

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción.....	2
1. Territorio y población.....	3
2. Economía.....	5
a. Sector agrícola.....	7
b. Minería.....	8
c. Pesquería.....	9
d. Turismo.....	9
e. Empleo.....	9
3. Salud.....	11
4. Educación.....	12
5. Panorama estratégico de la región.....	18
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa.....	22
7. Conclusiones.....	24

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad del impulso del enfoque de gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se consolidan planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Moquegua. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Moquegua

1. Territorio y población

Moquegua se sitúa al sur del Perú, limitando al norte con Arequipa y Puno, al oeste con el Océano Pacífico y Arequipa, al sur con Tacna y al este con Puno y Tacna.

El territorio abarca zonas de costa y sierra con alturas que varían desde los 0 metros hasta más de 6 000 metros sobre el nivel del mar¹. Moquegua es la capital de la región, ubicada a 1 410 m.s.n.m. e integrada por tres provincias: Mariscal Nieto, General Sánchez Cerro e Ilo; que se distribuyen en 20 distritos. En la provincia de Ilo, se encuentra el Puerto de Ilo, siendo uno de los puertos más importantes del país por su ubicación estratégica.

Gráfico N° 01
Mapa político de Moquegua



Fuente: Fuente: BCR 2014

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Moquegua	174,863	86,734	88,129
	%	49.6	50.4

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Moquegua	186,371	189,781	192,740

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Moquegua	40,836	117,835	16,192
%	23.4	67.4	9.3

Población Esperanza de vida

Moquegua	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	73.0	78.7
2020	73.7	79.6

Población edad promedio

Moquegua	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	32.1	29.5
2020	35.1	32.2

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Según el Censo Nacional 2017, Moquegua tiene un total de 174,863 habitantes, lo que representa el 0,6 por ciento de la población nacional. La tasa de crecimiento promedio anual entre 2007-2017 fue de 0,8%, habiéndose incrementado en este periodo en 13 mil 330 habitantes de acuerdo al análisis realizado por el Banco Central de Reserva del Perú (BCR).

La población distribuida por género, nos indica que el 49,6% de la población son mujeres y un 50,4% son hombres.

Según la distribución por grupos de edad, y con base a la información de la población censal 2017, el mayor número de personas en la región se concentra en el rango de edades que oscila entre los 15 y 64 años (67,4%), luego se encuentra el grupo de 0 a 14 años (23,4%) y los habitantes de 65 a más años (9,3%). Además, el mayor porcentaje de la población se ubica en

la provincia de Mariscal Nieto con el 48,8%.

¹ Caracterización Departamento de Tacna – BCRP Sucursal Arequipa – diciembre 2018

Tabla N° 02
Población por provincias de Moquegua

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)	% RESPECTO AL DEPARTAMENTO
MOQUEGUA	174,863	
GENERAL SÁNCHEZ CERRO	14,865	8.5
ILO	74,649	42.7
MARISCAL NIETO	85,349	48.8

Fuente: INEI Censo de población 2017.

Al 2017 el 86.9% de la población es urbana y el 13.1% rural, habiendo decrecido esta última entre desde el 2007 en 9.8%. Cabe resaltar que al 2017, solo el 1,1% de la población tenía dos o más necesidades básicas insatisfechas, lo que da cuenta que en su gran mayoría la población de Moquegua goza de adecuadas condiciones de vida y salubridad.

Tabla N° 03
Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Moquegua	34,152	51,614	74,470	101,610	128,747	161,533	174,863
Moquegua - Población Rural	25,810	26,976	22,363	23,219	22,146	37,045	22,972
Moquegua - Población Urbana	8,342	24,638	52,107	78,391	106,601	124,488	151,891
Moquegua - % Rural	75.6	52.3	30.0	22.9	17.2	22.9	13.1
Moquegua - % Urbana	24.4	47.7	70.0	77.1	82.8	77.1	86.9

Fuente: INEI- Censo Nacional de Población y Vivienda

Tabla N° 04
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
5,3	3,3	3,2	5,7	2,8	2,7	3,7	3,3	2,4	1,2	1,7	1,3	4,0	1,1

Fuente: INEI-Encuesta nacional de hogares

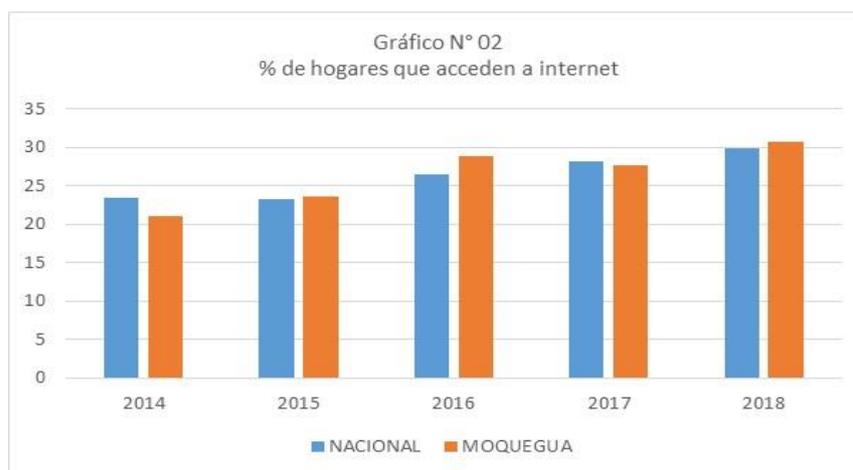
Tabla N° 05
Datos de contexto

Pobreza	11,3 – 13,8%
Pobreza extrema	0,3 – 0,7%
PBI per cápita	44,825
Fuente: INEI- Incore – IPE	

Para la región Moquegua la pobreza monetaria al 2018 fluctuó entre 11,3 y 13,8. De igual manera solo entre el 0,3 y 0,7 de la población se encuentra en condiciones de extrema pobreza. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de S/. 44,825². Cabe resaltar

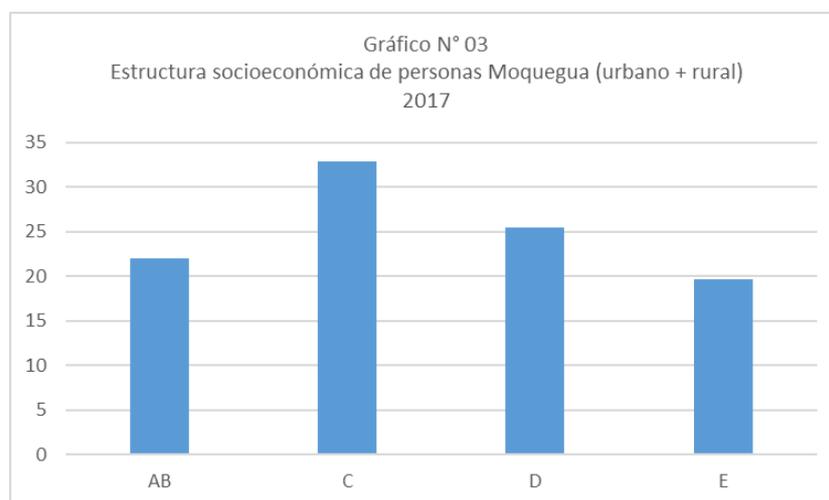
además que, al 2018, el 30% de hogares contaba con acceso a internet, porcentaje que debe seguir incrementándose ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de desarrollo.

² Fuente: Incore 2019, PBI per cápita en soles valores constantes al 2007, a partir de los datos del INEI



Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, de acuerdo a la información de Market Report de CPI, la mayor parte se ubica en la clase C y D con un menor porcentaje en la clase AB.



Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto inicial modificado de la región, del año 2019, bordea los 500 millones de soles; esta cifra fue mayor tanto en el 2017 como 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 87% el 2017 y el 83% el 2018), lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el desarrollo del capital humano.

Tabla N° 06
Presupuesto Inicial Modificado del GORE Moquegua

2,017			2,018			2,019		
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %
644,810,181	561,082,945	87.0	567,707,302	471,956,462	83.1	573,348,380	496,071,635	86.5

Fuente: Consulta amigable del MEF

Moquegua tiene recursos provenientes del canon, los mismos que han ido oscilando entre los años 2016 al 2019. En todos estos años, la sede central de la región es la que ha recibido la mayor transferencia, en el 2019 ha manejado 103 PIP y 11 actividades, en su gran mayoría una de sus fuentes de financiamiento ha sido el canon.

Tabla 07
Transferencia por canon al GORE Moquegua (soles)

2016		2017		2018		2019	
135,016,770.31		45,960,659.68		125,460,197.98		80,342,545.36	
Educación Sánchez Cerro	594,179.00	Educación Sánchez Cerro	150,000.00	Educación Sánchez Cerro	58,896.82	Educación Sánchez Cerro	124,692.12
Educación Ilo	539,328.50	Educación Ilo	196,976.62	Educación Ilo	80,965.25	Educación Ilo	208,625.47
Educación Mariscal Nieto	1,081,290.00	Educación Mariscal Nieto	652,588.49	Educación Mariscal Nieto	215,464.46	Educación Mariscal Nieto	378,342.83
Agricultura	773,208.01	Agricultura	698,840.66	Agricultura	565,328.56	Agricultura	420,788.77
Sub Región de Desarrollo Ilo	8,955,399.99	Sub Región de Desarrollo Ilo	153,391.92	Sub Región de Desarrollo Ilo	10,747,201.19	Sub Región de Desarrollo Ilo	467,304.44
Hospital Regional de Moquegua	1,098,577.16	Hospital Regional de Moquegua	818,317.99	Hospital Regional de Moquegua	1,011,607.77	Hospital Regional de Moquegua	1,106,199.67
Educación	1,137,698.80	Educación	1,299,135.77	Educación	1,087,470.42	Educación	1,244,268.10
Transportes	1,186,983.94	Transportes	1,395,669.17	Transportes	1,670,259.82	Transportes	1,529,028.92
Salud	2,720,382.06	Salud	1,889,153.28	Salud	1,827,453.07	Salud	1,703,314.57
Salud Ilo	1,694,835.75	Salud Ilo	1,382,567.00	Salud Ilo	1,769,529.00	Salud Ilo	1,811,923.00
Proyecto Especial Pasto Grande	15,498,825.47	Proyecto Especial Pasto Grande	4,500,000.00	Proyecto Especial Pasto Grande	10,000,000.00	Proyecto Especial Pasto Grande	2,489,600.00
Región Moquegua-sede central	99,736,061.63	Región Moquegua-sede central	32,824,018.78	Región Moquegua-sede central	96,426,021.62	Región Moquegua-sede central	68,858,457.47

Fuente: Consulta amigable del MEF

En cuanto a las principales actividades económicas de la región, según el Banco Central de Reserva del Perú (BCR) la región Moquegua, en el 2017, aportó el 1,8 por ciento del Valor Agregado Bruto (VAB) Nacional y el 1,7% del Producto Bruto Interno (PBI), siendo la región la décimo segunda en contribuir tanto al VAB Nacional como al PBI, registrando además entre el 2008 y 2017, un crecimiento promedio anual de 1,4% del VAB, inferior al registrado a nivel nacional (4,8%)³, con las siguientes actividades económicas (Tabla N° 8): la actividad manufacturera (45,8%), seguido de la actividad minera (27,3%); construcción (6,3%) y la actividad otros servicios (6,3 %).

³ Caracterización Departamento de Tacna – BCRP Sucursal Arequipa – diciembre 2018

Tabla N° 08
Moquegua: Valor Agregado Bruto 2017
Valor a precios constantes de 2007 (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional)	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	8,372	8,714	8,535	8,648
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	1.1	1.1	1.0	1.0
Pesca y Acuicultura	%	0.6	0.6	0.5	0.5
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	32.2	32.0	30.3	27.3
Manufactura	%	43.9	44.1	42.8	45.8
Electricidad, Gas y Agua	%	1.2	1.8	3.7	3.3
Construcción	%	6.3	5.9	6.4	6.3
Comercio	%	2.3	2.3	2.4	2.4
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	1.9	1.8	1.9	2.0
Alojamiento y Restaurantes	%	1.1	1.1	1.2	1.2
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	0.8	0.9	1.0	1.1
Administración Pública y Defensa	%	2.7	2.6	2.7	2.7
Otros	%	5.9	5.8	6.2	6.3

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Sector agrícola

El BCR también señala que Moquegua, en el año 2017, representó el 0,3% de la actividad agropecuaria del país ubicándose en el penúltimo lugar, siendo a nivel regional la onceava actividad con mayor aporte (1,0%) al VAB regional, registrando una expansión de 1,9% entre los años 2008 y 2017; sin embargo, este sector se mantiene escasamente desarrollado con serias limitaciones en su producción y productividad, siendo una de ellas la persistente escasez de agua. Sus principales productos son los siguientes:

Tabla N° 09
Principales productos agropecuarios regionales de Moquegua

Productos	Lugar en la producción regional	Zona de cultivo
Alfalfa	Producto agrícola más producido resaltando a nivel nacional con un 8,2 de producción, siendo que el 2017 produjo 49,7 toneladas métricas por hectárea (T.M. por Ha.) de alfalfa, superior al promedio nacional.	Las tres provincias producen alfalfa, destacando en la Provincia Mariscal Nieto, los distritos de Moquegua, Samegua, Torata, Carumas, Cuchumbaya y San Cristóbal.
Orégano	Representa una parte importante del sector agrícola, colocando a la región en tercera posición del ranking nacional, representando alrededor de 10,2% del total producido en el país.	Las principales zonas productoras de orégano son las provincias Mariscal Nieto, que cuenta con 546 hectáreas, seguida por la provincia Sánchez Cerro con 215 hectáreas.
Uva	Ha tenido un gran crecimiento, tanto a nivel nacional como para la región; esta producción representa casi el 1,0% del total nacional, situando a Moquegua como la octava región productora, en sus variedades de uva italiana y uva red globe.	La producción se da en todas las provincias de Moquegua, pero se concentra en el distrito de Moquegua, provincia Mariscal Nieto

Productos	Lugar en la producción regional	Zona de cultivo
Palta	La palta es el cultivo que ha tenido mayor crecimiento en los últimos años, su producción representa cerca del 1,54% del total nacional, siendo la novena región más importante.	La producción de esta fruta se da principalmente en el distrito de Omate, provincia de General Sánchez Cerro y, en menor medida, en la provincia de Mariscal Nieto, en las que se cultivan 2 variedades del cultivo: Fuerte y Hass.

Fuente: BCR-Characterización regional de Moquegua. Anuario estadístico agropecuario 2017-2018 de la Gerencia Regional de Agricultura de Moquegua.

En lo que corresponde al sector agropecuario, la región Moquegua el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal superior en casi 100% más a la del año 2018, aunque ha tenido un bajo nivel de ejecución presupuestal (73,5%). Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 10
Moquegua: presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
33,226,355	22,283,092	67.1	38,409,941	28,238,758	73.5	72,108,670

Fuente: Consulta amigable MEF

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias –acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- ha disminuido entre los años 2017 y 2018; así como su acceso a capacitación o asistencia técnica y la capacidad de organización y gestión empresarial a través de sus organizaciones.

Tabla N° 11
Moquegua: sobre los productores agropecuarios

INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	13,3	23,1	15,1	15,0	12,8
Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	-	39,7	28,4	46,1	37,4
Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	56,0	47,0	38,8	39,6	32,5

Fuente: INEI

b. Minería

Según el BCR, la actividad minera aportó el 27,3% del VAB regional y el 3,5% al VAB minero nacional; cabe resaltar que esta actividad es una de las principales actividades generadoras de ingresos directos e indirectos de Moquegua, ya que posee un elevado potencial de recursos

mineros especialmente de minerales como el cobre y molibdeno⁴, demostrando así el gran potencial de proyectos en este sector, como, por ejemplo:

- el proyecto Quellaveco perteneciente a la empresa Anglo American Quellaveco, básicamente para la extracción de cobre y
- San Gabriel perteneciente a la empresa Buenaventura, principalmente para la producción de oro;
- el centro minero más importante, Cuajone, a cargo de la empresa Southern Copper Corporation, del Grupo México S.A.B.

El BCR también señala que el sector generó 8,5 mil puestos de trabajo, representando el 4,5% a nivel nacional y que, el año 2017, la región ocupó el sexto lugar en la producción de cobre a nivel nacional también con una participación de 6,6%.

c. Pesquería

El BCR señala que en la región Moquegua, el sector pesca representó el 0,5% de la producción regional en el año 2017; sin embargo, en el periodo 2008-2017 fue el sector con menor crecimiento, registrando una caída de 13,2% debido a los efectos de la presencia del fenómeno del Niño.

La región posee dos tipos de pesca: la industrial - concentrada principalmente en la producción de harina y en menor proporción en la producción de aceite de pescado debido a la extracción de anchoveta – y, en segundo lugar, la pesca artesanal destinada al consumo humano directo - con pescado fresco y congelado relacionado a la producción de trucha y de ostras, así como el bonito, pota, tiburón azul, perico, jurel entre otros –; la región posee también en su litoral una amplia variedad de moluscos con un gran potencial, principalmente para el mercado externo.

d. Turismo

Según el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR), el total de turistas que llegaron a la región, durante el año 2017, fue de 210 mil de turistas, de los cuales 94,29% correspondió a nacionales (promedio de permanencia de 1,5) y 5.71% a extranjeros (promedio de permanencia 1.9 días). La región cuenta con diversos atractivos turísticos naturales y culturales.

e. Empleo

En cuanto al empleo, en total en la región Moquegua el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018 fue de 1769,5, ingreso que casi duplica el sueldo mínimo establecido en el país, como puede observarse en la siguiente tabla:

⁴ Caracterización Departamento de Tacna – BCRP Sucursal Arequipa – diciembre 2018

Tabla N° 12

Moquegua: Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo (soles)

Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
1 791,2	1 818,4	1 689,7	1 769,5

Fuente: INEI – Encuesta de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal de la PEA, que bordea el 65% y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, la certificación de competencias podría incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 13

Población ocupada por empleo informal

Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
64,9	65,6	68,8	64,4

Fuente: INEI- Encuesta Nacional de Hogares

Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan en la región (8.6%), que, sin embargo, genera la probabilidad de certificar a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria y que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

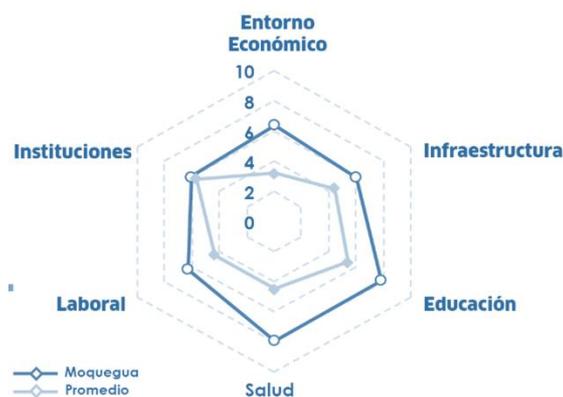
Tabla N° 14

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

Año 2016	Año 2017	Año 2018
15.2	12.6	8.6

Fuente: INEI -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Moquegua se mantuvo cuarta en competitividad, a pesar de la caída en cuatro posiciones en el pilar Instituciones. El retroceso de dicho pilar se debe a la percepción menos favorable del gobierno regional y a la caída de ejecución de la inversión pública presupuestada. Por otro lado, en el pilar Laboral, destaca la reducción del empleo informal y el incremento del nivel de ingresos por trabajo.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	2	6.8	2	6.7	4	6.7	4	6.7
Entorno Económico	2	6.3	2	6.8	2	6.9	2	6.4
Infraestructura	4	6.3	4	6.0	4	5.9	4	6.0
Salud	5	7.6	6	6.9	4	7.9	4	7.8
Educación	5	7.7	3	7.6	3	7.9	3	7.9
Laboral	5	6.0	3	6.1	4	5.6	4	6.3
Instituciones	4	6.8	4	6.9	5	6.2	9	6.1

Moquegua ha disminuido en la posición país en el INCORE, comparando los resultados entre los años 2016 y 2019.

Tabla N° 15
Índice de Competitividad Regional de Moquegua

Región	Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Moquegua	4	4	2	2

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud

Moquegua, con respecto al promedio nacional, presenta índices muy bajos de desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy alentador – aunque se debe aspirar a la erradicación - sin embargo, preocupan los niveles de anemia en niños menores de 3 años y niños menores de 5 años, requiriéndose personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 16
Anemia y desnutrición en niños menores de 5 años Moquegua

Región	% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
Moquegua	33.9	26.4	1.4

Fuente: INEI - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Moquegua al año 2017 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de salud en la región.

Tabla N° 17
Número de profesionales de la salud en Moquegua

INDICADOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	436	439	485	512	543	565	585	606
Número de médicos	249	264	264	276	266	282	285	317
Número de médicos EsSalud	65	67	65	59	58	74	78	94
Número de obstetras	199	213	255	292	318	334	348	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto en salud ha disminuido en la región Moquegua entre los años 2017 a 2019, en casi 70 millones de soles, con una ejecución promedio de 90% al año.

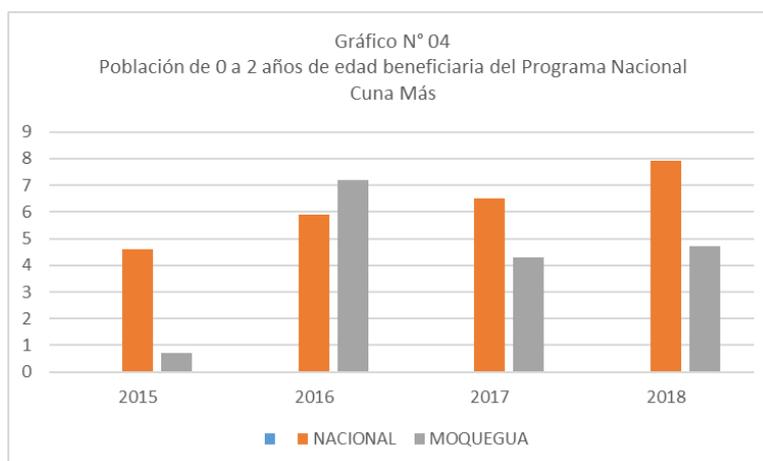
Tabla N° 18
Presupuesto de la función salud en Moquegua

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
178,180,816	164,200,915	92.2	129,954,868	116,248,499	89.5	107,211,053

Fuente: Consulta amigable del MEF

Es importante en este rubro destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Moquegua, al año 2018, casi el 5% de niños de 0 a 2 años son atendidos por el

Programa Cuna Más, cifra inferior al promedio nacional; sería importante emprender acciones de certificación de competencias de las personas encargadas del cuidado de estos niños.



Fuente: INEI

4. Educación

El presupuesto de la función Educación ha ido decreciendo casi en 26 millones entre los años 2017 y 2019, con una ejecución anual que bordea el 90%.

Tabla N° 19
Presupuesto de la función educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
238,379,774	219,377,858	92.0	228,236,251	201,940,832	88.5	212,686,338

Fuente: Consulta amigable MEF

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 27 368 en el 2018, cifra muy por encima al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante el 2018 fue de S/. 9 574, incrementándose aquí la brecha en relación al gasto promedio por estudiante que acude a una universidad y, la brecha se sigue ampliando en relación a los estudiantes que acuden a los centros de educación técnico productiva, ya que el gasto en ellos el año 2018 solo fue de S/. 2 248, cifra que pese a ser superior al promedio nacional, no se acerca ni ligeramente al gasto por estudiantes de superior universitaria y de superior no universitaria.

Tabla N° 20
Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno, (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Moquegua	27,368	20,867	20,107	9,574	11,097	11,489	2,248	2,650	1,536

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

En cuanto a la educación básica, el año 2018 el mayor gasto por estudiante se dio en educación inicial, superando el promedio nacional, sigue en segundo lugar el gasto por estudiante de educación secundaria, que supera también ligeramente el promedio nacional, y luego, el gasto por estudiante en educación primaria, cifra también superior al promedio nacional.

Tabla N° 21
Gasto público en educación básica por alumno, (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Moquegua	5,785	6,653	3,100	4,614	5,203	2,994	4,876	5,358	4,664

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) del Ministerio de Economía y Finanzas (datos de gasto público), y Censo Educativo del Ministerio de Educación-Unidad de Estadística (datos de matrícula).

En la tabla N° 22 se presenta información sobre la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en la región Moquegua por UGEL. En total, se cuenta con 41,584 alumnos matriculados en la EBR (93,8% urbano y 6,2% rural).

La UGEL Mariscal Nieto es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. Igualmente, es la que cuenta con la mayor cantidad de docentes. En el área rural, la UGEL Gral. Sánchez Cerro es la segunda provincia que cuenta con mayor matrícula.

Tabla N° 22
Datos claves del contexto educativo en la EBR de la región Moquegua por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Ruraless EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Moquegua	93.8	6.2	82.4	17.6	57.3	42.7	10.2	62.9
UGEL Mariscal Nieto	50.4	49.0	50.4	44.5	54.0	47.1	9.7	74.6
UGEL Gral. Sanchez Cerro	3.1	44.0	7.1	52.2	10.9	51.6	10.2	42.3
UGEL Ilo	46.4	6.9	42.5	3.3	35.1	1.3	11.5	93.5

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación a la brecha de infraestructura para locales escolares en la región Moquegua, como se aprecia en la tabla N° 22, la UGEL Mariscal Nieto es la que presenta la mayor cantidad de locales escolares, pero son las UGEL Ilo y Sánchez Cerro las que registran la mayor cantidad de locales que requieren reparación total. Asimismo, es la UGEL Sánchez Cerro la que cuentan con mayor porcentaje de locales escolares que no cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad).

En la tabla N° 23, en lo que respecta a educación superior, en el año 2018 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a este nivel es de 71,6%, tasa mayor a la de los años 2016 y 2017 y que, además, es una de las más altas en el país. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años es de 12,6 al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a 14 años de buena educación para todos, tal como lo señala el

Proyecto Educativo Nacional. Las tasas de conclusión de la educación superior nos indican que la mayor parte concluye este nivel entre los 25 a 34 años de edad, en la región Moquegua.

Tabla N° 23

Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones - años 2016 - 2018

	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	71.6	64.4	62.6
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	12.6	12.5	12.7
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	11.2	11.1	11.1
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-	9.2*	9.3
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-	38.1	40.3

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática. Última actualización: 26/04/2019 - Nota: Las edades están calculadas al 31 de marzo. w muestra insuficiente. * Valores referenciales (Presentan coeficiente de variación mayor a 15%)

En relación a las brechas de aprendizaje, Moquegua es una de las regiones que presenta menor brecha a nivel país en el nivel primaria con respecto al nivel de logro esperado en cada grado; sin embargo, en el nivel secundaria son las UGEL Sánchez Cerro y Mariscal Nieto las que presentan mayor porcentaje de brecha en el área de comprensión lectora.

Tabla 24

Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en la región Moquegua por UGEL

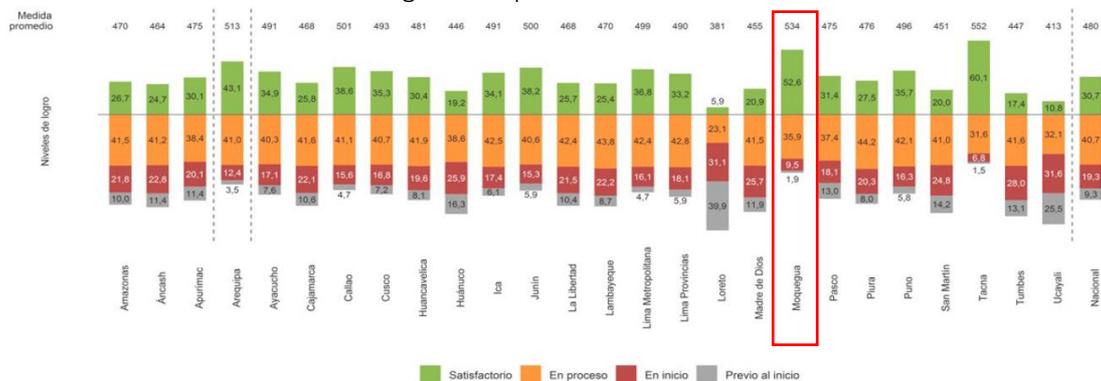
UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	CT	CS	Matemática	Lectura
UGEL Mariscal Nieto	53.1	56.1	18.0	21.0	28.8	30.2
UGEL General Sánchez Cerro	50.5	44.7	22.9	25.3	29.7	24.8
UGEL Ilo	47.0	49.4	14.4	21.5	34.4	30.6
Total Región	50.1	52.6	16.6	21.4	31.3	30.2

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Moquegua destaca en resultados en relación a las demás regiones del país; siendo 53 de cada 100 estudiantes los que son capaces de resolver los problemas que se les plantean, solo superados por Tacna, lo que coloca a la región en una situación expectante con respecto a sus avances.

Gráfico N° 05

Matemática: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura, en 4to grado de primaria, Moquegua destaca también en resultados, siendo 50 de cada 100 estudiantes los que son capaces de comprender lo que leen, igualmente aquí solo

superados por Tacna. En cuanto a secundaria, Moquegua ocupa el segundo lugar a nivel nacional, con 17 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado en ciencia y tecnología, sin embargo, el nivel de logro aún continúa estando muy debajo de lo esperado.

Gráfico N° 06
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018

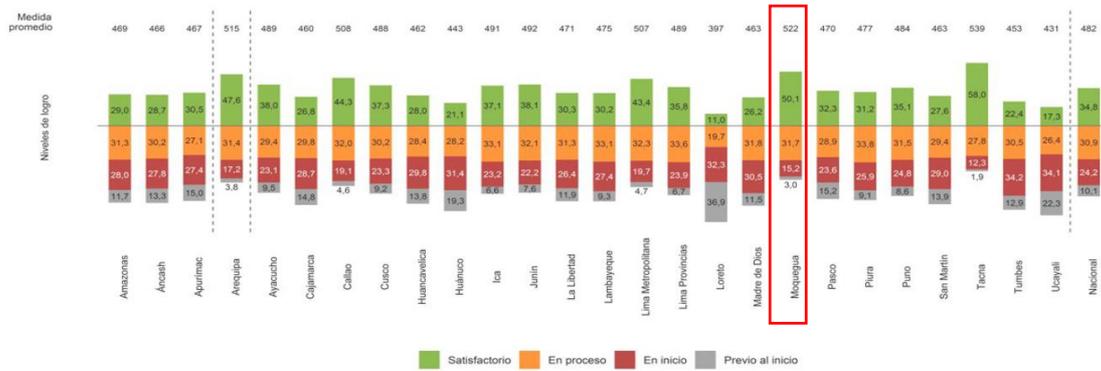
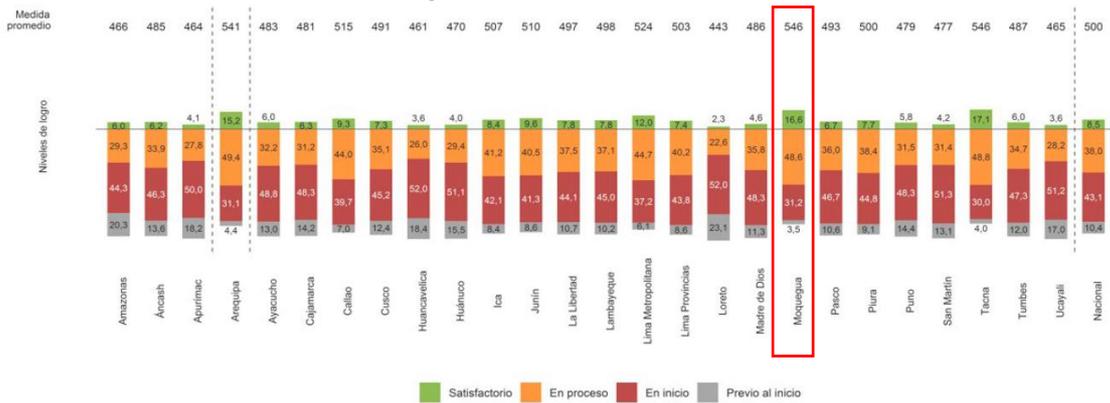
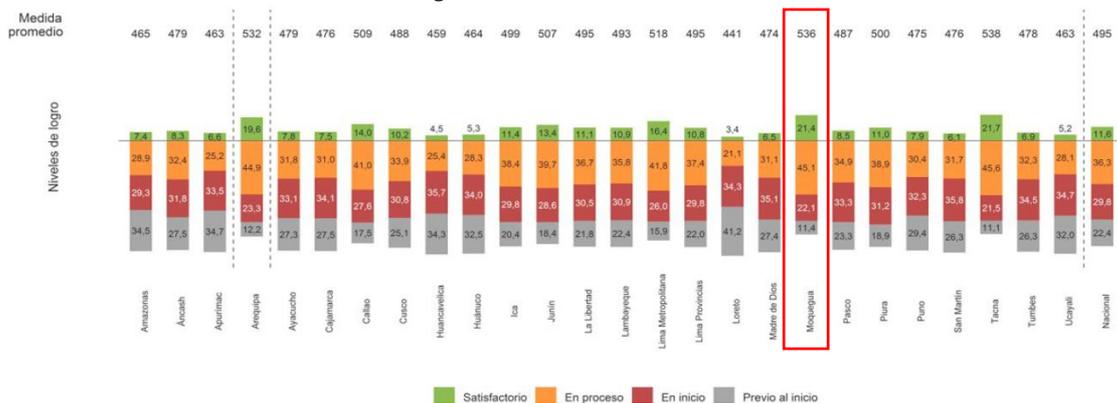


Gráfico N° 07
Ciencia y Tecnología: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



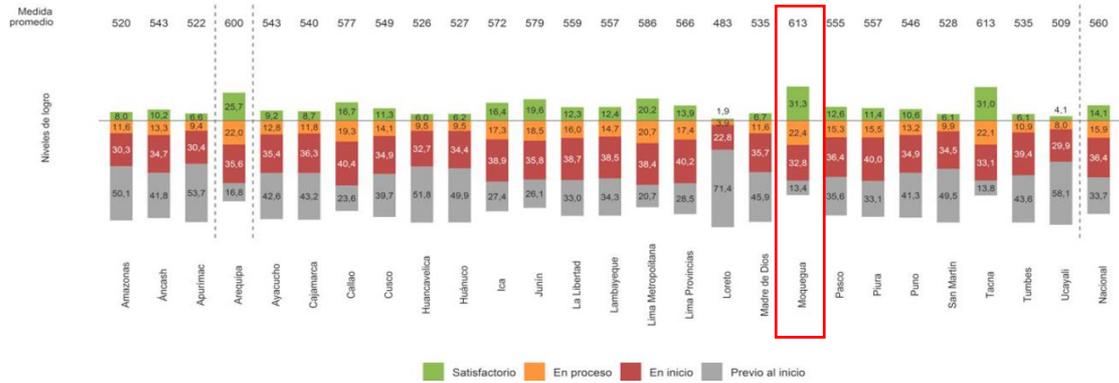
En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Moquegua obtiene una vez más el segundo lugar, a nivel país, pero con resultados muy bajos, poco alentadores, solo 21 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

Gráfico N° 08
Ciencias sociales: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



En educación secundaria, en el área de matemática, Moquegua continúa ocupando el segundo lugar de resultados a nivel país, siendo que 31 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado; sin embargo, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (13 de cada 100).

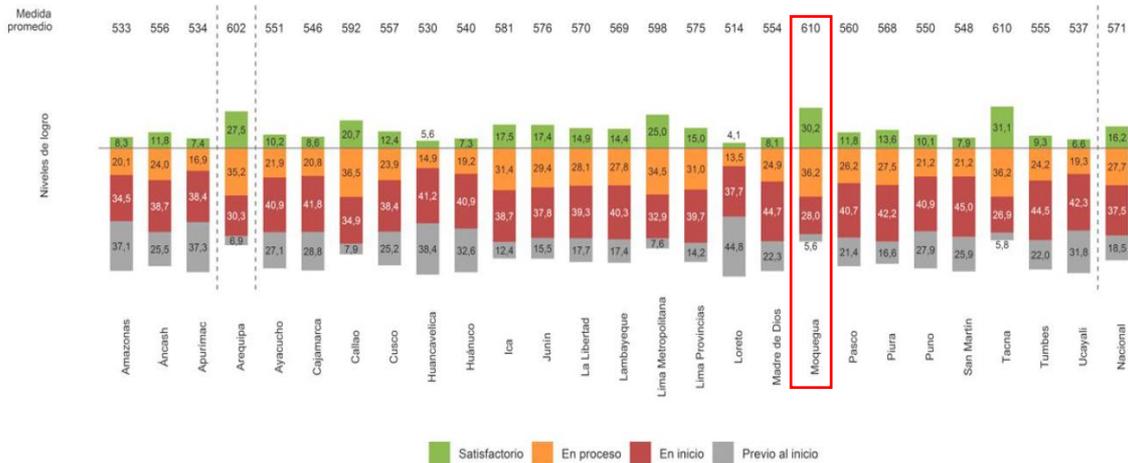
Grafico N° 09
 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura Moquegua vuelve a ubicarse en el segundo lugar, con 30 estudiantes de cada 100 que alcanzan el logro previsto.

Gráfico N° 10
 Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar el poco número de especialistas con el que las DRE y UGEL cuentan para el soporte, acompañamiento y monitoreo pedagógico a las escuelas. Moquegua para toda la región y todas sus UGEL (3) solo cuenta con 30 especialistas. En cuanto al ratio especialista/IIEE el de la UGEL Mariscal Nieto es el mayor, aproximadamente 44; el menor de la región es de la UGEL Ilo con un ratio de 24 IIEE por especialista.

Tabla N° 25
N° total de especialistas, por DRE y UGEL y nivel educativo 2018

N° total de especialistas	Inicial	Primaria	Secundaria	Sup. Tec..	Total espec.	IIEE	Ratio Esp/IIEE
DRE MOQUEGUA	3	3	2	1	9		
UGEL GRAL SANCHEZ CERRO		3	3		6	199	33
UGEL ILO	2	2	3		7	170	24
UGEL MARISCAL NIETO	3	4	1		8	355	44
TOTAL	8	12	9	1	30		

Fuente: Censo de DRE y UGEL – Minedu

El censo de DRE y UGEL del año 2018 levanta también los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Moquegua se identifica como problema más significativo el bajo nivel remunerativo en algunos puestos, conjuntamente con el reducido número de especialistas que no permite la supervisión y monitoreo de las IIEE, la limitada capacitación del personal administrativo y el presupuesto institucional restringido por techo histórico.

Tabla N° 26
% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros institucionales 2018

REGIÓN	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido número de especialistas no permite la supervisión y monitoreo de la IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Moquegua	25	50	25	75	50	50	25	0	25	25	25

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Moquegua, al 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet.

Tabla N° 27
% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Moquegua	100	100	100

Fuente: Censo DRE - UGEL

En cuanto al acceso de escuelas de educación primaria a internet, encontramos que al año 2018 las escuelas de la provincia de Ilo contaban con mayor acceso, seguida de la provincia de Mariscal Nieto. En cuanto a las escuelas de educación secundaria, las de la provincia de Ilo también contaban con un mayor porcentaje de acceso a internet, seguidas muy de cerca de las escuelas de la provincia de Mariscal Nieto.

Tabla N° 28
% de IIEE con internet

PROVINCIA	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
MARISCAL NIETO	57.1	62.7	60.9	91.4	94.3	91.4
GENERAL SANCHEZ CERRO	9.0	12.4	6.7	36.1	36.1	37.8
ILO	85.7	88.6	91.9	91.7	96.0	96.0

Fuente: ESCALE - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Moquegua al año 2016 – último dato que presenta INEI - contaba con 464 docentes en universidades privadas y 138 docentes en universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016, 14 111 se encuentran matriculados en universidades privadas y 1 518 en las públicas.

Tabla N° 29
N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

Docentes y alumnos	2014	2015	2016
Docentes en universidades privadas	-	847	464
Docentes en universidades públicas	-	139	138
N° de alumnos matriculados universidades privadas	10 053	13 831	14 111
N° alumnos matriculados universidades públicas	1 268	1 418	1 518

Fuente: INEI

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es mayor en las provincias de Ilo y Mariscal Nieto.

Tabla N° 30
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

Provincia	2016	2017	2018	2019
MARISCAL NIETO	41.5	44.1	43.6	31.0
GENERAL SANCHEZ CERRO	6.2	4.5	4.2	2.3
ILO	36.7	36.7	35.5	31.8

Fuente: INEI

5. Panorama estratégico de la región

El gobierno regional de Moquegua actualizó su PDRC y planteó la siguiente visión de desarrollo: “Al 2021, Moquegua es una región concertadora, integrada, moderna y segura, con calidad de vida y fortalecida identidad, tradición e historia, que ha logrado un desarrollo equilibrado y sostenible, basado en una economía competitiva, articulada y diversificada con valor agregado, que oferta una plataforma productiva exportable” (PDRC, 2016, 51).

A continuación, se presentan los objetivos estratégicos de su PDRC, vinculados a educación y al crecimiento económico:

- Mejorar el acceso a los servicios de calidad.
- Fortalecer el nivel de competitividad de la región.

Estos objetivos estratégicos se han concretado en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas, evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Por ese motivo, el gobierno regional de Moquegua priorizó 8 objetivos estratégicos institucionales, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE:

- Mejorar los logros de aprendizaje en los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.
- Mejorar la competitividad económica en la región Moquegua.

Asimismo, en el año 2012, el gobierno regional de Moquegua elaboró el Plan de Competitividad Región Moquegua 2012-2021 y determinó cinco factores determinantes para el desarrollo regional: competitividad macroeconómica, ambiente de negocios, desarrollo de Clústers, desarrollo social sostenible y estructura organizacional.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos regionales⁵.

Tabla N° 31

Medidas de política relacionadas con evaluación y mejora de la calidad educativa de los Acuerdos de Gobernabilidad de Moquegua

Acreditación		
Política/ Medida de Política / Estrategia	Indicador / Resultado / Meta	Meta Cuantitativa/Cualitativa
<p><u>DIMENSIÓN SOCIAL</u></p> <p>Impulsar una agenda social regional y local por los derechos en primera infancia, niños y jóvenes y grupos vulnerables.</p> <p><u>Política 2:</u> Mejorar la calidad educativa para el logro de aprendizaje con un enfoque inclusivo, enfoque de interculturalidad, mejorar la convivencia escolar y apoyo en salud mental de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p><u>Metas:</u> No señala</p> <p><u>Indicador:</u> No señala</p>	<p>Al 2022: -----</p>
<p><u>DIMENSIÓN ECONÓMICA</u></p> <p>Impulsar políticas regionales y locales para la promoción del Desarrollo Económico, empleo digno, desarrollo industrial, desarrollo de las actividades productivas y de servicios en áreas urbanas y rurales</p> <p><u>Política 1:</u> Aportar a la sostenibilidad de la actividad económica en el territorio regional en coordinación con otros sectores públicos y privados.</p> <p><u>Política 2:</u> Apoyar la actividad de las pequeñas y medianas unidades de producciones urbanas y rurales promoviendo su capitalización y diversificación productiva fortaleciendo las condiciones de empleabilidad de los diversos segmentos de la población en concertación con otros sectores estatales y privados.</p> <p><u>Política 3:</u> Mejorar la situación agropecuaria en la región, apoyando su capitalización y diversificación productiva. Con énfasis en zonas rurales la mejora y ampliación de la infraestructura productiva, económica y de servicios múltiples.</p>	<p><u>Metas:</u> No señala</p> <p><u>Indicador:</u> No señala</p>	<p>Al 2022: -----</p>

Fuente: Acuerdos de Gobernabilidad de Moquegua

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en la planificación operativa por el GORE, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

⁵ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

Tabla N° 32: Acciones planificadas GORE Moquegua que se relacionan con los procesos misionales Sineace

<i>Actividad Operativa:</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,... , Actividad)</i>
19AO000117033-455: FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS	500,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 880: REGION MOQUEGUA-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 455-OEI.05: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA EN LA REGIÓN MOQUEGUA. Acciones Estratégicas 455-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA PARA ACCESO A MERCADOS DE MANERA INTEGRAL A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 2177128: INSTALACION DEL SERVICIO DE APOYO A LA CADENA PRODUCTIVA ACUICOLA DEL CAMARON DE RIO EN LA REGION MOQUEGUA Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000026: FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS
19AO000184290-455: DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	36,475	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 881: REGION MOQUEGUA-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 455-OEI.05: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA EN LA REGIÓN MOQUEGUA. Acciones Estratégicas 455-AEI.05.07: MANEJO ADECUADO Y SOSTENIBLE DEL RECURSO SUELO EN EL SECTOR AGRARIO. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000674: DESARROLLO DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA
19AO000234243-455: ENCUENTRO REGIONAL DE LIDERES EIB DE LA REGIÓN MOQUEGUA: NIÑAS, NIÑOS, DOCENTES Y PADRES - VIII	21,858	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 883: REGION MOQUEGUA-EDUCACION	Objetivos Estratégicos 455-OEI.01: MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. Acciones Estratégicas 455-AEI.01.03: FORMACIÓN ESPECIALIZADA, PERMANENTE Y OPORTUNA CON ÉNFASIS EN COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEÁTICA A DOCENTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000234244-455: EVENTO DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS ESPECIALISTAS DE LAS UGEL EN ENFOQUE INTERCULTURAL DE LA DRE MOQUEGUA	23,675			

Tabla N° 32: Acciones planificadas GORE Moquegua que se relacionan con los procesos misionales Sineace

<i>Actividad Operativa:</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Genérica</i>	<i>Unidad Ejecutora</i>	<i>Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)</i>
19AO000234245-455: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A DOCENTES EIB EN LENGUA ORIGINARIA QUECHUA - AYMARA	21,440			
19AO000200699-455: REUNIONES, CAPACITACIONES, TALLERES Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PERSONAL DIRECTIVO, JERÁRQUICO, DOCENTE Y ESTUDIANTES	51,039	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1207: REGION MOQUEGUA - EDUCACION MARISCAL NIETO	Objetivos Estratégicos 455-OEI.04: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. Acciones Estratégicas 455-AEI.04.02: SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS IMPLEMENTADO EN EL GOBIERNO REGIONAL DE MOQUEGUA. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000446502-455: PROMOVER Y GESTIONAR LA INDUSTRIALIZACIÓN, PROCESAMIENTO MANUFACTURERO Y FORMALIZACI_N DE MYPES QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL SECTOR	39,826	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1337: REGION MOQUEGUA - SUB REGION DE DESARROLLO ILO	Objetivos Estratégicos 455-OEI.05: MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA EN LA REGIÓN MOQUEGUA. Acciones Estratégicas 455-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA PARA ACCESO A MERCADOS DE MANERA INTEGRAL A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19AO000446549-455: PROMOVER Y GESTIONAR LAS ACCIONES DE LOS SUB SECTORES PESCA, INDUSTRIA Y MYPES DE LA DIRECCI_N ZONAL DE LA PRODUCCIÓN MARISCAL NIETO	19,535			
19AO000446428-455: PROMOVER Y GESTIONAR EL DESARROLLO DE LA PESCA ARTESANAL	8,793			
19AO000446441-455: PROMOVER Y GESTIONAR EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA	8,793			

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Moquegua un total de 44 programas de institutos y universidades se encuentran en el proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 7 programas de universidades ya licenciadas en la región, 6 de los cuales ya están en proceso de autoevaluación.

Tabla N° 33
Programas licenciados y programas en autoevaluación

PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN			PROG. LIC. SIN AUT.		
IESP	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	UEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	UEST	SALUD UNIV	UNIV.
2	18	0	24	0	0	7	0	0	6	0	0	1

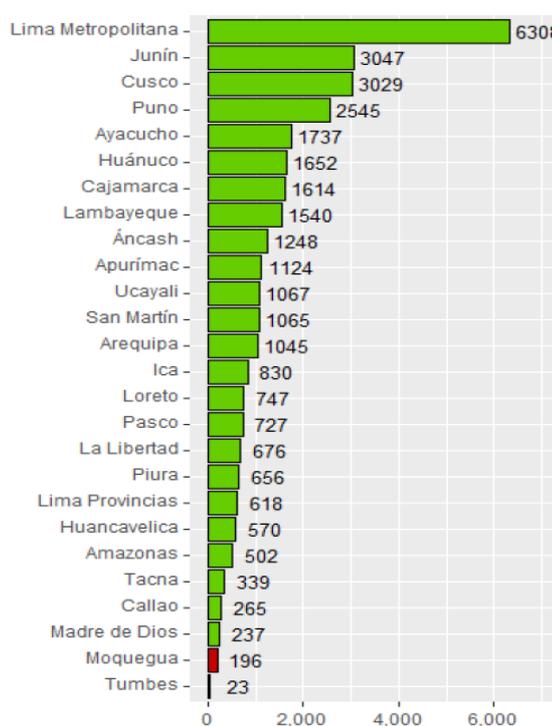
Fuente: Sineace y Sunedu

En cuanto a certificación de competencias de las personas, de las 35,539 certificaciones otorgadas a nivel nacional, solo 196 certificaciones pertenecen a la región Moquegua, fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios.

104 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 53,1% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 46,9% restante ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (92).

A continuación, se presentan las certificaciones de competencias otorgadas en la región de acuerdo a normas de competencia y un cuadro donde se identifican las cadenas productivas que la región Moquegua ha priorizado en su PDRC asociadas a normas de competencia:

Gráfico N° 11
Perú: Número de certificaciones otorgadas según región



Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019

Tabla N° 34

Moquegua: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Moquegua	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	25	2459
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	41	759
Operador de riego tecnificado	22	193
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	9	621
Experto(a) en diseño textil	5	779
Maestra clasificadora de fibra de alpaca	1	97
Productor de plántones de cacao	1	764
Enfermería	2	6421
Obstetricia	67	6648
Nutrición	20	241
Biología	3	477

Fuente: Sineace al 31 diciembre de 2019.

Tabla N° 35

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Moquegua

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia asociadas	Personas certificadas en la región.
Cacao	Productor de plántones de cacao	1
	Especialista en el proceso de post cosecha de cacao	-
	Catador de pasta o licor de cacao.	-
Olivo		-
Cuyes	Extensionista en el manejo productivo de cuyes	-
Palta fuerte	-	-
Palta hass	-	-
Uva de mesa	-	-
Cebolla	-	-
Alfalfa	-	-
Aceituna	-	-
Orégano	-	-
Vainita	-	-
Paprika	-	-
Lima	-	-
Pisco	-	-
Vino	-	-
Camélidos	Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	41
	Maestra clasificadora de fibra de alpaca.	1
Trucha	-	-
Harina y aceite de pescado	-	-
Turismo	Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	25
Minería	-	-
Petroquímica	-	-
Metal mecánica	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	El gobierno regional de Moquegua priorizó 8 objetivos estratégicos institucionales, dos de los cuales se articulan con el trabajo que viene desarrollando SINEACE: <ul style="list-style-type: none"> Mejorar los logros de aprendizaje en los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Mejorar la competitividad económica en la región Moquegua.
Población	La población total de la región es de 174,863, conformando el 0,6% de la población nacional, siendo el 49,6% mujeres y 50,4% hombres; el 86,9% urbana y el 23,1% restante rural. La mayor cantidad de la población se congrega en la provincia de Mariscal Nieto, seguida por la provincia de Ilo. Al año 2018, solo el 30% de hogares contaba con acceso a internet. La mayor parte de la población se ubica en la clase C y D con un menor porcentaje en la clase AB.
Presupuesto	Moquegua tiene recursos provenientes del canon, los que se han incrementado entre los años 2017 y 2018, aunque, en comparación a lo que reciben otras regiones, no representan una asignación muy significativa. El presupuesto inicial modificado de la región del año 2019 bordea los 500 millones de soles.
Empleo y competitividad	Lo que preocupa es la tasa de empleo informal de la PEA, que bordea el 65%. Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan en la región (8.6%). Moquegua se mantuvo cuarta en competitividad, a pesar de la caída en cuatro posiciones en el pilar Instituciones. El retroceso de dicho pilar se debe a la percepción menos favorable del gobierno regional y a la caída de ejecución de la inversión pública presupuestada. Por otro lado, en el pilar Laboral, destaca la reducción del empleo informal y el incremento del nivel de ingresos por trabajo.
Actividades económicas y productivas	Las actividades económicas y productivas resaltantes en la región Moquegua son: la actividad manufacturera (45,8%), la actividad minera (27,3%); construcción (6,3%) y la actividad otros servicios (6,3 %). El sector agrícola se mantiene escasamente desarrollado con serias limitaciones en su producción y productividad, siendo una de ellas la persistente escasez de agua. Sus principales productos son: la alfalfa, el orégano, la uva y la palta. La minería es una de las principales actividades generadoras de ingresos directos e indirectos de Moquegua, ya que posee un elevado potencial de recursos mineros especialmente de minerales como el cobre y molibdeno. La región posee dos tipos de pesca: la industrial - concentrada principalmente en la producción de harina y en menor proporción en la producción de aceite de pescado debido a la extracción de anchoveta – y, en segundo lugar, la pesca artesanal destinada al consumo humano directo.
IIEE y especialistas	La UGEL Mariscal Nieto es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana y en el área rural. Igualmente, es la que cuenta con la mayor cantidad de docentes. En el área rural, la UGEL Gral. Sánchez Cerro es la segunda provincia que cuenta con mayor matrícula.
Aprendizaje básica	En relación a las brechas de aprendizaje, Moquegua es una de las regiones que presenta menor brecha a nivel país en el nivel primaria con respecto al nivel de logro esperado en cada grado. Sin embargo, en el nivel secundaria son las UGEL Sánchez Cerro y Mariscal Nieto las que presentan mayor porcentaje de brecha en el área de comprensión lectora.
Avances y brechas evaluación y mejora	En Moquegua 44 programas de institutos y universidades que se encuentran en el proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 7 programas de universidades ya licenciadas en la región, seis de los cuales ya están en proceso de autoevaluación.

Eje	Descripción
Avances y brechas certificación competencias	De las 35,539 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 196 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Moquegua. Existen productos de la zona como uva de mesa, cebolla, alfalfa, entre otros, que no cuentan con normas de competencia aprobadas, mientras que hay otros procesos productivos como los de cacao, cuyes, entre otros, que si cuentan con normas de competencia vigentes; en los que hasta el momento no se han desarrollado procesos de certificación.