Caracterización de la región



2020





Contenido

Introducción	3
1. Territorio y población	
2. Economía	6
a. Sector agrícola	8
b. Minería, gas, petróleo	9
c. Pecuario	9
d. Manufactura	10
e. Electricidad	10
f. Comercio y servicio	10
g. Empleo	10
3. Salud e inclusión	12
4. Educación	13
5. Panorama estratégico de la región	19
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	23
7. Conclusiones	24

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa —Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran los planes de trabajo integrados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P
 "Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del
 Sineace", estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la
 misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P "Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace" que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro - sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro - sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Huánuco. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Huánuco

1. Territorio y población

Huánuco se encuentra ubicado en la parte centro oriental del país, abarcando una superficie de 37 266 km2, que representa el 2,9 por ciento del territorio nacional. Cuenta con dos regiones naturales, la sierra con 22 150 km2 y la zona ceja de selva y selva, con 15 116 km².

Se encuentra bañado por los ríos Pachitea, Marañón y Huallaga, y su altitud oscila entre 160 msnm y 3 850 msnm, siendo el distrito de Honoria, en la provincia de Puerto Inca, el de menor altitud (168 msnm) y el distrito de Queropalca, en la provincia de Lauricocha, el de mayor altitud (3 831 msnm.

Gráfico N° 01



Fuente: PDCR Huánuco

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

	· caracien company at acts per genere						
	Departamento	Total Población	Genero				
	Departamento Total Poblac	Total Foblacion	Femenina	Masculina			
	Huánuco	721,047	363,878	357,169			
		%	50.5	49.5			

Población proyectada 2018 - 2020

	Población proyectada				
Departamento	2018	2019	2020		
Huánuco	757,467	759,851	760,267		

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad			
Departamento	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años	
Huánuco	216,813	449,634	54,600	
%	% 30.1		7.6	

Población Esperanza de vida

1 Oblacion Esperanza de Vida							
Huánuco	Esperanza de Vida						
	Masculina	Femenina					
2015	69.0	74.2					
2020	70.0	75.5					

Población edad promedio

1 oblación cada promedio							
Huánuco	Edad Media Población						
пиаписо	Masculina	Femenina					
2013	23.9	24.3					
2020	26.6	27.1					

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

El Censo de INEI al 2017, indica que la población de la región Huánuco ascendió a 721,047 habitantes (2,5% de la población censada a nivel nacional), de los cuales el 50,2% fueron mujeres.

Huánuco se encuentra políticamente constituido por once provincias: Huánuco (la capital), Puerto Inca, Leoncio Prado, Marañón, Huamalíes, Pachitea, Lauricocha, Huacaybamba, Ambo, Dos de Mayo y Yarowilca.

La población por grandes grupos de edad ha observado cambios en su estructura piramidal. Así, el censo de 2017 del INEI reveló que el 30,1% por ciento de la población en Huánuco tenía entre 0 y 14 años de edad; el 62,4% por ciento entre 15 y 64 años de edad; y el 7,6% por ciento, más de 65 años de edad.

En base al Censo de Población y Vivienda 2017, del total de habitantes de la región, el

40,7% se encontró en la provincia de Huánuco, seguido de Leoncio Prado (17,7%), Huamalíes (7,2%) y Ambo (7,1%), entre los principales. En el contexto nacional, Huánuco es el décimo

departamento con mayor población, concentrando Lima el 35,7% y Madre de Dios la menor con 0,5%.

Tabla N° 02 Población por provincias de Huánuco

POBLACIÓN (CENSO 2017)
721,047
293,397
50,880
33,258
16,551
52,039
18,913
127,793
26,622
49,159
32,538
19,897

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural de la región Huánuco ha tenido un decrecimiento, pasando de 494334 personas en el 2007 a 345615 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, aunque, en total, en Huánuco el 52,1% de la población vive en el área urbana y el 47,9% en el área rural.

Tabla N° 03 Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Huánuco	229,268	323,246	409,514	477,877	654,489	762,223	721,047
Huánuco - Población Rural	187,055	254,894	303,115	329,450	401,711	494,334	345,615
Huánuco - Población Urbana	42,213	68,352	106,399	148,427	252,778	267,889	375,432
Huánuco - % Rural	81.6	78.9	74.0	68.9	61.4	64.9	47.9
Huánuco - % Urbana	18.4	21.1	26.0	31.1	38.6	35.1	52.1

Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda

Cabe resaltar que el 4,2% de la población al 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04 Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
HUÁNUCO	5,8	5,2	6,6	4,2

Fuente: INEI

Tabla N° 05 Datos de contexto

Dates ac contexto				
Huánuco	2018			
Pobreza	32,9 – 36,2%			
Pobreza extrema	6,0 – 7,7%			
PBI per cápita 6 537				
Fuente: INFL FNAHO - Incore IPF				

Para la región Huánuco la pobreza monetaria de la región fluctúa entre 32,9 y 36,2% y la pobreza extrema entre 6 y 7,7%. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de s/. 6,537.

Además, al año 2018, menos de 10% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional y al promedio de la mayor parte de regiones de la dependencia desconcentrada centro sur.

% de hogares que acceden a internet

60

40

30

20

APURIMAC AYACUCHO CALLAD HUANCAVELICA MOQUEGUA HUÁNUCO ICA PUNO JUNÍN LIMA PASCO LIMA REGIÓN.LIMA

Gráfico N° 02

Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 06 Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	С	D	E
HUÁNUCO	4.4	11.9	17	66.7

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto institucional modificado (PIM) a mayo 2019 para la región Huánuco ha sido de 1,249 millones de soles; esta cifra es 120 millones menos que el año 2018, observándose que en estos años no se logró ejecutar el íntegro del presupuesto asignado (logrando en promedio solo el 85,9% entre el 2017 y 2018), lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

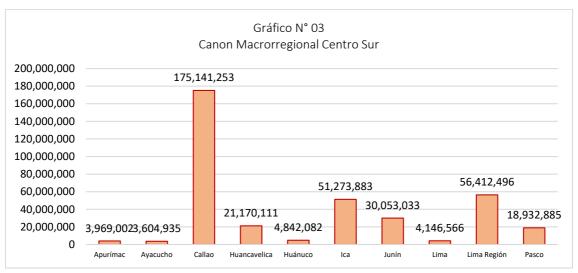
Tabla N° 07 Presupuesto Institucional Modificado del GORE Huánuco

2,017			2,018			2,019
PIM Devengado Avance %		PIM	Devengado	Avance %	PIM	
1,208,407,874	1,026,872,865	85.0	1,369,746,159	1,188,813,616	86.8	1,249,572,364

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Huánuco recibe por concepto de canon un presupuesto cercano a los 5 millones de soles, como podemos apreciar en el siguiente gráfico comparativo del presupuesto otorgado por este

concepto a las regiones de la dependencia desconcentrada macrorregional centro sur del Sineace.



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF

De acuerdo a la estructura productiva de 2017, Huánuco aportó el 1,2% del Valor Agregado Bruto (VAB) Nacional, y el 1,1% del Producto Bruto Interno (PBI) del país. Según departamentos, Huánuco ocupó el lugar 17 en la contribución al PBI nacional, siendo Lima el de mayor aporte (48,1%) y Madre de Dios el menor (0,6%). Entre 2007 y 2017, el PBI nacional creció a una tasa promedio de 4,9% anual, mientras que Huánuco aumentó en 6,2 por ciento. El aporte de Huánuco a la producción nacional se ha mantenido entre 1,0 y 1,1% en la última década ¹.

Tabla N° 08 Huánuco: Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Value Associate Desta Desired (VAD DDI Desired) Uniform	Unidad de	Años				
Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Huánuco	medida	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	4,798	5,125	5,425	5,823	
Estructura Porcentual por Actividad Económica						
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	18.6	18.0	16.1	17.2	
Pesca y Acuicultura	%	0.0	0.0	0.0	0.0	
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	6.8	9.2	9.5	9.3	
Manufactura	%	7.3	6.7	6.3	6.0	
Electricidad, Gas y Agua	%	0.6	0.6	3.7	5.4	
Construcción	%	11.4	11.1	10.6	10.1	
Comercio	%	12.9	12.6	12.1	11.3	
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	6.5	6.3	6.2	6.1	
Alojamiento y Restaurantes	%	2.9	2.8	2.7	2.6	
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	3.5	3.6	3.7	3.7	
Administración Pública y Defensa	%	9.9	9.8	10.0	9.8	
Otros	%	19.7	19.4	19.2	18.5	

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

_

¹ Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Huánuco

a. Sector agrícola

El sub sector agropecuario adquiere preponderancia por insumir importante mano de obra (casi la mitad de la PEA Ocupada en 2017), de la cual el 99,7% se desempeña como persona natural y el 0,2% como comunidades campesinas. De igual manera este sector evidenció una reducción en su aporte al VAB de Huánuco, al pasar de una contribución de 23 por ciento en 2007 a 17 por ciento en 2017.

El sector se caracteriza por la producción, en la zona sierra, de papa blanca, amarilla y de color, olluco, maíz (choclo y amiláceo), trigo, cebada, arveja, frijol y zanahoria, destinadas a abastecer al mercado de la región centro; mientras que en la zona ceja de selva y selva sobresale la producción de maíz amarillo duro, café, cacao y recientemente aceite de palma, para la industria y/o agro exportación, y de plátano, yuca, arroz, naranja, zapallo y piña, destinados al consumo directo.

Tabla N° 09 Principales productos agropecuarios región Huánuco

Productos	Características
Papa	Tanto de la variedad blanca como amarilla, con una superficie cosechada, entre 36 y 43 mil hectáreas en los últimos años (42,5 mil hectáreas en 2017, la más alta). Debido a ello, Huánuco se consolidó como el segundo productor nacional, después de Puno, debido a que además de la campaña grande (con siembras de setiembre a diciembre), la campaña chica o complementaria (con siembras de marzo a julio). Los cultivos con mayor superficie cosechada durante 2017 fueron, papa blanca (23,5 mil hectáreas), papa amarilla y de color (19,0 mil hectáreas), en papa amarilla, Huánuco destaca por ser el principal ofertante del país.
Arveja verde, granadilla, olluco y palma aceitera	Huánuco se consolidó como el segundo productor de arveja verde (después de Junín), el tercer ofertante de granadilla y olluco; y el cuarto en palma aceitera.
Café	En el año 2017 se cultivaron 18,3 mil hectáreas.
Plátano	Se cultivaron 18,2 mil hectáreas
Maíz amiláceo	Se cultivaron 12,3 mil hectáreas.
Cacao	Se cultivaron 13,9 mil hectáreas.
Maíz amarillo duro	Se cultivaron 11,3 mil hectáreas.

Fuente: Caracterización de la región Huánuco (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región Huánuco el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal superior en aproximadamente 2 millones con respecto al año 2018, aunque es importante tener en cuenta que la ejecución del gasto solo ha llegado a 68,9% entre el 2017-2018. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 10 Huánuco: presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
21,012,175	14,524,213	69.1	22,288,791	15,329,368	68.8	24,076,296

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- es baja (12,3%) con respecto al total de personas que se dedican a esta actividad en la zona, aunque un importante 61,2% de productores agropecuarios organizados acceden a servicios de capacitación y asistencia técnica, para implementar buenas prácticas agrícolas.

Tabla N° 11 Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2018
	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	12,3
Huánuco	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	61,2
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	29,3

Fuente: INEI

b. Minería, gas, petróleo

El aporte del sector al VAB de Huánuco ha fluctuado entre 6,5 y 9,5 por ciento en los últimos 10 años (9,3 por ciento en 2017); mientras que su contribución a la producción minera nacional se ha mantenido entre 0,6 y 0,8 por ciento (0,8 por ciento en 2017).

En la región opera únicamente la Compañía Minera Raura S.A., en la que destaca la minería metálica con la producción de concentrados de zinc, plata, cobre y plomo, siendo zinc el más significativo al aportar el 59% del VBP minero metálico de 2017, seguido de plomo (19%) y plata (16%). El BCRP también menciona que, según el Boletín Estadístico de Minería 2017 del Ministerio de Energía y Minas, de las 190 mil personas a nivel nacional, en Huánuco se concentró el 1% de las personas empleadas en el sector (empleo directo y por contrata), lo que representa 1 940 trabajadores.

c. Pecuario

En el sub sector pecuario, la actividad es eminentemente extensiva, caracterizándose por la crianza del ganado vacuno, porcino y ovino, además de leche y carne de ave, los que en conjunto representaron el 97 por ciento del VBP pecuario de 2017. Destaca la producción de carne de vacuno (56 por ciento en 2017), la misma que se desarrolla mayoritariamente en la provincia de Puerto Inca; destinándose la oferta de carne a los mercados de Lima, Pucallpa, Iquitos, y del propio departamento.

En Huánuco se encuentra la mayor producción de pasto braquearia del país, la que sirve de insumo para la crianza de ganado vacuno, principalmente en la provincia de Puerto Inca. De igual forma, durante 2017, Huánuco destacó en la producción de carne de vacuno (cuarto lugar con 10 por ciento de participación) y carne de porcino (quinto lugar, con 4 por ciento de aporte).

d. Manufactura

El aporte del sector al VAB de Huánuco ha fluctuado entre 6,0 y 10,3 por ciento en los últimos 10 años (6,0 por ciento en 2016), periodo en el cual ha ido decayendo progresivamente su contribución, mientras que su aporte a la producción manufacturera nacional se ha mantenido en 0,5 por ciento desde el 2014. La actividad se encuentra influenciada por la industrialización del cacao, sobresaliendo en los últimos años la mayor demanda de productos orgánicos, siendo la Cooperativa Naranjillo, ubicada en la provincia de Leoncio Prado, la principal empresa en la producción de derivados de cacao, así como la presencia de la Cooperativa Divisoria permite que en el departamento se efectué el mayor acopio de la zona en cacao y café (tradicional y orgánico), muchos de los cuales son exportados como materia prima, creciendo cada año la producción. En los últimos 5 años la producción de cacao y café en Huánuco ha crecido en 384 y 335 por ciento, respectivamente.

e. Electricidad

Según el BCRP, la Central Hidroeléctrica de Chaglla ubicada entre los distritos de Chaglla (provincia de Pachitea), que entro en operación el 2016 y Chinchao (provincia de Huánuco), aprovechando las aguas del río Huallaga, generan al año un estimado de 2 750 GW (consolidándose como la tercera hidroeléctrica más grande del Perú). El ingreso de esta nueva central hidroeléctrica ha incidido para que el aporte del sector al VAB de la región aumente de 0,6% el 2015 a 5,4% el 2017.

f. Comercio y servicio

Las actividades de comercio y servicio, significaron el 2017 el 52% del VAB regional, manteniendo una contribución de más del 50% en los últimos 10 años. Huánuco por su ubicación geográfica, al constituirse las provincias de Ambo, Huánuco y Leoncio Prado (Tingo María) en un corredor económico, por el que se extiende el río Huallaga y la carretera central, la región sirve como tránsito de los productos que se comercializan en la zona sur, destacando el transporte de madera y papaya procedente de Ucayali, y de aceite de palma proveniente de San Martín.

g. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo el año 2018 fue de 974.20, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 12 Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
Huánuco	923,5	901,5	933,1	974,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 87% el 2018 – Tabla N°13- y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual

podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 13 Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Huánuco	87,0	87,0	85,4	87,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad, lo que nos muestra la tabla N°14, es que la PEA Ocupada se encuentra concentrada en el sector Agropecuario con 51%, seguido del sector comercio con 12,4%, el resto de sectores se ve a continuación:

Tabla N° 14

DEA compade continuidad comémica	% Nacional	% Huánuco
PEA ocupada según actividad económica	2016	2016
% ocupación en Comercio	18.3	12.4
% ocupación en Manufactura	9.5	3.7
% ocupación en otros servicios	9.8	5.6
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	6.1
% ocupación en Construcción	6.2	4.5
% ocupación en Minería	1.2	0.9
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de	4.4	4.2
Seg.social	4.4	4.3
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	5.9
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	1.3
% ocupación en Enseñanza	5.3	4.2
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	51

Fuente: INEI

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 15

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Huánuco 201 6
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	19.3
% PEA con educación superior universitaria	17.0	13.7

Fuente: INEI

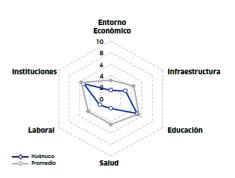
Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región y que genera la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

Tabla N° 16
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Huánuco	54.3	46.6	51.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

Huánuco retrocedió dos ubicaciones y pasó a ser la tercera región menos competitiva. Destaca la caída del pilar Infraestructura en cinco puestos por el incremento del precio de la electricidad. Además, retrocedió dos puestos en el pilar de Salud debido a la menor proporción de partos institucionales. Por el contrario, mejoró seis posiciones en el pilar Instituciones ante la mayor ejecución de la inversión pública.



Índice de Competitividad Regional	2016		20	2017		2018		19 '	
marca de compensión dad neglional	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)							
Índice Total	20	3.5	20	3.4	21	3.3	23	3.1	
Entorno Económico	20	1.8	21	1.9	22	1.8	24	1.5	
Infraestructura	20	3.1	20	3.1	18	3.0	23	2.8	
Salud	12	5.4	11	5.5	12	5.5	: 14	5.1	
Educación	23	2.1	24	2.2	23	2.2	24	1.6	
Laboral	19	2.5	22	2.2	23	2.6	23	2.1	
Instituciones	13	5.7	17	5.4	22	4.9	16	5.2	,

Cabe resaltar que Huánuco ha retrocedido en el Índice de competitividad regional dos posiciones en el ranking el año 2019, con una tendencia a la baja mirando desde el 2016.

Tabla N° 17 Índice de Competitividad Regional de Huánuco

Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
23	21	20	20

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Huánuco presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 18 Anemia y desnutrición Huánuco

% de anemia de niños de 6	% de anemia de niños 6 a 59	% de desnutrición de niños
a 35 meses de edad	meses de edad	menores de 5 años
43.8	32.8	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación la Tabla N°19, muestra el número de personal de salud en Huánuco al año 2017 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 19 Número de profesionales de la salud en Huánuco

INDICADOR	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	2 179	2 314	2 448
Número de médicos	697	698	739
Número de médicos EsSalud	106	109	116
Número de obstetras	1 284	1 347	=

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informatica, Colegios Profesionales

El presupuesto en salud ha sufrido una disminución en la región Huánuco en 22 millones de soles, con una ejecución promedio de 83,8% entre los años 2017 y 2018.

Tabla N° 20 Presupuesto de la función salud en Huánuco

2,017				2,018			
PIM	Devengado	Avance %	PIM Devengado Avance %			PIM	
314,885,103	259,675,238	82.5	376,928,025	321,065,959	85.2	354,773,948	

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Huánuco, al año 2018, cerca al 22% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Gráfico N° 04

% de la población de 0 a 2 años que accede a Cuna Más

REGIÓN LIMA
PASCO
LIMA
JUNÍN
ICA

HUÁNUCO
HUANCAVELICA
CALLAO
AYACUCHO
APURÍMAC
NACIONAL

0 10 20 30 40 50

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas. Presupuestales.

4. Educación

El gobierno regional de Huánuco ha recibido a la función educación el año 2019 un presupuesto de 648 millones, casi 12 millones menos que el año 2018, a pesar de tener una ejecución en promedio de 92,6% entre el 2017 – 2018.

Tabla N° 21 Presupuesto de la función educación en Huánuco

2,017					2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM Devengado Avance %			PIM
596,698,380	546,613,217	91.6	660,531,680	618,212,502	93.6	648,669,062

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF - Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 8,739 en el 2018, cifra superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 5,345, abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 1,281 cifra muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 22 Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

•			•	•	•	•	•		
	Superior universitaria			Superior universitaria Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Huánuco	7,511	7,816	8,739	2,643	6,576	5,345	1,184	1,233	1,281

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación inicial, con una cifra superior al promedio nacional; en segundo lugar, se encuentra el gasto efectuado en educación secundaria, cifra inferior al promedio nacional, ubicándose luego el gasto por estudiante en educación primaria, aunque con una cifra también superior al promedio nacional.

Tabla N° 23 Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	·				•	•			
	Inicial			Inicial Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Huánuco	4,045	4,357	3,970	3,127	3,141	3,549	3,001	3,488	3,964

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 24 se presenta información sobre la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en la región Huánuco por UGEL. En total, se cuenta con 215,092 alumnos matriculados en la EBR (66% urbano y 34% rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Huánuco es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el ámbito urbano y rural, seguida de la UGEL Leoncio Prado. Manteniéndose esta misma tendencia para el caso de los docentes.

Tabla N° 24
Datos claves del contexto educativo en la EBR de la región Huánuco por UGEL

Ambito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Huánuco	66.0	34.0	61.0	39.0	26.3	73.7	15.2	28.8
UGEL Huánuco	44.3	20.0	42.3	19.0	36.8	17.3	17.3	31.5
UGEL Ambo	6.1	7.4	7.0	7.9	7.8	8.1	14.9	28.0
UGEL Dos de Mayo	4.6	6.4	5.9	7.6	6.5	6.8	16.7	43.7
UGEL Lauricocha	2.1	4.2	2.9	6.3	3.7	5.2	16.8	43.5
UGEL Yarowilca	2.4	6.3	3.7	7.5	4.7	4.9	12.5	45.2
UGE Huaycabamba	2.1	4.5	2.6	4.8	2.6	4.7	10.0	56.5
UGEL Huamalíes	5.4	8.4	6.4	8.9	7.0	8.9	14.4	38.6
UGEL Leoncio Prado	20.8	13.1	17.9	11.2	18.9	15.4	17.3	19.9
UGEL Marañon	2.7	8.4	2.5	7.9	3.5	7.8	11.7	20.2
UGEL Pachitea	6.5	11.6	5.9	10.0	5.3	9.0	15.2	14.4
UGEL Puerto Inca	3.0	9.7	2.8	9.1	3.2	11.8	13.7	4.0

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Huánuco. Como se aprecia en la tabla 24, las UGEL Huánuco y Leoncio Prado son las que presentan la mayor cantidad de locales escolares urbanos y rurales y en ambos casos tienen el mayor número de IIEE que requieren reparación total. La UGEL Puerto Inca con 4% presente el menor número de IIEE que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), debido al contexto territorial y geográfico en el que se encuentra.

En la tabla 25 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 39% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 9.4 al 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 25
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones – 2018

Año 2018	Huánuco
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	39.5*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	9.4
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	7.8
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En relación a las brechas de aprendizaje, en comprensión lectora y matemáticas es preocupante en secundaria, donde las UGEL Yarowilca con 1,7% y Dos de Mayo con 1,4% presente los resultados más bajos en el nivel satisfactorio de la región, en el caso de primaria las UGEL Yarowilca y Marañón presenta la brecha más grande respectivamente.

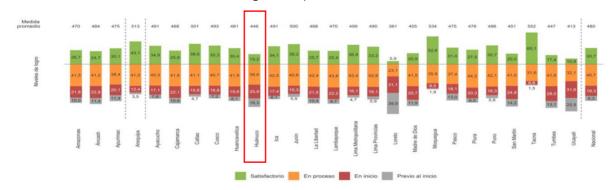
Tabla N° 26
Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región Huánuco por UGEL

	4to de l	Primaria	2do Secundaria					
UGEL	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura		
UGEL Huánuco	27.6	23.1	5.7	7.6	9.2	10.9		
UGEL Ambo	23.7	24.9	2.6	4.7	4.1	5.6		
UGEL Dos de Mayo	10.1	8.9	1.7	1.5	1.4	3.3		
UGEL Lauricocha	15.4	23.8	3.0	1.7	4.2	3.7		
UGEL Yarowilca	8.3	9.6	1.0	5.1	4.5	1.7		
UGE Huaycabamba	14.7	9.1	3.1	0.8	3.4	4.5		
UGEL Huamalíes	10.3	12.5	3.1	3.8	6.1	5.5		
UGEL Leoncio Prado	25.2	22.7	4.6	5.3	6.4	8.0		
UGEL Marañon	9.3	8.8	1.6	2.2	2.6	3.0		
UGEL Pachitea	12.4	16.3	1.9	3.3	2.9	3.0		
UGEL Puerto Inca	13.4	10.1	3.1	4.0	2.2	4.1		
Total DRE	21.1	19.2	4.0	5.3	6.2	7.3		

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, la región de Huánuco tiene como resultado que 19 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de comprensión lecturo, en 4to grado de primaria, 21 de cada 100 estudiantes son capaces de comprender lo que leen, muy por debajo del promedio nacional.

 $\label{eq:Grafico} Gráfico~N^\circ~05$ Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro $4^\circ~grado~de~primaria~ECE~2018$



Fuente: UMC - Minedu

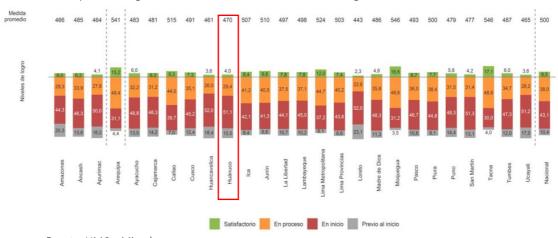
Gráfico N° 06 Lectura: resultados ECE - DRE 4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Huánuco presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 4 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

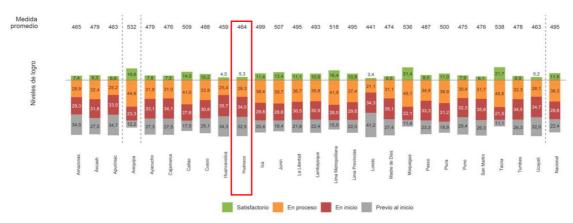
Gráfico N° 07 Ciencia y Tecnología: resultado ECE DRE Huánuco 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Huánuco presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 5 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

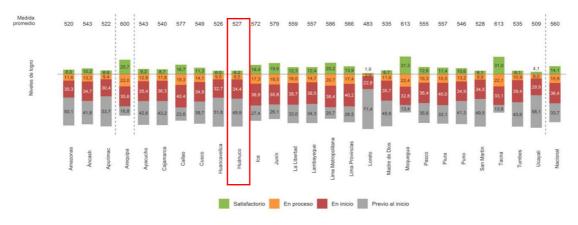
Gráfico N° 08
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC - Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Huánuco continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 6 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (50 de cada 100).

Gráfico N° 09 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC - Minedu

El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos siendo que solo 7 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 33 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 10 Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro 2do grado de secundaria ECE 2018



Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Huánuco se identifica como problema más significativo el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE.

Fuente: UMC - Minedu

Tabla N° 27: % DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

		,	U	, ,		•		•		U	
	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido nº especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Apurímac	22	44	22	44	78	78	0	0	11	11	11
Ayacucho	42	42	25	42	25	83	0	0	8	0	0
Callao	0	50	0	50	50	50	50	0	50	0	0
Huancavelica	33	33	22	44	44	56	11	0	22	11	22
Huánuco	17	42	33	42	67	42	0	0	17	8	33
lca	0	20	0	40	100	40	20	0	20	20	20
Junín	15	38	15	46	69	46	8	8	31	15	0
Lima Metropolit	25	25	13	75	88	50	13	0	13	0	0
Lima Provincias	10	40	10	80	50	70	30	0	0	0	0
Pasco	0	50	50	0	75	75	0	0	25	25	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Huánuco, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 28 % de DRE y UGEL con acceso a internet

	2017	2018	2019
PERÚ	94	98	99
Huánuco	100	100	100

Fuente: Censo DRE - UGEL

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria, de la región Huánuco a internet encontramos que al 2018 el 58,6% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 23,2% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 29 % de IIEE con internet 2018

	Secundaria	Primaria
PERÚ	74.1	40.4
Huánuco	58.6	23.2

Fuente: ESCALE - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Huánuco al año 2016 — último dato que presenta INEI - contaba con 363 docentes en universidades privadas y 640 docentes en las universidades públicas. En cuanto a alumnos, al 2016. 16883 alumnos matriculados en universidades privadas y 13731 en universidades públicas.

Tabla N° 30 N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas en Huánuco

DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Docentes en universidades privadas	=	642	363
Docentes en universidades públicas	-	744	640
Número de alumnos(as) matriculados universidades privadas	10 365	16 265	16 883
Número de alumnos(as) matriculados universidades públicas	13 180	13 620	13 731

Fuente: INEI

5. Panorama estratégico de la región

El GORE de Huánuco actualizó su PDRC y presentó la siguiente visión de desarrollo al 2021:

"Huánuco territorio andino amazónico integrado, que ha impulsado el desarrollo humano y la sostenibilidad de su economía, en base a la grandeza de su biodiversidad y el respeto por la interculturalidad" (PDRC, 2016: 140).

Para alcanzar esa visión el gobierno regional ha priorizado dos objetivos estratégicos territoriales que están relacionados al trabajo del SINECACE:

- OET 2: Asegurar el acceso efectivo a servicios de calidad en educación, salud y vivienda, en el ámbito rural y urbano.
- OET 4: Mejorar la competitividad regional y el desarrollo de las actividades económicas con valor agregado.

Estas prioridades de desarrollo se han concretado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2017-2019. Este documento resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, el gobierno regional ha priorizado doce objetivos estratégicos institucionales, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- OEI 4: Asegurar el acceso oportuno a los servicios de calidad de educación de los diferentes niveles y modalidades de educación.
- OEI 8: Fortalecer el desarrollo económico y la competitividad regional de Huánuco.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos a partir de acuerdos consensuados en el territorio, que son suscritos, por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales. La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes².

Tabla N° 31

I duid IV 51					
Acreditación					
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta			
DIMENSIÓN SOCIAL Política Regional Nº 4: Garantizar el acceso de una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores, desde la primera infancia	Intervención priorizada 4.4.1: Garantizar la mejora de los aprendizajes a través de la supervisión y monitoreo de especialistas. Resultados a concertar 4.4: Mejoran los logros de aprendizaje en lógico matemática en los estudiantes de 2° de nivel primaria. Indicador: Nivel de logro satisfactorio en matemática.	AI 2022: 36.3%			
DIMENSIÓN SOCIAL Política Regional Nº 4: Garantizar el acceso de una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores, desde la primera infancia	Intervención priorizada 4.3.1: Incrementar y fortalecer el porcentaje de docentes de IIEE públicas de primaria multigrado - unidocente - monolingüe castellano que han recibido acompañamiento pedagógico Resultados a concertar 4.3: Mejorar los logros de aprendizaje en comprensión lectora en los estudiantes de 2° de nivel primaria Indicador: Nivel de logros de aprendizaje en comprensión lectora	AI 2022: 39.9%			
	Certificación				
Política	Indicador / Resultado / Meta	Meta			
DIMENSIÓN ECONÓMICA Política Regional Nº 9: Fortalecimiento de la agricultura familiar y diversificación de las pequeñas unidades de producción rural.	Intervención priorizada 9.3.1: Fortalecer Capacidades de los Técnicos Agropecuarios de las Agencias agrarias y Municipalidades para brindar Capacitación y Asistencia Técnica a los Agricultores Familiares. Resultados a concertar 9.3: Campesinos y Campesinas cuentan con conocimientos y capacidades requeridos para producir sosteniblemente, valorando y aplicando conocimientos ancestrales. Indicador: % de Agricultores familiares que reciben capacitación y asistencia técnica.	Al 2022: - Evaluar e implementar el PERA del Sector Agrario Incrementar la Asistencia Técnica Incrementar la inversión en el sector agrario con Procompite			
DIMENSIÓN AMBIENTAL Política Regional N° 13: Fomentar el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales	Intervención priorizada 13.4.1: Identificar y desarrollar proyectos en lugares críticos de la región. Resultados a concertar 13.4: Promover una cultura del agua para su gestión eficiente y la valoración de los recursos hídricos. Indicador: 50% proyectos ejecutados.	Al 2022: Elaboración y ejecución de proyectos que contemplen la participación ciudadana donde enfaticen la gestión eficiente y la valoración del recurso hídrico.			

Como se aprecia, existe una continuidad en seguir apostando por mejorar la calidad de la educación y priorizando las principales cadenas productivas de la región. El siguiente Plan Operativo Institucional (POI) 2019 busca generar acciones que favorezcan la acreditación y certificación de la calidad educativa con la finalidad de tomar decisiones pertinentes a la hora de desarrollar estrategias e intervenciones acotadas a las demandas y necesidades de los diferentes contextos territoriales.

² http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad

Tabla N° 32						
Acciones planificadas GORE Huánuco que se relacionan con los procesos misionales Sineace						
Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico, , Actividad)		
19AO000386727-448: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ARTESANAL	167,590	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 804: REGIÓN HUÁNUCO- SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.02: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD TUR_STICA Y COMERCIAL DE LA REGIÓN HUÁNUCO. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO		
19AO000386644-448: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA Y LAS MYPES	950,000	Genérica 6-27: ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 804: REGIÓN HUÁNUCO- SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.03: GENERAR ACCESO AL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE MICRO Y PEQUE_AS EMPRESAS.		
19AO000386644-448: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA Y LAS MYPES	245,777	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 804: REGIÓN HUÁNUCO- SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.03: GENERAR ACCESO AL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS		
19AO000413724-448: PROMOVER LA ACTIVIDAD PESQUERA EN LA REGIÓN HUÁNUCO	16,110	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 804: REGIÓN HUÁNUCO- SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECON_MICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.05: ASISTENCIA Y APOYO INTEGRAL ESPECIALIZADA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Y ACUÍCOLA. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000459: APOYO AL DESARROLLO DE LA PESCA ARTESANAL		
19AO000155152-448: SENSIBILIZACIÓN A PRODUCTORES AGRARIOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL RECURSO HIDRICO PARA USO AGRARIO	19,618	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 806: REGIÓN HUÁNUCO- AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECON_MICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.01: INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD AGR_COLA Y PECUARIA EN CADENAS IDENTIFICADAS EN CADA ÁREA DE DESARROLLO. Categoría Presupuestal 0042: APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HIDRICOS PARA USO AGRARIO Producto/Proyecto 3000528: PRODUCTORES AGRARIOS CON COMPETENCIAS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL RECURSO HIDRICO PARA USO AGRARIO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5004172: SENSIBILIZACION A		

Tabla N° 32 Acciones planificadas GORE Huánuco que se relacionan con los procesos misionales Sineace					
Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico, , Actividad)	
				PRODUCTORES AGRARIOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL RECURSO HIDRICO PARA USO AGRARIO	
19AO000216417-448: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS AGRARIOS DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS TARA (CAESALPINIA SPINOSA)Y FRIJOL (PHASEOLUS VULGARIS L) EN LA MICROCUENCA DE HIGUERAS, DISTRITO DE KICHKI, PROVINCIA DE HUÁNUCO, REGION HUÁNUCO.	842,221	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 806: REGIÓN HUÁNUCO- AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.01: INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA Y PECUARIA EN CADENAS IDENTIFICADAS EN CADA ÁREA DE DESARROLLO. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 2320535: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS AGRARIOS DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS TARA (CAESALPINIA SPINOSA) Y FRIJOL (PHASEOLUS VULGARIS L.), EN LA MICROCUENCA HIGUERAS, DISTRITO DE KICHKI, PROVINCIA DE HUANUCO, REGIÓN HUÁNUCO Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000026: FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS	
19AO000155134-448: ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN A PRODUCTORES EN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	147,059		Unidad Ejecutora 806: REGIÓN HUÁNUCO- AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 448-OEI.08: FORTALECER EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 448-AEI.08.01: INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD AGRICOLA Y PECUARIA EN CADENAS	
19AO000155141-448: ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN A PRODUCTORES EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	208,290	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		IDENTIFICADAS EN CADA ÁREA DE DESARROLLO. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000630: PRODUCTORES AGROPECUARIOS	
19AO000155144-448: ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN A PRODUCTORES EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	106,254			ADOPTÁN PAQUETES TECNOLÓGICOS ADECUADOS	
19AO000175703-448: DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA	162,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 808: REGIÓN HUÁNUCO- EDUCACIÓN	Objetivos Estratégicos 448-OEI.04: ASEGURAR EL ACCESO OPORTUNO A LOS SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN. Acciones Estratégicas 448-AEI.04.03: ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000668: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA	

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Huánuco un total de 122 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 81 programas de universidades licenciadas en la región, sin embargo, solo 27 de ellos han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse la sensibilización de los programas restantes.

Tabla N° 33 Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN			PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN			
REGION	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Apurímac	14	17	0	17	0	1	8	0	0	0
Ayacucho	29	51	3	42	9	4	42	0	3	26
Huancavelica	8	36	2	28	0	2	35	0	2	12
Huánuco	17	34	5	66	5	9	67	0	5	22
Ica	14	45	0	67	0	0	0	0	0	0
Junín	20	116	3	90	14	14	92	0	2	46
Lima Metropolitana	28	296	24	824	286	68	936	66	18	178
Lima	7	31	0	45	4	2	16	0	0	5
Callao	4	19	0	15	1	0	10	0	0	0
Pasco	9	32	3	39	0	6	50	0	3	28

Fuente: Sineace y Sunedu

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1652 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Huánuco.

En Huánuco, 834 certificaciones han sido otorgadas a profesionales/técnicos de educación superior técnica, lo que representa el 50,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 34,5% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (570) y el 15,0% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (248).

Gráfico N° 12 Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región

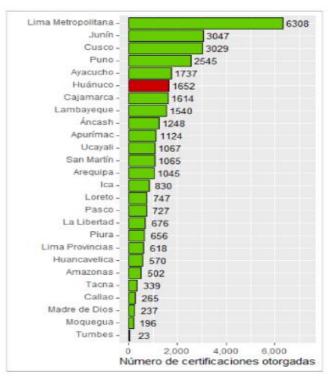


Tabla N° 34 Huánuco: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Huánuco	Nacional
Catador de pasta o licor de cacao	67	332
Productor de plantones de cacao	64	764
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	56	187
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	26	483
Experto en tecnologías productivas familiares-Yachachiq productivo	110	561
Operador de riego tecnificado	23	193
Experto(a) en diseño textiles	8	779
Carpintero industrial de Mypes	4	456
Técnico en enfermería	648	5352
Técnico en laboratorio clínico	138	375
Técnico en farmacia	48	180
Enfermería	229	6421
Obstetricia	334	6645
Tecnología médica	3	461
Químico farmacéutico	2	1296
Psicología	1	385
Biología	1	468

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	 El gobierno regional ha priorizado en su PDCR dos objetivos estratégicos territoriales que están relacionados al trabajo del SINECACE: OET 2: Asegurar el acceso efectivo a servicios de calidad en educación, salud y vivienda, en el ámbito rural y urbano. OET 4: Mejorar la competitividad regional y el desarrollo de las actividades económicas con valor agregado El gobierno regional ha priorizado doce objetivos estratégicos en el marco de su PDCR en el PEI, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE: OEI 4: Asegurar el acceso oportuno a los servicios de calidad de educación de los diferentes niveles y modalidades de educación. OEI 8: Fortalecer el desarrollo económico y la competitividad regional de Huánuco
Población	El Censo de INEI al 2017, indica que la población de la región Huánuco ascendió a 721,047 habitantes (2,5% de la población censada a nivel nacional), de los cuales el 50,2% fueron mujeres; el 40,7% se encontró en la provincia de Huánuco, seguido de Leoncio Prado (17,7%), Huamalíes (7,2%) y Ambo (7,1%). En el contexto nacional, Huánuco es el décimo departamento con mayor población, concentrando Lima el 35,7% y Madre de Dios, la menor con (0,5%).
Presupuesto	El presupuesto institucional modificado (PIM) a mayo 2019 para la región Huánuco ha sido de 1,249 millones de soles; esta cifra es 120 millones menos que el año 2018, observándose que en estos años no se logró ejecutar el íntegro del presupuesto asignado (logrando en promedio solo el 85,9% entre el 2017 y 2018).
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 974.20. La tasa de empleo informal, que bordeó el 87% el 2018. Huánuco retrocedió dos ubicaciones y pasó a ser la tercera región menos competitiva. Destaca la caída del pilar Infraestructura en cinco puestos por el incremento del precio de la

Eje	Descripción
	electricidad. Además, retrocedió dos puestos en el pilar de Salud debido a la menor proporción de partos institucionales. Por el contrario, mejoró seis posiciones en el pilar Instituciones ante la mayor ejecución de la inversión pública.
Actividades económicas y productivas	El sub sector agropecuario adquiere preponderancia por insumir importante mano de obra (casi la mitad de la PEA Ocupada en 2017), de la cual el 99,7% se desempeña como persona natural y el 0,2% como comunidades campesinas. De igual manera este sector evidenció una reducción en su aporte al VAB de Huánuco, al pasar de una contribución de 23 por ciento en 2007 a 17 por ciento en 2017.
	El sector se caracteriza por la producción, en la zona sierra, de papa blanca, amarilla y de color, olluco, maíz (choclo y amiláceo), trigo, cebada, arveja, frijol y zanahoria, destinadas a abastecer al mercado de la región centro; mientras que en la zona ceja de selva y selva sobresale la producción de maíz amarillo duro, café, cacao y recientemente aceite de palma, para la industria y/o agro exportación, y de plátano, yuca, arroz, naranja, zapallo y piña, destinados al consumo directo.
IIEE	La región de Huánuco tiene al 2018 un total de 215,092, del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Huánuco concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y también rural, seguido de la UGEL Leoncio Prado. Manteniéndose esta misma tendencia para el caso de los docentes. Al 2016 en educación superior universitaria están matriculados 16,883 alumnos en universidades privadas y 13,731 en universidades públicas; en el caso de docentes se cuenta con 363 docentes en universidades privadas y 640 en universidades públicas.
Aprendizaje básica	En relación a las brechas de aprendizaje, en comprensión lectora y matemáticas es preocupante en secundaria, donde las UGEL Yarowilca con 1,7% y Dos de Mayo con 1,4% presente los resultados más bajos en el nivel satisfactorio de la región, en el caso de primaria las UGEL Yarowilca y Marañón presenta la brecha más grande respectivamente.
Avances y brechas evaluación y mejora	En Huánuco un total de 122 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 81 programas de universidades ya licenciadas en la región, sin embargo, solo 27 de ellos han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse la sensibilización de los restantes.
Avances certificación competencias	De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1652 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Huánuco. En Huánuco, 834 certificaciones han sido otorgadas a profesionales/técnicos de educación superior técnica, lo que representa el 50,5% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 34,5% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (570) y el 15,0% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (248).