factores que van a desarrollar la competitividad de la región: 1) Promoción de la institucionalidad, 2) Desarrollo de mercados, 3) Innovación y tecnología, 4) Inversión y planificación del desarrollo, y 5) Factor humano, capital social y elementos sistémicos. El GORE Cajamarca ha concretizado estas prioridades de desarrollo en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este documento resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, el Gobierno Regional priorizó hasta el 2020 doce objetivos estratégicos, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- Mejorar los logros de aprendizaje en los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.
- Mejorar la competitividad económica de las cadenas productivas estratégicas en la región Cajamarca.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales. La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes³.

Certificación
Política/ Medida de Política / Estrategia
<u>DIMENSIÓN ECONÓMICA</u> <u>Propuesta de Política:</u> Mejorar los niveles de competitividad en la región, implementar la Agenda Regional de Investigación; promover el uso eficiente del recurso agua y de la infraestructura de riego (lagunas artificiales, represas, irrigaciones y riego tecnificado). Propiciar la industrialización de los productos de la región, fortalecer la institucionalidad y articulación del sector económico en la región.

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas para el Plan Operativo Institucional (POI) 2019 y 2020, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que el GORE despliega en el territorio.

³ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
Actividad Operativa 445-19AO000130508: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS PARA LA ARTICULACIÓN PRODUCTIVA EN MATERIA DE ACUICULTURA - DIRECCIÓN DE ACUICULTURA Y MEDIO AMBIENTE	12,740	5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.09: MECANISMOS DE ARTICULACIÓN COMERCIAL ADECUADOS A PRODUCTORES, ORGANIZACIONES Y EMPRESAS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000398: ACUICULTURA
Actividad Operativa 445-19AO000130306: TALLERES PROVINCIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMUNIDADES CAMPESINAS	5,415	5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.07: PROMOVER EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS POBLACIONES VULNERABLES. Acciones Estratégicas 445-AEI.07.07: ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO INTEGRAL Y EFECTIVO A ORGANIZACIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y ORGANIZACIONES SOCIALES. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
Actividad Operativa 445-19AO000130313: TALLERES PROVINCIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS RONDAS CAMPESINAS.	5,389	5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.07: PROMOVER EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS POBLACIONES VULNERABLES. Acciones Estratégicas 445-AEI.07.07: ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO INTEGRAL Y EFECTIVO A ORGANIZACIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y ORGANIZACIONES SOCIALES. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
Actividad Operativa 445-19AO000413743: FORMALIZACIÓN DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL-157	224,000	5-24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.08: ACOMPAÑAMIENTO OPORTUNO E INTEGRAL EN LA FORMALIZACIÓN Y ASOCIATIVIDAD INTEGRAL DE LOS AGENTES ECONÓMICOS. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000778: FORMALIZACION DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,... , Actividad)</i>
Actividad Operativa 445-19AO000130512: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS PARA LA ARTICULACIÓN PRODUCTIVA EN MATERIA DE PESCA - DIRECCIÓN DE PESCA CONTROL Y VIGILANCIA	4,710	5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.09: MECANISMOS DE ARTICULACIÓN COMERCIAL ADECUADOS A PRODUCTORES, ORGANIZACIONES Y EMPRESAS. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000130471-445: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL SECTOR ARTESANAL	9,681	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.10: ACOMPAÑAMIENTO OPORTUNO E INTEGRAL EN EL PROCESO PRODUCTIVO A LOS ACTORES ECONÓMICOS. Categoría Presupuestal 0087: INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR ARTESANIA Producto/Proyecto 3000662: ARTESANOS CUENTAN CON MECANISMOS PARA DESARROLLAR UNA OFERTA ARTESANAL COMPETITIVA Actividad/Acción de Inversión/Obra 5005613: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL SECTOR ARTESANAL
19AO000130508-445: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS PARA LA ARTICULACIÓN PRODUCTIVA EN MATERIA DE ACUICULTURA - DIRECCIÓN DE ACUICULTURA Y MEDIO AMBIENTE	12,740	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 775: REGIÓN CAJAMARCA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.09: MECANISMOS DE ARTICULACIÓN COMERCIAL ADECUADOS A PRODUCTORES, ORGANIZACIONES Y EMPRESAS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000398: ACUICULTURA
19AO000416355-445: ASESORAMIENTO TÉCNICO PRODUCTIVO	107,502	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 779: REGIÓN CAJAMARCA-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.11: TRANSFERENCIA TECNOL_GICA
19AO000416357-445: ASESORAMIENTO EMPRESARIAL Y CALIDAD DE PRODUCTO	107,502			

<i>Actividad Operativa</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000416363-445: PROMOVER EVENTOS DE CAPACITACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVOS Y CRIANZAS.	107,502			ADECUADA A LOS ACTORES ECONOMICOS. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000001: ACCIONES COMUNES Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000276: GESTION DEL PROGRAMA
19AO000416378-445: FOMENTO DE INVESTIGACIÓN TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN AGROPECUARIA A NIVEL REGIONAL	107,502	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 779: REGIÓN CAJAMARCA- AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 445-OEI.08: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS ESTRATÉGICAS EN LA REGIÓN CAJAMARCA. Acciones Estratégicas 445-AEI.08.12: INFORMACIÓN ECONÓMICA ADECUADA Y OPORTUNA A LOS USUARIOS. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000001: ACCIONES COMUNES Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000276: GESTION DEL PROGRAMA
19AO000131236-445: PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	48,804	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 781: REGIÓN CAJAMARCA- EDUCACION CAJAMARCA	Objetivos Estratégicos 445-OEI.01: MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. Acciones Estratégicas 445-AEI.01.04: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y SUPERIOR. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000132089-445: GESTION ADMINISTRATIVA - PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	24,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1353: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL SANTA CRUZ	Objetivos Estratégicos 445-OEI.01: MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. Acciones Estratégicas 445-AEI.01.04: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y SUPERIOR. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Cajamarca hay un total de 170 programas de institutos y universidades que se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 79 programas de universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 41 han iniciado procesos de autoevaluación, debiendo continuarse con el proceso de sensibilización de los programas restantes.

Tabla N° 34
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Ancash	22	55	3	120	0	7	65	0	1	15
Cajamarca	54	22	4	90	0	7	72	0	4	37
La Libertad	34	84	9	151	0	19	189	2	7	62
Lambayeque	7	65	3	123	0	6	77	3	3	12
Piura	12	82	4	138	4	12	120	3	1	15
San Martín	21	48	3	36	2	5	60	0	3	17
Tumbes	5	20	0	25	0	0	0	0	0	0

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 09
Perú: N° de certificaciones otorgadas, según región

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1614 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Cajamarca.

855 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 53,0% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 32,0% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (516) y el 15,1% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (243).

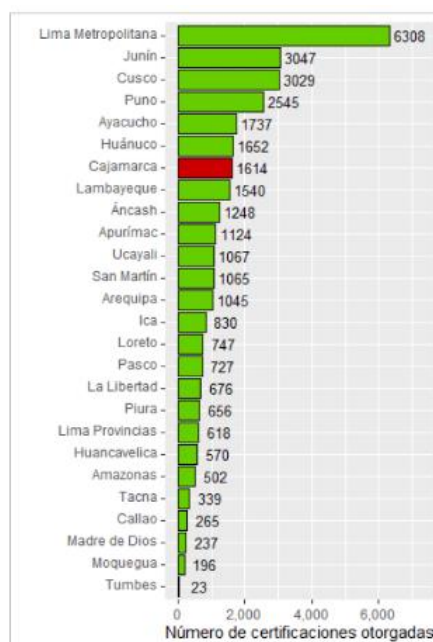


Tabla N° 35
Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Cajamarca	Nacional
Extensionista rural en ganadería de bovinos	177	803
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	159	483
Productor de tara	118	121
Productor de palto	116	460
Experto en tecnologías productivas familiares-Yachachiq productivo	101	561
Productor de plántones de café y especies asociadas	99	1869
Carpintero industrial de mypes	72	456
Catador de pasta o licor de cacao	13	332
Técnico en enfermería	234	5352
Técnico en farmacia	9	180
Obstetricia	274	6645
Químico farmacéutica	108	1296
Enfermería	104	6421
Biología	21	468
Nutrición	6	241
Tecnología médica	3	461

Tabla N° 36
Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias
aprobadas y personas certificadas

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia asociadas	Personas certificadas en la región.
Café	Productor de plántones de café y especies asociadas	97
	Rehabilitador de cafetales.	-
	Inspector interno de unidades productivas (café)	-
Cacao	Productor de plántones de cacao	-
	Especialista en el proceso de post cosecha de cacao	-
	Catador de pasta o licor de cacao.	13
Chirimoya	-	-
Mango	-	-
Frijol	-	-
Arroz	-	-
Papa	-	-
Maíz amarillo	-	-
Yuca	-	-
Trigo	-	-
Manzanilla	-	-
Naranja	-	-
Granadilla	-	-
Estevia	-	-
Yacón	-	-
Aguaymanto	-	-
Apicultura: miel de abeja	-	-
Ganado vacuno	Extensionista Rural en Ganadería de Bovinos	156
Derivados del ganado vacuno (Leche y queso)		
Cuy	Extensionista en el manejo productivo de cuyes	99

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia asociadas	Personas certificadas en la región.
Madera	Carpintero industrial de Mypes	72
Turismo y servicio afines	-	-
Artesanía y servicio afines	-	-
Minería: oro	-	-
Minería: cobre	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	En la región, se concertó y se plasmó en el PDCR, las siguientes prioridades de desarrollo vinculado a educación y competitividad regional: • Desarrollo social inclusivo y acceso universal a los servicios básicos. • Competitividad territorial sostenible con generación de riqueza y empleo digno utilizando tecnologías apropiadas. En base a estos objetivos el gobierno regional priorizó hacia el 2020 doce objetivos estratégicos, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE: • Mejorar los logros de aprendizaje en los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. • Mejorar la competitividad económica de las cadenas productivas estratégicas en la región Cajamarca. Estos objetivos se constituyen en puentes de articulación entre el Sineace y el GORE Cajamarca.
Población	Según el Censo Nacional 2017, en el año 2017, Cajamarca contaba con una población de 1,341,012 habitantes (4,6% del total nacional), siendo la quinta región más poblada del país después de Lima (35,7%), Piura (6,3%), La Libertad (6,1%) y Arequipa (4,7%). La población se ubica principalmente en las provincias de Cajamarca (zona sur), Jaén (zona norte) y Chota (zona centro), concentrando el 50,5% de la población regional; La población por grupos de edad nos indica que la mayoría tiene entre 15 y 64 años con un 61,8%, seguido de los que se encuentran entre 0 y 14 años con 29,5% y finalmente los de más de 65 años con 8,7%. El 64,6% de la población es urbana y el 35,4% rural; el 2,5% de la población al 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas; menos de 10% de hogares contaba con acceso a internet y, la mayor parte de la población se ubica en la clase E y D sumando en conjunto más del 85% de la población en la región, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.
Presupuesto	El presupuesto general de la región para el año 2019 ha sido de 2,133 millones de soles; cifra menor en 276 millones que el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado con un promedio de ejecución de 83,1%, siendo menor la ejecución en el año 2018, lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales.
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/. 817,9, ingreso inferior al promedio nacional; la tasa de empleo informal, bordeó el 89,3% el 2018. Según el censo del 2017 la PEA regional ascendió a 887,4 mil personas, de las cuales el 98,1% está ocupada, mientras que el 1,9%, desocupada. Cajamarca avanzó una posición y dejó de ser la región

Eje	Descripción
	menos competitiva del país ocupando la penúltima posición (24 de las 25 regiones). Este resultado positivo se explica por la mejora en dos ubicaciones del pilar Entorno Económico debido al incremento del gasto real de los hogares, revirtiendo la tendencia negativa del indicador en los cuatro años previos.
Actividades económicas y productivas	La región de Cajamarca, aporta con 2,3% al Valor Agregado Bruto nacional (VAB); sin embargo, la importancia relativa regional en el país es mayor en el caso de algunos sectores como agricultura, ganadería, caza y silvicultura (4,9%), administración pública y defensa (3,6%), extracción de petróleo, gas y minerales (3,3%), así como construcción (3,3%). En cuanto a la estructura económica del VAB regional, destaca el sector servicios por ser el de mayor importancia relativa (23,2 %), seguido por la actividad de extracción de petróleo, gas y minerales, con una participación de 20,6%, agricultura, ganadería, caza y silvicultura (11,9%), comercio (9,2%) y construcción (9,0 %).
IIEE	En total, se cuenta con 405,727 alumnos matriculados en la EBR (56,9% urbano y 43,1% rural).siendo las UGEL Cajamarca y Jaén las que concentran la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana. Mientras que las UGEL San Ignacio, Jaén y Cajamarca la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área rural. Las UGEL de Cajamarca y Jaén son las que cuentan con la mayor cantidad de docentes del área urbana; la UGEL Cajamarca cuenta con la mayor cantidad de locales escolares del área urbana y la UGEL Cutervo en el área rural. Las UGEL de Cutervo, Chota y Cajabamba son las que tienen mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total; mientras que la UGEL Jaén registra el menor número de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), lo que da cuenta de una brecha grande de carencia de los 3 servicios básicos.
Aprendizaje básica	Todas las UGEL cuentan con una brecha muy grande en el nivel secundaria al igual que en el resto del país. Sin embargo, las UGEL de San Miguel y San Pablo son las que presentan los resultados más bajos en segundo de secundaria, manteniendo la misma tendencia en el caso del cuarto de primaria
Avances y brechas evaluación y mejora	En Cajamarca un total de 170 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 79 programas que pertenecen a universidades ya licenciadas en la región, de los cuales 41 han iniciado procesos de autoevaluación, debiéndose continuar con el proceso de sensibilización de los programas restantes.
Avances y brechas certificación competencias	De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1614 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Cajamarca. 855 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 53,0% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 32,0% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (516) y el 15,1% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (243)