Caracterización de la región

LORETO

2020

Sineace

El Perú Primero

Contenido

Introducción 2
1. Territorio y población 3
2. Economía 5
a. Sector agrícola, ganadero, caza y silvicultura 6
b. Pesca y Acuicultura 8
c. Extracción de petróleo, gas, minerales y servicios conexos 8
d. Comercio 8
e. Empleo 8
3. Salud e inclusión 10
4. Educación 11
5. Panorama estratégico de la región 17
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa 23
7. Conclusiones 25

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

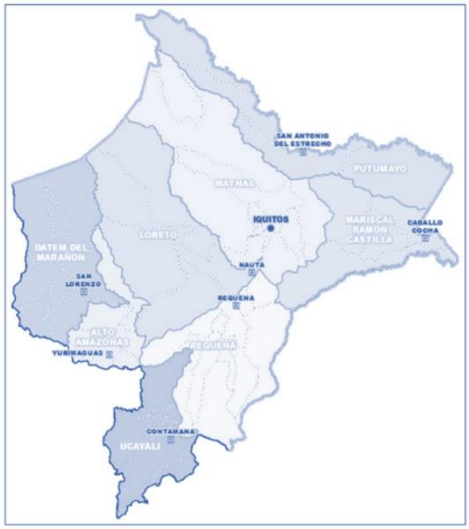
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P "Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace", estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P "Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace" que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional oriente.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional oriente se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Loreto. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Loreto

1. Territorio y población

Gráfico N° 01



Fuente: Gobierno Regional de Loreto.

La región Loreto ocupa una superficie de 368 852 km^2, que representa el 28,7% del territorio nacional; ubicándose en el primer lugar dentro del ranking de extensión por departamentos. Está ubicado en el extremo nor-oriental del Perú y posee 3 891 km^2 de fronteras internacionales con tres países: al nor-oeste con Ecuador, al nor-este con Colombia y al este con Brasil; esta extensión representa el 38 por ciento del total de fronteras que tiene nuestro país y es una de las zonas de mayor vulnerabilidad geopolítica, debido a la irradiación cultural que recibe de localidades limítrofes como Leticia (Colombia) y Tabatinga (Brasil). Loreto está dividido en 8 provincias y 53 distritos, con la creación de la provincia de Putumayo y dos nuevos distritos. La provincia de Putumayo se creó por Ley Nº 30186, del 6 de mayo de 2014, y está conformada por cuatros distritos (Putumayo, Teniente Manuel Clavero, Rosa Panduro y Yaguas)[1]

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Loreto	883,510	439,713	443,797
	%	49.8	50.2

Población proyectada 2018 - 2020

	Población proyectada		
Departamento	2018	2019	2020
Loreto	1,000,350	1,015,212	1,027,559

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Loreto	323,712	507,763	52,035
%	36.6	57.5	5.9

Población Esperanza de vida

Loreto	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	69.2	74.4
2020	70.1	75.5

Población edad promedio

Loreto	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	23.5	21.5
2020	26.5	24.8

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Según el Censo Nacional 2017, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Loreto contaba con una población total de 883,510 habitantes, la cual representó el 3,0 por ciento de la población total nacional censada. Por sexo las mujeres son el 49,8% de la población regional y los hombres el 50,2%.

La población por grupos de edad nos indica que el 36,6% de la misma tiene entre 0 y 14 años, uno de los valores más altos a nivel nacional que indica un fuerte contingente de habitantes por atender en los sistemas de salud y educación; entre 15 y 64 años se tiene al 57,5% de personas que también representa a la población en edad de trabajar; finalmente el 5,9% de la población tiene más de 65 años.

Las provincias de Maynas y Alto Amazonas son las más pobladas con el 54,3% y 13,9% de la población regional.

[1] Sineace (2017). Caracterización de la región Loreto.

Tabla N° 02

Población por provincias de Loreto

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
LORETO	883,510
LORETO	62,437
UCAYALI	54,637
ALTO AMAZONAS	122,725
DATEM DEL MARAÑÓN	48,482
MARISCAL RAMÓN CASTILLA	49,072
MAYNAS	479,866
PUTUMAYO	7,780
REQUENA	58,511

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural ha decrecido en los últimos años, pasando de 333,664 personas el 2007 a 276,767 personas el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, siendo que en Loreto el 68,7% de la población vive en el área urbana y el 31,3% en el área rural.

Tabla N° 03

Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	**1940**	**1961**	**1972**	**1981**	**1993**	**2007**	**2017**
Población Total Loreto	152,457	272,933	375,007	482,829	687,282	891,732	883,510
Loreto - Población Rural	103,165	172,538	195,731	227,539	288,860	333,664	276,767
Loreto - Población Urbana	49,292	100,395	179,276	255,290	398,422	558,068	606,743
Loreto - % Rural	67.7	63.2	52.2	47.1	42.0	37.4	31.3
Loreto - % Urbana	32.3	36.8	47.8	52.9	58.0	62.6	68.7

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 21% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas, una de las cifras más altas del país.

Tabla N° 04

Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
LORETO	19,9	23,0	21,7	20,9

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Tabla N° 05

Datos de contexto

LORETO	2018
Pobreza	32,9 – 36,2%
Pobreza extrema	6,0 – 7,7%
PBI per cápita	7,714
Fuente: INEI, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Loreto la pobreza monetaria fluctúa entre 32,9 y 36,2% y la pobreza extrema entre 6,0 y 7,7%. Esto también nos indica que un buen grupo de la población se encuentra en situación de vulnerabilidad. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de S/. 7,714.

Al año 2018, el 19,3% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional.

Tabla N° 06

Porcentaje de hogares que tienen servicio de internet

DEPARTAMENTO	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	23,2	26,4	28,2	29.8
LORETO	9,6	14,5	19,4	19,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, el 81,4% de la misma se encuentran en los estratos de clase E y D, siendo uno de los valores más altos a nivel nacional, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 07

Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
Loreto	4.5	14.1	15.4	66

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto asignado al gobierno regional de Loreto el año 2019 ha sido de 1,836 millones de soles; esta cifra aumento en 64,8 millones respecto al año 2018, observándose que entre los años 2017 y 2018 el promedio de ejecución ha sido de 94,7%, mejorando la misma el año 2018.

Tabla N° 08

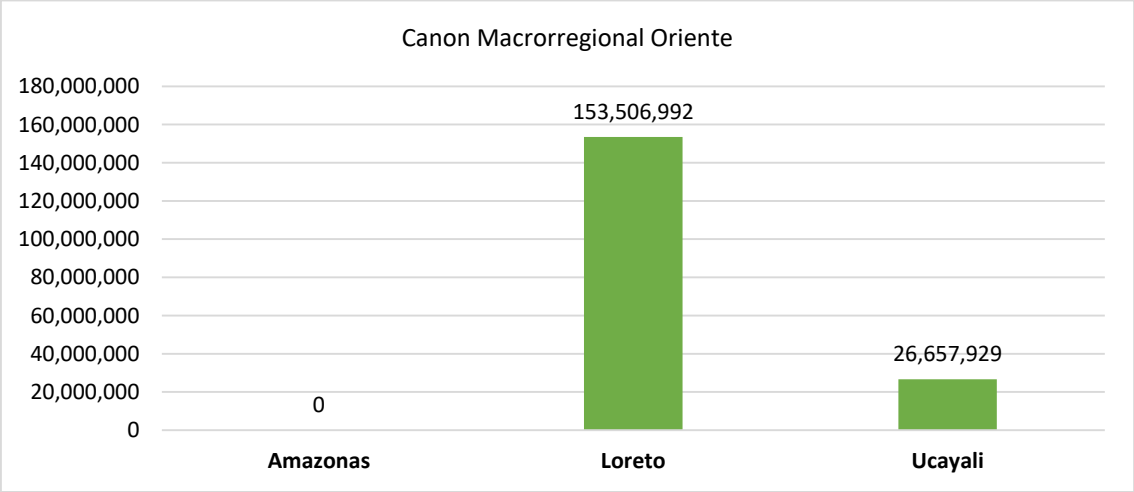
Presupuesto Institucional Modificado del GORE Loreto

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,748,268,782	1,618,271,789	92.6	1,771,699,095	1,714,306,460	96.8	1,836,524,772

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En el año 2019 la región contó con una asignación presupuestal por concepto de canon y regalías de 153,5 millones; observándose en el Gráfico N° 02 que ocupa el primer lugar de las tres regiones que integran la dependencia macrorregional oriente.

Gráfico N° 02



Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF

Según información del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) [2], el Valor Agregado Bruto (VAB) de la región Loreto a precios del año 2007 representó el 1,7 por ciento del total nacional. En la estructura porcentual destacan las siguientes actividades: otros servicios con 24,8% de participación; comercio con 18,4%, extracción de petróleo, gas y minerales con una participación de 13,0 % del total; agricultura, ganadería, caza y silvicultura con una participación de 9,3%; administración pública y defensa con 8,6%; y manufactura con 7,6%.

Tabla N° 09

Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional Loreto)	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	8,777	8,483	7,932	8,019
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	8.3	8.9	9.9	9.3
Pesca y Acuicultura	%	0.6	0.7	0.8	0.5
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	27.3	21.7	14.5	13.0
Manufactura	%	7.1	7.8	7.9	7.6
Electricidad, Gas y Agua	%	1.1	1.2	0.9	1.3
Construcción	%	2.9	2.7	2.8	3.7
Comercio	%	15.7	17.1	18.5	18.4
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	4.5	4.7	5.3	5.7
Alojamiento y Restaurantes	%	3.0	3.2	3.5	3.5
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	2.4	2.8	3.3	3.6
Administración Pública y Defensa	%	7.0	7.3	8.2	8.6
Otros	%	20.0	21.9	24.4	24.8

a. Sector agrícola, ganadero, caza y silvicultura

El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) señala que la actividad agricultura, ganadería, caza y silvicultura disminuyó en 2,5% en el año 2017; la cual, con una participación de 9,3% en el Valor Agregado Bruto, se constituye en la cuarta actividad productiva departamental en orden de importancia.

Según su aporte al Valor Bruto de la Producción agrícola departamental destacan los siguientes cultivos:

Tabla N° 10

Principales productos agropecuarios en la región

Productos	Características
Yuca	La yuca es un cultivo transitorio que constituye el alimento básico del poblador de la región, asimismo contribuye a mejorar la economía del productor, este cultivo es producido sin agroquímicos. En el año 2017, la producción de yuca fue de 405 mil toneladas (33,9% del total nacional y primer puesto en el ranking), registrando una caída de 0,2% respecto al año anterior, por la menor área cosechada. En el periodo 2013-2017 la producción de yuca representó el 32,7% del total nacional.
Plátano	El plátano es uno de los cultivos más importantes del mundo después del arroz, el trigo y el maíz amarillo. La producción de plátano totalizó 275 mil toneladas en el

[2] Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Loreto

Productos	Características
	2017 (que representó el 13,9% del total nacional y ocupó el segundo lugar en el ranking nacional), registrando una caída de 0,4% frente al año anterior, debido al menor rendimiento. En el periodo 2013- 2017 la producción promedio anual de plátano de Loreto representó el 13,2 por ciento del total nacional.
Arroz cáscara	Arroz cáscara es el tercer cultivo más importante de la región, que representó el 3,2% del total nacional en el periodo 2013-2017. En el año 2017 la producción fue de 101 mil toneladas (3,3 por ciento del total nacional, ocupando el noveno puesto en el ranking nacional), mayor en 4,1 por ciento respecto al año anterior, por más cosechas.
Maíz amarillo duro	La producción promedio de maíz amarillo duro en el periodo 2013-1017 representó el 8,1% de la producción nacional. En el año 2017, la producción en Loreto fue de 111 mil toneladas (8,9% del total nacional y ocupó el quinto puesto en el ranking nacional), mayor en 3,7% respecto al año anterior, debido a su mayor área cosechada. Su rendimiento se mantuvo en 2,9 toneladas por hectárea.
Palma aceitera	La palma aceitera es un cultivo que se desarrolla bien en los suelos no inundables deforestados por efecto de la agricultura migratoria. También contribuye a la reducción del déficit de aceites y grasas en el país. La producción de palma aceitera en el año 2017 fue de 114 mil toneladas (que representó 13,4% del total nacional, ocupando el tercer lugar en ranking nacional), superior en 0,9% frente al año anterior. En los últimos cinco años el rendimiento de este cultivo en Loreto se acerca al nacional.

Fuente: Caracterización de la región Loreto (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario – tabla 11-, la región Loreto el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal de 17 millones de soles, cifra superior en 3,5 millones a la del año 2018, habiendo tenido una ejecución presupuestal entre los años 2017-2018 de solo 68,4%. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 11

Presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
16,919,463	11,038,522	65.2	13,481,850	9,648,895	71.6	17,066,622

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias - acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- ha sido baja entre los años 2014 a 2018, no superando el 16% de productores que participan en este tipo de eventos. Es importante también señalar que en igual situación está el caso del porcentaje de productores agropecuarios que se encuentran organizados y gestionando empresarialmente que solo llega a 30,2%

Tabla N° 12

Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
LORETO	Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	13,4	-	10,8	10,2	15,1

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	-	23,9	23,3	-	7,6
	Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	10,3	12,6	16,2	17,3	30,2

Fuente: INEI

b. Pesca y Acuicultura

La actividad pesca y acuicultura disminuyó en 6,5% en el año 2017, pero sólo aporta el 0,5 % en la generación del VAB regional, pese a que la fauna íctica de la cuenca amazónica es considerada la más rica del planeta y que el potencial hidrobiológico representa una biomasa de más de 748 especies identificadas; la actividad pesquera es explotada de manera artesanal para autoabastecimiento y comercialización dentro de la región amazónica, principalmente; también se tiene la pesca de peces ornamentales para la exportación hacia los mercados de Estados Unidos, Alemania, Francia, Japón y Taiwán; entre las principales especies capturadas para consumo humano se tiene a las de gran tamaño, como el paiche y los grandes bagres amazónicos (dorado, doncella y torre); así como otras especies menores como gamitana, sábalo, paco y palometa, las cuales se vienen criando también en piscigranjas.

c. Extracción de petróleo, gas, minerales y servicios conexos

En los últimos diez años, la extracción de petróleo, gas y minerales en Loreto registró una disminución promedio anual de 8,1%, que casi triplicó la caída de la producción nacional, con ello, su importancia respecto al total país cayó de 57,1% en el año 2007 a 22,2 por ciento en el año 2017. En los años 2015 y 2016 se observó diminuciones interanuales de 19,0% y 58,9%, respectivamente, debido a tres factores: caída del precio internacional del crudo, paro y toma de los pozos de los lotes 8 y 192 por las poblaciones indígenas, y la paralización del Oleoducto Norperuano por derrames de petróleo y mantenimiento temporal. Pero en el año 2017 se recuperó en 30,5% interanual, por la reversión de dichos factores.

d. Comercio

El comercio creció en 1,1 por ciento interanual en el año 2017, y es la segunda actividad en orden de importancia, con un aporte de 18,4 por ciento en el VAB departamental; asoció su expansión al dinamismo del comercio al por mayor y menor; ha crecido entre los años 2007 y 2017 a una tasa promedio anual de 4,9 por ciento, cercana al promedio nacional (5,2 por ciento).

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1,857, ingreso superior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 13

Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
LORETO	1 753,1	1 870,0	1 851,6	1 857,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, fue 81,8% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 14

Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
LORETO	81,9	83,3	80,7	81,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad, siendo la Agricultura la principal en la región con 31,1%:

Tabla N° 15

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Loreto 2016
% ocupación en Comercio	18.3	19.2
% ocupación en Manufactura	9.5	5.7
% ocupación en otros servicios	9.8	7.9
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	9.6
% ocupación en Construcción	6.2	4.4
% ocupación en Minería	1.2	0.1
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	4.6
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	9.3
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	2.6
% ocupación en Enseñanza	5.3	5.5
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	31.1
Fuente: INEI		

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional

Tabla N° 16

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Loreto 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	18.3
% PEA con educación superior universitaria	17.0	8.2
Fuente: INEI		

Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región y que en el caso de los adolescentes podría generar la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

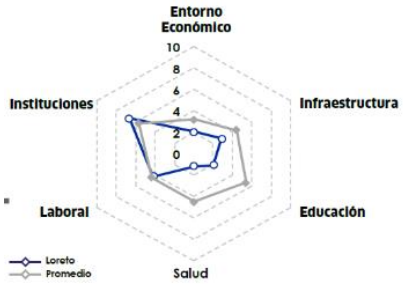
Tabla N° 17

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Loreto	31.0	27.5	25.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Loreto escaló dos posiciones y registró el segundo avance más importante entre las regiones. Este resultado positivo se debió a la mejora en tres pilares, entre los que destacan Instituciones (6 posiciones) por la mayor ejecución de la inversión pública e Infraestructura (5 posiciones) ante la reducción considerable del precio medio de la electricidad.



Índice de Competitividad Regional	2016 Puesto (de 25)	2016 Puntaje (de 0 a 10)	2017 Puesto (de 25)	2017 Puntaje (de 0 a 10)	2018 Puesto (de 25)	2018 Puntaje (de 0 a 10)	2019 Puesto (de 25)	2019 Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	**22**	**3.2**	**25**	**2.8**	**24**	**2.9**	**22**	**3.2**
Entorno Económico	18	2.1	22	1.8	21	1.9	20	2.1
Infraestructura	23	2.6	22	2.7	25	1.8	20	2.9
Salud	25	2.5	25	1.8	25	1.6	25	2.1
Educación	25	1.3	25	1.3	25	1.2	25	1.2
Laboral	15	3.5	16	3.3	11	4.9	14	4.1
Instituciones	2	7.2	9	6.1	9	6.0	3	6.6

Cabe resaltar que Loreto en el Índice de Competitividad Regional ha mejora en dos posición respecto al año 2018, pasando del penúltimo puesto a nivel nacional al puesto 22.

Tabla N° 18

Índice de Competitividad Regional

	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Loreto	22	24	25	22

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Loreto presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, siendo Loreto la tercera región con el porcentaje de anemia más alto en niños menores de 3 años y segundo en el caso de menores de 5 años a nivel nacional lo cual es muy preocupante, requiriéndose para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema, personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 19

Anemia y desnutrición

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
Loreto	57.4	48.6	15.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Loreto al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra

reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 20
Número de profesionales de la salud

LORETO	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	1 185	1 206	1 299
Número de médicos	922	966	987
Número de médicos EsSalud	143	151	154
Número de obstetras	429	436	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informatica, Colegios Profesionales

El presupuesto asignado a la función en salud en la región Loreto el año 2019, ha sido de 465,8 millones de soles, aumento en 15,3 millones respecto al año 2018, debiendo considerar también que en el periodo 2017-2018 la ejecución promedio del presupuesto ha sido de 96,4%.

Tabla N° 21
Presupuesto de la función salud

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
459,979,696	438,915,501	95.4	450,449,027	438,641,396	97.4	465,826,849

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. La tabla 22 nos dice que al año 2018 en la región, cerca al 17% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 22
% de la población de 0 a 2años que acceden a Cuna Más

	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	4.6	5.9	6.5	7.9
LORETO	2,3	3,1	6,6	8,6

Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

4. Educación

El gobierno regional ha recibido el año 2019 para la función educación la asignación presupuestal de 1,018,9 millones de soles, mejorando en 33 millones respecto al año 2018, teniendo entre el año 2017-2018 una ejecución promedio de 96,1%, lo que podría explicar el incremento presupuestal.

Tabla N° 23
Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
962,216,693	900,998,389	93.6	985,810,945	971,395,733	98.5	1,018,906,054

Fuente: SIAF - Consulta amigable del MEF – Mayo 2019

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 7,864 en el año 2018, cifra inferior al promedio nacional (S/.8,071); en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 4,653, abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades, teniendo también un valor menor que el promedio nacional (S/. 6,114); en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 2,244 cifra un tanto superior al promedio nacional (S/. 2,014).

Tabla N° 24

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

Loreto	2018	2017	2016
Gasto por alumno en educación técnico productiva	2,244	1,373	1,297
Gasto por alumno en educación superior no universitaria	4,653	2,063	2,537
Gasto por alumno en educación superior universitaria	7,864	7,200	8,036

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, menor al promedio nacional (S/. 4,284); en el caso de educación inicial esta cifra si supera el promedio nacional (S/. 3,064, lo que no ocurre en el caso de los estudiantes de educación primaria, ya que la cifra de gasto es inferior al promedio nacional (S/. 3,027).

Tabla N° 25

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

Loreto	2018	2017	2016
Gasto por alumno educación inicial	3,147	3,612	2,803
Gasto por alumno en educación primaria	2,480	2,475	2,270
Gasto por alumno en educación secundaria	3,867	3,642	3,132

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 26 se presenta información sobre la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en la región Loreto por UGEL. En total, se cuenta con 336, 539 alumnos matriculados en la EBR (68,1% en el área urbana y 31,9% en la rural).

Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Maynas es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. La segunda UGEL con mayor cantidad de alumnos matriculados es Alto Amazonas-Yurimaguas para el área urbana y Alto Amazonas- San Lorenzo para el área rural. Igualmente, son las instancias que cuenta con la mayor cantidad de docentes.

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Loreto como se aprecia en la tabla 26, la UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo es la que registra mayor cantidad de locales escolares que requieren una reparación total. Asimismo, las UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo, Loreto-Nauta, Ramón Castilla-Caballococha y Putumayo son las que tiene los porcentajes más bajos de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), siendo las que más carencias tiene a la fecha.

Tabla N° 26

Datos del contexto educativo en la EBR por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Loreto	68.1	31.9	63.4	36.6	19.7	80.3	15.0	7.2
UGEL Maynas	56.6	25.6	58.1	33.1	42.8	28.9	14.2	16.1
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	13.2	15.5	12.7	14.3	12.6	14.4	22.7	7.3
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	4.2	18.4	3.0	10.8	7.7	14.8	24.0	0.0
UGEL Loreto - Nauta	5.4	14.0	5.3	13.3	7.2	13.5	13.6	0.4
UGEL Ramon Castilla - Caballococha	5.9	9.6	5.1	7.8	7.6	8.0	12.1	1.1
UGEL Requena	7.0	7.2	7.6	8.9	8.1	8.4	8.9	2.8
UGEL Ucayali - Contamana	7.0	8.6	7.5	10.0	12.6	9.4	10.5	3.7
UGEL Putumayo	0.6	1.2	0.8	1.8	1.5	2.6	20.4	1.1

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En la tabla 27 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 31,9% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 9,6 al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 27

Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión 2016 – 2018

Loreto	2016	2017	2018
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	30.3*	39.5*	31.9*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	9.4	9.7	9.6
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	8.7	8.9	8.9
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	5.4*	39.5*	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	12.5	9.7	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es crítica en el nivel secundaria y primaria para la gran mayoría de UGEL, teniendo los resultados más bajos en primaria la UGEL Ramón Castilla- Caballococha, y en el caso de secundaria la UGEL de Alto Amazonas-San Lorenzo.

Tabla N° 28

Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Maynas	14.5	7.3	2.9	4.1	2.3	5.3
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	12.0	7.7	3.1	4.6	3.7	6.0
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	7.3	2.8	0.8	1.4	0.4	1.3
UGEL Loreto - Nauta	5.3	2.9	1.4	2.7	1.0	2.1
UGEL Ramón Castilla - Caballococha	3.4	2.0	1.0	1.5	0.3	1.4
UGEL Requena	7.6	5.2	1.0	1.9	0.5	1.8
UGEL Ucayali - Contamana	7.4	4.1	1.9	3.0	0.5	1.9
UGEL Putumayo	9.3	7.2	0.7	0.6	0.6	3.1
Total DRE	11.0	5.9	2.3	3.4	1.9	4.1

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Loreto tiene como resultado que 6 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene también 11 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, en ambos casos por debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 03
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018

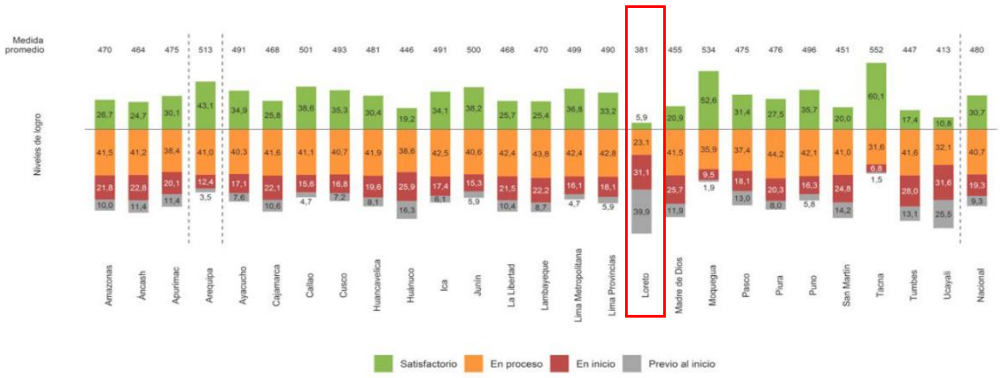


Gráfico N° 04
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018

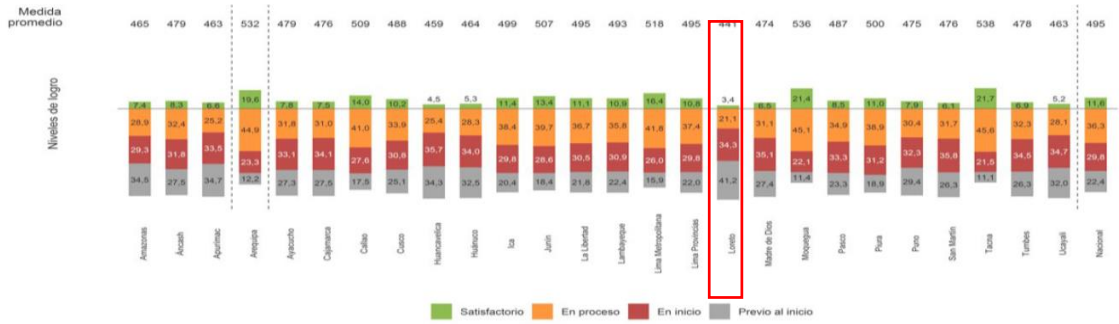
Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Loreto presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 2 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

Gráfico N° 05
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Loreto presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 3 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

Gráfico N° 06
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Loreto continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 2 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (71 de cada 100).

Gráfico N° 07
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018

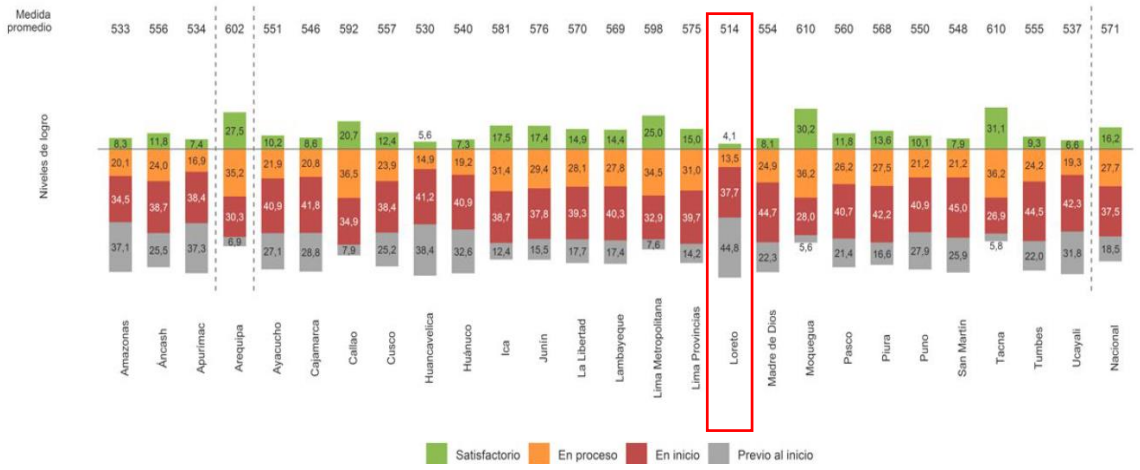
Fuente: UMC – Minedu

El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos siendo que solo 4 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 45 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 08

Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro

2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias de gestión para el cumplimiento de sus funciones. La tabla 29 nos indica que en Loreto se identifican como problemas más significativos: los cambios constantes de personal, el presupuesto institucional restringido por techo histórico, la limitada capacidad del personal administrativo y el personal destinado a tareas distintas a la designada.

Tabla N° 29

% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

2018	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Loreto	75	50	50	13	25	63	0	0	0	38	0

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Loreto, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 30

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Loreto	100	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria de la región Loreto a internet, encontramos que al año 2018 el 40% de las escuelas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 15% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 31

% de IIEE con internet 2018

	Primaria	Secundaria
PERÚ	40.4	74.1
Loreto	15	40
Fuente: Censo Escolar – Escale – Minedu		

En cuanto a educación superior universitaria, al año 2016 – último dato que presenta INEI – la región contaba con 584 docentes en universidades privadas y 637 docentes en las universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016 estaban matriculados 6003 alumnos en universidades privadas y 9399 en universidades públicas.

Tabla N° 32

N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

DEPARTAMENTO	DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Loreto	Docentes en universidades privadas	-	710	584
	Docentes en universidades públicas	-	630	637
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades privadas	4 565	5 066	6 003
	Número de alumnos(as) matriculados en universidades públicas	7 976	8 981	9 399

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es de 29%, cifra inferior al promedio del nivel nacional.

Tabla N° 33

Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Loreto	43.5	44.6	31.8	29.3
a : no aplica				
Última actualización: 14/10/2019				
Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística.				

5. Panorama estratégico de la región

El Gobierno Regional de Loreto actualizó su PDRC y planteó la siguiente visión de desarrollo al 2021:

"Loreto al 2021 es una región amazónica cuya población ha satisfecho sus necesidades básicas y ejerce plenamente sus derechos fundamentales. Está conducida por gobiernos modernos y eficientes, que gestionan oportunamente la ocurrencia de conflictos sociales y desastres naturales. Loreto ha integrado sus fronteras, desarrollando infraestructura para la conectividad y la provisión de e energía, ha consolidado su crecimiento económico sobre la base del turismo y la producción diversificada, aprovechando sostenibleme nte sus recursos naturales" (PDRC Loreto, 2016, 85).

Dentro de las prioridades de desarrollo el Gobierno Regional ha priorizado 2 relacionadas con los procesos misionales de Sineace:

- OER1: Contribuir al pleno ejercicio de los derechos fundamentales de la población.
- OER2: Brindar servicios básicos de calidad que mejoren las condiciones de vida de la población.

Estas finalidades pueden permitir impulsar una acción conjunta entre Sineace y el GORE Loreto.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

Tabla N° 34

Acuerdos de gobernabilidad de Loreto relacionados con los procesos misionales del Sineace

Acreditación		
Política/ Medida	**Indicador / Resultado / Meta**	**Meta**
DIMENSIÓN SOCIAL *POLÍTICA 3.* GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL CRECIMIENTO Y UNA VIDA SALUDABLE SIN ANEMIA Y DESNUTRICIÓN CRÓNICA, DESDE LA CONCEPCIÓN *DERECHO 3.1:* A UNA NUTRICIÓN SALUDABLE	*Resultado 10:* Se reduce la anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses de edad. *Indicador:* N° de agentes comunitarios de salud capacitados e implementados	Al 2022: 2000
DIMENSIÓN SOCIAL *POLÍTICA 4.* GARANTIZAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, INCLUSIVA, OPORTUNA Y CON VALORES, DESDE LA PRIMERA INFANCIA *DERECHO 4.1:* A LA EDUCACIÓN DESDE LA PRIMERA INFANCIA	*Resultado 12:* Se incrementan los niños y niñas de 3 a 5 años que reciben atención integral en los servicios educativos de Educación Inicial, con mayor énfasis en las niñas, el área rural, los pueblos indígenas, y las niñas y niños con discapacidad *Indicador:* % de los niños y niñas de 3 a 5 años acceden al servicio de educación inicial con prioridad en comunidades indígenas. *Indicador:* N° de instituciones educativas y programas de nivel inicial y área geográfica rural	Al 2022: 90% / 1534
DIMENSIÓN SOCIAL *POLÍTICA 4.* GARANTIZAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, INCLUSIVA, OPORTUNA Y CON VALORES, DESDE LA PRIMERA INFANCIA *DERECHO 4.1:* A LA EDUCACIÓN DESDE LA PRIMERA INFANCIA	*Resultado 18:* Se incrementan las y los jóvenes formados como profesionales técnicos y universitarios *Indicador:* N° de Instituciones Educativas de Educación Superior Tecnológicas logran una acreditación *Indicador:* N° de Instituciones Educativas de Educación Superior Pedagógicas logran una acreditación	Al 2022: 13 IEES Tecnológicos / 03 IEES Pedagógicos
DIMENSIÓN SOCIAL *POLÍTICA 6.* GARANTIZAR UNA VIDA PRODUCTIVA CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, EMPLEO DIGNO Y SEGURIDAD *DERECHO 6.1:* EMPLEO DIGNO Y SEGURIDAD	*Resultado 21:* Se mejora el acceso al empleo en condiciones de formalidad, con atención prioritaria en jóvenes Se incrementan las y los jóvenes formados como profesionales técnicos y universitarios. *Indicador:* Plan Regional de Promoción del Empleo y formación técnico profesional.	Al 2022: 1 Plan Regional de Promoción del Empleo validado e implementado / 50% de jóvenes de 19 a 25 años capacitados en condiciones de empleabilidad

Acreditación		
Política/ Medida	**Indicador / Resultado / Meta**	**Meta**
	Indicador: % de jóvenes (19-25) capacitados en condiciones de empleabilidad.	
Certificación		
Política/ Medida	**Indicador / Resultado / Meta**	
DIMENSIÓN AMBIENTAL *POLÍTICA 2:* FOMENTAR EL USO Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES	*Resultado 5:* Reducir la Tasa de degradación de los ecosistemas, con énfasis en ecosistemas forestales y frágiles. *Indicador:* N° de planes de manejo forestales comunales aprobados *Indicador:* % de reducción de superficie de bosques deforestadas (ha) *Indicador:* % aumento de superficie de bosque legalmente conservada (ha) (PDRC al 2021) *Indicador:* N° de áreas naturales protegidas en Loreto	Al 2022: 20 planes de manejo forestales comunales implementados / 1,500,000 de has / 9,600,000 has / 18 Áreas Naturales Protegidas - ANP con el Plan Maestro en ejecución
DIMENSIÓN AMBIENTAL *POLÍTICA 2:* FOMENTAR EL USO Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES	*Resultado 6:* Implementar planes y proyectos sobre servicios eco sistémicos a fin de conservar, recuperar y hacer uso sostenible de los recursos naturales. *Indicador:* N° de proyectos de reforestación con especies nativas en zonas deterioradas	Al 2022: 10 proyectos de reforestación con especies nativas implementados en distritos focalizados.
DIMENSIÓN ECONÓMICA *POLÍTICA 4.* MEJORAR LOS NIVELES DE EMPLEO E INGRESO DE LA POBLACIÓN	*Resultado 4:* Contribuir a que mejoren la generación de oportunidades de empleo entre hombres y mujeres. *Indicador:* N° de programas de capacitación para Jóvenes productivos de 17 a 29 años *Indicador:* N° de Convenios con los CETPROS y Tecnológicos para promover la Certificación de competencias laborales.	Al 2022: 1 Programa de capacitación para Jóvenes productivos de 17 a 29 años implementado / 10 Convenios con los CETPROS y Tecnológicos para promover la Certificación de competencias laborales.
DIMENSIÓN ECONÓMICA *POLÍTICA 5:* FORTALECIMIENTO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR Y DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA DE LAS PEQUEÑAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN RURALES	*Resultado 5:*R.5: Agricultores familiares cuentan con recursos para mejorar su nivel de vida y su actividad productiva. *Indicador:* N° de proyectos productivos para unidades agrícolas familiares con el fin de promover la seguridad alimentaria *Indicador:* N° de organizaciones de productores agroindustriales reciben asistencia técnica y transferencia de tecnología *Indicador:* Plan de Asistencia Técnica sobre la cadena productiva a las organizaciones productoras de cacao.	Al 2022: 30 proyectos productivos implementar para unidades agrícolas familiares / 7 organizaciones de productores agroindustriales reciben asistencia técnica y transferencia de tecnología / 1 Plan de Asistencia Técnica sobre la cadena productiva a las organizaciones productoras de cacao

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas para el Plan Operativo Institucional (POI) 2019 y 2020, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que el GORE despliega en el territorio.

Tabla N° 35: Acciones GORE Loreto relacionados con los procesos misionales del Sineace				
Actividad Operativa:	***Presupuesto POI:***	***Genérica***	***Unidad Ejecutora***	***Ruta (Objetivo Estratégico,…. , Actividad)***
19AO0000165557-453: FORMULAR Y MONITOREAR PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN CONCORDANCIA CON LAS POLÍTICAS SECTORIALES Y REGIONALES	50,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 861: REGION LORETO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 453-OEI.09: MEJORAR EL DESEMPEÑO EN COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA EN NIÑOS DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO Acciones Estratégicas 453-AEI.09.04: NIÑOS Y NIÑAS RECIBEN ENSEÑANZA CON MATERIAL EDUCATIVO ADECUADO Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000002: CONDUCCÍON Y ORIENTACIÓN SUPERIOR
19AO0000165582-453: CONTRIBUIR CON EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO	110,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 861: REGION LORETO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 453-OEI.12: POTENCIAR EL DESARROLLO DE CADENAS PRODUCTIVAS Acciones Estratégicas 453-AEI.12.01: PRODUCTORES DE CADENAS PRODUCTIVAS RECIBEN INFORMACIÓN SOBRE OPORTUNIDADES DE NEGOCIO PERMANENTEMENTE Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO0000234014-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL DIVERSIFICADA	15,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		
19AO0000236729-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL DIVERSIFICADA (CURSOS DE CAPACITACIÓN DE EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL PARA ESTUDIANTES DE 5_ SECUNDARIA Y CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA GESTIÓN Y CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS)	50,196	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS		
19AO0000158910-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN CRIANZA DE AVES MENORES CON POLLITOS BEBES EN ÁREAS RURALES DE CONDICIÓN DE POBREZA Y EXTREMA POBREZA, EN LOS DISTRITOS DE BELÉN, SAN JUAN BAUTISTA Y PUNCHANA	25,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 861: REGION LORETO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 453-OEI.12: POTENCIAR EL DESARROLLO DE CADENAS PRODUCTIVAS Acciones Estratégicas 453-AEI.12.03: PRODUCTORES RECIBEN ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA INSTALACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE CADENAS PRODUCTIVAS EN LA REGIÓN Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000002: CONDUCCIÓN Y ORIENTACIÓN SUPERIOR
19AO0000158934-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN CRIANZA DE CUYES EN ÁREAS RURALES DE CONDICIÓN DE POBREZA Y POBREZA EXTREMA EN LOS DISTRITOS DE BELÉN, SAN JUAN BAUTISTA Y PUNCHANA	15,000			
19AO0000158956-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN HORTALIZAS EN ÁREAS RURALES DE CONDICIÓN DE POBREZA Y POBREZA EXTREMA EN LOS DISTRITOS DE BELÉN, SAN JUAN BAUTISTA Y PUNCHANA	8,000			

Tabla N° 35: Acciones GORE Loreto relacionados con los procesos misionales del Sineace				
Actividad Operativa:	***Presupuesto POI:***	***Genérica***	***Unidad Ejecutora***	***Ruta (Objetivo Estratégico,…. , Actividad)***
19AO0000177009-453: GESTIONAR ANTE EL GORE LORETO PROYECTOS Y ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA	110,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 864: REGION LORETO-UCAYALI-CONTAMANA	Objetivos Estratégicos 453-OEI.11: MINIMIZAR LA PERCEPCIÓN DE CORRUPCIÓN INSTITUCIONAL EN LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 453-AEI.11.05: CONSOLIDAR UNA GESTIÓN POR RESULTADOS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO0000161734-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRONÓMICO DE LOS CULTIVOS Y MANEJO DE CRIANZAS	16,500	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 865: REGION LORETO-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 453-OEI.12: POTENCIAR EL DESARROLLO DE CADENAS PRODUCTIVAS Acciones Estratégicas 453-AEI.12.01: PRODUCTORES DE CADENAS PRODUCTIVAS RECIBEN INFORMACI_N SOBRE OPORTUNIDADES DE NEGOCIO PERMANENTEMENTE Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUE_OS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000001: ACCIONES COMUNES Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000276: GESTION DEL PROGRAMA
19AO0000167782-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LOS ESLABONES DE LA CADENA DE VALOR: INSUMO, PRODUCCIÓN, ACOPIO, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS PRIORIZADOS	10,000			
19AO0000222018-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRONÓMICO DE LOS CULTIVOS (CACAO, CAMU CAMU, MAÍZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO) Y MANEJO DE CRIANZAS	12,000			
19AO0000222610-453: FORTALECER CAPACIDADES A LAS OPA_S, EN LOS ESLABONES DE LA CADENA DE VALOR: PRE PRODUCCIÓN, PRODUCCIÓN COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS PRIORIZADOS (CACAO, CAMU CAMU, MAÍZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO)	4,000			
19AO0000223263-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRONÓMICO DE LOS CULTIVOS (CACAO, CAMU CAMU, MAÍZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO) Y MANEJO DE CRIANZAS	16,500			
19AO0000224376-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRON_MICO DE LOS CULTIVOS (CACAO, CAMU CAMU, MAÍZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO) Y MANEJO DE CRIANZAS	9,350			

Tabla N° 35: Acciones GORE Loreto relacionados con los procesos misionales del Sineace				
Actividad Operativa:	***Presupuesto POI:***	***Genérica***	***Unidad Ejecutora***	***Ruta (Objetivo Estratégico,…. , Actividad)***
19AO0000224864-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRONÓMICO DE LOS CULTIVOS (CACAO, CAMU CAMU, MAIZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO) Y MANEJO DE CRIANZA	8,800			
19AO0000225379-453: BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS OPA_S EN MANEJO AGRONÓMICO DE LOS CULTIVOS (CACAO, CAMU CAMU, MAÍZ AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO) Y MANEJO DE CRIANZAS	16,500			
19AO0000225442-453: FORTALECER CAPACIDADES A LAS OPA_S, EN LOS ESLABONES DE LA CADENA DE VALOR: PRE PRODUCCIÓN, PRODUCCIÓN COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS PRIORIZADOS (CACAO, CAMU CAMU, MA_Z AMARILLO DURO, ARROZ, YUCA Y PLÁTANO)	7,500			
19AO0000323679-453: GESTIONAR LA CALIDAD Y MEJORA	29,316	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 868: REGIÓN LORETO-EDUCACIÓN ALTO AMAZONAS	Objetivos Estratégicos 453-OEI.11: MINIMIZAR LA PERCEPCIÓN DE CORRUPCIÓN INSTITUCIONAL EN LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 453-AEI.11.07: REPORTAR AVANCES EN EL LOGRO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000001: PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO
19AO0000196988-453: CAPACITACIÓN A LAS DOCENTES SOBRE ENFOQUES Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	30,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1248: REGIÓN LORETO - EDUCACIÓN DATEM DEL MARAÑÓN	Objetivos Estratégicos 453-OEI.11: MINIMIZAR LA PERCEPCIÓN DE CORRUPCIÓN INSTITUCIONAL EN LA POBLACIÓN Acciones Estratégicas 453-AEI.11.05: CONSOLIDAR UNA GESTIÓN POR RESULTADOS Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTIÓN ADMINISTRATIVA
19AO0000197020-453: CAPACITACIÓN A LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES SOBRE CURRÍCULO NACIONAL	60,000			
19AO0000215346-453: TALLER DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL	10,500			
19AO0000157341-453: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE TODOS LOS TRABAJADORES DE LA INSTITUCIÓN.	51,000	Genérica 6-26: ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 1326: REG. LORETO-	

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Loreto existen un total de 68 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua; es importante destacar que se cuenta con 61 programas de universidades ya licenciadas en la región; sin embargo, de ellos ninguno ha iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse su sensibilización.

Tabla N° 36

Programas licenciados y programas en autoevaluación

MACRO REGIÓN	REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
		IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
MACRO REGIONAL ORIENTE	Amazonas	15	21	2	14	0	5	35	0	2	12
	Loreto	18	43	1	6	0	5	56	0	0	0
	Ucayali	5	27	1	23	0	3	24	0	0	0
	Total	38	91	4	43	0	13	115	0	2	12

Fuente: Sineace y Sunedu

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 747 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Loreto.

En Loreto, 572 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 76,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 22,5% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (168) y el 0,9% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (7).

Gráfico N° 09

Perú: N° de certificaciones otorgadas, según región

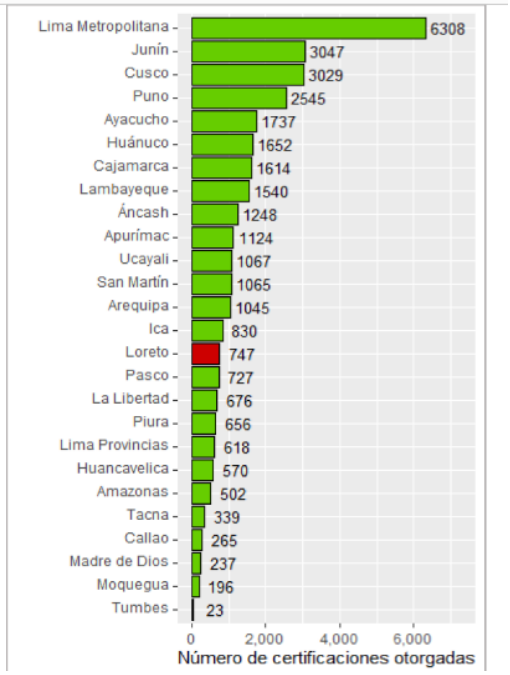


Tabla N° 37

Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Loreto	Nacional
Operador de máquinas de confección en tejido de punto	4	143
Catador de pasta o licor de cacao	2	332
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	1	24
Carpintero industrial de MYPES	16	456
Técnico en enfermería	156	5352
Técnico en laboratorio clínico	12	375
Obstetricia	270	6645
Químico farmacéutico	50	1296
Biología	1	468
Enfermería	251	6421

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

A continuación, se presentan las cadenas productivas que la región Loreto ha priorizado en su PDRC, las normas de certificación que podrían asociarse, así como las pendientes y las personas certificadas en dicha norma a nivel regional:

Tabla N° 38

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencias asociadas	Personas certificadas en la región.
Arroz	-	-
Cacao	Productor de plantones de cacao	-
	Especialista en el proceso de post cosecha de cacao	-
	Catador de pasta o licor de cacao.	-
Yuca	-	-
Harina de yuca	-	-
Fariña	-	-
Tapioca	-	-
Camu camu	-	-
Maíz amarillo	-	-
Plátano	Productor de banano orgánico.	-
Aves menores	-	-
Cuyes	extensionista en el manejo productivo de cuyes	-
Paiche	-	-
Gamitana	-	-
Corvina	-	-
Turismo	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	Dentro de las prioridades de desarrollo el Gobierno Regional ha priorizado 2 relacionadas con los procesos misionales de Sineace: • OER1: Contribuir al pleno ejercicio de los derechos fundamentales de la población. • OER2: Brindar servicios básicos de calidad que mejoren las condiciones de vida de la población. Lo que permite impulsar una acción conjunta entre Sineace y el GORE Loreto.
Población	Según el Censo Nacional 2017, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Loreto contaba con una población total de 883,510 habitantes, la cual representó el 3,0 por ciento de la población total nacional censada. Por sexo las mujeres son el 49,8% de la población regional y los hombres el 50,2%. La población por grupos de edad nos indica que el 36,6% de la misma tiene entre 0 y 14 años, uno de los valores más altos a nivel nacional que indica un fuerte contingente de habitantes por atender en los sistemas de salud y educación; entre 15 y 64 años se tiene al 57,5% de personas que también representa a la población en edad de trabajar; finalmente el 5,9% de la población tiene más de 65 años. Las provincias de Maynas y Alto Amazonas son las más pobladas con el 54,3% y 13,9% de la población regional La población rural ha tenido un decrecimiento en los últimos años, en la región el 68,7% de la población vive en el área urbana y el 31,3% en el área rural; el 20,9% de la población al año 2018 tiene dos o más necesidades básicas insatisfechas; al año 2018, el 81,4% de la misma se encuentran en los estratos de clase E y D, siendo uno de los valores más altos a nivel nacional, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.
Presupuesto	El presupuesto asignado al gobierno regional de Loreto el año 2019 ha sido de 1,836 millones de soles; esta cifra aumento en 64,8 millones respecto al año 2018, observándose que entre los años 2017 y 2018 el promedio de ejecución ha sido de 94,7%, mejorando la misma el año 2018.
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 1 857,3, ingreso superior al promedio nacional; la tasa de empleo informal fue 81,8% el 2018. Loreto en el Índice de Competitividad Regional ha mejora en dos posiciones respecto al año 2018, pasando del penúltimo puesto a nivel nacional al puesto 22. Este resultado positivo se debió a la mejora en tres pilares, entre los que destacan Instituciones (6 posiciones) por la mayor ejecución de la inversión pública e Infraestructura (5 posiciones) ante la reducción considerable del precio medio de la electricidad.
Actividades económicas y productivas	Según información del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) [3], el Valor Agregado Bruto (VAB) de la región Loreto a precios del año 2007 representó el 1,7 por ciento del total nacional. En la estructura porcentual destacan las siguientes actividades: otros servicios con 24,8% de participación; comercio con 18,4%, extracción de petróleo, gas y minerales con una participación de 13,0 % del total; agricultura, ganadería, caza y silvicultura con una participación de 9,3%; administración pública y defensa con 8,6%; y manufactura con 7,6%.
IIEE	En total, se cuenta con 336, 539 alumnos matriculados en la EBR (68,1% en el área urbana y 31,9% en la rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Maynas es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. La segunda UGEL con mayor cantidad de alumnos

[3] Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Loreto

Eje	Descripción
	matriculados es Alto Amazonas-Yurimaguas para el área urbana y Alto Amazonas-San Lorenzo para el área rural. Igualmente, son las instancias que cuenta con la mayor cantidad de docentes. La UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo es la que registra mayor cantidad de locales escolares que requieren una reparación total. Asimismo, las UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo, Loreto-Nauta, Ramón Castilla-Caballococha y Putumayo son las que tiene los porcentajes más bajos de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), siendo las que más carencias tiene a la fecha
Aprendizaje básica	En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es crítica en el nivel secundaria y primaria para la gran mayoría de UGEL, teniendo los resultados más bajos en primaria la UGEL Ramón Castilla-Caballococha, y en el caso de secundaria la UGEL de Alto Amazonas-San Lorenzo.
Avances y brechas evaluación y mejora	En Loreto un total de 68 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 61 programas que pertenecen a universidades ya licenciadas en la región; sin embargo ninguno de ellos ha iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse su sensibilización.
Avances y brechas certificación competencias	De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, en Loreto, 572 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 76,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 22,5% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (168) y el 0,9% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (7). Se evidencia que no en todos los ejes priorizados de desarrollo territorial de la región se han llevado a cabo procesos de certificación de competencias.