

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	3
1. Territorio y población	4
2. Economía	6
a. Sector agrícola	7
b. Minería	9
c. Pesca	9
d. Manufactura	9
e. Empleo	9
3. Salud e inclusión	11
4. Educación	12
5. Panorama estratégico de la región	19
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	23
7. Conclusiones	25

Introducción

En el año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace, declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se elaboran los planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional centro - sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional centro - sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Apurímac. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Apurímac

1. Territorio y población

Gráfico N° 01

Apurímac cuenta con 20 896 km² de extensión, es decir el 1,6% del territorio nacional, distribuyéndose el mismo en 7 provincias y 84 distritos; la provincia de Aymaras es la más extensa, ya que cubre el 20,2% de la superficie de la región; a su vez, cuenta con ciudades importantes como Abancay (capital) y Andahuaylas, las que conforman el eje de desarrollo económico de la región.

Su ubicación es al sur este de los Andes centrales siendo su territorio uno de los más accidentados del país.



Fuente: PDCR Apurímac

Tabla N° 01

Población Censada al 2017 por género

Departamento	Total Población	Genero	
		Femenina	Masculina
Apurímac	405,759	204,958	200,801
	%	50.5	49.5

Los resultados del Censo Nacional 2017 nos indican que la región Apurímac tiene una población total de 405,759 habitantes, conformando el 1.5% de la población nacional, estando distribuida la misma, según sexo, de manera equitativa dentro de la región (50,5% mujeres y 49,5% hombres).

Población proyectada 2018 - 2020

Departamento	Población proyectada		
	2018	2019	2020
Apurímac	427,323	429,587	430,736

Población censal 2017 por grupos de edad

Departamento	Por Grupos de Edad		
	0 a 14 años	15 a 64 años	65 a más años
Apurímac	117,302	250,229	38,228
%	28.9	61.7	9.4

Por edad, el mayor grupo poblacional fluctúa entre los 15 y 64 años de edad, con un total de 250,229 habitantes que equivale al 61,7% del total regional. Las provincias con mayor población son Andahuaylas y Abancay, por lo cual, para acciones de mayor impacto en términos de población a atender, se pueden concentrar los esfuerzos de acciones de promoción de la evaluación y mejora de la calidad educativa y de la certificación de competencias de las personas en estas provincias, aunque, tomando en consideración además las condiciones particulares de las mismas.

Población Esperanza de vida

Apurímac	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	67.9	72.7
2020	68.8	74.0

Población edad promedio

Apurímac	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	24.0	24.1
2020	27.3	27.6

Fuente: INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Tabla N° 02
Población por provincias de Apurímac

DEPARTAMENTO - PROVINCIA	POBLACIÓN (CENSO 2017)
APURÍMAC	405,759
ABANCAY	110,520
ANDAHUAYLAS	142,477
ANTABAMBA	11,310
AYMARAES	24,307
CHINCHEROS	45,247
COTABAMBAS	50,656
GRAU	21,242

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

La población rural de la región Apurímac ha tenido un decrecimiento, pasando de 270,057 personas en el 2007 a 219,795 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, aunque, en total, en Apurímac el 45,83% de la población vive en el área urbana y el 54,17% en el área rural.

Tabla N° 03
Evolución de la población rural

DEPARTAMENTO	1940	1961	1972	1981	1993	2007	2017
Población Total Apurímac	258,094	288,223	308,613	323,346	381,997	404,190	405,759
Apurímac - Población Rural	221,158	231,107	233,525	239,924	248,048	270,057	219,795
Apurímac - Población Urbana	36,936	57,116	75,088	83,422	133,949	134,133	185,964
Apurímac - % Rural	85.69	80.18	75.67	74.20	64.93	66.81	54.17
Apurímac - % Urbana	14.31	19.82	24.33	25.80	35.07	33.19	45.83

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Cabe resaltar que el 1,6% de la población al año 2018 tienen dos o más necesidades básicas insatisfechas.

Tabla N° 04
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

DEPARTAMENTO	2014	2015	2016	2017
NACIONAL	4,1	3,8	3,7	3,6
APURÍMAC	2,8	1,3	2,7	1,6

Fuente: INEI

Tabla N° 05
Datos de contexto

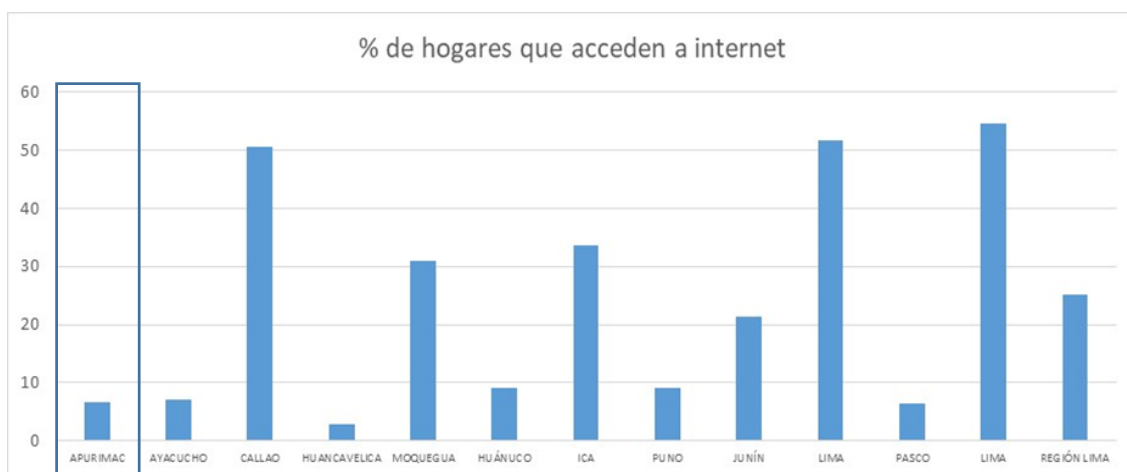
Apurímac	2018
Pobreza	32,9 – 36,2%
Pobreza extrema	2,6 – 3,6%
PBI per cápita	14 716
Fuente: Inei, ENAHO – Incore, IPE	

Para la región Apurímac la pobreza monetaria de la región fluctúa entre 32,9 y 36,2% y la pobreza extrema entre 2,6 y 3,6 %. Mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de s/. 14 716.

Además, al 2018, menos de 10% de hogares contaba con acceso a internet, cifra preocupante ya que este servicio ahora se asocia con mejores condiciones de

desarrollo, siendo que esta cifra de acceso regional es inferior al promedio nacional y al promedio de la mayor parte de regiones de la dependencia desconcentrada centro sur.

Gráfico N° 02



Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica de la población, la mayor parte se ubica en la clase E y D, es decir sus condiciones socioeconómicas son muy limitadas.

Tabla N° 06
Estructura socioeconómica de la población de la región

	AB	C	D	E
APURÍMAC	3.3	7.4	15	74.3

Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

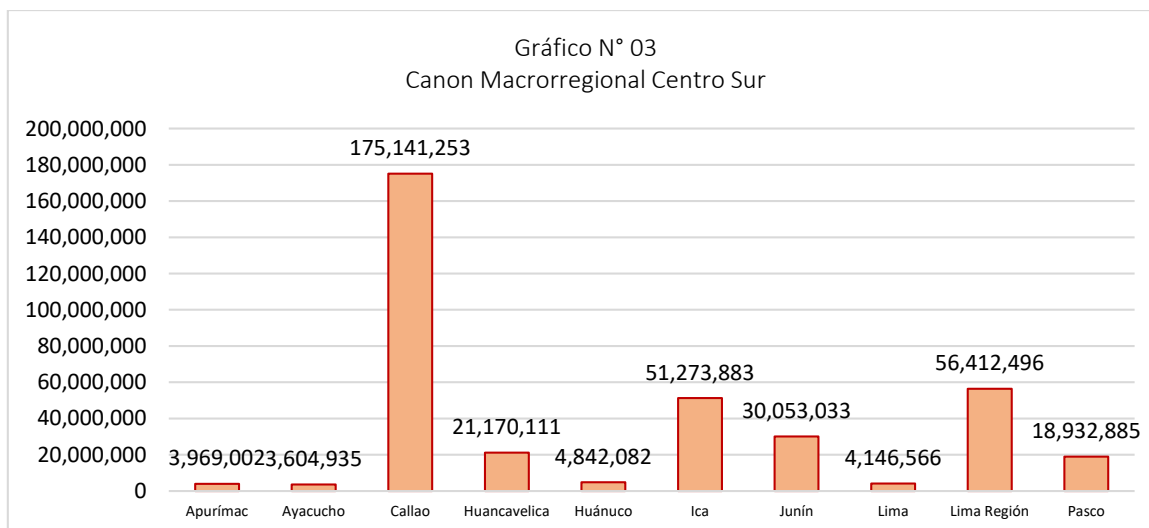
El presupuesto general de la región bordea los mil 100 millones de soles; esta cifra fue ligeramente mayor el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 89% el 2017 y el 86% el 2018), lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial y una clara apuesta por el fortalecimiento del capital humano.

Tabla N° 07
Presupuesto Institucional Modificado del GORE Apurímac

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
989,437,816	887,030,977	89.6	1,146,950,315	995,626,299	86.8	1,080,142,287	323,684,875

Fuente: Consulta amigable del MEF

Apurímac, prácticamente, no recibe presupuesto adicional por concepto de canon, como podemos apreciar en el siguiente gráfico comparativo del presupuesto otorgado por este concepto a las regiones de la dependencia desconcentrada macrorregional centro sur del Sineace.



Fuente: MEF

En cuanto a las principales actividades económicas de la región, según INEI, en 2017 Apurímac aportó 1,7% al Valor Agregado Bruto (VAB) nacional, superando el aporte que tuvo en los años 2015 y 2016; este incremento en la producción permitió a la región pasar del lugar 22 al 15, en el tamaño de las economías regionales. En el periodo 2008-2017, Apurímac mostró una tasa de crecimiento promedio anual de 15,5%¹.

Tabla N° 08
Apurímac: Valor Agregado Bruto 2017. Valor a precios constantes (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional) Apurímac	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	2,437	2,651	6,723	7,711
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	15.6	14.8	6.0	5.5
Pesca y Acuicultura	%	0.0	0.0	0.0	1/
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	4.7	10.9	63.2	67.4
Manufactura	%	4.0	3.6	1.4	1.2
Electricidad, Gas y Agua	%	1.1	1.5	0.5	0.6
Construcción	%	23.4	19.0	8.2	6.7
Comercio	%	9.1	8.7	3.5	3.1
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	2.8	2.6	1.1	1.0
Alojamiento y Restaurantes	%	2.4	2.3	0.9	0.8
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	1.8	1.8	0.8	0.7
Administración Pública y Defensa	%	10.4	10.2	4.3	3.9
Otros	%	24.8	24.5	10.2	9.2

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Sector agrícola

El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) señala que en Apurímac la actividad agrícola se desarrolla en su mayoría con tecnología tradicional, sólo en algunas zonas la adopción de nuevas tecnologías ha permitido mejorar los niveles de producción y rendimientos de los cultivos, mientras que, la comercialización de los productos agrícolas demanda la mejora de la infraestructura vial intrarregional, la cual viene restringiendo el intercambio y la rápida

¹ Banco Central de Reserva del Perú (2018). Caracterización de la región Apurímac

movilización de estos productos, desde la chacra hacia los mercados. Algunos productos importantes de la zona son:

Tabla N° 09
Principales productos agropecuarios regionales de Apurímac

Productos	Características
Papa	La papa es el cultivo más importante en la agricultura departamental representando el 48,2 del VBP del sector agrícola, su producción registró un crecimiento de 2,5% con relación a 2016, esto se debió a una mayor superficie sembrada (mayor que la campaña anterior en 14,6%). Con respecto a la producción nacional, en 2017, la producción de Apurímac representó el 8,6% del total.
Maíz amiláceo	En 2017, la producción de maíz amiláceo representó el 13,0% del VBP agrícola, en 2016, la producción de Apurímac representó el 15,2 por ciento de la producción nacional.
Frijol grano seco	La producción de frijol grano seco en el año 2017 constituyó el 3,9% del VBP agrícola, aumentando 0,5% respecto al 2016, contribuyó con el 9,9% de la producción nacional.

Fuente: Caracterización de la región Apurímac (BCRP)

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región Apurímac el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal inferior en aproximadamente más de 20 millones con respecto al año 2018. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 10
Apurímac: presupuesto del sector agropecuario

2,017			2,018			2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado
62,649,748	41,815,075	66.7	76,196,177	62,779,164	82.4	51,200,181	10,050,730

Fuente: Consulta amigable MEF

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos- se ha mantenido casi constante entre los años 2014 a 2018. Cabe destacar que se ha mantenido la capacidad de organización y gestión empresarial de los productores a través de sus organizaciones.

Tabla N° 11
Sobre los productores agropecuarios

DEPARTAMENTO	INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
APURÍMAC	% de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, en los últimos 12 meses	50,8	39,9	34,6	43,6	48,1
	% de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia	-	22,1	25,9	18,2	18,2
	% de productores agropecuarios organizados y gestionado a través de sus organizaciones	42,6	29,2	50,9	52,1	42,3

Fuente: INEI

b. Minería

Según el BCRP, la producción minera se incrementó en 36,8% en 2017, después de un aumento considerable en el año 2016, contribuyendo con el 67,4% del VAB regional convirtiéndose en la actividad económica más importante de la región. La minera de cobre Las Bambas, con el inicio de su etapa de producción comercial, en el año 2017 se posicionó como la segunda productora de cobre más grande del país.

c. Pesca

BCRP señala que la contribución del sector pesca de la región no ha mostrado cambios en los últimos años, pese a su potencial hídrico (ríos, riachuelos, lagunas, afluentes, manantiales), gracias a la cual cuentan con especies como la trucha arco iris, el pejerrey y la carpa; mayormente; esta actividad es complementaria a la actividad agropecuaria, por lo que se está impulsando la implementación de la crianza de trucha, con el objetivo de aprovechar la disponibilidad de las fuentes hídricas, siendo las ciudades de Andahuaylas y Abancay los principales mercados para la venta de trucha.

d. Manufactura

De acuerdo a lo señalado por el BCRP, la actividad manufacturera está concentrada principalmente en las ciudades de Abancay y Andahuaylas, debiéndose su escaso desarrollo a lo agreste de la geografía de la región, que restringe la accesibilidad. Hay en la región:

- Producción de licores derivados de miel, coca y caña de azúcar (aguardiente), principalmente en la provincia de Andahuaylas (distritos Chicmo y Talavera) y Chincheros (distrito Uripa);
- Producción de lácteos, de panadería, elaboración de manjares, mermeladas y tallarines en la provincia de Abancay y Andahuaylas.

Según el BCRP, recogiendo información del Ministerio de la Producción, en el año 2017, de las 1 285 empresas manufactureras registradas en la región, el 98,7% son microempresas, el 1,2% son pequeñas empresas y 0,1% medianas empresas. Las provincias de Abancay y Andahuaylas concentran el 45,7 y 33,9% del total, respectivamente, resaltando la fabricación de:

- productos metálicos (253 empresas);
- alimentos y bebidas (244 empresas);
- producción de muebles (244 empresas);
- edición e impresión (210 empresas);
- manufactura de madera y productos de madera (104 empresas) y;
- productos textiles (61 empresas).

e. Empleo

En cuanto al empleo, el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 936.90, ingreso inferior al promedio nacional, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 12

Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8	1 400,1
Apurímac	925,6	889,4	900,8	936,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que bordeó el 88% el año 2018 y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo cual podría ser impulsado con procesos de certificación de competencias, con miras a incidir positivamente en la formalización laboral.

Tabla N° 13

Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Apurímac	88,3	90,4	86,7	88,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad:

Tabla N° 14

PEA ocupada según actividad económica	% Nacional 2016	% Apurímac 2016
% ocupación en Comercio	18.3	11.9
% ocupación en Manufactura	9.5	2
% ocupación en otros servicios	9.8	3.8
% ocupación en Transporte y Comunicaciones	8.4	3.2
% ocupación en Construcción	6.2	4.5
% ocupación en Minería	1.2	1
% ocupación en Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	4.4	5.4
% ocupación en Hoteles y Restaurantes	6.8	4.8
% ocupación en Inmobiliarias y alquileres	4.8	0.7
% ocupación en Enseñanza	5.3	5
% ocupación en Agricultura y Pesca	25.3	57.8

Fuente: INEI

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior y educación superior universitaria de la región está muy por debajo del promedio nacional.

Tabla N° 15

PEA con Educación Superior	% Nacional	% Apurímac 2016
% PEA activa ocupada con educación superior	31.5	16.6
% PEA con educación superior universitaria	17.0	8.8

Fuente: INEI

Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan que aún subsiste en la región para el caso de los jóvenes que vengán trabajando y que se encuentren los últimos años de educación secundaria la certificación de competencias les habrá la posibilidad de validar la competencia que pueden estar desarrollando en su trabajo.

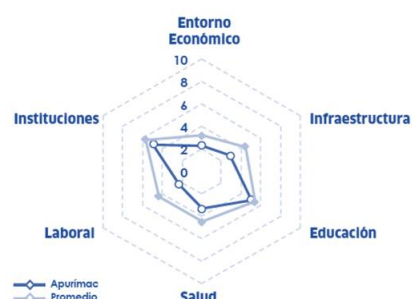
Tabla N° 16

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Apurímac	53.9	57.9	56.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Apurímac es la región que retrocedió más posiciones al pasar del puesto 17 al 20 en competitividad, resaltando el descenso de nueve puestos en el pilar Instituciones ante el incremento de denuncias y la menor resolución de expedientes judiciales, así como el pilar Laboral que mostró un desempeño negativo al caer cinco posiciones debido al incremento de la brecha de género y el menor ritmo de creación de empleo formal.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	19	3.6	21	3.4	17	3.8	20	3.4
Entorno Económico	16	2.6	14	3.1	14	3.1	17	2.3
Infraestructura	22	2.8	23	2.5	22	2.8	21	2.9
Salud	13	5.2	12	5.1	14	5.2	15	5.0
Educación	20	2.5	18	3.4	19	2.8	18	3.3
Laboral	13	3.9	24	1.3	17	3.6	22	2.3
Instituciones	24	4.5	21	4.9	14	5.3	23	4.9

Cabe resaltar que Apurímac ha bajado tres posiciones en el ranking, luego de permanecer en los últimos años de manera fluctuante entre el puesto 17 y 21.

Tabla N° 17

Índice de Competitividad Regional de Apurímac

Año 2019	Año 2018	Año 2017	Año 2016
20	17	21	19

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Apurímac, presenta índices altos de anemia y desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy preocupante siendo que para la disminución de estas cifras y la erradicación de este problema se requiere personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 18

Anemia y desnutrición Apurímac

% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
53.2	39.4	15.2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud en Apurímac al año 2017 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud en la región.

Tabla N° 19
Número de profesionales de la salud en Apurímac

INDICADOR	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	1 483	1 606	1 703
Número de médicos	489	467	460
Número de médicos EsSalud	78	84	88
Número de obstetras	723	729	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto asignado al sector salud disminuyó para el año 2019 en la región Apurímac en un poco más de 45 millones de soles, influyendo posiblemente en esta baja que la ejecución del año 2018 solo fue de 79,5%, inferior al 83,5% del año 2017.

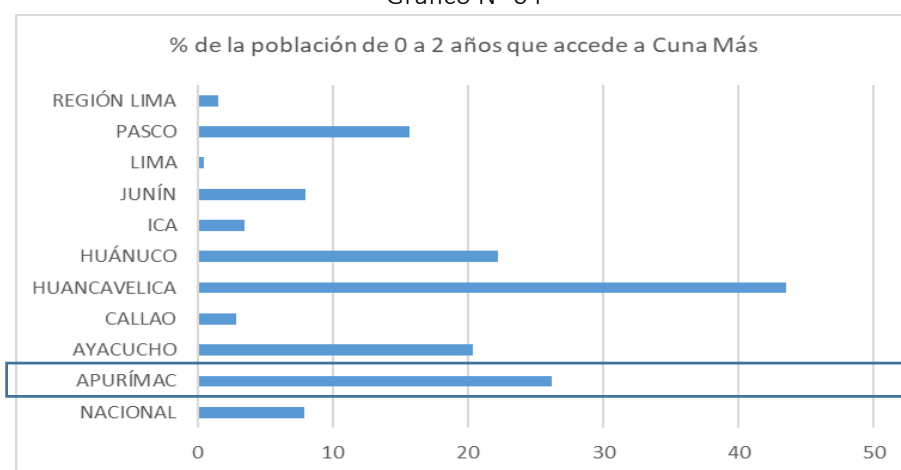
Tabla N° 20
Presupuesto de la función salud en Apurímac

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
282,011,418	235,386,487	83.5	349,163,371	277,497,778	79.5	303,430,330

Fuente: SIAF Consulta amigable del MEF

Es importante en este rubro también destacar como se va comportando a nivel de la región la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Apurímac, al 2018, cerca al 30% de niños de 0 a 2 años eran atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional.

Gráfico N° 04



Fuente: INEI

4. Educación

El gobierno regional de Apurímac ha recibido el año 2019 un presupuesto de 547 millones de soles, habiendo tenido un 93% de ejecución el año 2018.

Tabla N° 21
Presupuesto función Educación

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
454,561,030	448,150,856	98.6	499,794,618	464,599,902	93.0	547,687,630

Fuente: SIAF - Consulta amigable MEF

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria este alcanzó la cifra de S/. 14,618 en el 2018, cifra muy superior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante en ese mismo año fue de S/. 2,967, abriéndose una brecha con los estudiantes que acuden a estos centros de formación frente a los que acuden a universidades; en educación técnico productiva, el gasto por estudiante en el año 2018 fue de S/. 2,402 cifra un tanto mayor al promedio nacional.

Tabla N° 22

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	9,225	7,412	8,071	7,077	5,106	6,114	1,608	1,518	2,014
Apurímac	6,995	11,064	14,618	4,625	6,024	2,967	1,673	1,552	2,402

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

En educación básica, el año 2018 –Tabla N°23-, el mayor gasto por estudiante se dio en la educación inicial, con una cifra superior al promedio nacional; en segundo lugar, en la prioridad de gasto por estudiante se encuentra el efectuado en educación secundaria, que supera también el promedio nacional, ubicándose luego - en el último lugar de la educación básica – el gasto por estudiante en educación primaria, aunque con una cifra también superior al promedio nacional.

Tabla N° 23

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Apurímac	5,992	5,446	5,643	4,384	4,217	4,533	4,960	5,048	5,337

Fuente: SIAF-SP del MEF (gasto público), y Censo Educativo del Minedu-Unidad de Estadística (datos matrícula).

La tabla N° 24 muestra información por ámbito geográficos sobre el estado de la matrícula, así como sobre el número de docentes, la brecha de infraestructura en locales escolares y el número de IIEE JEC en la región Apurímac por UGEL. En total, se cuenta con 127,079 alumnos matriculados en la EBR (70% urbano y 30% rural). Del total de alumnos matriculados en la región, la UGEL Andahuaylas concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana con 36,6% del total de alumnos matriculados en la región, contando además con el 32,9% de docentes, del total del área urbana.

Tabla N° 24

Datos del contexto educativo en la EBR de la región Apurímac por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Rurales EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)
DRE Apurímac	70.1	29.9	61.4	38.6	31.1	68.9	20.0	41.1
UGEL Abancay	30.5	14.1	27.6	15.2	23.2	18.1	23.2	50.0
UGEL Andahuaylas	36.6	25.2	32.9	23.9	29.5	23.2	19.8	48.4
UGEL Antabamba	2.5	1.5	2.9	2.2	4.1	3.6	14.4	46.1
UGEL Aymaraes	4.9	6.4	7.0	8.3	10.3	9.2	19.9	61.4
UGEL Cotabambas	8.1	27.6	7.9	23.2	7.8	20.3	17.7	20.8
UGEL Chincheros	10.5	15.5	12.7	15.2	13.6	13.8	18.7	26.0
UGEL Grau	4.9	6.0	6.1	6.8	8.2	7.4	23.9	41.9
UGEL Huancarama	2.0	3.7	2.8	5.2	3.3	4.4		

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Apurímac, como se aprecia también en la tabla N° 24, las UGEL Grau y Abancay son las que registran mayor porcentaje de locales escolares que requerían reparación total al 2018. Las UGEL Cotabambas y Chincheros son las que registran mayores porcentajes de locales escolares que no tienen los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad).

En la tabla 25 se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 43% el año 2018. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años fue de 10.1 al año 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos que propone el Proyecto Educativo Nacional.

Tabla N° 25

Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión por regiones - 2018

Año 2018	Apurímac
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	43.1*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	10.1
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	8.0
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Respecto a los resultados de aprendizaje, la brecha en comprensión lectora es mayor en la UGEL Huancarama en el nivel primario, y en las UGEL Cotabambas y Huancarama en el nivel secundario, con resultados muy preocupantes. En matemática, las UGEL con menores logros de aprendizaje en el área de matemáticas son las de las provincias de Cotabambas y Chincheros en educación primaria y la UGEL Cotabambas, con solo 2.0% de logro de aprendizaje esperado en el nivel de educación secundaria.

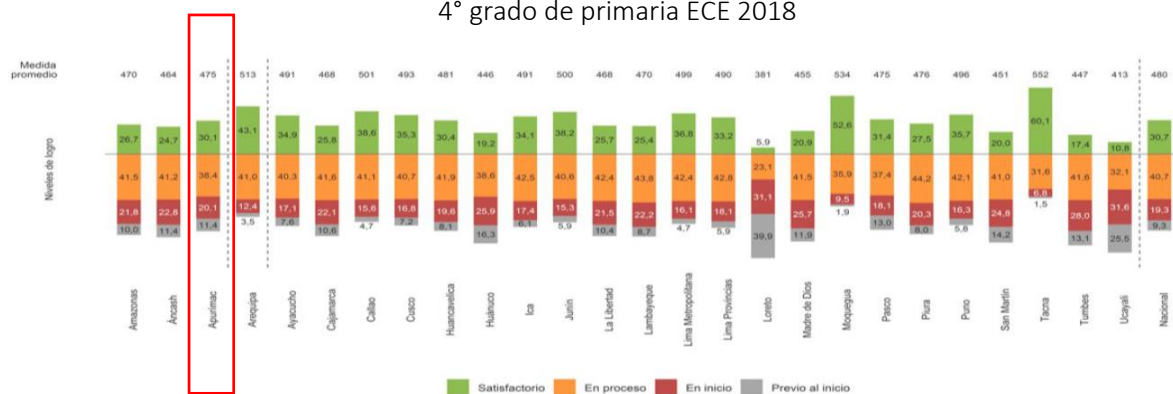
Tabla N° 26
Evaluación censal de estudiantes en la región Apurímac por UGEL

UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencias Sociales	Matemática	Lectura
UGEL Abancay	40.5	38.8	6.4	11.1	11.8	13.1
UGEL Andahuaylas	29.4	30.8	3.6	6.2	6.1	6.5
UGEL Antabamba	21.2	21.1	5.5	6.4	4.1	8.0
UGEL Aymaraes	29.8	25.7	4.4	7.0	5.7	6.5
UGEL Cotabambas	20.5	17.6	1.6	1.7	2.0	2.8
UGEL Chincheros	20.4	19.8	3.0	5.0	3.7	5.0
UGEL Grau	26.5	29.3	3.4	5.1	5.7	5.1
UGEL Huancarama	15.3	20.0	5.3	5.3	3.9	4.3
Total DRE	30.5	30.1	4.1	6.6	6.6	7.4

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Apurímac tiene como resultado que 30 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean. En el área de lectura, en 4to grado de primaria, tiene también 30 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, similar al promedio nacional.

Gráfico N° 05
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

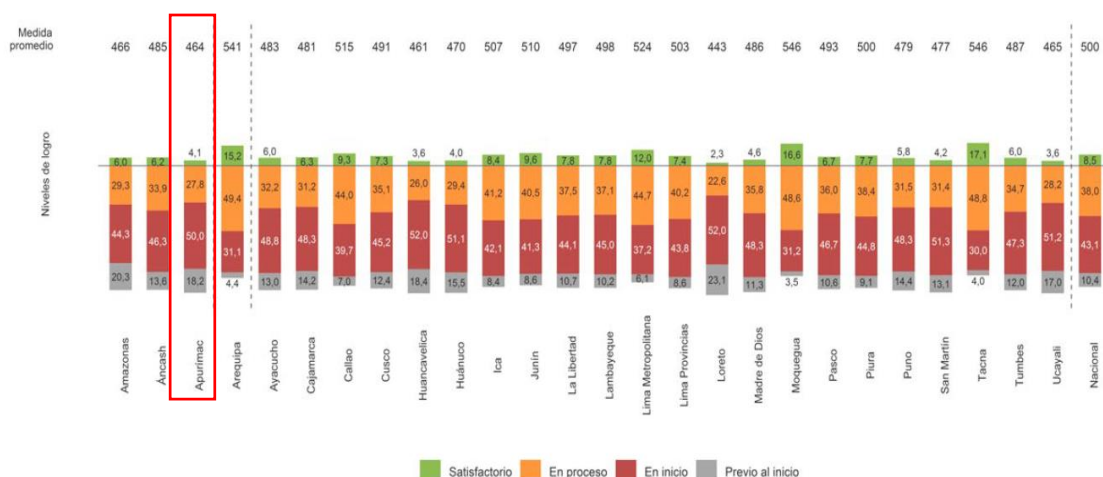
Gráfico N° 06
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Apurímac presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con 4 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado, nivel de logro que se encuentra debajo del promedio nacional.

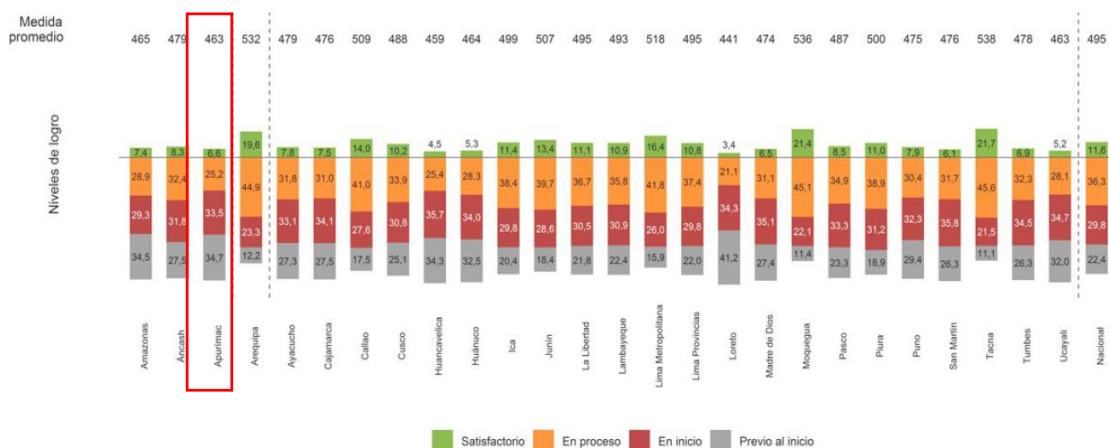
Gráfico N° 07
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Apurímac presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 7 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

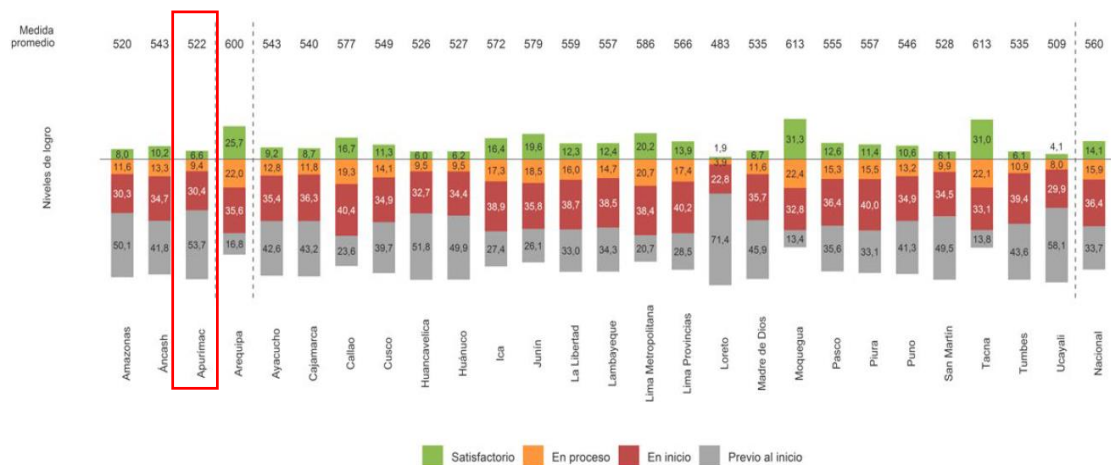
Gráfico N° 08
Ciencias sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Apurímac continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 7 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (54 de cada 100).

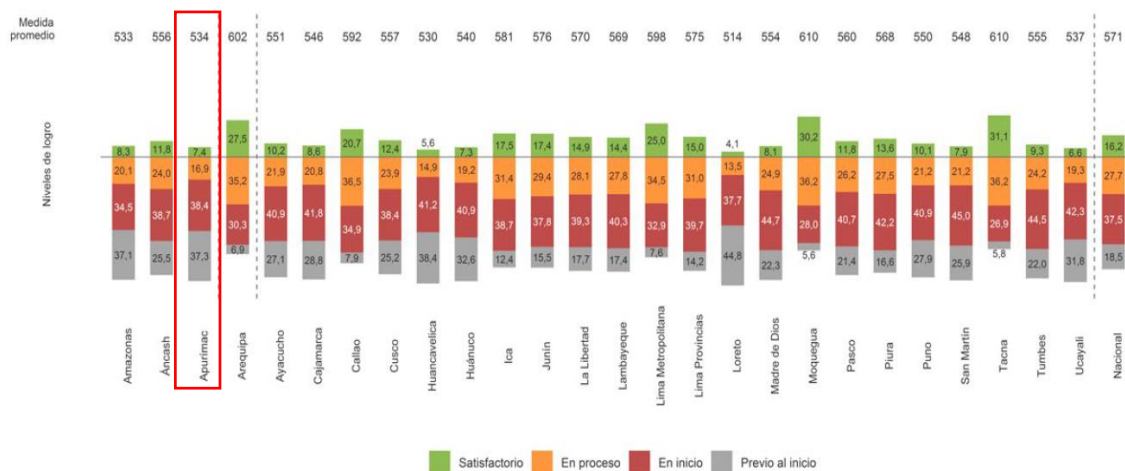
Gráfico N° 09
Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

El área de lectura también obtiene resultados bastante bajos siendo que solo 7 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 37 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 10
Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar los resultados del censo de DRE y UGEL del año 2018, los mismos que levantan los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Apurímac se identifica como problema más significativo el reducido número de especialistas que no permite

la supervisión a IIEE y el presupuesto institucional restringido por techo histórico. Es de destacar que no se reconoce como problema, por ejemplo, la escasez de equipos de cómputo.

Tabla N° 27: % DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido n° especialistas no permite la supervisión IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Apurímac	22	44	22	44	78	78	0	0	11	11	11
Ayacucho	42	42	25	42	25	83	0	0	8	0	0
Callao	0	50	0	50	50	50	50	0	50	0	0
Huancavelica	33	33	22	44	44	56	11	0	22	11	22
Huánuco	17	42	33	42	67	42	0	0	17	8	33
Ica	0	20	0	40	100	40	20	0	20	20	20
Junín	15	38	15	46	69	46	8	8	31	15	0
Lima Metropolit	25	25	13	75	88	50	13	0	13	0	0
Lima Provincias	10	40	10	80	50	70	30	0	0	0	0
Pasco	0	50	50	0	75	75	0	0	25	25	0

En Apurímac, al año 2018, el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet, lo que permite contar con mejores condiciones para un trabajo articulado entre el Sineace y los actores regionales.

Tabla N° 28

% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Apurímac	89	100	100

Fuente: Censo DRE UGEL Minedu

En cuanto al acceso de escuelas de educación secundaria, de la región Apurímac, a internet, encontramos que al 2018 el 82.2% de las mismas cuentan con acceso a internet, porcentaje que baja a 27.1% con respecto a las escuelas de educación primaria.

Tabla N° 29

% de IIEE con internet 2018

	Secundaria	Primaria
PERÚ	74.1	40.4
Apurímac	82.2	27.1

Fuente: ESCALE - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Apurímac al año 2016 – último dato que presenta INEI - contaba con 670 docentes en universidades privadas y 337 docentes en las universidades públicas. En cuanto a alumnos, al año 2016 se contaba con 11296 alumnos matriculados en universidades privadas y 4627 en las universidades públicas.

Tabla N° 30

N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas en Apurímac

DOCENTES Y ALUMNOS	2014	2015	2016
Docentes en universidades privadas	-	625	670
Docentes en universidades públicas	-	389	337
Número de alumnos(as) matriculados universidades privadas	5 088	9 389	11 296
Número de alumnos(as) matriculados universidades públicas	1 491	5 068	4 627

Fuente: INEI

El número de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al año 2019, es solo de 25%, cifra inferior al promedio del nivel nacional.

Tabla N° 31
Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

	2016	2017	2018	2019
PERÚ	45.5	43.8	41.5	36.5
Apurímac	30.8	33.5	33.9	25.0
Ayacucho	33.6	32.1	25.4	29.5
Callao	53.3	60.6	81.0	48.9
Huancavelica	23.6	20.4	15.6	14.6
Huánuco	40.4	40.7	31.0	23.1
Ica	44.6	42.9	33.6	38.4
Junín	58.8	58.7	57.0	45.1
Lima Metropolitana	47.2	40.6	52.8	38.2
Lima Región	39.5	34.9	34.7	32.8
Pasco	27.3	24.8	20.4	17.9

Fuente: INEI

5. Panorama estratégico de la región

El gobierno regional de Apurímac actualizó su PDRC y elaboró la siguiente visión al 2021:

“Apurímac es una región agroecológica y minera con paz social, producción diversificada, ambientalmente sostenible, que está erradicando la desnutrición crónica infantil y la violencia de género, mejorando la calidad de vida de sus habitantes”.

Para cumplir con esta visión el gobierno regional priorizó 10 objetivos estratégicos, de los cuales 3 se alinean con los objetivos de SINEACE:

- OE3: Garantizar una educación de calidad con énfasis en el desarrollo infantil temprano.
- OE5: Incrementar los niveles de producción en las unidades económicas.
- OE6: Mejorar los niveles de competitividad.

Asimismo, el gobierno regional de Apurímac elaboró su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020. Este plan resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas evitando su dispersión y funcionamiento aislado.

Para concretizar las prioridades de desarrollo del PDRC ha seleccionado los siguientes dos objetivos estratégicos institucionales:

- OEI03: Mejorar los servicios educativos en la región Apurímac.
- OEI05: Mejorar los niveles de competitividad de los agentes económicos.

En la misma línea, el gobierno regional de Apurímac cuenta con un Plan Estratégico de Competitividad Regional 2017-2040 y elaboró la siguiente visión: “Región ubicada en el primer cuartil de prosperidad del país, con plena dotación de servicios básicos y conectividad, con sectores productivos competitivos y sostenibles, con educación y salud con altos estándares que permitan a su población obtener elevados niveles de calidad de vida”. Este plan busca impulsar los siguientes cinco factores de desarrollo:

1. Competitividad económica e infraestructura.

2. Ambiente para facilitar la creación de negocios.
3. Desarrollo de cadenas productivas con mayor potencial y Clústers.
4. Desarrollo social sostenible (educación y salud).
5. Institucionalidad para la sostenibilidad del Plan. Los Acuerdos de Gobernabilidad son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional.

Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

Tabla N° 32

Medidas de política relacionadas con evaluación y mejora de la calidad educativa de los Acuerdos de Gobernabilidad de Apurímac

Política/ Medida de Política / Estrategia
<u><i>DIMENSIÓN SOCIAL</i></u> <u><i>Propuesta de Política:</i></u> Garantizar la formación con calidad equitativa e inclusiva, oportuna con valores desde la primera infancia, revalorando y respetando la interculturalidad, reduciendo las brechas urbano rurales, garantizando la educación en menores de 5 años y con discapacidad, reducción del analfabetismo en la población de 15 a más años de edad e incrementar jóvenes formados como profesionales técnicos y universitarios, mayor atención a los ámbitos rurales dispersos, con aprendizajes pertinentes de calidad, fortalecimiento de las instituciones de educación superior buscando la mejora de la calidad de oferta, con énfasis en la investigación, innovación y mejora continua.
<u><i>DIMENSIÓN ECONÓMICA</i></u> <u><i>Propuesta de Política:</i></u> Mejorar los niveles de competitividad en la región, implementar la Agenda Regional de Investigación; promover el uso eficiente del recurso agua y de la infraestructura de riego (lagunas artificiales, represas, irrigaciones y riego tecnificado). Propiciar la industrialización de los productos de la región, fortalecer la institucionalidad y articulación del sector económico en la región.
<u><i>DIMENSIÓN AMBIENTAL</i></u> <u><i>Propuesta de Política:</i></u> Lograr el uso y aprovechamiento sostenible del recurso hídrico, proteger y recuperar la disponibilidad y calidad de los recursos hídricos, promover la cultura del agua y su gestión eficiente.
<u><i>DIMENSIÓN ECONÓMICA</i></u> <u><i>Propuesta de Política:</i></u> Mejorar los niveles de competitividad en la región, implementar la Agenda Regional de Investigación; promover el uso eficiente del recurso agua y de la infraestructura de riego (lagunas artificiales, represas, irrigaciones y riego tecnificado). Propiciar la industrialización de los productos de la región, fortalecer la institucionalidad y articulación del sector económico en la región.

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en su planificación operativa por el GORE, articuladas a evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

Tabla N° 33 Acciones planificadas GORE Apurímac que se relacionan con los procesos misionales Sineace				
Actividad Operativa:	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,... , Actividad)
19AO000304080-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	800,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGIÓN APURÍMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGION Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2166936: MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES, MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION (TICS) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS UGELS AYMARAES, ANTABAMBA Y GRAU - REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304081-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	1,478,496	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGIÓN APURÍMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2184900: MEJORAMIENTO DE LA APLICACION TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS II.EE DE NIVEL SECUNDARIA EN 11 DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS - UGEL ANDAHUAYLAS - REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304084-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	3,000,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGIÓN APURÍMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2185877: MEJORAMIENTO DE LA APLICACION TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS II.EE DE NIVEL SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS - UGEL CHINCHEROS - REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304085-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	300,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGIÓN APURÍMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2186650: MEJORAMIENTO DE LA APLICACION DE LAS TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS II.EE DE NIVEL SECUNDARIA DE LOS DISTRITOS DE ANDAHUAYLAS, ANDARAPA. KAQUIABAMBA Y KISHUARA, UGEL ANDAHUAYLAS - REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304086-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	300,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGIÓN APURÍMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2187160: MEJORAMIENTO DE LA APLICACION DE LAS TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE

Tabla N° 33				
Acciones planificadas GORE Apurímac que se relacionan con los procesos misionales Sineace				
Actividad Operativa:	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
				LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN 16 IIEE DE NIVEL SECUNDARIA DE LA UGEL ANDAHUAYLAS, REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304087-442: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	2,800,000	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	Unidad Ejecutora 747: REGION APURIMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.03: MEJORAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA REGIÓN APURIMAC Acciones Estratégicas 442-AEI.03.01: SERVICIOS EDUCATIVOS, CON ADECUADA CAPACIDAD INSTALADA PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 2234459: MEJORAMIENTO DE LA APLICACION DE LAS TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS IIEE DE NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ABANCAY. PROVINCIA DE ABANCAY - REGION APURIMAC Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000304144-442: PESCADORES ARTESANALES CAPACITADOS	48,500	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 747: REGION APURIMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.05: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 442-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL FOCALIZADA A LOS AGENTES ECONÓMICOS SECTORIALES Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO. Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001095: PROMOCION PESQUERA
19AO000304145-442: PISCICULTORES FORMALIZADOS Y CAPACITADOS	56,450			
19AO000303877-442: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE EMPRESARIOS CON OFERTA EXPORTABLE EN FERIAS NACIONALES E INTERNACIONALES, RUEDAS DE NEGOCIO, MISIONES COMERCIALES Y MISIONES TECNOLÓGICAS	48,900	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 747: REGION APURIMAC-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 442-OEI.05: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 442-AEI.05.03: PLATAFORMAS DE INFORMACIÓN DE MERCADOS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIO ACTUALIZADAS PARA LOS AGENTES ECONÓMICOS Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000458: APOYO AL DESARROLLO DE LA OFERTA EXPORTABLE
19AO000303878-442: REALIZAR SEMINARIOS, CURSOS Y TALLERES EN COMERCIO EXTERIOR A POTENCIALES EXPORTADORES DE LA REGIÓN APURIMAC.	37,250			
19AO000070636-442: ASISTENCIA TÉCNICA, CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN INDUSTRIAL	56,400	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 748: REGION APURIMAC- SEDE CHANKA	Objetivos Estratégicos 442-OEI.05: MEJORAR LOS NIVELES DE COMPETITIVIDAD DE LOS AGENTES ECONÓMICOS Acciones Estratégicas 442-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA INTEGRAL FOCALIZADA A LOS AGENTES ECONÓMICOS SECTORIALES. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001093: PROMOCION INDUSTRIAL

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación, el **licenciamiento**; mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Apurímac, un total de 48 programas de institutos y universidades se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Es importante destacar que se cuenta con 9 programas que pertenecen a universidades ya licenciadas en la región, sin embargo, ninguno de ellos ha iniciado aún procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse su sensibilización.

Tabla N° 34
Programas licenciados y programas en autoevaluación

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN		
	IESP	IES	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IES	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IES	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD
Apurímac	14	17	0	17	0	1	8	0	0	0
Ayacucho	29	51	3	42	9	4	42	0	3	26
Huancavelica	8	36	2	28	0	2	35	0	2	12
Huánuco	17	34	5	66	5	9	67	0	5	22
Ica	14	45	0	67	0	0	0	0	0	0
Junín	20	116	3	90	14	14	92	0	2	46
Lima Metropolitana	28	296	24	824	286	68	936	66	18	178
Lima	7	31	0	45	4	2	16	0	0	5
Callao	4	19	0	15	1	0	10	0	0	0
Pasco	9	32	3	39	0	6	50	0	3	28

Fuente: Sineace y Sunedu

De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones de competencias otorgadas a nivel nacional, 1124 fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Apurímac.

En Apurímac, 791 certificaciones de competencia han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 70,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 28,6% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (321) y el 1,1% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (12).

Gráfico N° 11
Perú: Número de certificaciones otorgadas, según región

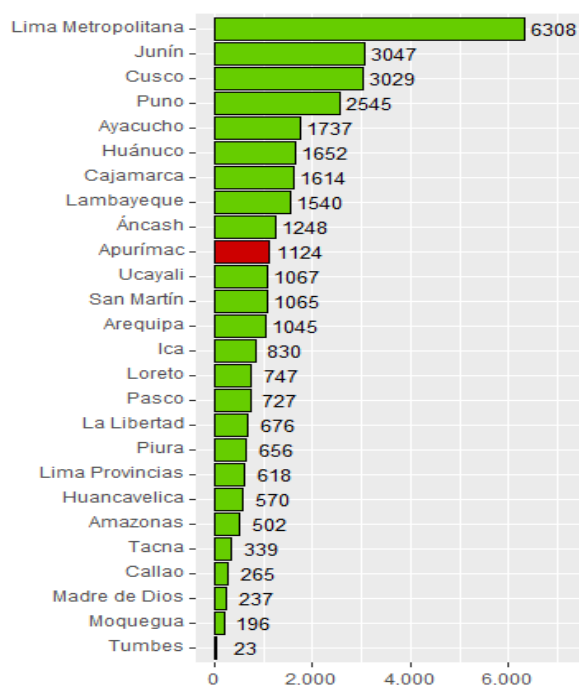


Tabla N° 35

Apurímac: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Apurímac	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	458	2102
Experto en tecnologías productivas familiares-yachachiq productivo	110	561
Promotor en gestión del riesgo de desastres	95	202
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	69	759
Promotor cooperativo	21	21
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	15	483
Esquilador de alpacas	11	51
Extensionista rural en ganadería de bovinos	8	803
Maestra clasificadora de fibra de alpaca	2	97
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	1	24
Operador de máquinas de confección en tejido de punto	1	143
Técnico en enfermería	12	5352
Técnico en laboratorio clínico	3	315
Enfermería	48	6421
Obstetricia	267	6645
Nutrición	4	241
Medicina humana	1	93
Biología	1	468

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019

Tabla N° 36

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Apurímac

Cadenas productivas y/o de servicio priorizadas en la región	Normas de competencias asociadas	Personas certificadas en la región.
Oca	-	-
Melocotón	-	-
Caña de azúcar	-	-
Apicultura: miel de abeja	-	-
Oca	-	-
Maíz amiláceo	-	-
Maíz morado	-	-
Frijol	Productor de frijol	-
Papa	Productor de papa en la agricultura familiar	-
Papa nativa		-
Olluco	-	-
Palta	-	-
Quinua	-	-
Tuna	-	-
Trigo	-	-
Haba	-	-
Kiwicha	-	-
Cañigua	-	-
Ganado vacuno		

Cadenas productivas y/o de servicio prioritizadas en la región	Normas de competencias asociadas	Personas certificadas en la región.
Derivados del ganado vacuno (Leche y queso)	Extensionista Rural en Ganadería de Bovinos	8
Ganado ovino	-	-
Ganado porcino	-	-
Ganado caprino	-	-
Aves y derivados	-	-
Camélidos	Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	69
	Esquilador de alpacas	11
	Maestra clasificadora de fibra de alpaca	2
Trucha	-	-
Pejerrey	-	-
Especies piscícolas nativas	-	-
Gestión Pública	Experto en comunicación en lenguas indígenas u originarias en contextos interculturales	319
Artesanía	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	El gobierno regional priorizó 10 objetivos estratégicos, de los cuales 3 se alinean con los objetivos de SINEACE: • OE3: Garantizar una educación de calidad con énfasis en el desarrollo infantil temprano. • OE5: Incrementar los niveles de producción en las unidades económicas. • OE6: Mejorar los niveles de competitividad. Para concretizar las prioridades de desarrollo del PDRC ha seleccionado los siguientes dos objetivos estratégicos institucionales: • OEI03: Mejorar los servicios educativos en la región Apurímac. • OEI05: Mejorar los niveles de competitividad de los agentes económicos. En la misma línea, el gobierno regional de Apurímac cuenta con un Plan Estratégico de Competitividad Regional 2017-2040.
Población	Los resultados del Censo Nacional 2017 nos indican que la región Apurímac tiene una población total de 405,759 habitantes, conformando el 1.5% de la población nacional, estando distribuida la misma, según sexo, de manera equitativa dentro de la región (50,5% mujeres y 49,5% hombres). La población rural ha tenido un decrecimiento, pasando de 270,057 personas en el 2007 a 219,795 personas en el 2017, disminución que ocasiona también cambios en las ocupaciones y opciones laborales en la región, aunque, en total, en Apurímac el 45,83% de la población vive en el área urbana y el 54,17% en el área rural.
Presupuesto	El presupuesto general de la región el año 2019 fue de 1,080 millones de soles; esta cifra fue ligeramente mayor el año 2018, observándose que en estos años no se logró implementar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 89,6% el 2017 y el 86,8% el 2018),

Eje	Descripción
Empleo y competitividad	El ingreso promedio mensual proveniente del trabajo, el año 2018, fue de 936.90, ingreso inferior al promedio nacional; la tasa de empleo informal, bordeó el 88% el 2018. Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Apurímac es la región que retrocedió más posiciones al pasar del puesto 17 al 20 en competitividad, resaltando el descenso de nueve puestos en el pilar Instituciones ante el incremento de denuncias y la menor resolución de expedientes judiciales, así como el pilar Laboral que mostró un desempeño negativo al caer cinco posiciones debido al incremento de la brecha de género y el menor ritmo de creación de empleo formal.
Actividades económicas y productivas	La principal actividad económica y productiva que destaca en la región es la extracción de petróleo, gas y minerales. La producción minera se incrementó en 36,8% en el año 2017, después de un aumento considerable en el año 2016, convirtiéndose en la actividad económica más importante de la región. La minera de cobre Las Bambas en el año 2017 se posicionó como la segunda productora de cobre más grande del país. resaltando la fabricación de: • productos metálicos (253 empresas); • alimentos y bebidas (244 empresas); • producción de muebles (244 empresas); • edición e impresión (210 empresas); • manufactura de madera y productos de madera (104 empresas) y; • productos textiles (61 empresas).
IIEE	En total, se cuenta con 127,079 alumnos matriculados en la EBR (70% urbano y 30% rural). Del total de alumnos matriculados en la región, las UGEL Andahuaylas concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana con 36,6% del total de alumnos matriculados, contando además con el 32,9% de docentes, del total, del área urbana. En educación superior no universitaria se tiene un total de 5,742 alumnos matriculados, 1,433 de educación superior pedagógica, 4,220 de educación superior tecnológica, el resto en escuelas de arte.
Aprendizaje básica	La brecha en comprensión lectora es mayor en la UGEL Huancarama, en el nivel primario, y en las UGEL Cotabambas y Huancarama en el nivel secundario, con resultados muy preocupantes. En matemática, las UGEL con menores logros de aprendizaje en el área de matemáticas son las de las provincias de Cotabambas y Chincheros en educación primaria y la UGEL Cotabambas, con solo 2.0% de logro de aprendizaje esperado, en el nivel de educación secundaria.
Avances y brechas evaluación y mejora	En Apurímac existen un total de 48 programas de institutos y universidades que se encuentran en proceso de autoevaluación camino a la mejora continua. Se cuenta con 9 programas de universidades ya licenciadas en la región; sin embargo, ninguno de ellos ha iniciado aún procesos de autoevaluación, por lo que debería priorizarse su sensibilización
Avances y brechas certificación competencias	De acuerdo al reporte de avances del Sineace, actualizado al 30 de setiembre de 2019, de las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 1124 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Apurímac; 791 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 70,4% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 28,6% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (321) y el 1,1% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (12