

**Caracterización** de la región

**LIMA  
METRO  
POLI  
TANA**

— 2020 —

## Contenido

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Introducción .....                                              | 3  |
| 1. Territorio y población .....                                 | 4  |
| 2. Economía .....                                               | 5  |
| 3. Salud e inclusión .....                                      | 7  |
| 4. Educación .....                                              | 8  |
| 5. Panorama estratégico de la región .....                      | 14 |
| 6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa ..... | 15 |
| 7. Conclusiones.....                                            | 17 |

## Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro - sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro - sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es Lima Metropolitana. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

# Caracterización de Lima Metropolitana

## 1. Territorio y población

Gráfico N° 01

Lima Metropolitana es la capital del Perú. Se ubica en la costa central. Limita al oeste con la provincia constitucional del Callao y el Océano Pacífico; al norte con la provincia de Huaral, al este con la provincia de Canta y provincia de Huarochirí, al sur con la provincia de Cañete. Esta región es el área metropolitana más grande, extensa y poblada del país. Debido a su ubicación geográfica tiene un clima húmedo, la temperatura promedio en todo el año es de 18°C. Por ser sede de la capital del país, tiene un régimen especial. Teniendo la Municipalidad de Lima Metropolitana competencias tanto de gobierno local como de gobierno regional. Además, se haya excluida por ley de formar parte de alguna región político-administrativa. Se distribuye en 43 distritos. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), tiene 8'574,974 habitantes, de los cuales 99,9% de la población es urbana.



Tabla N° 01

### Población Censada al 2017 por género

| Departamento       | Total Población | Género   |           |
|--------------------|-----------------|----------|-----------|
|                    |                 | Femenina | Masculina |
| Lima Metropolitana | 8,574,974       |          |           |
|                    | %               | 0.0      | 0.0       |

### Población por ámbito geográfico 2017

| Departamento       | Población por ámbito |        |           |
|--------------------|----------------------|--------|-----------|
|                    | Población            | Urbana | Rural     |
| Lima Metropolitana | 8,574,974            | 7,188  | 8,567,786 |
|                    | %                    | 0.1    | 99.9      |

### Población censal 2017 por grupos de edad

| Departamento       | Por Grupos de Edad |              |               |
|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
|                    | 0 a 14 años        | 15 a 64 años | 65 a más años |
| Lima Metropolitana | 1,897,454          | 5,918,309    | 759,211       |
|                    | %                  | 22.1         | 69.0          |

### Población Esperanza de vida

| Lima Metropolitana | Esperanza de Vida |          |
|--------------------|-------------------|----------|
|                    | Masculina         | Femenina |
| 2015               | 74.6              | 79.9     |
| 2020               | 75.1              | 80.8     |

### Población edad promedio

| Lima Metropolitana | Edad Media Población |          |
|--------------------|----------------------|----------|
|                    | Masculina            | Femenina |
| 2013               | 27.7                 | 29.2     |
| 2020               | 29.4                 | 31.5     |

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Lima Metropolitana representa cerca del 28% de la población nacional, seguida de Arequipa con el 2,7% y Trujillo con el 2,5%, cuenta con la mayor concentración urbana del país, lo que ha obligado a establecer mecanismos de gestión territorial; es así que Lima se viene configurando como una región con cuatro centros (centro, sur, este y norte) a los que también debe de articularse la gestión educativa.

La población en Lima Metropolitana por grupos de edad me indica que el 69% se encuentra entre 15 y 64 años de edad siendo la PEA ocupada de la Metrópoli, de igual manera entre 0 y 14 años está el 22,1% de los habitantes y con más de 65 años el 8,9% restante.

Cabe resaltar que el 1% de la población al año 2017 tenía dos o más necesidades básicas insatisfechas.

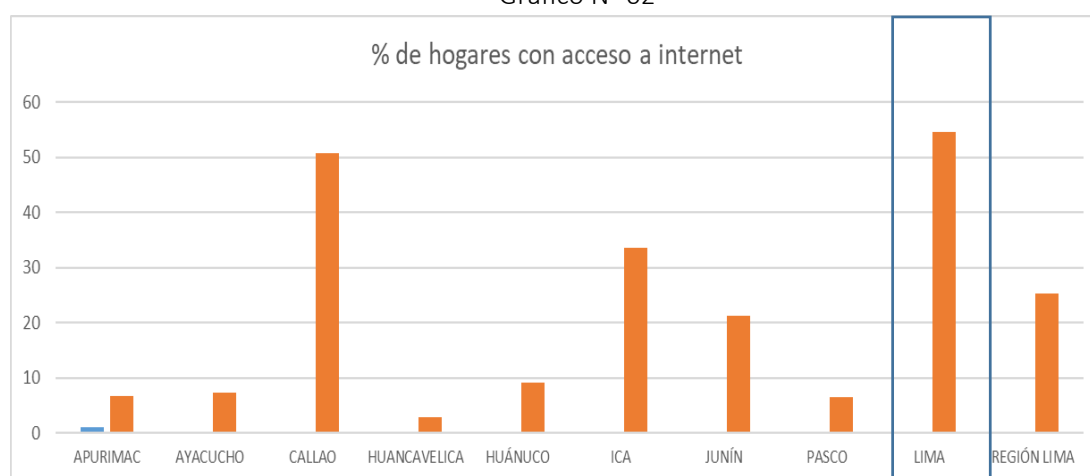
Tabla N° 02  
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

| DEPARTAMENTO | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------|------|------|------|------|
| NACIONAL     | 4,1  | 3,8  | 3,7  | 3,6  |
| LIMA         | 0,9  | 0,9  | 0,7  | 1,0  |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Al año 2018, más del 50% de hogares contaba con acceso a internet, cifra superior a las demás regiones de la dependencia macrorregional centro sur.

Gráfico N° 02



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica sobre todo en la clase C, D y E con un 75,2 del habitantes.

Tabla N° 03  
Estructura socioeconómica de la población

|      | AB   | C    | D    | E   |
|------|------|------|------|-----|
| LIMA | 24.8 | 41.1 | 24.8 | 9.3 |

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

## 2. Economía

Entre las principales actividades económicas de Lima Metropolitana están: manufactura con 18,1%, comercio con 14,3%, administración pública y defensa con 6,4%, transporte, almacenamiento, correo y mensajería con 5,6% y construcción con 5,4%. Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en las economías de las familias. El rubro de otros servicios, actividad principal de la metrópoli con 49,8%, está compuesto por intermediación financiera y de seguros, servicios prestados a empresas y servicios personales, como se puede apreciar en la tabla N° 04.

Tabla N° 04

| Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional)<br>Lima Metropolitana                                    | Unidad de medida | Años     |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                             |                  | Año 2014 | Año 2015 | Año 2016 | Año 2017 |
| <b>VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)</b>                                                           | Millones S/.     | 172,572  | 177,748  | 181,692  |          |
| <b>Estructura Porcentual por Actividad Económica</b>                                                        |                  |          |          |          |          |
| Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura, Pesca y Acuicultura, y Extracción de Petróleo, Gas y Minerales | %                | 0.4      | 0.4      | 0.4      |          |
| Manufactura                                                                                                 | %                | 19.9     | 18.8     | 18.1     |          |
| Construcción                                                                                                |                  | 6.3      | 5.8      | 5.4      |          |
| Comercio                                                                                                    | %                | 14.1     | 14.3     | 14.3     |          |
| Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería                                                             | %                | 5.5      | 5.5      | 5.6      |          |
| Administración Pública y Defensa                                                                            | %                | 6.3      | 6.3      | 6.4      |          |
| Otros                                                                                                       | %                | 47.5     | 48.8     | 49.8     |          |

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/. 1,912, ingreso superior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 05  
Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

|          | Año 2015 | Año 2016 | Año 2017 | Año 2018 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nacional | 1 304,9  | 1 370,7  | 1 376,8  | 1 400,1  |
| Lima     | 1 809,9  | 1 939,9  | 1 921,1  | 1 912,7  |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

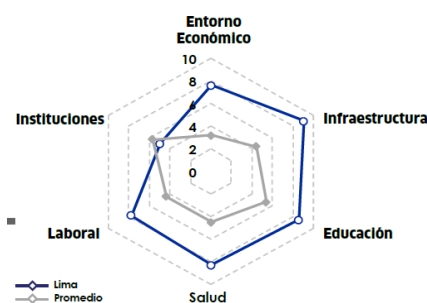
El porcentaje de niños que trabajan en Lima Metropolitana es uno de los más bajos luego de Ica, Tumbes y Arequipa.

Tabla N° 06  
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

|      | Año 2016 | Año 2017 | Año 2018 |
|------|----------|----------|----------|
| Lima | 10.5     | 7.5      | 9.3      |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Lima se mantiene como la región más competitiva del país. Esta región ocupa el primer puesto en los pilares Entorno Económico, Infraestructura y Laboral y el segundo puesto en Salud y Educación. Cabe resaltar que la región registró una mejora de dos posiciones en el pilar Instituciones y se ubica en el puesto 22 ante la mejora en la ejecución de la inversión pública.



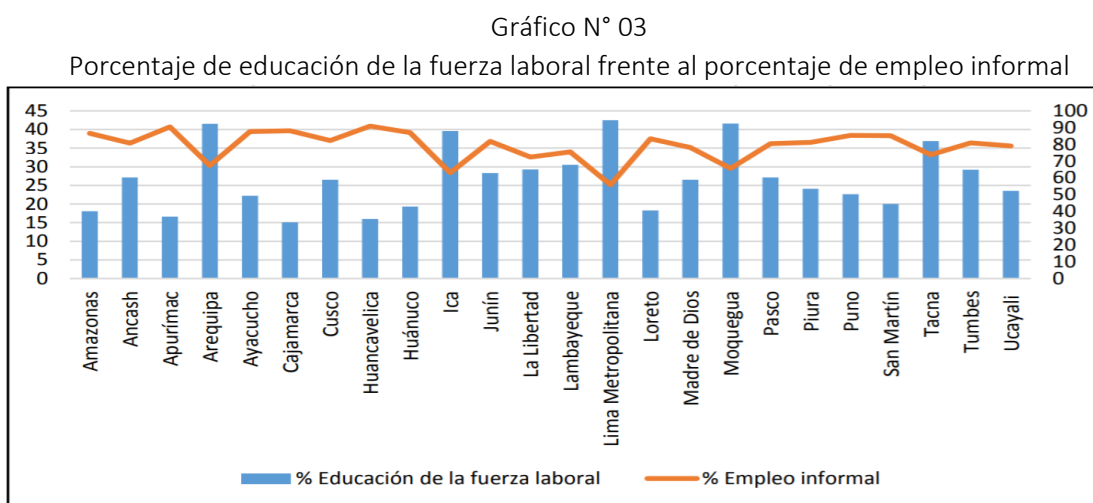
| Índice de Competitividad Regional | 2016              |                        | 2017              |                        | 2018              |                        | 2019              |                        |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                   | Puesto<br>(de 25) | Puntaje<br>(de 0 a 10) | Puesto<br>(de 25) | Puntaje<br>(de 0 a 10) | Puesto<br>(de 25) | Puntaje<br>(de 0 a 10) | Puesto<br>(de 25) | Puntaje<br>(de 0 a 10) |
| <b>Índice Total</b>               | <b>1</b>          | <b>7.7</b>             | <b>1</b>          | <b>7.7</b>             | <b>1</b>          | <b>7.8</b>             | <b>1</b>          | <b>7.7</b>             |
| Entorno Económico                 | 1                 | 6.9                    | 1                 | 7.3                    | 1                 | 7.7                    | 1                 | 7.7                    |
| Infraestructura                   | 1                 | 9.1                    | 1                 | 8.9                    | 1                 | 9.1                    | 1                 | 9.0                    |
| Salud                             | 1                 | 9.0                    | 1                 | 8.6                    | 1                 | 9.0                    | 2                 | 8.5                    |
| Educación                         | 2                 | 8.2                    | 2                 | 7.9                    | 2                 | 8.1                    | 2                 | 8.3                    |
| Laboral                           | 1                 | 8.2                    | 1                 | 8.7                    | 1                 | 8.1                    | 1                 | 7.8                    |
| Instituciones                     | 22                | 4.7                    | 22                | 4.6                    | 24                | 4.6                    | 22                | 5.0                    |

Tabla N° 07  
Índice de Competitividad Regional de Lima Metropolitana

| Año 2019 | Año 2018 | Año 2017 | Año 2016 |
|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 1        | 1        | 1        |

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

Lima Metropolitana cuenta con un 55.9% de empleo informal, porcentaje bajo comparado con otras regiones y, un 42.5% de la población económicamente activa cuenta con al menos educación superior, el más alto porcentaje comparado con el resto de regiones.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

### 3. Salud e inclusión

Lima presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 08  
Anemia y desnutrición Lima Metropolitana

| % de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad | % de anemia de niños 6 a 59 meses de edad | % de desnutrición de niños menores de 5 años |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 35.9                                         | 27                                        | 2.9                                          |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Lima (incluida Lima región) al año 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de salud en la región.

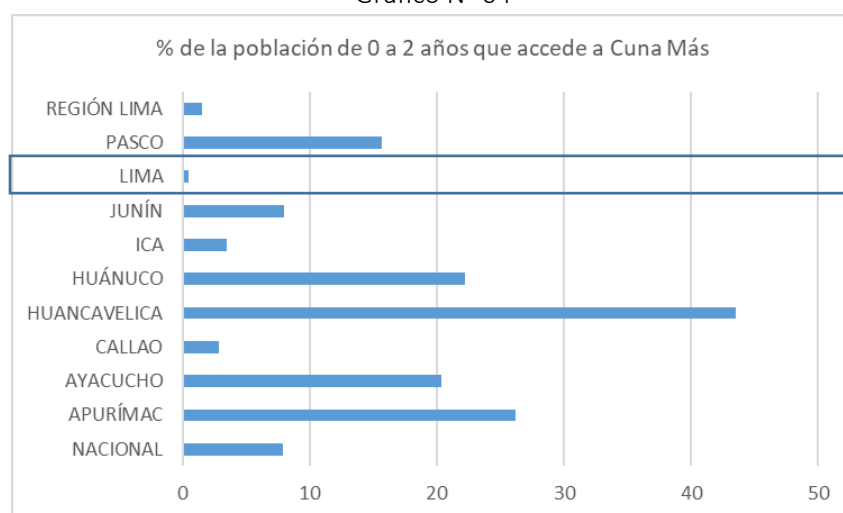
Tabla N° 09  
Número de profesionales de la salud en Lima Metropolitana

| INDICADOR                 | 2015   | 2016   | 2017   |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| Número de enfermeras /os/ | 30 265 | 31 565 | 32 925 |
| Número de médicos         | 36 967 | 38 633 | 40 197 |
| Número de médicos EsSalud | 4 971  | 5 098  | 5 264  |
| Número de obstetras       | 11 155 | 11 483 | -      |

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio puede conllevar a la necesidad de certificar al personal responsable del cuidado del niño. En Lima Metropolitana, al año 2018, cerca de 2% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra inferior al promedio nacional.

Gráfico N° 04



Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales.

## 4. Educación

La gestión educativa en Lima Metropolitana la administra y lidera la Dirección Regional de Educación, la cual se encuentra dividida en 7 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL): UGEL 01-San Juan de Miraflores; UGEL-02 Rímac; UGEL-03-Cercado; UGEL 04-Comas; UGEL 05-San Juan de Lurigancho; UGEL 06-Ate Vitarte y UGEL 07-San Borja.

El gasto público por estudiante, en educación superior universitaria, alcanzó la cifra de S/. 9,843 en el 2018, cifra superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 14,543, cifra muy superior al promedio nacional; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 2,361 cifra también superior al promedio nacional.

Tabla N° 10

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

|                    | Superior universitaria |       |       | Superior no universitaria |       |        | Técnico productiva |       |       |
|--------------------|------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|--------|--------------------|-------|-------|
|                    | 2016                   | 2017  | 2018  | 2016                      | 2017  | 2018   | 2016               | 2017  | 2018  |
| PERÚ               | 9,225                  | 7,412 | 8,071 | 7,077                     | 5,106 | 6,114  | 1,608              | 1,518 | 2,014 |
| Lima Metropolitana | 18,243                 | 9,540 | 9,843 | 25,817                    | 8,262 | 14,543 | 1,974              | 1,496 | 2,361 |

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, con una cifra un tanto superior al promedio nacional; en segundo lugar, en la prioridad de gasto por estudiante se encuentra el efectuado en educación inicial, con una cifra inferior al promedio nacional pero muy cercana a lo gastado por estudiante en educación primaria.

Tabla N° 11

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

|                    | Inicial |       |       | Primaria |       |       | Secundaria |       |       |
|--------------------|---------|-------|-------|----------|-------|-------|------------|-------|-------|
|                    | 2016    | 2017  | 2018  | 2016     | 2017  | 2018  | 2016       | 2017  | 2018  |
| PERÚ               | 2,717   | 3,101 | 3,064 | 2,707    | 3,011 | 3,027 | 3,868      | 4,243 | 4,284 |
| Lima Metropolitana | 3,044   | 3,223 | 2,592 | 2,982    | 2,936 | 2,585 | 5,940      | 5,439 | 4,384 |

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En la tabla 12 se presenta la matrícula por ámbito geográfico, el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares, en Lima Metropolitana por UGEL. En total, se cuenta con 1 942,042 alumnos matriculados en la EBR (99.9% urbano y 0.1% rural). Del total de alumnos matriculados, la UGEL 01 San Juan de Miraflores es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados, seguida de la UGEL 02 Rímac y UGEL 06 Ate. Manteniéndose esta misma tendencia para el caso de los docentes.

Tabla N° 12

Datos claves del contexto educativo en la EBR de Lima Metropolitana por UGEL

| Ambito                         | Matrícula Urbano EBR (% total) | Matrícula Rural EBR (% total) | Docentes Urbano EBR (% total) | Docentes Rural EBR (% total) | Locales Escolares Urbanos EBR (% total) | Locales Escolares Rurales EBR (% total) | Locales públicos requieren reparación total (% del total) | Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total) |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DRE Lima Metropolitana         | 99.9                           | 0.1                           | 99.9                          | 0.1                          | 99.9                                    | 0.1                                     | 8.2                                                       | 85.8                                                          |
| UGEL San Juan de Miraflores 01 | 17.6                           | 51.9                          | 16.7                          | 51.6                         | 16.6                                    | 30.0                                    |                                                           |                                                               |
| UGEL Rimac 02                  | 15.6                           | 0.0                           | 15.8                          | 0.0                          | 18.2                                    | 0.0                                     |                                                           |                                                               |
| UGEL Breña 03                  | 11.6                           | 0.0                           | 13.5                          | 0.0                          | 11.5                                    | 0.0                                     |                                                           |                                                               |
| UGEL Comas 04                  | 14.8                           | 46.4                          | 13.5                          | 45.9                         | 15.2                                    | 70.0                                    |                                                           |                                                               |
| UGEL San Juan de Lurigancho 05 | 13.8                           | 0.0                           | 11.9                          | 0.0                          | 11.8                                    | 0.0                                     |                                                           |                                                               |
| UGEL Ate 06                    | 15.2                           | 1.7                           | 15.4                          | 0.0                          | 15.3                                    | 0.0                                     |                                                           |                                                               |
| UGEL San Borja 07              | 11.4                           | 0.0                           | 13.3                          | 2.5                          | 11.3                                    | 0.0                                     |                                                           |                                                               |

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en Lima Metropolitana, como se aprecia en la tabla 12, las UGEL Rímac, San Juan de Miraflores y Comas son las que presentan la mayor cantidad de locales escolares urbanos y las UGEL Comas y San Juan de Miraflores para el caso de los locales escolares rurales; de igual manera el 8,2% de IIEE

de Lima Metropolitana requiere reparación total. Solo el 85,8% de IIEE cuentan con los tres servicios básicos (agua, desagüe y electricidad), dato importante teniendo en cuenta que la ciudad concentra un poco más de un tercio de la población estudiantil nacional.

En la tabla N° 13 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 33.2% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 12.6% al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 13  
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones – 2018

| Lima Metropolitana                                                                     | Año 2018 | Año 2017 | Año 2016 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior) | 33.2     | 37.      | 43.4     |
| Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)                | 12.6     | 12.4     | 12.4     |
| Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)                | 11.8     | 11.7     | 11.7     |
| Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)            | -        | 3.7      | 3.7      |
| Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)            | -        | 33.2     | 35.5     |

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es preocupante en secundaria, siendo las UGEL de San Juan de Miraflores, Comas y San Juan de Lurigancho las que presentan los resultados más preocupantes en ambos casos; en el nivel de primaria los resultados más bajos lo tiene las UGEL de San Juan de Miraflores, seguido de San Juan de Lurigancho.

Tabla N° 14  
Porcentaje de brechas en logros de aprendizaje en Lima Metropolitana por UGEL

| UGEL                           | 4to de Primaria |            | 2do Secundaria       |                   |            |         |
|--------------------------------|-----------------|------------|----------------------|-------------------|------------|---------|
|                                | Lectura         | Matemática | Ciencia y Tecnología | Ciencias Sociales | Matemática | Lectura |
| UGEL 01 San Juan de Miraflores | 37.1            | 31.6       | 8.9                  | 12.4              | 14.9       | 19.0    |
| UGEL 02 Rímac                  | 41.1            | 33.8       | 11.4                 | 15.3              | 18.9       | 24.1    |
| UGEL 03 Cercado                | 50.1            | 39.6       | 16.3                 | 22.9              | 25.7       | 33.2    |
| UGEL 04 Comas                  | 40.1            | 33.8       | 9.0                  | 12.3              | 15.4       | 18.9    |
| UGEL 05 San Juan de Lurigancho | 39.1            | 33.9       | 8.8                  | 12.2              | 16.7       | 19.9    |
| UGEL 06 Ate                    | 44.1            | 39.4       | 12.8                 | 16.8              | 23.1       | 25.7    |
| UGEL 07 San Borja              | 59.0            | 50.7       | 19.2                 | 26.7              | 30.8       | 40.0    |
| Total DRE                      | 43.4            | 36.8       | 12.0                 | 16.4              | 20.2       | 25.0    |

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

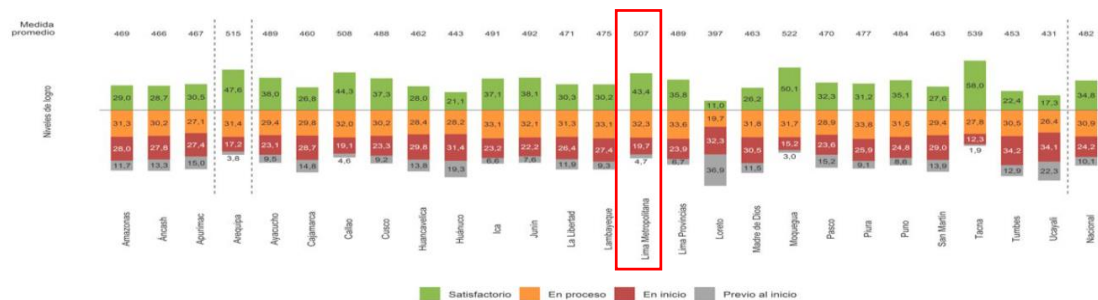
El gráfico N°6, nos indica que el área de matemática, en 4to grado de primaria, Lima Metropolitana tiene como resultado que 37 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, existen 43 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, en ambos casos por encima del promedio nacional.

Gráfico N° 06  
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro  
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Gráfico N° 07  
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro  
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Lima Metropolitana presenta resultados preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 12 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro donde a pesar de ello se encuentra por encima del promedio nacional.

Gráfico N° 08  
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro  
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que Lima Metropolitana presenta también resultados bajos, poco alentadores; solo 16 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

Gráfico N° 09  
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro  
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Lima Metropolitana continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 20 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (29 de cada 100).

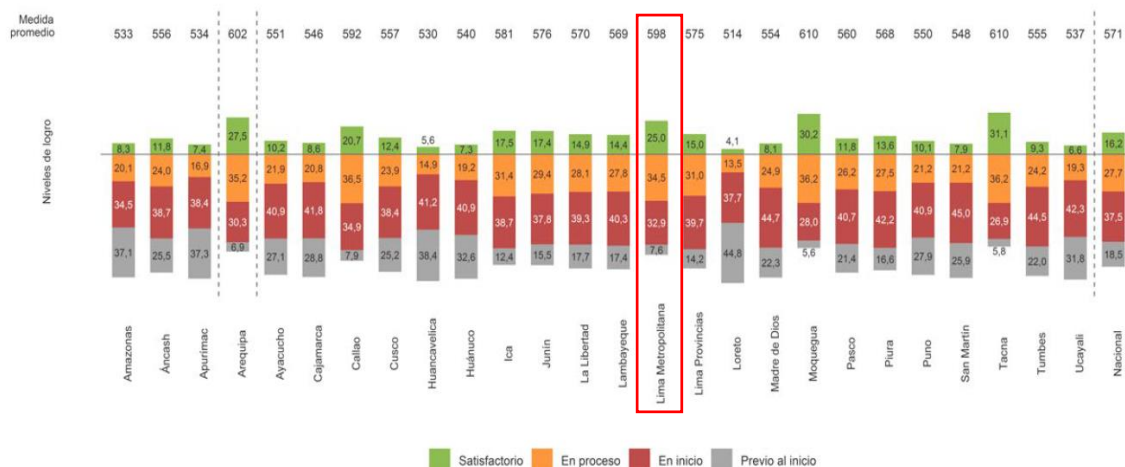
Gráfico N° 10  
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro  
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

El área de lectura también obtiene resultados por superar siendo que solo 25 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto, superior al promedio nacional.

Gráfico N° 11  
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro  
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Lima Metropolitana se identifica como problema más significativo el reducido número de especialistas que no permite la supervisión a IIEE, el bajo nivel remunerativo de algunos puestos y el presupuesto institucional restringido por techo histórico.

Tabla N° 15  
% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

|                 | Cambios constantes de personal | Limitada capacitación del personal administrativo | El personal es destinado a tareas distintas a la designada | Bajo nivel remunerativo en algunos puestos | Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE | Presupuesto institucional restringido por techo histórico | Escasos equipos de cómputo | Mobiliario inadecuado deteriorado | Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades | Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones | Otro |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
|                 | 2018                           | 2018                                              | 2018                                                       | 2018                                       | 2018                                                     | 2018                                                      | 2018                       | 2018                              | 2018                                                     | 2018                                            | 2018 |
| PERÚ            | 27                             | 38                                                | 24                                                         | 44                                         | 61                                                       | 58                                                        | 9                          | 2                                 | 21                                                       | 10                                              | 6    |
| Apurímac        | 22                             | 44                                                | 22                                                         | 44                                         | 78                                                       | 78                                                        | 0                          | 0                                 | 11                                                       | 11                                              | 11   |
| Ayacucho        | 42                             | 42                                                | 25                                                         | 42                                         | 25                                                       | 83                                                        | 0                          | 0                                 | 8                                                        | 0                                               | 0    |
| Callao          | 0                              | 50                                                | 0                                                          | 50                                         | 50                                                       | 50                                                        | 0                          | 0                                 | 50                                                       | 0                                               | 0    |
| Huancavelica    | 33                             | 33                                                | 22                                                         | 44                                         | 44                                                       | 56                                                        | 11                         | 0                                 | 22                                                       | 11                                              | 22   |
| Huánuco         | 17                             | 42                                                | 33                                                         | 42                                         | 67                                                       | 42                                                        | 0                          | 0                                 | 17                                                       | 8                                               | 33   |
| Ica             | 0                              | 20                                                | 0                                                          | 40                                         | 100                                                      | 40                                                        | 20                         | 0                                 | 20                                                       | 20                                              | 20   |
| Junín           | 15                             | 38                                                | 15                                                         | 46                                         | 69                                                       | 46                                                        | 8                          | 8                                 | 31                                                       | 15                                              | 0    |
| Lima Metropolit | 25                             | 25                                                | 13                                                         | 75                                         | 88                                                       | 50                                                        | 13                         | 0                                 | 13                                                       | 0                                               | 0    |
| Lima Provincias | 10                             | 40                                                | 10                                                         | 80                                         | 50                                                       | 70                                                        | 30                         | 0                                 | 0                                                        | 0                                               | 0    |
| Passco          | 0                              | 50                                                | 50                                                         | 0                                          | 75                                                       | 75                                                        | 0                          | 0                                 | 25                                                       | 25                                              | 0    |

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Lima Metropolitana, al año 2018 la tabla N° 16 nos indica que el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 16  
% de DRE y UGEL con acceso a internet

|                         | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------|------|------|------|
| PERÚ                    | 94   | 98   | 99   |
| Lima                    | 100  | 100  | 100  |
| Fuente: Escale - Minedu |      |      |      |

En cuanto al acceso a internet de escuelas de educación secundaria de Lima Metropolitana, encontramos que al año 2018 el 93,8% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 88,3% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 17  
% de IIEE con internet 2018

|                    | Secundaria | Primaria |
|--------------------|------------|----------|
| PERÚ               | 74.1       | 40.4     |
| Lima Metropolitana | 93.8       | 88.3     |

Fuente: Censo Escolar – Escale – Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, Lima Metropolitana al año 2016 – último dato que presenta INEI - contaba con 33,915 docentes en universidades privadas y 8,298 docentes en las universidades públicas.

Tabla N° 18  
N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas en Lima

| DOCENTES Y ALUMNOS                                        | 2014    | 2015    | 2016    |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Docentes en universidades privadas                        | -       | 42 530  | 33 915  |
| Docentes en universidades públicas                        | -       | 5 802   | 8 298   |
| Número de alumnos(as) matriculados universidades privadas | 290 134 | 457 890 | 489 169 |
| Número de alumnos(as) matriculados universidades públicas | 95 093  | 94 097  | 100 681 |

Fuente: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) - OPP.

## 5. Panorama estratégico de la región

Lima Metropolitana tiene un régimen especial debido a que cuenta con competencias tanto de gobierno local como de gobierno regional, no habiendo recibido aún las competencias del sector Educación. En el año 2012 la Municipalidad de Lima Metropolitana presentó su Plan Regional de Desarrollo Concertado de Lima (2012-2025), presentando la siguiente visión de desarrollo al 2025: “Lima ciudad milenaria y sostenible, que se reencuentra con sus diversas culturas y con su naturaleza, reconocida como centro turístico y de servicios especializados en la cuenca del Pacífico sur occidental; hogar ordenado, seguro y democrático de una ciudadanía inclusiva, productiva y emprendedora” (PDRC, 2012: 338).

Los ejes estratégicos planteados en este PDCR, relacionados a mejorar la calidad educativa y la competitividad regional, son los siguientes:

- EJE 1: Lima es una ciudad intercultural, inclusiva, saludable y educadora, donde sus habitantes hombres y mujeres desarrollan sus capacidades y potencialidades, y habitan en condiciones de convivencia social
- EJE 3: Lima es ciudad del conocimiento, competitiva, promotora del proceso de industrialización nacional, capital del turismo cultural y centro de servicios especializados; cuya población emprendedora accede a los diversos mercados.

Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando en cada región desde el año 2002, bajo el liderazgo de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

| Acreditación                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Política                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u><i>DIMENSIÓN SOCIAL</i></u></p> <p><u><i>Objetivo 1:</i></u> Lima es una ciudad intercultural, inclusiva, saludable y educadora, donde sus habitantes hombres y mujeres desarrollan sus capacidades y potencialidades, y habitan en condiciones de convivencia social.</p> | <p><u><i>Resultado 3:</i></u> Contribuir a mejorar el acceso, cobertura y calidad de la educación en Lima Metropolitana, a través del funcionamiento del Consejo Participativo Metropolitano y/o Provincial de Educación (COPARE).</p> <p><u><i>Acción h):</i></u> Acciones para mejorar la calidad del aprendizaje para niños, niñas y adolescentes, promoviendo una educación equitativa, inclusiva, oportuna y con valores, desde la primera infancia.</p> |

| Certificación                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Política                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><u><i>DIMENSIÓN ECONÓMICA</i></u></p> <p><u><i>Objetivo 3:</i></u> Lima es ciudad del conocimiento, competitiva y promotora de la industrialización nacional, capital del turismo cultural y centro de servicios especializados, cuya población emprendedora accede a los diversos mercados.</p> | <p><u><i>Resultado 20:</i></u> Promoción y gestión del desarrollo económico.</p> <p><u><i>Acción g:</i></u> Fomentar los Consejos de Desarrollo Económico de las Limas</p> <p><u><i>Acción h:</i></u> Establecimiento del Plan Priorizado de Cadenas Productivas a nivel Regional a fin de permitir la ejecución de proyectos productivos para el beneficio de los pequeños productores.</p> <p><u><i>Metas:</i></u> No señala</p> <p><u><i>Indicador:</i></u> No señala</p> |

## 6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación el licenciamiento, mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Lima un total de 1172 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 1290 programas de universidades ya licenciadas, y de ellas solo 262 han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse la sensibilización de las restantes.

Tabla N° 19

## Programas licenciados y programas en autoevaluación

| REGIÓN             | PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN |      |            |             | PROGRAMAS LICENCIADOS |            |             | PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN |            |             |
|--------------------|-----------------------------|------|------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------------------------------|------------|-------------|
|                    | IESP                        | IEST | SALUD UNIV | UNIVERSIDAD | IEST                  | SALUD UNIV | UNIVERSIDAD | IEST                                    | SALUD UNIV | UNIVERSIDAD |
| Apurímac           | 14                          | 17   | 0          | 17          | 0                     | 1          | 8           | 0                                       | 0          | 0           |
| Ayacucho           | 29                          | 51   | 3          | 42          | 9                     | 4          | 42          | 0                                       | 3          | 26          |
| Huancavelica       | 8                           | 36   | 2          | 28          | 0                     | 2          | 35          | 0                                       | 2          | 12          |
| Huánuco            | 17                          | 34   | 5          | 66          | 5                     | 9          | 67          | 0                                       | 5          | 22          |
| Ica                | 14                          | 45   | 0          | 67          | 0                     | 0          | 0           | 0                                       | 0          | 0           |
| Junín              | 20                          | 116  | 3          | 90          | 14                    | 14         | 92          | 0                                       | 2          | 46          |
| Lima Metropolitana | 28                          | 296  | 24         | 824         | 286                   | 68         | 936         | 66                                      | 18         | 178         |
| Lima               | 7                           | 31   | 0          | 45          | 4                     | 2          | 16          | 0                                       | 0          | 5           |
| Callao             | 4                           | 19   | 0          | 15          | 1                     | 0          | 10          | 0                                       | 0          | 0           |
| Pasco              | 9                           | 32   | 3          | 39          | 0                     | 6          | 50          | 0                                       | 3          | 28          |

Fuente: Sineace y Sunedu

Gráfico N° 12

Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región

De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 6308 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Lima Metropolitana.

En Lima Metropolitana, 4835 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 76,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 20,0% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (1260) y el 3,4% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (213).

A continuación, se presentan los avances en certificación de competencias en Lima Metropolitana:

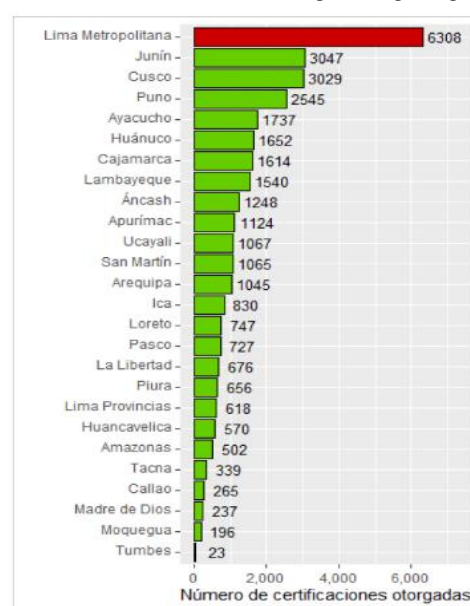


Tabla N° 20

Lima Metropolitana: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

| Norma de competencia                                                                    | Lima Metrop | Nacional |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Operador de máquinas de confección en tejido de punto                                   | 114         | 143      |
| Promotor/a en gestión del riesgo de desastres                                           | 50          | 202      |
| Carpintero industrial de mypes                                                          | 18          | 456      |
| Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales | 7           | 2102     |
| Experto en tecnologías productivas familiares - yachachiq productivo                    | 5           | 561      |
| Operador de máquinas de confección en tejido plano                                      | 5           | 23       |
| Extensionista en el manejo productivo de cuyes                                          | 48          | 483      |
| Productor de plántones de café y especies asociadas                                     | 3           | 1869     |
| Agente comunitario de salud                                                             | 2           | 86       |
| Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos                           | 2           | 759      |
| Facilitador de escuela de campo para agricultores - ECA                                 | 2           | 24       |
| Capataz en explotación de mina subterránea convencional                                 | 1           | 24       |
| Técnico en enfermería                                                                   | 1137        | 5352     |
| Técnico en laboratorio clínico                                                          | 54          | 375      |
| Técnico en farmacia                                                                     | 48          | 180      |
| Técnico en optometría                                                                   | 21          | 21       |

| Norma de competencia          | Lima Metrop | Nacional |
|-------------------------------|-------------|----------|
| Enfermería                    | 2510        | 6421     |
| Obstetricia                   | 1039        | 6645     |
| Odontología                   | 409         | 455      |
| Psicología                    | 250         | 385      |
| Químico farmacéutica          | 226         | 1296     |
| Tecnología médica             | 223         | 461      |
| Medicina humana <sup>77</sup> | 77          | 93       |
| Nutrición                     | 63          | 241      |
| Biología                      | 38          | 468      |

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

## 7. Conclusiones

| Eje                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planificación regional               | <p>Los ejes estratégicos planteados en el PDCR de Lima, relacionados a mejorar la calidad educativa y mejorar la competitividad regional:</p> <p>EJE 1: Lima es una ciudad intercultural, inclusiva, saludable y educadora, donde sus habitantes hombres y mujeres desarrollan sus capacidades y potencialidades, y habitan en condiciones de convivencia social</p> <p>EJE 3: Lima es ciudad del conocimiento, competitiva, promotora del proceso de industrialización nacional, capital del turismo cultural y centro de servicios especializados; cuya población emprendedora accede a los diversos mercados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Población                            | <p>Lima Metropolitana representa cerca del 28% de la población nacional, seguida de Arequipa con el 2,7% y Trujillo con el 2,5/%. Se distribuye en 43 distritos. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), tiene 8'574,974 habitantes, de los cuales 99,9% de la población es urbana. Cuenta con la mayor concentración urbana del país le ha obligado a establecer mecanismos de gestión territorial, es así que Lima se viene configurando como una región con cuatro centros (centro, sur, este y norte) a los que también debe de articularse la gestión educativa. La población en Lima Metropolitana por grupos de edad me indica que el 69% se encuentra entre 15 y 64 años de edad siendo la PEA ocupada de la Metrópoli, de igual manera entre 0 y 14 años está el 22,1% de los habitantes y con más de 65 años el 8,9% restante. El 50% de hogares contaba con acceso a internet.</p> |
| Empleo y competitividad              | <p>El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de S/. 1,912, ingreso inferior al promedio nacional. La tasa de empleo informal, es de 55,9% el año 2018. Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Lima* se mantiene como la región más competitiva del país. Esta región ocupa el primer puesto en los pilares Entorno Económico, Infraestructura y Laboral y el segundo puesto en Salud y Educación. Cabe resaltar que la región registró una mejora de dos posiciones en el pilar Instituciones y se ubica en el puesto 22 ante la mejora en la ejecución de la inversión pública</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividades económicas y productivas | <p>Entre las principales actividades económicas de Lima Metropolitana están: manufactura con 18,1%, comercio con 14,3%, administración pública y defensa con 6,4%, transporte, almacenamiento, correo y mensajería con 5,6% y construcción con 5,4%. Estas actividades son importantes para la región porque generan la mayoría de empleos y un impacto en las economías de las familias. El rubro de otros servicios, actividad principal de la metrópoli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Eje                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | con 49,8%, está compuesto por intermediación financiera y de seguros, servicios prestados a empresas y servicios personales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IIEE                                         | En total, se cuenta con 1 942,042 alumnos matriculados en la EBR (99.9% urbano y 0.1% rural). Del total de alumnos matriculados, la UGEL 01 San Juan de Miraflores es la que concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados, seguida de la UGEL 02 Rímac y UGEL 06 Ate. Manteniéndose esta misma tendencia para el caso de los docentes. En educación superior universitaria están matriculados 489,169 estudiantes en universidades privadas, y 100,681 en universidades públicas.                                                                                                          |
| Aprendizaje básica                           | En relación a las brechas de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora y matemáticas es preocupante en secundaria, siendo las UGEL de San Juan de Miraflores, Comas y San Juan de Lurigancho las que presentan los resultados más preocupantes en ambos casos; en el nivel de primaria los resultados más bajos lo tiene las UGEL de San Juan de Miraflores, seguido de San Juan de Lurigancho.                                                                                                                                                                                               |
| Avances evaluación y mejora                  | En Lima un total de 1172 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua, y se cuenta con 1290 programas de universidades ya licenciadas; de los cuales solo 262 han iniciado procesos de autoevaluación, por lo que debería apuntarse a priorizar la sensibilización de los restantes                                                                                                                                                                                                                                             |
| Avances y brechas certificación competencias | De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 6308 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Lima Metropolitana. En Lima Metropolitana, 4835 certificaciones han sido otorgadas a profesionales de educación superior universitaria, lo que representa el 76,6% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 20,0% ha sido otorgado a profesionales/técnicos de educación superior técnica (1260) y el 3,4% restante a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva (213). |