

Caracterización de la región



— 2020 —

Contenido

Introducción	2
1. Territorio y población	3
2. Economía	5
a. Sector agrícola	7
b. Pesca.....	8
c. Minería	8
d. Hidrocarburos	9
e. Manufactura	9
f. Turismo	9
g. Empleo	9
3. Salud e inclusión	11
4. Educación.....	13
5. Panorama estratégico de la región.....	20
6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa	24
7. Conclusiones.....	27

Introducción

El año 2015 el Consejo Directivo Ad-Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa –Sineace- declara la necesidad de impulsar la gestión descentralizada con enfoque territorial, por lo que se da inicio a la suscripción de convenios intergubernamentales con gobiernos regionales. A partir del año 2017 se consolidan planes de trabajo concertados con regiones, que conllevan a la necesidad de contar con una estrategia de intervención acotada a las potencialidades y características de cada región, dada la diversidad del país.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo lo avanzado, el año 2019 se aprueban dos resoluciones importantes en el tema:

- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 038-2019-SINEACE/CDAH-P “Norma que define la estructura funcional no orgánica transitoria del Ente Rector del Sineace”, estableciendo las dependencias desconcentradas como parte integrante de la misma.
- La Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 057-2019-SINEACE/CDAH-P “Modelo Organizacional de las Dependencias Desconcentradas del Ente Rector del Sineace” que precisa que este modelo cuenta con 4 dependencias desconcentradas, siendo una de ellas la dependencia desconcentrada macrorregional sur.

Para iniciar las funciones de esta dependencia macrorregional sur se requiere contar con una caracterización situacional de las regiones que la integran, una de las cuales es la región Cusco. Por lo que este documento de caracterización ha sido elaborado con la finalidad de hacer posible la identificación de estrategias y acciones que permitan responder de manera oportuna a las demandas y necesidades de este territorio.

Caracterización de la región Cusco

1. Territorio y población

La región de Cusco está ubicada en la región sur oriental del Perú, con una extensión territorial de 71,986.5 km² que representa el 5.6% de la superficie del territorio nacional. El territorio cuenta con la Cordillera Oriental y Central de los Andes, y cuatro grandes cuencas hidrográficas: Apurímac, Vilcanota-Urubamba, Mapacho y Araza.

La capital del departamento es la ciudad de Cusco, ubicada a 3,300 msnm, y cuenta con 13 provincias: Acomayo, Anta, Calca, Canas, Canchis, Cusco, Chumbivilcas, Espinar, La Convención, Paruro, Paucartambo, Quispicanchi y Urubamba, 112 distritos, 87 comunidades nativas y 573 comunidades campesinas. En cuanto al IDH las provincias de Paucartambo, Paruro, Canas y parte de Espinar, Canchis y Quispicanchis se encuentran en el quintil más bajo.

Tabla N° 01

Población proyectada total, por ámbito y género

Cusco	Total Población	Genero	
		Masculina	Femenina
2019	1,345,801	681,561	664,240
2020	1,352,476	684,760	667,716
2021	1,358,884	687,818	671,066

Población proyectada por grupos de edad

Cusco	Grupos de Edad 15 a 64 años		
	Total	Masculina	Femenina
2019	883,313	450,334	432,979
2020	890,741	453,968	436,773
2021	897,939	457,490	440,449

Población Esperanza de vida

Cusco	Esperanza de Vida	
	Masculina	Femenina
2015	67.76	72.99
2020	68.70	74.21

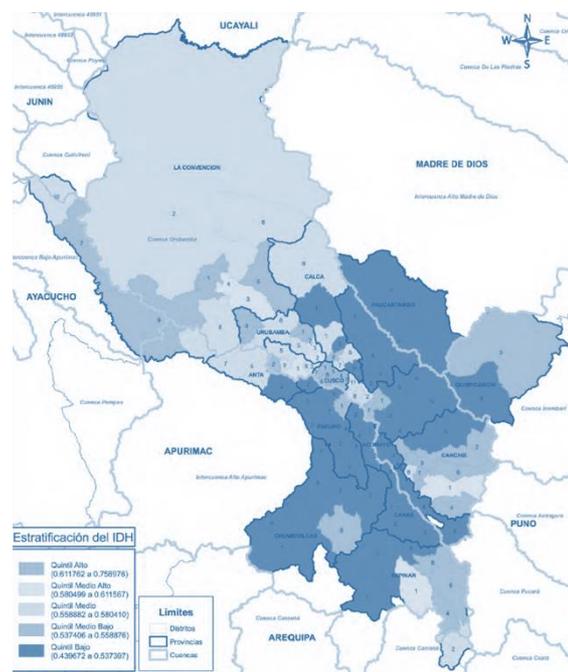
Población edad promedio

Cusco	Edad Media Población	
	Masculina	Femenina
2013	25.43	25.70
2020	31.76	32.54

FUENTE: INEI

Gráfico N° 01

Índice de desarrollo Humano (IDH) 2007



Fuente: PDCR Cusco

De acuerdo al Censo Nacional 2017, Cusco tiene un total de 1 205 527 habitantes (población censada), conformando el 4,1 por ciento de la población nacional, estando distribuida la misma, según sexo, casi de manera equitativa dentro del departamento (50.5% mujeres y 49.5 % hombres).

Por edad, el mayor grupo de población de 15 a 64 años aumentó de 59,4% en el 2007 a 65,0% en el 2017 y para el 2021 será del 66%. En cuanto a población urbana y rural el 56% de la población pertenece al área urbana y el 44% corresponde al área rural, siendo la provincia del Cusco la que alberga la mayor cantidad de la población de ámbito urbano (96.7%) seguida por la provincia de Canchis (62.3%) y Espinar (57.7%). El mayor incremento de la población urbana se presenta en la provincia de Cusco, seguida por Quispicanchi, siendo que todas las provincias presentan decrecimiento de la población rural, resaltando la provincia de La Convención que fue la que mayor disminución presentó.

Tabla N° 02
Cusco: Población Censada Urbana y Rural según provincia, 2007 y 2017

Provincia	2007						2017					
	Total		Urbana		Rural		Total		Urbana		Rural	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Total	1.171.403	100,0	567.916	48,5	603.487	51,5	1.205.527	100,0	731.252	60,7	474.275	39,3
Cusco	367.791	100,0	348.935	94,9	18.856	5,1	447.588	100,0	432.662	96,7	14.926	3,3
Acomayo	27.357	100,0	9.493	34,7	17.864	65,3	22.940	100,0	10.384	45,3	12.556	54,7
Anta	54.828	100,0	9.318	17,0	45.510	83,0	56.206	100,0	16.907	30,1	39.299	69,9
Calca	65.407	100,0	16.408	25,1	48.999	74,9	63.155	100,0	28.308	44,8	34.847	55,2
Canas	38.293	100,0	2.308	6,0	35.985	94,0	32.484	100,0	3.870	11,9	28.614	88,1
Canchis	96.937	100,0	53.286	55,0	43.651	45,0	95.774	100,0	59.677	62,3	36.097	37,7
Chumbivilcas	75.585	100,0	9.936	13,1	65.649	86,9	66.410	100,0	15.794	23,8	50.616	76,2
Espinar	62.698	100,0	24.566	39,2	38.132	60,8	57.582	100,0	33.241	57,7	24.341	42,3
La Convención	166.833	100,0	45.267	27,1	121.566	72,9	147.148	100,0	57.019	38,7	90.129	61,3
Paruro	30.939	100,0	-	-	30.939	100,0	25.567	100,0	-	-	25.567	100,0
Paucartambo	45.877	100,0	3.556	7,8	42.321	92,2	42.504	100,0	3.990	9,4	38.514	90,6
Quispicanchi	82.173	100,0	20.015	24,4	62.158	75,6	87.430	100,0	38.049	43,5	49.381	56,5
Urubamba	56.685	100,0	24.828	43,8	31.857	56,2	60.739	100,0	31.351	51,6	29.388	48,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

Las provincias de Cusco, La Convención y Canchis, son las poblaciones con mayor población; mientras que las de Paucartambo, Canas, Paruro y Acomayo son las menos pobladas.

Cabe indicar que al 2017 el 4.0% de la población tenía dos o más necesidades básicas insatisfechas, lo que correspondería una focalización de esta población en toda política pública regional de mejoramiento de las condiciones básicas insatisfechas.

Tabla N° 03
Población con dos o más necesidades básicas insatisfechas

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
14,1	18,7	13,4	9,4	8,9	4,5	6,6	3,1	5,2	2,6	2,7	1,8	3,1	4,0

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

Tabla N° 04

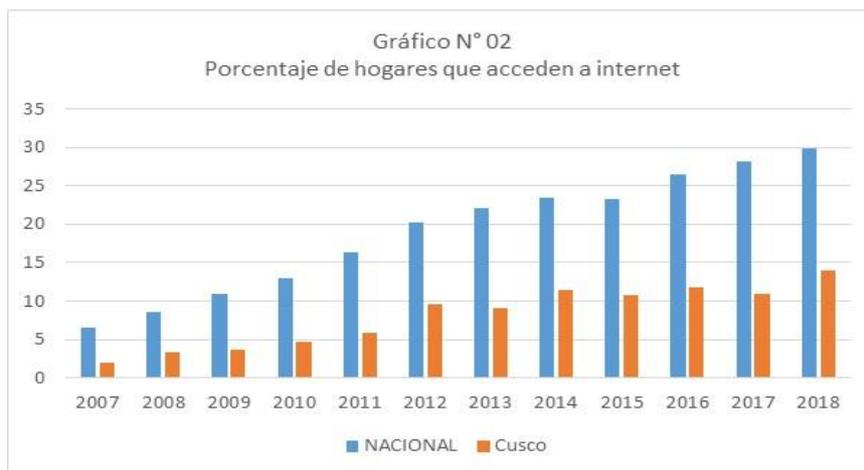
Datos de contexto

Indicador	Año 2018
Pobreza	21.6% – 24.6%
Pobreza extrema	2.6% - 3.6%
PBI per cápita	13 960.75

Fuente: INEI - Censo Nacional de Población y Vivienda 2017.

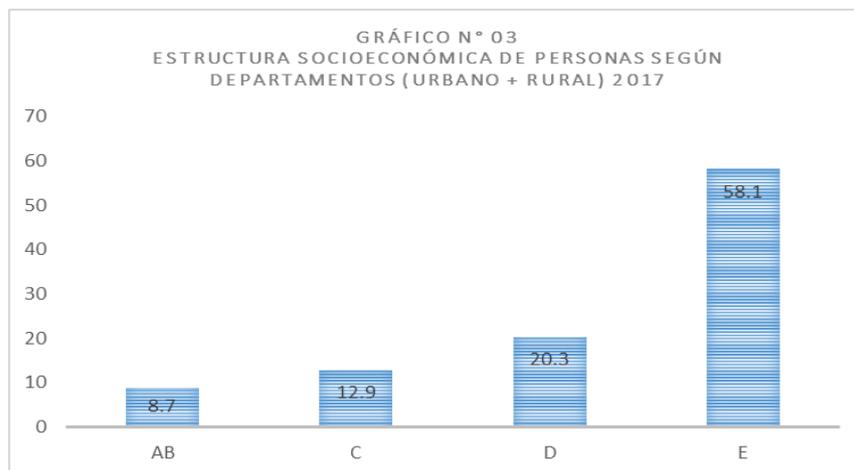
La pobreza monetaria de la región en el 2018 fluctúa entre el 21.6% y el 24,6% de la población y la pobreza extrema entre el 2.6% y el 3.6% de la población, mientras que el PBI per cápita anual de la región fue de S/. 13,960.

Respecto al dato de hogares que contaban con acceso a internet al 2018, es necesario indicar que solo el 13,9% cifra bastante preocupante, cuenta con este servicio lo que permite inferir que la población cusqueña no cuenta con las mejores condiciones de desarrollo tecnológico y acceso a la información.



Fuente: INEI

En cuanto a la estructura socioeconómica, al 2017 la población se ubica mayormente en la clase D y E lo que permite inferir que el 78.4% de la población vive en condiciones socioeconómicas muy limitadas.



Fuente: Población 2017, Market Report. CPI

2. Economía

El presupuesto general de la región para el 2019 bordea los 2 mil 270 millones de soles; esta cifra es mayor a la recibida tanto el 2017 como 2018, observándose que en estos años no se logró ejecutar el íntegro del presupuesto asignado (se ejecutó solo el 87% el 2017 y el 80% el 2018), lo cual da cuenta de la necesidad de fortalecer capacidades en los funcionarios y técnicos regionales a fin de que puedan gestionar de la manera más adecuada su presupuesto, con acciones técnicas articuladas a los ejes de desarrollo territorial con una clara apuesta por el desarrollo del capital humano.

Tabla N° 05
Presupuesto Inicial Modificado del GORE Cusco

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
1,926,522,608	1,690,816,004	87.8	2,455,612,096	1,967,267,586	80.1	2,274,126,075

Fuente: Consulta amigable del MEF

Cusco tiene importantes recursos provenientes del canon, principalmente de las regalías y renta del Canon Gásífero, siendo hoy en día la región que recibe la partida más elevada de todas las regiones, lo que abre una gama interesante de posibilidades para que el gobierno regional adopte decisiones que respondan a las demandas reales del territorio.

Tabla N° 06
Transferencia por canon al GORE Cusco 2019 (soles)

Región Cusco	Monto autorizado	Monto acreditado
CANON MINERO	56,898,727.18	56,898,727.18
REGALÍA MINERA	20,019,816.76	20,019,816.76
CANON HIDROENERGÉTICO	4,006,388.56	4,006,388.56
CANON GASÍFERO – RENTA	103,281,161.47	103,281,161.47
CANON GASÍFERO – REGALÍAS	229,070,937.46	229,070,937.46

Fuente: Consulta amigable MEF

Según el Banco Central de Reserva del Perú (BCR) la dinámica de la economía cusqueña registró un crecimiento promedio anual de 7,1% durante el periodo 2008-2017, impulsado principalmente por una mayor actividad minera y de hidrocarburos, siendo que el 2017, Cusco aportó el 4,6 al Valor Agregado Bruto (VAB) nacional, ubicándose como la tercera economía después de Lima y Arequipa. Cusco tiene como principal actividad económica la extracción de gas y minerales, lo que representa el 48,2% del VAB regional, seguida de comercio (7,1%), construcción (6,5 %), manufactura (5,1%), agricultura, ganadería, caza y silvicultura (4,6%), entre las principales.

Tabla N° 07
Valor Agregado Bruto 2017 (miles de soles)

Valor Agregado Bruto Regional (VAB = PBI Regional)	Unidad de medida	Años			
		Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
VAB (Valores a Precios Constantes de 2007)	Millones S/.	20,722	21,005	22,070	21,580
Estructura Porcentual por Actividad Económica					
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	%	4.9	4.7	4.7	4.6
Pesca y Acuicultura	%	0.0	0.0	0.0	1/
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	%	47.8	48.4	50.0	48.2
Manufactura	%	5.4	5.1	4.8	5.1
Electricidad, Gas y Agua	%	0.6	0.9	1.3	1.2
Construcción	%	9.3	7.8	6.7	6.5
Comercio	%	7.1	7.2	6.9	7.1
Transporte, Almacenamiento, Correo y Mensajería	%	3.9	3.9	3.9	4.2
Alojamiento y Restaurantes	%	3.9	4.0	3.9	4.2
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	%	2.0	2.2	2.2	2.4
Administración Pública y Defensa	%	3.7	3.7	3.6	3.9
Otros	%	11.5	12.1	11.9	12.5

Fuente: Oficinas Sectoriales de Estadística del Sistema Estadístico Nacional.

a. Sector agrícola

En el año 2017 la actividad agropecuaria representó el 4,6% del VAB departamental, siendo la quinta actividad más importante de la región, sin embargo, el Banco Central de Reserva (BCR) señala que en la región Cusco el sector agropecuario se contrajo 4,1% con respecto al 2016, explicado por la menor producción agrícola (-4,7%), asociado a la menor producción de cacao (19,3%) y café (-12,4%), principalmente.

El sector agrícola de la región se caracteriza por una amplia diversidad de cultivos, esto gracias a la variada geografía de la región Cusco, como las que se desarrollan en las zonas de intermedias como es el maíz, zona alto andina como la papa, haba, quinua y otros, ceja de selva y selva, como el café y cacao; entre los principales productos que aportan a la producción nacional están:

Tabla N° 08
Principales productos agropecuarios regionales de Cusco

Productos	Lugar en la producción regional	Zona de cultivo
Papa	Incremento asociado a las mayores áreas sembradas. A nivel nacional, la región aportó el 8,1% a la producción nacional de papa.	Se produce en casi toda la región, pero destacan las zonas productoras de Quispicanchi, Espinar, Paucartambo, Anta y Urubamba.
Café	Segundo producto agrícola más importante de la región, aunque en 2017 su producción decreció 12,4%, debido a los efectos negativos de la roya amarilla. En el ámbito nacional, la producción regional representó el 7,7% del total nacional. El café es el principal cultivo de exportación de la región.	Se desarrolla en virtud de los pisos ecológicos que existen en la provincia de La Convención, en donde la producción de café es óptima, entre los 600 y 2 700 m.s.n.m.
Maíz amiláceo	Su producción aumentó 2,9% en 2017, y representó el 11% del VAB del subsector agrícola de la región, un punto porcentual mayor que el año previo. Cusco es el principal productor de este cultivo, aportando en el 2017 22,7% de la producción agregada nacional.	El cultivo de este producto se realiza mayormente en la zona del Valle Sagrado (provincias de Calca y Urubamba), con niveles de rendimiento que superan ampliamente el promedio nacional.

Fuente: Caracterización del departamento del Cusco 2018 - BCR

En general, en lo que corresponde al sector agropecuario, la región Cusco el año 2019 ha recibido una asignación presupuestal inferior en aproximadamente 20 millones a la del año 2018, ello debido probablemente al bajo nivel de ejecución. Cabe destacar que esta es un área en la que se pueden desarrollar importantes procesos de certificación de competencias de las personas, con la finalidad de elevar la competitividad y productividad regional.

Tabla N° 09
Cusco: presupuesto del sector agropecuario

2,018		2,019	
PIM	Devengado	Avance %	PIM
117,714,249	86,234,764	73.3	98,322,872

Fuente: Consulta amigable MEF – mayo 2019

En lo que respecta al productor agropecuario observamos que su participación en ferias – acción importante para la venta y puesta en valor de sus productos ha disminuido entre los años 2017 y 2018; sin embargo, sigue siendo superior a la de otras regiones; lo que ha aumentado es el acceso de los productores agropecuarios a la capacitación o asistencia técnica, manteniéndose, además, un importante porcentaje de productores agropecuarios con capacidad de organización y gestión empresarial a través de sus organizaciones.

Tabla N° 10
Cusco: sobre los productores agropecuarios

INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018
Porcentaje de productores agropecuarios cuya organización ha participado en ferias locales, nacionales o internacionales en los últimos 12 meses	57,6	30,2	48,0	49,1	40,5
Porcentaje de productores agropecuarios organizados que acceden a servicios de capacitación y/o asistencia técnica para implementar sistemas de gestión de calidad: Buenas prácticas agrícolas	-	26,5	11,9	21,3	29,7
Porcentaje de productores agropecuarios organizados y gestionado empresarialmente a través de sus organizaciones	31,7	52,7	49,2	65,4	56,1

Fuente: INEI

b. Pesca

Según BCR, la actividad pesquera en Cusco es variada en especies debido a las características geográficas que comprende -sierra y selva-; no obstante, la extracción y producción son en menores cantidades, en general destinadas para autoconsumo, resaltando la captura de pejerrey – que se desarrolla principalmente y de manera extensiva en las lagunas de Pomacanchi y Asnacocho (provincia de Acomayo) - y producción de trucha estableciendo granjas para la crianza de trucha en las cuencas y micro cuencas del río Apurímac y Vilcanota, aunque, su nivel de producción todavía es bajo.

c. Minería

El BCR también señala que la producción minera disminuyó 3,5% interanual en 2017, debido a una menor extracción de cobre (-7,5%), siendo las operaciones mineras más importantes en la región las de Antapaccay y Constancias que entraron en producción comercial el 2013 y 2015, respectivamente; ambas extraen el mineral de minas a cielo abierto y cuentan con modernas plantas de concentrados de cobre. Antapaccay tiene sus operaciones en la provincia de Espinar y Constancia en la provincia de Chumbivilcas.

Según el Ministerio de Energía y Minas (MINEM), la inversión minera, ascendió a US\$ 386,7 millones en 2017, 9,8% de la inversión minera nacional, generando 7 833 empleos directos. Cabe señalar además que existen reservas de cobre (2 962 miles de TM), de oro (1 496 miles de onzas finas), de plata (15 612 miles onzas finas), de zinc (20 mil TM), de plomo (28 mil TM) y de molibdeno (52 mil TM).

d. Hidrocarburos

El BCR recalca que la producción de hidrocarburos se redujo 5,2% en el año 2017 por una menor producción de gas natural (-7,1 por ciento) y líquido de gas natural (-4,2 por ciento), en ambos casos, la producción cayó por la menor producción de dos lotes; en el caso del Lote 88 por un menor consumo interno y en el Lote 56 por menores exportaciones; destacando que el gas de Camisea, ubicado en la zona de selva sur de la provincia de La Convención, es uno de los recursos energéticos más importantes en el país.

e. Manufactura

En 2017, la manufactura disminuyó 0,3% con respecto al año anterior, y contribuyó con el 5,1% al VAB de Cusco, gracias a la presencia de:

- la empresa cervecera Backus, en cuya planta cervecera se producen diferentes marcas como: Cristal, Pilsen Callao, Cusqueña Dorada, Cusqueña Trigo y Abraxas; con una producción anual de 0,74 hl (hectolitros).
- la planta embotelladora de Arca Continental – Lindley que atiende a los mercados de la sierra y selva sur; y la empresa Industrias Cachimayo S.A.C., subsidiaria de Yura S.A., que destaca como único fabricante de nitrato de amonio en el Perú y que ha logrado colocar su producción en los grandes centros mineros;
- algunas embotelladoras de agua, bebidas gasificadas, pequeñas empresas agroindustriales de transformación de productos agrícolas (quinua, kiwicha, trigo, cebada, cacao, achiote, café, etc.)
- artesanías en general.

La actividad económica que concentró el mayor número de empresas, ha sido la elaboración de alimentos y bebidas (1 138 empresas), seguida por productos metálicos (1 037), fabricación de muebles (937), manufactura de la madera (647), edición e impresión (623), productos textiles (498) y prendas de vestir (365), entre las principales actividades económicas manufactureras del departamento.

f. Turismo

El BCR destaca que en el año 2017 llegó a la región un mayor número de turistas extranjeros (6,4%), descendiendo los visitantes nacionales (-6,3%), ello debido a que posee una importante oferta turística: centros arqueológicos, centros culturales, étnicos, paisajísticos, naturales, la visita a comunidades campesinas (culturas vivas) y termalismo. Estos recursos le han permitido a la región posicionarse como el principal destino turístico a nivel nacional.

g. Empleo

En cuanto al empleo, en total en la región Cusco el ingreso promedio mensual proveniente del trabajo en el año 2017 fue de 1 064.7 ingreso menor al sueldo promedio en el país y que, además, se ha visto reducido respecto al año anterior 2016 como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla N° 11

Ingreso promedio mensual proveniente del trabajo

	Año 2015	Año 2016	Año 2017
Nacional	1 304,9	1 370,7	1 376,8
Cusco	1 025,6	1 144,6	1 064,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Lo que preocupa es la tasa de empleo informal, que al 2018 bordeaba el 81,6% superior en 9.2% al promedio nacional y que puede estar asociada a la falta de calificación adecuada del recurso humano de la región, lo que podría constituirse en una oportunidad potencial para el desarrollo de procesos de certificación de competencias y que podría incidir positivamente en su formalización laboral.

Tabla N° 12

Tasa de empleo informal

	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Nacional	73,2	72,0	72,5	72,4
Cusco	83,0	82,3	82,5	81,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares

Un dato clave para la certificación de competencias es el porcentaje de la población económicamente activa (PEA) que se encuentra ocupada según ramas de actividad, en la región Cusco el 41% se encuentra vinculado al sector agricultura y pesca, seguido del 15.5% vinculado al sector comercio.

Tabla N° 13

PEA ocupada según actividad económica

PEA Regional – Cusco	% de la PEA		
	Año 2015	Año 2016	Año 2017
PEA Ocupada por Rama de Actividad			
Agricultura y Pesca	42.0	41.8	41.0
Minería	1.0	0.7	1.3
Manufactura	6.3	7.0	7.3
Construcción	4.6	5.1	5.0
Comercio	16.2	15.8	15.5
Transportes y Comunicaciones	5.0	5.4	4.8
Administración pública, Defensa, Planes de Seg.social	7.1	6.1	5.9
Hoteles y Restaurantes	6.7	6.6	7.0
Inmobiliarias y alquileres	2.0	2.3	2.8
Enseñanza	4.4	4.6	4.0
Otros servicios 1/	4.6	4.5	5.4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1/ Otros Servicios lo componen las ramas de actividad de electricidad, gas y agua, intermediación financiera, actividades de servicios sociales y de salud, otras activ. De serv. Comunitarias, sociales y personales y hogares privados con servicio doméstico.

El porcentaje de la PEA ocupada con educación superior en la región está muy por debajo del promedio nacional que es del 31.5%.

Tabla N° 14
PEA activa ocupada según nivel educativo (%nivel superior)

Región	Año 2015	Año 2016	Año 2017
Cusco	24.5	26.5	24.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

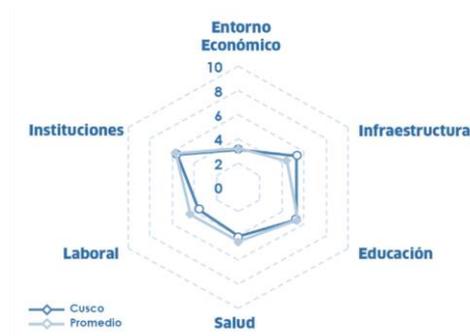
Preocupante también es el porcentaje de niños que trabajan en la región, que, sin embargo, genera la probabilidad de certificar, a los estudiantes que cursen los últimos años de educación secundaria y que ya hayan estado desarrollando alguna competencia en campo.

Tabla N° 15
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan (% del grupo de edad 5 a 17)

Región	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Cusco	54.7	46.9	42.7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares

Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE), Cusco avanzó una posición y se ubica en el puesto 11 a nivel nacional. Esta mejora responde al avance en cuatro posiciones del pilar Salud por el incremento en la vacunación de menores de 36 meses y en el porcentaje de partos institucionales. Asimismo, mejoró tres posiciones en el pilar Entorno Económico por el mayor stock de capital por trabajador y PBI real per cápita.



Índice de Competitividad Regional	2016		2017		2018		2019	
	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)	Puesto (de 25)	Puntaje (de 0 a 10)
Índice Total	11	4.7	11	4.6	12	4.4	11	4.5
Entorno Económico	8	3.4	13	3.1	15	2.9	12	3.2
Infraestructura	5	5.5	5	5.5	6	5.3	7	5.3
Salud	14	5.1	14	4.9	17	5.0	13	5.2
Educación	16	3.9	11	4.6	12	4.1	13	4.0
Laboral	11	4.0	15	3.4	19	3.4	16	3.6
Instituciones	9	6.1	8	6.3	12	5.7	13	5.5

Tabla N° 16
Índice de Competitividad Regional de Cusco

Región	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Cusco	11	11	12	11

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE) - Índice de competitividad regional

3. Salud e inclusión

Cusco, con respecto al promedio nacional, presenta un índice bajo de desnutrición en niños menores de 5 años, lo cual es muy alentador – aunque se debe aspirar a la erradicación - sin embargo, preocupan los niveles de anemia en niños menores de 3 años y 5 años, requiriéndose para ello contar con personal de salud calificado en la atención de esta demanda.

Tabla N° 17
Anemia y desnutrición en Cusco

% de anemia de niños de 6 a 35 meses de edad	% de anemia de niños 6 a 59 meses de edad	% de desnutrición de niños menores de 5 años
54.2	44.7	9.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar

A continuación se muestra el número de personal de salud de Cusco al 2017, en el caso de las obstetras es la información reportada por su colegio profesional regional al 2016 (última cifra reportada), información útil para la proyección de la certificación de competencias de los profesionales de la salud, en la región.

Tabla N° 18
Número de profesionales de la salud en Cusco

INDICADOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de enfermeras /os/	2 347	2 487	2 668	2 883	3 087	3 286	3 418	3 542
Número de médicos	1 513	1 570	1 655	1 882	1 934	2 081	2 239	2 382
Número de médicos EsSalud	245	226	241	268	279	284	295	323
Número de obstetras	906	967	1 056	1 100	1 181	1 214	1 312	-

Fuente: Minsa – Oficina General de Estadística e Informática, Colegios Profesionales

El presupuesto para el sector salud en la región Cusco, aumento el año 2019 en alrededor de 38 millones de soles para el 2019 respecto al año anterior, con una ejecución promedio de 79% entre los años 2017 y 2018.

Tabla N° 19
Presupuesto de la función salud en Cusco

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
428,550,951	358,409,166	83.6	584,710,114	429,267,216	73.4	622,928,784

Fuente: Consulta amigable del MEF



Es importante en este rubro destacar a nivel de la región la situación de la atención de los niños de 0 a 2 años, ya que este tipo de servicio es un pilar fundamental del desarrollo humano. En Cusco, al 2018, casi el 14% de niños de 0 a 2 años fueron atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional, por lo

que resulta recomendable emprender acciones de certificación de competencias de las personas encargadas del cuidado de estos niños (Fuente: INEI - Encuesta Nacional Programas Presupuestales).

4. Educación

El presupuesto de la función Educación ha aumentado casi 100 millones entre los años 2017 al 2019, con una ejecución anual que bordea el 94%, porcentaje sumamente óptimo si lo miramos en comparación a la ejecución presupuestal de otras regiones o del propio sector.

Tabla N° 20
Presupuesto de la función educación en Cusco

2,017			2,018			2,019
PIM	Devengado	Avance %	PIM	Devengado	Avance %	PIM
870,872,889	817,074,228	93.8	959,397,930	916,547,792	95.5	1,008,813,015

Fuente: Consulta amigable MEF – mayo 2019.

En cuanto al gasto público por estudiante, observamos que en educación superior universitaria alcanzó la cifra de S/. 7,714 en el 2018, cifra inferior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto por estudiante el 2018 fue de S/. 2,948, cifra muy por debajo del presupuesto nacional y que incrementa la brecha en relación al gasto promedio por estudiante que acude a una universidad y a un instituto; y la brecha se sigue ampliando en relación a los estudiantes que acuden a los centros de educación técnico productiva, ya que el gasto en ellos el año 2018 fue de S/. 1,817, aunque esta cifra supera al promedio nacional.

Tabla N° 21

Gasto público en educación superior y técnico productiva por alumno, (soles corrientes)

	Superior universitaria			Superior no universitaria			Técnico productiva		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	8,071	7,412	9,225	6,114	5,106	7,077	2,014	1,518	1,608
Cusco	6,902	6,702	7,714	2,609	2,819	2,948	1,832	1,600	1,817

Fuente: Sunedu y Escala

En cuanto a la educación básica, el año 2018 representó el año con el mayor gasto por estudiante principalmente en la educación secundaria, superando en este caso el promedio nacional; en segundo lugar, se registra el gasto por estudiante de educación primaria, que supera también por mucho el promedio nacional, el gasto por estudiante en educación inicial, con una cifra superior al promedio nacional.

Tabla N° 22

Gasto público en educación básica por alumno (soles corrientes)

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
PERÚ	2,717	3,101	3,064	2,707	3,011	3,027	3,868	4,243	4,284
Cusco	2,473	2,730	3,960	3,158	3,464	4,005	3,458	3,829	4,953

Fuente: Escala

En la tabla 23 se presenta información sobre la matrícula por ámbito geográfico, número de docentes, brecha de infraestructura en locales escolares y número de IIEE JEC Jornada Escolar Completa en la región Cusco por UGEL. En total, se cuenta con 346,007 alumnos matriculados en la EBR (73% en zona urbana y 27% en zona rural).

Del total de alumnos matriculados en la región (346,007), la UGEL Cusco concentra la mayor cantidad de alumnos matriculados en el área urbana (43,6%) y la mayor cantidad de docentes en el área urbana. En el área rural, las UGELs La Convención (16,1%) y Quispicanchis (14,8%) son las que presentan la mayor cantidad de alumnos matriculados, así como las que cuentan con mayor cantidad de docentes.

Tabla N° 23
Datos del contexto educativo en la EBR de la región Cusco por UGEL

Ámbito	Matrícula Urbano EBR (% total)	Matrícula Rural EBR (% total)	Docentes Urbano EBR (% total)	Docentes Rural EBR (% total)	Locales Escolares Urbanos EBR (% total)	Locales Escolares Rurales EBR (% total)	Locales públicos requieren reparación total (% del total)	Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total)	Número II.EE. JEC	Número Alumnos JEC	Número Docentes JEC
DRE Cusco	73.0	27.0	67.2	32.8	35.5	64.5	16.3	41.0	175	48,415	3,933
UGEL Cusco	43.6	2.4	38.7	2.2	36.7	2.8	17.4	84.1	15	4,716	314
UGEL Acomayo	2.0	2.4	2.5	2.6	3.1	3.0	21.0	72.6	4	1,119	98
UGEL Anta	4.2	5.1	4.7	5.5	5.0	4.9	14.4	48.7	11	3,263	274
UGEL Calca	4.6	7.0	4.8	7.3	5.6	6.2	16.6	38.7	12	3,758	314
UGEL Canas	1.2	3.3	1.8	3.9	1.9	3.8	19.7	32.2	6	1,463	142
UGEL Canchis	9.9	8.6	9.9	10.3	8.2	11.0	13.3	48.6	18	4,372	401
UGEL Chumbivilcas	4.4	11.5	4.7	11.0	3.5	8.0	18.1	25.4	13	4,597	366
UGEL Espinar	5.5	4.2	5.7	5.0	6.4	5.4	11.1	35.2	12	4,047	310
UGEL La Convención	7.1	16.1	8.4	17.5	8.3	17.9	14.0	23.1	21	4,998	433
UGEL Paruro	1.6	4.5	2.2	4.7	3.0	5.8	17.4	53.9	10	2,026	209
UGEL Paucartambo	2.7	8.2	2.7	7.7	2.9	9.5	17.8	30.1	7	1,825	136
UGEL Quispicanchi	4.8	14.8	4.8	12.6	5.8	11.7	18.1	41.1	27	6,831	519
UGEL Urubamba	4.8	5.2	5.4	4.4	6.2	3.9	17.1	64.7	11	3,332	258
UGEL Pichari-Kimbiri	3.5	6.7	3.4	5.3	3.5	6.1			8	2,068	159

Fuente: Censo Escolar - Minedu / ECE - Umc, Minedu /

En relación al porcentaje de brecha de infraestructura para locales escolares en la región Cusco, como se aprecia en la tabla 23, las UGEL de Acomayo y Canas son las que cuentan con mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total. Las UGEL de La Convención, Chumbivilcas y Paucartambo son los que tienen el menor porcentaje de locales escolares que cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad).

En la tabla 24, se aprecia que la tasa de transición de educación secundaria a educación superior fue de 16.1% el año 2018, siendo menor a la de los años 2016 y 2017, por lo que sería necesario ahondar en las causas de este problema. El promedio de los años de escolaridad de las personas de 25 a 34 años es de 11, al 2018, cifra que seguramente se ve afectada por la no conclusión de la educación primaria o secundaria, lo cual tendría que revertirse, ya que por lo menos se debería aspirar a los 14 años de buena educación para todos, objetivo planteado en el Proyecto Educativo Nacional. Las tasas de conclusión de la educación superior nos indican que la mayor parte de estudiantes concluye este nivel en la región Cusco entre los 25 a 34 años de edad.

Tabla N° 24
Tasa de transición, escolaridad y tasa de conclusión años 2016 - 2018

	Año 2018	Año 2017	Año 2016
Tasa de transición, a educación superior (% de egresados del nivel educativo anterior)	16.1*	33.3*	21.3*
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-34 (número de años)	11.3	10.9	11.0
Promedio de años de escolaridad, grupo de edades 25-64 (número de años)	9.1	8.8	9.0
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 22-24 (% del total)	-	7.7*	10.*
Tasa de conclusión, educación superior, grupo de edades 25-34 (% del total)	-	28.8	28.3

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares del Instituto Nacional de Estadística e Informática. Última actualización: 26/04/2019 - Nota: Las edades están calculadas al 31 de marzo. w muestra insuficiente. * Valores referenciales (Presentan coeficiente de variación mayor a 15%)

En relación a las brechas de aprendizaje todas las UGEL tanto en el nivel primario y secundario se encuentran por debajo del 50% de estudiantes que logran los aprendizajes esperados, siendo las UGEL con mayor brecha en comprensión lectora y matemáticas para el nivel primario las UGEL de Paucartambo, Pichari Kimbiri y Acomayo y para el nivel secundario las UGEL de Paruro, seguida por Paucartambo y Pichari-Kimbiri.

Tabla N° 25

Resultados de la Evaluación Censal de estudiantes en logros de aprendizaje en la región Cusco por UGEL año 2018

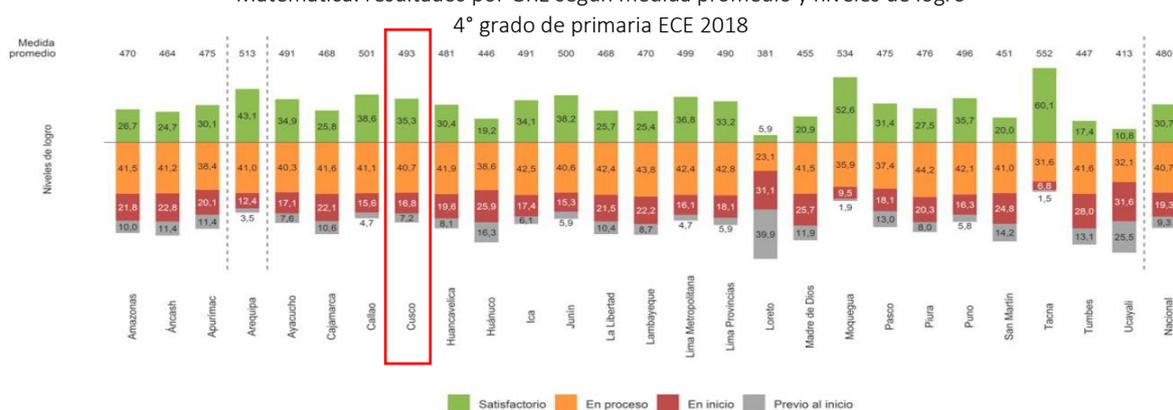
UGEL	4to de Primaria		2do Secundaria			
	Lectura	Matemática	CTA	CCSS	Matemática	Lectura
UGEL Cusco	48.8	43.4	12.0	18.1	17.1	22.2
UGEL Acomayo	20.9	25.3	3.6	6.1	7.2	5.5
UGEL Anta	33.2	31.5	5.0	6.8	7.9	7.8
UGEL Calca	30.8	31.1	5.8	8.4	9.3	9.6
UGEL Canas	24.4	28.3	3.2	3.9	5.6	4.4
UGEL Canchis	37.4	38.0	6.3	8.1	12.7	11.0
UGEL Chumbivilcas	22.4	23.0	3.8	3.9	4.8	4.4
UGEL Espinar	38.6	41.5	8.0	11.1	19.4	13.7
UGEL La Convención	30.7	29.1	4.5	5.7	7.0	8.0
UGEL Paruro	29.3	23.6	3.1	5.0	5.0	5.2
UGEL Paucartambo	15.4	26.3	2.2	2.5	3.3	3.7
UGEL Quispicanchi	25.8	24.2	4.4	6.3	5.7	6.7
UGEL Urubamba	32.4	30.2	9.5	11.7	13.1	12.6
UGEL Pichari-Kimbiri	17.6	18.4	5.1	2.5	5.7	3.8
Total DRE	37.3	35.3	7.3	10.2	11.3	12.4

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2018 - UMC - Ministerio de Educación

Pese a los resultados presentados cabe resaltar que su promedio de logro esperado es superior al nacional. En el área de matemática, en 4to grado de primaria, Cusco tiene como resultado que 35.3 de cada 100 estudiantes son capaces de resolver los problemas que se les plantean.

Gráfico N° 05

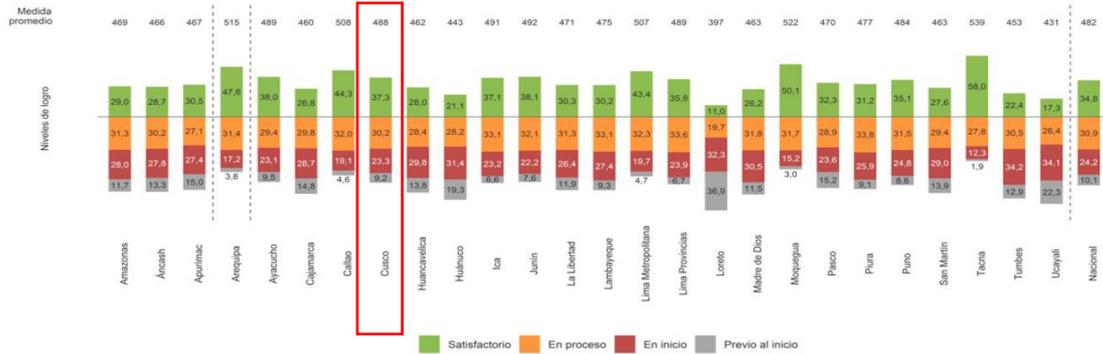
Matemática: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura, en 4to grado de primaria, Cusco tiene 37 de cada 100 estudiantes que son capaces de comprender lo que leen, superando por 3 puntos el promedio nacional.

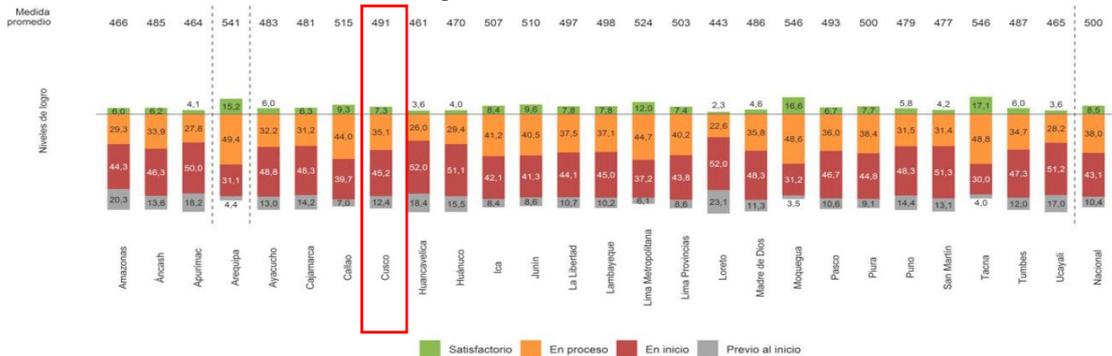
Gráfico N° 06
Lectura: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
4° grado de primaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto a educación secundaria, Cusco presenta resultados muy preocupantes en ciencia y tecnología en segundo grado, con solo 7 estudiantes de cada 100 que se encuentran en el nivel esperado; el nivel de logro aún continúa estando muy debajo de lo esperado como región.

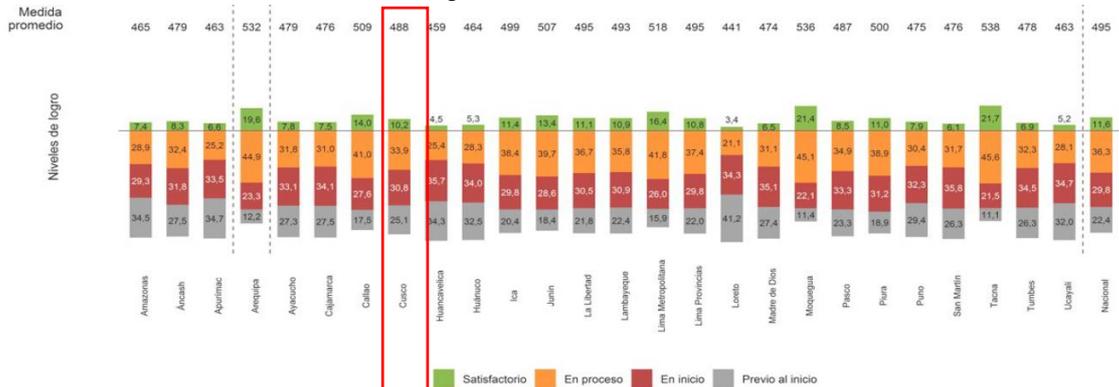
Gráfico N° 07
Ciencia y Tecnología: resultado DRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En cuanto al área de ciencias sociales, encontramos que la región Cusco presenta también resultados muy bajos, poco alentadores, solo 10 de cada 100 estudiantes han alcanzado el nivel esperado de conocimientos de acuerdo al grado.

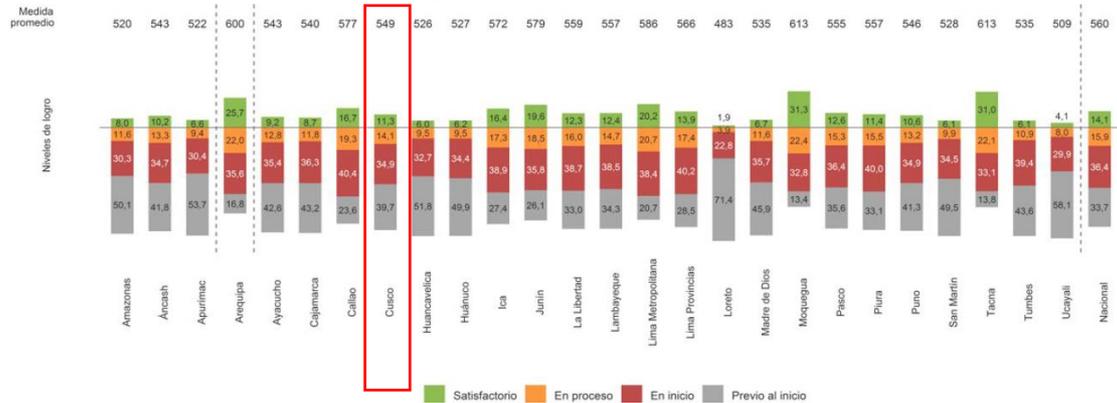
Gráfico N° 08
Ciencias sociales: resultados por GRE según medida promedio y niveles de logro
2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En educación secundaria, en el área de matemática, Cusco continúa estando muy por debajo del resultado esperado, siendo que 11 estudiantes de cada 100 están en capacidad de resolver problemas de acuerdo a lo esperado, con un importante número de estudiantes que aún permanecen por debajo del nivel inicio (40 de cada 100).

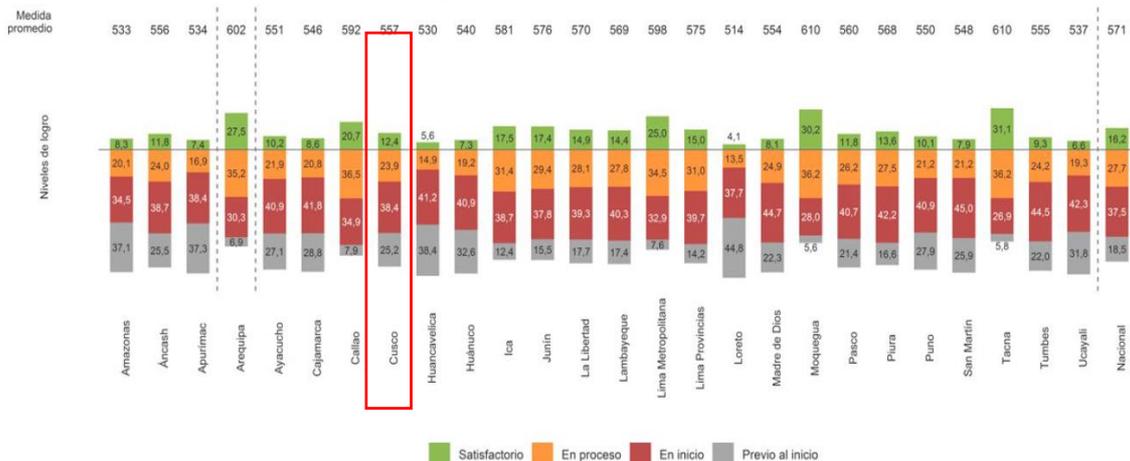
Gráfico N° 09
 Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

En el área de lectura también se registran resultados bastante bajos siendo que solo 12 estudiantes de cada 100 alcanzan el logro previsto y 25 estudiantes de cada 100 están incluso por debajo del nivel en inicio.

Gráfico N° 10
 Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro
 2do grado de secundaria ECE 2018



Fuente: UMC – Minedu

Frente a estas cifras es pertinente destacar el escaso número de especialistas con el que las DRE y UGEL cuentan para el soporte, acompañamiento y monitoreo pedagógico a las escuelas. La Dirección Regional del Cusco cuenta con 16 especialistas para atender toda la región y sus 13 UGEL, así mismo, las 13 UGEL cuenta en total con 99 especialistas para atender 5920 IIEE. En cuanto al ratio especialista/IIEE, la UGEL La Convención es la que mayor cantidad de IIEE atiende por especialistas - 67-; en tanto que el menor de la región es de la UGEL Anta con una ratio de 34 IIEE por especialista.

Tabla N° 26
N° total de especialistas, por DRE y UGEL y nivel educativo 2018

N° total de especialistas	Inicial	Primaria	Secundaria	ETP	Sup. Pedag.	Sup. Tecnolog.	EBA	Total especialistas	IIEE	Ratio Esp/IIEE
DRE CUSCO	2	4	7	1			2	16	1139	46
UGEL CUSCO	4	2	3					9		
UGEL ACOMAYO		1	2				1	4	166	42
UGEL ANTA	1	3	4				1	9	302	34
UGEL CALCA		2	5			1		8	370	46
UGEL CANAS	1		4					5	217	43
UGEL CANCHIS	1	5	5				1	12	680	57
UGEL CHUMBIVILCAS		3	4					7	399	57
UGEL ESPINAR	1	4	3					8	349	44
UGEL LA CONVENCION	2	4	5					11	738	67
UGEL PARURO	2	3	2					7	260	37
UGEL PAUCARTAMBO		2	3				1	6	336	56
UGEL QUISPICANCHI	2	4	3					9	432	48
UGEL URUBAMBA		2	2					4	265	66
TOTAL	16	39	52	1		1	6	115	5920	

Fuente: Censo de DRE y UGEL – Minedu

El censo de DRE y UGEL del año 2018, levanta también los problemas que en general se identifican en el país como aquellos que más afectan a estas instancias para el cumplimiento de sus funciones. En Cusco se identifica como problemas más significativos el presupuesto institucional restringido por techo histórico y el reducido número de especialistas que no permite la supervisión y monitoreo de la IIEE.

Tabla N° 27
% DRE y UGEL según los mayores problemas que afectan el cumplimiento de sus logros institucionales 2018

REGIÓN	Cambios constantes de personal	Limitada capacitación del personal administrativo	El personal es destinado a tareas distintas a la designada	Bajo nivel remunerativo en algunos puestos	Reducido número de especialistas no permite la supervisión y monitoreo de la IIEE	Presupuesto institucional restringido por techo histórico	Escasos equipos de cómputo	Mobiliario inadecuado deteriorado	Falta de vehículos para el monitoreo y otras actividades	Falta de coordinación entre Áreas y Direcciones	Otro
PERÚ	27	38	24	44	61	58	9	2	21	10	6
Cusco	33	20	40	40	60	67	7	0	13	13	7

Fuente: Censo DRE UGEL/ Última actualización: 21/12/2018/ Población: 224 DRE y UGEL/

En Cusco al 2018 el 100% de DRE y UGEL cuentan con acceso a internet.

Tabla N° 28
% de DRE y UGEL con acceso a internet

	2016	2017	2018
PERÚ	94	98	99
Cusco	93	100	100

Fuente: Censo DRE - UGEL

En cuanto al acceso de IIEE de educación primaria a internet, encontramos que al 2018 las IIEE de la provincia de Cusco contaban con mayor acceso, seguidas de las de las provincias de

Urubamba y Anta; en tanto que las demás provincias contaban con un porcentaje de acceso mucho más bajo. En cuanto a las IIEE de educación secundaria, las de la provincia de Canas registran mayor porcentaje de acceso a internet, seguidas muy de cerca de las IIEE de la provincia de Cusco, Canchis y Urubamba; cabe relevar que las IIEE de secundaria contaban con un mayor acceso a internet frente a las de educación primaria.

Tabla N° 29
% de IIEE con internet

Provincia	Primaria			Secundaria		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
CUSCO	79.4	82.5	83.7	87.4	91.9	92.9
ACOMAYO	32.1	29.1	27.3	60.0	50.0	50.0
ANTA	56.0	51.6	50.0	84.2	79.5	81.0
CALCA	34.1	35.7	35.7	63.6	62.5	65.3
CANAS	33.3	33.3	33.3	100.0	96.7	100.0
CANCHIS	39.5	39.7	44.3	82.1	82.1	87.5
CHUMBIVILCAS	25.9	25.0	22.8	63.8	61.0	66.1
ESPINAR	20.0	18.5	16.9	58.3	66.7	64.9
LA CONVENCION	18.0	14.3	15.9	68.8	63.2	63.3
PARURO	22.4	16.5	16.7	60.0	60.0	55.0
PAUCARTAMBO	23.7	19.7	19.3	52.6	50.0	57.9
QUISPICANCHI	40.0	40.1	39.6	75.0	75.0	76.8
URUBAMBA	52.9	54.7	59.3	84.8	87.1	87.1

Fuente: ESCALE - Minedu

En cuanto a educación superior universitaria, la región Cusco al 2016 – último dato que presenta INEI - contaba con 833 docentes en universidades privadas y 1220 docentes en las universidades públicas. En cuanto a alumnos, al 2016, 21,288 se encuentran matriculados en universidades privadas y 20,663 en las públicas.

Tabla N° 30
N° de docentes y alumnos en universidades privadas y públicas

Departamento	Docentes y alumnos	2014	2015	2016
CUSCO	Docentes en universidades privadas	-	943	833
	Docentes en universidades públicas	-	1 195	1 220
	N° de alumnos matriculados universidades privadas	16 724	20 275	21 288
	N° alumnos matriculados universidades públicas	20 610	18 760	20 663

Fuente: INEI

El porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas de educación superior no universitaria, al 2019, es mayor en la provincia de Anta (66.7%), seguida por Cusco (37.5%).

Tabla N° 31

Docentes nombrados instituciones públicas superior no universitaria (% total)

Provincia	2016	2017	2018	2019
Cusco	39.0	38.4	71.6	37.5
Acomayo	17.5	22.2	15.8	15.4
Anta	85.7	85.7	85.7	66.7
Calca	26.7	22.6	11.8	7.9
Canas	7.7	0.0	0.0	0.0
Canchis	35.7	35.2	59.8	29.6
Chumbivilcas	15.4	3.8	0.0	0.0
Espinar	19.0	8.7	10.0	20.0
La Convencion	19.1	33.3	27.1	0.0
Paruro	50.0	...	71.4	33.3
Paucartambo	13.3	20.0	20.0	11.1
Quispicanchi	5.3	54.5	8.6	9.2
Urubamba	9.7	35.8	35.0	35.9

Fuente: Censo Educativo del Minedu -Unidad de Estadística

5. Panorama estratégico de la región

El gobierno regional Cusco actualizó su Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDRC) y planteó la siguiente visión al 2021: “Región Cusco, el destino mundial del turismo, con desarrollo competitivo, sostenible y calidad de vida de su población, en base a sus potencialidades e identidad cultural” (2016, pág. 106). A continuación, se presentan las prioridades de desarrollo relacionadas a la calidad educativa y al desarrollo competitivo de la región:

- OE2: Mejorar la calidad educativa de la población.
- OE5: Mejorar los niveles de competitividad regional.

Respecto al objetivo de mejorar la calidad educativa de la población, el gobierno regional de Cusco apuesta por mejorar la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas y mejorar las capacidades de los docentes en los tres niveles educativos de la región. Respecto a mejorar y elevar la competitividad regional, apuesta por fomentar las principales actividades de la región como el turismo, mercados y empresas y la minería, generando capacidades de investigación científica y de innovación para el desarrollo de estas actividades.

Asimismo, en el 2011 el gobierno regional elaboró el Plan Concertado de Competitividad Regional 2011-2021 con el objetivo de mejorar la competitividad de esta región, este plan establece como factores dinamizadores del desarrollo: Institucionalidad, infraestructura, desempeño económico, salud, educación, clima de negocios, tecnología e innovación, recursos naturales y ambiente. Con el desarrollo de estas actividades la región Cusco espera obtener un mejor desempeño a nivel regional y nacional, incrementando la calidad de vida de sus ciudadanos.

Igualmente, el gobierno regional de Cusco elaboró el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018-2020, el cual resulta fundamental para asegurar la articulación y complementariedad de los diferentes planes e iniciativas para la implementación de políticas territoriales evitando su dispersión y funcionamiento aislado. Para concretizar las prioridades de desarrollo del PDRC se definieron nueve Objetivos Estratégicos Institucionales, con sus respectivos indicadores y

metas, de los cuales dos están vinculados a la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de competitividad regional:

- OEI 2: Mejorar los servicios de educación en la región.
- OEI 5: Mejorar la competitividad en los agentes económicos.

La sociedad civil organizada también ha generado propuestas estratégicas para el desarrollo de la región Cusco, estas se encuentran plasmadas en los Acuerdos de Gobernabilidad que son un conjunto de compromisos suscritos por candidatos que postulan al gobierno regional, local o nacional. Estos acuerdos se vienen impulsando desde el año 2002 por la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, en el marco de las elecciones nacionales, regionales y municipales.

La finalidad de estos acuerdos es generar procesos de articulación y concertación al interior de la sociedad civil, promoviendo la concertación con los actores políticos en orientaciones y metas de política pública que sirvan como un piso base de exigencia común al desempeño de los gobiernos entrantes¹. En el caso del Acuerdo por el Cusco se plantearon 19 prioridades con 49 indicadores, de los cuales 2 indicadores están vinculados a los procesos de Acreditación y Certificación de competencias, estos son:

Tabla N° 32
Medidas de política relacionadas con evaluación y mejora de la calidad educativa de los Acuerdos de Gobernabilidad de Cusco

Acreditación		
Política/ Medida de Política / Estrategia	Indicador / Resultado / Meta	Meta Cuantitativa/Cualitativa
Dimensión Social: Prioridad de Política: La población joven de la región accede a servicios educativos acreditados y mejora su formación técnico - profesional.	% de Institutos Superiores y Universidades acreditadas en la región LB 13% Institutos 0% Universidades	100% Institutos acreditados 100% Universidades acreditadas
Dimensión Económica: Prioridad: Mejorar la competitividad regional, priorizando el empleo de la población joven y con alguna discapacidad.	Nro. Personas con discapacidad incluidas laboralmente en empresas públicas y privadas. LB 1717 al 2017	Al menos 5000 productores certificados en sus competencias

Fuente: Acuerdos de Gobernabilidad de Cusco 2019 – 2022.

A continuación, presentamos las actividades operativas consideradas en la planificación operativa por el GORE Cusco, articuladas a los procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa, acreditación y certificación de competencias de las personas, con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de estrategias e intervenciones articuladas a los esfuerzos que se despliegan en el territorio.

Tabla N° 33
Acciones planificadas (2019) GORE Cusco que se relacionan con los procesos misionales Sineace

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19A0000440349-446: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	3,218,864	Genérica 6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS	Unidad Ejecutora 789:	Objetivos Estratégicos 446-OEI.02: MEJORAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN LA REGIÓN Acciones Estratégicas 446-AEI.02.04:

¹ <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/pages/acuerdos-de-gobernabilidad>

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
		NO FINANCIEROS	REGION CUSCO-SEDE CENTRAL	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA AMPLIADA Y MEJORADA AL SERVICIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. Categoría Presupuetal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 2309842: MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES TECNICO PRODUCTIVAS PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN CENTROS POBLADOS EN PROCESO DE INCLUSION DE LA REGION CUSCO Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000008: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
19AO000311885-446: C1. ASISTENCIA TÉCNICA	450,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 789: REGION CUSCO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA PERMANENTE A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS DE LA REGI_N. Categoría Presupuestal 0039: MEJORA DE LA SANIDAD ANIMAL Producto/Proyecto 2158428: MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LA VICUÑA EN LAS COMUNIDADES CONSERVACIONISTAS DE LA REGION CUSCO Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000024: REPRODUCCION Y REPOBLAMIENTO DE ESPECIES
19AO000281362-446: TALLER EN FORMALIZACIÓN MINERA DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL	60,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 789: REGION CUSCO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.06: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD MINERO ENERGÉTICA RESPONSABLE Y FORMAL EN LA REGIÓN. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000778: FORMALIZACION DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL
19AO000281425-446: ASISTENCIA TÉCNICA PARA FORMALIZADOS Y EN PROCESO DE FORMALIZACIÓN DEL PEQUEÑO PRODUCTOR MINERO Y DEL PEQUEÑO MINERO ARTESANAL	91,600			
19AO000272420-446: IMPULSO Y APOYO EN LA CERTIFICACIÓN PARA EXPORTACIÓN	95,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 789: REGION CUSCO-SEDE CENTRAL	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.09: SERVICIO DE ATENCIÓN EN COMERCIO EXTERIOR ADECUADO PARA EMPRESARIOS Y EMPRENDEDORES. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5001078: PROMOCION DEL COMERCIO
19AO000274352-446: FORTALECER COMPETENCIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO REGIONAL	37,500			

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
19A0000417901-446: CAPACITACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS, PARA LA MEJORA DE LA CADENA AGROALIMENTARIA DE PRODUCTOS ORGÁNICOS, PARA GRUPOS DE PRODUCTORES ORGANIZADOS.	4,800	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 794: REGION CUSCO-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA PERMANENTE A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS DE LA REGIÓN. Categoría Presupuestal 0041: MEJORA DE LA INOCUIDAD AGROALIMENTARIA Producto/Proyecto 3000065: ACTORES DE LA CADENA AGROALIMENTARIA APLICANDO BUENAS PRACTICAS DE PRODUCCION, HIGIENE, PROCESAMIENTO, ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCION Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000174: CAPACITACION AGROALIMENTARIA SIN CONSIDERAR CONSUMIDORES
19A0000387452-446: II. COMPONENTE: EFICAZ Y OPORTUNA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA SOSTENIBLE EN EL MANEJO GASTRONÓMICO DEL CULTIVO DE MAÍZ AMIL_CEO	1,395,424	Genérica 5-25: OTROS GASTOS	Unidad Ejecutora 794: REGION CUSCO-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.01: ASISTENCIA TÉCNICA PERMANENTE A LOS PRODUCTORES ORGANIZADOS DE LA REGIÓN. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 2234807: MEJORAMIENTO DEL ACCESO DE LOS PRODUCTORES A LOS SERVICIOS DE APOYO A LA CADENA PRODUCTIVA DEL MAIZ EN LAS PROVINCIAS DE ACOMAYO, ANT,CANCHIS,CHUMBIVILCAS,PARURO,PAUCARTA MBO,QUISPICANCHI,LA CONVENCION-REGION CUSCO Actividad/Acción de Inversión/Obra 6000009: ASISTENCIA TECNICA
19A0000387480-446: VI. COMPONENTE: ADECUADA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA BRINDAR SERVICIOS DE APOYO A LA CADENA PRODUCTIVA	198,660			
19A0000417653-446: ASISTENCIA TÉCNICA A PRODUCTORES EN GESTIÓN COMERCIAL Y ARTICULACIÓN AL MERCADO A ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES	12,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 794: REGION CUSCO-AGRICULTURA	Objetivos Estratégicos 446-OEI.05: MEJORAR EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Acciones Estratégicas 446-AEI.05.04: MEJORA DE LA ARTICULACIÓN DE PRODUCTORES AL MERCADO. Categoría Presupuestal 0121: MEJORA DE LA ARTICULACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AL MERCADO Producto/Proyecto 3000825: PRODUCTORES AGROPECUARIOS MEJORAN SUS CAPACIDADES COMERCIALES GESTIONANDO EMPRESARIALMENTE HACIA EL MERCADO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5006068: ASISTENCIA TECNICA A PRODUCTORES
19A0000417658-446: CURSOS DE CAPACITACIÓN EN: INTRODUCCIÓN AL BIOCOMERCIO, METODOLOGÍA DE COMERCIALIZACIÓN Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN PARA LA VENTA NACIONAL E INTERNACIONAL DE ALIMENTOS CON CERTIFICACIÓN ORGÁNICA PARA GRUPO DE	21,600			

Actividad Operativa	Presupuesto	Genérica	Unidad Ejecutora	Ruta (Objetivo Estratégico,.... , Actividad)
PRODUCTORES ORGANIZADOS.				
19A0000430946-446: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PRODUCTORES AGROPECUARIOS EN COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PRIMARIA	15,000			
19A0000446826-446: GESTION ADMINISTRATIVA - CAPACITACIÓN A DIRECTORES Y DOCENTES DE LOS IESP Y IEST PUBLICOS Y PRIVADOS	15,870	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 796: REGION CUSCO-EDUCACION	Objetivos Estratégicos 446-OEI.02: MEJORAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN LA REGIÓN Acciones Estratégicas 446-AEI.02.03: SERVICIO DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA, ARTÍSTICA Y TÉCNICO-PRODUCTIVA DE CALIDAD A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. Categoría Presupuestal 9001: ACCIONES CENTRALES Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000003: GESTION ADMINISTRATIVA
19A0000450918-446: ENCUENTRO PEDAGÓGICO DE DOCENTES EIB 2019	100,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1524: GOB.REG .DPTO. CUSCO-EDUCACION PAUCART AMBO	Objetivos Estratégicos 446-OEI.02: MEJORAR LOS SERVICIOS DE EDUCACION EN LA REGI_N Acciones Estratégicas 446-AEI.02.02: ATENCI_N DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIO Y SECUNDARIO. Categoría Presupuestal 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR Producto/Proyecto 3000001: ACCIONES COMUNES Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000276: GESTION DEL PROGRAMA
19A0000450884-446: DESARROLLO DE LA EDUCACION LABORAL Y TECNICA, EXPO FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y ARTESANAL POR EL DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA (CETPRO)	10,000	Genérica 5-23: BIENES Y SERVICIOS	Unidad Ejecutora 1524: GOB.REG .DPTO. CUSCO-EDUCACION PAUCART AMBO	Objetivos Estratégicos 446-OEI.02: MEJORAR LOS SERVICIOS DE EDUCACION EN LA REGI_N Acciones Estratégicas 446-AEI.02.03: SERVICIO DE EDUCACION NO UNIVERSITARIA, ART_STICA Y T_CNICO-PRODUCTIVA DE CALIDAD A LA POBLACI_N ESTUDIANTIL. Categoría Presupuestal 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS Producto/Proyecto 3999999: SIN PRODUCTO Actividad/Acción de Inversión/Obra 5000661: DESARROLLO DE LA EDUCACION LABORAL Y TECNICA

6. Brechas en evaluación y mejora de la calidad educativa

En el marco de la ruta de aseguramiento de la calidad que se ha construido en el país, se ha definido como un paso previo a la acreditación, el licenciamiento; mediante el cual se verifica que las instituciones cuenten con las condiciones básicas de calidad para dar inicio a sus procesos formativos; por lo que el Sineace prioriza la atención a programas de instituciones licenciadas.

En Cusco un total de 100 programas de estudios de institutos y universidades se encuentran en el proceso de autoevaluación y acreditación camino a la mejora continua. De estos, 20 programas pertenecen a universidades ya licenciadas en la región; siendo aún 75 los programas de universidades con licenciamiento que no han iniciado el proceso de autoevaluación y deben ser sensibilizados.

Tabla N° 34
Programas licenciados y programas en autoevaluación 2019

REGIÓN	PROGRAMAS EN AUTOEVALUACIÓN				PROGRAMAS LICENCIADOS			PROGRAMAS LICENCIADOS EN AUTOEVALUACIÓN			PROG. LIC. SIN AUT.		
	IESP	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIVERSIDAD	IEST	SALUD UNIV	UNIV.
Cusco	20	60	5	15	7	13	95	5	5	15	2	8	67

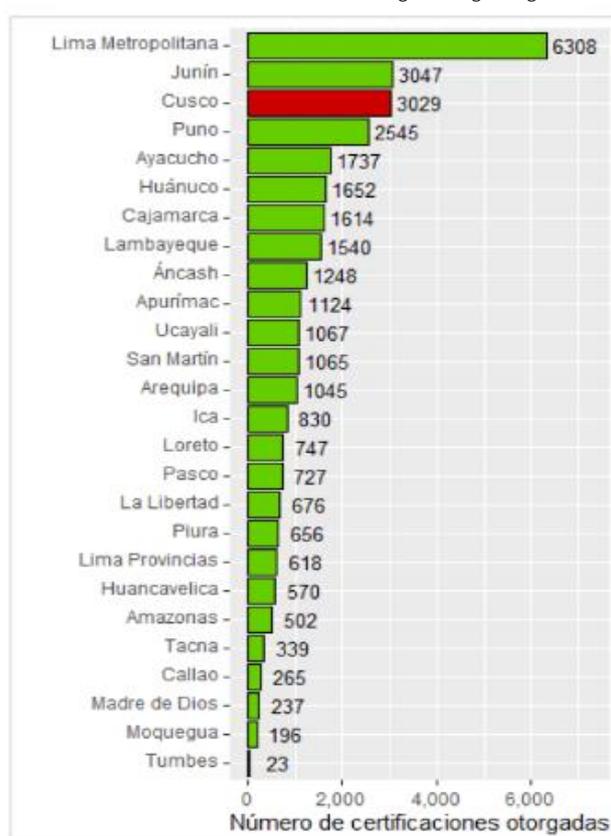
Fuente: Sineace y Sunedu

De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3029 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y profesionales universitarios en Cusco.

En Cusco, 1688 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 55,7% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 34,6% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (1047) y el 9,7% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (294).

A continuación, se presentan las certificaciones de competencias otorgadas en la región de acuerdo a normas de competencia y un cuadro donde se identifican las cadenas productivas que la región Cusco ha priorizado en su PDRC asociadas a normas de competencia:

Gráfico N° 11
Perú: Número de certificaciones otorgadas según región



Fuente: Sineace al 30 junio de 2019

Tabla N° 35
Cusco: Número de certificaciones otorgadas, según norma de competencia

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Experto en comunicación en lenguas indígenas y originarias en contextos interculturales	553	2102
Extensionista en el manejo productivo de camélidos domésticos	41	759
Extensionista rural en ganadería de bovinos	318	803
Operador de máquinas de confección en tejido de punto	18	143
Maestro (a) en telar horizontal a 4 estacas – pampa away	226	251

Norma de competencia	Cusco	Nacional
Operador de riego tecnificado	14	193
Maestra clasificadora de fibra de alpaca	10	97
Experto(a) en diseño textil	123	779
Operador de maquinaria pesada	3	38
Capataz en explotación de mina subterránea convencional	2	24
Esquilador de alpacas	3	51
Productor de plántones de cacao	153	764
Productor de plántones de café y especies asociadas	100	1869
Experto en tecnologías productivas familiares - yachachiq productivo	75	561
Carpintero industrial de mypes	40	456
Extensionista en el manejo productivo de cuyes	18	483
Catador de pasta o licor de cacao	4	332
Especialista en proceso de post cosecha de cacao	3	187
Promotor/a en gestión del riesgo de desastres	2	202
Técnico en enfermería	294	5352
Enfermería	530	6421
Obstetricia	336	6645
Químico farmacéutico	175	1296
Psicología	4	385
Biología	1	468
Medicina humana	1	93

Fuente: Sineace al 30 septiembre de 2019.

Tabla N° 36

Cadenas productivas priorizadas en la región y su relación con normas de competencias aprobadas y personas certificadas región Cusco 2019

Cadenas productivas priorizadas	Normas de competencia relacionadas	Personas certificadas
Ganado Ovino	Extensionista rural en ganadería de ovinos Técnico en zootecnia Técnico en producción y gestión agropecuaria	-
Cuyes	Extensionista en el manejo productivo de cuyes Técnico en zootecnia Técnico en producción y gestión agropecuaria	18
Camélidos sudamericanos (vicuña y alpaca)	Operario en el manejo productivo de camélidos sudamericanos domésticos Técnico en fabricación de productos textiles en fibras de camélidos sudamericanos	-
Crianza de peces de agua fría-pacco	-	-
Ganado bovino	Extensionista rural en ganadería de bovinos. Técnico en industrias alimentarias lácteas	247
Transformación de leche	Técnico en zootecnia Técnico en producción y gestión agropecuaria	
Riego tecnificado	Operador de riego <i>tecnificado</i> .	14
Café	Productor de plántones de café y especies asociadas Rehabilitador de cafetales Inspector interno de unidades productivas	

	en programas de certificación de café Operario en el Manejo Integrado de Suelos en el Cultivo del Café Operario en el Manejo Integrado de Plagas en Sistemas de Producción de Café	
Cacao	Productor de plántones de cacao Especialista en proceso de post cosecha de cacao Catador de pasta o licor de cacao	
Cadena de Palto	Productor de palto	
Cadena de granos andinos (Quinoa, kiwicha, maíz)	-	-
Papa	- Productor de Papa en la Agricultura Familia	-
Piña	-	-

7. Conclusiones

Eje	Descripción
Planificación regional	Institucionalmente el GORE definió nueve Objetivos Estratégicos Institucionales, con sus respectivos indicadores y metas, de los cuales dos están vinculados a la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de competitividad regional: <ul style="list-style-type: none"> • OEI 2: Mejorar los servicios de educación en la región. • OEI 5: Mejorar la competitividad en los agentes económicos.
Población	De una población de 1 205 527 habitantes el 56% de la población pertenece al área urbana y el 44% corresponde al área rural, siendo la provincia del Cusco la que alberga la mayor cantidad de la población de ámbito urbano (96.7%) seguida por la provincia de Canchis (62.3%) y Espinar (57.7%). Las provincias de Cusco, La Convención y Canchis, son las de mayor población; mientras que las de Paucartambo, Canas, Paruro y Acomayo son las menos pobladas. En cuanto a la estructura socioeconómica, la población se ubica mayormente en las clases D y E. En Cusco, al año 2018, casi el 14% de niños de 0 a 2 años son atendidos por el Programa Cuna Más, cifra superior al promedio nacional, por lo que resulta recomendable emprender acciones de certificación de competencias de las personas encargadas del cuidado de estos niños.
Presupuesto	Cusco tiene importantes recursos provenientes del canon, los mismos que han ido aumentando entre los años 2016, 2017 y 2018, siendo actualmente la región que recibe la partida más elevada. El presupuesto de la función Educación ha aumentado casi 100 millones entre los años 2017 y 2019, con una ejecución anual que bordea el 94%, porcentaje sumamente óptimo en comparación a la ejecución presupuestal de otras regiones o del propio sector. El gasto público por estudiante en educación superior universitaria fue de S/. 7,714 (2018), cifra inferior al promedio nacional; en superior no universitaria el gasto fue de S/. 2948 (2018), cifra muy por debajo del presupuesto nacional y en educación técnico productiva el gasto fue de S/. 1817 (2018), aunque esta cifra es superior al promedio nacional. En la educación básica, el 2018 el mayor gasto por estudiante se dio en la educación secundaria, superando el promedio nacional; en segundo lugar se tiene el gasto por estudiante de educación primaria, que supera también por mucho el promedio nacional.
Empleo y	El ingreso promedio mensual fue de 1 598,5 ingreso mayor al sueldo mínimo

Eje	Descripción
competitividad	<p>establecido en el país en el 2018, sin embargo, la tasa de empleo informal, bordea aún el 81,6%. Sobre la PEA indicar que el 41% se encuentra vinculada al sector agricultura y el 15.5% al sector comercio lo que se podría constituirse en una oportunidad para desarrollar una estrategia regional de certificación de competencias que busque reconocer los desempeños y capacidades de las personas que les permitiría luego acceder a mejores oportunidades laborales y de mercado.</p> <p>Cusco se ubica en el puesto 11 a nivel nacional, con avances en el pilar Salud por el incremento en la vacunación de menores de 36 meses y en el porcentaje de partos institucionales; en el pilar Entorno Económico por el mayor stock de capital por trabajador y PBI real per cápita.</p>
Actividades económicas y productivas	<p>Cusco tiene como principal actividad económica la extracción de gas y minerales seguida de comercio (7,1%), construcción (6,5 %), manufactura (5,1%), agricultura, ganadería, caza y silvicultura (4,6%), entre las principales. Existe una diversidad de cultivos, como los que se desarrollan en las partes altas: papa, café, maíz amiláceo. Ha aumentado el acceso de los productores agropecuarios a la capacitación o asistencia técnica, manteniéndose su capacidad de organización y gestión empresarial a través de sus organizaciones. El gas de Camisea es uno de los recursos energéticos más importantes descubiertos en el país, ubicado en la zona de selva sur de la provincia de La Convención. Destacan en la región la empresa cervecera Backus, la planta embotelladora de Arca Continental – Lindley, algunas embotelladoras de agua, bebidas gasificadas, pequeñas empresas agroindustriales de transformación de productos agrícolas y artesanías en general. El turismo es una de las actividades económicas prioritarias de la región.</p>
IIEE y especialistas	<p>Del total de alumnos matriculados en la región (346,007), la UGEL Cusco concentra la mayor cantidad de alumnos (43,6%) y docentes (38.7%) principalmente en el área urbana. En el área rural, las UGEL La Convención (16,1%) y Quispicanchis (14,8%) son las que presentan la mayor cantidad de alumnos matriculados, así como la mayor cantidad de docentes. La UGEL Acomayo es la que cuenta con mayor porcentaje de locales escolares que requieren reparación total (21%). La UGEL La Convención y la de Chumbivilcas son los que registran mayores porcentajes de locales escolares que no cuentan con los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad). En cuanto al ratio especialistas/IIEE La Convención es la de mayor ratio, aproximadamente 67 IIEE por especialista; el menor de la región es de la UGEL Anta con un ratio de 34 IIEE por especialistas, siendo que en su mayoría estas son urbanas.</p>
Aprendizaje básica	<p>La brecha de aprendizajes es mayor en el nivel secundario pues los resultados de logro en las diferentes áreas evaluadas no llegan ni al 15% ; en comprensión lectora y matemáticas para los niveles primario y secundario las mayores brechas están en las UGEL de Paucartambo y Pichari-Kimbiri.</p>
Avances y brechas evaluación y mejora	<p>En Cusco existen un total de 100 programas de institutos y universidades que se encuentran en el proceso de autoevaluación camino a la acreditación, y, también, es importante destacar que, de esos, 20 programas pertenecen a universidades ya licenciadas en la región, siendo aún 75 los programas que pertenecen a universidades con licenciamiento que deben ser sensibilizados para dar inicio a sus procesos de autoevaluación.</p>
Avances y brechas	<p>De las 33.407 certificaciones otorgadas a nivel nacional, 3029 certificaciones fueron otorgadas a productores/operarios, profesionales técnicos y</p>

Eje	Descripción
certificación competencias	profesionales universitarios en Cusco; asimismo, 1688 certificaciones han sido otorgadas a productores/operarios del nivel de educación técnico productiva, lo que representa el 55,7% del total de las certificaciones otorgadas en la región. El 34,6% ha sido otorgado a profesionales de educación superior universitaria (1047) y el 9,7% restante a profesionales/técnicos de educación superior técnica (294). Hay productos regionales como los granos andinos, la trucha y el maíz que aún no cuentan con una norma de certificación de competencias a nivel nacional.